

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.05.2026 12:16:53

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Торговая логистика территорий
Квалификация:	бакалавр 38.03.06 Торговое дело
Форма обучения	очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программа практики разработана профессором кафедры Территориального управления и планирования, д.э.н. Васильевой И.В.

Рецензент: д.э.н., профессор, зав. кафедрой Территориального управления и планирования Бондаренко О.В.

Введение

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей специальности.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью производственной научно-исследовательской практики (НИР) является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области управления, а также в составе научного коллектива.

Задачами практики являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых магистрантом;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов статистических и социологических исследований
- (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы);
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их
- в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе), защиты результатов;
- подготовка аргументации для проведения научной дискуссии;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении производственной практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) у студента формируются следующие компетенции: профессиональные (ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции*
Профессиональная компетенция
ПК-1 Способен управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2 Способен планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне
ПК-3 Способен самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления
ПК-4 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-5 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления
ПК-6 Способен применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-1 Способен управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать (З): методы управления на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников Уметь (У): применить методы управления на региональном и муниципальном уровне для решения профессиональных задач Владеть (В): способностью управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2 Способен планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	Знать (З): научные методы и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Уметь (У): применить научные методы, методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Владеть (В): способностью планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
ПК-3 Способен самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления	<p>Знать (З): конкретные виды профессиональной деятельности и их особенности</p> <p>Уметь (У): применить виды профессиональной деятельности в практической деятельности</p> <p>Владеть (В): способностью самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления</p>
ПК-4 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<p>Знать (З): методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p> <p>Уметь (У): применить методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей</p> <p>Владеть (У): способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>
ПК-5 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления	<p>Знать (З): методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Уметь (У): применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>Владеть (В): способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления</p>
ПК-6 Способен применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	<p>Знать (З): методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти</p> <p>Уметь (У): применить методы научного исследования в управлении органом региональной (муниципальной) власти</p> <p>Владеть (В): способностью применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 9 зачетных единиц (324 часов, из них 162,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часов на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 12 недель на 1 и на 2 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой научно-исследовательская работа) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Управления (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (Приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 4).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 5);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (Приложение 6).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Код компетенции
Теоретический Определение круга научных проблем для исследования, теоретическое обоснование темы исследования, изучение специальной литературы, разработка теоретико-методологической базы по теме исследования. Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования, описание методики	ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6

исследования	
Аналитический Непосредственная реализация программы научного исследования (осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, построение собственных информационных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для оформления дневника о прохождении практики).	ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6
Отчетный Обработка материала, подготовка аналитических материалов по итогам прохождения практики. Подготовка дневника и отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), подготовка к собеседованию по итогам прохождения практики.	ПК-1;ПК-2;ПК-3;ПК-4; ПК-5; ПК-6

Перед началом производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа) являются дневник прохождения практики (Приложение 7) и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания.

8. Особенности организации производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по производственной практике (научно-исследовательская работа) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (научно-исследовательская работа) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (научно-исследовательская работа) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (научно-исследовательская работа).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Методические рекомендации по прохождению учебной (проектной) практики студентами	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Богомазов С.В., Ткачук О.А., Павликова Е.В., Долбилин А.В. Основы научных исследований: учеб. пособие [Электронный ресурс]/С.В.Богомазов, О.А.Ткачук, Е.В.Павликова. - РИО ПГСХА, 2014. -	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4364
2.	Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой: учеб.пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза: ГОУ ВПО ПГУ,2011. – 225 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ.	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488
3.	Аляксин, Б.С. Менеджмент организации: учеб. пособие. 2-е издание перераб. и исправл. [Электронный ресурс]/Б.С.Аляксин. – М.: ФГБОУ ДПОС РАКО АПК, 2013 г. – 203 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610
4.	Макаревич, М.И. Государственное и муниципальное управление: методология, практика и возможности компьютерного моделирования структур, функций, процессов органов власти: учебное пособие/М.И.Макаревич .- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет ИТМО, 2012. – 87с	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2446
5.	Кожухар, В. М. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. М. Кожухар. - М.: Дашков и К, 2013. - 216 с	https://znanium.com/catalog/document?id=129083
6.	Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Орешин. - М.:ИНФРА-М, 2016. - 320 с.	http://znanium.com/catalog/product/521039

