

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.12.2024 11:33:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНЫХ УСЛУГ

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Эксплуатация и сервис автомобилей

Квалификация бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020г.№ 916.

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры эксплуатации и технического сервиса машин к.э.н. Зиминим В.К.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Знать (З): классификацию и характеристику грузов.
	Уметь (У): выбирать тип транспортных и транспортно-технологических средств с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям их работы в заданных условиях
	Владеть (В): навыками организации транспортного процесса

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина по выбору относится к вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы, изучается на 5 курсе

Цель: дать будущим специалистам знания по созданию интегрированной системы регулирования материальных и информационных потоков; контролю за движением материальных потоков; определению стратегии и технологии физического перемещения товаров; разработке способов управления движения продукции; прогнозированию объемов производства, перевозок, складирования; выявлению несбалансированности между потребностями и возможностями закупки и производства; прогнозированию спроса на товары, производимые и перемещаемые в рамках логистической системы; распределению транспортных средств; организации предпродажного и послепродажного обслуживания потребителей; оптимизации технической и технологической структур автоматизированных транспортно-складских комплексов.

Задачи:

- формирование у студентов: знаний в системном виде проблем управления распределением товаров в их связи с задачами транспорта, прежде всего автомобильного, в решении проблем снижения транспортных затрат при доставке грузов точно в срок;
- формирование специальных знаний у будущих специалистов по организации перевозочных услуг и безопасности транспортного процесса, основам расчета технико-эксплуатационных показателей работы и производительности подвижного состава, определения потребности в подвижном составе, вопросов организации перевозок грузов.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	216
Аудиторная (контактная) работа, часов	20
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	12
Самостоятельная работа обучающихся, часов	186,7
в т.ч. курсовая работа	
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	0,3 экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Транспортный процесс. Организация транспортного процесса.	72	6	62,7	Круглый стол, Собеседование	ПК-13
1.1. Грузовые автотранспортные предприятия. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.	24	2	20,9		
1.2. Грузы и способы их транспортирования. Техно-эксплуатационные показатели работы подвижного состава.	24	2	20,9		
1.3 . Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции. Организация работы подвижного состава на линии.	24	2	20,9		

Основные формы и методы организации перевозок грузов.					
Раздел 2. Теория транспортной логистики. Информационное обеспечение транспортной логистики.					
2.1. Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование и организация логистики.	24	2	20	Коллоквиум Тесты Доклад Сообщение	ПК-13
2.2. . Логические аспекты функционирования транспорта. Информационные потоки и логистическая информационная система.	24	2	21		
2.3. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. . Информационные технологии транспортной логистики товарного потока.	24	1	21		
Раздел 3. Функции транспортно-логистических систем. Транспортно-логистическое проектирование и управление.	72	6	62	Практическое задание Коллоквиум Реферат Творческое задание	ПК-13
3.1. Логистические аспекты тары. Запасы в транспортной логистике.	24	2	20		
3.2. Склады в транспортной логистике. . Описание процесса проектирования системы доставки грузов.	24	2	21		
3.3. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Многокритериальное решение задач выбора	24	2	21		

системы доставки грузов.					
Курсовая работа					
Итого за курс	207	20	186,7		
Промежуточная аттестация	9	0,3			
ИТОГО по дисциплине	216	20,3	186,7		

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы докладов, сообщений

		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Транспортный процесс. Организация транспортного процесса.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в области логистики и перевозочных услуг автотранспорта.

Задачи – овладение навыками перевозочного процесса и его оптимизация.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Грузовые автотранспортные предприятия. Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу. Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом. Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог. Классификация автотранспортных предприятий и объединений. Характеристика грузовых АТП и АТО. Паспорт автотранспортного предприятия (объединения). Классификация подвижного состава. Типы кузовов автомобилей, прицепов и полуприцепов. Эксплуатационные требования, предъявляемые к подвижному составу.

1.2. Грузы и способы их транспортирования. Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава. Классификация и характеристика грузов. Тара и ее назначение. Грузообразующие и грузопоглощающие пункты. Грузооборот и грузовые потоки. Общая характеристика технико-эксплуатационных показателей ПС. Производительность подвижного состава.

