

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.04.2024

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов



Рабочая программа дисциплины

Подготовка научных публикаций

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) программы: «Биотехнология и биоэкспертиза продукции»

Квалификация: Магистр

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Экологии и биоресурсов, д.с.-х.н. Бухаровой А.Р.

Рецензент: доктор биологических наук, профессор Еськова М.Д.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные.	
ИД1 опк-5 Демонстрирует навыки планирования и проведения комплексных экспериментальных и расчетно-теоретических исследований по разработанной программе в области биотехнологии;	Знать (З): физико-химические, биологические, микробиологические методы исследования для осуществления контроля биотехнологического эксперимента.
	Уметь (У): планировать эксперимент, понимать зависимость переменных в эксперименте, ставить и проверять гипотезы, использовать выборочный метод исследований.
	Владеть (В): методами планирования эксперимента: разрабатывать методику программы исследований, выбирать средства измерений, конструировать модели, стенды, установки и другие средства эксперимента.
ИД2 опк-5 Анализирует и критически оценивает интерпретирует экспериментальные данные	Знать (З): способы планирования и проведения научно-исследовательской работы, а также методы статистической обработки и представления результатов экспериментов;
	Уметь (У): планировать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с задачами исследования;
	Владеть (В): навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы, формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам;

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подготовка научных статей» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 19.04.01 Биотехнология.

Целями изучения дисциплины «Подготовка научных публикаций» Цель курса: овладение магистрантом компетенциями по написанию научных статей в сфере биотехнологии. Курс позволяет магистранту получить основные навыки работы с текстом, научным стилем изложения материала, с литературой процессом оформления и

опубликования статей. Курс также направлен на формирование культуры работы с научным руководителем.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия практического типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Виды научных статей.	33	8	25	ОПК-3
Раздел 2. Процесс написания научной статьи	34,75	8	26,75	
Итого за семестр	67,75	16	51,75	
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	72	16,25	51,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Виды научных статей.

Тема 1. Виды научных статей.

Тема 2. Требования, предъявляемые к научным статьям

Раздел 2. Процесс написания научной статьи:

Тема 1. Структура научной статьи

Тема 2. Работа с литературой при написании научной статьи

Тема 3. Оформление научной статьи и ее опубликование

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510937>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533500>

Дополнительная литература:

Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532136>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Подготовка научных публикаций

Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) программы «Биотехнология и биоэкспертиза
продукции»

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-7- Способен проводить экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, наблюдения и измерения, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные, применяя математические, физические, физико-химические, химические, биологические, микробиологические методы	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: способы планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществление статистической обработки результатов экспериментов; формулирование выводов и заключения по проведенным экспериментам; способы планирования и проведения научно-исследовательской работы, а также методы статистической обработки и представления результатов экспериментов; правила и условия проведения эксперимента в лаборатории, на опытных участках, на заводах, в фирмах. Умеет: планировать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам; планировать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с задачами исследования; разрабатывать цели и задачи эксперимента, готовить программу исследований, выбирать средства измерений. Владеет: навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществления статистической обработки результатов экспериментов; формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам; навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы, формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам; основными методами и приёмами проведения биотехнологических исследований, современным математическим инструментарием для обработки результатов исследования.	Собеседование, итоговый контроль
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: способы планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществление статистической обработки результатов экспериментов; формулирование выводов и заключения по проведенным экспериментам; способы планирования и проведения научно-исследовательской работы, а также методы статистической обработки и представления результатов экспериментов; правила и условия проведения эксперимента в лаборатории, на опытных участках, на заводах, в фирмах.	Собеседование, итоговый контроль

		Умеет уверенно: планировать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам; планировать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с задачами исследования; разрабатывать цели и задачи эксперимента, готовить программу исследований, выбирать средства измерений. Владеет уверенно: навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществления статистической обработки результатов экспериментов; формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам; навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы, формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам; основными методами и приёмами проведения биотехнологических исследований, современным математическим инструментарием для обработки результатов исследования.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: способы планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществление статистической обработки результатов экспериментов; формулирование выводов и заключения по проведенным экспериментам; способы планирования и проведения научно-исследовательской работы, а также методы статистической обработки и представления результатов экспериментов; правила и условия проведения эксперимента в лаборатории, на опытных участках, на заводах, в фирмах. Имеет сформировавшееся систематическое умение: планировать и проводить научно-исследовательскую работу с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических методов; осуществлять статистическую обработку результатов экспериментов; формулировать выводы и заключения по проведенным экспериментам; планировать и проводить научно-исследовательскую работу в соответствии с задачами исследования; разрабатывать цели и задачи эксперимента, готовить программу исследований, выбирать средства измерений. Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы с использованием экспериментальных физических, физико-химических, химических, биохимических, микробиологических	Собеседование, итоговый контроль

