

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.05.2026 11:23:37  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное и муниципальное управление**

**Уровень высшего образования**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Шифр и наименование области науки**

**5. Социальные и гуманитарные науки**

**Группа научных специальностей**

**5.2. Экономика**

**Научная специальность**

**5.2.7. Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения – очная

г. Балашиха, 2026

Рабочая программа дисциплины «Государственное и муниципальное управление» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утв. Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (с изм. от 06.05.2022) (далее – ФГТ) и Учебным планом Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – программы аспирантуры по научной специальности

5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки - экономические).

**Разработчик** профессор кафедры экономического развития сельских

территорий, д.э.н.



**О.Ю. Патласов**

**Рецензент:** д.э.н., профессор кафедры экономического развития сельских территорий ФГБОУ ВО РГУНХ Николаев О.В.

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы**

**Генеральная цель изучения дисциплины** состоит в получении знаний о современных теориях публичного управления, методологических основах и методиках исследования управления в публичной сфере, административных процедурах и управленческих процессах по формированию и реализации государственной и муниципальной политики, научных подходах к разработке мер по совершенствованию государственного и муниципального управления; в формировании у обучающихся базовой системы знаний о методах и механизмах управления интеллектуальной собственностью. Цель 1 порядка изучения дисциплины: успешная сдача обучающимися кандидатского экзамена по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности;
- обучение методологическим основам социально-экономических и социально-политических исследований в сфере государственного и муниципального управления;
- обучение методикам проведения исследований функционирования системы публичной власти и особенностей публичного управления;
- изучение деятельности муниципальных органов власти, методов и подходов, применяемых при исследовании системы муниципального управления; роли местного самоуправления в системе публичной власти России.

В процессе подготовки аспирантов учебный модуль «Государственное и муниципальное управление» входит в блок 2 «Образовательный компонент» учебного плана аспирантуры по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки - экономические).

Дисциплины модуля относятся к числу направленных на подготовку к сдаче и сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплины модуля изучаются на 2 курсе в 4 семестре и на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение дисциплин завершается сдачей кандидатского экзамена, условием допуска к которому является подготовка аспирантом реферата и успешная сдача зачета.

**2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (126 академических часа)

Вид учебной работы	Объём з.е./час.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4	4
<b>часов</b>	<b>126</b>	<b>126</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>80</b>	<b>80</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	18	22
занятия семинарского типа	20	20
промежуточная аттестация	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
в т.ч. курсовая работа		
<b>Контроль</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации (реферат, зачет)	Зачёт	Зачёт
Кандидатский экзамен	6	6

Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 130 часов.

Вид учебной работы		Всего, час	Семестр	
			4	5
<b>Учебная дисциплина «Государственное и муниципальное управление»</b>				
Аудиторные занятия		40	20	20
в т.ч.	лекции	18	9	9
	Семинары / практические занятия	22	10	12
Самостоятельная работа		40	20	20
Промежуточная аттестация		8	реферат, зачет, канд. экзамен	

### 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Аудиторные занятия, в т.ч.		Самост. работа	Наименование оценочного средства
			Лекции	Практ. занятия (семинары)		
1	2	4	5	6	7	8

1.	Тема 1. Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления и тенденции его развития.	6	2		4	Практическое задание, доклад, тест
2	Тема 2. Институты, организация, модели, механизмы и инструменты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности.	6	2	2	2	
3.	Тема 3. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения	6	2		4	Практическое задание, доклад, тест
4.	Тема 4. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности.	6	2		4	
5.	Тема 5. Организация и управление закупками в публичном секторе экономики и антимонопольная политика.	6		2	4	
6.	Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами.	6		2	4	
7.	Тема 7. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке.	6	2		4	
8.	Тема 8. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении.	6	2	2	2	
9	Тема 9. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.	6	2	2	2	
10	Тема 10. Стратегическое и индикативное планирование в государственном и муниципальном управлении.	6	2	2	2	
11	Тема 11 Теория и практика регионального управления	6	2	2	2	
12	Тема 12. Цифровая трансформация публичного управления	6		2	4	

13	Тема 13. Оценка эффективности государственного и муниципального управления	4		2	2	Практическое задание, доклад, тест
	<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>40/16</b> <b>7</b>	
	<b>Зачет</b>	<b>3</b>				
	ЭКЗАМЕН (кандидатский)	6				

Интерактивная форма изучения тематики в настоящем учебно- тематическом пла предполагает использование аудио-, видео-, слайдовых материалов, раскрывающ основу и иллюстрирующих содержание материала тем.

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

### **Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

### **3.2 Содержание дисциплины по разделам (темам)**

Общий удельный вес интерактивной формы проведения занятий по дисциплине определяется от аудиторного фонда, частично за счет лекций, частично за счет практических занятий.

#### **Тема 1. Теоретико-методологические аспекты изучения экономико-организационных проблем публичного (государственного и муниципального) управления и тенденции его развития.**

Понятие, сущность, объективная необходимость и отличительные особенности государственного и муниципального управления. Государственное и муниципальное управление как объект научного исследования. Наука о государственном управлении в системе экономических наук. Виды и уровни государственного управления. Понятие и основные элементы методологии государственного и муниципального управления. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления. Функции, методы, принципы государственного и муниципального управления. Теории происхождения государства. Теории развития государства: «Публичная администрация» (Public Administration), структурно- кадровые вопросы, административные аспекты функционирования государственных органов, государственной и муниципальной службы; «Публичная политика» (Public Policy), развитие отраслей бюджетной сферы,

программ, секторов и отраслей экономики, регионального и городского планирования; «Публичные отношения» (Public Affairs), взаимодействие государства и граждан, государственно-гражданское управление. Концепции и теории муниципального управления. Методы исследования в области государственного и муниципального управления. Рейтинги государственного управления - Рейтинг стран по качеству государственного управления (The Worldwide Governance Indicators), рассчитываемый по методике Всемирного банка; Рейтинг «Ведение 8 бизнеса» (Doing Business); Индекс человеческого развития (Human Development Index); Глобальный индекс инноваций (Global Innovation Index); Индекс вовлеченности стран в международную торговлю (Global Enabling Trade Index); Индекс развития электронного правительства (The UN Global EGovernment Development Index) Индекс сетевой готовности (Networked Readiness Index). Отечественные рейтинги госуправления - ESG-рэнкинг российских регионов рейтингового агентства RAEX Рейтинг эффективности управления в субъектах РФ и др. Система государственного и муниципального управления.

