

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.09.2022 12:14:20

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1f96453f0e907bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»

## Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



### Рабочая программа дисциплины

### Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность **08.02.04 ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ**

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «10» января 2018 г. № 3.

Составил: доцент. кафедры природообустройства и водопользования

Заикина И.В.

Рецензент: зав. кафедры природообустройства и водопользования

Тетдоев В.В.

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Знать (З)</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             | <b>Уметь (У):</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             | <b>Владеть (В):</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПО СПО

Рабочая программа относится к базовой части (ССО.07.15) (далее программа СОО) является частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО РГАЗУ по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение базового уровня подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

#### **Задачи дисциплины:**

Изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», изучение правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                        | 1 семестр | 2 семестр |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b> | <b>54</b> | <b>54</b> |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>              | <b>45</b> |           |
| в т.ч. занятия лекционного типа                           | 15        |           |
| лабораторные занятия                                      | 30        | 22        |
| промежуточная аттестация                                  | зачет     | зачет     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>          | <b>9</b>  | <b>32</b> |
| в т.ч. курсовая работа                                    | -         |           |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                            | всего               | в том числе                    |                        |                                  |                 |
|                                                                                                                                            |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |                 |
| <b>Раздел 1. «Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».</b>                                              | <b>36</b>           | <b>33</b>                      | <b>3</b>               | Реферат                          | ОК-О7           |
| Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.                                                                                   | 12                  | 11                             | 1                      |                                  |                 |
| Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.                                                                                          | 12                  | 11                             | 1                      |                                  |                 |
| Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».                                                                                   | 12                  | 11                             | 1                      |                                  |                 |
| <b>Раздел 2. «Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности».</b>                             | <b>18</b>           | <b>12</b>                      | <b>6</b>               | Практическая работа              | ОК-О7           |
| Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.                                                                 | 6                   | 4                              | 2                      |                                  |                 |
| Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.                                                                       | 6                   | 4                              | 2                      |                                  |                 |
| Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.                                                         | 6                   | 4                              | 2                      |                                  |                 |
| <b>Итого за первый семестр</b>                                                                                                             | <b>54</b>           | <b>45</b>                      | <b>9</b>               |                                  |                 |
| <b>Раздел 3. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов».</b> | <b>54</b>           | <b>22</b>                      | <b>32</b>              | Тест                             | ОК-О7           |

|                                                                                          |       |       |       |      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|------|--|
| Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны.                             | 12    | 6     | 6     |      |  |
| Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. | 12    | 6     | 6     |      |  |
| Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.                    | 15    | 6     | 9     |      |  |
| Антропогенные опасности и защита от них.                                                 | 15    | 4     | 11    |      |  |
| <b>Итого за 2 семестр</b>                                                                | 54    | 22    | 32    |      |  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                          | зачет |       |       | Тест |  |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                               | 108   | 32,25 | 75,75 |      |  |

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания".**

**Цель** - формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Задачи** –

изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»,

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- 2 Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности
3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

**Раздел 2. "Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности."**

**Цель** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности;

**Задачи** – правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов; прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; изучение мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы военной службы и обороны государства.

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
2. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.
3. Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.

### **Раздел 3. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов».**

**Цель** - формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Задачи** – формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

Приобретаемые компетенции:

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1 Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны
2. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов
- 3 Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.
4. Антропогенные опасности и защита от них

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц                                                                                                                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шульгина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.                                                      |
| 2     | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2009.- 616 с.                                                                                                            |
| 3     | Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк.- М.: Высш. шк., 2009.- 335 с. |
| 4     | Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Н.Г. Занько, О.Н. Русак, К.Р. Малаян; под ред О.Н. Русака. – 13-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671 с.                                         |
| 5     | Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013                |
| 7  | Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.                             |
| 8  | Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с                            |
| 9  | Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.                                                |
| 10 | Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с. |

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц                                                                                     | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | <b>Безопасность жизнедеятельности</b> : Учеб.пособие. Ч.1 / Э.А.Арустамов,А.Е.Волощенко,Г.В.Гуськов и др.;Под ред.Э.А.Арустамова. - М. : Маркетинг, 1998. - 244с. |                                     |
| 2     | Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.                                     |                                     |

### **Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

| № п/п | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка на учебное издание в ЭБС                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.                                                                    | <a href="http://ebs.rgazu/?q=node/3508">http://ebs.rgazu/?q=node/3508</a>                               |
| 2     | Савкин, А.А. Гидрология : учебное пособие / А.А.Савкин, С.В. Федоров. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2010. – 98 с. - ISBN 978-5-9227-0288-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. | URL:<br><a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/924">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/924</a> |

