

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2026.03.26 14:14
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Базовых дисциплин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Торговая логистика территорий
Квалификация:	бакалавр 38.03.06 Торговое дело
Форма обучения	очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Базовых дисциплин, кандидатом социологических наук Кулькатовой Г.Н.

Рецензент: к.с.х.н., доцент кафедры Базовых дисциплин Шипилов А.Г.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<p>УК-2.1 Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p>	<p>Знать: Конституцию РФ и иерархию нормативных правовых актов; основы государственного устройства РФ (федерализм, разделение властей) и местного самоуправления; структуру и полномочия органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды) и местного самоуправления; этапы законодательного процесса; механизмы правоприменительной деятельности; базовые положения ключевых отраслей права (конституционного, административного, гражданского), касающиеся государственного управления.</p>
	<p>Уметь: находить и анализировать нормативные правовые акты (в т.ч. с использованием справочно-правовых систем — КонсультантПлюс, Гарант); сопоставлять нормы разных актов и выявлять противоречия; оценивать ситуации на соответствие законодательству РФ; объяснять роль и полномочия органов власти в правотворчестве и правоприменении; прослеживать этапы прохождения законопроекта; применять правовые нормы для аргументации позиции в дискуссиях; различать компетенции федеральных, региональных и местных органов власти.</p>
	<p>Владеть: навыками интерпретации и систематизации правовой информации (составление схем, таблиц по нормативным актам); техникой работы с официальными источниками и справочно-правовыми системами; методами аргументации и ведения дискуссии с опорой на законодательство РФ; способностью применять правовые знания для решения задач в сфере государственного и муниципального управления; навыками оценки легитимности решений органов власти; компетенциями критического осмысления правовой информации — в т.ч. умением отличать официальные источники от неофициальных комментариев.</p>
<p>УК-2.2 Умеет анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;</p> <p>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правовой статус органов государственной власти (федеральных, региональных) и местного самоуправления; иерархию нормативно-правовых актов РФ (Конституция, законы, указы, постановления); принципы разграничения полномочий между уровнями власти; основные положения федерального и регионального законодательства, значимые для профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства РФ и находить нужные акты (в т.ч. через КонсультантПлюс, Гарант); определять юридическую силу и сферу действия документа; сопоставлять нормы права и выявлять противоречия; применять законы и подзаконные акты для решения профессиональных задач; аргументировать позицию со ссылками на нормативные положения.</p>
	<p>Владеть: навыками поиска и актуализации нормативно-правовой информации; методами анализа и систематизации правовых документов (составление схем, таблиц); техникой работы с справочно-правовыми системами; приёмами юридической интерпретации актов; инструментами оценки легитимности решений; навыками составления правовых заключений на основе норм права.</p>
<p>УК-2.3 Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, релевантные профессиональной деятельности; виды доступных ресурсов и</p>

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	типовых ограничений (финансовых, временных, организационных, правовых) при решении задач; базовые методы планирования и распределения ресурсов с учётом законодательных требований.
	Уметь: анализировать задачу с точки зрения правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальный способ решения на основе оценки вариантов; адаптировать решения при изменении правовых условий или ресурсной базы; обосновывать выбор метода решения ссылками на нормативные акты; учитывать правовые риски и минимизировать их в процессе реализации задач.
	Владеть: навыками правовой оценки задач и ситуаций (выявление применимых норм, проверка соответствия действий законодательству); методами ресурсного планирования и оптимизации (распределение времени, бюджета, персонала с учётом ограничений); инструментами анализа правовых рисков и их минимизации; техникой составления плана действий с учётом действующих норм и доступных ресурсов; приёмами корректировки решений при изменении законодательства или условий реализации задачи.
Универсальная компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	Знать (З): основные философские, этические и социальные концепции, описывающие общество и культуру; ключевые исторические формы межкультурного взаимодействия.
	Уметь (У): использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений.
	Владеть (В): навыками философско-культурологического анализа актуальных социальных и политических событий.
УК-5.2: Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать (З): о культурном разнообразии общества, об особенностях исторического наследия и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения.
	Уметь (У): сопоставлять различные картины мира; учитывать мировоззренческие различия собеседников для построения конструктивного диалога.
	Владеть (В): навыками анализа собственных убеждений и стереотипов; технологиями недискриминационного общения, направленными на предотвращение конфликтов на почве мировоззренческих различий.
УК-5.3: Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры	Знать (З): основные модели и стратегии межкультурной коммуникации.
	Уметь (У): распознавать и учитывать социокультурные особенности партнеров по общению в конкретных профессиональных и бытовых ситуациях.
	Владеть (В): способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Философия относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.06 Торговое дело, профиль «Торговая логистика территорий».