Проблема развития и трансфера научного знания в сферу государственного и муниципального управления. Междисциплинарный характер исследований государственного и муниципального управления. Специфика социологического подхода к изучению государственного и муниципального управления

## **Тема 2. Институты, организация, модели, механизмы и инструменты государственного и муниципального управления, их полномочия и экономическая основа их деятельности**

Механизмы, инструменты, формы и методы государственного и муниципального управления Экономические функции и экономические основы государственного и муниципального управления Государственный сектор экономики. Рынок и государство. Общественные блага. Государственное и муниципальное имущество. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Государственная экономическая политика поддержания темпов экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности экономики, поддержания конкуренции в секторах и отраслях экономики. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.

## **Тема 3. Система государственной и муниципальной службы: тренды развития и теоретические основы изучения**

Научные, правовые и организационные основы системы государственной службы Российской Федерации. Вопросы кадровой политики в государственных и муниципальных органах. Профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих. Анализ лучших кадровых практик и инициатив в системе государственного и муниципального управления Оценка

деятельности государственных служащих. Управление государственной службой на основе компетентностного подхода при отборе и оценке кадров государственной службы Информационное и организационное обеспечение государственной гражданской службы Служебные аномалии на государственной гражданской службе и пути их преодоления. Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе. Обеспечение эффективной антикоррупционной политики и формирование мер по профилактике коррупции, минимизации коррупционных рисков Проблемы в области проведения проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе, соблюдения запретов и ограничений, исполнении обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции Технологии противодействия коррупции в органах власти. Механизмы стимулирования труда и мотивации государственных и муниципальных служащих. Этика государственной и муниципальной службы.

#### **Тема 4. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности**

Экономическая природа государственной и муниципальной собственности. Объекты и субъекты государственной собственности. Объекты и субъекты муниципальной собственности. Формы государственной и муниципальной собственности и особенности управления ими. Цели формирования государственной и муниципальной собственности. Причины приватизации государственной и муниципальной собственности.

Деприватизация и национализация как формы укрепления государственной и муниципальной собственности. Механизмы управления государственной и муниципальной собственностью. Структурирование муниципальной собственности под решение вопросов местного значения. Государственная, региональная и муниципальная собственность унитарных предприятий. Передача прав на управление федеральными унитарными предприятиями.

#### **Тема 5. Организация и управление закупками в публичном секторе экономики и антимонопольная политика**

Организация и управление закупками, товарами, работами, услугами для обеспечения государственных и муниципальных нужд: планирование закупок, осуществление закупок, вопросы заключения и исполнения контрактов на поставку товаров, работ и услуг. Международная практика государственных закупок. Проблемы управления закупками, распределения рисков, построения закупочных систем, механизмы стимулирования участников закупок, проблемы и методы борьбы со сговором и коррупцией в закупках. Механизмы ценообразования, оценка предложений поставщиков, стимулирование инноваций в процессе закупок.

Антимонопольная политика государства как одно из основных направлений макроэкономической политики государства и инструменты повышения конкуренции в различных отраслях и секторах экономики. Теоретические вопросы, связанные с защитой конкуренции и ограничением деятельности монополий. Сущность монополии с макроэкономической и управленческой точек зрения, причины ее появления, основные формы и последствия монополизации экономики и методы регулирования этих процессов. Основные направления мировой антимонопольной политики, особенности европейского и американского антимонопольного регулирования. Особенности российского подхода к защите конкуренции и ограничению монополистической деятельности на товарных рынках. Государственное предпринимательство как важнейший фактор обеспечения экономического роста и стабилизации российской экономики.

### **Тема 6. Управление государственными и муниципальными финансами**

Теоретико-методологические и практические аспекты управления государственными и муниципальными финансами. Бюджетное планирование, обеспечение устойчивости бюджетной и налоговой систем, реформирования государственных (муниципальных) учреждений, использования финансового менеджмента в управлении бюджетными средствами. Теоретические основы государственного аудита, основы организации государственного аудита в системе государственного управления в РФ и зарубежных странах. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в РФ, независимый государственный аудит. Организация проведения контрольного мероприятия, методические подходы для оценки результативности государственного аудита. Особенности осуществления государственного аудита в условиях программно-целевого управления. Методические основы стратегического аудита документов стратегического планирования в области социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, критерии качества и системы показателей, используемых при стратегическом аудите документов стратегического планирования в области социально-экономического развития. Государственный и муниципальный контроллинг: концепция контроллинга в системе государственного и муниципального управления; финансовый контроллинг в системе бюджетного финансирования, аудит эффективности как метод финансового контроллинга в системе государственного и муниципального управления.

### **Тема 7. Муниципальное управление как объект изучения в экономической науке**

Цели муниципального управления. Задачи муниципального управления. Модели и механизмы муниципального управления. Соотношение понятий

муниципального управления и систем местного самоуправления. Типы муниципальных образований. Причины передачи ряда государственных функций на уровень местного самоуправления. Решение вопросов местного значения в муниципальных образованиях разного уровня. Муниципальное образование как объект управления экономическим пространством региона.