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
2. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.icsti.ru> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) – оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
 OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
 система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

13. Профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

14. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

3. Федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". – URL: <http://www.ict.edu.ru>

4. Разработка программных проектов // <http://www.caseclub.ru/info/index.html>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы	Учебно-административный корпус. Каб. 125. № ТИ 136	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.		
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
Помещение для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. .Каб. 320. № ТИ 313	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Учебно-административный корпус. Каб. 105. № ТИ 116	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся**

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки	38.03.06 Торговое дело
Направленность (профиль) программы	Торговая логистика территорий
Квалификация:	бакалавр 38.03.06 Торговое дело
Форма обучения	очная, очно-заочная

Балашиха 2026 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать (З): методы управления на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы управления на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников Умеет: применить методы управления на региональном и муниципальном уровне для решения профессиональных задач Владеет: способностью управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применить методы управления на региональном и муниципальном уровне для решения профессиональных задач	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы управления на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников Уверенно умеет: применить методы управления на региональном и муниципальном уровне для решения профессиональных задач Уверенно владеет: способностью управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
	Владеть (В): способностью управлять на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: методов управления на региональном и муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников Сформировавшееся систематическое умение: применить методы управления на региональном и муниципальном уровне для решения профессиональных задач Сформировавшееся систематическое владение: способностью управлять на региональном и	

			муниципальном уровне организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	
ПК-2 Способен планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	Знать (З): научные методы и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: научные методы и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Умеет: применить научные методы, методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Владеет: способностью планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применить научные методы, методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: научные методы и методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Уверено умеет: применить научные методы, методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Уверенно владеет: способностью планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	
	Владеть (В): способностью планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: научных методов и методик сбора данных, продвинутых методов их обработки и анализа для решения управленческих и исследовательских задач Сформировавшееся систематическое умение: применить научные методы, методики сбора данных, продвинутых методов их обработки и	

			анализа для решения управленческих и исследовательских задач Сформировавшееся систематическое владение: способностью планировать развитие организаций и подразделений на научной основе и обеспечивать их реализацию на региональном и муниципальном уровне	
ПК-3 Способен самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления	Знать (З): конкретные виды профессиональной деятельности и их особенности	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: конкретные виды профессиональной деятельности и их особенности Умеет: применить виды профессиональной деятельности в практической деятельности Владеет: способностью самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применить виды профессиональной деятельности в практической деятельности	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: конкретные виды профессиональной деятельности и их особенности Уверенно умеет: применить виды профессиональной деятельности в практической деятельности Уверенно владеет: способностью самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления	
	Владеть (В): способностью самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: конкретных видов профессиональной деятельности и их особенности Сформировавшееся систематическое умение: применить виды профессиональной деятельности в практической деятельности Сформировавшееся систематическое владение: способностью самостоятельно выполнять конкретные виды профессиональной деятельности в сфере регионального и муниципального управления	

<p>ПК-4 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Знать (З): методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации Умеет: применить методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей Владеет: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p>
	<p>Уметь (У): применить методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации Уверенно умеет: применить методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей Уверенно владеет: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	
	<p>Владеть (В): способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшиеся систематические знания: методов разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации Сформировавшееся систематическое умение: применить методы разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующих им бизнес-моделей Сформировавшееся систематическое владение: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	

<p>ПК-5 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления</p>	<p>Знать (З): методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Умеет: применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Владет: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p> <p>Защита отчета о прохождении практики</p>
	<p>Уметь (У): применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Уверенно умеет: применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями</p> <p>Уверенно владеет: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления</p>	

	Владеть (В): способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: методов организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями Сформировавшееся систематическое умение: применить методы организации изучения, обобщения и критической оценки результатов исследования актуальных проблем менеджмента и смежных областей, полученных отечественными и зарубежными исследователями Сформировавшееся систематическое владение: способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики регионального и муниципального управления	
ПК-6 Способен применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	Знать (З): методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти Умеет: применить методы научного исследования в управлении органом региональной (муниципальной) власти Владеет: способностью применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применить методы научного исследования в управлении органом региональной (муниципальной) власти	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти Уверенно умеет: применить методы научного исследования в управлении органом региональной (муниципальной) власти Уверенно владеет: способностью применять	

			методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	
	Владеть (В): способностью применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти Сформировавшееся систематическое умение: применить методы научного исследования в управлении органом региональной (муниципальной) власти Сформировавшееся систематическое владение: способностью применять методы научного исследования для улучшения управления органом региональной (муниципальной) власти	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объёме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объёме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (научно-исследовательская работа)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Примерные темы исследования

Маркетинг и продвижение

1. Оценка эффективности маркетинговых коммуникаций в торговой компании.
2. Развитие технологий социальных медиа для выявления и формирования потребностей покупателей.
3. Исследование целевой аудитории торговой сети и формирование её лояльности.
4. Развитие инновационных инструментов в рекламной деятельности торговой организации.
5. Совершенствование методов продвижения собственных торговых марок в розничных сетях.
6. Реклама в местах продаж и пути повышения её эффективности.
7. Изучение и прогнозирование спроса целевой аудитории на отдельные категории товаров.
8. Оценка влияния маркетинговых исследований на развитие коммерческой работы торговой организации.

Инновации и цифровизация

9. Оценка и внедрение инновационных цифровых технологий в торговой деятельности.
10. Развитие электронной и мобильной торговли в России: тенденции и перспективы.
11. Внедрение технологий категорийного менеджмента в торговой организации.
12. Разработка инновационных технологий контроля движения товаров на сетевых предприятиях.
13. Совершенствование коммерческой деятельности на основе информатизации бизнес-процессов.
14. Использование Big Data для оптимизации ассортимента и ценообразования в розничной торговле.
15. Влияние коммерческих инноваций на эффективность деятельности предприятий оптовой и розничной торговли.

Логистика и управление запасами

16. Оптимизация логистических процессов на основе информационных технологий.
17. Управление товарными запасами на розничном (оптовом) торговом предприятии и его совершенствование.
18. Организация и технология выполнения складских логистических операций и их совершенствование.
19. Совершенствование организации и технологии товароснабжения розничных торговых предприятий.
20. Пути повышения эффективности складской деятельности торговой компании.

Ассортимент и качество

21. Исследование и управление ассортиментом и качеством товаров в торговой организации.
22. Формирование системы идентификации и контроля качества товаров.
23. Оценка конкурентоспособности отдельных групп товаров на предприятии

торговли.

24. Формирование оптимального торгового ассортимента как основа эффективной деятельности розничного предприятия.

25. Анализ и совершенствование ассортиментной политики торгового предприятия.

Экономика и финансы

26. Издержки торгового предприятия и их оптимизация.

27. Оборотные средства торговых организаций и повышение эффективности их использования.

28. Оценка финансовой устойчивости торгового предприятия и пути её повышения.

29. Анализ прибыльности и рентабельности коммерческой деятельности предприятия.

30. Оптимизация ценовой политики торговой организации.

Оптовая и розничная торговля

41. Совершенствование деятельности оптовой торговли в кризисных условиях.

42. Перспективные направления развития коммерческой деятельности торговых сетей.

43. Организация и эффективность различных форм торгового обслуживания на предприятии.

44. Развитие внемагазинных форм продажи и оценка их перспектив.

45. Анализ и повышение эффективности коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка (на примере конкретной фирмы).

ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (научно-исследовательская работа) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка отчета о прохождении практики

Текст отчета по практике должен содержать - титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложение (при необходимости).

В отчете о практике необходимо отразить следующие позиции:

- общая характеристика места прохождения практики (научно-исследовательской работы): специализация организации (предприятия) и подразделения (департамента, управления, отдела, цеха), тип организации (тип производства), назначение и характер продукции (услуг, товаров);

- характеристика основных направлений деятельности организации (предприятия)

и реализуемых проектов;

- анализ основных экономических показателей деятельности организации (предприятия);

- анализ проектов, планируемых и реализуемых на предприятии;

- организация управления проектами, в том числе по отдельным областям знаний;

- рекомендации по совершенствованию системы управления проектами.

Руководитель практики вправе корректировать, добавлять или сокращать разделы предлагаемой структуры отчета.

Объем отчета по производственной практике - от 7 до 10 листов формата А4 (без учета приложений).

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, подписанный руководителем практики от предприятия, студент предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики. Руководитель практики от Университета проверяет отчет и допускает (или не допускает) его к защите.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты. Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Оценка по производственной практике (научно-исследовательская работа) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.