Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадиевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774a91adfc1f9615760e9021bfb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета Агро- и биотехнологий
_____А.С. Делян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность **35.02.15 Кинология**

Квалификация специалиста **Кинолог**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_ 2021 г.)

Составитель: канд. с-х. н., доцент кафедры
зоотехнии, производства и переработки
продукции животноводства Т.В. Кракосевич

СОГЛАСОВАНО:
Представитель(и) работодателей:
Вице-президент национального
клуба "Ризеншнауцер" _____ _____Панферова
Е.Ю._____

Рецензент:

Юдина О.П. доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Рабочая программа преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности.

Практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам профессионального цикла учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки специалистов по направлению 35.02.15 Кинология.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Преддипломная практика.

1.2. Способ и формы ее проведения.

Способы проведения преддипломной практики: выездная.

Преддипломная практика проводится в научных подразделениях вуза, а также на основании договоров в сторонних организациях, имеющих кинологические отделы, а также кинологических клубах и питомниках, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю 35.02.15 Кинология.

Форма проведения преддипломной практики: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

1.3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 календарных недели, в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки специалистов по направлению 35.02.15 Кинология.

Место практики в структуре ООП

ПДП.01. Преддипломная практика, как часть ППССЗ, является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения на 3 курсе.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения преддипломной практики формируются следующие общие компетенции, включающие в себя способность:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2);

осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4);

работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6);

обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря. совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных (ПК 1.1);

проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб (ПК 1.2);

проводить выгул собак (ПК 1.3);

под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий (ПК 1.4);

выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов (ПК 1.5);

Разведение и селекция собак:

планировать опытно-селекционную работу (ПК 2.1);

отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств (ПК 2.2);

закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса (ПК 2.3);

применять технику и различные методы разведения собак (ПК 2.4);

ухаживать за молодняком (ПК 2.5);

Подготовка и применение собак по породам и видам служб:

готовить собак по общему курсу дрессировки (ПК 3.1);

готовить собак по породам и видам служб (ПК 3.2);

проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки (ПК 3.3);

проводить прикладную подготовку собак (ПК 3.4);

проводить тестирование собак по итогам подготовки (ПК 3.5);

использовать собак в различных видах служб (ПК 3.6);

Испытания и соревнования собак:

организовывать и проводить испытания собак (ПК 4.1);

организовывать и проводить соревнования собак (ПК 4.2);

проводить экспертизу и бонитировку собак (ПК 4.3);

Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии:

участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии (ПК 5.1);

планировать выполнение работ исполнителями (ПК 5.2);

организовывать работу трудового коллектива (ПК 5.3);

контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями (ПК 5.4);

изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии (ПК 5.5);

участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК 5.6);

вести утвержденную учетно-отчетную документации (ПК 5.7).

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

знать:

особенности организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб; основные кинологические организации, организовывать выгул собак, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), основы проведения противоэпизоотических мероприятий, стандарты основных пород собак; отечественные и

международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками, утвержденную учетно-отчетную документацию в служебном и декоративном собаководстве.

уметь:

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**;** работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб; навыками рационального выгула собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах, рационально организовывать противоэпизоотические мероприятия в кинологии, рационально организовывать работу трудового коллектива, вести утвержденную учетно-отчетную документацию в служебном и декоративном собаководстве.

владеть:

особенностями организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; навыками рационального кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб; навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой. Приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.

4.Рекомендации по организации преддипломной практики:

4.1. Общая трудоёмкость преддипломной практики

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 4 недели.

4.2. Сроки и продолжительность

Время (период) прохождения практики осуществляется согласно графику учебного процесса и составляет 4 недели.

4.3. Рекомендуемые места проведения практики

Преддипломная практика должна проводиться в организациях, где есть кинологические отделы, а также кинологических клубах и питомниках, оснащенных современным оборудованием, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся при наличии на данных предприятиях квалифицированного персонала

4.4. Краткий инструктаж практиканту

Перед началом практики обучающиеся знакомятся с правилами охраны труда и техники безопасности, с правилами санитарии, гигиены и противопожарной безопасности на предприятии.

Процесс прохождения преддипломной практики обучающимся осуществляется на предприятии под руководством специалиста предприятия. Обучающийся проводит сбор, обработку и систематизация фактического материала по каждому из видов работ: ознакомление с планировкой и структурой управления предприятием. Ознакомление с

организацией производства. Изучение структуру и функции службы охраны труда и пожарной безопасности. Ознакомление с мероприятиями по охране природы. Экспериментальные исследования для выполнения выпускной квалификационной работы. После выполнения каждого вида работ руководитель практики от предприятия делает отметка в дневнике о выполненной работе.

По окончании практики, на основании записей в дневнике, студент составляет письменный отчет. Отчет и дневник проверяется и подписывается руководителем практики от производства.

5. Содержание преддипломной практики

Ознакомление с предприятием, организацией, кинологическим отделом, питомником или клубом с которым заключается договор. Получение вводных инструктажей по безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и охране окружающей среды. Основная часть практики заключается в дублировании работы специалистов кинологов. В процессе преддипломной практики, в соответствии с индивидуальным заданием, происходит сбор и анализ всех материалов, необходимых для написания дневника, отчета и выпускной квалификационной работы. В период прохождения преддипломной практики студенты обязаны посещать консультации руководителя практики в установленные дни и часы. В момент прохождения студентами преддипломной практики на них распространяется правила внутреннего распорядка, правила охраны труда, правила техники безопасности на предприятии, с чем студенты должны быть ознакомлены в первый день прохождения практики. При прохождении практики продолжительность ежедневной работы (смены) составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет - не более 7 часов в день (ст. 94 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 94 ТК РФ). При наличии вакантных должностей студенты могут быть зачислены на них, если работа соответствует требованиям практики. На студентов, которые приняты на должность, распространяется действие Трудового кодекса РФ и иных норм трудового законодательства. В конце практики студенту должен быть дан отзыв-характеристика с места прохождения практики за подписью руководителя предприятия или иного должностного лица, непосредственно курирующего работу студента на предприятии, который заверяется печатью. В отзыве-характеристике должно содержаться общее заключение о работе студента, оцененной по пятибалльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно). Отзыв-характеристика прилагается к отчету по практике. По окончании преддипломной практики студент обязан представить дневник и письменный отчет о прохождении практики. Письменный отчет должен состоять из: введения, основной части, в которой должен содержаться анализ проделанной работы студентом во время практики с анализом теории в соответствии с полученным индивидуальным заданием, заключение. При этом в отчете должна фигурировать не первичная, а вторичная, обработанная и проанализированная информация в виде таблиц, графиков, рисунков, схем и т.д. с соответствующими ссылками и комментариями. На заключительном этапе практики студент должен обобщить материал, собранный в период прохождения практики, оформить отчет по практике. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет и заполняется аттестационный лист. При выполнении индивидуальных заданий студенту необходимо обратиться к списку основной и дополнительной литературы указанной в программе практики. Индивидуальные задания студент получает от руководителя практики, а также может получить от преподавателя - руководителя выпускной квалификационной работы. Защита практики осуществляется после прохождения практики в установленные сроки.

6.Оформление результатов преддипломной практики.

Формы отчетности по практике.

6.1. Порядок ведения дневника практики.

Необходимо систематически вести дневник практики. Записи в дневнике практикант производит регулярно. Характер записи должен отразить выполнение программы, сколько и что сделал студент ежедневно для выполнения программы практики, а также его замечания, предложения и выводы.

В процессе практики каждый обучающийся обязан предъявлять дневник по требованию руководителя практики от университета при посещении студентов-практикантов. Руководитель практики делает в дневнике соответствующие замечания и указания.

Дневник и отчет должны составляться по окончании практики и окончательно оформляться в последние дни пребывания обучающегося на практике.

При оформлении дневника следует использовать рекомендуемые формы (Приложения 1 и 2).

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике.