## **Тема 8. Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении**

Цифровая трансформация в системе государственного и муниципального управления. Концепция цифрового правительства: проблемы и перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества и государства. Повышение эффективности механизмов и инструментов государственного и муниципального управления на основе цифровизации. Организация документооборота в органах власти в условиях цифровизации: организационные и правовые аспекты. Система межведомственного электронного документооборота России. «Цифровая трансформация» и «цифровая зрелость» - как приоритеты государственного управления в рамках достижения национальных целей и стратегических задач развития РФ. Перспективы цифровизации процессов государственного управления.

## **Тема 9. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство.**

Теоретические основы государственно- и муниципально-частного партнерства. Общественная инфраструктура, роль системы государственного и муниципального управления в её развитии. Государственная политика в области развития государственно и муниципально-частного партнерства В России. Прямые и косвенные меры государственной поддержки государственно- и муниципально-частного партнерства Особенности финансирования проектов государственно- и муниципально-частного партнерства российская и зарубежная практика реализации проектов государственно- и муниципально-частного партнерства в различных отраслях и сферах. Взаимодействие органов власти с некоммерческими организациями. Анализ основных теоретических подходов к анализу механизмов взаимодействия некоммерческих организаций и исполнительных органов государственной власти. Органы, уполномоченные на взаимодействие с некоммерческими организациями, методы государственной поддержки некоммерческих организаций. Проблема разработки механизмов взаимодействия некоммерческих организаций и исполнительных органов государственной власти. Возможности развития института некоммерческих организаций, как дополнительного ресурса для развития системы муниципального управления.

Различные формы участия государства в хозяйственной деятельности на основе управления государственными компаниями, формирования рыночного

предложения государственного капитала и различные формы государственно-частного партнерства и государственную систему закупок Государственное регулирование и поддержка малого и среднего предпринимательства. Регистрация индивидуальных предпринимателей и юридических лиц, легитимации само занятых, лицензионный и уведомительный режимы осуществления предпринимательской деятельности, 10 техническое и ценовое регулирование предпринимательства; государственное регулирование расчетов; контроль за осуществлением предпринимательской деятельности. Направления, принципы и основные мероприятия системы поддержки малого и среднего предпринимательства. Государственная инфраструктура поддержки малого и среднего предпринимательства. Формы муниципальной поддержки субъектов малого предпринимательства.

Институциональные аспекты взаимодействия субъектов системы государственного и муниципального управления и гражданского общества. Формы взаимодействия субъектов государственного и муниципального управления и гражданского общества. Осуществление общественного контроля и взаимодействие субъектов государственного и муниципального управления.

#### **Тема 10. Стратегическое и индикативное планирование в государственном и муниципальном управлении.**

Теория и практика осуществления стратегического и индикативного планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Этапы, формы и механизмы подготовки и реализации государственных стратегических планов. Планирование, прогнозирование и программирование в государственном и муниципальном управлении. Целеполагание в государственном и муниципальном управлении. Приоритеты, прогнозы и сценарии формирования стратегии публичного управления.

Проектное управление в органах власти: исторические этапы внедрения проектного подхода в систему государственного управления; особенности реализации; правовое и организационно-методическое сопровождение проектной деятельности; компетенции государственных служащих участников проектной деятельности.

Управление по результатам, основные элементы и формы реализации. Показатели эффективности и результативности в системе программного и проектного управления, их использование в системах оценки, бюджетирования и стимулирования в государственном управлении.

#### **Тема 11 Теория и практика регионального управления**

Научно-теоретические основы исследования содержания регионального управления и территориального развития. Проблема асимметрии развития региональных социально-экономических систем. Оценка асимметрии и пространственной поляризации развития региональных социально-

экономических систем. Государственное управление в области сглаживания пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем. Развитие региональных отраслевых подсистем. Проблемы в области управления территориальным развитием, реализации инвестиционной и инновационной политики регионов. Конкурентоспособность территорий. Региональная кластерная политика как система. Кластерные системы экономически развитых стран и России 15. Теоретические и методические аспекты формирования и функционирования городской агломерации. Типы агломераций. Модели управления городскими агломерациями. Подходы к выявлению направлений развития городскими агломерациями в экономическом пространстве региона. Организация и структура государственной власти в федеральных округах.

### **Тема 12. Цифровая трансформация публичного управления**

Концепция «Государство как платформа». Социальные противоречия и риски форсированной цифровизации. Цифровые компетенции и цифровое неравенство. Ожидаемые социальные эффекты и ключевые риски цифровой трансформации системы публичного управления.

Управление рисками цифровой трансформации госслужбы. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации госслужбы. Развитие цифровых компетенций госслужащих. Алгоритмическое управление и трансформация «класса» управленцев. Социальные эффекты алгоритмического управления. Цифровая культура в госслужбе. Мониторинг цифровой грамотности государственных служащих. Ранжирование групп управленцев по уровню инновационного поведения. Риски цифровизации системы государственного и муниципального управления и их оценка.

### **Тема 13. Оценка эффективности государственного и муниципального управления**

Нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы эффективности государственного и муниципального управления. Эффективность государственного управления: механизм ее реализации. Комплексная методика аттестации муниципальных служащих. Оценка эффективности управления территорией. Оценка эффективности здравоохранения. Оценка эффективности образования. Эффективность системы пенсионного обеспечения. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью. Оценка эффективности государственной и муниципальной социальной и экономической политики. Оценка степени достижения основных целей муниципального управления. Оценка эффективности проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерств. Оценка эффективности деятельности муниципальных и государственных унитарных предприятий. Оценка

эффективности инвестиционных проектов муниципальных и государственных унитарных предприятий. Методика оценки качества управления учреждением (хозяйствующим субъектом). Методы анализа и показатели оценки эффективности и качества деятельности государственных и региональных органов власти: World Governance Indicators (WGI). Динамика социальных индексов WGI в РФ.

### **Активные и интерактивные формы проведения занятий**

Учебный процесс в аспирантуре предусматривает широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий.

