

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.02.2024 16:58:45

Уникальный программный ключ:

790a1a8b00c0c7c10000000000000000

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

**Кафедра управления**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«30» августа 2023г., протокол № 1

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Проректор \_\_\_\_\_ А.И. Тихонов  
«30» августа 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**Уровень высшего образования:** подготовка кадров высшей квалификации

**Группы научных специальностей:**

- 1.5. Биологические науки
- 4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
- 4.2. Зоотехния и ветеринария
- 4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
- 5.2. Экономика

**Научные специальности:**

- 1.5.15. Экология
- 1.5.4. Биохимия
- 1.5.6. Биотехнология
- 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
- 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
- 4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
- 4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
- 4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
- 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
- 4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

**Форма обучения:** Очная

Балашиха, 2023 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

---

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом, кандидатом педагогических наук* кафедры Управления *Сухачёвой Ириной Петровной*

---

*(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)*

# 1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Педагогика высшей школы относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, формирование и развитие навыков творческого применения знаний педагогики высшей школы в учебном процессе образовательного учреждения и проведения педагогических исследований по предметной (профильной) тематике.

**Задачи дисциплины:** 1. Получение представления о теоретико-методологических основах педагогической науки высшей школы. 2. Знание мировых педагогических концепций современного высшего образования. 3. Освоение технологий целостного учебно-воспитательного творческого процесса. 4. Понятие о проблемах и задачах высшего образования России.

## 2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

| Вид учебной работы                               | Объём з.е./час. | Всего   |
|--------------------------------------------------|-----------------|---------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | 2               | 2       |
| <b>часов</b>                                     | 72              | 72      |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     |                 |         |
| занятия семинарского типа                        | 16              | 16      |
| промежуточная аттестация                         |                 |         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | 52              | 52      |
| <b>Контроль</b>                                  | 4               | 4       |
| Вид промежуточной аттестации                     | экзамен         | экзамен |

*Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом*

## 3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей

| Наименование разделов и тем                                                                        | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                    | всего               | в том числе                    |                        |                                  |
|                                                                                                    |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |
| Раздел 1. Педагогика и проблемы обучения аспирантов в современном российском вузе.                 |                     |                                |                        | реферат                          |
| 1.1. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |                     | 4                              | 10                     |                                  |
| 1.2. основы учебно- методической                                                                   |                     | 2                              | 5                      |                                  |

|                                                                                                                                                             |  |    |    |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----|---------------------|
| работы по областям профессиональной деятельности; система методов самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности. |  |    |    |                     |
| 1.3. Способность следовать этическим нормам.                                                                                                                |  | 2  | 5  |                     |
| Раздел 2. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития                                                     |  | 15 | 12 | круглый стол        |
| 2.1. Проблемы обучения человека в современном вузе.                                                                                                         |  | 5  |    |                     |
| 2.2. Научные методы: современные атрибуты.                                                                                                                  |  | 5  | 5  |                     |
| Раздел 3. Практические пути оптимизации качества обучения.                                                                                                  |  | 15 | 15 | творческое задание. |
| 3.1. Формирование системного стиля мышления в обучении.                                                                                                     |  | 15 |    |                     |
| 3.2. Проблемы содержания обучения.                                                                                                                          |  | 4  |    |                     |
| 3.3. Культура как субъект обучения аспирантов.                                                                                                              |  | 5  |    |                     |
| <b>Итого за курс</b>                                                                                                                                        |  | 72 | 52 |                     |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                             |  | 4  |    |                     |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                                                                                                                  |  | 72 |    |                     |

### Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Представление оценочного средства в фонде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | 1. Процесс обучения в свете динамично меняющихся условий.<br>2. Современные интернаучные методы совершенствования систем обучения.<br>3. Специфика будущей профессии аспиранта и способность качественно выполнять свои профессиональные обязанности.<br>4. Анализ научного и практического опыта в преподавании по изучаемой специальности.<br>5. Педагогические формы, методы и средства воздействия на студентов.<br>6. Современное развитие образования в России и за рубежом.<br>7. Педагогика как наука.<br>8. Основы дидактики высшей школы.<br>9. Структура педагогической деятельности.<br>10. Процесс подготовки аспирантов к будущей деятельности. |
| 2.    | Круглый стол                     | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс                                                                                                                                                                                                                                                              | Темы для проведения круглого стола: управление педагогическим образованием и вызовы времени. Модификация системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                     | обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.                                                                                                                                                             | обучения человека в социуме; готовность будущих специалистов к профессиональной деятельности в данной непростой ситуации.                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Творческое задание. | Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. | Темы заданий: основные структурные компоненты (мотивационно-ценностный, когнитивно-операционный и эмоционально-регулятивный) и уровни (пороговый, продуктивный, продвинутый) и уровни готовности аспирантов вуза к деятельности, позволяющей представить логику педагогического воздействия на студентов. |

### 3.2. Содержание дисциплины по разделам

**Раздел 1. Педагогика и проблемы обучения аспирантов в современном российском вузе**

**Цель дисциплины:** формирование у аспирантов научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, формирование и развитие навыков творческого применения знаний педагогики высшей школы в учебном процессе образовательного учреждения и проведения педагогических исследований по предметной (профильной) тематике.

**Задачи дисциплины:** 1. Получение представления о теоретико-методологических основах педагогической науки высшей школы. 2. Знание мировых педагогических концепций современного высшего образования. 3. Освоение технологий целостного учебно-воспитательного творческого процесса. 4. Понятие о проблемах и задачах высшего образования России.

