

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2023.06.29  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«29» июня 2023 г., протокол №11



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.

## Рабочая программа дисциплины

**Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки  
34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана д.б.н. Тетдоевым В.В.

Рецензент: профессором, д.б.н., Еськовой М.Д.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<p>Знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>Уметь/Владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	<p>Знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>Уметь/Владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для</p>

	<p>выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.</p>	<p>Знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>

<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p>Знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Уметь/Владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p>Знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Уметь/Владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
<p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p>	<p>Знать: порядок медицинской реабилитации. Уметь/Владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p>

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» относится к профессиональному модулю ПМ.04.03 примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Цели изучения дисциплины:** проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;  
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;  
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;  
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;  
 проведения мероприятий медицинской реабилитации

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	30	30
занятия семинарского типа	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов					ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
		5 семестр		6 семестр		
Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях	<b>144</b>	70	2	70	2	
<b>Итого за семестр</b>	<b>144</b>	70	2	70	2	

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

**Тема 1.1.**

**Профилактика хирургической инфекции**

1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации.
2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля.
3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.
4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.

**Тема 1.2.**

**Обезболивание и местная анестезия**

1. Понятие о боли и механизме её возникновения.
2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия.
3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.
4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.

**Тема 1.3.**

**Синдром нарушения кровообращения**

1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвления.

2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов.
3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей.
4. Принципы общего и местного лечения.
5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей

#### **Тема 1.4.**

##### **Местная хирургическая патология. Раны.**

1. Раны, понятие о ранах. Классификация.
2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране.
3. Фазы течения раневого процесса.
4. Виды заживления ран.
5. Швы, накладываемые на рану.
6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами.
7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними.
8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.

#### **Тема 1.5.**

##### **Хирургическая операция. Периоперативный период.**

1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.
2. Подготовка пациента к операции.
3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).
4. Послеоперационный период, его цели и задачи.
5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.
6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.

#### **Тема 1.6.**

##### **Десмургия**

1. Десмургия, мягкие повязки.
2. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок.
3. Современные материалы, используемые для наложения повязок.

#### **Тема 1.7.**

##### **Хирургический инструментарий**

1. Классификация хирургического инструментария
2. Наборы хирургического инструментария.
3. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.
4. Сохранность стерильности хирургического инструментария

#### **Тема 1.8.**

##### **Хирургическая инфекция**

1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация.
2. Пути распространения хирургической инфекции.
3. Стадии воспалительного процесса.
4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера.

5.Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др.

6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.

#### **Тема 1.9.**

#### **Воспалительные заболевания органов брюшной полости.**

##### **Синдром «острый живот»**

1.Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения.

2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот».

3.Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости.

4.Особенности оказания неотложной помощи

#### **Тема 1.10.**

#### **Невоспалительные заболевания органов брюшной полости**

1.Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода.

2.Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.

#### **Тема 1.11.**

#### **Сестринский уход при патологии репродуктивной системы**

1.Основные виды гинекологических заболеваний.

2.Методы диагностики гинекологических заболеваний

3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.

4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.

5. Особенности сестринского ухода в гинекологии

#### **Тема 1.12.**

#### **Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи**

1.Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.

2.Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи

3.Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.

4. Перечень выполняемых операций.

5.Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
-------	--

**6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины****Основная литература:**

Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для вузов / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00929-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512558>

Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>

**Дополнительная литература:**

Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519124>

**6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение****Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран настенный, мультимедийное оборудование	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 335 Площадь помещения 117,6 кв. м. № по технической инвентаризации 333, этаж 3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Микроскопы, наборы гистологических препаратов, фиксированные препараты внутренних органов, хирургические инструменты, вытяжные шкафы	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 426 Площадь помещения 70,6 кв. м. № по технической инвентаризации 454, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p><b>уметь/владеть:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p><b>Умеет/владеть уверенно:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития</p>

		<p>пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;  выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;  выявлять факторы риска падений, развития пролежней;  проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p>
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения</p>

	<p>лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p><b>уметь/владеть:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p>

	<p><b>Умеет/владеть уверенно:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для</p>

		<p>выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;  проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;  обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;  ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знать:</b> правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  <b>уметь/владеть:</b> Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Знает твердо:</b> правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по</p>

	<p>гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p><b>Умеет/владеть уверенно:</b> Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое</b></p>

		<p><b>умение/владение:</b> Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p><b>уметь/владеть:</b> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p><b>Умеет/владеть уверенно:</b> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,</p>

		<p>способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p>
<p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>уметь/владеть:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><b>Умеет/владеть уверенно:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по</p>

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>знать:</b> порядок медицинской реабилитации. <b>уметь/владеть:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Знает твердо:</b> порядок медицинской реабилитации. <b>Умеет/владеть уверенно:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> порядок медицинской реабилитации. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

## 2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Вопросы для устных опросов

1. Медицинская этика. Понятие. Этический кодекс.
2. Медицинская психология. Формальное и неформальное общение. Причины и виды конфликтов. Взаимоотношения «сестра-больной».
3. Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса.