Активная форма изучения модуля «Государственное и муниципальное управление» предполагает такое взаимодействие обучающихся и преподавателя, при которой они сотрудничают друг с другом в ходе занятия не как пассивные слушатели, а активные участники.

Активное освоение модуля направлено на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи.

Интерактивное обучение способствует повышению эффективности освоения материала, достижению высоких результатов при рубежном контроле; усиливает мотивацию к изучению дисциплины; формирует и развивает профессиональные навыки обучающихся.

Интерактивное обучение по модулю «Государственное и муниципальное управление» предполагает:

- регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов;
- использование современных мультимедийных средств обучения (некоторые лекционные аудиторные занятия сопровождаются презентацией в формате Power Point);
- проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством Интернета (просмотр видео-материалов по темам).

Удельный вес занятий по модулю «Государственное и муниципальное управление», проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 50 процентов аудиторных занятий.

## **4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Подготовка аспирантов по научной специальности 5.2.7. Государственное и муниципальное управление (отрасль науки - экономические) обеспечена современной учебной базой.

Материально-техническая база РГУНХ для ведения образовательной деятельности по научной специальности 5.2.7. Государственное и

муниципальное управление (отрасль науки - экономические) является достаточной и позволяет проводить занятия любых активных и интерактивных форм, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для подготовки к самостоятельной работе аспиранта имеется дополнительный перечень материально-технического обеспечения, который включает в себя:

- наличие читального зала, электронной библиотеки и банка данных учебно-методической литературы;
- наличие компьютерного класса с доступом в «Интернет»;
- пакет прикладных программ, установленных на каждом компьютере;
- наличие специально оборудованных кабинетов и аудиторий.

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

#### Основная литература

№	Автор(ы)	Наименование	Выходные данные, объем	Наличие в библиотеке (экз.)	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Р.Т. Мухаев	Государственное и муниципальное управление: учебник	2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2125206. — ISBN 978-5-16-019518-6.	—	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<a href="https://znani-um.ru/read?id=442266">https://znani-um.ru/read?id=442266</a>
2.	Е.Г. Коваленко	Государственное и муниципальное управление:	Москва: ИНФРА-М, 2022. — 409 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-	—	Электронно-библиотечная система	<a href="https://znani-um.ru/read?id=399306">https://znani-um.ru/read?id=399306</a>

		итоговая государственная аттестация студентов	005450-6.		а «Znanium.com»	
3.	Н.И. Захаров	Государственное и муниципальное управление	Москва: ИНФРА-М, 2024. — 289 с. + Доп. материалы — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1601. — ISBN 978-5-16-019479-0.	—	Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	<a href="https://znaniyum.ru/read?id=437585">https://znaniyum.ru/read?id=437585</a>
4.	А.Г. Барабашев, А.В. Климова	Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07237-2.	—	Образовательная платформа ЮРАЙТ	<a href="https://urait.ru/bcode/541061">https://urait.ru/bcode/541061</a>

### *Дополнительная литература*

1. Байнова, М. С. Система государственного и муниципального управления: учебник: / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – 2-е изд. – Москва: Директ-Медиа, 2024. – 368 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713663>
2. Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации: учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558>.
3. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник для вузов.
4. 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Изд-во Юрайт, 2022. 574 с.
5. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. – 4-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 159 с.: схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710989>.
6. Воронина, Л. И. Технологии публичного управления: учебное пособие / Л. И. Воронина, Е. В. Зайцева, С. Н. Костина; под общ. ред. Л. И. Ворониной; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н.

- Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 175 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697591>.
7. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 367 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61588>
  8. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Н. Д. Эриашвили, Т. Ш. Тиникашвили, А. Е. Суглобов [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, Т. Ш. Тиникашвили. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 401 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685314>.
  10. Интеллектуальные права: учебник / Г. Ф. Гараева, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, В. Н. Ткачёва ; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2022. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690533>.
  11. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России: учебник / Р. Т. Мухаев. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 607 с. – (Государственное и муниципальное управление). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691566>.
  12. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685116>.
  13. Нарыкова, Н. М. Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебно-методическое пособие / Н. М. Нарыкова, Е. Н. Каратуева; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 175 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621187>
  14. Сафронова, А. М. Организационно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации: учебное пособие / А. М. Сафронова; науч. ред. Л. Н. Мазур; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019. – 143 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697539>.

Электронная информационно-образовательная среда РГУНХ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе: справочно-правовой системе «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru); справочно-правовой системе «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru); ЭБС.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru>
2. Информационно-правовая система КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru>
3. Университетской библиотеке [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. ScienceDirect: <http://www.sciencedirect.com>;
5. Web of Science: <http://apps.webofknowledge.com>;
6. Scopus: <http://www.scopus.com>;
7. Reaxys: <http://reaxys.com>;
8. Поисковая система EBSCO Discovery Service <http://lib.urfu.ru/course/view.php?id=141>

### 5.2. Перечень изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

#### Периодические издания

№	Наименование	Вид издания	Наличие в библиотеке	Наименование ЭБС	Адрес доступа в ЭБС
1.	Вестник университета	Научный журнал	—	Полная электронная версия журнала размещена в системе РИНЦ в открытом доступе на платформе eLIBRARY.RU	<a href="http://vestnik.guu.ru/">http://vestnik.guu.ru/</a>

2.	Муниципальная академия	Информационный научно-аналитический журнал	—	Полная электронная версия журнала размещена в системе РИНЦ в открытом доступе на платформе	<a href="http://journal-rma.ru/">http://journal-rma.ru/</a>
----	------------------------	--	---	--	---

				eLIBRARY.RU	
--	--	--	--	-------------	--

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы

### 5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Сайт по проблемам территориального стратегического планирования. Методики и мировой опыт разработки стратегических планов территорий. Стратегические планы городов и регионов РФ.	<a href="http://www.citystrategy.leontief.ru">http://www.citystrategy.leontief.ru</a> -
2	Информационная система России, 2400 городов. Карта всех регионов России. Города от А до Я начало, общее о городе, поездки и путешествия, досуг и развлечения, образование и наука, культура, государственные структуры, общественная жизнь, СМИ, корпоративы, деловая жизнь, Интернет-ресурсы, городской форум, доски объявлений.	<a href="http://www.infa.ru/map/russia/">http://www.infa.ru/map/russia/</a> -
3	Официальный сайт журнала Эксперт; официальный сайт журнала Коммерсантъ; - Ассоциация сибирских и дальневосточных городов.	<a href="http://www.kommersant.ru">http://www.kommersant.ru</a> <a href="http://www.asdg.ru/">http://www.asdg.ru/</a>

### 5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

9. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.

10. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -

11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.

12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL:<http://window.edu.ru/>.

### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

### **5.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
--------------------------------------	---	--

Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. каб. 235 Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, мультимедийное оборудование
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

### Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

*Знать:* фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития государственного и муниципального управления; основные теоретические подходы в исследовании управления в публичной сфере; глобальные тенденции и национальные особенности государственного и муниципального управления; механизмы реализации политических и управленческих решений в системе публичной власти; содержание деятельности муниципальных органов власти, методов и подходов, применяемых при исследовании системы муниципального управления; сущность муниципального образования как объекта управления; сущность и функции местного самоуправления как субъекта управления общественными процессами, роль местного самоуправления в системе публичной власти России;

*Уметь:* применять методики социально-экономического анализа широкого круга проблем в формировании и реализации государственной и муниципальной политики, публичного управления в странах и регионах; исследовать влияние социальных, экономических и политических факторов на социальное и экономическое развитие территорий в контексте функционирования системы публичной власти и реализации публичного управления; использовать полученные знания для оценки перспектив и последствий формирования современной модели муниципального управления; анализировать структуру органов местного самоуправления; анализировать подсистемы системы местного самоуправления: территории, населения, инфраструктуры;

*Владеть:* методами сбора информации для социологических и экономических исследований; методами анализа социологической и экономической информации; методами разработки практических рекомендаций на основании результатов научных исследований функционирования системы публичной власти и особенностей публичного управления; навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере муниципального управления и местного самоуправления; анализа муниципального образования как объекта управления; формирования рациональной модели и организационной структуры муниципального управления применительно к особенностям конкретного муниципального образования.

#### Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции
<b><u>Универсальные компетенции (УК):</u></b>	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></b>	
ПК-1	Способность к развитию теории и методологии и практики межотраслевого государственного управления

ПК-2	Способностью применять методологию и теорию фундаментальных и прикладных исследований в области научной специальности (5.2.7 Государственное и муниципальное управление) для изучения закономерностей функционирования и развития экономики, поведения и взаимодействия хозяйствующих субъектов
------	---

### **Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Государственное и муниципальное управление**

**Уровень высшего образования**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Шифр и наименование области науки**

**5. Социальные и гуманитарные науки**

**Группа научных специальностей**

**5.2. Экономика**

**Научная специальность**

**5.2.7. Государственное и муниципальное управление**

**Форма обучения – очная**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания

**Знает:** методологические принципы, критерии, нормы и правила корректного сбора информации;

имеет представление о логике, природе и специфике проведения исследований, о наиболее распространенных количественных и качественных методах сбора данных, а также о той существенной роли, которую играют полученные с помощью эмпирических исследований данные в современной экономической жизни общества;

**Умеет:** использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

**Навыки, опыт деятельности:** владеет навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;

## 2. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине «ГМУ»

Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Пороговый (удовлетворительно)	<b>знать:</b> структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; <b>уметь:</b> использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и на региональном и муниципальном уровнях	Практическое задание, доклад, тест
Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; <b>Умеет уверенно:</b> - использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; <b>Владеет уверенно:</b> - навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;-	Практическое задание, доклад, тест
Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - структуризации целей и разработки стратегических планов производственной, хозяйственной и финансовой деятельности, определения конкурентного статуса фирмы в рыночной сфере; <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;	Практическое задание, доклад, тест

	<p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <p>- навыками разработки корпоративной стратегии; методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков на региональном и муниципальном уровнях;</p>	
--	--	--

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

### 3. Описание шкал оценивания

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке экономических категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы
Написание реферата	Реферат не написан или при раскрытии проблемы обнаруживает не соответствие содержания теме и плану реферата, не знание основных понятий проблемы	Проблема раскрыта не полностью, отсутствует авторская позиция и самостоятельность суждений. Соблюдены требования к оформлению.	Проблема раскрыта полностью, однако отсутствует авторская позиция. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь	При раскрытии проблемы обнаруживает самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. Проблема раскрыта полностью. Среди литературных источников имеются новейшие работы. Соблюдены требования к оформлению. Грамотная речь

\* Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине Региональная и отраслевая экономика.

### Описание шкал оценивания (зачет в устной форме)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
-----------------------	---------------------------------------	-------------------------------	----------------------	-------------------

Ответ на два вопроса билета	обучающийся получает при отсутствии знаний по билету, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	обучающийся получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить или же в случае ответа только на один вопрос билета	обучающийся получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью преподавателя	обучающийся получает, если он демонстрирует углубленные знания в области психологии, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести диалог по предложенному вопросу
-----------------------------	---	--	---	---

### 3.1. Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов)	менее 6 правильных ответов	6-7 правильных ответов	8-9 правильных ответов	10 правильных ответов

\*Аспиранты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине».

### 3.2. Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение заданий по текстам для прочтения со словарем и/или без него и беседа по одной из пройденных тем	Обучающийся не показал знаний материала предусмотренного рабочей программой, в знаниях допущены существенные пробелы основных положений учебной дисциплины, имело место неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Однако при этом имеет место отсутствие четкого и логического ответа, доказательной базы	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.	Выставляется обучающемуся, если 80% и более поставленных вопросов получили четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме и обучающийся проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию.

