

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Михаил Владимирович  
Должность: Проректор по образованию  
Дата подписания: 27.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### АПК в системе государственного регулирования

Направления подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы Агробизнес

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Территориального управления и планирования Кибировым Х.Г.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Территориального управления и планирования Гайдаенко А.А.

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**  
**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

| <b>Общепрофессиональная компетенция</b>  |  |
|--|--|
| <b>ОПК-2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>    |  |
| <b>ОПК-2.1</b>   | <b>Знает</b> методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |
| <b>ОПК-2.2</b>   | <b>Уметь</b> оформлять специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства;                                       |
| <b>ОПК-2.3</b>   | <b>Владеет</b> нормативными правовыми документами, нормами и регламентами проведения работ в области растениеводства   |
| <b>ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b> |  |
| <b>ОПК-6.1</b>   | <b>Знает</b> базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства   |
| <b>ОПК-6.2</b>   | <b>Уметь</b> определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений;  |
| <b>ОПК-6.3</b>   | <b>Владеет</b> определением экономическую эффективность применения средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур               |

**2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «АПК в системе государственного регулирования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.04 «Агрономия»

**Цель**– подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования целостного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях превалирования рыночных отношений; формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать решения в области проблем государственного регулирования в АПК, а также в части управления экономикой в государственном и муниципальном секторе.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

|  |              |
|--|--------------|
| Вид учебной работы                             | 5 курс       |
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц | 2            |
| <b>часов</b>                                   | <b>72</b>    |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>   | <b>48,25</b> |

|  |              |
|--|--------------|
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 32           |
| занятия семинарского типа                        | 16           |
| промежуточная аттестация                         | 0,25         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>19,75</b> |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>     |
| Вид промежуточной аттестации                     | Зачет        |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

| Наименование разделов и тем                                      | Трудоемкость, часов |                                |                        | Код компетенции           |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------|
|  | всего               | в том числе                    |                        |                           |
|  |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                           |
| Раздел 1. АПК как система отраслей и видов деятельности          | 34                  | 24                             | 10                     | ПК-2, ОПК-3, ОПК-3, ОПК-6 |
| Раздел 2. Формы и направления государственного регулирования АПК | 34                  | 24                             | 10                     |                           |
| Итого за семестр   | 68                  | 48                             | 20                     |                           |
| Промежуточная аттестация   | 4                   | 2                              | 2                      |                           |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                       | <b>72</b>           | <b>50</b>                      | <b>22</b>              |                           |

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. АПК как система отраслей и видов деятельности**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Сельское хозяйство в системе АПК**

- ✓ Роль и место сельского хозяйства в системе АПК;
- ✓ Факторы производства и специфические особенности сельского хозяйства;
- ✓ Отраслевая структура сельского хозяйства.

**Тема 2. Сфера переработки сельскохозяйственной продукции:**

- ✓ Цели, задачи и значение сферы переработки сельскохозяйственной продукции и сырья в АПК;
- ✓ Отраслевая структура сферы переработки продукции сельского хозяйства

**Тема 3. Первая сфера АПК**

- ✓ Роль и место ресурсобеспечивающих отраслей в системе АПК;
- ✓ Отраслевая структура первой сферы АПК.

**Раздел 2. Формы и направления государственного регулирования АПК**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Бюджетно-налоговое и кредитное регулирование АПК**

- ✓ Налоговый механизм регулирования деятельности субъектов АПК;
- ✓ Формы и механизм бюджетной поддержки деятельности субъектов АПК;

- ✓ **Кредитный механизм регулирования деятельности субъектов АПК.**
- Тема 2. Ценовое регулирование в сфере АПК**
- ✓ **Государственные интервенции;**
- ✓ **Регулирование межотраслевого обмена в АПК;**
- ✓ **Таможенно-тарифное регулирование в АПК.**

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|--|
| 1     | Методические указания по изучению дисциплины   |

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

#### **Основная литература:**

1. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.П. Васильев – М.: Издат Юрайт, 2019.- 164 с.
2. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.И. Литвина – М.: Издат «Русайнс», 2016.-244 с.
3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г.Канканчиков – М.:КНОРУС, 2016.- 518 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|2314>
2. Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: Учебное пособие / Комаров ВВ, Бурмистрова М.М.- Москва: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.- 272с