1.3. Общие правила перевозки грузов и транспортно-экспедиционные операции.

Организация работы подвижного состава на линии. Основные формы и методы организации перевозок грузов. Классификация перевозок грузов. Своевременность доставки и операции при сдаче грузов. Транспортно-экспедиционные и складские операции. Выбор и определение потребного количества подвижного состава. Организация выпуска и движения подвижного состава на линии. Организация труда водителей автомобилей. Централизованные перевозки грузов. Тарная и бестарная перевозка массовых и мелкопартионных грузов.

Раздел 2. Теория транспортной логистики. Информационное обеспечение транспортной логистики.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по информационному обеспечению транспортного процесса.

Задачи – овладение методами информационного обеспечения по доставке грузов

автомобильным транспортом.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Элементы логистики. Управление логистикой. Планирование и организация логистики. Предмет логистики. Элементы логистики: логистика; логистический объект; концепция логистики; семь правил логистики; логистическая функция; логистическая операция; логистическая цепь; логистический канал. Управление логистикой. . Этапы планирования. Задачи при формировании целей. Иерархия целей по их отношению к принятию решений, организация иерархии целей. Проверка реализации целей. Диагностика логистических проблем. Поиск альтернатив, прогнозирование и методы прогнозирования. Оценка, процедура выведения оценки, методы установления оценки. Планирование логистики, стратегическое планирование. Особенности системы планирования, координация и интеграция планов. Логистическая система, системный подход. Логистическая проблема её структуризация и решение. Системный логистический анализ. Задачи организации логистики. Организация логистики на сельскохозяйственном предприятии. Информационное обеспечение логистики. Транспортное обеспечение логистики. Упаковка продукции. Организация складской деятельности. Организация распределения продукции. Реинжиниринг бизнес-процессов.

2.2. Логические аспекты функционирования транспорта. Информационные потоки и логистическая информационная система. Услуги транспорта. Логистические услуги, оценка качества предоставления услуг. Транспортное обслуживание и его качество. Единый технологический процесс и методы решения транспортно-производственных задач. Виды доставок и технологические схемы перевозок. Особенности транспортно-логистических систем и их взаимодействие. Логистическая информация как стратегический ресурс транспортного потока. Информационные потоки. Инфраструктура логистической информационной системы. Иерархическая структура информационного обеспечения логистики предприятия.

2.3. Управление базовыми функциями логистической информационной системы в транспортной логистике. Информационные технологии транспортной логистики товарного потока. Управление функциями логистической информационной системы. Оперативная деятельность транспортно-логистической цепочки. Базовые функции ЛИС. Вопросы управления функциями логистического цикла. Принципы инициализации логистического цикла. Управление цепочкой поставок – SCM (информационно-логистический аспект). Информационные технологии как ресурсный элемент интегрированной логистики. Пять стратегических информационных тенденций. Структура взаимодействия информационных тенденций. Электронный обмен данными. Коммуникационные и информационные стандарты. Средства связи и коммуникации. Информационно-логистический центр.

Раздел 3. Функции транспортно-логистических систем. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в процессе проектирования системы доставки грузов.

Задачи – овладение навыками для участников системы доставки грузов.

Перечень учебных элементов раздела

3.1. Логистические аспекты тары. Запасы в транспортной логистике. Объективная необходимость комплексного подхода к выбору тары в логистической цепи поставок. Защита продукции от повреждения. Эффективность упаковки в грузопереработке. Контейнерезация. Информационная функция упаковки. Упаковочные материалы и тара. Общие сведения о материальных запасах. Принципы управления запасами. Виды запасов и их характеристики. Функции запасов. Основные понятия, используемые в управлении запасами. Затраты на содержание запасов. Планирование запасов. Приспособление к неопределенности. Неопределенность функционального цикла. Определение точки заказа в условиях неопределенности. Заказы на пополнение запасов. Управление запасами.