	рабочей программой учебной дисциплины	при оценке полученных результатов		
--	---------------------------------------	-----------------------------------	--	--

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ МОДУЛЮ**

### **1 Тематика рефератов**

1. Ключевые парадигмы и теории публичного управления.
2. Научные подходы и методические решения качества публичного управления.
3. Глобальные тенденции развития публичного управления.
4. Функции и полномочия государственных и муниципальных органов в единой системе публичной власти РФ.
5. Социальные и экономические особенности организации, предоставления и повышения эффективности государственных и муниципальных услуг.
6. Теоретические основы и практические аспекты реализации стратегического планирования на разных уровнях публичного управления (международном, страновом, региональном, местном).
7. Теоретические основы и практические аспекты реализации программного подхода в системе публичной власти (механизмы формирования, реализации и оценки исполнения).
8. Теоретические основы и практические аспекты реализации проектного подхода на разных уровнях публичного управления
9. Доказательная политика в государственном управлении.
10. Национальные модели государственной службы.
11. Социально-исторические особенности развития государственной и муниципальной службы в РФ.
12. Государственные служащие как профессиональная общность.
13. Национальная Специфика управления кадрами государственной и муниципальной службы в РФ.
14. Антикоррупционная политика в РФ.
15. Глобальные тренды и международная практика противодействия коррупции.
16. Особенности разработки, реализации и оценки эффективности отраслевых политик (экономическая, социальная, образовательная, демографическая, молодежная...).
17. Особенности территориального развития и публичного управления в концептуальной логике устойчивого развития территории (страны, региона,

города). .

18. Расширение общественного участия в публичном управлении.

19. Теоретические основы и практические аспекты реализации ГЧП и

МЧП.

20. Проблемы и перспективы цифровизации публичного управления.

21. Финансовое управление и администрирование на разных уровнях

единой системы публичной власти.

### **Методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины и подготовке реферата**

Аспирант, в соответствии с разработанным кафедрой тематическим учебным планом, прослушивает курс лекций и посещает семинарские занятия по данной дисциплине. При этом для подготовки к семинарским занятиям и разработки рефератов ряд учебных занятий проводится в форме самостоятельной работы под руководством преподавателя с учетом консультаций специалистов профильных кафедр, которые более компетентны в вопросах истории развития данной отрасли науки.

Для успешной самостоятельной подготовки аспиранту необходимо изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения, а также рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины.

**Работа на лекции.** Для улучшения усвоения материала рекомендовано ведение кратких записей, конспектирование. Запись лекции целесообразно вести собственными формулировками, подразделяя конспект на пункты, параграфы, с соблюдением красной строки. Для глубокого и наиболее полного освоения лекционного материала необходимо внимательно слушать лектора, активно и творчески воспринимать излагаемые им сведения. Работу с конспектом лекции необходимо дополнить самостоятельной работой с рекомендованной литературой.

**Практические занятия.** Подготовку к практическим занятиям необходимо начинать с ознакомления с лекционным материалом, с планом практического занятия. После целесообразно обратиться к рекомендуемой литературе и составить краткий план конспект по тематике практического занятия.

**Самостоятельная работа.** Самостоятельная работа аспиранта направлена на углубление знаний по дисциплине. Для эффективной самостоятельной подготовки необходимо изучение

основной и дополнительной литературы, краткое конспектирование полученных знаний. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по изучаемой тематике, далее – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы.

На базе прослушанного курса и знания истории своей дисциплины, а также самостоятельного изучения историко-научного материала аспирант выбирает тему реферата, которая согласовывается с ведущим преподавателем дисциплины Государственного и муниципального управления.

**Реферат** представляет собой теоретическое и систематизированное, логичное и аргументированное изложение проблемы. Кафедрой общеобразовательных дисциплин и другими профильными кафедрами разрабатывается тематика рефератов, охватывающая все основные проблемы модуля Государственного и муниципального управления. При этом аспиранты могут вносить свои предложения по уточнению темы или подготовить реферат по инициативной теме, согласованной с научным руководителем.

Главными вопросами при написании рефератов являются: подбор источников и справочной литературы; последовательность работы над текстом; соблюдение определенных требований к оформлению; использование источников и правильное оформление научно-справочного аппарата; литературное редактирование. Объем реферата должен составлять 25-30 страниц компьютерного текста.

#### **Оформление текста реферата:**

- шрифт - 14, гарнитурой «Times New Roman»;
- интервал 1,5;
- поля: левое 3 см, правое, нижнее, верхнее по 2 см;
- нумерация страниц арабскими цифрами вверху, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист входит в общую нумерацию страниц, но номер страницы на нем не ставится);
- текст распечатывают на одной стороне листов белой бумаги формата А4 (210x297 мм) и прошивается в папку.

#### **Структура реферата:**

- 1) Титульный лист (приложение № 1).
- 2) Оглавление (приложение № 2) включает в себя несколько глав, каждая из которых делится на параграфы. Каждая глава и параграф должны быть логически связаны с остальными частями работы. Названия глав

(параграфов) должны представлять собой законченную мысль, отражающую рассмотренные в данной части работы аспекты. Формулировка наименований разделов, приводимая в оглавлении, должна совпадать с заголовками соответствующих разделов в тексте работы.

3) Основной текст: введение (10 % от объема работы), основные вопросы, заключение (5% от объема работы).

4) Список использованной литературы.

Подготовленный реферат в установленные сроки представляется преподавателю по дисциплине, который готовит короткую рецензию на реферат и выставляет оценку по системе «зачтено – не зачтено». При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче кандидатского экзамена по Государственному и муниципальному управлению.