Цель изучения дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, формированию и

развитию философского мировоззрения и миропонимания; рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем;
- развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности;
- усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.
- способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках ранее изученных дисциплин в соответствии с учебным планом.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	72
в т.ч. занятия лекционного типа	36
занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся, часов	32
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	92
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		

Раздел 1. Основные этапы и направления развития философской мысли.	51	36	15	Круглый стол Итоговое тестирование	УК-2 УК-5
Раздел 2. Основные проблемы философии	53	36	17	Круглый стол Итоговое тестирование	УК-2 УК-5
Итого за семестр	104	72	32	Ответ на зачёте	
Промежуточная аттестация	4	4			
ИТОГО по дисциплине	108	72	32		

3.2 Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основные этапы и направления развития философской мысли.	66	6	60	Круглый стол Итоговое тестирование	УК-2 УК-5
Раздел 2. Основные проблемы философии	38	6	32	Круглый стол Итоговое тестирование	УК-2 УК-5
Итого за семестр	104	12	92	Ответ на зачёте	
Промежуточная аттестация	4	-	-		
ИТОГО по дисциплине	108	12	92		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основные этапы и направления развития философской мысли.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Специфика философских вопросов. Основные источники философии. Специфика философского знания. Мироззрение и его основные типы: миф, религия, философия. Философия и наука. Основные функции философии: Основные разделы философии.

Тема 2. Критерии периодизации развития философии. Древнекитайская философия: специфические черты, основные философские школы. Древнеиндийская философия: специфические черты, основные философские школы. Античная философия: этапы (ранняя классика, средняя классика, высокая классика, эллинизм), основные проблемы и идеи.

Тема 3. Влияние Библии на культуру и философию Средневековья. Нагорная проповедь. Философия Августина Блаженного. Еретические течения Средневековья. Роль церкви в духовном развитии. Схоластическая философия. Спор номиналистов и реалистов. Философские идеи Ф.Аквинского. Общество в философии Возрождения: «Утопия» Т.Мора.

Тема 4. Социально-философские воззрения Т.Гоббса и Д.Локка. Учение об обществе и государстве Ж.-Ж.Руссо. Г.В.Ф.Гегель: философия истории. Марксизм. Теория общественно-экономических формаций. Русская философия XIX века: спор «западников» и «славянофилов». Философия евразийства.

Раздел 2. Основные проблемы философии.

Тема 5. Понятие и свойства материи. Уровни организации материи. Понятие

движения. Основные типы и формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Живая и неживая природа. Основные гипотезы возникновения жизни на Земле: креационизм, панспермия, абиогенез. Зависимость человека от природы. Теории географического детерминизма (Ш.Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Л.И.Мечников). Экологическая проблема как глобальная. Пути выхода из экологического кризиса. Учение о ноосфере П.Тейяра де Шардена и В.И.Вернадского, его актуальность.

Тема 6. Природные и социальные предпосылки возникновения и существования человека. Основные гипотезы возникновения человека. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Национальные обряды, связанные с рождением и смертью человека. Биологизаторские трактовки природы человека: расизм, мальтузианство, социал-дарвинизм, евгеника. Проблема клонирования человека «Право на смерть». Проблемы смертной казни и эвтаназии. Аргументы сторонников и противников. Смысл человеческого существования.

Тема 7. Структура общества. Классовая теория и концепция социальной стратификации. Социальная мобильность. Проблема социального неравенства. Основные формы общества: род, племя, этнос, народ. Индивид, индивидуальность, личность: общее и особенное. Генезис личности. Социализация. Основные модели взаимоотношений личности и общества (конформизм, конфликт, эскапизм). Маргиналы. Свобода личности как проблема философии. Формы проявления свободы (выбор, воля, творчество и т.д.). Свобода и ответственность. Социальное конструирование гендера. Гендерные стереотипы. Феминизм.

