Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кулешов Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.08.2025 20:30:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df25257744431adc1fc964f5f0e9021b89

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Факультет электроэнергетики технического сервиса

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета электроэнергетики технического сервиса
_____П.Э. Гаджиев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

Специальность **35.02.15 Кинология**
Квалификация специалиста **Кинолог**
Форма обучения **заочная**
Курс 1

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой природообустройства и водоснабжения (протокол №6 от от «04»_02_2021 г.), методической комиссией факультета электроэнергетики технического сервиса (протокол №3 от «09»_02_ 2021 г.)

Рабочая программа разработана ст. преподавателем кафедры природообустройства и природопользования А.А. Назаров

Рецензенты: Заикина И.В., к.с.-х.н, доцент кафедры Природообустройства и водопользования

А.А. Назаров - подполковник МЧС, зам.начальника центра Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский ордена «Знак почёта» научно – исследовательский институт противопожарной обороны»

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

1. Цели и задачи дисциплины: Цель освоения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях. Задачами являются: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

Выпускник, освоивший программу 35.02.15 Кинология, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности выпускника.

Организация и выполнение работ, а также оказание услуг по разведению, выращиванию, содержанию и уходу за собаками, подготовке и применению собак в различных службах, в т.ч. в хозяйственной деятельности, спорте и промысловой охоте; в службах охраны, при розыскных и спасательных работах. Содержание собак и уход за ними. Разведение и селекция собак. Подготовка и применение собак по породам и видам служб. Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства • уметь: ответственно относится к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности • владеть: информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• знать: организационные основы выполнения профессиональных задач • уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда • владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за	• знать: методы принятия решений в различных ситуациях

	них ответственность.	• уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций • владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий.
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) • уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач • владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами.
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	• знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями • уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• знать: приёмы эффективной коммуникации • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством • владеть: навыками работы в коллективе
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• знать: методы принятия решений в сложных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций • владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• знать: задачи профессионального и личностного развития • уметь: критически относится к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. • владеть: приёмами определения приоритетных целей
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда. • уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности • владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности
ПК – 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	• знать: безопасные приёмы ухода за собаками • уметь: проводить уход за собаками с учётом требований техники безопасности • владеть: инвентарём для ухода за собаками
ПК – 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	• знать: кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. • уметь: проводить кормление с учётом требований техники безопасности • владеть: техникой безопасности в профессиональной деятельности
ПК – 1.3	Проводить выгул собак.	• знать: технологию проведения выгула собак • уметь: проводить безопасный выгул собак • владеть: безопасными приёмами проведения профессиональных мероприятий
ПК – 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	• знать: технику безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий • уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий • владеть: знаниями в области ветеринарии

ПК-1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	• знать: технику безопасности при проведении лечебных мероприятий • уметь: проводить лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов • владеть: техникой безопасности при проведении лечебных мероприятий
ПК-2.1	планировать опытно-селекционную работу	• знать: опытно-селекционную работу • уметь: проводить опытно-селекционную работу • владеть: приёмами селекционной работы с учётом требований охраны жизни и здоровья
ПК-2.2	отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	• знать: кинологические приёмы бонитировки • уметь: проводить селекционную работу с учётом требований охраны труда • владеть: методологией бонитировки
ПК-2.3	закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	• знать: основы селекционного дела • уметь: проводить бонитировку с учётом требований охраны труда • владеть: методологией инбридинга и гетерозиса
ПК-2.4	применять технику и различные методы разведения собак	• знать: технику и различные методы разведения собак • уметь: проводить отбор собак с учётом требований охраны труда • владеть: безопасными приёмами трудовой деятельности
ПК-2.5	ухаживать за молодняком	• знать: безопасные приёмы работы с молодняком • уметь: ухаживать за молодняком с учетом требований техники безопасности • владеть: техникой безопасности при проведении работ
ПК-3.1	готовить собак по общему курсу дрессировки	• знать: безопасные приёмы работы • уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки с учетом требований техники безопасности • владеть: техникой безопасности при проведении работ
ПК-3.2	готовить собак по породам и видам служб	• знать: собак по породам и видам служб • уметь: готовить собак по породам и видам служб с учетом требований техники безопасности • владеть: безопасными приёмами подготовки
ПК-3.3	проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	• знать: подготовку собак по специальным курсам дрессировки • уметь: проводить дрессировку собак • владеть: специальными курсами дрессировки
ПК-3.4	проводить прикладную подготовку собак	• знать: технику безопасности при проведении прикладной подготовке собак • уметь: проводить прикладную подготовку • владеть: прикладной подготовкой
ПК-3.5	проводить тестирование собак по итогам подготовки	• знать: тестирование собак по итогам подготовки • уметь: тестировать по итогам подготовки • владеть: техникой безопасности при тестировании собак по итогам подготовки
ПК-3.6	использовать собак в различных видах служб	• знать: собак по породам и видам служб • уметь: использовать собак в различных видах служб с соблюдением требований безопасности • владеть: безопасными приёмами подготовки
ПК-4.1	организовывать и проводить испытания собак	• знать: теорию организации и проведения испытания • уметь: организовывать и проводить испытания собак с учетом требований техники безопасности • владеть: испытаниями собак с учетом требований техники безопасности
ПК-4.2	организовывать и проводить соревнования собак	• знать: теорию организации и проведения соревнований • уметь: организовывать и проводить соревнования собак