### **Образцы домашних заданий:**

- 1) Подготовить обзор литературы по теме «Актуальная повестка дня в исс
- 2) Подготовить обзор литературы по теме «Территориальный маркетинг сельских территорий и малых городов».
- 3) Подготовиться к дискуссии на тему «Социальные последствия реформирования российской системы государственного управления на основе принципов НРМ».
- 4) Подготовить материал к дискуссии по теме «Концепция общественно-гражданского управления в контексте долгосрочных целей новой экономической политики».
- 5) Подготовить материал к дискуссии по теме «Реформа муниципального управления»
- 6) Подготовить материал к дискуссии по теме «Управление ОПК в условиях мобилизационной экономики».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

### **1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **1.1. Список вопросов для подготовки к зачету**

1. Сущность государства и государственного управления. Причины возникновения государства.
2. ГМУ как объект междисциплинарного исследования.
3. Институциональные аспекты генезиса государственного управления.

4. Теория государственного управления и смежные дисциплины.
5. Школы зарубежного публичного управления: школа общественного выбора, некорпоративизм, институционализм и неоинституционализм.
6. Наука о государственном управлении в системе экономических
7. наук.
8. Функции и роль государства в различных парадигмах публичного управления.
9. Участие гражданского общества и бизнеса в управлении в различных моделях ГМУ.
10. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
11. Эффективность и качество ГМУ. Методы и показатели анализа эффективности деятельности государственных и региональных органов власти.
12. Цифровая трансформация публичного управления. Концепция «Государство как платформа».
13. Социальные риски и издержки «догоняющей» цифровизации в России.
14. Социальные противоречия и риски форсированной цифровизации. Цифровые компетенции и цифровое неравенство.
15. Ожидаемые социальные эффекты и ключевые риски цифровой трансформации системы госуправления. Управление рисками цифровой трансформации госслужбы.
16. Кадровые изменения в процессе цифровой трансформации госслужбы. Развитие цифровых компетенций госслужащих.
17. Алгоритмическое управление и трансформация «класса» управленцев.
18. Цифровая культура в госслужбе.
19. Муниципальное управление и органы местного самоуправления. Организация предоставления муниципальных услуг.
20. Теория и практика государственного стратегического управления.
21. Теория и практика оперативного и стратегического муниципального планирования.
22. Эффективность и качество государственного и муниципального управления. Методы оценки эффективности.
23. Организации публичного сектора, специфика управления ими.
24. Зарубежный и отечественный опыт местного самоуправления.
25. Современное состояние и проблемы местного самоуправления в
26. РФ.
27. Взаимодействие государства и гражданского общества, частно-
28. государственное партнерство.
29. Объекты и виды государственного управления,

виды общегосударственных стратегий.

30. Муниципальное стратегическое управление, его специфика. Состав муниципальных стратегических планов.
31. Концепция и сущностные признаки местного самоуправления.
32. Территориальная организация местного самоуправления.
33. Государственная и муниципальная служба.
34. Государственно-частное партнерство в модели общественно-гражданского управления.
35. Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе.
36. Технологии противодействия коррупции в органах власти.
37. Механизмы, инструменты, формы и методы государственного и муниципального управления.
38. Экономические функции и экономические основы государственного и муниципального управления.
39. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности.
40. Объекты и субъекты государственной собственности.
41. Объекты и субъекты муниципальной собственности.
42. Формы государственной и муниципальной собственности и особенности управления ими.
43. Организация и управление закупками, товарами, работами, услугами для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
44. Антимонопольная политика государства как одно из основных направлений макроэкономической политики государства и инструменты повышения конкуренции в различных отраслях и секторах экономики.
45. Теоретические вопросы, связанные с защитой конкуренции и ограничением деятельности монополий.
46. Теоретико-методологические и практические аспекты управления государственными и муниципальными финансами.
47. Бюджетное планирование, обеспечение устойчивости бюджетной и налоговой систем.
48. Цифровая трансформация в системе государственного и муниципального управления.
49. Концепция цифрового правительства: проблемы и перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества и государства.
50. Теоретические основы государственно- и муниципально-частного партнерства.

51. Общественная инфраструктура, роль системы государственного и муниципального управления в её развитии.
52. Планирование, прогнозирование и программирование в государственном и муниципальном управлении.
53. Научно-теоретические основы исследования содержания регионального управления и территориального развития.
54. Эффективность государственного управления: механизм ее реализации.
55. Общественное мнение в системе государственного и муниципального управления. Природа и функции общественного мнения.
56. Современные инфраструктуры и практики обратной связи органов власти и населения.

#### **Список вопросов для подготовки к кандидатскому экзамену**

1. Понятие, сущность, объективная необходимость и отличительные особенности государственного и муниципального управления.
2. Государственное и муниципальное управление как объект научного исследования.
3. Развитие теорий государственного и муниципального управления.
4. Основные принципы концепций Нового государственного управления (New public management, NPM) и Хорошего (Достойного) управления (Good Governance, GG).
5. Влияние принципов и подходов NPM и GG на методологию и результаты российских реформ публичного управления.
6. Проблема заимствования зарубежного опыта и моделей публичного управления.
7. Формирование новой концепции и трансформация системы публичного управления в контексте современных трендов мирового общественного развития и долгосрочных целей развития РФ.
8. Виды и уровни государственного управления.
9. Понятие и основные элементы методологии государственного и муниципального управления.
10. Субъекты и объекты государственного и муниципального управления.
11. Функции, методы, принципы государственного и муниципального управления.
12. Теории происхождения и развития государства.
13. Механизмы, инструменты, формы и методы государственного и муниципального управления.
14. Экономические функции и экономические ос

