

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.08.2024 15:10:09

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра экономики и финансов

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» января 2024 г. протокол №7



## ПРОГРАММА

### Учебной практики (ознакомительная практика)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Программа практики разработана *профессором кафедры экономики и финансов, д.э.н. Аскеровым П.Ф.*

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры экономики и финансов, Степаненко Е.И.

## Введение

Учебная практика (ознакомительная практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

**Целями** Учебной практики (ознакомительная практика) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

### Задачи учебной практики (ознакомительная практика):

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области финансов и кредита;
- изучение нормативных и законодательных актов в области финансов и кредита; подготовка данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная практика

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы).

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении вид практики, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

#### 2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) у студента формируются следующие компетенции: универсальные, общепрофессиональные профессиональные(УК; ОПК; ). В данном пункте компетенции указываются в соответствии с ФГОС ВО и рабочего учебного плана. Компетенции, приведенные во ФГОС ВО, являются обязательными для освоения.

| Код и наименование компетенции                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная компетенция                                                                                                   |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                            |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                        |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                          |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                     |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                                                                                                |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями                                                          |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                                                           |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Компетенция                                                                                                                                                                            | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальная компетенция</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                    | <b>Знать (З):</b> Знает способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь (У):</b> Умеет находить способы выработки стратегии действий для решения сложившихся проблемных ситуаций                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть (В):</b> Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, используя методы анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                              |
| УК-2 <i>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i> | <b>Знать (З):</b> Знает законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | <p>Российской Федерации;<br/>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.</p>                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь (У):</b> Умеет анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;<br/>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.;</p> |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Владеть (В):</b> Владеет оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                             | <p><b>Знать:</b> Знает особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь:</b> Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом</p>                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Владеть:</b> Владеет опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p><b>Знать (З):</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации;</p>                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Уметь (У):</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                        | <p><b>Владеть (В):</b> Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                       | <b>Знать (З):</b><br>основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь (У):</b><br>правильно формулировать цели, задачи и планировать время для профессионального развития и карьерного роста; критически оценивать и оптимально использовать собственные ресурсы и возможности для успешной профессиональной деятельности |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть (В):</b><br>навыками решения задачи собственного профессионального и личностного развития с учетом приоритетов, включая задачи изменения карьерной траектории                                                                                     |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                          | <b>Знать (З):</b><br>Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры;                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь (У):</b><br>Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть (В):</b><br>Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                     |
| УК-8 <i>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i> | <b>Знать (З):</b> Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Уметь (У):</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть (В):</b> Владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                       | <b>Знать (З):</b> Знает основные финансово-правовые понятия и их специфику для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;                                                 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь (У):</b> Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;             |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть (В):</b> Владеет методами работы с правовыми актами для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности.                                                             |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией                                                                                  |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть:</b> Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения                                                          |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                             | <b>Знать (З):</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;                                                                               |
|                                                                                                                                                                         | <b>Уметь (У):</b> Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм;                                                           |
|                                                                                                                                                                         | <b>Владеть (В):</b> Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.                                                                            |
| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в                                                                                                      | <b>Знать (З):</b> законы развития личности и проявления личностных                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями</i></p> | <p>свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Уметь (У):</b> использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p><b>Владеть (В):</b> действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся.</p> |
| <p><i>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i></p>                                               | <p><b>Знать (З):</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</p> <p><b>Уметь (У):</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p><b>Владеть (В):</b> действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с</p>                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         | другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                   |
| <i>ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i> | <b>Знать (З):</b> основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в педагогической сфере                                       |
|                                                                                                                                                         | <b>Уметь (У):</b> характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений педагогической сферы |
|                                                                                                                                                         | <b>Владеть (В):</b> методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными стандартами                                                            |

### 3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (ознакомительная практика) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная практика) составляет 6 зачетных единиц (216 часов, из них 108,25 часа контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: по очной форме обучения – в течение 4 недель на 1 курсе.

### 5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры экономики и финансов.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

### 6. Содержание практики

| Разделы (этапы) практики                                                               | Код и наименование компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной |                                |

|                                                                                                                                       |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка                                                                      | УК-1-10; ОПК-6;<br>ОПК-7; ОПК-9; |
| Ознакомление с тематикой научно-исследовательской работы; выбор темы научно-исследовательской работы                                  |                                  |
| Составление плана научно-исследовательской работы и согласование его с руководителем                                                  |                                  |
| Постановка цели и задач исследования, выбор методов научно-исследовательской работы                                                   |                                  |
| Изучение законодательной и нормативной базы направления исследований                                                                  |                                  |
| Подбор литературы, ее изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам                                           |                                  |
| Систематизация и анализ информации для решения задач НИР с использованием современных технических средств и информационных технологий |                                  |
| Разработка тезисов доклада на конференцию                                                                                             |                                  |
| Подготовка материала для научной статьи к публикации                                                                                  |                                  |
| Формирование отчета о прохождении практики                                                                                            |                                  |

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

## 7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (ознакомительная практика) являются дневник прохождения практики и собеседование по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная практика). Формы отчетности представлены в приложениях.