3.2. Склады в транспортной логистике. Описание процесса проектирования системы доставки грузов. Роль складской инфраструктуры в логистической цепи. Расчет оптимальной структуры складского оборудования. Варианты хранения материалов в складском помещении. Процесс проектирования системы доставки грузов. Анализ требований, предъявляемых к системе доставки грузов. Участники системы доставки грузов.

3.3. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов.

Многокритериальное решение задач выбора системы доставки грузов. Параметры оценки уровня качества системы доставки грузов. Представление параметров оценки качества доставки с применением теории нечетких множеств. Оценка соответствия параметра вариантов с ожиданием клиента. Многокритериальное решение задачи выбора системы доставки грузов. Модульный принцип синтеза системы доставки грузов. Анализ возможности применения морфологического метода при синтезе системы доставки грузов. Методика синтеза интегрированной системы доставки грузов.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Зимин В.К. Логистика на транспорте и организация перевозочных услуг. Методические указания по изучению дисциплины ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2019, с.-18

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		

1	Гайдаенко А.А. Логистика: Учебник для вузов/ А.А. Гайдаенко, О.В. Гайдаенко. -М.: Кронус, 2011. - 268с.	
2	Лысенко А.И. Логистические системы. Анализ и синтез структурно-функционального облика. А.И. Лысенков – М.: изд. «Лань» 2024г.	
3	Пилипчук С.Ф. Логистика предприятия. Складирование. С.Ф. Пилипчук – М. : изд. «Лань» 2022г.	
4	Новиков А.Н. Цифровые технологии на транспорте: учебное пособие А.Н. Новиков, А.П. Трасцин. - г. Орел: ОГУ им. И.С. Тургенева,	
Дополнительная		
1	Тебекин А.В. Логистика: учеб. для вузов/ А.В. Тебекин. -М.: «Дашков и К» 2011.- 354с.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69520
Дополнительная		
1	Электронно-библиотечная система AgriLib	Образовательный интернет- портал РГАЗУ

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Курс "история и перспективы развития автомобильного транспорта" в ЭИОС МАДИ	
2	Журнал «Ресурсо- энергосбережение: машиностроение и транспорт»	http://www.vstu.ru/nauka/izdaniya/energo-i-resursosberezhenie-promyshlennost-i-

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Инж.корп. 205	Учебная мебель, учебная доска, интерактивная трибуна, проектор
Для занятий семинарского типа (семинары, практические)	Инж.корп. 201	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		университета.
Для самостоятельной работы	Инж.корп. 201	Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Логистика на транспорте и организация перевозочных услуг

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Направленность (профиль) программы Эксплуатация и сервис автомобилей

Квалификация бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-13 владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	Пороговый (удовл.)	<p>Знает: классификацию и характеристику грузов.</p> <p>Умеет: выбирать тип транспортных и транспортно-технологических средств с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям их работы в заданных условиях</p> <p>Владеет: навыками организации транспортного процесса</p>	Тесты итоговые
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: классификацию и характеристику грузов.</p> <p>Уверенно умеет: выбирать тип транспортных и транспортно-технологических средств с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям их работы в заданных условиях</p> <p>Уверенно владеет: навыками организации транспортного процесса</p>	Экзаменнац. билеты
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшиеся систематические знания: в области классификации и характеристики грузов</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: в выборе типа транспортных и транспортно-технологических средств с техническими и конструктивными параметрами, соответствующими технологическим требованиям и условиям их работы в заданных условиях</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками организации транспортного процесса</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Студенту предлагаются варианты контрольных задач. Номер варианта контрольной задачи определяется преподавателем. Тематика контрольных заданий сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию контрольных заданий должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Задания

Задача 1. Определить, сколько дизельного топлива (плотность $\rho = 0,83 \text{ т/м}^3$) в бочках можно перевезти на автомобиле КАМАЗ-65115 номинальной грузоподъемностью 15 т. Внутренние размеры кузова приведены.

Задача 2. Определить возможный объем перевозки тарно-штучного груза на автомобиле КамАЗ-65115. Габаритные размеры (длина \times ширина \times высота) грузового места 600 \times 400 \times 228 мм; масса 30 кг.