- новы государственного и муниципального управления.
15. Государственный сектор экономики. Рынок и государство.
  16. Общественные блага. Государственное и муниципальное имущество.
  17. Государственная экономическая политика поддержания темпов экономического роста.
  18. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления.
  19. Научные, правовые и организационные основы системы государственной службы Российской Федерации.
  20. Профессиональное развитие федеральных государственных гражданских служащих.
  21. Оценка деятельности государственных служащих.
  22. Управление государственной службой на основе компетентностного подхода при отборе и оценке кадров государственной службы.
  23. Информационное и организационное обеспечение государственной гражданской службы.
  24. Конфликт интересов и служебные споры на государственной и муниципальной службе.
  25. Госслужащий в различных административных парадигмах и теориях публичного управления.
  - 26.
  27. Обеспечение эффективной антикоррупционной политики и формирование мер по профилактике коррупции, минимизации коррупционных рисков
  28. Технологии противодействия коррупции в органах власти.
  29. Механизмы стимулирования труда и мотивации государственных и муниципальных служащих.
  30. Этика государственной и муниципальной службы.
  31. Экономическая природа государственной и муниципальной собственности.
  32. Объекты и субъекты государственной собственности. Объекты и субъекты муниципальной собственности.
  33. Формы государственной и муниципальной собственности и особенности управления ими. Цели формирования государственной и муниципальной собственности.
  34. Приватизация государственной и муниципальной собственности.
  35. Деприватизация и национализация как формы укрепления государственной и муниципальной

собственности.

36. Механизмы управления государственной и муниципальной собственностью.
37. Государственная, региональная и муниципальная собственность унитарных предприятий.
38. Передача прав на управление федеральными унитарными предприятиями.
39. Организация и управление закупками, товарами, работами, услугами для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
40. Механизмы ценообразования, оценка предложений поставщиков, стимулирование инноваций в процессе закупок.
41. Антимонопольная политика государства как одно из основных направлений макроэкономической политики государства и инструменты повышения конкуренции в различных отраслях и секторах экономики.
42. Теоретические вопросы, связанные с защитой конкуренции и ограничением деятельности монополий.
43. Особенности российского подхода к защите конкуренции и ограничению монополистической деятельности на товарных рынках.
44. Государственное предпринимательство как важнейший фактор обеспечения экономического роста и стабилизации российской экономики.
45. Теоретико-методологические и практические аспекты управления государственными и муниципальными финансами.
46. Теоретические основы государственного аудита, основы организации государственного аудита в системе государственного управления в РФ и зарубежных странах.
47. Организация и планирование государственного аудита и финансового контроля в РФ, независимый государственный аудит.
48. Государственный и муниципальный контроллинг.
49. Цели и задачи муниципального управления.
50. Модели и механизмы муниципального управления.
51. Муниципальное образование как объект управления экономическим пространством региона.
52. Цифровая трансформация в системе государственного и

- муниципального управления.
53. Концепция цифрового правительства: проблемы и перспективы реализации в условиях вызовов и рисков цифровизации общества и государства.
  54. Система межведомственного электронного документооборота России.
  55. Перспективы цифровизации процессов государственного управления.
  56. Теоретические основы государственно-частного и муниципально-частного партнерства.
  57. Государственная политика в области развития государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России.
  58. Особенности финансирования проектов государственно-частного и
  59. муниципально-частного партнерства российская и зарубежная практика.
  60. Возможности развития института некоммерческих организаций, как дополнительного ресурса для развития системы муниципального управления.
  61. Теория и практика осуществления стратегического и индикативного планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
  62. Планирование, прогнозирование и программирование в государственном и муниципальном управлении.
  63. Целеполагание в государственном и муниципальном управлении. Приоритеты, прогнозы и сценарии формирования стратегии публичного управления.
  64. Проектное управление в органах власти: исторические этапы внедрения проектного подхода в систему государственного управления.
  65. Научно-теоретические основы исследования содержания регионального управления и территориального развития.
  66. Государственное управление в области сглаживания пространственной поляризации развития региональных социально-экономических систем.
  67. Конкурентоспособность территорий. Региональная кластерная политика как система.
  68. Модели управления городскими агломерациями. Подходы к

выявлению направлений развития городскими агломерациями в экономическом пространстве региона.

69. Нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы эффективности государственного и муниципального управления.
70. Эффективность государственного управления: механизм ее реализации. Комплексная методика аттестации муниципальных служащих.
71. Оценка эффективности управления территорией. Оценка эффективности государственного управления в социальной сфере.
72. Эффективность управления государственной и муниципальной собственностью.
73. Оценка эффективности деятельности муниципальных и государственных унитарных предприятий.
74. Экспертиза государственных социальных программ и национальных проектов. Методы и программы.

### **Критерии оценки учебных достижений аспирантов**

Текущий контроль освоения модуля «Государственное и муниципальное управление» проводится в ходе всех видов учебных занятий методами устного опроса и письменной работы (контрольных тестовых заданий). Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме зачета (с выставлением итоговой оценки – «зачтено / не зачтено») в четвертом

семестре и в форме кандидатского экзамена в пятом семестре (с выставлением итоговой оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»).

К зачету допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных на семестр по дисциплине.

Зачет проходит в форме устного ответа по вопросам из списка вопросов к зачету.

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды заданий, предусмотренных на семестр по дисциплине, и сдавшие зачет.

Кандидатский экзамен проводится в ходе экзаменационной сессии по билетам.

Уровень знаний лиц, сдающих кандидатский экзамен, оценивается экзаменационной комиссией на «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно»,  
«неудовлетворительно».

Общими критериями для выставления оценок на кандидатском экзамене являются:

- оценка **«отлично»** – изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных компетенций на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- оценка **«хорошо»** – наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме утвержденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний, умений, владений на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, сдающий усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины;

- оценка **«удовлетворительно»** – наличие твердых знаний в объеме утвержденной программы в соответствии с целями изучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- оценка **«неудовлетворительно»** – ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

Результаты сдачи экзамена каждым аспирантом оформляются соответствующим протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарём экзаменационной комиссии.

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении

изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по программе аспирантуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания выпускающей кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		