

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### Деньги, кредит, банки

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01  
Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры экономики и финансов, к.э.н., *Камайкиной*  
*Инной Степановной*

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов *Макеева Т.Ю.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Профессиональная компетенция</b>	
<b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<b>Знать</b> - проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта
	<b>Уметь</b> - применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	<b>Владеть</b> - современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

**Цель** – формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике, приобретение умений использовать компетенций.

### **Задачи:**

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4

<b>часов</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
в т.ч. занятия лекционного типа	72
занятия семинарского типа	36
промежуточная аттестация	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>68</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет
Очно-заочная	
Вид учебной работы	
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	
промежуточная аттестация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	
в т.ч. курсовая работа	
<b>Контроль</b>	
Вид промежуточной аттестации	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Деньги и денежные отношения	46,58	8	38,58	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег	15	2	13		
Тема 2. Денежный оборот и его структура	15,58	3	12,58		
Тема 3. Денежная система страны	16	3	13		
Раздел 2. Кредит и кредитные отношения	46,58	8	38,58	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Тема 1. Сущность, функции и законы кредита	15,58	3	12,58		
Тема 2. Роль кредита и теории его влияния на экономику	15	2	13		
Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка	16	3	13	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Раздел 3. Банки и банковская система	46,84	8,25	38,59		

Тема 1. Кредитная и банковская системы	15,25	2,25	13		
Тема 2. Центральные банки и основы их деятельности	15,59	3	12,59	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-4
Тема 3. Коммерческие банки и основы их деятельности	16	3	13		
<b>Итого за семестр</b>		<b>24,25</b>	<b>115,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>4</b>				<b>итоговое тестирование</b>
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>24,25</b>	<b>115,75</b>		

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

**Цель:** предусматривает изучение теоретических основ природы и сущности денег, их функций и признаках, элементах денежной системы государства, определения количества денег, необходимых для обращения, организации эмиссии денег.

**Задачи:**

- изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие функции денег, а также значение и структуру денежной системы государства;
- механизм функционирования денег в экономике, их роль в воспроизводственном процессе;
- состояние и перспективы развития денежной системы страны;
- изучить законы денежного обращения.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Сущность и функции денег. Виды денег**

Необходимость денег. Эволюция возникновения денег. Деньги как экономическая категория. Виды денег и их особенности. Теория денег: металлическая, номинальная, количественная. Подходы к теории денег на современном этапе: кейнсианская монетаризм. Содержание и назначение функции денег: мера стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления, мировые деньги.

## **Тема 2. Денежный оборот и его структура**

Денежный оборот. Структура денежного оборота. Наличная и безналичные формы денежного оборота. Методы определения количества денег, необходимых для обращения. Законы денежного обращения, баланс денежных доходов расходов населения, прогноз денежного обращения, денежные агрегаты. Денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии, эмиссия безналичных денег, инфляция.

## **Тема 3. Денежная система страны**

Эволюция развития денежной системы. Денежные реформы в России элементы денежной системы: денежная единица и её курс; выпуск денег в обращение, определение количества денег, необходимых для обращения, порядок ввода и вывоза национальных денег. Современные денежные системы зарубежных стран. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

## **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

*Цель* - формирование у студентов современного представления об экономических, организационных и социальных аспектах кредита и кредитных отношений, о экономической сущности кредита, основных формах кредита.

*Задачи* - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность кредита и кредитных отношений; функции, источники формирования и направления использования кредитных средств; принципы кредитования; научить студента анализировать и интерпретировать показатели границ кредита.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Тема 1. Сущность, функции и законы кредита**

Необходимость кредита. Сущность кредита. Формы кредита. Виды кредита. Функции кредита. Законы кредита.

#### **Тема 2. Роль кредита и его влияние на экономику**

Общие подходы к раскрытию кредита в экономике. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.

#### **Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

Природа ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок. Особенности ссудного процента в современной России.

## **Раздел 3. Банки и банковская система**

*Цель* - формирование у студентов современного представления о сущности банков, об особенностях формирования банковской системы.

*Задачи*- изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие особенности и сущность банков, формирования банковских отношений, роль Центрального Банка в регулировании денежно-кредитных отношений.

## Перечень учебных элементов раздела:

### Тема 1. Кредитная и банковская система

Возникновение банков. Развитие банков. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Характеристика фундаментального блока банковской системы. Характеристика организационного блока банковской системы. Характеристика регулирующего блока банковской системы. Развитие банковской системы. Особенности развития банковской системы России. Опыт организации банковских систем зарубежных стран.

### Тема 2. Центральные банки и основы их деятельности

Общая характеристика центральных банков. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков. Особенности деятельности Банка России.