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Раздел 1. Педагогика и проблемы обучения аспирантов в современном российском вузе.**

**1.1.** Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

**1.2.** Основы учебно- методической работы по областям профессиональной деятельности; система методов самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности.

**1.3.** Способность следовать этическим нормам

**Раздел 2. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

**2.1.** Проблемы обучения человека в современном вузе.

**2.2.** Научные методы: современные атрибуты.

**Раздел 3. Практические пути оптимизации качества обучения**

**3.1.** Формирование системного стиля мышления в обучении.

**3.2.** Проблемы содержания обучения.

**3.3.** Культура как субъект обучения аспирантов.

#### 4. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Ответы на контрольные вопросы. Это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Комплект контрольных заданий:

Вариант 1.

1.Когнитивная составляющая педагогики.

2. Современное развитие образования.

3. Роль высшего образования в современной цивилизации;

4. Интеграционные процессы в современном образовании;

Вариант 2.

1. Воспитательная компонента в профессиональном образовании;

2. Информатизация образовательного процесса.

3. Педагогика как наука.

4. Предмет педагогической науки. Ее основные категории.

Вариант 3.

1. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.

2. Основы дидактики высшей школы.

3. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности;

4. Методы обучения в высшей школе.

Вариант 4.

1. Структура педагогической деятельности.

2. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность;

3. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.

4. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

## **5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа                                                                                                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1. Журавлев, В.И. Педагогика в системе наук о человеке. - М. : Педагогика, 1990. - 166с. - 0.55.                                                                                                                               |
| 2.    | 2. Харламов, И.Ф. Педагогика : Учеб.пособие. - М. : Юристъ, 1997. - 507с. - ISBN 5735702092: 53.10 : 53.10.                                                                                                                    |
| 3.    | 3. Педагогика для всех : Афоризмы и мысли. - 2-е изд.,доп. - М. : Нар.асвета, 1992. - 190с. - ISBN 5341003942: 20.00 : 20.00.                                                                                                  |
| 4.    | 4. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. - М. : Аргус, 1994. - 207с. - ISBN 5869490138: Б.ц : Б.ц.                                                                                                                       |
| 5.    | 5. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования:от деятельности к личности : Учеб.пособие для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 1995. - 271с. - ISBN 5756700129: Б.ц : Б.ц.                                             |
| 6.    | 6. Педагогика : Учеб.пособие / В.И.Журавлев,П.И.Пидкасистый,М.Л.Портнов и др.; Под ред. П.И.Пидкасистого. - 2-е изд.,дораб. и испр. - М. : Российское педагогическое агенство, 1996. - 602с. - ISBN 5868250133: 19.00 : 19.00. |
| 7.    | 7. Лихачев, Б.Т. Педагогика : Учеб.пособие для вузов. - М. : Прометей:Юрайт, 1998. - 463с. - ISBN 5704208118: 16.28 : 16.28.                                                                                                   |

### **5.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

| № п/п     | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц | Ссылка на учебное издание в ЭБС |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Основная: |                                                                 |                                 |

|                       |                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1.                    | Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций: Учеб. пособие для вузов. - М. : Юрайт, 1999. - 522с. - ISBN 5852940801: 62.40 : 62.40.                                                 |  |
| 2.                    | Бордовская, Н.В. Педагогика : Учеб. для вузов. - СПб: Питер, 2007. - 304с. - ISBN 9785804601745: 51.00 : 51.00.                                                              |  |
| 3.                    | 11. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. для вузов. - 6-е изд. - Минск : Універсітэцкае, 2000. - 560с. - ISBN 9850901918: 62.40: 62.40.                                           |  |
| <b>Дополнительная</b> |                                                                                                                                                                              |  |
| 1.                    | Бондаревская, Е.В. Педагогика: личность в гуманистических теориях и системах воспитания : Учеб. пособие для вузов. - М.; Ростов-на-Дону : Учитель, 1999. - 563с. - 34.00.    |  |
| 2.                    | Педагогика : Учеб. пособие для вузов / А.Сластелин, И.Ф. Исаев, А.И. Мищенко, Е.Н. Шиянов. - 4-е изд. - М.: Школьная Пресса, 2002. - 512с. - ISBN 5921901091: 60.68 : 60.68. |  |
| 3.                    | Афониная, Г.М. Педагогика: Курс лекций и семинары : Учеб. пособие для вузов / Г.М. Афониная. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 511с. - ISBN 5222019829: 56.33: 56.33. |  |
| 4.                    | 17. Подласый, И.П. Педагогика : 100 вопросов-100 ответов: Учеб. пособие для вузов / И.П. Подласый. - М.: Владос, 2001. - 365с. - ISBN 5305000386: 55.77 : 55.77.             |  |

### 5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов \*

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                                                                                                                        | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Педагогика : электрон. учеб.: [электрон. ресурс] / под ред. Л.П. Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 9785390002940: 225.00 : 225.00. |                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                           |                                                                               |

*Отобразить имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа*

### 5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д.),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),  
система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное  
обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал  
РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

| <b>Предназначение<br/>помещения<br/>(аудитории)</b>                                                        | <b>Наименование<br/>корпуса,<br/>№ помещения<br/>(аудитории)</b> | <b>Перечень<br/>оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и<br/>технических средств обучения*</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Для занятий<br/>семинарского типа,<br/>групповых<br/>консультаций,<br/>промежуточной<br/>аттестации</i> | <b>235</b>                                                       | Компьютеры                                                                                        |
| <i>Для<br/>самостоятельной<br/>работы</i>                                                                  | <b>105</b>                                                       | Компьютеры                                                                                        |

**5.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***