## 8. Особенности организации учебной практики (ознакомительная практика) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

## 9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительная практика) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

## 10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (ознакомительная практика) применяются не только традиционные образовательные, технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительная практика) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительная практика).

## 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

### Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Методические рекомендации по прохождению учебной практики (ознакомительная) студентами |

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                    | Ссылка на учебное издание в ЭБС                                           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. | <a href="https://urait.ru/bcode/513061">https://urait.ru/bcode/513061</a> |
| 2.    | Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].        | <a href="https://urait.ru/bcode/510663">https://urait.ru/bcode/510663</a> |
| 3.    | Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                           | <a href="https://urait.ru/bcode/514938">https://urait.ru/bcode/514938</a> |
| 4.    | Юркина, Л. В. Педагогика. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. В. Юркина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13549-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].                                                                                 | <a href="https://urait.ru/bcode/519255">https://urait.ru/bcode/519255</a> |
| 5.    | Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]                      | <a href="https://urait.ru/bcode/511356">https://urait.ru/bcode/511356</a> |

### Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/>
2. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. <http://www.icsti.su> - Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ) — оказание информационной, аналитической, консультационной и организационной поддержки сотрудничества в области науки, технологии и бизнеса

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016  
бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет группы по присмотру и уходу (ГПиУ).<br>Стол и стул для учителя, парты и стулья разных росторазмерных групп для учащихся, шкафы и стеллажи для игрушек и игр, раковина с краном для мытья рук, компьютер в сборке с выходом в интернет, многофункциональное устройство (МФУ) (принтер, сканер, копировальный аппарат), телевизор Haier 65 | 143900, Московская область, г. Балашиха, шоссе Энтузиастов, дом 56, кабинет 9, площадь помещения 37,5 кв. м, № по технической инвентаризации 9, этаж 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Smart TV для просмотра детского контента<br>Кабинет внеурочной деятельности<br>стол и стул для учителя, парты и стулья разных<br>росторазмерных групп для учащихся, шкафы и стеллажи<br>для игр, раковина с краном для мытья рук, компьютер в<br>сборке с выходом в интернет, интерактивная доска,<br>проектор, экран настенный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 143900, Московская область, г. Балашиха, шоссе<br>Энтузиастов, дом 56, кабинет 12, площадь<br>помещения 48,9 кв. м, № по технической<br>инвентаризации 12, этаж 1        |
| Учебная аудитория для проведения групповых<br>консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с<br>педагогическими работниками, для проведения<br>текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная мебель, доска меловая.<br>Персональные компьютеры в сборке с выходом в<br>интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе<br>Энтузиастов, д. 50, каб. 142<br>Площадь помещения 69,1 кв.м<br>№ по технической инвентаризации 147, этаж 1         |
| Помещение для самостоятельной работы. Персональные<br>компьютеры в сборке с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе<br>Энтузиастов, д. 50, читальный зал<br>Площадь помещения 497,4 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 177, этаж 1 |
| Помещение для самостоятельной работы.<br>Специализированная мебель, персональные компьютеры<br>в сборке с выходом в интернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул.<br>Юлиуса Фучика д.1, каб. 320<br>Площадь помещения 49,7 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 313, этаж 3              |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся<br>из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная<br>мебель. Автоматизированное рабочее место для<br>инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и<br>индукционной системой ЭлСис 290;<br>Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и<br>незрячих пользователей со стационарным<br>видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное<br>рабочее место для слабовидящих и незрячих<br>пользователей с портативным видеоувеличителем<br>ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для<br>слабовидящих и незрячих пользователей с читающей<br>машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с<br>функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих<br>и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе<br>Энтузиастов, д. 50, каб. 105<br>Площадь помещения 52,8 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1       |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся  
Учебной практики (ознакомительная практика)**

