Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудряшов Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 14.03.2024 15:52:11
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.

Рабочая программа дисциплины

«Современные технологии производства молока»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: **Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных**

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2023 год

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины).

В результате изучения дисциплины «Современные технологии производства молока» у обучающихся формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Названия компетенций	Части компонентов
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки.	**Знать**: биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных коров;
	Уметь: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока;
	Владеть: современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий;
ПК-7 Готовность применять на практике современные интенсивные технологии производства продуктов животноводства.	**Знать**: перспективные технологии молочного скотоводства;
	Уметь: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока;
	Владеть: современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий;
ПК-8 Способность формировать решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	**Знать**: перспективные технологии молочного скотоводства;
	Уметь: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока;
	Владеть: современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные технологии производства молока» относится к дисциплинам составной частью цикла по выбору (Б1.В.ДВ.02), осваивается на 2 курсе.

Курс дисциплины «Современные технологии производства молока» строится на современных представлениях о технологических приемах производства молока и их эффективности в молочном скотоводстве.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений, навыков в освоении биологических, продуктивных и хозяйственных особенностей крупного рогатого скота на основе изучения разведения, селекции, кормления,

содержания, технологии производства высококачественного молока, методов прогнозирования и программирования производства молока.

Задачи дисциплины:

- освоить технологии производства молока и методов их совершенствования и на их основе правильно формулировать выводы по результатам исследований;
- изучить биологические признаки крупного рогатого скота, методологии их определения и способы их использования для повышения племенных и продуктивных качеств;
- изучить условия, способы и приемы селекции, кормления и содержания животных;
- осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества производимой продукции.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**18**
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**54**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	Зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	**72**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**12**
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**60**
Контроль	**2**
Вид промежуточной аттестации	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

4.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.	18	4	14	Устный опрос, Зачет, Кандидатский экзамен по специальности	ОПК-1; ПК-8; ПК-9
2. Технологические аспекты получения высококачественного молока.	18	5	13		
3. Особенности полноценного кормления молочного скота.	18	4	14		
4. Методы контроля полноценного кормления дойного стада.	18	5	13		
Контроль	**2**			**Зачет**	
Итого	**72**	**18**	**54**		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1. Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.	16	2	14	Устный опрос, Зачет, Кандидатский экзамен по специальности	ОПК-1; ПК-8; ПК-9
2. Технологические аспекты получения высококачественного молока.	20	4	16		
3. Особенности полноценного кормления молочного скота.	12	2	10		
4. Методы контроля полноценного кормления дойного стада.	24	4	20		
Контроль	**2**			**Зачет**	
Итого	**72**	**12**	**60**		

4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам.

Раздел 1. Современные технологии производства молока.

Тема 1. Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.

Методы содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки систем и способов содержания. Инновации в молочном скотоводстве.

Тема 2. Технологические аспекты получения высококачественного молока.

Основные параметры создания высокопродуктивного стада. Принципы комплектования и формирования молочного стада для ферм и комплексов. Сущность поточно-цеховой системы производства молока на фермах и комплексах. Основные приемы выращивания ремонтных телок для ремонта молочного стада.

Раздел 2. Современные проблемы кормления молочного скота.

Тема 1. Особенности полноценного кормления молочного скота.

Физиологические основы кормления сухостойных и новотельных коров. Кормление коров при раздое. Потребление корма коровами при различном физиологическом состоянии и разные фазы лактации.

Тема 2. Методы контроля полноценного кормления дойного стада.

Факторы, влияющие на потребность коров в протеине и аминокислотах. Показатели контроля углеводного питания коров. Показатели контроля полноценности рационов телят.

4.3. Тематический план по очной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Модуль 1. «Современные технологии производства молока».**	**Тема 1. Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.** Методы содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки систем и способов содержания. Инновации в молочном скотоводстве.	2	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
		Тема 2. Технологические аспекты получения высококачественного молока. Основные параметры создания высокопродуктивного стада. Принципы комплектования и формирования молочного стада для ферм и комплексов. Сущность поточно-цеховой системы производства молока на фермах и комплексах. Основные приемы выращивания ремонтных телок для ремонта молочного стада.	3	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
2.	**Модуль 2. «Современные проблемы кормления молочного скота».**	**Тема 1. Особенности полноценного кормления молочного скота.** Физиологические основы кормления сухостойных и новотельных коров. Кормление коров при раздое. Потребление корма коровами при различном физиологическом состоянии и разные фазы лактации.	2	ПК-7 ПК-8