Тема 8. Понятие, принципы и правовое регулирование экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Местные бюджеты. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Финансовая помощь. Муниципальный заказ. Муниципальные заимствования. Органы местного самоуправления как юридические лица. Полномочия органов местного самоуправления по управлению муниципальным имуществом.

Тема 9. Демографическая проблема. Проблема «Север – Юг». Проблема обеспечения человечества сырьем и энергией. Проблема предотвращения войны и терроризма. Проблема мирного освоения космоса. Проблема здоровья человека.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>

3. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512824>

4. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>

Дополнительная литература:

5. Бессонов, Б. Н. Философия и история образования : учебник и практикум для вузов / Б. Н. Бессонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4653-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511275>

6. Гриненко, Г. В. Философия нового времени : учебное пособие для вузов / Г. В. Гриненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16904-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531996>

7. Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510716>

8. Михалкин, Н. В. Философия для юристов: учебник и практикум для вузов / Н. В. Михалкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01517-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511381> (дата обращения: 01.06.2023).

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно)

распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135 Площадь помещения 119,1 кв.м № по технической инвентаризации 145, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240 Площадь помещения 58,8 кв.м № по технической инвентаризации 254, этаж 2
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116,

слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	этаж 1
---	--------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Базовых дисциплин

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Философия

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Торговая логистика территорий
Квалификация:	бакалавр 38.03.06 Торговое дело
Форма обучения	очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Конституцию РФ и иерархию нормативных правовых актов; основы государственного устройства РФ (федерализм, разделение властей) и местного самоуправления; структуру и полномочия органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды) и местного самоуправления; этапы законодательного процесса; механизмы правоприменительной деятельности; базовые положения ключевых отраслей права (конституционного, административного, гражданского), касающиеся государственного управления.</p> <p>Умеет: ориентироваться в системе законодательства РФ и находить нужные акты (в т.ч. через КонсультантПлюс, Гарант); определять юридическую силу и сферу действия документа; сопоставлять нормы права и выявлять противоречия; применять законы и подзаконные акты для решения профессиональных задач; аргументировать позицию со ссылками на нормативные положения.</p> <p>Владеет: навыками правовой оценки задач и ситуаций (выявление применимых норм, проверка соответствия действий законодательству); методами ресурсного планирования и оптимизации (распределение времени, бюджета, персонала с учётом ограничений); инструментами анализа правовых рисков и их минимизации; техникой составления плана действий с учётом действующих норм и доступных ресурсов; приёмами корректировки решений при изменении законодательства или условий реализации задачи.</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твёрдо: Конституцию РФ и иерархию нормативных правовых актов; основы государственного устройства РФ (федерализм, разделение властей) и местного самоуправления; структуру и полномочия органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды) и местного самоуправления; этапы законодательного процесса; механизмы правоприменительной деятельности; базовые положения ключевых отраслей права (конституционного, административного, гражданского), касающиеся государственного управления.</p> <p>Умеет уверенно: ориентироваться в системе законодательства РФ и находить нужные акты (в т.ч. через КонсультантПлюс, Гарант); определять юридическую силу и сферу действия документа; сопоставлять нормы права и выявлять противоречия; применять законы и подзаконные акты для решения профессиональных задач; аргументировать позицию со ссылками на нормативные положения.</p> <p>Владеет уверенно: навыками правовой оценки задач и ситуаций (выявление применимых норм, проверка соответствия действий законодательству); методами ресурсного планирования и оптимизации (распределение времени, бюджета, персонала с учётом ограничений); инструментами анализа правовых рисков и их минимизации; техникой составления плана действий с учётом действующих норм и доступных ресурсов; приёмами корректировки решений при изменении законодательства или условий реализации задачи.</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Конституцию РФ и иерархию нормативных правовых актов; основы государственного устройства РФ (федерализм, разделение властей) и местного самоуправления; структуру и полномочия органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, суды) и местного самоуправления; этапы законодательного процесса; механизмы правоприменительной деятельности; базовые положения ключевых отраслей права (конституционного, административного, гражданского), касающиеся государственного управления.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: ориентироваться в системе законодательства РФ и находить</p>