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                                             | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Сомов М.А. Водоснабжение :учебник для СПО / М. А. Сомов., Л.А. Губий М.: ИНФА-М,-2007.- 287 с. | <a href="https://www.c-z-s.ru/doc/waterment/study/somov-m.a.--kvitka-l.a.-snabzhenie--uchebnik--m.--infra.pdf">https://www.c-z-s.ru/doc/waterment/study/somov-m.a.--kvitka-l.a.-snabzhenie--uchebnik--m.--infra.pdf</a> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 2 | Акименко, Н. Ю. Водоснабжение и водоотведение : учеб, пособие / Н. Ю. Акименко, Г. Г. Медведева ; [науч. ред. М. Н. Шевцов]. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018. - 112 с. ISBN 978-5-7389-2674-7 (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04929-9. | file:///C:/Users/Admin/Downloads/Akimenko.pdf |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)

<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

| Предназначение помещения (аудитории)                                                                                                                                                                                                                             | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)        | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения лекционных занятий                                                                                                                                                                                                              | Учебно-лабораторный корпус.<br>Каб. 203.<br>№ТИ 213  | Специализированная мебель, доска меловая, персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, проектор, экран настенный. |
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. | Учебно-лабораторный корпус.<br>Каб. 202.<br>№ТИ 227  | Специализированная мебель, люксметр, анеометр, психрометр, шумометр.                                                       |
| Помещение для самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                            | Учебно-лабораторный корпус.<br>Каб. 320.<br>№ ТИ 313 | Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.                                          |

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине «Основы безопасности  
жизнедеятельности»**

**Специальность 08.02.04 ВОДОСНАБЖЕНИЕ И ВОДООТВЕДЕНИЕ**

**Квалификация Техник**

**Форма обучения очная**

**Балашиха 2022 г.**

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Компетенций                                                                                                                    | Уровень освоения*                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование оценочного средства   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>ОК-07.</b><br>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <b>Знает:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;<br><b>Умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;<br><b>Владеет:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. | Тест, реферат, Практическая работа |
|                                                                                                                                | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <b>Знает твердо:</b> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;<br><b>Умеет уверенно:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;<br><b>Владеет уверенно:</b> методиками работы с приборами, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Тест, реферат, Практическая работа |
|                                                                                                                                | <b>Высокий (отлично)</b>             | <b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> : безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;<br><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;<br><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> методиками работы с приборами, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                 | Тест, реферат, Практическая работа |

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

|                |                     |                               |                      |                   |
|----------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Форма текущего | Отсутствие усвоения | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|----------------|---------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|

|                                        |                                                             |                                              |                                                   |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|
| контроля                               | (ниже<br>порогового)*                                       |                                              |                                                   |                                     |
| Выполнение<br>практического<br>задания | не выполнена<br>или все<br>задания<br>решены<br>неправильно | Решено более 50%<br>задания, но менее<br>70% | Решено более<br>70% задания,<br>но есть<br>ошибки | все задания<br>решены без<br>ошибок |
| Реферат                                | не выполнена или<br>все задания<br>решены<br>неправильно    | Решено более 50%<br>задания, но менее 70%    | Решено более<br>70% задания, но<br>есть ошибки    | все задания<br>решены без<br>ошибок |

Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

## ***2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)***

|                                                                          |                                             |                                  |                         |                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Форма<br>промежуточной<br>аттестации                                     | Отсутствие<br>усвоения (ниже<br>порогового) | Пороговый<br>(удовлетворительно) | Продвинутый<br>(хорошо) | Высокий<br>(отлично) |
| Выполнение<br>итоговых тестов<br>(не менее 15<br>вопросов на<br>вариант) | Менее 51%                                   | 51-79%                           | 80-90%                  | 91% и более          |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ по дисциплине  
Основы безопасности жизнедеятельности**

**Раздел 1. Доклад, сообщение**

Студенту предлагаются темы докладов и сообщений, тесты и темы рефератов. Номер варианта контрольной работы определяется преподавателем.

**Темы докладов, рефератов**

1. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
2. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
3. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
4. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
5. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
6. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
7. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
8. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
9. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
10. перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте
11. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
12. Основные направления борьбы с катастрофами.
13. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
14. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
15. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
16. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.
17. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
18. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
19. Виды горения и условия, необходимые для горения.
20. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
21. Приведите классификацию пожаров.
22. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
23. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
24. Пожарная опасность электричества.
25. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
26. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
27. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
28. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
29. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.

30. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

## **Раздел 2. Практические занятия**

Практикум является формой групповой аудиторной работы в малых группах. Основной целью занятий является приобретение инструментальных компетенций и практических навыков в области безопасности жизнедеятельности, знакомство с приборным и аппаратурным обеспечением безопасности, способами контроля и измерения опасных и вредных факторов. Содержание занятий различается в зависимости от профессиональной области знаний, по которой осуществляется обучение. В таблице представлен перечень лабораторных занятий, а также определены его основные цели, которые должны быть достигнуты.

Темы лабораторных работ:

1. Определение эффективности снижения шума
2. Определение категории тяжести труда
3. Определение кратности ослабления светового потока защитным экраном

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

#### **Примерные задания итогового теста**

1. В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на:
  - Президента;
  - Премьер-министра;
  - Генерального прокурора
  - Министра труда и социальной защиты
2. Права граждан на охрану здоровья, благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии, на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу закрепил следующий Закон РФ:
  - Конституция РФ;
  - ТК РФ;
  - Федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера»
  - Федеральный закон «О безопасности»
3. Служба охраны труда создается в организации или вводится должность специалиста по охране труда, если численность работников
  - Больше 100 человек
  - Больше 50 человек
  - Больше 25 человек
  - Больше 10 человек
4. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни, воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:
  - оптимальные
  - допустимые
  - вредные
  - опасные
5. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?:
  - Да, в соответствии с трудовым договором;
  - Нет, работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счёт средств работодателя;
  - Вопрос решается индивидуально по согласованию между работником и работодателем.
  - Да, в случае невозможности повторного использования СИЗ другим работником
6. Когда проводят первичный инструктаж на рабочем месте?
  - До начала самостоятельной работы;
  - В первый день работы;

- Не позднее 3 дней после начала самостоятельной работы;
  - По усмотрению руководителя структурного подразделения, но не позднее 7 дней после начала работы.
7. Какой нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда?
    - Трудовой Кодекс РФ;
    - Должностная инструкция
    - Коллективный договор
  8. Кто обязан проходить предварительные медицинские осмотры?
    - Лица в возрасте до 18 лет
    - Все лица, моложе 21 года;
    - Все принимаемые на работу;
    - Работники, принимаемые на работу с вредными и опасными условиями труда.
  9. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:
    - 3 месяцев
    - 6 месяцев
    - 11 месяцев
    - 12 месяцев
  10. Верно ли утверждение, что работодатель обязан знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью:
    - Да, верно
    - Нет, работодатель не обязан знакомить работников под роспись
    - Нет, работодатель может ознакомить работников с принимаемыми нормативными актами в устной форме
    - На усмотрение работодателя
  11. Имеет ли право работник на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, до устранения такой опасности (за исключением случаев, предусмотренных настоящим Кодексом и иными федеральными законами)
    - Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он должен действовать по указанию непосредственного руководителя
    - Имеет. На это время работник с его согласия может быть переведен работодателем на другую работу с оплатой труда по выполняемой работе, но не ниже среднего заработка по прежней работе
    - Не имеет. Если на рабочем месте создалась опасность для жизни работника, он обязан приступить к устранению опасности. В противном случае работодатель может привлечь его к дисциплинарной ответственности.
    - Имеет. При этом время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья не оплачивается работодателем в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами.
  12. О чем работник немедленно известить своего руководителя?
    - О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
    - О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
    - Об ухудшении состояния своего здоровья;
    - О всем перечисленном.
  13. Какой из перечисленных ниже несчастных случаев не может квалифицироваться как несчастный случай на производстве?
    - Несчастный случай произошел с работником вне территории организации, когда он по заданию заместителя директора получал со склада другой организации товары.