Задача 3. Определить, какой объем каменного угля и щебня может быть перевезен в самосвале Татра-81553 номинальной грузоподъемностью $q = 15,3 \text{ т}$. Габаритные размеры кузова самосвала (длина \times ширина \times высота) 4 300 \times 2 300 \times 900 мм.

Задача 4. Автомобиль КамАЗ-53212 номинальной грузоподъемностью $q_{\text{н}} = 10 \text{ т}$ перевозит груз класса I (коэффициент использования грузоподъемности $\gamma = 1$) на расстояние $l = 40 \text{ км}$, при этом холостой пробег $l = 40 \text{ км}$: нулевой пробег $l_0 = 10 \text{ км}$; эксплуатационная скорость движения $v = 20 \text{ км/ч}$: техническая скорость движения $v_t = 30 \text{ км/ч}$; время в наряде $T_n = 8,3 \text{ ч}$. Определить производительность АТС за смену.

Задача 5. Автомобиль выезжает из АТО в 8 часов, а возвращается в 17 часов; продолжительность обеда 1 ч; эксплуатационная скорость движения $v_{\text{э}} = 20 \text{ км/ч}$; коэффициент выпуска $\alpha = 0,8$; коэффициент использования пробега $\beta = 0,6$. Определить общий и груженный пробег этого автомобиля за год.

Задача 6. Автомобиль ЗИЛ-432930 перевозит за одну езду из пункта А в пункт В 5 т груза. Время движения из А в В 15 мин; время погрузки-разгрузки $t_{\text{п.р}} = 30 \text{ мин}$; время работы на маршруте $T_m = 10 \text{ ч}$; коэффициент выпуска $\alpha = 0,75$. Определить возможный объем перевозок за месяц.

Задача 7. На 1 января в АТО на баланс состояло 100 автомобилей; 5 января прибыло 10 автомобилей, а 24 января списано пять автомобилей. В течение месяца простои в техническом обслуживании и ремонтах составили 200 автомобиледней и в прочих простоях — 50 автомобиледней. Определить число АДСП, АДТ, АДГ.

Задача 8. Десять автомобилей КамАЗ-65115 и 20 тягачей МАЗ-6422 перевозили в течение месяца овощи из сельскохозяйственного предприятия на базу. В среднем за месяц время одного оборота автомобиля КамАЗ-65115 1,3 ч, тягача МАЗ-6422 2,1 ч; фактическая грузоподъемность автомобиля КамАЗ-65115 15 т, тягача МАЗ-6422 18 т. Рассчитать объем перевозок и грузооборот при коэффициенте выпуска $\alpha_{\text{в}} = 0,7$; времени в наряде $T_n = 10 \text{ ч}$; длине ездки $l_{\text{ег}} = 28 \text{ км}$.

Задача 9. С грузового терминала В перевозят доски в пакетах размером 2 \times 3 \times 1,5 м массой 2,5 т. Обратно перевозят оборудование в ящиках размером 1,15 \times 1 \times] м массой 0,625 т. На перевозках используют автомобили ГАЗ-3307: номинальная грузоподъемность $q_t = 4,5 \text{ т}$; размеры кузова в плане 2,14 \times 3,39 м; пробег с грузом за езду $l_{\text{г}} = 25 \text{ км}$; техническая скорость движения $v_t = 25 \text{ км/ч}$; нулевой пробег $l_0 = 10 \text{ км}$; время погрузки-

разгрузки пакетов 0,5 ч, ящиков — 1,2 ч; суточный объем перевозок из A в B $Q_1 = 17$ пакетов, из B в A $Q_2 = 32$ ящика. Определить необходимое число автомобилей.

Задача 10. Перевозки грузов выполняются автомобилями МАЗ-4370 (фактическая грузоподъемность $g = 4$ т) при следующих условиях: время на маршруте $T_n = 7$ ч; техническая скорость движения $v_t = 40$ км/ч; коэффициент использования пробега $\beta = 0,5$; время погрузки- разгрузки $t_{п-р} = 0,8$ ч. Необходимо построить теоретическую и реальную зависимости часовой производительности в тоннах при изменении длины грузовой езды от 5 до 50 км.