		методов; осуществления статистической обработки результатов экспериментов; формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам; навыками планирования и проведения научно-исследовательской работы, формулирования выводов и заключения по проведенным экспериментам; основными методами и приёмами проведения биотехнологических исследований, современным математическим инструментарием для обработки результатов исследования.	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: отечественный и международный опыт в создании новых продуктов методами биотехнологии; технические и эксплуатационные характеристики испытательного оборудования, применяемого в исследовательских целях; нормативную документацию и научно-техническую информацию в области исследовательского и испытательного оборудования. Имеет сформировавшееся систематическое умение: планировать и организовывать исследования, задачами которых является получения биологически-активных веществ для различных отраслей промышленности; настраивать параметры и эксплуатировать испытательное оборудование при проведении экспериментов; оформлять результаты научно-исследовательских работ в соответствии с планом НИР. Показал сформировавшееся систематическое владение: технологиями получения экологически чистых продуктов с использованием известных штаммов бактерий; навыками работы на исследовательском и испытательном оборудовании; методами представления результатов экспериментальных исследований для их практического применения.	Собеседование, итоговый контроль

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Ответы на вопросы практических заданий	В ответах обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, большая часть материала не усвоена, имеет место пассивность на семинарах	Ответы отражают в целом понимание изучаемой темы, знание содержания основных категорий и понятий, лишь знакомство с лекционным материалом и рекомендованной основной литературой	Недостаточно полное раскрытие некоторых вопросов темы, допускаются незначительные неточности в формулировке категорий и понятий, меньшая активность на семинарах, неполное знание рекомендованной обязательной и дополнительной литературы	Активное участие в обсуждении проблем, вынесенных по тематике занятия, самостоятельность анализа и суждений, свободное владение материалом, полные и аргументированные ответы на вопросы, участие в дискуссиях, твёрдое знание лекционного материала, обязательной и рекомендованной дополнительной литературы

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Понятийный аппарат и «дефиниция».
2. Последовательность выполнения научно-исследовательской работы.
3. Что такое «целеполагание»?
4. Как взаимосвязаны цель и задачи исследования?
5. Что такое объект и предмет исследования? Приведите близкие вам примеры.
6. Кто выступает в качестве субъекта исследования?
7. Дайте группировку методов исследования.
8. Что такое апробация исследования?
9. Что такое метод исследования?
10. Чем отличаются теоретические и эмпирические методы исследования?
11. Опишите сущность системного подхода и постарайтесь привести какой-нибудь пример его применения.
12. Раскройте смысл факторного анализа и приведите пример, где данный метод можно использовать.
13. В чем суть, и в каких случаях эффективен метод экспертных оценок?
14. Что такое анкетный опрос, в чем суть метода?
15. Назовите виды вопросов, используемых в анкете.
16. Опишите графоаналитический метод. Пользуясь им, приведите пример.
17. Что такое метод картографического анализа, и где бы вы могли его применить?
18. Что такое методологические основы исследования?
19. Что понимается под экспертными методами исследования?
20. Какие экономико-математические методы используются?
21. В чем проявляется научная новизна исследования?

22. Что такое научная гипотеза?
23. Противоречие как элемент методологического аппарата исследования.
24. Что понимается под научной проблемой в исследовании?

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Подготовка научных публикаций»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию _____ знаний о действительности: 1. исследовательских; 2. теоретических; 3. объективных; 4. диалектических.	1. исследовательских; 2. теоретических; 3. объективных; 4. диалектических.	2. теоретических	ОПК-5
2.	На чем сосредоточена философия науки: 1. на получении достоверных ответов опытным путём; 2. на непрерывности процесса накопления научного знания; 3. на выявлении роли и значимости науки; 4. на исследовании при использовании научного метода.	1. на получении достоверных ответов опытным путём; 2. на непрерывности процесса накопления научного знания; 3. на выявлении роли и значимости науки; 4. на исследовании при использовании научного метода	2. на непрерывности процесса накопления научного знания;	ОПК-5
3.	Познавательная функция науки – это: 1. расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке; 2. создание новых технологий	1. расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке; 2. создание новых технологий обучения; 3. развитие новых технологий в производительных силах общества; 4. систематизация знаний об окружающем мире,	1. расширение знания об окружающем мире, обществе и человеке;	ОПК-5