- Несчастный случай произошел с работником во время установленного перерыва для приема пищи.
  - Несчастный случай произошел с работником вне рабочего времени при следовании к месту служебной командировки
  - Несчастный случай произошел с работником во время часового перерыва на обед, когда он направлялся в магазин вне территории организации.
14. Результаты проведения специальной оценки условий труда могут применяться для:
- Разработки и реализации мероприятий, направленных на улучшение условий труда работников;
  - Информирования работников об условиях труда на рабочих местах, о существующем риске повреждения их здоровья, о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов и о полагающихся работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, гарантиях и компенсациях;
  - Обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также оснащения рабочих мест средствами коллективной защиты; осуществление контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
  - Все ответы верные
15. После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж:
- Вводный;
  - Первичный;
  - Повторный;
  - Внеплановый
16. Укажите меры дисциплинарной ответственности за нарушение правил техники безопасности:
- Тюремное заключение;
  - Штраф;
  - Понижение в должности;
  - Вычет суммы ущерба из заработной платы
17. Каждому работнику государство гарантирует:
- Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;
  - Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда;
  - Медицинские осмотры и компенсации;
  - Все ответы правильные.
18. В какой срок расследуется несчастный случай ( в том числе групповой), в результате которого один или несколько пострадавших получили легкие повреждения здоровья?
- В течение 3 суток с момента происшествия;
  - Не ограничено;
  - Не более 7 дней
  - Не более 15 дней.
19. Найдите правильное определение понятию «Охрана труда».
- Охрана труда- состояние защищенности жизненно важных интересов личности и общества от аварий.
  - Охрана труда- система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально – экономические, организационные, технические, санитарно- гигиенические мероприятия
  - Охрана труда – это совокупность специальных мер, проводимых с целью обеспечения безопасности трудовой деятельности.

- Охрана труда – направлена на создание и поддержание организационной структуры и обеспечение ресурсами системы управления, обеспечивающей безопасность трудовой деятельности
20. Назови стороны, обеспечивающие реализацию основных направлений государственной политики в области охраны труда
- Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти на федеральном уровне и уровне субъекта РФ
  - Правительство Российской Федерации и трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений
  - Органы государственной власти в согласовании с органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, работодателями, профессиональными союзами
  - Государственная Дума РФ, объединения работодателей
21. Какие действуют виды нормативных правовых актов, содержащих государственные требования охраны труда:
- Стандарты безопасности труда
  - Правила и типовые инструкции по охране труда
  - Государственные санитарно –эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила и нормы, санитарные нормы, санитарные правила и гигиенические нормативы, устанавливающие требования к факторам производственной среды и трудового процесса)(далее- акты, содержащие требования охраны труда)
  - Все ответы верные
22. Правовую основу охраны окружающей среды в стране составляет:
- Федеральный закон «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения»
  - Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и технологического характера»
  - Федеральный закон «О безопасности»
  - Федеральный закон «Об обороне»
23. Экономический эффект мероприятий по безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращенного ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;
  - Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки загрязнений, которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
  - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
  - Все ответы верные
24. Экономический эффект мероприятий прогнозированию и предотвращению чрезвычайных ситуаций (экономическая выгода) в денежном выражении определяется:
- Суммой предотвращения ущерба от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, увеличения прибыли предприятия за счёт прироста производительности труда, сокращения расходов на льготы и компенсации за работу в неблагоприятных условиях;

- Суммой предотвращенного ущерба от загрязнения окружающей природной среды и нерационального использования природных ресурсов, и дохода, получаемого при реализации продукции, полученной из уловленной системами очистки которые могут использоваться в качестве вторичных материальных ресурсов;
  - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
  - Все ответы верные
25. Экономическая эффективность мероприятий в области обеспечения безопасности жизнедеятельности в денежном выражении определяется:
- Разницей полученного экономического эффекта (выгоды) и понесенных для его получения затрат
  - Чистым дисконтированным доходом
  - Разницей экономического эффекта и экономической эффективности
  - Суммой предотвращенного ущерба от техногенных аварий и катастроф, стихийных бедствий, а также суммой сохраненных средств, затраченных на ликвидацию последствий ЧС.
26. Какой прибор используется для быстрого контроля содержания аммиака в воздухе?
- Воздуходувка,
  - Эжектор,
  - Универсальный газоанализатор,
  - УСкруббер Вентури
27. Приборы для взятия образцов почвы:
- Батометр
  - Аспиратор
  - Бур
  - Анализатор
28. Концентрация, которая при воздействии на организм человека прямо или опосредованно не вызывает скрытых или явных изменений в состоянии здоровья человека на протяжении его жизни и жизни последующих поколений называется:
- Нормой загрязнений
  - Предельно допустимой концентрации (ПДК)
  - Предельно допустимой концентрации вредного вещества в воздухе рабочей зоны
  - Нормруемой концентрацией
29. Что можно использовать для оценки приближения технологии к безотходной:
- Коэффициент полноты использования материальных ресурсов
  - Допустимость воздействия хозяйственной деятельности на природную среду;
  - Схема операционного движения отходов;
  - Документы, подтверждающие данные материально-сырьевого баланса и производственных показателей.
30. Степеней огнестойкости зданий:
- 2
  - 3
  - 4
  - 5.
31. Первая помощь при загорании одежды:
- Засыпать песком;
  - Сбить пламя пенным огнетушителем;
  - Набросить любую плотную ткань на загоревшегося, сбить пламя водой;
  - Залить пострадавшего водой;

