

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.03.2026

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра биотехнологий и продовольственной безопасности

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

СКотоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продукции животноводства

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины разработана *заведующим кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства д. с.-х. наук, Федосеевой Н.А.*

Рецензенты: *д. с.-х. наук, проф. кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Ефимов И.А., к. биол. н., доцент кафедры охотоведения биоэкологии Сойнова О.Л.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: режимы содержания животных, требования к кормам и составлению рационов кормления; требования зоотехнической оценки животных Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить зоотехническую оценку животных Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании животных; навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК 1. способность использовать современные научные достижения стандартизации и сертификации племенных животных	Знать (З): методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных
	Уметь (У): отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных
	Владеть (В) традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Скотоводство» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков, которые включают оценку и отбор животных по комплексу признаков, производственный и племенной учет, планирование производства молока и говядины, интенсивные технологии выращивания и откорма молодняка и взрослого скота, бонитировку скота, а также освоить методику опытного дела.

Задачи:

- изучение происхождения крупного рогатого скота, конституции, экстерьера и интерьера животных и их взаимосвязи с различными видами продуктивности;
- изучение закономерностей формирования молочной и мясной продуктивности скота, способов их учета и оценки, влияния на них различных факторов;
- изучение организации воспроизводства стада и технологий выращивания ремонтного молодняка; современных технологий производства молока и говядины;
- изучение хозяйственно-биологических особенностей пород крупного рогатого

скота и способов их генетического улучшения.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

3.2 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	64
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	76
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы скотоводства	52	8	44	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ПК - 4
1.1. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	9	1	8		

1.2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	10	1	9		
1.3. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	11	2	9		
1.4 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели	11	2	9		
1.5 Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	11	2	9		
Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом	52	8,25	43,75		
2.1 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	26	4	22	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ПК - 4
2.2 Организация племенной работы в мясном скотоводстве	26	4,25	21,75		
Итого за семестр	104	16,25	87,75		
Итого за курс	104				
Промежуточная аттестация	4				
ИТОГО по дисциплине	108				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Основы скотоводства	51	6	45	Тест, контрольная работа	ОПК-1 ПК - 4
1.1. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей	10	1	9		
1.2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью	10	1	9		
1.3. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе	10	1	9		

1.4 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели	10	1	9		
1.5 Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота	11	2	9		
Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом	53	6,25	46,75		
2.1 Организация племенной работы в молочном скотоводстве	26	3	23	Тест, контрольная работа	
2.2 Организация племенной работы в мясном скотоводстве	27	3,25	23,75		
Итого за курс	104	12,25	91,75		
Промежуточная аттестация	4				
ИТОГО по дисциплине	108				

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
7	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы скотоводства

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по разведению, кормлению и содержанию крупного рогатого скота..

Задачи – изучить закономерности формирования молочной и мясной продуктивности скота, а также технологии производства продукции скотоводства.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Происхождение, биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей

Происхождение крупного рогатого скота. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей. Эффективность гибридизации крупного рогатого скота с его сородичами.

1.2. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота, и их связь с продуктивностью

Типы конституции крупного рогатого скота. Методы изучения экстерьера животных. Интерьерные показатели крупного рогатого скота и их связь с продуктивностью.

1.3. Молочная продуктивность коров. Формирование молочной продуктивности в онтогенезе

Основные показатели молочной продуктивности коров. Учет и оценка молочной продуктивности. Формирование молочной продуктивности и сокращение непродуктивного периода у коров

1.4 Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели

Учет и оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности. Динамика производства телятины и говядины в области, РФ, в мире.

1.5 Теоретические и практические основы выращивания молодняка крупного рогатого скота

Основные периоды онтогенеза крупного рогатого скота. Направленное выращивание ремонтного молодняка. Холодный способ выращивания молодняка и его разновидность

Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по изучению законодательной базы племенного животноводства и применению различных методов разведения в скотоводстве..

Задачи – изучить развитие племенного дела в области, РФ, в мире; освоить нормативную базу племенного скотоводства; приобрести навыки по применению различных методов разведения крупного рогатого скота; изучить селекционные достижения в скотоводстве.

2.1. Организация племенной работы в молочном скотоводстве

Бонитировка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных пород. Оценка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства

2.2. Организация племенной работы в мясном скотоводстве

Бонитировка крупного рогатого скота мясных пород. Оценка быков-производителей мясных пород по качеству потомства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Скотоводство: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. И.О. Артемьева, Балашиха., 2022.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с.	https://urait.ru/bcode/517504
Дополнительная		

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Электронно-библиотечная система «eLibrary»	http://www.elibrary.ru (авторизованный доступ)
	Видеолекции портала «НаукаPRO»	https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru ([свободно распространяемое](#))
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного

заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для*

предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Скотоводство

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продукции
животноводства

Квалификация: бакалавр 36.03.02 Зоотехния

Форма обучения очная, заочная

Балашиха, 2026

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных Владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и	

ПК 1. способность использовать современные научные достижения стандартизации и сертификации племенных животных		хранения кормов	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной	не выполнена или все задания решены	Решено более 50% задания, но менее	Решено более 70% задания, но	все задания решены без

работы	неправильно	70%	есть ошибки	ошибок
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ по дисциплине

Тесты по дисциплине «Скотоводство» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины. Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов. Для выполнения теста отводится 30 минут.

Раздел 1. Основы скотоводства

1. Укажите, какие зубы у крупного рогатого скота не бывают молочными:
 1. 24
 2. 30
 3. 32
 4. 20
3. Укажите, когда надо ставить индивидуальный номер теленку после рождения:
 1. Через 2 недели
 2. В первые 2-3 дня
 3. Через 10 дней
 4. Через месяц
4. Дайте правильное определение полетелии у коров:
 1. Атрофия передних долей вымени
 2. Атрофия задних долей вымени
 3. Наличие добавочных желез
 4. Наличие добавочных сосков
5. Укажите, для вычисления какого индекса необходимо взятие промера - полуобхват зада:
 1. Массивности
 2. Сбитости
 3. Шилозадости
 4. Мясоности
6. Укажите, какой краниологический тип характерен для животных сычевской породы:
 1. Короткорогий
 2. Короткоголовый
 3. Широколобый
 4. Длинноголовый

7. Назовите, какая масть является сложной:

1. Черная
2. Белая
3. Бурая
4. Серая

8. Назовите, какая масть является простой:

1. Пестрая
2. Чалая
3. Пегая
4. Бурая

9. Укажите, для какой породы скота характерна чалая масть:

1. Джерсейская
2. Голштинская
3. Холмогорская
4. Шортгорнская

10. Назовите метод разведения при создании мировой рекордистки по высшему суточному удою коровы Убре Бланка:

1. Чистопородное разведение
2. Воспроизводительное скрещивание
3. Прилитие крови
4. Гибридизация

11. Назовите ученого, который ввел термин «доминанта»:

1. М.Ф. Иванов
2. П.Н. Кулешов
3. Е.А. Богданов
4. А.А. Ухтомский

12. Укажите, какие признаки не являются характерными для животных джерсейской породы:

1. Рыжая масть
2. Повышенное содержание жира в молоке
3. Большая живая масса
4. Повышенное содержание белка в молоке

13. Соотнесите название терминов с их определениями:

А. Лаг-период 1. Продолжительность периода от окончания стельности до наступления следующего плодотворного осеменения

Б. Сервис-период 2. Период после отела, когда корова продуцирует молоко при пониженном аппетите и отрицательном балансе питательных веществ

В. Сухостойный период 3. Период от одного отела до следующего отела

Г. Межотельный период 4. Промежуток времени от запуска коровы до ожидаемого отела

14. Укажите, когда надо начинать раздой коров

1. Сразу после отела
2. Через два дня после отела
3. После плодотворного осеменения
4. Через 10-12 дней после отела

15. Определите валовой прирост живой массы по группе животных, если живая масса на начало месяца 1900 ц, живая масса поступившего поголовья 135 ц, живая масса выбывшего поголовья 297 ц, живая масса на конец месяца 2600 ц.

Раздел 2. Племенная работа с крупным рогатым скотом

1. Назовите молочно-мясную породу, в которой создан мясной тип:
 1. Сычевская
 2. Бурая швицкая
 3. Костромская
 4. Симментальская
2. Дайте определение коэффициента мясности:
 1. Убойный выход
 2. Масса туши и внутреннего жира
 3. Масса туши и шкуры
 4. Соотношение между массой мякотной части туши и массой костей
3. Дайте определение белково-качественного показателя мяса:
 1. Мраморность мяса
 2. Выделение из мяса излишнего жира, хрящей и сухожилий
 3. Соотношение различных отрубов
 4. Отношение количества полноценных белков к неполноценным
4. Соотнесите породы с группами, к которым они принадлежат:
 5. Назовите породу скота, которая выведена методом сложного воспроизводительного скрещивания:
 1. Сычевская
 2. Костромская
 3. Лебединская
 4. Бестужевская
 6. Назовите породу скота из группы бурых, которая утратила самостоятельное развитие:
 1. Костромская
 2. Юринская
 3. Лебединская
 4. Алатауская
 7. Назовите отечественную породу скота, которая утверждена в годы Великой отечественной войны:
 1. Ярославская
 2. Сычевская
 3. Черно-пестрая
 4. Костромская
 8. Назовите старейшую отечественную породу крупного рогатого скота:
 9. Назовите молочно-мясную породу скота, на основе которой выведена молочная порода крупного рогатого скота:
 1. Бурая швицкая

2. Симментальская
3. Сычевская
4. Костромская

10. Укажите страну, где выведена мировая рекордистка по высшему суточному удою корова Убре Бланка:

1. Франция
2. Канада
3. Куба
4. США

11. Назовите спаривание при инбридинге в степени III – III:

1. Внучки и деда
2. Дочери и отца
3. Матери и сына
4. Двоюродной сестры и двоюродного брата

12. Назовите спаривание при инбридинге в степени I – II:

1. Дочери и отца
2. Матери и сына
3. Внучки и деда
4. Брата и сестры

13. Назовите спаривание при инбридинге в степени II – I:

1. Матери и сына
2. Внучки и деда
3. Дочери и отца
4. Брата и сестры

14. Назовите спаривание при инбридинге в степени I – III:

1. Дочери и отца
2. Внучки и деда
3. Бабки и внука
4. Матери и сына

15. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии: селекционный дифференциал (S_d) равен 1200 кг, коэффициент наследуемости (h^2) - 0,39, интервал между поколениями 4,3 года.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Вариант 1

1. Сущность поточно-цеховой технологии производства молока.
2. Желательное распределение отелов коров и нетелей в течение года при поточно-цеховой технологии производства молока
3. На ферме 400 коров и 100 нетелей, получено по 90 телят на 100 коров, осуществляется перевод на поточно-цеховую систему содержания. Рассчитайте сколько скотомест надо иметь в цехе отела при равномерных отелах.

Вариант 2

1. Технология производства молока в условиях мега фермы.
2. Воспроизводство стада при поточно-цеховой технологии производства молока.
3. В течение месяца от коров получено 750 ц молока. поголовье коров на начало месяца 150 коров; в течение месяца выбыло коров: 10 числа - 2 гол; 20-1 гол. Отелилось нетелей: 15 числа - 5 гол; 20 числа - 1 гол. Количество дней в месяце 29. Определите удой на одну корову за месяц.

Вариант 3

1. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга (F_x) пробанда, полученного от спаривания двоюродной сестры (♀) и двоюродного брата (♂).
2. Определите степень инбридинга и коэффициент инбридинга (F_x) быка-производителя Балет 25 холмогорской породы:
М Балерина 5; О Май 293;
ММ Барыня 117; ОМ Май 293; МО Мила 17; ОО Лес 254
3. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Лисохвоста 8817 (помесь от скрещивания черно-пестрой и холмогорской породы, 15/16 кровности) спаривали с коровой Дивной 643 (помесь от скрещивания тех же пород, 3/4 кровности).
4. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): корову, 3/4 кровности по черно-пестрой породе спаривали с чистопородным быком черно-пестрой породы Игроком 1266.
5. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Крокета 665 (помесь холмогорской и ярославской пород 7/8 кровности) спаривали с коровой Амуркой 159 (помесь от скрещивания тех же пород 3/4 кровности).

Вариант 4

1. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Баритона 171 (помесь симментальской и красной степной пород, 31/32 кровности) спаривали с коровой Ласточкой 1262 (помесь от скрещивания тех же пород, 1/2 кровности).
2. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): быка Наката 279 (помесь англеской и красной степной пород, 3/4 кровности) спаривали с чистопородной коровой Веткой 161 красной степной породы.
3. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания чистопородного быка бурой швицкой породы Лаврика 162577 и коровы Матроски 6034 (1/4 доля крови бурой швицкой и 3/4 доли крови Лебединской породы) получен бык Мотор 2669, который спаривался с коровой Бравой 2490 (1/2 доля крови бурой швицкой и 1/4 доля крови лебединской пород).
4. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Боевого 839 (1/2 доля крови бурой швицкой и 1/2 доля крови лебединской пород) с чистопородной коровой Кокеткой 8274 лебединской породы получена корова Краля 497, которую спаривали с быком Морозом (1/2 доля крови бурой швицкой и 1/2 доля крови лебединской пород).
5. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Дружка 5731 (1/2 доля крови симментальской и 1/2 доля крови монбельярдекой пород) с чистопородной симментальской коровой Дубравой 125 получена корова Десна 92, которую спаривали с полукровным быком Солистом 7624 (1/2 доля крови симментальской и 1/2 доля крови монбельярдекой пород).