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Балашиха 2024

# 1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по Учебной практике (ознакомительная практика)

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                  | Уровень освоения                         | Индикатор сформированности компетенции<br>Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | Знает: Знает способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Умеет: Умеет находить способы выработки стратегии действий для решения сложившихся проблемных ситуаций<br>Владеет: Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, используя методы анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | Твердо знает: Знает способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Уверенно умеет: Умеет находить способы выработки стратегии действий для решения сложившихся проблемных ситуаций<br>Уверенно владеет: Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, используя методы анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                 | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | Сформировавшееся систематическое знание: Знает способы выявления и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>Сформировавшееся систематическое умение: Умеет находить способы выработки стратегии действий для решения сложившихся проблемных ситуаций<br>Сформировавшееся систематическое владение: Владеет методами управления проектами на всех этапах его жизненного цикла, используя методы анализа и синтеза информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>знать:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;<br>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений<br><b>уметь:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;<br>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.<br><b>владеть:</b> Оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

|                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;</p> <p>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                                                                     |
|                                                                                            | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> о законодательных и иных нормативных правовых актах, регламентирующих основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации;</p> <p>–полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве;</p> <p>–использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |
| УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b> Знает особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач</p> <p><b>Умеет:</b> Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                      | <p>результаты как личных действий, так и работы команды в целом</p> <p><b>Владеет:</b> Владеет опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Твердо знает:</b> Знает особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> Владеет опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p>                                                                              |
|                                                                                                                                                         | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Знает особенности поведения различных социальных групп людей, учитывая их социокультурные и демографические различия, с целью успешного выполнения своих профессиональных задач</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, предвидеть результаты как личных действий, так и работы команды в целом</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет опытом взаимодействия с другими членами команды, используя стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p><b>уметь:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p><b>владеть:</b> Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на</p>                                                                                                                             |

|                                                                                                                             |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                          | государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках</p>                                                                                                  |
|                                                                                                                             | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет навыками составления текстов разной функциональной принадлежности и разных жанров на государственном и родном языках, перевода текстов с иностранного языка на родной, говорения на государственном и иностранном языках</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>уметь:</b> Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>владеть:</b> Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                             | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет вести коммуникацию с представителями иных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                      | <p>национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет методами анализа философских и исторических фактов, опыт эстетической оценки явлений культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                         | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> основы, сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и имеет навыки общения в мире культурного многообразия</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения</p> |
| <i>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i> | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p><b>уметь:</b> планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста</p> <p><b>владеть:</b> приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                         | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>                                                                                                 |
|                                                                                                                                                         | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                      | <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> планировать свободное время и проектировать траектории профессионального и личностного роста</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности     | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><b>уметь:</b> Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>владеть:</b> Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                   | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>                                                                                                  |
|                                                                                                                                                   | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет применять средства и методы физической культуры для поддержания здорового образа жизни</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет способами демонстрации должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;</p>                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i> |                                          | <b>владеть:</b> Владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <b>Знает твердо:</b> Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности<br><b>Умеет уверенно:</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;<br><b>Владеет уверенно:</b> Владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности<br><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;<br><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет способностью поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| <i>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>                                             | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>знать:</b> Знает основные финансово-правовые понятия и их специфику для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;<br><b>уметь:</b> Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;<br><b>владеть:</b> Владеет методами работы с правовыми актами для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                      | <b>Продвинутый</b>                       | <b>Знает твердо:</b> Знает основные финансово-правовые понятия и их специфику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                         | <b>(хорошо)</b>                          | <p>для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет методами работы с правовыми актами для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности</p>                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                         | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает основные финансово-правовые понятия и их специфику для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности;</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет методами работы с правовыми актами для принятия обоснованных экономических решений в финансовой деятельности</p> |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <p><b>знать:</b> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>уметь:</b> Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p><b>владеть:</b> Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                         | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                         | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | <p>жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> Умеет определять подлежащие применению нормы законодательства, в том числе в сфере борьбы с коррупцией</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> Владеет навыками выявления и квалификации поведения как коррупционное на основе сформированного к нему нетерпимого отношения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><i>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</i></p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>знать:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p><b>владеть:</b> действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     | <p>деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <p><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности в части учета индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития,</p> |

|                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i></p> | <p><b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b></p> | <p>воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p> <p><b>знать:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</p> <p><b>уметь:</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p><b>владеть:</b> действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> |
|                                                                                                                                      | <p><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            | <p>участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p><b>Высокий</b><br/><b>(отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся,</p> |

|                                                                                                                                                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                          | связанных с особенностями их развития; действиями взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b> Знает: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в педагогической сфере<br><b>Умеет:</b> характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений педагогической сферы <b>Владеет:</b> методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными стандартами                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  | <b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b>          | <b>Твердо знает:</b> Знает: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в педагогической сфере<br><b>Уверенно умеет:</b> характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений педагогической сферы<br><b>Уверенно владеет:</b> методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными стандартами                                                                              |
|                                                                                                                                                  | <b>Высокий<br/>(отлично)</b>             | <b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Знает: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в педагогической сфере<br><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений педагогической сферы<br><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными стандартами |