	обучения; 3. развитие новых технологий в производительных силах общества; 4. систематизация знаний об окружающем мире, обществе и самом человеке.	обществе и самом человеке.		
4.	Что играет важную роль в популяризации науки: 1. научные факты; 2. научное сообщество; 3. научная литература; 4. научная фантастика.	1. научные факты; 2. научное сообщество; 3. научная литература; 4. научная фантастика.	3. научная литература;	ОПК-5
5.	Общественные и гуманитарные науки – это: 1. история; 2. политология; 3. физика; 4. математика.	1. история; 2. политология; 3. физика; 4. математика.	1. история; 2. политология;	ОПК-5
6.	Для учёных важная этическая проблема связана с: 1. использованием научных открытий в образовании; 2. использованием научных достижений в бизнесе; 3. использованием научных достижений в антигуманных целях; 4. использованием научных открытий в медицине.	1. использованием научных открытий в образовании; 2. использованием научных достижений в бизнесе; 3. использованием научных достижений в антигуманных целях; 4. использованием научных открытий в медицине	3. использованием научных достижений в антигуманных целях;	ОПК-5
7.	Три основные концепции науки: 1. наука как организация; 2. наука как знание; 3. наука как деятельность; 4. наука как социальный институт.	1. наука как организация; 2. наука как знание; 3. наука как деятельность; 4. наука как социальный институт.	2. наука как знание; 3. наука как деятельность; 4. наука как социальный институт	ОПК-5
8.	Главная цель мировоззренческой функции:	1. объяснение самых различных явлений и процессов;	2. разработка научного мировоззрения и научной	ОПК-5

	1. объяснение самых различных явлений и процессов; 2. разработка научного мировоззрения и научной картины мира; 3. производство нового научного знания; 4. внедрение научных методов в управление культурными процессами.	2. разработка научного мировоззрения и научной картины мира; 3. производство нового научного знания; 4. внедрение научных методов в управление культурными процессами.	картины мира;	
9.	Выберите две особенности современной науки: 1. коллективные формы деятельности; 2. разработка средств и методов исследования; 3. методы, основанные на новых технологиях; 4. производство и распространение научного знания.	1. коллективные формы деятельности; 2. разработка средств и методов исследования; 3. методы, основанные на новых технологиях; 4. производство и распространение научного знания.	1. коллективные формы деятельности; 3. методы, основанные на новых технологиях;	ОПК-5
10.	Виды информационных изданий: 1. словари, энциклопедии, справочники специалиста; 2. библиографические, реферативные, обзорные издания; 3. учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие; 4. нет правильного ответа; 5. доклады, тезисы докладов, научные сборники.	1. словари, энциклопедии, справочники специалиста; 2. библиографические, реферативные, обзорные издания; 3. учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие; 4. нет правильного ответа; 5. доклады, тезисы докладов, научные сборники.	1. словари, энциклопедии, справочники специалиста;	ОПК-5
11.	Что из перечисленного относится к первичным документам? 1. нет правильного ответа; 2. монографии; 3. сборники научных трудов; 4. авторефераты диссертаций; 5. все ответы верны.	1. нет правильного ответа; 2. монографии; 3. сборники научных трудов; 4. авторефераты диссертаций; 5. все ответы верны.	3. сборники научных трудов;	ОПК-5

12.	Виды справочных изданий: 1. доклады, тезисы докладов, научные сборники; 2. монографии, сборники материалов, авторефераты; 3. словари, энциклопедии, справочники специалиста; 4. учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие; 5. библиографические, реферативные, обзорные издания.	1. доклады, тезисы докладов, научные сборники; 2. монографии, сборники материалов, авторефераты; 3. словари, энциклопедии, справочники специалиста; 4. учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие; 5. библиографические, реферативные, обзорные издания.	3. словари, энциклопедии, справочники специалиста;	ОПК-5
13.	Научное исследование: 1. деятельность в сфере науки; 2. изучение объектов, в котором используются методы науки; 3. изучение объектов, которое завершается формированием знаний; 4. все варианты верны.	1. деятельность в сфере науки; 2. изучение объектов, в котором используются методы науки; 3. изучение объектов, которое завершается формированием знаний; 4. все варианты верны.	4. все варианты верны.	ОПК-5
14.	Область действительности, которую исследует наука: 1. предмет исследования; 2. объект исследования; 3. логика исследования; 4. все варианты верны.	1. предмет исследования; 2. объект исследования; 3. логика исследования; 4. все варианты верны.	2. объект исследования;	ОПК-5
15.	Методы исследования, основанные на опыте, практике: 1. эмпирические; 2. теоретические; 3. статистические; 4. все варианты верны.	1. эмпирические; 2. теоретические; 3. статистические; 4. все варианты верны.	1. эмпирические;	ОПК-5
16.	Мысленное отделение какого-либо свойства предмета от других его признаков: 1. моделирование; 2. абстрагирование; 3. синтез; 4. все варианты не верны.	1. моделирование; 2. абстрагирование; 3. синтез; 4. все варианты не верны.	2. абстрагирование;	ОПК-5