Задача 11. Протяженность городского диаметального маршрута 8 км; маршрут обслуживают 10 автобусов ЛиАЗ - 429260; время обратного рейса $T_0 = 1$ ч. Определить интервал и частоту движения автобусов на маршруте.

Задача 12. Рассчитать необходимое число автобусов НЕФАЗ -5299-31-52 вместимостью 80 пассажиров на городском маршруте в час пик, если пассажиропоток на наиболее пассажиронапряженном перегоне маршрута в час пик составляет 1 200 чел.; время обратного рейса $T_{об} = 60$ мин.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Описание структуры курсовой работы: Введение, 1-я глава – теоретические основы, 2-я глава – анализ использования логистических методов, 3-я глава – пути повышения эффективности логистических методов, заключение, список использованной литературы.

Примерные темы курсовых работ

1. Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов транспортного хозяйства.
2. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
3. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
4. Логистика на уровне международных экономических отношений.
5. Управление временем процессов логистики как фактор повышения конкурентоспособности отечественного с.-х. предприятия.
6. Взаимосвязь управления запасами с другими функциями логистики в рамках с.-х. предприятия.
7. Эффективная организация складских процессов в рамках логистической инфраструктуры.
8. Логистическая оптимизация материального потока в сфере обращения: зарубежный и отечественный опыт.
9. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики в рамках ФПГ.
10. Организация рациональных материальных потоков в рамках логистической системы ТНК.
11. Инновационные технологии в логистики как фактор повышения Сущность логистики и ее роль в организации деятельности с.-х. предприятия.
12. Логистика как фактор конкурентоспособности с.-х. предприятий.
13. Маркетинг и логистика: взаимосвязь в коммерческой деятельности с.-х.

предприятия.

14. Совершенствование концепции логистического управления в системе российского менеджмента.
15. Транспортная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.
16. Производственная логистика: преимущества и недостатки отечественных компаний.
17. Роль информационных систем в логистике западных и отечественных предприятий.
18. Сбытовая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий.
19. Снабженческая логистика в системе коммерческих отношений западных и отечественных предприятий.
20. Логистический сервис и конкурентоспособность отечественных предприятий.
21. Место и значение управления запасами в логистике производственного с.-х. предприятия.
22. Совершенствование процесса управления закупками в деятельности с.-х. предприятий.
23. Основные направления совершенствования системы материально-технического обеспечения в деятельности ФПГ.
24. Основные направления совершенствования процесса транспортировки в деятельности с.-х. предприятий.
25. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на с.-х. предприятиях России.
26. Организация информационной логистической системы в рамках ФПГ.
27. Методы оценки эффективности функционирования информационной логистической системы с.-х. предприятия.
28. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов в рамках национальных компаний.
29. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы.
30. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
31. Влияние состояния материально-технического обеспечения на эффективность производственно-хозяйственной деятельности с.-х. предприятия.
32. Планирование, учет и анализ логистических издержек с.-х. предприятия.
33. Экономические методы управления логистическими системами в рамках отечественных с.-х. предприятий.
34. Методика планирования и анализа оборотных средств на с.-х. предприятии.
35. Оптимизация величины текущих производственных, подготовительных и страховых запасов материальных ресурсов на с.-х. предприятиях.
36. Порядок и методика определения потребности предприятия в материальных ресурсах для выпуска готовой продукции.
37. Пути повышения эффективности логистических систем в рамках транснациональных компаний.
38. Планирование, учет и анализ реализации продукции торгово-посреднической организации.
39. Направления совершенствования планирования сбытовой деятельности на отечественных с.-х. предприятиях.
40. Основные направления расширения комплекса услуг в сбытовой деятельности отечественных и западных предприятий.
41. Управление запасами материально-технических ресурсов на базах, складах, в торговых организациях.