		с учетом требований техники безопасности • владеть: навыками организации и проведения соревнований
ПК-4.3	проводить экспертизу и бонитировку собак	• знать: требования техники безопасности • уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак с учетом требований техники безопасности • владеть: экспертизой и бонитировкой
ПК-5.1	участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	• знать: основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии • уметь: рассчитывать основные показатели травматизма в кинологической деятельности • владеть: деятельностью по оказанию услуг в области кинологии
ПК-5.2	планировать выполнение работ исполнителями	• знать: методы планирования выполнения работ • уметь: планировать работы с учётом требований безопасности персонала и собак • владеть: методами планирования работ исполнителями
ПК-5.3	организовывать работу трудового коллектива	• знать: основы организации работы трудового коллектива • уметь: организовывать работу трудового коллектива с учётом требований техники безопасности • владеть: умением организовывать работу трудового коллектива
ПК-5.4	контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	• знать: ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями • уметь: контролировать выполнение требований техники безопасности исполнителями • владеть: методами оценивания результатов выполнения работ исполнителями
ПК-5.5	изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	• знать: услуги в области кинологии и их специфику в области охраны труда • уметь: определять рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии • владеть: знаниями по рынку кинологических услуг
ПК-5.6	участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	• знать: меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности • уметь: участвовать в выработке управленческих решений с учётом техники безопасности • владеть: методами оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности
ПК-5.7	вести утвержденную учетно-отчетную документации	• знать: утвержденную учетно-отчетную документацию • уметь: вести документацию по производственному травматизму и её анализировать • владеть: навыками ведения отчётной документации

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" относится к базовой части профессионального учебного цикла общепрофессиональных дисциплин ОП.03. Дисциплина осваивается на 1 курсе, форма контроля зачет.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

Курс базируется на компетенциях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины: " Правовые основы профессиональной и предпринимательской деятельности ".

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «менеджмент».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+	+	+
2	Охрана труда	+	+	+

4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			1
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего**	11	11
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	10	10
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	6	6
1.2	**Внеаудиторная работа с обучающихся с преподавателем в электронной информационно – образовательной среде всего***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	73	73
	В том числе:		
	Изучение теоретического материала	63	63
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	10	10
	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)		
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачёт)**	4	4
	Общая трудоёмкость час (академический)* зач. ед.	88	88

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам

(занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	**Модуль 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания».**	Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности.	8	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.7
		Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	10	
		Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	10	
2.	**Модуль 2. Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.**	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.	9,5	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.7
		Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение БЖД.	9,5	
		Особенности обеспечения безопасности в отрасли сельскохозяйственного производства.	7	
3	**Основы военной службы**	История создания Вооружённых Сил России	2,5	ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1 - 2.5 ПК 3.1 - 3.6 ПК 4.1 - 4.3 ПК 5.1 - 5.7
		Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации.	2,5	
		Воинская обязанность	4,3	
		Обязательная подготовка граждан к военной службе	4,3	
		Призыв на военную службу	4,3	
		Прохождение военной службы по контракту	4,3	
		Альтернативная гражданская служба	4,3	
		Качества личности военнослужащего	4,3	
		Воинская дисциплина и ответственность	4,3	
		Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования	4,3	
		Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации	4,3	
		Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	4,3	