### Тема 3. Коммерческие банки и основы их деятельности

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его стабильного поступательного развития.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Сергеев, М.П. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / М. П. Сергеев, С. М. Сюркова, В. Х. Вахитов.- Казань : НОУ ВПО Университет управления «ТИСБИ», 2014.- 240 с.	
Дополнительная		
1	Казимогомедов, А.А. Деньги, кредит, банки:учебник / А.А. Казимагомедов.- М.: ИНФРА-М, 2019. – 483 с.	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335690">https://znanium.com/catalog/document?id=335690</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

## **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>

<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 235.	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, экран настенный, проектор
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Экономика предприятий и организаций

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2026

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
<b>ОПК-4</b>	Пороговый (удовлетворительно)	<p><b>Знает:</b> - проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Умеет:</b> - применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> - современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p><b>Знает твердо:</b> - проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> - применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> - современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> - проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> - применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> - современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	Практическое задание, доклад, тест

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине**

**Задание 1.**

Определить сумму средств к погашению кредита в размере 2000 д.е., полученного на 30 дней под 22 процента годовых.

**Задание 2.**

Банк согласился учесть вексель на сумму 10 тысяч д.е. за 60 дней до срока погашения. Определить сумму вексельного кредита, если ставка дисконта 20 процентов годовых.

**Задание 3.**

Определить сумму вклада сегодня, чтобы через два года иметь накопление в размере 10 тысяч д.е. Годовая ставка рефинансирования Центрального банка составляет 7,5 процента.

**Задание 4.**

Определите будущую стоимость капитала, если: первоначальная его стоимость 10 млн. д.е., срок инвестирования 5 лет и процентная ставка составляет 9,5 процента годовых.

**Задание 5.**

ОАО «Лето» планировало приобрести для продажи 15 тонн лука по цене 4500 д.е., за тонну, 20 тонн сухого молока по цене 14200 д.е. за тонну, фактически же цены на приобретенные продукты составили соответственно 5000 тысяч д.е. и 15000 д. е. за тонну. Определите индекс колебания цен. Какова сумма дополнительных вложений оборотного капитала.

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине**

**Раздел 1. Деньги и денежные отношения**

**Тема Сущность и функции денег. Виды денег.**

1. Какие существуют концепции происхождения денег и в чем заключаются их отличия
2. Что такое реальная и представительная стоимость денег
3. Какие функции выполняют современные деньги
4. В чем преимущества денежной экономики по сравнению с бартерной
5. Какие можно выделить исторические формы денег? Как их эволюция связана с эволюцией типов хозяйства
6. Какими основными преимуществами обладали полноценные металлические деньги

**Тема 2. Денежный оборот и его структура**

1. Понятие «денежный оборот», его содержание и структура.
2. Классификационные признаки денежного оборота в экономике.
3. Особенности денежного оборота в условиях административно-распределительной модели экономики.
4. Особенности денежного оборота в условиях рыночной экономики.
5. Взаимосвязь денежного и товарного оборота. В каком денежном обороте обслуживается товарный оборот.

### **Тема 3. Денежная система страны**

1. Что такое денежная система и какими элементами она характеризуется
2. Как происходила эволюция видов денежных систем
3. Значение устойчивости покупательной способности денежной единицы для повышения роли денег
4. Предпосылки и значение проведения денежной реформы. Денежные реформы в России.
5. Сущность инфляции и условия возникновения инфляционных процессов.

## **Раздел 2. Кредит и кредитные отношения**

### **Тема 1. Сущность, функции и законы кредита**

1. В чем заключается экономическая сущность ссудного процента
2. Какие функции выполняет ссудный процент
3. Есть ли разница между активными и пассивными процентами банка
4. Как определяется уровень ставки процента и зависит ли он от формы кредита
5. Какое влияние оказывает повышение реальной ставки процента на планируемый объем инвестиций

### **Тема 2. Роль кредита и его влияние на экономику**

1. По каким причинам происходит высвобождение капитала в денежной форме в процессе кругооборота промышленного капитала
2. Какие существуют основные функции кредита и в чем они заключаются
3. Каким образом на основе кредита происходит создание кредитных орудий обращения
4. Какова роль кредита в условиях рыночной экономики

### **Тема 3. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка**

1. Что такое ссудный капитал и каковы его основные источники
2. Какова структура современного финансового рынка
3. Как реализуется перераспределительная функция кредита в экономике России

## **Раздел 3. Банки и банковская система**

### **Тема 1. Кредит и кредитная система**

1. Кредитная и банковская системы
2. Какие организации образуют институциональную основу кредитного и банковского секторов страны
3. Что послужило основой зарождения банковского дела
4. Какие факторы влияют на развитие банковской деятельности
5. Какие виды деятельности осуществляли предшественники банков