Не позднее следующего дня по прибытии на предприятие встать на табельный учет и приступить к работе. При пользовании производственно-техническими материалами предприятия строго руководствоваться установленным порядком эксплуатации и хранения этих материалов.

Отчет должен представлять собой систематическое изложение выполненных работ, иллюстрироваться схемами, чертежами, эскизами. Основу содержания отчета должны составлять личные наблюдения, критический анализ и оценка действующих технических средств, процессов и методов организации работ, а также выводы и заключения. Записи в дневнике должны показать умение обучающегося разобраться как в организации, так и в практической деятельности.

Отчет может быть рукописным или подготовленным на компьютере. Записи делаются на одной стороне листа. При наборе текста на компьютере следует использовать лист формата А4, строки через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер 14. В таблицах через 1,0 интервал, размер шрифта 12. Листы необходимо сброшюровать и подшить в соответствующую папку. Титульный лист оформляется по форме (Приложение 3).

Дневник и отчет о преддипломной практике должны быть подписаны практикантом, руководителем предприятия, а также заверены печатью.

Составление и оформление дневника и отчета должны быть полностью завершены на месте практики и там же представлены для оценки и отзыва руководителю производственной практики от предприятия. Перед отъездом студент должен отметить в дневнике дату и заверить её печатью.

После возвращения с практики необходимо представить дневник и отчет о практике на выпускающую кафедру в строго указанные сроки.

6. Аттестация практики

Отчет обучающийся (практикант) защищает на заседании специальной комиссии, состоящей из преподавателей соответствующей кафедры и представителей деканата. При защите отчета комиссия оценивает уровень производственной подготовленности обучающегося, выполнение программы практики, отношение к работе, овладение производственными навыками, участие в научно-исследовательской, рационализаторской работе. При этом учитывается оформление и содержание дневника и отчета, качество доклада, ответы на вопросы.

Студент, не выполнивший программу практики и/или получивший отрицательный отзыв от руководителей предприятия, руководителя практики от факультета, неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на повторное прохождение практики. В особых случаях студент может быть исключен из числа обучающихся.

7. Информационное обеспечение практики

8.1. Основная литература.

1. .Адельшина, Г.А. Генетика в задачах: учеб. пособие по курсу биологии/ Г.А. Адельшина, Ф.К. Адельшин. – 3-е изд., стереотипн. – М.: Планета, 2013.- 173с.
2. Акимов В.В. Охотничье собаководство : учеб.пособие / В.В.Акимов. - М. : РГАЗУ, 2007. - 107с.
3. Анатомия собаки. Часть 1. Соматические системы. /Под. ред. проф. Н.А. Слесаренко.- М.: Колос, – 2000. – 96 с.
4. Атлас по гистологии: учебное пособие для вузов / под общ. ред. Н.А. Мусиенко. М.: Академ Проект , 2006. – 117с.
5. Бакай, А.В. Практикум по генетике: учеб. пособие для вузов/А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрипниченко, Ф.Р. Бакай. – М.:КолосС, 2010. – 301с.
6. Ваша собака : энциклопед.справ. - М. : Рус.энциклопед.общество, 2008. - 990с. Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие для вузов. [Электронный ресурс]. /
7. В.И. Грязева, В.В. Кошелев - РИО ПГСХА, 2014. - 180 с.// ЭБС "AgriLib"– Режим доступа http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4357
8. Зеленевский Н. В., Васильев А.П., Логинова Л.П. Анатомия и физиология животных: учеб для сред. проф. образования/ Зеленевский Н. В., Васильев А.П., Логинова Л.П. – 2-е изд., испр. – М.: «Академия» 2009. – 462с.
9. Макарцев, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных. / Н.Г. Макарцев. – Калуга: Ноосфера, 2017. – 640 с.
10. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.
11. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учеб. пособие для вузов / Ф.С. Хазиахметов. - СПб. : Лань, 2011. - 361с

8.2.Дополнительная литература:

1 Вракин В. Ф., Сидорова М. В. Морфология сельскохозяйственных животных. М.: Гринлайн, 2008. - 615с.

2.Гельберт М.Д. Физиологические основы поведения и дрессировки собак-М., РГАЗУ, 2005- 244с.

3.Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие для вузов. [Электронный ресурс]. /В.И. Грязева, В.В. Кошелев - РИО ПГСХА, 2014. - 180 с.// ЭБС "AgriLib"– Режим доступа http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4357

4.DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]

5.Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 19 мая. 2019г.]

6.Крушинский, Л.В. Биологические основы рассудочной деятельности: эволюционный и физиолого-генетический аспект поведения/ Л.В. Крушинский. – 3-еизд. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 270 с

7..Лысов В.Ф. Физиология и этология животных. М.: «Колос». 2006.

8.Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с.

9.Мычко Е.Н. Поведение собак / Е.Н.Мычко. – М, : Аквариум, 2003. – 398с.
10.Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 19мая. 2019г.]
11..Никольский, В.И. Генетика: учеб. для вузов / В.И. Никольский. - М.: Академия, 2010. - 249с.
12.Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. - М.: Вече, 2008 - 223 с.
13.Писменская В.Н., Ленченко Е.М., Голицына Л.А. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных: учеб. для сред. спец. учеб. заведений. - М. «КолосС», 2007 – 280с.
14.Практикум по физиологии и этологии животных: учеб. для вузов/ В.Ф. Лысов и др.;под ред. В.И. Максимова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М: КолосС, 2010. – 303 с.
15.Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html [Дата обращения 16 мая. 2019г.]
16.Скопичев В.Г. и др. Физиология животных и этология. М., Колос,2003
17.Служебное собаководство: сборник / сост. В.Н. Зубко. - М.: Патриот, 1991
18.Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с
19.Справочник кинолога / Шавров О.А. и др. – М.Объединенная редакция МВД России, 2005
20.Уитни Л.Ф. Психология собаки. Основы дрессировки собак./Л.Ф. Уитни. - М.: Центрполиграф, 1997

8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) издательства «Лань».
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: – GGAU – поисковая система по научной литературе. – DIS – диссертации. – MET – методические пособия сотрудников. – STAT – научные статьи. – TRU– научные труды сотрудников.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы – информационно-поисковые системы:

3. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе.
4. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований.
5. Science Tehnology – научная поисковая система.
6. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;.
7. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
6. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.

8.Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
9.Крутова В.И. Некоторые аспекты формирования научного представления об обонянии собак /В.И. Крутова/ Науч. сб РФСС. - 2000. - № 1. - С. 30 – 42
10.Кудряшов, Н.Н. Вариационная статистика: учеб. пособие для вузов. [Электронный ресурс] / Н.Н. Кудряшов. - Пенза: ФГБОУ ВО Пензенский ГАУ, 2018. - 161с. //ЭБС "AgriLib" – Режим доступа http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4956 [Дата обращения 11 июня. 2019г
11.Рядчиков, В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Рядчиков. — СПб. : Лань, 2015. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/64337

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

9.1 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК- 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	знать: особенности организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество владеть: особенностями организации собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК – 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления. владеть: информацией, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК – 6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ПК – 1.1	обеспечивать уход за собаками с	знать: особенности служебного,

	использованием необходимых средств и инвентаря. совершенствование существующих и создание новых пород, типов, линий, семейств и кроссов сельскохозяйственных животных	декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, стандарты основных пород собак;
ПК – 1.2	проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб. уметь: основы нормированного кормления собак с учетом возраста и видов служб. владеть: навыками рационального кормления собак с учетом возраста, породы и видов служб
ПК – 1.3	проводить выгул собак	уметь: организовывать выгул собак владеть: навыками рационального выгула собак.
ПК – 1.4	под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	знать: основы проведения противоэпизоотических мероприятий в кинологии. уметь: рационально организовывать противоэпизоотические мероприятия в кинологии
ПК – 1.5	выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	знать: технику безопасности при работе с собаками при оказании лечебной помощи. уметь: оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: навыками оказания первой помощи собакам при травмах..
ПК – 2.1	планировать опытно-селекционную работу	знать: стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки, для планирования опытно-селекционной работы.
ПК – 2.2	отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные принципы описания

		экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК – 2.3	закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки.
ПК – 2.4	применять технику и различные методы разведения собак	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; стандарты наиболее популярных пород собак. уметь: провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки.
ПК – 2.5	ухаживать за молодняком	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; уметь: организовывать выводку молодняка,
ПК – 3.1	готовить собак по общему курсу дрессировки	знать: общие принципы обучения и применения собак служебных пород, уметь: планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК – 3.2	готовить собак по породам и видам служб	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические

		организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, стандарты наиболее популярных пород собак, общие принципы обучения и применения собак служебных пород, уметь: организовывать выводку молодняка, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК – 3.3	проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	знать: общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. уметь: планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК – 3.4	проводить прикладную подготовку собак	знать: отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления. уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак, приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК – 3.5	проводить тестирование собак по итогам подготовки	знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, стандарты основных пород собак.

		уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак .
ПК – 3.6	использовать собак в различных видах служб	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак, приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК – 4.1	организовывать и проводить испытания собак	знать: отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, уметь: организовывать испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК – 4.2	организовывать и проводить соревнования собак	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной

		кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления стандарты наиболее популярных пород собак, основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. термины и понятия, используемые в кинологии. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой. Приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.
ПК – 4.3	проводить экспертизу и бонитировку собак	знать: основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. уметь: провести полную

		бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК – 5.1	участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	знать: основные принципы описания экстерьера собак, зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком для подготовки, состав и обязанности членов экспертной комиссии. уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний. организовывать выводку молодняка, бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК – 5.2	планировать выполнение работ исполнителями	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, основные принципы уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. провести полную бонитировку собаки, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: приемами и методами проведения общей и специальной дрессировки собак.

ПК – 5.3	организовывать работу трудового коллектива	уметь: рационально организовывать работу трудового коллектива
ПК – 5.4	контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	знать: общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. уметь: организовывать испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой..
ПК – 5.5	изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	знать: классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления, стандарты наиболее популярных пород собак, состав и обязанности членов экспертной комиссии. термины и понятия, используемые в кинологии. уметь: эффективно оценивать собак по результатам испытаний. провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.

ПК – 5,6	участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	знать: особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства; основные кинологические организации, классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации, нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ), стандарты основных пород собак; отечественные и международные порядки и нормативы проведения испытаний и соревнований собак разного направления стандарты наиболее популярных пород собак. Общие принципы обучения и применения собак служебных пород, технику безопасности при работе с собаками. уметь: организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак, эффективно оценивать собак по результатам испытаний. провести полную бонитировку собаки, эффективно оценивать собак по результатам бонитировки. планировать последовательность обучения и дрессировки собак, оказывать первую помощь собакам при травмах. владеть: навыками участия в организации и проведения испытаний и соревнований по различным направлениям применения собак и учета их результатов при проведении экспертизы собак с бонитировкой.
ПК – 5.7	вести утвержденную учетно-отчетную документации	знать: утвержденную учетно-отчетную документацию в служебном и декоративном собаководстве. уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документации в служебном и декоративном собаководстве.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка знаний студента не учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество

баллов (40) определяется результатами итогового экзамена (зачета).

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

9.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Проведение установочных занятий по прохождению преддипломной практики; по оформлению дневника и написанию отчета о прохождении преддипломной практики	ОК – 2, 4, 6; ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7	Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по преддипдлмной практике	*35*	*60*
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Дифференцированный зачет	ОК – 2, 4, 6; ПК – 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 4.1, 4.2, 4.2, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7	*Защита отчета по практике*	*20*	*40*
			Итого:	*55*	*100*

9.3 Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (дифференцированный зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

9.4. Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу,

обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (вид практики), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

1. ЭБС «Лань». – Режим доступа : http://e.lanbook.ru/
2. GOOGLE Scholar – поисковая система по научной литературе.
3. ГЛОБОС – для прикладных научных исследований.
4. Science Tehnology – научная поисковая система.
5. AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям;.
6. AGRO-PROM.RU – информационный портал по сельскому хозяйству и аграрной науке.
7. Math Search – специальная поисковая система по статистической обработке.
8. Википедия (электронный ресурс) – ru.wikipedia.org.
9. Информационно-справочные: ветеринарные энциклопедии, справочники, гематологические и другие атласы; лаборатории НИЛ.
10. Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;
11. БД AGRICOLA – международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН.
12. БД «AGROS» – крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).
13. «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.
14 Официальный журнал Российской Кинологической Федерации - "Вестник РКФ"
15. Официальный сайт Российской Кинологической Федерации - www.rkf.org.ru

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения преддипломной практики.

Во время прохождения преддипломной практики студент может использовать современную материально-техническую базу следующих предприятий:

- ЦКС ГУ МВД России по г. Москве,
- Кинологический центр ФМБА России им. Бурназяна,
- Племенной питомник «Красная звезда»,
- ООО Кинологический племенной центр "Атаман";
- Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ.

Представленные подразделения имеют дрессировочные площадки: Снаряды для дрессировки - собак: бум, барьеры. Разрывной мост, штакетник, подвесной мост, тоннель, схроны; инвентарь для ухода за собаками и проведения тренировок: поводки разного назначения, ошейники, парфорсы, шлейки разных видов и назначения, аппортировочные предметы, экипировка фигуранта.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Ведомость учета животных

№ п.п.	Кличка	Возраст	Живая масса, кг, в возрасте, мес.		…	Промеры статей, см	Оценка экстерьера, бал	Поиск закладки, сек
			6	12	…			
1								
2								
3								
4								
… n								

Основные индексы телосложения собак породы ротвейлер (%)

Индексы телосложения	кобели		суки	
	x ± m	Cv %	x ± m	Cv %
Формата				
Сбитости				
Массивности				
Большеголовости				
Длинномордости				
Костистости				

Общая схема исследований

Изучаемые породы	n^*	Показатели
Бельгийская овчарка	7	1. Активность поиска 2. Время поиска
Немецкая овчарка	7	3. Обоняние
Русский охотничий спаниель	7	4. Дипломы 5. Выставочная оценка