		<p>нужные акты (в т.ч. через КонсультантПлюс, Гарант); определять юридическую силу и сферу действия документа; сопоставлять нормы права и выявлять противоречия; применять законы и подзаконные акты для решения профессиональных задач; аргументировать позицию со ссылками на нормативные положения.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками правовой оценки задач и ситуаций (выявление применимых норм, проверка соответствия действий законодательству); методами ресурсного планирования и оптимизации (распределение времени, бюджета, персонала с учётом ограничений); инструментами анализа правовых рисков и их минимизации; техникой составления плана действий с учётом действующих норм и доступных ресурсов; приёмами корректировки решений при изменении законодательства или условий реализации задачи.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные философские, этические и социальные концепции, описывающие общество и культуру; ключевые исторические формы межкультурного взаимодействия; о культурном разнообразии общества, об особенностях исторического наследия и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основные модели и стратегии межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений; сопоставлять различные картины мира; учитывать мировоззренческие различия собеседников для построения конструктивного диалога; распознавать и учитывать социокультурные особенности партнеров по общению в конкретных профессиональных и бытовых ситуациях.</p> <p>Владет: навыками философско-культурологического анализа актуальных социальных и политических событий; анализа собственных убеждений и стереотипов; технологиями недискриминационного общения, направленными на предотвращение конфликтов на почве мировоззренческих различий; способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твёрдо: основные философские, этические и социальные концепции, описывающие общество и культуру; ключевые исторические формы межкультурного взаимодействия; о культурном разнообразии общества, об особенностях исторического наследия и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения; основные модели и стратегии межкультурной коммуникации.</p> <p>Умеет уверенно: использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений; сопоставлять различные картины мира; учитывать мировоззренческие различия собеседников для построения конструктивного диалога; распознавать и учитывать социокультурные особенности партнеров по общению в конкретных профессиональных и бытовых ситуациях.</p> <p>Владет уверенно: навыками философско-культурологического анализа актуальных социальных и политических событий; анализа собственных убеждений и стереотипов; технологиями недискриминационного общения, направленными на предотвращение конфликтов на почве мировоззренческих различий; способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: об основных философских, этических и социальных концепциях, описывающих общество и культуру; ключевых исторических формах межкультурного взаимодействия; о культурном разнообразии общества, об особенностях исторического наследия и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые</p>

		<p>религии, философские и этические учения; основные модели и стратегии межкультурной коммуникации.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать положения и категории философии для анализа и оценки различных социальных тенденций, фактов и явлений; сопоставлять различные картины мира; учитывать мировоззренческие различия собеседников для построения конструктивного диалога; распознавать и учитывать социокультурные особенности партнеров по общению в конкретных профессиональных и бытовых ситуациях.</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками философско-культурологического анализа актуальных социальных и политических событий; анализа собственных убеждений и стереотипов; технологиями недискриминационного общения, направленными на предотвращение конфликтов на почве мировоззренческих различий; способностью конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
--	--	--

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Круглый стол	Тема не раскрыта, сообщения по теме не готовы	Тема раскрыта частично, сообщения по теме носят поверхностный характер	Тема раскрыта частично, сообщения по теме не раскрывают полностью тему круглого стола	Тема раскрыта полностью, сообщения по теме раскрывают полностью тему круглого стола
Итоговое тестирование	не выполнен или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 50% задания, но менее 70% Решено более 70% задания, но есть ошибки	Решено более 50% задания, но менее 70% Решено более 70% задания, но есть ошибки все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Зачёт	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы для круглого стола