Вариант 5

1. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания помесного быка Дальтона 6313 (1/2 доля крови симментальской и 1/2 доля

крови монбельярдской пород) с чистопородной симментальской коровой получен бык Дозор 5690, которого спаривали с чистопородной коровой Любимой 3852.

2. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания быка Алмаза 18 голштинской породы с коровой Белочкой 127 симментальской породы получена корова Золушка 832. Ее спаривали с чистопородным быком голштинской породы Гудком 101, полученных телок спаривали с чистопородным быком голштинской породы Апостолом 1414.

3. Определите породу и доли крови (в абсолютных цифрах и процентах): от спаривания быка Лотоса 2884 (1/2 доля крови симментальской и 1/2 доля крови айрширской пород) получена корова Рябушка 12835, которую спаривали с помесным быком Валетом 12128 (1/4 доля крови симментальской и 3/4 доля крови айрширской пород).

4. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Мальва 196 - чистопородная, средний удой за две первые лактации 3650 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,4 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса, по второму отёлу 560 кг. Ее мать корова Маслина 1203, класс I; отец Ясень 2348, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию Аз, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

5. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Марта 4850 - чистопородная, удой за I лактацию 2929 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,6 кг/мин при суточном удое 23 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по первому отелу 500 кг. Ее мать корова Маковка 2168, класс элита-рекорд; отец Мудрый 275, класс элита- рекорд, имеет племенные категории АЗ и БЗ.

Вариант 6

1. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Чапля 4228 - помесь III поколения, средний удой за три полновозрастные лактации 3525 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое, 21 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по пятому отелу 550 кг. Ее мать корова Чайка 17, класс I; отец Кудрявый 907 класс I, за удои дочерей имеет категорию Аз, по жирномолочности дочерей - ухудшатель.

2. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Виза 9183 - чистопородная, удой за I лактацию 3411 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,35%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 485 кг. Ее мать корова Винна 1692, класс I; отец Ласкар 6477, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А2 и БЗ.

3. Пробонитируйте корову симментальской породы и установите комплексный класс: Фата 268 - помесь III поколения, средний удой за три лактации, включая первые, 3179 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,65 кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по второму отелу 521кг. Ее мать корова Фарба 779, класс элита; отец Ясень 2348, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию АЗ, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

4. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класса Кулиса 8258 - чистопородная, удой за I лактацию 2490 кг, содержание жира в молоке 3,60%, белка - 3,30%, интенсивность молокоотдачи 1,20 кг/мин при суточном удое 18 кг. Оценка экстерьера 7,5 балла, живая масса по первому отелу 395 кг. Ее мать корова Красотка 2955, класс элита; отец Князек 8547, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию АЗ, по жирномолочности дочерей - ухудшатель.

5. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Латка 1397 - чистопородная, средний удой за две первые лактации 3100 кг, содержание

жира в молоке 3,70%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 кг/мин при суточном удое 20 кг. Оценка экстерьера 8,0 баллов, живая масса по второму отелу 397 кг. Ее мать корова Ласковая 5796, класс элита-рекорд; отец Ролик 5097, класс элита-рекорд, за удои дочерей имеет категорию АЗ, по жирномолочности дочерей - нейтральный.

Вариант 7

1. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Воронка 1268 - чистопородная, средний удой за три лактации, включая первые, 3325 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка -3,50%, интенсивность молокоотдачи 1,70 кг/мин при суточном удое 22 кг. Оценка экстерьера 8,5 балла, живая масса по третьему отелу 500 кг. Ее мать корова Выдра 304, класс I; отец Бравый 17715, класс элита- рекорд, имеет племенные категории А2 и БЗ.
2. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Волшебная 4735 - чистопородная, удой за I лактацию 2988 кг, содержание жира в молоке 3,90%, белка - 3,45%, интенсивность молокоотдачи 1,60 .кг/мин при суточном удое 19 кг. Оценка экстерьера 7,0 баллов, живая масса по первому отелу 420 кг. Ее мать корова Волна 3180, класс I; отец Яркий 1012, класс элита-рекорд, имеет племенные категории Аз и Бз.
3. Пробонитируйте корову красной степной породы и установите комплексный класс: Бирюза 3147 - чистопородная, средний удой за три полновозрастные лактации 3720 кг, содержание жира в молоке 3,70%, белка -3,40%, интенсивность молокоотдачи 1,80 кг/мин при суточном удое 24 кг. Оценка экстерьера 9,0 баллов, живая масса по четвертому отелу 540 кг. Ее мать корова Невеста 2982, класс элита-рекорд; отец Радий 659, класс элита-рекорд, имеет племенные категории А2 и БЗ.
4. Определите эффект селекции в стаде за год по удою при условии: селекционный дифференциал (БД) равен 1200 кг, коэффициент наследуемости (Б2) - 0,39, интервал между поколением 4,3 года.
5. Проведите бонитировку и установите комплексный класс: корова Эмба в возрасте двух отелов, казахской белоголовой породы. Оценка экстерьера и конституции 4,0 балла, хорошо выражен тип казахской белоголовой породы; живая масса в возрасте 4 года 532 кг. Дочь Эмбы от второго отела телочка Буранная в возрасте 8 месяцев имела живую массу 163 кг.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
2. Технология нагула и откорма скота в летний период.
3. Особенности кормления молодняка и взрослого скота в зимний стойловый период.
4. Специализированное мясное скотоводство. Ресурсосберегающая технология «корова-теленки».
5. Классификация крупного рогатого скота по краниологическим типам.
6. Теоретические и практические основы выращивания ремонтного молодняка.
7. Понятие о доминантах. Основные доминанты у коров.

8. Интенсивные технологии производства говядины в молочном скотоводстве.
9. Молочная продуктивность коров. Факторы, влияющие на молочную продуктивность.
10. Голштинская порода и ее использование в России.
11. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на формирование мясной продуктивности.
12. Кормление коров и нетелей в летний пастбищный период.
13. Молозивный период и его значение при выращивании телят.
14. Количественные и качественные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
15. Мечение, определение возраста и живой массы крупного рогатого скота.
16. Холмогорская порода крупного рогатого скота и пути ее совершенствования.
17. Основные периоды эмбрионального и постэмбрионального развития крупного рогатого скота.
18. Раздой коров, как основной прием повышения молочной продуктивности.
19. Породы крупного рогатого скота. Классификация пород.
20. Системы и способы содержания коров в летний пастбищный период.
21. Интенсивность роста животных в различные периоды онтогенеза.
22. Поточно-цеховая технология производства молока.
23. Химический состав коровьего молока. Факторы, влияющие на изменение состава молока.
24. Голландская порода крупного рогатого скота.
25. Формирование молочной продуктивности коров. Факторы, определяющие количество и качество молока.
26. Зоотехнические основы воспроизводства стада: межотельный интервал, сервис-период, стельность, лактация, сухостойный период, выход телят.
27. Структура пород крупного рогатого скота.
28. Подсосный метод выращивания телят под коровами-кормилицами.
29. Технология выращивания ремонтного молодняка от 6 до 18-ти месячного возраста.
30. Масти и отметины у крупного рогатого скота.
31. Группа палево-пестрых пород скота; состояние и перспективы их совершенствования в России.
32. Откорм скота. Показатели и оценка результатов откорма.
33. Группа черно-пестрых пород скота; состояние и перспективы их совершенствования в России.
34. Организационные и зоотехнические мероприятия по ликвидации яловости коров.
35. Сычевская порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
36. Учет и оценка молочной продуктивности.
37. Костромская порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
38. Раздой коров.
39. Экстерьер и конституция скота.
40. Джерсейская порода и перспективы ее использования при совершенствовании отечественного молочного скота.
41. Технология выращивания ремонтного молодняка до 6-ти месячного возраста.
42. Группа красных пород скота, состояние и перспективы их совершенствования.
43. Бурая швицкая порода крупного рогатого скота; состояние и перспективы её совершенствования.
44. Производственный и племенной учет в скотоводстве.
45. Экстерьер и интерьер крупного рогатого скота и их значение в практической

работе.

46. Холодный метод выращивания телят.
47. Состояние и перспективы развития молочного скотоводства в нашей стране и за рубежом.
48. Ярославская порода и перспективы ее совершенствования.
49. Кондиции и категории упитанности крупного рогатого скота.
50. Калмыцкая порода скота; состояние и перспективы её совершенствования