		Тема 2. Методы контроля полноценного кормления дойного стада. Факторы, влияющие на потребность коров в протеине и аминокислотах. Показатели контроля углеводного питания коров. Показатели контроля полноценности рационов телят.	3	ПК-7 ПК-8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ч)	ОК, ПК, УК
1.	Модуль 1 Тема 1.	Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства	2	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
2.	Модуль 1 Тема 2.	Технологические аспекты получения высококачественного молока	2	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
3.	Модуль 2 Тема 1.	Особенности полноценного кормления молочного скота	2	ПК-7 ПК-8
4.	Модуль 2 Тема 2.	Методы контроля полноценного кормления дойного стада	2	ПК-7 ПК-8

Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	ОПК, ПК, УК
1.	**Модуль 1 Тема 1.**	**Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.** Методы содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки систем и способов содержания. Инновации в молочном скотоводстве.	14	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
2.	**Модуль 1 Тема 2.**	**Технологические аспекты получения высококачественного молока.** Основные параметры создания высокопродуктивного стада. Принципы комплектования и формирования молочного стада для ферм и комплексов. Сущность поточно-цеховой системы производства молока на фермах и комплексах. Основные приемы выращивания ремонтных телок для ремонта молочного стада.	13	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
3.	**Модуль 2 Тема 1.**	**Особенности полноценного кормления молочного скота.** Физиологические основы кормления сухостойных и новотельных коров. Кормление коров при раздое. Потребление корма коровами при различном физиологическом состоянии и разные фазы лактации.	14	ПК-7 ПК-8

4.	**Модуль 2 Тема 2.**	**Методы контроля полноценного кормления дойного стада.** Факторы, влияющие на потребность коров в протеине и аминокислотах. Показатели контроля углеводного питания коров. Показатели контроля полноценности рационов телят.	13	ПК-7 ПК-8

4.4. Тематический план по заочной форме обучения

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Модуль 1. «Современные технологии производства молока».**	**Тема 1. Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.** Методы содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки систем и способов содержания. Инновации в молочном скотоводстве.	1	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
		Тема 2. Технологические аспекты получения высококачественного молока. Основные параметры создания высокопродуктивного стада. Принципы комплектования и формирования молочного стада для ферм и комплексов. Сущность поточно-цеховой системы производства молока на фермах и комплексах. Основные приемы выращивания ремонтных телок для ремонта молочного стада.	2	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
2.	**Модуль 2. «Современные проблемы кормления молочного скота».**	**Тема 1. Особенности полноценного кормления молочного скота.** Физиологические основы кормления сухостойных и новотельных коров. Кормление коров при раздое. Потребление корма коровами при различном физиологическом состоянии и разные фазы лактации.	1	ПК-7 ПК-8
		Тема 2. Методы контроля полноценного кормления дойного стада. Факторы, влияющие на потребность коров в протеине и аминокислотах. Показатели контроля углеводного питания коров. Показатели контроля полноценности рационов телят.	2	ПК-7 ПК-8

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (ч)	ОК, ПК, УК
1.	Модуль 1	Достижения науки в технологии	1	ОПК-1

	Тема 1.	производства продукции молочного скотоводства		ПК-7 ПК-8
2.	Модуль 1 Тема 2.	Технологические аспекты получения высококачественного молока	2	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
3.	Модуль 2 Тема 1.	Особенности полноценного кормления молочного скота	1	ПК-7 ПК-8
4.	Модуль 2 Тема 2.	Методы контроля полноценного кормления дойного стада	2	ПК-7 ПК-8

Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	ОПК, ПК, УК
1.	**Модуль 1 Тема 1.**	**Достижения науки в технологии производства продукции молочного скотоводства.** Методы содержания крупного рогатого скота. Преимущества и недостатки систем и способов содержания. Инновации в молочном скотоводстве.	14	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
2.	**Модуль 1 Тема 2.**	**Технологические аспекты получения высококачественного молока.** Основные параметры создания высокопродуктивного стада. Принципы комплектования и формирования молочного стада для ферм и комплексов. Сущность поточно-цеховой системы производства молока на фермах и комплексах. Основные приемы выращивания ремонтных телок для ремонта молочного стада.	16	ОПК-1 ПК-7 ПК-8
3.	**Модуль 2 Тема 1.**	**Особенности полноценного кормления молочного скота.** Физиологические основы кормления сухостойных и новотельных коров. Кормление коров при раздое. Потребление корма коровами при различном физиологическом состоянии и разные фазы лактации.	14	ПК-7 ПК-8
4.	**Модуль 2 Тема 2.**	**Методы контроля полноценного кормления дойного стада.** Факторы, влияющие на потребность коров в протеине и аминокислотах. Показатели контроля углеводного питания коров. Показатели контроля полноценности рационов телят.	16	ПК-7 ПК-8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Современные технологии производства молока» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Аспиранты заочного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных

записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

1. Современные технологии производства молока. Методические указания по изучению дисциплины / Росс.гос. агар. Заоч. Ун-т; Сост. Н.А. Федосеева, М., 2017, 18 с.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Современные технологии производства молока» представлены в приложении А к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины: учебник [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. —СПб: Лань, 2019. — 304 с. //ЭБС изд-ва "Лань" - Режим доступа: http:// e.lanbook.com/book/115505 [Дата обращения 09 июля 2019г.]
2. Карамаев С.В. Скотоводство: учебник [Электронный ресурс] / С.В. Карамаев, Х.З. Валитов, А.С. Карамаева. - СПб.: Лань, 2019. – 548 с. //ЭБС изд-ва "Лань" - Режим доступа: http:// e.lanbook.com/book/115660 [Дата обращения 09 июля 2019г.]
3. Родионов Г.В. Скотоводство: учебник [Электронный ресурс] / Г.В. Родионов, Н.М. Костомахин, Л.П. Табакова. - СПб.: Лань, 2017. – 488 с. //ЭБС изд-ва "Лань" - Режим доступа: http:// e.lanbook.com/ book/90057[Дата обращения 09 июля 2019г.]
4. Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учеб. пособие [Электронный ресурс]./ М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимоав, О.А. Иванова. - СПб.: Лань, 2016. – 192 с. //ЭБС изд-ва "Лань" - Режим доступа: http:// e.lanbook.com/book/79325 [Дата обращения 09 июля 2019г.]

Дополнительная литература

1. Родионов, Г.В. Технология производства и оценка качества молока [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Родионов, В.И. Остроухова, Л.П. Табакова. – СПб.: Лань, 2018.- 140 с. // ЭБС «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104877
2. Трухачев, В.И. Молоко: состояние и проблемы производства: монография [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.И. Трухачев, И.В.Капустин, Н.З. Злыднев. – СПб.: Лань, 2018. - 300 с // ЭБС «Лань». — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103080
3. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота: учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — СПб: Лань, 2018. — 336 с. // ЭБС «Лань»: - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102243 (дата обращения: 17.10.2019).
4. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голикова, Н.А. Федосеева; под ред. Л.Ю. Киселевой. — СПб: Лань, 2012. — 448 с. // ЭБС «Лань». Режим доступа. https://e.lanbook.com/book/4980

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://www.elibrary.ru/ - официальный сайт крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.
2. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

3. http://school-collection.edu.ru/ - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
4. http://www.gks.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.
5. https://rusneb.ru/ - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).
6. https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
7. https://agris.fao.org/agris-search/index.do - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.
8. https://www.scopus.com – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.
9. http://webofscience.com - база данных Web of Science компании Clarivate Analytics.
10. https://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
11. http://agrovuz.ru/ - портал аграрных вузов.
12. https://www.specagro.ru/ - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

10. Информационные справочные системы

Информационные системы Минсельхоза России http://opendata.mcx.ru/opendata/
Федеральная служба государственной статистики. http://sml.gks.ru/

11. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

Приложение А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Современные технологии производства молока»

Направление подготовки: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки: ***Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных***

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2023 год

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОПК-1 Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных коров; **Умеет:** оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Владеет:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменацион-ные вопросы. Ответы на зачете
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных коров; **Уверенно умеет**: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Уверенно владеет:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** биологические основы и закономерности формирования, высокопродуктивных коров; **Сформировавшиеся систематическое умение**: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Сформировавшееся систематическое владение:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	
ПК-7 Готовность применять на практике современные интенсивные технологии производства продуктов животноводства	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает:** перспективные технологии молочного скотоводства; **Умеет:** оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Владеет:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменацион-ные вопросы. Ответы на зачете
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает:** перспективные технологии молочного скотоводства; **Уверенно умеет:** оценить состояние и	

		перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Уверенно владеет:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** перспективные технологии молочного скотоводства; **Сформировавшиеся систематическое умение**: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Сформировавшееся систематическое владение:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	
ПК-8 Способность формировать решать задачи в производственной и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний	Пороговый (удовлетворительно)	**Знает**: перспективные технологии молочного скотоводства; **Умеет**: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Владеет**: современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменацион-ные вопросы. Ответы на зачете
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает**: перспективные технологии молочного скотоводства; **Уверенно умеет:** оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Уверенно владеет:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** перспективные технологии молочного скотоводства; **Сформировавшиеся систематическое умение**: оценить состояние и перспективы знаний по актуальным вопросам молочного скотоводства, технологий производства молока; **Сформировавшееся систематическое владение:** современными методами комплексной оценки и эффективного использования технологий молочного	

		скотоводства и современного генофонда крупного рогатого скота. Владеть методами информационных технологий.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Устный опрос	имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы;	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживается усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине «Современные технологии производства молока».