1. Формирование научно-философского представления о материи.
2. Проблема времени в философии.
3. Методы современного научного познания.
4. Общество как саморазвивающаяся система.
5. Духовная жизнь общества как философская проблема.
6. Революция и эволюция как формы исторического развития.
7. Проблема исторического прогресса в философии.
8. Выдающиеся деятели и их роль в истории.
9. Философия о смысле истории.
10. Виртуальная реальность, ее роль в современном обществе.
11. Свобода как проблема философии.
12. Проблема ценностей в философии.
13. Маргиналы как социальное явление.
14. Футурологический прогноз развития человечества.
15. Глобальные проблемы современности.
16. Отражение проблемы человека в мифах народов мира.
17. Трансформация идеала человека от античности до наших дней.
18. Образы человека в истории философской мысли.
19. Древние цивилизации: основные черты.
20. Феномен массовой культуры.
21. Проблема российского менталитета.
22. Общество и природа: этапы взаимодействия.
23. Начало мира: научные гипотезы и вариант религии.
24. Учение о ноосфере В.И.Вернадского.
25. Учение о ноосфере П.Тейяра де Шардена.
26. Проблема жизни и смерти в произведениях Ф.М.Достоевского.
27. Эвтаназия: аргументы сторонников и противников.
28. Смертная казнь: аргументы сторонников и противников.
29. Проекты идеального устройства общества в истории философии.
30. Своеобразие социально-утопической мысли в России.

Вопросы для проведения зачёта:

1. Специфика философского знания. Философия и наука. Функции философии.
2. Мироззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия; их особенности.
3. Специфика философии Древнего Китая. Основные философские школы.
4. Своеобразие философии в Древней Индии. Основные философские школы.
5. Этапы и основные проблемы, рассматриваемые в античной философии.
6. Философское учение Платона.
7. Философская система Аристотеля.
8. Стоицизм.
9. Теоцентризм средневековой философии. Основные ее этапы.

10. Учение Августина Блаженного.
11. Философские идеи Фомы Аквинского.
12. Арабо-мусульманская средневековая философия. Основные философские школы: мутазилиты, арабские перипатетики, суфии.
13. Специфика философии эпохи Возрождения. “Утопия” Т.Мора.
14. Натуралистический пантеизм Джордано Бруно.
15. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени. Учение Ф.Бэкона об «идолах».
16. Общество в философии XVII века: Т.Гоббс, Д.Локк.
17. Французские материалисты XVIII века (Гольбах, Гельвеций, Дидро, Ламетри).
18. Философские воззрения Дж.Беркли и Д.Юма.
19. “Критическая философия” И.Канта.
20. Философия Г.В.Ф.Гегеля.
21. Исторические предпосылки формирования и основные идеи марксистской философии.
22. Философия Ф.Ницше.
23. Русская философия XIX века: спор западников и славянофилов.
24. Категория бытия: ее происхождение, эволюция, смысл и специфика.
25. Основные формы бытия.
26. Материализм, идеализм и дуализм: общая характеристика.
27. Понятие материи. Уровни организации и строения материи. Понятие движения. Основные типы и формы движения.
28. Пространство и время как атрибуты материи. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
29. Проблема человека в истории философии.
30. Биологическое и социальное в человеке. Биологизаторские трактовки природы человека (социал-дарвинизм, расизм, мальтузианство, евгеника).
31. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека. Смысл жизни. Проблема смертной казни и эвтаназии.
32. Сознание как отражение действительности. Информационное и неинформационное отражение. Развитие форм отражения.
33. Понятие сознания. Соотношение мышления и языка. Индивидуальное сознание и его компоненты. Общественное сознание и его структура.
34. Сознание и бессознательное. Философская психология З.Фрейда.
35. Познание как предмет философского анализа. Скептицизм, агностицизм, гносеологический оптимизм.
36. Чувственное познание и его формы (ощущение, восприятие, представление). Роль фантазии.
37. Рациональное познание и его формы (понятие, суждение, умозаключение).
38. Проблема истины. Критерии истины. Критерии и методы научного познания.
39. Общество как саморазвивающаяся система. Теория общественно-экономических формаций.
40. Структура общества и его основные элементы. Социальная мобильность.
41. Понятие культуры. Структура, уровни, функции культуры. Культура и цивилизация: сходство и различия.
42. Теория локальных цивилизаций (Н.Я.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби, Л.Н.Гумилев).
43. Понятие природы. Живая и неживая природа. Проблема возникновения жизни на Земле: основные гипотезы (креационизм, панспермия, абиогенез).
44. Глобализация. Основные точки глобальных «пределов роста». Миросистемная теория.

45. Глобальные проблемы современности и пути их разрешения.

46. Социокультурные характеристики Российского общества. Евразийская идея. Судьба культуры России.