### **Тема 2. Центральные банки и основы их деятельности**

1. В чем заключается сущность такой функции банка, как создание денег
2. Чем отличаются функции центрального банка и банков второго Уровня
3. Какими методами центральные банки осуществляют денежно-кредитное регулирование экономики и как происходило их развитие

4. Что такое резервные требования и как они влияют на объем денежной массы

### **Тема 3. Коммерческие банки и основы их деятельности**

1. Какие существуют подходы к определению сущности современного банка
2. Чем отличается банк от других финансовых посредников
3. Какие функции выполняет банк
4. В чем заключается сущность такой функции банка, как создание денег
5. Что такое посредничество в платежах и каково его практическое значение

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. Сущность денег характеризуется их участием:
  - а) осуществление различных видов общественных отношений;
  - б) распределение ВВП, в приобретении недвижимости, земли;
  - в) определение цен, выражающих стоимость товаров;
  - г) производство товаров, работ и услуг.
2. Деньги имеют функцию:
  - а) меры стоимости;
  - б) средства обращения;
  - в) средства платежа;
  - г) средства накопления;
  - д) мировых денег;
  - е) установления цен.
3. Полноценные деньги:
  - а) имеющие внутреннюю стоимость;
  - б) золотые и серебряные деньги;
  - в) кредитные деньги;
  - г) нет правильного ответа.
4. Наличные деньги в виде золотых монет:
  - а) обладают собственной стоимостью;
  - б) не подвержены обесцениванию;
  - в) используется для регулирования денежного оборота.
5. Виды накопления:
  - а) деньги в акциях, облигациях и других ценных бумагах;
  - б) накопление наличных денег и физических лиц на счетах в банках.
6. Сущность денег характеризуется тем, что они:
  - а) служат средством всеобщей обмениваемости на товары, недвижимость, произведения искусства и др.;
  - б) улучшают условия сохранения стоимости;
  - в) являются продуктом товарного производства;
  - г) являются всеобщим товарным эквивалентом;
  - д) выражают цену, зависящую от индивидуальных затрат отдельного товаропроизводителя;
  - е) все вышеперечисленное.
7. Функция денег как мера стоимости:
  - а) оценка стоимости товаров;
  - б) установление цен;

- в) фиксация ОНЗ на производство отдельных видов товаров;
  - г) соотношение стоимости различных товаров;
  - д) выражение относительной величины товаров.
8. Особенности функции денег как средство платежа состоит в следующем:
- а) это перемещение денежных средств;
  - б) выполняются при предоставлении и погашении и денежных ссуд;
  - в) используется при денежных взаимоотношениях с финансовыми органами;
  - г) при погашении задолженности по заработной плате;
  - д) употребляются наличные и безналичные деньги.
9. Кредитные деньги:
- а) это банкноты;
  - б) подготовленные на бумаге;
  - в) выпуск осуществляют банки;
  - г) выпуск связан с потребностями оборота;
  - д) используется только в безналичной форме.
10. Функции денег:
- а) стабильны;
  - б) подвержены изменениям;
  - в) осуществляются только как проявление их сущности;
  - г) рассматриваются как проявление их сущности;
  - д) выполняется самостоятельно, без какого-либо участия.
11. Особенности функции средства обращения:
- а) передаче товара покупателю и его оплаты происходят одновременно;
  - б) употребляются наличные денежные знаки;
  - в) употребляются любые денежные знаки;
  - д) употребляются любые денежные знаки;
  - е) употребляются безналичные денежные знаки.
12. Комплекс требований для целесообразности размещения денежных сбережений:
- а) возможность беспрепятственного использования размещения денежных средств;
  - б) надежность вложений;
  - в) минимизация риска;
  - г) возможность получения доходов;
  - д) возможность заключения контракта.
13. Средство накопления:
- а) деньги не участвуют в обороте;
  - б) используется только для покупки продовольственных товаров;
  - в) употребляются только наличные деньги;
  - г) употребляются только безналичные деньги;
  - д) употребляются все виды денег.
14. Особенность бумажных денег:
- а) изготовлены на бумаге;
  - б) выпускаются для потребностей региона;
  - в) выпускаются государством;
  - г) используется для покрытия государством своих расходов.
15. Безналичные деньги:
- а) их движение фиксируется в форме записей по счетам;
  - б) снижают издержки осуществления денежного оборота;
  - в) используется только для накопления;
  - г) используется только для потребления.
16. Денежная масса:
- а) совокупный объем наличных денег;
  - б) объем наличных денег и безналичного оборота.