42. Экономические методы управления запасами продукции материально-технического назначения в рамках национальных предприятий.
43. Методические основы определения совокупного запаса средств производства в рамках с.-х. предприятия.
Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных компаний.
44. Направления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
45. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий России.
46. Экономическая эффективность эффективности работы отечественных предприятий.
47. Оптимизация идентификации материальных объектов в системе логистике: западный и отечественный опыт.
48. Повышение качества логистического сервиса в рамках торгово-промышленных предприятий.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

Примерные задания итогового теста

1. Что такое логистика?
 - а) искусство перевозки
 - б) искусство управления материалопотоком
 - в) предпринимательская деятельность
2. Основная задача управления логистики заключается в:
 - а) транспортном обслуживании
 - б) управлении запасами
 - в) все ответы верны
3. Применение логистики в экономике обусловлено:
 - а) достижениями научно-технического прогресса
 - б) использованием современного оборудования
 - в) квалифицированным аппаратом управления
4. Что сдерживало развитие логистики?
 - а) монополизация рынков
 - б) недостаточность инфраструктуры
 - в) несовершенство таможенного законодательства
5. Исходя из правила логистики, продукт должен быть:
 - а) в необходимом количестве
 - б) доставлен с любыми затратами
 - в) необходимого качества
6. В чем принципиальное отличие ЛУМП от традиционного?
 - а) выделение единой функции управления разрозненными материалопотоками
 - б) максимальная возможность серийности изделия
 - в) максимально возможных простое оборудования
7. Какой основной критерий в выборе транспорта?
 - а) коэффициент использования пробега
 - б) использования грузоподъемности
 - в) все ответы верны
8. Что обычно понимают под логистикой?

а) управление материальными, информационными и финансовыми потоками
б) логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению производством

в) искусство управлять перевозками грузов

9. Что явилось предпосылками развития логистики?

а) резкое снижение общих затрат в физическом распределении

б) процессы глобализации

в) компьютеризация управления

10. Перечислите главные критерии логистики?

а) поток

б) заказ

в) груз

11. Производственная логистика означает управление материальными потоками:

а) внутри предприятия по стадиям производственного процесса, размещенного во взаимосвязанных цехах предприятия

б) по внешней среде производственного предприятия

в) по внутренней среде производственного предприятия

12. Верно ли утверждение: максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса?

а) да

б) нет

13. Какова задача транспортной логистики?

а) определение мощности двигателей транспортного средства

б) определение правил погрузки и разгрузки транспортного средства

в) определение рационального маршрута доставки

14. Что является главной задачей логистики?

а) обеспечение заданного уровня занятости населения

б) обеспечение необходимого уровня сервиса клиентов

в) обеспечение информации о запросах для принятия управленческих решений

15. Что не играет ключевую роль в управлении материальными потоками?

а) транспортные и экспедиционные предприятия

б) предприятия оптовой торговли

в) предприятия розничной торговли

16. Что означает финансовый поток логистики?

а) направленное движение финансовых средств

б) любое перемещение финансовых средств

в) однородны по составу, направлению движения и назначения поток

17. Какой показатель является основным для анализа систем логистики?

а) транспортировка продукции

б) информационное и сервисное обслуживание

в) цены и ценообразование

18. Что такое маршрут перевозки?

а) наиболее совершенный способ организации материалопотоков (грузов)

б) рациональное использование подвижного состава

в) доставка грузов от двери до двери

19. Что составляет материальный поток?

а) автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

в) автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения, порты и пристани водного

транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

20. Что такое логистическая информация?

- а) знания, необходимые для обеспечения процесса управления логистической системой
- б) знания, необходимые для обеспечения преобразованию потоков
- в) информация по планированию, контролю и регулированию

21. Технологический процесс выполнения заказа – это:

- а) совокупность выполняемых логистических операций
- б) совокупность последовательно выполняемых логистических операций
- в) законченность логистического процесса предполагаемым, планируемым результатам

22. Что означает продолжительность (время) логистического сервисного обслуживания?

