

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2023 09:54:38
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности и молодежной
политике М.А. Реньш
«21» сентября 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Земледелия и растениеводства Гончаровым А.В.

Рецензент: доктор биологических наук, профессор, заведующая кафедрой охотоведения и биоэкологии Еськова М.Д.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Знать (З): полный объем требований: особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах
	Уметь (У): основные умения при решении задач: выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах
	Владеть (В): основные навыки в решении задач: способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина Декоративная дендрология относится к обязательной части образовательных отношений.

Цель: формирование знаний по ландшафтной архитектуре, с основными понятиями урбизоэкологии и овладение ими навыками создания, мониторинга состояния зеленых насаждений и городских лесов.

Задачи:

- углубить теоретические и практические знания обучающихся в области дендрологии;
- раскрыть значение древесной растительности как фактора, обеспечивающего жизнь человека в городе и влияющего на его здоровье;
- сформировать активную жизненную позицию обучающихся, направленную на заботу о будущих поколениях, прекращение потребительского отношения к природе;
- развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, академических часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	60
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	40
Самостоятельная работа обучающихся, часов	48
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	6
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Дендрология как наука. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений	54	30	24	Реферат, тест	ПК 1.1.
1.1. Дендрология как наука.	10	7	6		
1.2. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.	24	8	6		
1.3. Интродукция древесных растений.	10	7	6		
1.4. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.	10	8	6		
Раздел 2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений	54	30	24	Реферат, тест	ПК 1.1.
2.1. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела голосеменные (Pinophyta).	24	15	12		
2.2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела покрытосеменные (Magnoliophyta).	30	15	12		
Итого за семестр	108	60	48	-	-
ИТОГО по дисциплине	108	60	48	-	-

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая	Фонд тестовых

		автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Дендрология как наука. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по этапам развития декоративной дендрологии, характеристике древесных и кустарниковых растений.

Задачи – изучение дендрологии как науки, общей характеристики древесных и кустарниковых растений, интродукции древесных растений, декоративных свойств древесно-кустарниковых растений.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Дендрология как наука.
- 1.2. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.
- 1.3. Интродукция древесных растений.
- 1.4. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.

Раздел 2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по видовому разнообразию древесно-кустарниковых растений.

Задачи – изучение видового и формового разнообразия древесно-кустарниковых растений отдела голосеменные (Pinophyta), отдела покрытосеменные (Magnoliophyta).

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела голосеменные (Pinophyta).
- 2.2. Видовое и формовое разнообразие древесно-кустарниковых растений отдела покрытосеменные (Magnoliophyta).

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Гончаров А.В. Декоративная дендрология. Методические указания по изучению дисциплины. - М.: РГАЗУ, 2022. - 16 с.
2	Гончаров А.В. Декоративная дендрология. Рабочая тетрадь для практических занятий. - М.: РГАЗУ, 2022. - 16 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	
2	Теодоронский В. С., Сабо Е. Д., Фролова В. А. ; Под ред. Теодоронского В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры Учебник для СПО, 2020.	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/1138882
2	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	- URL: https://znanium.com/catalog/product/1853724

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор №	https://www.garant.ru/

	261709/ОП-2 от 25.06.2021	
2	«Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ	http://www.consultant.ru
3	Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	http://ebs.rgazu.ru

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус, Каб. 310 № ТИ 366	Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, экран настенный, проектор
Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы	Учебно-административный корпус, Каб.334 № ТИ 351	Специализированная мебель, доска меловая, стеллажи почвенных монолитов, стеллажи почвообразующих пород. Весы аналитические
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Декоративная дендрология**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах Умеет: выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах Владеет: способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах Умеет уверенно: выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах Владеет уверенно: способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах Имеет сформировавшееся систематическое умение: выполнять подготовку работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах Показал сформировавшееся систематическое владение: способами подготовки работ в области декоративной дендрологии на территориях и объектах	Тестовое задание

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РЕФЕРАТА по дисциплине (пример)

Раздел 1. Дендрология как наука. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.

Студенту предлагаются варианты тем рефератов. Номер варианта реферата определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию реферата должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения реферата необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Дендрология как наука.
- 1.2. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.
- 1.3. Интродукция древесных растений.
- 1.4. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.

ВАРИАНТ – 1.

Задача. История развития дендрологии

Задания: *Опишите и приведите примеры.*

ВАРИАНТ – 2.

Задача. Общая характеристика древесных и кустарниковых растений.

Задания: *Опишите и приведите деревья и кустарников.*

ВАРИАНТ – 3.

Задача. Декоративные свойства древесно-кустарниковых растений.

