Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 11:17:14
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«29» июня 2023 г., протокол №11

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором, д.б.н. Еськовой М.Д.*

Рецензент: д.б.н., Тетдоев Владимир Владимирович

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	Знать: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; Уметь/Владеть: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	Знать: технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов,

	этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; Уметь/Владеть: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	Знать: правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;

	осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	Знать: психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; Уметь/Владеть: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Знать: побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Уметь/Владеть: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	Знать: порядок медицинской реабилитации. Уметь/Владеть: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Учебная дисциплина «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» относится к профессиональному модулю ПМ.04.02 примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Цели изучения дисциплины: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
проведения мероприятий медицинской реабилитации

Вид учебной работы	5 семестр	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	**70**	**70**
в т.ч. занятия лекционного типа	30	30
занятия семинарского типа	40	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**2**	**2**
Вид промежуточной аттестации	зачет	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов					ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6
	всего	в том числе				
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
		5 семестр		6 семестр		

Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля	**144**	70	2	70	2	
Итого за семестр	**144**	70	2	70	2	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Тема 1.1.

Медикаментозная терапия в сестринской практике

1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред.

2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред.

3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.

5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств

Тема 1.2.

Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.

2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.

3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.

4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).

5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.

6.Особенности лечебного питания.

7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.3.

Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.

2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)

4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.

5.Особенности лечебного питания.

6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.4.

Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).
4. Особенности сестринского ухода за пациентами.
5. Особенности лечебного питания.
6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.5.

Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).
4. Особенности сестринского ухода за пациентами.
5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы.
6. Особенности лечебного питания.
7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.6.

Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы

1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.)
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.
4. Особенности сестринского ухода за пациентами.
5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы.
6. Особенности лечебного питания.
7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.7.

Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата

1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.

3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.
4. Особенности сестринского ухода за пациентами.
5. Особенности лечебного питания.

Тема 1.8.

Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения.

1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.
2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.
3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).
4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).
5. Особенности лечебного питания.
6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи

Тема 1.9.

Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата

1.Причины нарушения зрения.
2.Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения
3.Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.
4.Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.
5.Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения.
6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения.
7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.

Тема 1.10.

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата

1.Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения
2.Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения
3.Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения
4.Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Сестринское дело в терапии : учебник для вузов / Н. Г. Петрова, В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль ; ответственный редактор Н. Г. Петрова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14110-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512559

Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530933

Дополнительная литература:

Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12900-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519124

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран настенный, мультимедийное оборудование	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 335 Площадь помещения 117,6 кв. м. № по технической инвентаризации 333, этаж 3
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы. Специализированная мебель, доска меловая. Микроскопы, наборы гистологических препаратов, фиксированные препараты внутренних органов, хирургические инструменты, вытяжные шкафы	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 426 Площадь помещения 70,6 кв. м. № по технической инвентаризации 454, этаж 4
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Направление подготовки 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; **уметь/владеть:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; **Умеет/владеть уверенно:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития

		пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; **Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:** проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения

		лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; **уметь/владеть:** выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

		Умеет/владеть уверенно: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; **Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:** выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для

		выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; **уметь/владеть:** Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по

		гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; **Умеет/владеть уверенно:** Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; **Имеет сформировавшееся систематическое**

		умение/владение: Уметь/Владеть: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; **уметь/владеть:** оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; **Умеет/владеть уверенно:** оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,

		способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; **Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:** оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; **уметь/владеть:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; . **Умеет/владеть уверенно:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по

		вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; **Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** порядок медицинской реабилитации. **уметь/владеть:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** порядок медицинской реабилитации. **Умеет/владеть уверенно:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** порядок медицинской реабилитации. **Имеет сформировавшееся систематическое умение/владение:** выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

1. Понятие об остром бронхите. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
2. Понятие о бронхоэктатической болезни. Проблемы пациента при бронхоэктатической болезни. Особенности ухода.
3. Понятие о хроническом бронхите, проблемы пациента, цели сестринского

вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
4. Понятие о крупозной, очаговой пневмонии. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
5. Понятие о бронхиальной астме, классификация бронхиальной астмы. Виды аллергенов. Приступ бронхиальной астмы средней тяжести. Проблемы пациента. Стандарт действий (независимых и зависимых) медсестры. Профилактика.
6. Понятие о сухом плеврите. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу.
7. Понятие об экссудативном плеврите. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
8. ЭКГрафия, ЭХО кардиография. Их роль при обследовании больных с заболеваниями органов кровообращения.
9. Понятие о гипертонической болезни. Факторы риска. Классификация. Проблемы пациента. Дополнительные методы диагностики гипертонической болезни. Основные группы препаратов. Принципы лечения гипертонической болезни в зависимости от стадии. Профилактика.
10.Понятие об ишемической болезни сердца. Стенокардия. Классификация стенокардии. Цели сестринского вмешательства, реализация плана по уходу и лечению в межеприступный период.
11.Сахарный диабет. Факторы риска. Классификация. Проблемы пациента. Комы. Стандарт действий медсестры (независимых и зависимых). Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
12. Заболевания щитовидной железы. Гипотиреоз. Диффузно-токсический зоб. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечения.
13. Заболевания органов пищеварения. Острый гастрит. Хронический гастрит. Язвенная болезнь. Рак желудка. Заболевания печени и желчевыводящих путей. Хронический энтерит. Хронический колит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечения.
14. Заболевания мочевыделительной системы. Острый и хронический пиелонефрит. Острый и хронический гломерулонефрит. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
15. Заболевания крови. Анемии. Лейкозы. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
16. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Полиартрит. Ревматоидный артрит. Деформирующий остеоартроз. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.
17. Туберкулез. Причины. Факторы риска. Проблемы пациента. Цели сестринского вмешательства, реализация планов по уходу и лечению.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент отказывается от ответа; не знает материал;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями;
- 2 балла выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

«Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа, не знает теоретический материал.

«Удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теоретического материала.

«Хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый с некоторыми несущественными погрешностями.

«Отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний.

Задания в тестовой форме

1. Документ, разрешающий медицинскому учреждению указанный в нем вид деятельности:
а) приказ
б) лицензия
в) сертификат
г) свидетельство об аккредитации
2. Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то считается, что:
а) договор заключен на неопределенный срок
б) договор не заключен
в) работодатель может расторгнуть его в любое время
б) работник может расторгнуть его в любое время
3. Трудовые отношения в Российской Федерации регулирует:
а) Конституция РФ
б) Трудовой кодекс
в) Гражданский кодекс
г) Этический кодекс медсестры России
4. Обязательное медицинское страхование работающего населения осуществляется за счет:
а) отчислений из местного бюджета
б) страховых взносов предприятий и учреждений
в) личных средств граждан
г) средств благотворитеьных фондов
5. С целью профилактики пролежней (по стандарту) положение пациента в постели необходимо менять:
а) каждый час
б) каждые 2 часа
в) каждые 3 часа
6. Первым признаком появления пролежней является:
а) участок бледной кожи в местах риска развития пролежней
б) участок гиперемии кожи, исчезающей при осмотре за 1 – 2 минуты
в) участок стойкой неисчезающей гиперемии
г) участок некроза кожи
7. Второй период лихорадки – это:
а) подъем температуры с ознобом
б) стабилизация температуры на высоком уровне
в) снижение температуры
8.Тип лихорадки, при которой суточные колебания температуры составляют 3 – 5 градусов, отмечаются озноб,
проливной пот:
а) гектическая