**В скобках указаны часы для студентов с сокращенным сроком обучения.*

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (лабораторные занятия)

№ п/п	№ модуля дисциплины.	Тематика лабораторных занятий	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	1	Определение эффективности снижения шума	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5,2, ПК-5.3, ПК-5.4
2.	2	Определение категории тяжести труда	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5,2, ПК-5.3, ПК-5.4
3.	3	Определение кратности ослабления светового потока защитным экраном	2	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОК-7, ОК-8, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.6, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-5.1, ПК-5,2, ПК-5.3, ПК-5.4

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	1	Организационно-правовые основы безопасности жизнедеятельности и охраны труда	21	ОК-3, ОК-6, ОК-10, ПК-2.1, ПК-3.5
2.	2	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	26	ОК-3, ОК-6, ОК-10, ПК-2.1, ПК-3.5
3.	3	Техника безопасности и пожарная безопасность	26	ОК-3, ОК-6, ОК-10, ПК-2.1, ПК-3.5

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/РП	СРС	
ОК-1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ОК-2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ОК-3	-	-	-	+	+	Экзамен, Итоговые тесты ЭИОС Контрольная работа
ОК-4	+	-	-	+	-	Конспект, реферат Контрольная работа Тематические тесты ЭИОС
ОК-5	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ОК-6	-	-	-	+	+	Экзамен, Итоговые тесты ЭИОС Контрольная работа
ОК-7	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ОК-8	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ОК-9	+	-	-	+	-	Конспект, реферат Контрольная работа Тематические тесты ЭИОС
ОК-10	-	-	-	+	+	Экзамен, Итоговые тесты ЭИОС Контрольная работа
ПК-1.1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-1.2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-1.3	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-1.4	+	-	-	+	-	Конспект, реферат Контрольная работа Тематические тесты ЭИОС
ПК-1.5	+	-	-	+	-	Конспект, реферат Контрольная работа Тематические тесты ЭИОС
ПК-2.1	-	-	-	+	+	Экзамен, Итоговые тесты ЭИОС Контрольная работа
ПК-2.2	-	-	+	+	-	контрольная работа

						отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-2.3	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-2.4	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-2.5	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-3.1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-3.2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-3.3	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-3.4	+	-	-	+	-	Конспект, реферат Контрольная работа Тематические тесты ЭИОС
ПК-3.5	-	-	-	+	+	Экзамен, Итоговые тесты ЭИОС Контрольная работа
ПК-3.6	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-4.1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-4.2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-4.3	-	-	+	+	-	Контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-5.1	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-5.2	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-5.3	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-5.4	-	-	+	+	-	контрольная работа отчет по лабораторной работе Тематические тесты ЭИОС
ПК-5.5	+	-	-	+	-	Конспект, реферат Контрольная работа Тематические тесты ЭИОС

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР /РП – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Безопасность жизнедеятельности. Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и лабораторно - практических занятий / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост., Гаджиев П.И., Заикина И.В., Назаров А.А. - Б.; 2017. 55 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2014.- 460 с.
2. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
3. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.- Режим доступа: http://ebs.rgazu/?q=node/3508
4. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К°, 2012.- 493 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства • уметь: ответственно относится к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности • владеть: информацией по широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	• знать: организационные основы выполнения профессиональных задач • уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда • владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности.	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	• знать: методы принятия решений в различных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций • владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 4	Осуществлять поиск и	• знать: необходимые	Лекции

	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.) • уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач • владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими документами.	Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 5	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	• знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями • уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД. • владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• знать: приёмы эффективной коммуникации • уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством • владеть: навыками работы в коллективе	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	• знать: методы принятия решений в сложных ситуациях • уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций • владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• знать: задачи профессионального и личностного развития • уметь: критически относится к своим познаниям в области охраны труда и БЖД. • владеть: приёмами определения приоритетных целей	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	• знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда. • уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности • владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.1	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	• знать: безопасные приёмы ухода за собаками • уметь: проводить уход за	Лекции Контрольная работа Самостоятельная