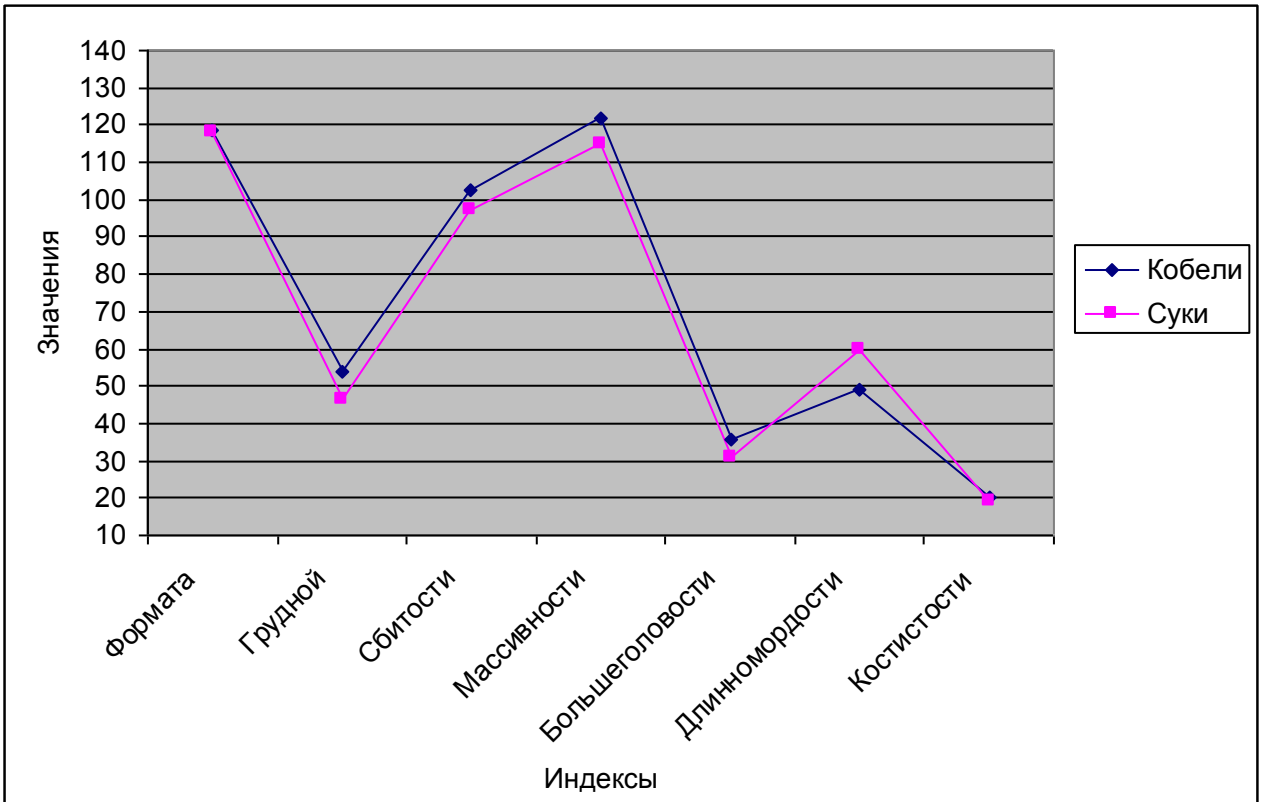

Рис. 2. Индексы телосложения собак

Оценка ОКД собак опытных групп за первые 3 месяца подготовки

№ п/п	Кличка закрепленной собаки	Навыки общей дрессировки								Отношение к выстрелам	**Итого**
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	Квартирное содержание										
1											
2											
n											
	Итого по группе										
	Вольерное содержание										
1											
2											
3											
n											
	Итого по группе										

Определение итоговой оценки навыков собак по ОКД и СД

№ п/п	Опытные группы	ОКД	СД	**ИТОГО**	
		Баллы	Баллы	**Баллы**	**Диплом, степень**
1	1				
2	2				
3	3				
4	4				

Оценочная таблица навыков.

№ п/п	***Проверяемые навыки***	***Максимальный балл***	**Минимальный балл**
1.	Отношение к наморднику, переход в свободное состояние.		
2.	Отношение к корму, запрещающая команда «Фу»		
3.	Апортировка (поднос предмета).		
4.	Возвращение на место		
5.	Подход к дрессировщику		
6.	Комплекс (стойка, укладка, посадка)		
7.	Движение собаки рядом с дрессировщиком		
8.	Преодоление препятствий		
9.	Управляемость собаки при выстреле (входит в оценку навыка или комплекса)		
	Общие баллы		

Приложение 2.

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении _____ практики студента _____факультета
вид практики

_____
(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр_____ Курс_____ Группа_____

Направление подготовки_____

Профиль_____

Основные сведения о предприятии (организации)

1. Точный адрес предприятия (организации)_____
_____
_____

2. Направление деятельности предприятия (организации)
_____
_____
_____

Балашиха 20___

Индивидуальное задание на _____ практику

вид практики

Тема задания _____

_____

_____

_____

_____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

_____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) ФИО

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой)

ОТЗЫВ

Работы студента на практике _____

(заполняется руководителем практики)

Программа _____ практики студентом _____выполнена

вид практики Ф.И.О.

М.П.

предприятия Руководитель практики

_____

(подпись)

Приложение 3

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ОТЧЕТ
О _____ ПРАКТИКЕ

вид практики

Фамилия И. О. студента_____

Шифр_____ Курс_____Группа_____

Факультет _____

Направление подготовки _____

Профиль_____

Место прохождения практики_____

(статус и название предприятия, почтовый адрес)

Балашиха, 2019