б) ремитирующая
в) интермиттирующая
г) извращенная
9. Температура воды для наполнения грелки:
а) 36 – 370
С
б) 38 – 400
С
в) 60 – 650
С
г) 80 – 900
С
10. Водный баланс – это:
а) равенство дневного и ночного диуреза
б) преобладание дневного диуреза
в) соотношение поступившей в организм за сутки жидкости и суточного диуреза
г) преобладание ночного диуреза
11. Изменения на конечности при наложении венозного жгута:
а) пульс сохранен, конечность теплая, отечная, цианотичная
б) пульс не определяется ниже жгута, конечность бледная, холодная
в) пульс слабый, конечность бледная, не отечная
г) пульс сохранен, конечность обычной окраски, не отечна
12. Для послабляющей масляной клизмы необходимо:
а) 150 – 200 мл растительного масла комнатной температуры
б) 150 – 200 мл вазелинового масла температуры 38 – 40°С
в) 150 – 200 мл вазелинового масла комнатной температуры
г) 50 – 100 мл растительного масла температуры 38 – 40°С
13. Температура капель при закапывании в ухо:
а) 20 - 22ºС
б) 24 – 30ºС
в) 37 - 38ºС
г) 42 - 45ºС
14.Температура воды для смачивания горчичников:
а) 20 – 24ºС
б) 36 – 37ºС
в) 40 – 45ºС
г) 50 – 60ºС
15. Лихорадку называют пиретической, если температура тела:
а) 37 – 38ºС
б) 38 – 39ºС
в) 39 – 41ºС
г) 41ºС и выше
16. При субфебрильной лихорадке, температура тела:
а) 37 – 38ºС
б) 38 – 39ºС
в) 39 – 41ºС
г) 41ºС и выше
17. Для нормального водного баланса характерно:
а) суточный диурез равен суточному потреблению жидкости
б) суточный диурез составляет 70 - 80% от потребленной за сутки жидкости
в) суточный диурез составляет 50 - 40% от потребленной за сутки жидкости
г) суточный диурез составляет 100 - 120% от потребленной за сутки жидкости

18. Дисфагия – это:
а) нарушение мочевыделения
б) нарушение ориентации в пространстве
в) нарушение потоотделения
г) нарушение проглатывания пищи
19. Правила постановки сифонной клизмы:
а) объем воды 10л, температура 30 - 36о
С
б) объем воды 12 - 15л, температура 38 - 40о
С
в) объем воды 12 - 15л, температура 12 - 15о
С
г) объем воды 12 - 15л, температура 18 - 24о
С
20.Кризис – это:
а) резкий подъем температуры с ознобом
б) длительная высокая лихорадка с развитием гипертермического синдрома
в) постепенное снижение температуры до нормы и ниже
г) резкое снижение температуры на несколько градусов с сильным потоотделением и развитием
коллапса

Манипуляции.

1. Выполнение алгоритма забора крови из вены.

2. Подготовка пациента и проведение сбора мокроты для бактериологического

исследования.

3. Подготовка пациента и проведение исследования мочи по Зимницкому.

4. Подготовка пациента и проведение общего клинического исследования мочи, по

Нечипоренко, на сахар.

5.Обучение пациента сбору мочи на бактериологическое исследование.

6. Подготовка пациента и взятие анализа кала для проведения исследования на

скрытую кровь, копрограмму.

7. Подготовка пациента к бронхоскопии.

8. Подготовка пациента и проведение рентгенологическому исследованию желудка

и двенадцатиперстной кишки и ФГДС.

9. Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости печени, желчного

пузыря) и малого таза (почек, мочевого пузыря), к УЗИ щитовидной железы.

10. Подготовка к колоноскопии.

11. Правила пользования ингалятором и карманным дозированным ингалятором.

12. Подготовка к плевральной пункции.

13. Постановка горчичников, показания, противопоказания.

14. Проведение оксигенотерапии (подача увлажненного кислорода из кислородной подушки)

15. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер.

16. Расчет, разведение и внутримышечное введение антибиотиков.

17. Подготовка пациента и проведение измерения суточного диуреза и определения водного баланса.

18. Подготовка пациента и проведение стернальной пункции.

19. Оказание помощи и осуществление ухода при рвоте.

20. Техника проведения внутривенной инъекции.

21. Техника проведения внутривенно - капельного введения жидкостей.

22. Расчет и техника введения гепарина (подкожной инъекции).

23. Техника введения инсулина.

24. Обработка рук на гигиеническом уровне.

25. Техника измерения артериального давления.

26.Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.

27. Определение пульса, его свойств, регистрация результатов.

28.Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.

29.Техника постановки периферического катетера.

30. Техника снятия ЭКГ.

31.Техника проведения в/к инъекции.

32.Проведение тюбажа в домашних условиях

33.Техника катетеризации мочевого пузыря у женщины.

34.Обучение пациента правильному питанию согласно диетам (приказ Минздрава

РФ №330 от 05.08.2003г.).

35.Правила применения и проведение пикфлоуметрии.

5 «отлично» – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

4 «хорошо» – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действий;

3 «удовлетворительно» – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога, правильное последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмами действи