17.	Что характерно для стохастической системы: 1. она существует только в рамках человеческого общества; 2. ее сложно изучать, в отличие от всех прочих типов; 3. она состоит из крайне малого числа элементов; 4. ее состояние зависит не только от контролируемых, но и от неконтролируемых воздействий, или если в ней самой находится источник случайности.	1. она существует только в рамках человеческого общества; 2. ее сложно изучать, в отличие от всех прочих типов; 3. она состоит из крайне малого числа элементов; 4. ее состояние зависит не только от контролируемых, но и от неконтролируемых воздействий, или если в ней самой находится источник случайности.	4. ее состояние зависит не только от контролируемых, но и от неконтролируемых воздействий, или если в ней самой находится источник случайности.	ОПК-5
18.	Сокращения в научных текстах: 1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур; 2. допускаются до одной буквы с точкой; 3. не допускаются.	1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур; 2. допускаются до одной буквы с точкой; 3. не допускаются.	2. допускаются до одной буквы с точкой;	ОПК-5
19.	Иллюстрации в научных текстах: 1. могут иметь заголовки и номер; 2. оформляются в цвете; 3. помещаются в тексте после первого упоминания о них.	1. могут иметь заголовки и номер; 2. оформляются в цвете; 3. помещаются в тексте после первого упоминания о них.	1. могут иметь заголовки и номер;	ОПК-5
20.	Цитирование в научных текстах возможно только: 1. с указанием автора и названия источника; 2. из опубликованных источников; 3. с разрешения автора.	1. с указанием автора и названия источника; 2. из опубликованных источников; 3. с разрешения автора	1. с указанием автора и названия источника;	ОПК-5
21.	При библиографическом описании опубликованных источников: 1. используются знаки препинания «точка», «/», «//»; 2. не используются «кавычки»; 3. не используется «двоеточие».	1. используются знаки препинания «точка», «/», «//»; 2. не используются «кавычки»; 3. не используется «двоеточие».	1. используются знаки препинания «точка», «/», «//»;	ОПК-5
22.	Таблица: 1. может иметь заголовки и номер; 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;	1. может иметь заголовки и номер; 2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней;	1. может иметь заголовки и номер;	ОПК-5

	первого упоминания о ней; 3. приводится только в приложении.	3. приводится только в приложении.		
23.	Список использованной литературы: 1. оформляется с новой страницы; 2. имеет самостоятельную нумерацию страниц; 3. составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.	1. оформляется с новой страницы; 2. имеет самостоятельную нумерацию страниц; 3. составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.	3. составляется таким образом, что отечественные источники размещаются в начале списка, а иностранные – в конце.	ОПК-5
24.	Научный текст необходимо: 1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов; 2. привести без деления одним сплошным текстом; 3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.	1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов; 2. привести без деления одним сплошным текстом; 3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца.	1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов;	ОПК-5
25.	Выводы содержат: 1. только конечные результаты без доказательств; 2. результаты с обоснованием и аргументацией; 3. кратко повторяют весь ход работы.	1. только конечные результаты без доказательств; 2. результаты с обоснованием и аргументацией; 3. кратко повторяют весь ход работы.	2. результаты с обоснованием и аргументацией;	ОПК-5
26.	Стиль научного текста предполагает только: 1. прямой порядок слов; 2. усиление информационной роли слова к концу предложения; 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма.	1. прямой порядок слов; 2. усиление информационной роли слова к концу предложения; 3. выражение личных чувств и использование средств образного письма.	1. прямой порядок слов;	ОПК-5
27.	Особенности научного текста заключаются: 1. в использовании научно-технической терминологии; 2. в изложении текста от первого	1. в использовании научно-технической терминологии; 2. в изложении текста от первого лица единственного числа; 3. в использовании простых предложений.	1. в использовании научно-технической терминологии;	ОПК-5

	лица единственного числа; 3. в использовании простых предложений.			
28.	Для научного текста характерна: 1. эмоциональная окрашенность; 2. логичность, достоверность, объективность; 3. четкость формулировок.	1. эмоциональная окрашенность; 2. логичность, достоверность, объективность; 3. четкость формулировок.	2. логичность, достоверность, объективность;	ОПК-5