Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадиевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e962bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета Агро- и биотехнологий
_____А.С. Делян

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза собак

Специальность **35.02.15 Кинология**
Квалификация специалиста **Кинолог**
Форма обучения **заочная**
Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»_02_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»_02_ 2021 г.)

Составитель: преподаватель кафедры
зоотехнии, производства и переработки
продукции животноводства А.Е. Сударев

Рецензент:
Юдина О.П., к. б. н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства РГАЗУ

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза собак» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

1. <u>Цель дисциплины</u> познакомить студентов с основами экспертизы собак, ее значением и направлениями применения в зоотехнической науке и практике. Освоение студентами основных понятий и приемов экспертизы собак и применение на практике ее результатов.

<u>Задачи</u> – дать студентам теоретические и практические знания по организации проведению экспертизы собак, как в племенной работе, так и при проведении испытаний и соревнований собак в различных направлениях и видах служебного и хозяйственного использования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Профессиональные компетенции

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ПК-2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	**Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак.
ПК 4.3.	Проводить экспертизу и бонитировку собак	**Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, рргганизовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров

<u>3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>:

Учебная дисциплина «Экспертиза собак» для студентов, обучающихся по специальности «Кинология» относится к дисциплинам вариативной части

3.1. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих дисциплин	
		1	2
1.	Теоретические основы селекции собак		+

2.	Анатомия и физиология собак	+	+
3.	Техника и методы разведения собак	+	+
4.	Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак	+	+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3 года 2 месяца.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс
			2
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	31	31
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	30	30
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	20	20
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2.	**Самостоятельная работа***	146	146
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	116	116
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	30	30
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы* (реферат)	-	-
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	186	186

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание темы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Модуль 1. Введение в дисциплину «Общий экстерьер собак». Стати собак. Типы конституции**	Тема 1. Общий экстерьер собак. Стати собак. Типы конституции. Тема 2. Формат телосложения. Аллюры собак. Тема 3. Стандарты пород собак	6	ПК- 2,2. ПК- 4.3.
2.	**Модуль 2. Экспертиза экстерьера собак**	Тема 1. Возрастные особенности экстерьера собак. Экспертиза окраса и особенности шерстного покрова собак разных пород. Тема 2. Выявление генетически наследуемых заболеваний при проведении экспертизы экстерьера собаки. Тема 3. Зависимость экстерьера пород собак от направления их хозяйственного использования человеком	4	ПК- 2,2. ПК- 4.3.

5.2.1. Лабораторный практикум.

№ п/п	№ модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1	Модуль 1	Тема 1. Общий экстерьер собак. Стати собак. Типы конституции Тема 2. Формат телосложения. Аллюры собак Тема 3. Стандарты пород собак	12	ПК- 2,2. ПК- 4.3.
2.	Модуль 2	Тема 1. Возрастные особенности экстерьера собак. Экспертиза окраса и особенности шерстного покрова собак разных пород Тема 2. Выявление генетически наследуемых заболеваний при проведении экспертизы экстерьера собаки. Тема 3. Зависимость экстерьера пород собак от направления их хозяйственного использования человеком	8	ПК- 2,2. ПК- 4.3.

5.2.2. Практические работы - не предусмотрены

5.2.3. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1	Описание собаки по статям. Типы конституции по Иванову, мо методу Мазовера. Форматы телосложения собак. Виды аллюров собак, их зависимость от формата собаки. Изучение стандартов популярных пород. Исследование основных особенностей строения и поведения собак разного происхождения.	80	ПК- 2,2. ПК- 4.3.
2.	Модуль 2	Генетические заболевания собак и их признаки. Выявление генетически наследуемых заболеваний животных при проведении экспертизы экстерьера собак. Направления хозяйственного использования собак, необходимые полезные признаки используемых для этого животных. Отличия в общем экстерьере собак разных породных групп и пород в зависимости от хозяйственного использования.	66	ПК- 2,2. ПК- 4.3.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля				
	Л	Лаб	КР	СРС	
ПК- 2,2	+	+	+	+	Тестирование, опрос на лекции, устный ответ по лабораторной работе, защита контрольной работы
ПК- 4.3.	+	+	+	+	Тестирование, опрос на лекции, устный ответ по лабораторной работе, защита контрольной работы

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
2. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.
3. Участие в разведении, дрессировке лечении собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
4. Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с
5. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
6. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
7. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
8. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 10 сент. 2019г.]

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенций
ПК-2.3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	**Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак.	Лекционные занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак	**Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак;	Лекционные занятия, лабораторные

		нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров	занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 2.3 ПК 4.3	**Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному	Лекционные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	покрову, окрасу, движению собак.						
ПК 2.3 ПК 4.3	**Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний	Лабораторные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК 2.3 ПК 4.3	**владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак, методами глазомерного и метрического описания	Лабораторные занятия, СРС	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	экстерьера, конституции собак, аллюров			навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в их решении.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции: ПК 2.3; ПК 4.3

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Общий экстерьер собак. Стати собак. Типы конституции. Тема 2. Формат телосложения. Аллюры собак. Тема 3. Стандарты пород собак. Тема 4. Возрастные особенности экстерьера собак. Экспертиза окраса и особенности шерстного покрова собак разных пород. Тема 5. Выявление генетически наследуемых заболеваний при проведении экспертизы экстерьера собаки. Тема 6. Зависимость экстерьера пород собак от направления их хозяйственного использования человеком

Итоговые тестовые задания:

Модуль 1

1. Если у собаки: а) относительно крупная голова, толстые конечности, б) обильная мускулатура со значительными подкожными жировыми отложениями, то тип ее конституции по П.Н.Кулешову - М.Ф.Иванову называется:
   1) Нежный-рыхлый
   2) Нежный плотный
   3) Грубый-рыхлый,
   4) Грубый-плотный.
2. Основным методом оценки экстерьера собак является:
   1) Измерение (взятие промеров)
   2) Расчет индексов телосложения
   3) Глазомерный
   4) Построение экстерьерных профилей
3. Укажите важнейшие промеры собак:
   1) Высота в холке, высота в крестце, косая длина туловища, обхват груди за лопатками
   2) Высота в холке, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти
   3) Высота в крестце, косая длина туловища, обхват груди за лопатками, обхват пясти
   4) Высота в холке, высота в крестце, обхват груди за лопатками, обхват пясти

Модуль 2

1. К диквалифицирующим порокам собак относят:
   1) Крипторхизм кобелей, дисплазия тазобедренного сустава, мягкая бабка
   2) Дисплазия тазобедренного сустава, нехарактерный окрас, крипторхизм кобелей
   3) Дисплазия тазобедренного сустава, мягкая бабка, нехарактерный окрас
   4) Крипторхизм кобелей, мягкая бабка, нехарактерный окрас
2. Какой прикус характерен для бульдога:
   1) Ножницеобразный
   2) Клещеобразный
   3) Перекус
   4) Недокус
3. Для собак каких пород характерны стоячие уши:
   1) Русско-европейская лайка, пойнтер, бассенджи
   2) Немецкая овчарка, пойнтер, долматин
   3) Шпиц, немецкая овчарка, Русско-европейская лайка
   4) Шпиц, бассенджи, пойнтер

Экзаменационные вопросы

1. Экспертная оценка собак разных пород с учетом породных особенностей экстерьера
2. Понятие «экстерьер».

3. Понятие «Интерьер».
4. Бонитировка собаки. Понятие термина.
5. Бонитировка. Порядок проведения
6. Промеры собаки. Назначение.
7. Инструменты и приемы снятия промеров.
8. Индексы формата и костистости. Порядок вычисления и назначение.
9. Порядок проведения экстерьерной оценки собаки.
10. Что входит в понятие «Общее впечатление» от собаки и когда проводится оценка по комплексу признаков, входящих в это понятие
11. Описание движения собаки на разных аллюрах.
12. Порядок описания статей
13. Описание головы. Порядок и терминология
14. Описание шеи. Порядок и терминология
15. Описание груди. Порядок и терминология
16. Описание «линии верха». Порядок и терминология
17. Описание «линии низа». Порядок и терминология
18. Описание передних конечностей. Порядок и терминология
19. Описание задних конечностей. Порядок и терминология.

Коды компетенции: ПК 2.3; ПК 4.3

Этапы формирования: Лабораторные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. Оценка собак по экстерьеру и конституции. 2. Оценка формата телосложения, аллюров собак. Тема 3. изучение стандартов пород собак. Тема 4. оценка возрастных особенностей экстерьера собак. Экспертиза окраса и особенности шерстного покрова собак разных пород. Тема 5. Выявление генетически наследуемых заболеваний при проведении экспертизы экстерьера собаки. Тема 6. изучение зависимости экстерьера пород собак от направления их хозяйственного использования человеком.