### **6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**а. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

|  |   |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный   | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129<br>Площадь помещения 118,1 кв.м<br>№ по технической инвентаризации 140, этаж 1         |
| Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Специализированная мебель, доска меловая.<br>Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125<br>Площадь помещения 51,6 кв.м<br>№ по технической инвентаризации 136, этаж 1         |
| Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.   | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал<br>Площадь помещения 497,4 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 177, этаж 1 |
| Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.  | 143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320<br>Площадь помещения 49,7 кв. м.<br>№ по технической инвентаризации 313, этаж 3              |
| Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель.   | 143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105   |

|   |  |
|---|--|
| <p>Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p> | <p>Площадь помещения 52,8 кв. м.<br/>№ по технической инвентаризации 116, этаж 1</p> |
|---|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**АПК в системе государственного регулирования**

Направления подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) программы Агробизнес

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2026 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

| Код и наименование компетенции   | Уровень освоения   | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
| <p align="center"><b>ПК-2 - Способен принимать организационно-управленческие решения в социально-экономической сфере</b></p> | <p align="center"><b>Пороговый<br/>(удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знать:</b> порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; знает понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок</p> <p><b>Уметь</b> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в управлении инвестиционными проектами; принимает участие в исполнении государственных контрактов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов</p> |
|  | <p align="center"><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p>          | <p><b>Знает твердо:</b> порядок разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; знает понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в управлении инвестиционными проектами; принимает участие в исполнении государственных контрактов</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> навыками ведения учета</p>  |

|  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
|  |                          | федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов   |
|  | <b>Высокий (отлично)</b> | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> порядка разработки и принятия организационно-управленческих решений, проектов в социально-экономической сфере; знает понятие контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и основные принципы осуществления закупок</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение</b> разрабатывать и принимать организационно-управленческие решения при распоряжении государственным и муниципальным имуществом (собственностью), управлении земельными ресурсами в муниципальных образованиях, в управлении инвестиционными проектами; принимает участие в исполнении государственных контрактов</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение</b> навыками ведения учета федерального имущества, находящегося в ведении государственного органа и его подведомственных организаций; муниципального имущества, находящегося в ведении органа местного самоуправления и его подведомственных организаций; навыками проведения закупочных процедур, навыками разработки, реализации и оценки эффективности инвестиционных проектов</p> |

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)* | Пороговый (удовлетворительно)  | Продвинутый (хорошо)  | Высокий (отлично)  |
|-------------------------|--|--|---|--|
| Выполнение реферата     | не выполнен                            | Цель и задачи реферата достигнуты частично.<br>Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные | Цель и задачи выполнения реферата достигнуты.<br>Актуальность темы реферата подтверждена.<br>Реферат выполнен | Цель написания реферата достигнута, задачи решены.<br>Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно |

|                       |  |   |   |                                  |
|-----------------------|--|---|---|----------------------------------|
|                       |  | отклонения от требований методических указаний. | с незначительными отклонениями от требований методических указаний. | требованиям.                     |
| Итоговое тестирование | не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно | Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%  | Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки                         | все задания выполнены без ошибок |

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации                               | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутой (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51%                             | 51-79%                        | 80-90%               | 91% и более       |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ** по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Задание 1: обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;
- сформировать перечень действующих нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования экономики в России, провести их анализ на предмет выявления целей, задач и инструментов

Раздел 2. Бюджетноналоговое и денежно-кредитное регулирование Задание 2: на основе отчетов об исполнении бюджетов одного из регионов Российской Федерации составить и провести анализ структуры доходов бюджета за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», рассчитать дефицит/профицит бюджета одного из регионов РФ за последние 3 года и провести анализ полученных данных;

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики Задание 3: на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих уровень жизни населения России за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры денежных доходов и расходов населения РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;

### ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Структура

национальной экономики как объекта государственного регулирования. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в Российской Федерации.

Экономическая политика государства и ее содержание.

Раздел 2. Бюджетноналоговое и денежно-кредитное регулирование

Методы, формы и средства государственного регулирования экономики.

Государственные программы социально-экономического развития.

Государственное регулирование природопользования. Структура государственной собственности.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Управление государственным сектором экономики. Приватизация и национализация и их значение для экономики. Антимонопольное государственное регулирование.

Государственная инвестиционная политика

Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Социальная политика государства и пути ее реализации.

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

1. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

2. Задачи инвестиционной политики:

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала; д) всё вместе.

3. Примером субъекта естественной монополии является:

- а) компания «IBM»; б) Сбербанк;
- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»; г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

4. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке; г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

5. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения; в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции; д) всё вместе.

- б. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:
- а) установление национальных технических стандартов;
  - б) введение ввозных пошлин;
  - в) введение импортных лицензий;
  - г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
  - д) введение импортных квот.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине  
Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Государственное регулирование рыночной экономики:
  - а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
  - б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
  - г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
  - д) всё вместе.
2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
  - а) достижение полной занятости;
  - б) ускорение экономического роста;
  - в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
  - г) обеспечение экономической безопасности страны; д) всё вместе.
3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
  - а) обеспечение высоких темпов роста производства;
  - б) укрепление национальной валюты;
  - в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
  - г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
  - д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
4. Закон Оукена устанавливает связь между:
  - а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы; г) нет правильного ответа.
5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
  - а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
  - б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
  - в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;

- г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;  
д) всё вместе.
6. Государственное регулирование рыночной экономики порождено:  
а) исключительно интересами бюрократического государственного аппарата; б) служит экономическим целям национального финансового капитала;  
в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса; г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм; д) всё вместе.
7. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:  
а) достижение полной занятости;  
б) ускорение экономического роста;  
в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций; г) обеспечение экономической безопасности страны;  
д) всё вместе.
8. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:  
а) обеспечение высоких темпов роста производства; б) укрепление национальной валюты;  
в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;  
г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;  
д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
9. Закон Оукена устанавливает связь между:  
а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;  
б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;  
в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы; г) нет правильного ответа.
10. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:  
а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;  
б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения де-нег;  
в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;  
г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов; д) всё вместе.
11. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:  
а) в розничной торговле; б) в инфраструктуре;  
в) в общественном питании; г) в сельском хозяйстве;  
д) в добыче сырья;  
е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках; ж) всё вместе.
12. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:  
а) рынку внутренне присуща стабильность;  
б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики; в) рынку внутренне не присуща стабильность;  
г) государственное вмешательство в экономику является желательным; д) контроль за

динамикой денежного предложения;  
е) содействие стабильности банковской системы.

13. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:

- а) рост монополий;
- б) увеличение денег в обращении; в) рост цен;
- г) «великая депрессия»;
- д) необходимость выхода из кризиса;
- е) жёсткое регулирование экономики государством; ж) ускорение роста инвестиций.

14. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:

- а) «laissez faire»;
- б) невидимую руку рынка;
- в) автоматическую настройку рыночной экономики; г) регулирование капитализма;
- д) снижение цен на продукты питания; е) ограничение денежной массы;
- ж) полную занятость.

15. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

- а) темпу роста уровня цен;
- б) темпу роста уровня процентной ставки; в) темпу роста ВВП;
- г) темпу роста скорости обращения денег; д) темпу роста населения страны;
- е) нет правильного ответа.

16. Регулирование заключается в:

- а) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы; б) компенсации возмущений внутри системы;
- в) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;
- г) всё вместе;
- д) нет правильного ответа.

17. Задачи территориального регулирования экономики:

- а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;
- б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого; в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;
- г) всё вместе.

18. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства; г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) всё вместе.

19. Фрикционная безработица – это:

- а) безработица, связанная с изменением структуры производства и, как результат, с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы; в) безработица, связанная с экономическими циклами;
- г) нет правильного ответа.

20. Какие из вышеприведённых высказываний верны:
- а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
  - б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её;
  - в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
  - г) всё вместе.
21. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:
- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
  - б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили по-иски;
  - в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
  - г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу;
  - д) всё вместе.
22. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:
- а) увеличение возраста выхода на пенсию;
  - б) организация общественных работ;
  - в) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса;
  - г) национализация промышленных предприятий;
  - д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям;
  - е) всё вместе.
23. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:
- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
  - б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
  - в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
  - г) всё вместе.
24. Задачи инвестиционной политики:
- а) расширение объёма инвестиций;
  - б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
  - в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
  - г) стимулирование экспорта капитала;
  - д) всё вместе.
25. Примером субъекта естественной монополии является:
- а) компания «IBM»;
  - б) Сбербанк;
  - в) международный нефтяной картель «ОПЕК»;
  - г) городской метрополитен;
  - д) «Газпром».
26. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:
- а) снизить ставку рефинансирования;
  - б) снизить норму обязательного резервирования;
  - в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке;
  - г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.
27. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:
- а) введение государственного контроля за ценами;
  - б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения;
  - в) сокращение дефицита государственного бюджета;

г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции; д) всё вместе.

28. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов; б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

29. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов; б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

30. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

- а) положительно; б) отрицательно;
- в) никак не скажется.