		собаками с учётом требований техники безопасности • владеть: инвентарём для ухода за собаками	работа
ПК – 1.2	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	• знать: кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб. • уметь: проводить кормление с учётом требований техники безопасности • владеть: техникой безопасности в профессиональной деятельности	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.3	Проводить выгул собак.	• знать: технологию проведения выгула собак • уметь: проводить безопасный выгул собак • владеть: безопасными приёмами проведения профессиональных мероприятий	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК – 1.4	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	• знать: технику безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий • уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий • владеть: знаниями в области ветеринарии	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-1.5	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	• знать: технику безопасности при проведении лечебных мероприятий • уметь: проводить лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов • владеть: техникой безопасности при проведении лечебных мероприятий	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-2.1	планировать опытно-селекционную работу	• знать: опытно-селекционную работу • уметь: проводить опытно-селекционную работу • владеть: приёмами селекционной работы с учётом требований охраны жизни и здоровья	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-2.2	отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств	• знать: кинологические приёмы бонитировки • уметь: проводить селекционную работу с учётом требований охраны труда • владеть: методологией бонитировки	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-2.3	закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в т.ч. с применением инбридинга и гетерозиса	• знать: основы селекционного дела • уметь: проводить бонитировку с учётом требований охраны труда • владеть: методологией инбридинга и гетерозиса	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

ПК-2.4	применять технику и различные методы разведения собак	• знать: технику и различные методы разведения собак • уметь: проводить отбор собак с учётом требований охраны труда • владеть: безопасными приёмами трудовой деятельности	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-2.5	ухаживать за молодняком	• знать: безопасные приёмы работы с молодняком • уметь: ухаживать за молодняком с учетом требований техники безопасности • владеть: техникой безопасности при проведении работ	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-3.1	готовить собак по общему курсу дрессировки	• знать: безопасные приёмы работы • уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки с учетом требований техники безопасности • владеть: техникой безопасности при проведении работ	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-3.2	готовить собак по породам и видам служб	• знать: собак по породам и видам служб • уметь: готовить собак по породам и видам служб с учетом требований техники безопасности • владеть: безопасными приёмами подготовки	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-3.3	проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	• знать: подготовку собак по специальным курсам дрессировки • уметь: проводить дрессировку собак • владеть: специальными курсами дрессировки	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-3.4	проводить прикладную подготовку собак	• знать: технику безопасности при проведении прикладной подготовке собак • уметь: проводить прикладную подготовку • владеть: прикладной подготовкой	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-3.5	проводить тестирование собак по итогам подготовки	• знать: тестирование собак по итогам подготовки • уметь: тестировать по итогам подготовки • владеть: техникой безопасности при тестировании собак по итогам подготовки	Лекции Лабораторные работы Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-3.6	использовать собак в различных видах служб	• знать: собак по породам и видам служб • уметь: использовать собак в различных видах служб с соблюдением требований безопасности • владеть: безопасными приёмами подготовки	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

ПК-4.1	организовывать и проводить испытания собак	• знать: теорию организации и проведения испытания • уметь: организовывать и проводить испытания собак с учетом требований техники безопасности • владеть: испытаниями собак с учетом требований техники безопасности	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-4.2	организовывать и проводить соревнования собак	• знать: теорию организации и проведения соревнований • уметь: организовывать и проводить соревнования собак с учетом требований техники безопасности • владеть: навыками организации и проводения соревнований	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-4.3	проводить экспертизу и бонитировку собак	• знать: требования техники безопасности • уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак с учетом требований техники безопасности • владеть: экспертизой и бонитировкой	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-5.1	участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии	• знать: основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии • уметь: рассчитывать основные показатели травматизма в кинологической деятельности • владеть: деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-5.2	планировать выполнение работ исполнителями	• знать: методы планирования выполнения работ • уметь: планировать работы с учётом требований безопасности персонала и собак • владеть: методами планирования работ исполнителями	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-5.3	организовывать работу трудового коллектива	• знать: основы организации работы трудового коллектива • уметь: организовывать работу трудового коллектива с учётом требований техники безопасности • владеть: умением организовывать работу трудового коллектива	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-5.4	контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	• знать: ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями • уметь: контролировать выполнение требований техники безопасности исполнителями • владеть: методами оценивания результатов выполнения работ исполнителями	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

