Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.02.2024 16:47:32
Уникальный программный ключ:
790a1a[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Группы научных специальностей:
1.5. Биологические науки
4.1. Агрономия, лесное и водное хозяйство
4.2. Зоотехния и ветеринария
4.3. Агроинженерия и пищевые технологии
5.2. Экономика

Научные специальности:
1.5.15. Экология
1.5.4. Биохимия
1.5.6. Биотехнология
4.1.1. Общее земледелие и растениеводство
4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология растений
4.1.3. Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства
4.2.5. Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных
4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
4.3.2. Электротехнологии, электрооборудование и энергоснабжение агропромышленного комплекса
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения: Очная

Балашиха, 2023 год

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом, кандидатом педагогических наук* кафедры Управления *Сухачёвой Ириной Петровной*

(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Педагогика высшей школы относится к факультативным дисциплинам образовательного компонента.

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, формирование и развитие навыков творческого применения знаний педагогики высшей школы в учебном процессе образовательного учреждения и проведения педагогических исследований по предметной (профильной) тематике.

Задачи дисциплины*:* 1. Получение представления о теоретико-методологических основах педагогической науки высшей школы. 2. Знание мировых педагогических концепций современного высшего образования. 3. Освоение технологиях целостного учебно-воспитательного творческого процесса. 4. Понятие о проблемах и задачах высшего образования России.

2. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Вид учебной работы	Объём з.е./час.	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2	2
часов	72	72
Аудиторная (контактная) работа, часов		
занятия семинарского типа	16	16
промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа обучающихся, часов	52	52
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

Вид промежуточной аттестации указываем в соответствии с учебным планом

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

3.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Педагогика и проблемы обучения аспирантов в современном российском вузе.				реферат
1.1. Готовность к преподавательской деятельностипо образовательным программам высшего образования		4	10	
1.2. основы учебно- методической		2	5	

работы по областям профессиональной деятельности; система методов самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности.				
1.3. Способность следовать этическим нормам.		2	5	
Раздел 2. Способность планировать и решать задачи собственного профессиональ-ного и личностного развития		15	12	круглый стол
2.1. Проблемы обучения человека в современном вузе.		5		
2.2. Научные методы: современные атрибутивы.		5	5	
Раздел 3. Практические пути оптимизации качества обучения.		15	15	творческое задание.
3.1. Формирование системного стиля мышления в обучении.		15		
3.2. Проблемы содержания обучения.		4		
3.3. Культура как субъект обучения аспирантов.		5		
Итого за курс		72	52	
Промежуточная аттестация		4		
ИТОГО по дисциплине		72		

Перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	1. Процесс обучения в свете динамично меняющихся условий. 2. Современные интернаучные методы совершенствования систем обучения. 3. Специфика будущей профессии аспиранта и способность качественно выполнять свои профессиональные обязанности. 4. Анализ научного и практического опыта в преподавании по изучаемой специальности. 5. Педагогические формы, методы и средства воздействия на студентов. 6. Современноеразвитие образования в России и за рубежом. 7. Педагогика как наука. 8. Основы дидактики высшей школы. 9. Структура педагогической деятельности. 10. Процесс подготовки аспирантов к будущей деятельности.
2.	Круглый стол	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Темы для проведения круглого стола: управление педагогическим образованием и вызовы времени. Модификация системы

		обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	обучения человека в социуме; готовность будущих специалистов к профессиональной деятельности в данной непростой ситуации.
3.	Творческое задание.	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы заданий: основные структурные компоненты (мотивационно-ценностный, когнитивно-операционный и эммоционально-регулятивный) и уровни (пороговый, продуктивный, продвинутый) и уровни готовности аспирантов вуза к деятельности, позволяющей представить логику педагогического воздействия на студентов.

3.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. .Педагогика и проблемы обучения аспирантов в современном российском вузе

Цель дисциплины: формирование у аспирантов научных основ педагогической деятельности преподавателя высшего учебного заведения, формирование и развитие навыков творческого применения знаний педагогики высшей школы в учебном процессе образовательного учреждения и проведения педагогических исследований по предметной (профильной) тематике.

Задачи дисциплины: 1. Получение представления о теоретико-методологических основах педагогической науки высшей школы. 2. Знание мировых педагогических концепций современного высшего образования. 3. Освоение технологиях целостного учебно-воспитательного творческого процесса. 4. Понятие о проблемах и задачах высшего образования России.

Перечень учебных элементов раздела:

Раздел 1. Педагогика и проблемы обучения аспирантов в современном российском вузе.

1.1. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

1.2. Основы учебно- методической работы по областям профессиональной деятельности; система методов самоанализа, самооценки и самоконтроля в профессиональной преподавательской деятельности.

1.3. Способность следовать этическим нормам

Раздел 2. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

2.1. Проблемы обучения человека в современном вузе.