32. Что является целью создания системы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты?
- Предотвращение пожара
  - Обеспечение безопасности людей при пожаре
  - Защита имущества при пожаре
  - Все перечисленное
33. Какой единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара
- 09
  - 03
  - 112
  - 911
34. Укажите наибольшую опасность действия пламени при пожарах:
- Превышает температурный порог жизнеспособности тканей человека ( $45^{\circ}\text{C}$ );
  - Поражает открытые участки тела;
  - Ожоги, получаемые от горящей одежды из синтетических тканей;
  - Поражает волосяной покров тела
35. Что нужно сообщить при обнаружении пожара оперативному дежурному пожарной части?
- Точный адрес объекта
  - Наименование объекта- место возникновения пожара или обнаружения признаков пожара
  - Вероятную возможность угрозы людям, свое имя и номер телефона, с которого делается сообщение о пожаре
  - Все перечисленное
36. Напряжённость трудового процесса может быть связана:
- Напряжением мышц и активной деятельностью внутренних органов;
  - Напряжением зрения, внимания, умственной деятельностью;
  - Напряжением зрения, внимания, физическими нагрузками, передвижением, умственной деятельностью;
  - Активной деятельностью внутренних органов.
37. К параметрам микроклимата относятся:
- Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток;
  - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, время суток, время года;
  - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха, освещенность;
  - Температура, влажность, давление, скорость движения воздуха.
38. Техносфера-это:
- Пространство, в котором осуществляется трудовая деятельность человека;
  - Регион биосферы, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств;
  - Область распространения жизни на земле;
  - Регион биосферы в прошлом
39. К понятию «человеческий фактор» не относятся причины травматизма:
- Технические;
  - Санитарно-гигиенические;
  - Климатические;
  - Психологические
40. Идентификация опасности-это:
- Этапы принятия решений;

- Процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности;
  - Деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих;
  - Последовательное достижение целей
41. Действие вибрации на человека зависит от:
- Спектра частот направления, места приложения и продолжительности воздействия;
  - Упругих колебаний в частотном диапазоне от 20 Гц до 20 кГц;
  - Электромагнитных излучений различных длин волн;
  - Все ответы верны.
42. Единица измерения освещённости:
- Люмен(лм)
  - Люкс(лк)
  - Кулон(лк)
  - Зиверт(зв)
43. Воздействие шума в условиях среды обитания с уровнем свыше ..... может привести к потере слуха - профессиональной тугоухости:
- 20дБ;
  - 30-35дБ;
  - 40-70Дб;
  - 80дБ;
44. Вредный производственный фактор может привести к:
- Снижения трудоспособности и профессиональным заболеваниям
  - Производственному травматизму и несчастным случаям на производстве
  - Снижению творческой деятельности трудового коллектива
  - Нарушению организации производства и труда, организации управления производством
45. Предельно допустимые уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдалённые сроки жизни настоящего и последующего поколений – это
- Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)
  - Нормы нагрузки на организм работника
  - Оценка условий труда
  - Показатели уровня здоровья работника
46. Условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых не превышают уровни, установленные нормативами условий труда, а измененное функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха или к началу следующего рабочего дня:
- Оптимальные
  - Допустимые
  - Вредные
  - Опасные
47. Болевым порогом принято считать звук с уровнем
- 80Дб
  - 120Дб
  - 140Дб
  - 200Дб
48. Наиболее поражаемые органы у человека при инфракрасном излучении:

- Кожный покров и органы зрения
  - Кровь и спинно-мозговая жидкость
  - Верхние дыхательные пути
  - Желудочно-кишечный тракт
49. Основной физической величиной, определяющей степень радиационного воздействия, является:
- Поглощённая доза ионизирующего излучения;
  - Экспозиционная доза излучения;
  - Эквивалентная доза излучения;
  - Активность радиоактивного источника.
50. Авария – это:
- Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно;
  - Чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей;
  - Чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей