

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов



Рабочая программа дисциплины

Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

Наименование профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской
(производственно-диспетчерской) службы

Квалификация Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)
службы

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры экономики и финансов Камайкиной И.С.

Рецензент: д.э.н, профессор кафедры экономики и финансов Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Знать (З) Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь (У): Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>
<p>ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации или на склад.</p> <p>ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ.</p> <p>ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами.</p> <p>ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда.</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса.</p> <p>ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса.</p> <p>ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия</p>	<p>Знать (З) Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Уметь (У): Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>

<p>опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках. ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.</p>	
---	--

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к обязательной части образовательной программы СПО по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению внутрихозяйственных резервов предприятий (организаций) на всех стадиях производительного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию .

Задачи:

- повышение экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности организаций, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениями, нормативов.

- объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности предприятия;

- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

- оценка конечных финансовых результатов предприятия;

- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений практической реализации выявления резервов

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	120
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности	60	20	40	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4
1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности	30	10	20	
1.2. Основные тематические направления анализа финансово-хозяйственной деятельности	30	10	20	
Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации	60	20	40	
2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	20	5	15	
2.2. Анализ и управление материальными ресурсами	20	5	15	
2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	20	10	10	
Раздел 3. Анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия	60	20	40	
3.1 Анализ производственных результатов деятельности организации	20	5	15	
3.2 Анализ финансовых результатов деятельности организации	20	5	15	
3.3 Анализ финансового состояния организации	20	10	10	
Итого за семестр	180	60	120	
ИТОГО по дисциплине	180	60	120	

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Цель: Изучение теоретических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности. После прослушивания материалов лекции студент должен знать методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

- усвоение базовых понятий в системе основных категорий в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- знать принципы и методы анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- иметь представление об экономической сущности анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

1. 1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности

1. 2. Основные тематические направления анализа финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности

Задачи:

- изучить методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности
-приобрести способность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации

2.2. Анализ и управление материальными ресурсами

2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

Раздел 3. Анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия;

Задачи:

- изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия;

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации

3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации

3.3. Анализ финансового состояния организации

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Быковская Н.В. Методические указания по изучению дисциплины ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2022

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Бахмарева, Н. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Н. В. Бахмарева. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 100 с. —	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195092

2	Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. — 8-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 519 с.	Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-009303-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1216771
Дополнительная		
3	Чернышева, Ю. Г. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) : учебник / Ю.Г. Чернышева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 421 с.	[Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/24681. - ISBN 978-5-16-012750-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1209859 (дата обращения: 19.08.2021).

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно

распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв. м. № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Экран настенный, проектор, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 439 Площадь помещения 55,6 кв. м. № по технической инвентаризации 436, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности**

Наименование профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской
(производственно-диспетчерской) службы

Квалификация Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской)
службы

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Уровень освоения	Индикатор сформированности компетенций Планируемые результаты обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>уметь: Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Умеет уверенно: Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>
<p>ПК 1.1. Вести диспетчерский журнал, регистрировать оперативные рапорты и другую техническую документацию.</p> <p>ПК 1.2. Обрабатывать данные о сдаче выполненных работ, о передаче готовой продукции по межцеховой кооперации</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать: Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>уметь: Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-</p>

<p>или на склад. ПК 1.3. Производить мониторинг выполненных работ. ПК 2.1. Сопоставлять полученные данные со сменно-суточными планами-графиками (заданиями), производственными программами. ПК 2.2. Учитывать и регистрировать причины нарушений хода производственного процесса, используя в работе технические средства. ПК 2.3. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасности труда. ПК 3.1. Осуществлять контроль хода производственного процесса. ПК 3.2. Проводить диагностику и мониторинг правильности хода производственного процесса. ПК 3.3. Разрабатывать мероприятия опережающего контроля, направленные на определение обеспеченности выпуска изделий, состояния заделов в производстве и состояние самого производства (выполнение норм выработки, простои, брак) на наиболее узких его участках. ПК 3.4. Сообщать полученные данные в производственно-диспетчерский отдел организации.</p>		экономические показатели ресурсоснабжающей организации
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности Умеет уверенно: Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Программные продукты по составлению и проверке сметной документации по анализу производственно-хозяйственной деятельности Имеет сформировавшееся систематическое умение: Систематизировать и анализировать исходную информацию, характеризующую финансово-экономические показатели ресурсоснабжающей организации</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания выполнены неправильно	Выполнено более 50% задания, но менее 70%	Выполнено более 70% задания, но есть замечания	все задания выполнены без замечаний
Реферат	Тема не раскрыта	Тема раскрыта, но оформление не соответствует требованиям	Тема раскрыта, оформление соответствует требованиям	Проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и

				выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению реферата и сроков его сдачи
Выполнение текущих тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-70%	71-85%	86 % и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ТЕМЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Провести анализ экономических показателей по следующим темам на примере предприятий:

1. Анализ объема реализации услуг.
2. Анализ состояния и эффективности использования трудовых ресурсов организации.
3. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации.
4. Анализ обеспеченности материальными ресурсами и эффективности их использования.
5. Анализ движения денежных потоков организации.
6. Анализ себестоимости по отдельным видам услуг
7. Анализ системы абсолютных показателей финансовых результатов деятельности организации.
8. Анализ рентабельности продаж по отдельным видам услуг.
9. Анализ формирования чистой прибыли.
10. Анализ уровня безубыточности деятельности организации.
11. Анализ финансовой устойчивости организации.
12. Анализ имущественного положения, платежеспособности и ликвидности организации.
13. Анализ показателей деловой активности организации.
14. Анализ финансовых результатов от реализации отдельных видов услуг
15. Анализ формирования и использования собственного капитала организации.
16. Прогнозирование потенциального банкротства организации.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Примерные темы рефератов:

1. Этапы и направления развития экономического анализа.
2. Выбор стратегии в области формирования и использования оборотного капитала организации.
3. Использование приемов факторного анализа при оценке динамики показателей платежеспособности.
4. Степень востребованности различных источников информации для диагностического анализа финансовой несостоятельности организаций.
5. Использование корреляционно-регрессионного анализа в оценке и прогнозировании финансовой несостоятельности.
6. Систематизация понятийного аппарата в анализе финансовой устойчивости.
7. Использование предельного анализа для оптимизации экономических параметров.
8. Применение матричного метода в сравнительном многомерном экономическом анализе.
9. Принципы выбора стратегии краткосрочного финансирования.
10. Методы определения доходности финансовых инвестиций.
11. Математическое моделирование и определение трендов, циклов и тенденций в изменении выручки от продаж.
12. Анализ влияния динамики и структуры основных средств на финансовые результаты деятельности организации.
13. Анализ влияния амортизационной политики на финансовые результаты деятельности

организации.

14. Анализ затрат на содержание и эксплуатацию оборудования по отдельным видам изделий в много номенклатурном производстве.

15. Анализ формирования коротких и длинных инвестиционных циклов для сбалансированного накопления основного капитала.

16. Анализ влияния отраслевой принадлежности организации на размер собственных оборотных средств.

17. Резервы и механизмы повышения эффективности использования оборотных средств.

18. Анализ влияния способов оценки оборотных средств на рыночную стоимость организации.

19. Анализ влияния отраслевой принадлежности организации на объем материальных затрат в себестоимости продукции.

20. Анализ тенденций изменения производительности труда и его оплаты.

21. Интенсивные и экстенсивные факторы, определяющие уровень производительности труда.

22. Анализ взаимосвязи экономических категорий себестоимости и стоимости в условиях рыночной экономики.

23. Методы оценки и прогнозирования изменения себестоимости продукции.

24. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли организации.

25. Анализ механизмов устойчивого развития организаций.

26. Методы прогнозирования финансового состояния организации.

27. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие экономического анализа.

28. Современные направления теоретико-методологических разработок в области экономического анализа.

29. Организация как объект экономического анализа.

30. Принципы управления организацией, формы и методы их реализации в экономическом анализе.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

В седьмом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __90_ минут.

Примерные задания итогового теста

Итоговые тестовые задания:

Номер вопроса	Вопрос/Ответ
1	Балансовый способ обработки информации в анализе относится к: Способам стохастического факторного анализа Методу оптимизационного решения экономических задач Логическому способу обработки информации Способу детерминированного факторного анализа
2	Способ стохастического факторного анализа это: Исследование операций Индексный Относительных и средних величин Корреляционный анализ
3	Эвристические методы относятся к : Способам стохастического факторного анализа Методу оптимизационного решения экономических задач Логическому способу обработки информации Способу детерминированного факторного анализа