Коды компетенции: ПК 2.3; ПК 4.3

Этапы формирования: контрольная работа. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Экспертиза собак: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/Росс. гос .аграр.заоч.ун-т; Сост. Н.А. Федосеева, М.С. Мышкина, О.П. Юдина, 2019, 28 с.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания (контрольная работа);
- отчет по лабораторным работам;
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,
- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:
- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):
- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	**ПК 2.3 Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком	*Опрос на лекции, проверка конспекта*	*15*	*20*

		Уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. **ПК 4.3 Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров			
	Лабораторные занятия	**ПК 2.3 Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. **ПК 4.3 Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров	*Выступления, ответы на лабораторных работах*	*10*	*20*
	Практические и семинарские занятия	-	-	-	-
	Самостоятельная работа студентов	**ПК 2.3 Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их	*Курсовая работа*	*10*	*20*

		достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. **ПК 4.3 Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров			
		-	*Тематические тесты СДО*	-	-
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	**ПК 2.3 Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний собак. **ПК 4.3 Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров	*Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО*	*20*	*40*
	Контрольная работа	**ПК 2.3 Знать:** особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; особенности роста и развития щенков разных пород; зависимость экстерьера пород собак от направления хозяйственного использования человеком **Уметь:** анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; **владеть:** методами определения внешних признаков генетически наследуемых заболеваний	*Защита контрольной работы*	-	-

		собак. **ПК 4.3 Знать:** типы конституции и экстерьера собак, стандарты основных пород собак; нормативы испытаний и соревнований; состав и обязанности членов экспертной комиссии; требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. **Уметь:** отбирать производителей по результатам бонитировки, организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак; эффективно оценивать собак по результатам испытаний **владеть:** методами глазомерного и метрического описания экстерьера, конституции собак, аллюров			
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. – СПб.: Лань, 2013. – 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
2. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. – СПб.: Лань, 2012. – 448с.
3. Участие в разведении, дрессировке лечении собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. – РИО ГАГУ, 2012. – 140с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
4. Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. - М.: АСТ: Аквариум - Принт, 2010. - 318 с

8.2. Дополнительной учебной литературы

1. Гусев В.Г. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Гусев В.Г., Гусева Е.С. - М.: Издатцентр, 1998, - 232 с.
2. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. - Д.: ВАЛ, 1994. - 206 с.
3. Анатомия собаки/Н.В. Зеленевский и др. - СПб., 1997. - 340 с.
4. Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. - М.: Вече, 2008 - 223 с.
5. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов./Х.Р. Спайра. - СПб., 1996.-236 с.
6. Хармар Х. Собаки и их разведение./Х. хармар. - Минск, 1992. - 96 с.
7. Шершевский Э. И. и др. Пособие по охотничьему собаководству./Э.И. Шершевский и др. - М., 1970. – 304.
8. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
9. Друзья собак [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
10. DogCentr [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
11. Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 10 сент. 2019г.]

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/
3.	Друзья собак	http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html
4.	Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ	http://unisob.ru/
5.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Сельское и рыбное хозяйство».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/63
6.	DogCentr	http://dogcentr.ru/
7.	Российская Кинологическая Федерация	http://rkf.org.ru/documents/rules.html
8.	Спортивно-дрессировочная площадка "Орехово"	http://dressirovkasobak.ru/first.html

9.	Профессиональная дрессировка собак	http://dressirovka-m.ru/melnikov_sergey.html
10.	Спортивно-дрессировочная площадка "Чертаново"	http://сдп-чертаново.рф/
11.	Кинологический центр "Ясенево"	http://yasenevo-dog.ru/
12.	Онлайн библиотека "PLAM.RU"	http://www.plam.ru/biolog/plemennoe_razvedenie_sobak/p4.php

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. **Методические указания** для обучающихся

Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по дисциплине выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками:

- Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.
- Составить собственную библиографическую картотеку.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям.
Лабораторные занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетных заданий и др.
Контрольная работа / индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, тер-

задания	минов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно	Без ограничений

	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно	Без ограничений
	Opera	свободно	Без ограничений
	Google Chrome	свободно	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50)			
436 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
442 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
427 (адм.-лаб. корпус)	Тетрадь для лабораторных работ	-	-
436 (адм.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ	Дрессировочная площадка центра	-	-

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название	Марка	Количество, шт.

	оборудования		
№ 437 (адм.-лаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15