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля               | Отсутствие усвоения (ниже порогового)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пороговый (удовлетворительно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Продвинутый (хорошо)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Высокий (отлично)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведение дневника прохождения практики | Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания | Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики | Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме | Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме |

### 2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

| Форма промежуточной аттестации | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*                                                                                                                                          | Пороговый (удовлетворительно)                                                                                                                                    | Продвинутый (хорошо)                                                                                                                                                      | Высокий (отлично)                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Собеседование                  | на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция | на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность | на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию | на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительная практика).**

### **ЗАДАНИЕ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДНЕВНИК О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

#### **Ведение дневника прохождения практики**

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им сделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

### **КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ для промежуточной аттестации в виде собеседования (задания) по итогам прохождения учебной практики (ознакомительная практика)**

#### **Типовые вопросы для собеседования**

1. Становление научной педагогики. Объект, предмет и функции педагогики. Основные категории педагогики.
2. Структура педагогической науки. Связь педагогики с другими науками.
3. Личность как объект и субъект воспитания. Биологическое и социальное развитие личности. Факторы, влияющие на формирование личности.
4. Образование как общественное явление и педагогический процесс. Сущность образования как педагогической категории.
5. Методология педагогики и методы педагогических исследований. Структура педагогического исследования.

#### **Примерные темы исследования**

1. Актуальные проблемы современного образования.
2. Личностно-ориентированный подход в образовании.
3. Проблема целей воспитания в современных условиях.
4. Проблемы образования на современном этапе за рубежом
5. Методы воспитания в гуманистической педагогике.
6. Гуманистические основы современного воспитания.
7. Проблема методов стимулирования в отечественной педагогике.
8. Индивидуальный подход в воспитании детей.
9. Инновационные педагогические технологии.
10. Гуманизация и гуманитаризация современного образования.

**Приложение 1**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

прохождения учебной практики

(ознакомительная практика)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное

образование \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| № | Содержание практики                                                                                                                                     | Период выполнения<br>видов работ и заданий | Отметка о<br>выполнении |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка |                                            |                         |
| 2 |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| 3 |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| 4 |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| 5 |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| 6 |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| 7 |                                                                                                                                                         |                                            |                         |
| 8 | Оформление обязательных документов о практике.                                                                                                          |                                            |                         |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Ознакомлен \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО

## Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное образование  
Квалификация Бакалавр

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
для прохождения учебной практики  
(ознакомительная практика)

студента \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

**Целевая установка:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

| № п/п | Вопросы, подлежащие изучению |
|-------|------------------------------|
| 1     |                              |
| 2     |                              |
| 3     |                              |
| 4     |                              |
| 5     |                              |
| 6     |                              |
| 7     |                              |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

Задание получил \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Планируемые результаты прохождения практики  
(уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (ознакомительная практика) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

| Результаты освоения программы<br>магистратуры | Планируемые результаты практики                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                               | <b>Знает:</b><br><b>Умеет:</b><br><b>Владеет:</b> |
|                                               |                                                   |
|                                               |                                                   |
|                                               |                                                   |
|                                               |                                                   |
|                                               |                                                   |
|                                               |                                                   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

## ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе студента(ки) института экономики и управления в АПК  
Университета Вернадского \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Начальное

образование \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
в период прохождения учебной практики (\_\_\_\_\_)

| Критерии оценки прохождения практики                                                                           | Оценка <sup>1</sup> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Выполнение программы практики                                                                                  |                     |
| Выполнение индивидуального задания                                                                             |                     |
| Соблюдение графика прохождения практики                                                                        |                     |
| Достижение планируемых результатов прохождения практики<br>(уровень сформированности компетенций) <sup>2</sup> |                     |
|                                                                                                                |                     |
|                                                                                                                |                     |
|                                                                                                                |                     |
|                                                                                                                |                     |
|                                                                                                                |                     |
|                                                                                                                |                     |
|                                                                                                                |                     |

### Заключение:

*Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции*

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

подпись

ФИО

<sup>1</sup> Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

<sup>2</sup> Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**ДНЕВНИК**

проведения учебной практики  
(ознакомительная практика)

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по направлению

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль Начальное

образование \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| Дата | Краткое описание выполненной работы | Отметка о выполнении |
|------|-------------------------------------|----------------------|
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |
|      |                                     |                      |

Руководитель практики \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись ФИО

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося) ФИО