ПК-5.5	изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	• знать: услуги в области кинологии и их специфику в области охраны труда • уметь: определять рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии • владеть: знаниями по рынку кинологических услуг	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-5.6	участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	• знать: меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности • уметь: участвовать в выработке управленческих решений с учётом техники безопасности • владеть: методами оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа
ПК-5.7	вести утвержденную учетно-отчетную документации	• знать: утвержденную учетно-отчетную документацию • уметь: вести документацию по производственному травматизму и её анализировать • владеть: навыками ведения отчётной документации	Лекции Контрольная работа Самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1	• знать: профессиональную сущность своей профессии и её значимость для народного хозяйства	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: ответственно относится к исполнению обязанностей в области охраны труда и безопасности жизнедеятельности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: информацией по	Самостоятельная	Решение задач различной	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

	широкому кругу вопросов относительно своей профессиональной деятельности	работа	сложности, вопросы для зачёта.	«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	«удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-2	• знать: организационные основы выполнения профессиональных задач	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: оценивать профессиональную деятельность с точки зрения безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

				стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	• владеть: способами оценки эффективности принимаемых решений с точки зрения безопасности жизнедеятельности.	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-3	• знать: методы принятия решений в различных ситуациях	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: принимать решения в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: методами принятия решений в случае аварий, катастроф и стихийных бедствий.	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					материала.		
ОК-4	• знать: необходимые нормативные и законодательные документы в области охраны труда и БЖД (ССБТ и др.)	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: положениями государственных стандартов в области охраны труда и другими	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных

	документами.			основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-5	• знать: работу с информационно – коммуникационными технологиями	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: использовать источники информации для поиска необходимых сведений по охране труда и БЖД.	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				материала, допускает существенные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	• владеть: информационной культурой, анализировать и оценивать с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-6	• знать: приёмы эффективной коммуникации	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

					материала.		
	• уметь: работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: навыками работы в коллективе	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-7	• знать: методы принятия решений в сложных	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо»	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично»

	ситуациях		часть)	«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	«удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: принимать решения в случае возникновения опасных ситуаций	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: методами разрешения конфликтных ситуаций	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	
ОК-8	• знать: задачи профессионального и личностного развития	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	• уметь: критически относится к своим познаниям в области охраны труда и БЖД.	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решении.	
	• владеть: приёмами определения приоритетных целей	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-9	• знать: специфику различных технологий профессиональной деятельности в области охраны труда.	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	• уметь: ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	• владеть: спецификой различных форм профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.1	знать: безопасные приёмы ухода за собаками	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту,

			часть)	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить уход за собаками с учётом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: инвентарём для ухода за собаками	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				допускает существенные ошибки.	но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	
ПК-1.2	знать: кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить кормление с учётом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					последовательности в изложении программного материала.		
	владеть: техникой безопасности в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.3	знать: технологию проведения выгула собак	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить безопасный выгул собак	Практические	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту,

	мероприятий	работы	зачёта. Ответы на практических занятиях.	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: безопасными приёмами проведения профессиональных	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1.4	знать: технику безопасности при проведении противоэпизоотических мероприятий	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: знаниями в области ветеринарии	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ПК-1.5	знать: технику безопасности при проведении лечебных мероприятий	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					программного материала.		
	владеть: техникой безопасности при проведении лечебных мероприятий	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.1	знать: опытно-селекционную работу	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить опытно-селекционную работу	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности , вопросы для	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

			зачёта.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: техникой безопасности при проведении лечебных мероприятий	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.2	знать: кинологические приёмы бонитировки	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

				материала, допускает существенные ошибки.	не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить селекционную работу с учётом требований охраны труда	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: методологией бонитировки	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в их решении.	
ПК-2.3	знать: основы селекционного дела	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить бонитировку с учётом требований охраны труда	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	владеть: методологией инбридинга и гетерозиса	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.4	знать: технику и различные методы разведения собак	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить отбор собак с учётом требований охраны труда	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: безопасными приёмами трудовой деятельности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2.5	знать: безопасные приёмы работы с молодняком	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: ухаживать за молодняком с учетом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: техникой безопасности при проведении работ	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					последовательности в изложении программного материала.		
ПК-3.1	знать: безопасные приёмы работы	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: готовить собак по общему курсу дрессировки с учетом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: техникой безопасности при	Самостоятельная	Решение задач различной сложности, вопросы для	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту,