- а) время, затраченное на поставку продукции (запасных частей)
- б) интервал времени между поступлением и оформлением заказа
- в) интервал времени между поступлением и оформлением заказа на поставку продукции и получением заказной продукции потребителем (запасных частей)

23. Интервал времени – это:

- а) время, затраченное на поставку продукции (запасных частей) потребителю
- б) время между двумя следующими друг за другом поставками
- в) время, затраченное на поставки продукции (запасных частей) в отчетном периоде

24. Технология перевозок – это:

- а) последовательность технологических операций при выполнении транспортного процесса
- б) последовательность выполнения транспортной работы при информационном сопровождении
- в) транспортная операция, выполняемая транспортным предприятием

25. Информационные технологии – это:

- а) главные источники роста производительности и конкурентоспособности
- б) доступная информационная среда
- в) использование высокопроизводительных компьютеров информационных систем

26. Выделяют пять стратегических информационных тенденций:

- а) Информационный продукт; ликвидация промежуточных звеньев; глобализация; упорядочение информационных потоков; способность изменения в деловой среде предприятий
- б) Информационный продукт; способность к взаимодействию; ликвидация промежуточных звеньев; глобализация; конвергенция
- в) глобализация; конвергенция; прямой доступ к услугам; ликвидация избыточных звеньев; внедрение высокопроизводительных технологий

27. Коммуникационные стандарты определяют:

- а) конфиденциальность; конкретность; приоритетность
- б) набор символов; приоритетность; скорость передачи данных
- в) открытость; доступность; передача данных

28. Что означает информационная технология управления?

- а) подразумевает наличие информационной модели
- б) формируемое единое информационное поле
- в) закрытая информационная модель

29. Упаковка делится на два типа:

- а) потребительская; транспортирующая
- б) влагозащищенная; возвратная
- б) потребительская; промышленная

30. Какова информационная функция упаковки?

- а) идентификация; контроль; грузопереработка
- б) контроль; определяемость штриховых кодов
- в) грузопереработка; нанесение манипуляционных знаков.

31. Процесс проектирования системы доставки грузов – это:
- а) выработка оптимальных вариантов плана доставки с привлечением специализированных экспедиторских и транспортных фирм
 - б) разработанные варианты планов доставки
 - в) принятые решения по доставке грузов
32. Основные требования, предъявляемые клиентами к системе доставки грузов?
- а) гибкость в форме оплаты; имидж перевозчика на рынке транспортных услуг; конфиденциальность по перевозке
 - б) обеспечение требуемого срока доставки; сохранность груза при перевозке и хранении; оказание помощи на выполнение процедуры таможенного оформления
 - в) все ответы верны
33. Схема доставки грузов – это:
- а) маршрут движения и выбор транспорта
 - б) проложенный маршрут при минимальных затратах на перевозку всех участников доставки грузов
 - в) выбор маршрута движения автотранспортом по срочной доставке
34. Экспедитор – это:
- а) юридическое лицо, которое осуществляет посредническую деятельность
 - б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее транспортирование от своего имени и выполняющее вспомогательные операции
 - в) юридическое лицо, которое оформляет только перевозочные документы
35. Роль организатора транспортного процесса выполняют:
- а) экспедиторы
 - б) информационно-посреднические предприятия
 - в) все ответы верны
36. Качество системы доставки грузов – это:
- а) экономичность доставки
 - б) величина тарифа на доставку
 - в) своевременность, сохранность и др. при оптимальных затратах на доставку
37. Надежность доставки – это:
- а) разработка плана доставки
 - б) совокупность параметров как своевременность, сохранность, имидж участников системы и т.д.
 - в) совместимость системы, оправданный риск
38. Своевременность доставки – это:
- а) свидетельство о выбранной системе доставки
 - б) свидетельство о достаточной надежности доставки
 - в) возможность обеспечения доставки грузов в точно назначенный срок
39. Совместимость работы системы доставки – это:
- а) время совместных работ участников системы
 - б) процент удачно выполненных работ к общему числу совместных работ
 - в) соответствие используемых технических средств свойствам груза
40. Информативность – это:
- а) возможность предоставлять клиентам в любой момент информацию о месте нахождения груза в процессе доставки, хранения и условиях доставки
 - б) возможность предоставлять клиентам информацию о тарифах
 - в) достоверность предоставляемой информации