4. Вирусные гепатиты. Клиническая картина. Меры профилактики.
5. ВИЧ/СПИД. Понятие. Клиническая картина. Меры профилактики.
6. Организация хирургической помощи в России. Структура и организация работы хирургического отделения стационара. Оснащение. Документация. Техника безопасности. Учет сильнодействующих препаратов, наркотиков, спиртов, перевязочных средств.
7. Структура и организация работы хирургического отделения поликлиники. Оснащение. Документация. Диспансеризация.
8. Функциональные обязанности медицинских сестер хирургического профиля: старшей отделения, палатной, перевязочной, процедурной.
9. Понятие о хирургической инфекции, ее виды. Пути проникновения микробов в рану, организм. Местная и общая реакция организма на внедрение инфекции.
10. Понятие о внутрибольничной инфекции, ее особенностях. Меры профилактики внутрибольничной инфекции.
11. Антисептика. Определение, ее виды.
12. Асептика. Определение. Методы асептики.
13. Роль медицинской сестры в профилактике экзогенного и эндогенного путей инфицирования. Защита пациента и мед. персонала от хирургической инфекции при выполнении манипуляций.
14. Предстерилизационная обработка: цель, способы, контроль качества.
15. Стерилизация: определение, цель, методы, режим, контроль стерильности. Значение бактериологического контроля качества стерильности в хирургическом отделении. Сроки хранения стерильных медицинских объектов.
16. Меры профилактики в случае возникновения угрозы заражения при нарушении правил техники безопасности при несчастном случае на рабочем месте. Нормативные документы, приказы, регламентирующие СЭР.
17. Анатомия и физиология кровеносной системы. Кровотечение: определение, классификация.
18. Признаки острой анемии (геморрагического шока). Классификация по степени тяжести. Лабораторная диагностика. Осложнения острой кровопотери.
19. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. Ведущие симптомы и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при наружных и внутренних кровотечениях.
20. Учение о группах крови и резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов. Участие медицинской сестры в хранении крови и ее компонентов.
21. Роль медицинской сестры в проведении серологических проб и подготовке пациента к трансфузии. Участие медицинской сестры в профилактике посттрансфузионных осложнений и оказании неотложной помощи. Особенности сестринского ухода за пациентом после трансфузии.

22. Понятие о кровезаменителях, их классификация. Показания к переливанию. Участие медицинской сестры в венопункции, венесекции, уходе за подключичным катетером. Характеристика возможных проблем пациента при проведении трансфузии, инфузии.
23. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.
24. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции
25. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.
26. Принципы обследования и подготовки пациента к операции. Виды оперативных вмешательств по сроку и исходу. Показания к операции.
27. Предоперационный период: определение, задачи, этапы. Виды предоперационной подготовки. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к операции.
28. Роль дополнительных методов обследования в диагностике хирургических заболеваний. Основные виды и методы исследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, биопсия. Подготовка больных.
29. Понятие о послеоперационном периоде, его задачи. Характеристика неосложненного послеоперационного периода по системам и принципы сестринского ухода за пациентом. Роль медицинской сестры в профилактике и своевременном выявлении послеоперационных осложнений.
30. Краткая характеристика лекарственных средств, используемых в хирургии: химические антисептики, антибиотики, сыворотки и анатоксины, антигистаминные препараты, анестетики, наркотики, транквилизаторы, антикоагулянты, дыхательные аналептики, сердечно-сосудистые, гормоны, витамины.
31. Понятие «травматизм», его виды. Организация травматологической помощи в России. Понятие «травма», ее классификация.
32. Травматический шок: определение, причины, симптомы по фазам и стадиям.
33. Закрытые травмы мягких тканей: ушибы, растяжения, разрывы, СДС. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки.
34. Механические травмы конечностей: вывихи, переломы. Причины, ведущие клинические симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи и способы транспортировки. Роль медицинской сестры в лечении и уходе за пострадавшими с механическими травмами.
35. Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны.
36. Лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской

сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства.

37. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням.

Способы

определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

38. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока.

Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры

в лечении ожогов и ожоговой болезни.

39. Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Электротравма: определение, причины, ведущие симптомы по степеням, алгоритм оказания доврачебной помощи.

40. Отморожение: определение, местные проявления дореактивного периода, характеристика стадий реактивного периода, алгоритм оказания доврачебной помощи.

41. Сепсис: причины, классификация, ведущие клинические симптомы, принципы лечения.

42. Характеристика отдельных видов острой аэробной хирургической инфекции (карбункул, абсцесс, мастит, рожистое воспаление): ведущие клинические симптомы,

принципы лечения, профилактики.

43. Анаэробная хирургическая инфекция: определение, виды. Клостридиальная инфекция

(газовая гангрена, столбняк): возбудители, ведущие клинические симптомы, современные методы лечения и профилактики, особенности сестринского ухода.

#### **Критерии оценки**

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;

- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

#### **Задания в тестовой форме**

**1. Эндогенный способ проникновения инфекции в рану:**

А) Капельный;

+ Б) Гематогенный;

В) Воздушный.