2.2. Научные методы: современные атрибутивы.

Раздел 3. Практические пути оптимизации качества обучения

3.1. Формирование системного стиля мышления в обучении.

3.2. Проблемы содержания обучения.

3.3. Культура как субъект обучения аспирантов.

4. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Ответы на контрольные вопросы. Это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Комплект контрольных заданий:

Вариант 1.

1.Когнитивная составляющая педагогики.

2. Современное развитие образования.
3. Роль высшего образования в совре-менной цивилизации;
4. Интеграционные процессы в совре-менном образовании;

Вариант 2.

1. Воспитательная компонента в профес-сиональном образовании;
2. Информатизация образовательного процесса.
3. Педагогика как наука.
4. Предмет педагогической науки. Ее основные категории.

Вариант 3.

1. Система педагогических наук и связь педагогики с другими науками.
2. Основы дидактики высшей школы.
3. Принципы обучения как основной ориентир в преподавательской деятельности;
4. Методы обучения в высшей школе.

Вариант 4.

1. Структура педагогической деятельности.
2. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность;
3. Самосознание педагога и структура педагогической деятельности.
4. Педагогические способности и педагогическое мастерство преподавателя высшей школы.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1.	1. Журавлев, В.И. Педагогика в системе наук о человеке. - М. : Педагогика, 1990. - 166с. - 0.55.
2.	2. Харламов, И.Ф. Педагогика : Учеб.пособие. - М. : Юристъ, 1997. - 507с. - ISBN 5735702092: 53.10 : 53.10.
3.	3. Педагогика для всех : Афоризмы и мысли. - 2-е изд.,доп. - М. : Нар.асвета, 1992. - 190с. - ISBN 5341003942: 20.00 : 20.00.
4.	4. Бочарова В.Г. Педагогика социальной работы. - М. : Аргус, 1994. - 207с. - ISBN 5869490138: Б.ц : Б.ц.
5.	5. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования:от деятельности к личности : Учеб.пособие для вузов. - М. : Аспект-Пресс, 1995. - 271с. - ISBN 5756700129: Б.ц : Б.ц.
6.	6. Педагогика : Учеб.пособие / В.И.Журавлев,П.И.Пидкасистый,М.Л.Портнов и др.; Под ред. П.И.Пидкасистого. - 2-е изд.,дораб. и испр. - М. : Российское педагогическое агенство, 1996. - 602с. - ISBN 5868250133: 19.00 : 19.00.
7.	7. Лихачев, Б.Т. Педагогика : Учеб.пособие для вузов. - М. : Прометей:Юрайт, 1998. - 463с. - ISBN 5704208118: 16.28 : 16.28.

5.2. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		

1.	Лихачев Б.Т. Педагогика: Курс лекций:Учеб.пособие для вузов. - М. : Юрайт, 1999. - 522с. - ISBN 5852940801: 62.40 : 62.40.	
2.	Бордовская, Н.В. Педагогика : Учеб.для вузов. - СПб: Питер, 2007. - 304с. - ISBN 9785804601745: 51.00 : 51.00.	
3.	11. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб.для вузов. - 6-е изд. - Минск : Універсітэцкае, 2000. - 560с. - ISBN 9850901918: 62.40: 62.40.	
Дополнительная		
1.	Бондаревская, Е.В. Педагогика:личность в гуманистических теориях и системах воспитания : Учеб.пособие для вузов. - М.;Ростов-на-Дону : Учитель, 1999. - 563с. - 34.00.	
2.	Педагогика : Учеб.пособие для узов/А.Сластелин, И.Ф. Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н.Шиянов. - 4-е изд. - М.: Школьная Пресса, 2002. - 512с. - ISBN 5921901091: 60.68 : 60.68.	
3.	Афонина, Г.М. Педагогика: Курс лекций и семин. занятия:Учеб.пособие для вузов / Г.М.Афонина. - 2-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 511с. - ISBN 5222019829: 56.33: 56.33.	
4.	17. Подласый, И.П.Педагогика : 100 вопросов-100 ответов:Учеб.пособие для вузов / И.П.Подласый. - М.: Владос, 2001. - 365с. - ISBN 5305000386: 55.77 : 55.77.	

5.3. Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
1.	Педагогика : электрон.учеб.:[электрон.ресурс] / под ред.Л.П.Крившенко. - М. : КНОРУС, 2009. - 1электрон.опт.диск(CD-ROM). - ISBN 9785390002940: 225.00 : 225.00.	

Отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа

5.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики.

https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

http://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

https://agris.fao.org/agris-search/index.do - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1.Информационно-справочная система «Гарант». – URL: https://www.garant.ru/

2.Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu),
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

Предназначение помещения (аудитории)	**Наименование корпуса, № помещения (аудитории)**	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения***
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	***235***	Компьютеры
Для самостоятельной работы	***105***	Компьютеры

5.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**