- 4 **Анализ затрат на производство проводит отдел предприятия:**
 Производственный
 Планово-экономический
 Управленческая бухгалтерия
 Финансовая бухгалтерия
- 5 **Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к :**
 Стохастическому анализу
 Оптимизационному анализу
 Логическому анализу
 Детерминированному анализу
- 6 **Внеучетные источники информации для проведения анализа это:**
 Сметы затрат
 Текущие планы
 Акты аудиторских проверок
 Первичная документация
- 7 **Бизнес- план включает следующее количество разделов:**
 6
 4
 8
 5
- 8 **Резюме бизнес-плана содержит**
 Показатели деловой активности предприятия
 Описание сметы прибылей и убытков предприятия
 Цели, задачи, идеи бизнес- плана
 Динамику себестоимости предприятия
- 9 **Смета предприятия по основной деятельности**
 Резервные сметы
 Смета прибылей и убытков
 Банковские сметы
 Сметы страхования
- 10 **Логистический анализ это:**
 Анализ доходов и расходов
 Анализ движения товарных потоков
 Анализ маневренности предприятия
 Анализ автономной работы
- 11 **Аддитивная модель детерминированного факторного анализа это:**
 Произведение факторов
 Частное от деления факторов
 Сумма факторов
 Процентное отношение факторов
- 12 **Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа это:**
 Произведение факторов
 Частное от деления факторов
 Сумма факторов
 Процентное отношение факторов
- 13 **Логический способ обработки информации в анализе это:**
 Цепной подстановки
 Корреляционный
 Эвристический
 Линейного программирования
- 14 **Способ детерминированного факторного анализа это:**
 Теория игр
 Исследование операций
 Логарифмический
 Дисперсионный
- 15 **При стохастическом анализе связь между факторами и результатами**
 Прямо пропорциональна

- Обратно пропорциональна
Неполная
Прямая
- 16 **Планово-экономический отдел анализирует**
Сметы затрат
Общую себестоимость
План аналитической работы
Налоговые отчисления
- 17 **Экономический анализ деятельности предприятия – это :**
Исследование экономических связей между предприятиями
Наука о потребителях и фирмах
Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов
- 18 **Метод элиминирования применяется в случае**
Составления баланса предприятия
Оценки финансового состояния предприятия
Когда на анализируемый показатель влияет несколько факторов и нужно определить влияние каждого
Оценки несостоятельности (банкротства) предприятия
- 19 **Анализ относительных показателей - это:**
Сравнение выбранной позиции отчетности с предыдущим периодом
Выявление влияния некоторой позиции отчетности на результат в целом
Сравнение межхозяйственных показателей фирм отрасли
Расчет отношений между отдельными позициями отчета
- 20 **Анализ проводится по требованию акционеров, инвесторов или кредиторов, и называется**
Экспресс-анализ
Анализ для внутреннего использования
Внешний финансовый анализ
Анализ для внешней демонстрации
- 21 **Управленческий анализ ориентируется на:**
Дирекцию, бухгалтерию, плановый отдел предприятия
Акционеров и инвесторов предприятия
Поставщиков предприятия
Различные государственные службы
- 22 **В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:**
Финансовая информация нормативно-справочного характера
Информация первичного наблюдения и учета
Текущая группировка результатов деятельности
Пояснительная записка к балансу
- 23 **Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать**
Прием финансового бюджетирования
Способ цепных подстановок и способ арифметических разниц
Прием изучения денежных операций
Прием сравнения
- 24 **Если на анализируемый показатель влияли сразу несколько факторов, которые могут измениться одновременно, используется прием :**
Детализация показателей
Пересчет показателей
Группировки показателей
Сравнение показателей
- 25 **В основе финансово-экономического анализа деятельности предприятия лежит :**
Синтетическое сложение и аналитическое разложение бухгалтерских счетов
Бизнес планирование
Данные финансового и бухгалтерского учета

- Административный учет
- 26 **Анализ спроса на продукцию и предложения рационально проводить методом :**
 Элиминирования
 Графическим
 Индексным
 Балансовым
- 27 **Внешние пользователи информации - субъекты**
 Косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
 Как непосредственно, так и косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
 Непосредственно заинтересованы в деятельности предприятия
 Не заинтересованные в деятельности данного предприятия
- 28 **Сущность метода "элиминирования" заключается :**
 В распределении совокупности показателей в порядке убывания
 В распределении совокупности показателей в порядке возрастания
 В распределении совокупности показателей в порядке возрастания
 В расчете влияния каждого фактора в отдельности
 В обосновании одновременного влияния всех факторов на анализируемый показатель
- 29 **Установите последовательность алгоритма решения любых задач по анализу: 1) построить таблицу 2)определить функцию 3) найти абсолютное и относительное отклонение 4) свести исходные данные в таблицу 5) сделать выводы 6)провести анализ.**
- 1 – 3 – 4 – 2 – 6 – 5
 1 – 4 – 3 – 2 – 6 – 5
 2 – 1 – 3 – 4 – 5 – 6
 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 5
- 30 **Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это :**
 Совокупность данных финансового учета
 Система учета сделок
 Интеграция управленческого учета
 Сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием