Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадиевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc9b4533f0e962bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета Агро- и биотехнологий
_____А.С. Делян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Специальность **35.02.15 Кинология**

Квалификация специалиста **Кинолог**

Форма обучения **заочная**

Курс 2,3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_ 2021 г.)

Составитель: _доцент каф. зоотехнии, производства
и переработки продукции животноводства _____Юдина О.П._
СОГЛАСОВАНО:

Представитель(и) работодателей:
___вице-президент национального
клуба "Ризеншнауцер"___ _____Е.Ю. Панферова
(место работы, занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

Рецензент:
Носова Л.Л., к. с-х. н., доцент кафедры земледелия и растениеводства РГАЗУ

Рабочая программа дисциплины «Производственная практика» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Производственная практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального модуля. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки специалистов СПО по направлению 35.02.15 Кинология.

1. Цели и задачи производственной практики

Цели: - освоить:

- основы управления структурными подразделениями организации и малым предприятием;
- технику и методы разведения собак;
- методы содержания собак разных пород и основы ухода за ними;
- навыки современных методов дрессировки и применения собак по различным направлениям.

Задачи:

- изучить структуру организации, характер взаимодействия с другими подразделениями, функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации (предприятия) отрасли и его структурных подразделений;
- изучить методы оценки, отбора и подбора производителей в селекционном процессе; знать документацию по селекционной работе;
- изучить породные особенности собак, правила ухода за помещениями; знать способы содержания собак;
- научиться на практике планировать и разрабатывать последовательность обучения и дрессировки; освоить современные методы дрессировки, освоить стандартные нормативы по курсам общей и специальной дрессировки собак; на практике изучить особенности дрессировки собак разного направления применения.

Место практики в структуре ООП: ПП.02. Производственная практика является промежуточным этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического междисциплинарного курса. Начальные знания, умения и общекультурные и профессиональные

компетенции у студента, необходимые для практического освоения дисциплины, получены при изучении курсов: биология собак, анатомия и физиология животных; теоретические основы дрессировки собак, теоретические основы селекции собак; экспертиза собак, основы ветеринарии и зоогигиены.

Требования к результатам освоения:

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общекультурные (ОК).

Процесс практического освоения навыков по изучаемой дисциплине направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) **профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (ПК)**

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов

служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате прохождения практик студент должен:

Иметь практический опыт:

- содержания, кормления собак и ухода за ними;
- отбора производителей по результатам бонитировки;
- определения периода, благоприятного для вязки;
- вязки собак;

- содержания производителей;
- выращивания щенков;
- оформления документов о происхождении собак;
- дрессировки собак;
- применения собак по 2 - 3 видам служб;
- экспертизы и бонитировки собак;
- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности кинологической организации;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца.

Уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;
- анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам;
- подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств;
- определять сук в эструсе (охоте);
- организовывать кормление производителей и уход за ними;
- применять специальную технику вязки;
- разрабатывать документацию по опытно-селекционной работе;
- оформлять документы о происхождении собак;
- организовывать дрессировку собак;
- применять собак в различных видах деятельности;
- отбирать собак для использования по различным службам;
- проводить воспитание собак;
- подготовку по курсу общего послушания и общему курсу дрессировки;
- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;

- анализировать состояние рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии;
- планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия;
- рассчитывать по принятой методике основные показатели деятельности организации;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

Знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак;
- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.
- методы селекции собак;
- особенности применения инбридинга и гетерозиса;
- породообразовательный процесс;
- методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы;
- требования к качествам собак-производителей;
- признаки половой охоты собак;
- технику вязки собак;
- особенности роста и развития щенков разных пород.
- формы, методы и приемы дрессировки собак;
- специальный инвентарь и оборудование для дрессировки;
- нормативные документы и правила отбора собак для использования по различным службам;
- классификацию пород собак для различных служб.

историю собаководства;

- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного

собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.
- характеристики рынка и конъюнктуры услуг в области кинологии;
- организацию кинологических служб различного назначения;
- структуру организации и руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные перспективы развития малого бизнеса в области кинологии;
- особенности структуры и функционирования малого предприятия;
- основные показатели деятельности кинологической организации;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4. Рекомендации по организации производственной практики:

4.1. Трудоемкость практики: 20 недель

4.2. Время (период) прохождения практики осуществляется согласно графику учебного процесса и составляет 20 недель.

4.3. Рекомендуемые места проведения практик: кинологические организации, охотхозяйства, спортивно-тренировочные базы, кинологические центры МВД.

4.4. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик: строго соблюдать нормы и привила поведения, принятые в подразделении, где проводится практика, выполнение указаний и требований руководителя и куратора практики, соблюдение общепринятых норм и правил техники безопасности при работе с животными. Ознакомление с организацией производства. Изучение структуру и функции службы охраны труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мероприятиями по охране природы. Во время

прохождения практики студент ведет дневник практики. После выполнения каждого вида работ руководитель практики от предприятия делает отметку в дневнике о выполненной работе.

По окончании практики, на основании записей в дневнике, студент составляет письменный отчет. Отчет и дневник проверяется и подписывается руководителем практики.

5. Содержание производственной практики.

Общее знакомство с предприятием, организацией, кинологическим отделом, питомником или клубом с которым заключается договор. Проходит вводный, первичный и все виды других инструктажей по безопасности труда, противопожарной безопасности. Практика в приобретении навыков у специалистов - кинологов. Проводится анализ всех материалов, необходимых для написания дневника, отчета. По окончании производственной практики студент обязан представить дневник и письменный отчет о прохождении практики. Письменный отчет должен состоять из: введения, основной части, в которой должен содержаться анализ проделанной работы студентом во время практики. На заключительном этапе практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по практике. По итогам практики выставляется зачет, и заполняется аттестационный лист. При выполнении индивидуальных заданий студенту необходимо обратиться к списку основной и дополнительной литературы указанной в программе практики. Индивидуальные задания студент получает от преподавателя - руководителя производственной практики.

В ходе прохождения практики студент должен:

- научиться определять последовательность выработки тех или иных навыков;
- практически освоить различные методы дрессировки;
- освоить практики научения собак и поддержание высокого уровня их работоспособности;
- уметь правильно подобрать реквизит и оборудование для отработки тех или иных приемов дрессировки;
- уметь практически использовать при подготовке собак снаряды, укрытия, средства защиты и иной инвентарь;
- владеть практическими навыками соблюдения техника безопасности при работе с собаками;
- уметь правильно фиксировать собак;
- владеть навыками оказания собакам первой помощи при травмах;
- уметь визуально определять по характерным признакам наиболее часто встречающиеся травмы у собак.

В рамках проведения НИРС:

Провести исследование, посвященное отработке практических навыков подготовки собак разных пород по направлениям:

- общий курс дрессировки (ОКД);
- защитно-караульная служба(ЗКС);
- собаки сопровождения (СС);
- розыскная служба (РС);
- служба спасения;
- поиск взрывчатых веществ;
- поиск наркотических средств;
- служба собак-поводырей слепых.

6.Оформление результатов производственной практики

6.1. Порядок ведения дневника практики:

ежедневно фиксировать порядок выполнения заданий, предусмотренных на этот день или подробно описывать вид работ, в выполнении которых студент принимал участие.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике

При составлении отчета студент должен:

- отразит свое участие в подготовке и проведении подготовки собак разных пород и разного направления использования;
- степень усвоения значимости и необходимости практического использования существующих в данном направлении работы правил и нормативов;
- продемонстрировать практические навыки осмысления результатов выбора той или иной методики для подготовки собак;
- продемонстрировать практические навыки осмысления результатов определения рабочих склонностей собак той или иной породы;
- продемонстрировать способность критического осмысления значимости и целесообразности существующих методик подготовки и применения собак. Особое внимание при подготовке собак уделить практическим навыкам выбора места для проведения дрессировки собак;
- практическим навыкам выбора места для проведения экстерьерной экспертизы собак;
- участвуя в работе инструкторской группы, следует соблюдать правила техники безопасности всех участников мероприятия.
- уметь правильно оформлять документы, отражающие работу по подготовке собак.

Отчет может быть рукописным или подготовленным на компьютере.

Записи делаются на одной стороне листа. При наборе текста на компьютере следует использовать лист формата А4, строки через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер 14. В таблицах через 1,0 интервал, размер шрифта 12. Листы необходимо сброшюровать и подшить в соответствующую папку. Титульный лист оформляется по форме .Дневник и отчет о преддипломной практике должны быть подписаны практикантом, руководителем предприятия, а также заверены печатью. (Формы оформления отчета и дневника смотри в приложениях «методических указаний по прохождению производственной практике»)

Аттестация практик

При проведении аттестации студента по итогам производственной практики оцениваются:

- качество выполнения отчетной документации по итогам практики;
- глубина раскрытия практических заданий;
- успешность освоения тематического информационного обеспечения;
- характеристика студента с места прохождения практики;
- уровень освоения студентом практических навыков организации и проведения испытаний и соревнований собак.

8. Информационное обеспечение практик

При участии в подготовке и применении собак разных пород и разных направлений применения соотносить свои требования к ним с направленностью их подготовки.

Приступая к подготовке собаки для определенного вида службы в первую очередь необходимо изучить нормативные требования к работе собаки в данном направлении.

Выработка навыков должна осуществляться по принципу «от простого к сложному» в соответствии с составленным заранее рабочим планом тренировок.

8.1. Основная литература:

1. Казначевская, Г.Б. Менеджмент : учеб.для ссузов / Г.Б.Казначевская. - 16-е изд.,стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.

2. Тебекин, А.В. Стратегический менеджмент : учеб.для ссузов / А.В.Тебекин. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 333с.

3. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).

4. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.

5. Участие в разведении, дрессировке лечении собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).

8.2. Дополнительная литература:

6. Абрамова В. И. Менеджмент и маркетинг: Учеб. пособие / В. И. Абрамова. – М.: РИОР, 2009. – 161с.

7. Веснин В. Р. Менеджмент в схемах и определениях: Учеб. пособие / В. Р. Веснин. – М. : Проспект, 2009. – 120с.

8. Грибов В. Д. Менеджмент: Учебник для СПО / В. Д. Грибов, – М.: КноРус, 2009.

9. Драчева Е. Л. Менеджмент: учебник для СПО / Е. Л. Драчева. – М.: Академия, 2010.

10. Драчева Е. Л. Менеджмент: практикум: Учеб. пособие для СПО / Е. Л. Драчева. – М.: Академия, 2010.

11. Козырев Г. И. Основы конфликтологии : Учебник для СПО / Г. И. Козырев. – М., :. Инфра-М, 2010.

12. Райченко А. В. Менеджмент: Учеб. пособие для СПО / А. В. Райченко. – М.: Инфра-М, 2010.

13. Усов В. В. Деловой этикет: Учеб. пособие / В. В. Усов – М.: Академия, 2010.

14. Кнышова Е. Н. Менеджмен: учеб. пособие для СПО / Е. Н. Кнышова. – М., Инфра-М, 2010.

15. Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с

16. Гусев В.Г. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Гусев В.Г., Гусева Е.С. - М.: Издатцентр, 1998, - 232 с.

17. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с.

18. Анатомия собаки/Н.В. Зеленевский и др. - СПб., 1997. - 340 с.

19. Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. - М.: Вече, 2008 - 223 с.

20. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов./Х.Р. Спайра. - СПб., 1996.-236 с.

21. Хармар Х. Собаки и их разведение./Х. хармар. - Минск, 1992. -

96 с.

22. Шершевский Э. И. и др. Пособие по охотничьему собаководству./Э.И. Шершевский и др. - М., 1970. – 304.

23. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]

24. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]

25. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]

26. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 10 сент. 2019г.]

27. Овсюкова, Л.А. Владельцам собак и кошек: права и обязанности / Л. А . Овсюкова. _М.: Росагропромиздат, 1992. - 92с.

28. Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак: учеб. пособие для вузов / М.Д. Гельберт. – М.:РГАЗУ, 2005

29. Хохрин , С. И.Ваша собака: Дрессировка. Кормление. Содержание. Лечение. Породы Популярный справ./В.И. Рыженко; Авт.-сост.:С.И. Хохрин, В.И. Рыженко. - М.: Гамма Пресс 2000; АСТВ, 2000. - 447 с.

30. Справочник кинолога (для сотрудников силовых ведомств)/ О.А. Шавров (и др.); О.А. Шавров и др. - М.,2010. - 252 с.

31. Фаритов Т.А. Практическое собаководство: учеб, пособие для вузов/Т.А. Фаритов, Ф.С. Хазиахметов, Е.А. Платонов. - Уфа : Изд-во БГАУ , 2009. - 291с.

32. Хохрин, С. Н. Кормление собак и кошек : / С. Н. Хохрин.- М.: КолосС , 2006.

33. Мычко Е.Н. Поведение собак: пособие для собаководов / Е.Н. Мычко. - М.: Аквариум, 2003

34. Ваша собака: энциклопед. справ. – М.Рус. энциклопед. общество, 2005

35. Прайор К. Не рычите на собаку!: О дрессировке животных и людей/К. Прайор. - М.: Селена, 1995.

36. Тинберген Н. Поведение животных/Н. Тинберген - М.: Мир, 1969

37. Уитни Л.Ф. Психология собаки. Основы дрессировки собак./Л.Ф. Уитни. - М.: Центрполиграф, 1997

38. Крушинский Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности./Л.В. Крушинский. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1977

39. Служебное собаководство: сборник / сост. В.Н. Зубко. - М.: Патриот, 1991

40. Учебное пособие для специалистов – кинологов органов внутренних дел. - Ростов н / Д. 1995. - С. 4 - 16

41. Дрессировка и применение военных собак. – М.,1991. – С.157-200

42. Силадин З. Дрессировка собак для поиска ВВ / З. Силадин и др. - Минск: САТКА. 1997

43. Крутова В.И. Некоторые аспекты формирования научного представления об обонянии собак /В.И. Крутова/ Науч. сб РФСС. - 2000. - № 1. - С. 30 – 42

44. Справочник кинолога / Шавров О.А. и др. – М.Объединенная редакция МВД России, 2005

8.3. Периодические издания и электронные ресурсы:

1.	Цикл лекций с демонстрацией практических примеров по разделам дисциплины «Менеджмент» Менеджмент (часть 1) Менеджмент (часть 2видео-лекций по менеджменту Курс	https://www.youtube.com/watch?v=IZWc13jQ-GE&index=2&list=PL7D808824986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=HuHvxmzulFU&index=3&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Человеческий капитал в менеджменте (часть 1)	https://www.youtube.com/watch?v=p2rkfoO2MLI&index=15&list=PL7D808824986EBFD6
3.	Человеческий капитал в менеджменте (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=0U7d8sqHEKg&index=16&list=PL7D808824986EBFD6
4.	Научная электронная библиотека – доступны электронные версии статей журналов	http://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Административно-управленческий портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе».	http://www.aup.ru/library/
6.	Подборка аналитических материалов по вопросам экономики, менеджмента и информационных технологий - статьи, книги, различные работы.	http://www.vernikov.ru
7.	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» (архив статей)	http://www.mevriz.ru/annotations
8.	Журнал «Маркетинг в России и за рубежом» (архив статей)	http://www.mavriz.ru/news/archive/2014/
9.	Журнал «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий» (архив статей)	http://www.eshpp.ru/archive.html

10.	Журнал «АПК: экономика, управление» (архив статей)	http://www.vniiesh.ru/publications/zhurnal_laquoapk
11.	Журнал «Секрет фирмы» (кейсы)	http://secretmag.ru/cases/
12.	Журнал «Российский журнал менеджмента»	http://ecsocman.hse.ru/rjm/volumes.html
13.	Учебник Виханского О.С. «Стратегическое управление»	http://www.fptl.ru/files/menedjment/vihanskij_menedjment.pdf
14	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
15	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
16	Друзья собак	http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html
17	Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ	http://unisob.ru/
18	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и рыбное хозяйство».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63
19	DogCentr	http://dogcentr.ru/
20	Российская Кинологическая Федерация	http://rkf.org.ru/documents/rules.html
21	Спортивно-дрессировочная площадка "Орехово"	http://dressirovkasobak.ru/first.html
22	Профессиональная дрессировка собак	http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html
23	Спортивно-дрессировочная площадка "Чертаново"	http://сдп-чертаново.рф/
24	Кинологический центр "Ясенево"	http://yasenevo-dog.ru/
25	Онлайн библиотека "PLAM.RU"	http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p4.php

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

9.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Коды компетен……	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения**
ОК-2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: особенности организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество владеть: особенностями организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, владеть: информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ПК-1.1	обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря, совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, стандарты основных пород собак;

ПК-1.2	проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб. уметь: основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб, владеть: навыками рационального кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК-1.3	проводить выгул собак	уметь: организовывать выгул собак владеть: навыками рационального выгула собак.
ПК-1.4	под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	знать: основы проведения противоэпизоотических мероприятий в кинологии. уметь: рационально организовывать противоэпизоотические мероприятия в кинологии
ПК-1.5	выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	знать: технику безопасности при работе с собаками при оказании лечебной помощи, уметь: оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: навыками оказания первой помощи собакам при травмах..
ПК-2.1	планировать опытно-селекционную работу	знать: стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, для планирования опытно-селекционной работы.
ПК-2.2	отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.

ПК-2.3	закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки.
ПК-2.4	применять технику и различные методы разведения собак	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; стандарты наиболее популярных пород собак. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки.
ПК-2.5	ухаживать за молодняком	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
ПК-3.1	готовить собак по общему курсу дрессировки	знать: общие принципы обучения и применения собак служебных пород, уметь: планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК-3.2	готовить собак по породам и видам служб	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, стандарты наиболее популярных пород собак, общие принципы обучения и применения собак служебных пород, уметь: организовывать выводку молодняка, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах, владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.

ПК-3.3	проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	знать: общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками, уметь: планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК-3.4	проводить прикладную подготовку собак	знать: отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак, приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК-3.5	проводить тестирование собак по итогам подготовки	знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, стандарты основных пород собак, уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак .
ПК-3.6	использовать собак в различных видах служб	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками, уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак, приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.

ПК-4.1	организовывать и проводить испытания собак	знать: отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, уметь: организовывать испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК-4.2	организовывать и проводить соревнования собак	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии, термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками, уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний, организовывать выводку молодняка, провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой. Приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.

ПК-4.3	проводить экспертизу и бонитировку собак	знать: основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК-5.1	участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	знать: основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, бонитировки, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК-5.2	планировать выполнение работ исполнителями	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, основные принципы уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний, провести полную бонитировку собаки, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК-5.3	организовывать работу трудового коллектива	уметь: рационально организовывать работу трудового коллектива

ПК-5.4	контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	знать: общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками, уметь: организовывать испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой
ПК-5.5	изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, стандарты наиболее популярных пород собак, состав и обязанности членов экспертной комиссии, термины и понятия, используемые в кинологии, уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний, провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.

ПК-5,6	участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления стандарты наиболее популярных пород собак. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний, провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой
ПК-5.7	вести утвержденную учетно-отчетную документации	знать: утвержденную учетно-отчетную документацию в служебном и декоративном собаководстве. уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документации в служебном и декоративном собаководстве.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования итоговая оценка знаний студента не учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по производственной практике результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена (зачета).

Итоговая оценка знаний студента по производственной практике (дифференцированный зачет) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный

период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

9.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	***макс.***
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Проведение установочных занятий по прохождению производственной практике; по оформлению дневника и написанию отчета о прохождении практики	ОК-2,4,6; ПК- 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2,2.3,2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6,4.1, 4.2, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7	Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по производственной практике	***35***	***60***
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет с оценкой	ОК-2, 4,6; ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3,2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6,4.1,4.2, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7	***Защита отчета по практике***	***20***	***40***
			Итого:	***55***	***100***

9.3 Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (дифференцированный зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

9.4. Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего

обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1. ЭБС «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.ru/
2. GOOGLE Scholar - поисковая система по научной литературе.
3. ГЛОБОС - для прикладных научных исследований.
4. Science Tehnology - научная поисковая система.
5. AGRIS — международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;.
6. AGRO-PROM.RU - информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке. 7. Math Search - специальная поисковая система по статистической обработке.
8. Википедия (электронный ресурс) - ru.wikipedia.org.
9. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ.
10. Agro Web России — БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
11. БД AGRICOLA - международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
12. БД «AGROS» - крупнейшая документографическая база данных по

проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).

13. «Агроакадемсеть» - базы данных РАСХН.

14 Официальный журнал Российской Кинологической Федерации - "Вестник РКФ"

15. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации - www.rkf.org.ru

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную материально-техническую базу следующих предприятий.

- ЦКС ГУ МВД России по г. Москве,
- научно-методический кинологический центр РГАЗУ;
- - национальный клуб "Ризеншнауцер".