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Контрольные вопросы	2 и менее	2-3	3-4	5 и более
Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ответ на предложенный вопрос	обучающийся получает при отсутствии знаний по предложенному вопросу, неумении ответить на наводящие и дополнительные вопросы преподавателя	обучающийся получает, если отвечает неуверенно, ответ не полный, слабо аргументирован, на дополнительные вопросы затрудняется ответить	обучающийся получает, если он в целом показывает хорошую теоретическую подготовку, но допускает отдельные ошибки и неточности, которые легко исправляет с помощью	обучающийся получает, если он демонстрирует углубленные знания в области психологии, логически и аргументировано обосновывает ответ, легко оперирует основными понятиями и категориями, может вести диалог по предложенному

			преподавателя	вопросу

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные общие вопросы для подготовки к устному опросу для текущего контроля по дисциплине «Современные технологии производства молока»

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства. Состояние и перспективы развития отрасли.
2. Межотельный период, его значение для воспроизводства и молочной продуктивности.
3. Бестужевская порода.
4. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота. Организация мероприятий, разрабатываемых на ее основе.
5. Развитие молочного и мясного скотоводства за рубежом.
6. Айширская порода.
7. Методы определения фальсифицированного молока.
8. Определение возраста крупного рогатого скота.
9. Красная степная порода.
10. Техника размножения крупного рогатого скота (половая зрелость, половой цикл, возраст при первой случке, регулирование отелов).
11. Организация и технология откорма крупного рогатого скота.
12. Голштинская порода.
13. Особенности выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
14. Морфологические особенности вымени и его оценка.
15. Предки и сородичи крупного рогатого скота.
16. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие.
17. Оценка и отбор быков по качеству потомства.
18. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота различного направления продуктивности.
19. Технология производства молока на промышленных комплексах.
20. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота на естественных и искусственных пастбищах.
21. Подготовка коров к отелу. Проведение отелов и прием молодняка.
22. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
23. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
24. Порода санта-гертруда.
25. Технология производства говядины на промышленных комплексах.

Примеры тестовых заданий, выполненных в программе «GIFT»

1. Что является основой для внедрения поточно-цеховой системы производства молока?
    1. достаточно большое количество животных
    2. уровень продуктивности стада
    3. система содержания
2. Что является основным условием при формировании технологических групп животных в цехе раздоя при поточной технологии производства молока?
    1. дата отела
    2. уровень продуктивности
    3. возраст животных
3. Что является основой для формирования технологических групп животных в цехе производства молока?

1. период стельности
2. возраст животного
3. уровень продуктивности

4. Потребность в кормах при беспривязном способе содержания по сравнению с привязным?
1. больше
2. одинаковая
3. меньше

5. Авансированное кормление применяется для коров в период
1. раздоя
2. сухостоя
3. второй половины лактации

6. При недостаточном количестве пастбищ какие группы коров должны пользоваться в первую очередь
1. сухостойные
2. на раздое
3. дойные

7. Чтобы не снизить содержание жира в молоке при переводе коров весной на пастбищное содержание надо
1. увеличить дозу концентрированных кормов
2. сохранить в рационе сено
3. скармливать обычную дозу концентратов

8. Оптимальный расход молока за период выращивания одного теленка, кг
1. 300
2. 150
3. 200

Примеры контрольных вопросов к зачету по дисциплине «Современные технологии производства молока»

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства. Состояние и перспективы развития отрасли.
2. Межотельный период, его значение для воспроизводства и молочной продуктивности.
3. Бестужевская порода.
4. Основные положения бонитировки крупного рогатого скота. Организация мероприятий, разрабатываемых на ее основе.
5. Развитие молочного и мясного скотоводства за рубежом.
6. Айширская порода.
7. Методы определения фальсифицированного молока.
8. Определение возраста крупного рогатого скота.
9. Красная степная порода.
10. Техника размножения крупного рогатого скота (половая зрелость, половой цикл, возраст при первой случке, регулирование отелов).
11. Организация и технология откорма крупного рогатого скота.
12. Голштинская порода.
13. Особенности выращивания молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
14. Морфологические особенности вымени и его оценка.
15. Предки и сородичи крупного рогатого скота.
16. Мясная продуктивность крупного рогатого скота и факторы на нее влияющие.
17. Оценка и отбор быков по качеству потомства.

18. Экстерьерные особенности крупного рогатого скота различного направления продуктивности.
19. Технология производства молока на промышленных комплексах.
20. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота на естественных и искусственных пастбищах.
21. Подготовка коров к отелу. Проведение отелов и прием молодняка.
22. Определение живой массы крупного рогатого скота по промерам.
23. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
24. Порода санта-гертруда.
25. Технология производства говядины на промышленных комплексах.