Задания: *Опишите и приведите рисунки декоративных свойств деревьев и кустарников.*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 20 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Дендрология – это наука, изучающая:
 - а) лесные растения;
 - б) лесные растительные сообщества;
 - в) древесные растения;
 - г) взаимоотношения между деревьями и кустарниками.

2. К древесным относятся многолетние семенные растения различных систематических групп, основным признаком выделения которых является:

- а) размер растений;
- б) одревеснение клеточных оболочек;
- в) многократность и обильность цветения;
- г) видоизменение побегов и листьев.

3. Жизненная форма растений – это:

- а) результат дифференциации растений по их размерам в лесу;
- б) отражение их образа жизни, приспособленности к условиям среды;
- в) отражение конкурентных отношений между растениями в лесу;
- г) результат приспособления к произрастанию в лесных условиях.

4. У древесных растений принято выделять следующие основные группы жизненных форм:

- а) лианы, кустарнички, кустовидные деревья, деревья садового типа;
- б) деревья, кустарники, лианы, кактусы, кустарнички;
- в) полукустарники, деревья, кустарнички, лианы, кустарники;
- г) кустарники, деревья розеточного типа, полукустарнички, лианы.

5. Деревья по их размерам принято подразделять на группы:

- а) деревья первой и второй величины, карлики и гиганты;
- б) карлики, деревца, деревья первой и второй величины;
- в) особо крупные, кустовидные, деревья первой и второй величины;
- г) особо крупные, деревья первой, второй и третьей величины.

6. Жизненная форма дерево преобладает у древесных растений:

- а) тропиков;
- б) тайги;
- в) лесостепи;
- г) горных лесов.

7. В тундре и в высокогорьях у древесных растений преобладающей жизненной формой является:

- а) кустарник;
- б) дерево;
- в) кустарничек;
- г) полукустарничек.

8. К полукустарникам относятся:

- а) карликовые растения;
- б) невысокие кустарники и кустарнички;
- в) растения живого напочвенного покрова в лесу;
- г) растения, у которых одревесневает лишь базальная часть стебля.

9. Интродукция растений – это:

- а) адаптация растений к новым условиям;
- б) деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
- в) способность растения стихийно, без содействия человека, расселяться по планете;
- г) деятельность человека по культивированию в конкретном естественно-историческом районе растений, ранее здесь не произраставших.

10. Под акклиматизацией растений понимается:

- а) способность интродуцентов стихийно, без содействия человека, внедряться в естественные растительные сообщества региона культивирования;
- б) адаптация интродуцированных растений климатическим условиям региона культивирования;
- в) деятельность человека по выращиванию растений в ботанических садах;
- г) деятельность человека по культивированию растений вне пределов области их естественного произрастания.

11. Что относится к пирамидальным тополям?

- 1. Тополь поздний
- 2. Тополь лавролистный
- 3. Тополь китайский
- 4. Тополь Яблокова

12. Для какого типа ландшафта более всего подходят следующие определения: легкость, сквозистость, четкость, архитектурность, радость?:

- 1. Тип кедровых сосен
- 2. Еловый тип
- 3. Сосновый тип
- 4. Лиственничный тип

13. Какому виду Березы присуща медная окраска бересты?:

- 1. Желтая
- 2. Японская
- 3. Вишневая

14. Какие виды растений требуют плодородные почвы?:

- 1. Жимолость Ольги
- 2. Чубушник Лемуана
- 3. Миндаль низкий
- 4. Ясень обыкновенный

15. Какое из перечисленных растений характеризуется наибольшим размером соцветий?

- 1. Сирень персидская.
- 2. Черемуха обыкновенная
- 3. Гортензия лазающая.

16. У какого из этих деревьев максимальная скорость роста?

- 1. Тополь черный
- 2. Береза бородавчатая
- 3. Вяз гладкий
- 4. Груша лесная

17. Какого цвета побеги Дерена белого?

- 1. Бурого
- 2. Белого
- 3. Фисташкового
- 4. Ярко красного

18. Какое из перечисленных растений характеризуется корой зеленого цвета?

- 1. Лох узколистный
- 2. Береза Шмидта
- 3. Дрок красильный
- 4. Яблоня Нездвецкого

19. Большая часть декоративных кустарников:

А. нуждается в формирующей обрезке;

Б. не нуждается в обрезках;

В. нуждается только в ежегодной санитарной обрезке;

Г. нуждается в омолаживающей обрезке.

20. С какой периодичностью проводят инвентаризацию зелёных насаждений?:

а) раз в 3 года

в) раз в 6 лет

б) раз в 4 года

г) раз в 5 лет