**2. Подходящий способ стерилизации операционного белья:**

А) Проглаживание;

Б) Кипячение;

+ В) Автоклавирование;

**3. Режущие хирургические инструменты подвергаются стерилизации в:**

А) Автоклаве;

Б) Сухожаровом шкафу;

+ В) 6% растворе перекиси водорода.

**4. В какой зоне режима находятся операционный зал и операционная:**

А) Ограниченный режим;

Б) Общий режим;

+ В) Стерильный режим.

**5. Один из методов механической антисептики – это:**

+ А) Первичная хирургическая обработка раневой поверхности;

Б) Обработка первомуром;

В) Коагуляция.

**6. Пила Джигли относится к инструментам:**

А) Соединяющим ткани;

+ Б) Разъединяющим ткани;

В) К зеркалам.

**7. Какой инструмент изображен на картинке:**



А) Ранорасширитель;

Б) Зажим Кохера;

+ В) Лопатка Реввердена.

**8. Премедикация – это:**

+ А) Подготовка к наркозу и оперативному вмешательству с применением медикаментов;

Б) Назначение гипотензивных препаратов;

В) Назначение мочегонных средств.

**9. Основной целью премедикации является:**

А) Предупреждение распространения инфекции;

Б) Выявление противопоказаний;

+ В) Сведение до минимума послеоперационных осложнений.

**тест 10. С какого момента начинается предоперационный период:**

+ А) С начала подготовки к операции;

Б) С поступления пациента в стационар;

В) С готовности операционной бригады.

**11. Транспортировка пациента из операционной осуществляется:**

А) Хирургом вместе с операционной медсестрой;

Б) Дежурным врачом;

+ В) Анестезиологом вместе с медсестрой анестезисткой.

**12. Если в ранний послеоперационный период повязка, наложенная на рану, обильно пропитывается кровью, то медсестре необходимо:**

А) Наложить холод;

+ Б) Сообщить врачу;

В) Приступить к переливанию плазмы крови.

**13. В первые часы после оперативного вмешательства больной должен находиться в следующем положении:**

- + А) Лежа на спине, голова повернута на бок;
- Б) Лежа на животе;
- В) лежа на правом боку с приведенными к животу ногами.

**14. Предупредить тромбоз глубоких вен удастся, если в послеоперационный период:**

- А) Пациент долго пребывает в постели;
- + Б) Пациент бинтует конечности эластичным бинтом;
- В) Пациент длительное время отдыхает, спит.

**15. При парезе кишечника в период, после операции. Пациенту назначается питание:**

- + А) Парентеральное;
- Б) Ректальное;
- В) Энтеральное.

**16. При нагноении раны на передней брюшной стенке, после операции, повязка должна выступать за края на сколько см:**

- А) 12-14 см;
- Б) 2-5 см;
- + В) 6-8 см.

**17. если повязка после операции быстро намокает, медсестра должна:**

- +А) Вызвать врача;
- Б) Заменить повязку на новую;
- В) Убрать все слои старой повязки.

**18. Устранить повышенное газообразование в послеоперационный период возможно с помощью:**

- +А) Назначения активированного угля и газоотводной трубки;
- Б) Очистительной клизмы;
- В) Приема атропина.

**19. Дренирование гнойной раны с тампоном, пропитанным гипертоническим раствором хлорида натрия. Какой вид антисептики применён?**

- А) Химическая;
- Б) Биологическая;
- + В) Физическая.

**тест-20. Комплекс мероприятий, направленный на предупреждение попадания инфекции в рану, называется:**

- + А) Асептика;
- Б) Антисептика;
- В) Дезинфекция.

### **Ситуационная задача**

Ситуационная задача № 1

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный по поводу острого аппендицита. К концу 3х суток появились озноб, общее недомогание, боли в области послеоперационной раны пульсирующего характера, температура 37,80С. При осмотре медсестра выявила: в области послеоперационной раны отек, гиперемия, 3 шва прорезались.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление в клиническую лабораторию на общий анализ крови.
3. Продемонстрируйте технику снятия швов. 5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий;

последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

#### Ситуационная задача №2

В послеоперационной палате находится пациент после резекции желудка по поводу язвенной болезни. К концу первых суток состояние пациента ухудшилось: усилились боли в животе, появились икота и вздутие живота.

При осмотре медсестра выявила: общее состояние пациента средней тяжести. Язык сухой, покрыт белым налетом. Живот вздут, газы не отходят, пульс 94 уд. в минуту, ритмичный. АД – 130/85 мм. рт. ст. ЧДД – 22 в минуту.

#### Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на УЗИ брюшной полости.
3. Продемонстрируйте технику перекладывания пациента с кровати на каталку

#### Ситуационная задача №3

В хирургическом отделении находится пациент, оперированный 3 дня назад по поводу опухоли сигмовидной кишки.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. Жалобы на боли в области послеоперационной раны, сухость во рту, болезненность в области левой околоушной железы, усиливающуюся при открывании рта. Пульс 90 уд. в минуту, ритмичный, АД – 130/80 мм. рт. ст. Пациент получает парентеральное питание.

#### Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Напишите направление на ирригоскопию.
3. Продемонстрируйте технику укладывания и уход за пациентом, в первые часы после операции.

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действия