17. Денежный оборот:

- а) совокупность денежных платежей, совершаемых в порядке безналичных перечислений и при помощи наличных денег;
- б) совокупность безналичных и наличных денежных оборотов;
- в) процесс непрерывного перемещения денег между субъектами экономических отношений;
- г) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличных и безналичных формах.

18. Принципы организации безналичных расчетов:

- а) правовой режим осуществления расчетов и платежей;
- б) осуществления расчетов по банковским счетам;
- в) поддержание ликвидности на уровне, обеспечивающим бесперебойное осуществление платежей;
- г) наличие акцепта (согласия) плательщиков на платеж;
- д) срочность платежа;
- е) возвратность платежа;
- ж) контроль всех участников за правильность совершения расчетов;
- з) личная ответственность за несоблюдение договорных условий.

19. Чек:

- а) письменное распоряжение чекодателя банку уплатить определенную сумму денег, указанную в чеке, получателю средств;
- б) письменное распоряжение банка чекодателя уплатить определенную сумму денег получателю средств;
- в) письменное распоряжение чекодержателя банку выплатить определенную сумму денег, указанную в чеке.

20. Особенности безналичных денежных расчетов:

- а) принимают участие: плательщик, получатель, банк
- б) участники состоят в кредитных отношениях с банком;
- в) перемещение денег путем записей по счетам;
- г) участники состоят в отношениях долга с банком.

21. Инфляция:

- а) обесценивание денег;
- б) падение покупательной способности денег;
- в) повышение цен;
- г) товарный дефицит;
- д) снижение качества товаров и услуг;
- е) изменение конъюнктуры рынка.

22. Возникновение кредита связано со:

- а) сферой производства;
- б) сферой обмена;
- в) сферой распределения и перераспределения.

23. Стадии движения кредита:

- а) размещение кредита;
- б) получение кредита заемщиков;
- в) высвобождение ресурсов;
- г) возврат кредита;
- д) получение кредитором стоимости, предоставленной во временное пользование ;
  - с) анализ товарооборота;
- ж) реализация товара.

24. Признаки законов кредита:

- а) необходимость;
- б) существенность;
- в) объективность;

- г) всеобщность;
- д) конкретность;
- е) аналитичность.

25. Границы применения кредита:

- а) перераспределительная;
- б) антипационные;
- в) количественные;
- г) качественные;
- д) контрольные;
- е) ограничительная.

26. Отличие кредитных отношений от денежных:

- а) в составе участников;
- б) проявляется при отсрочке платежа за товаров;
- в) различие потребительных стоимостей;
- г) проявляется в движении денежных средств.

27. Отличие кредитных отношений от денежных:

- а) в составе участников;
- б) проявляется при отсрочке платежа за товар;
- в) различие потребительных стоимостей;
- г) проявляется в движении денежных средств.

28. Функция кредита:

- а) перераспределительная;
- б) замещения действительных денег кредитными операциями;
- в) способствующая проявлению товара;
- г) аналитическая.

29. Структура рынка ссудных капиталов состоит из

- а) кредитной системы;
- б) рынка ценных бумаг;
- в) товарный рынок;
- г) рынок людских ресурсов.

30. Функция рынка ссудных капиталов:

- а) обслуживания товарного обращения;
- б) аккумуляция денежных сбережений;
- в) трансформация денежных фондов в ссудный капитал и исполнение его в виде

капиталовложений

- г) обслуживание государства и населения для покрытия потребительских расходов;
- д) ускорение концентрации и централизации капитала;
- е) модернизация производства на основе использования инвестиционных ресурсов;
- ж) контроль за направлением использования средств.

31. Структура кредита включает:

- а) кредитор;
- б) заемщик;
- в) ссуженная стоимость;
- г) ссудный процент;
- д) ссудный капитал;
- е) ссудный фонд.

32. Законы кредита:

- а) закон возвратности кредита;
- б) закон сохранения стоимости;
- в) закон равновесия;
- г) закон % - ой ставки.

33. Признаки классификации рынка ссудных капиталов:

- а) временной;
- б) институциональный
- в) в зависимости от субъекта
- г) в зависимости от объекта.

34. Функция рынка ссудных капиталов:

- а) обслуживание товарного обращения;
- б) аккумуляция денежных сбережений;
- в) трансформация денежных фондов в ссудный капитал и исполнение его в виде капиталовложений;
- г) обслуживание государства и населения для покрытия потребительских расходов;
- д) ускорение концентрации и централизации капитала;
- е) модернизация производства на основе использования инвестиционных ресурсов;
- ж) контроль за направлением использования средств.

35. Классификация форм кредита в зависимости от ссуженной стоимости:

- а) международная;
- б) денежная форма;
- в) смешанная (товарно-денежная);
- г) товарная форма;
- д) государственная.