	проведении работ	работа	зачёта.	выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.2	знать: собак по породам и видам служб	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: готовить собак по породам и видам служб с учетом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

				применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
	владеть: безопасными приёмами подготовки	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.3	знать: подготовку собак по специальным курсам дрессировки	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить дрессировку собак	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: специальными курсами дрессировки	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					программного материала.		
ПК-3.4	знать: технику безопасности при проведении прикладной подготовке собак	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: проводить прикладную подготовку	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: прикладной подготовкой	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на

			зачёта.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.5	знать: тестирование собак по итогам подготовки	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: тестировать по итогам подготовки	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				допускает существенные ошибки.	но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	
	владеть: техникой безопасности при тестировании собак по итогам подготовки	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3.6	• знать: собак по породам и видам служб	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал

					последовательности в изложении программного материала.		монографической литературы.
	• уметь: использовать собак в различных видах служб с соблюдением требований безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: безопасными приёмами подготовки	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-4.1	знать: теорию организации и проведения испытания •	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: организовывать и проводить испытания собак с учетом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: испытаниями собак с учетом требований техники безопасности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.2	знать: теорию организации и проведения соревнований	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: организовывать и проводить соревнования собак с учетом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
	владеть: навыками организации и проводения соревнований	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4.3	знать: требования техники безопасности	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

					программного материала.		
	уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак с учетом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: техникой безопасности при тестировании собак по итогам подготовки	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-5.1	знать: основные показатели деятельности по оказанию услуг в области кинологии	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: рассчитывать основные показатели травматизма в кинологической деятельности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: деятельностью по оказанию услуг в области кинологии	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5.2	знать: методы планирования выполнения работ	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: планировать работы с учётом требований безопасности персонала и собак	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
	владеть: методами планирования работ исполнителями	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5.3	знать: основы организации работы трудового коллектива	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

					программного материала.		
	уметь: организовывать работу трудового коллектива с учётом требований техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: умением организовывать работу трудового коллектива	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-5.4	знать: ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями уметь: контролировать	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	выполнение требований техники безопасности исполнителями	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: методами оценивания результатов выполнения работ исполнителями	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5.5	знать: услуги в области кинологии и их специфику в области охраны труда	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: определять рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
	владеть: знаниями по рынку кинологических услуг	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5.6	знать: меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

					программного материала.		
	уметь: участвовать в выработке управленческих решений с учётом техники безопасности	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: методами оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-5.7	знать: утвержденную учетно-отчетную документацию	Лекционные занятия	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	уметь: вести документацию по производственному травматизму и её анализировать	Практические работы	Тесты ЭИОС различной сложности, вопросы для зачёта. Ответы на практических занятиях.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
	владеть: навыками ведения отчётной документаци	Самостоятельная работа	Решение задач различной сложности, вопросы для зачёта.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера
3. Фазы развития чрезвычайных ситуаций
4. Радиационно-опасные объекты (РОО).
5. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.
6. Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.
7. Прогнозирование радиационной обстановки.
8. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
9. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности.
10. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.
11. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
12. Прогнозирование аварий.
13. Пожаро- и взрывоопасные объекты.
14. Классификация взрывчатых веществ.
15. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.
16. Ударная волна и ее параметры.
17. Понятие об устойчивости в ЧС.
18. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени.
19. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
20. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура.
22. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
23. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.
24. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС.
25. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.
26. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тестовые задания по модулям:

Модуль 1. «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

1. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор
а) световое излучение б) ионизирующее излучение
в) ударная волна г) радиоактивное заражение

2. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой
а) поток лучистой энергии
б) поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
в) электрические и электромагнитные поля
г) химические элементы

3. К коллективным средствам защиты относятся

а) противогаз, респиратор, ПТМ б) АИ-2, ИПП, ППИ
в) ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы г) КЗД, ОЗК, Л-1

4. РСЧС создана с целью:
а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
г) создания материальных резервов

5. Состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности
а) безопасность б) приемлемый риск в) работоспособность г) бездеятельность

Модуль 2. «Основы военной службы»

1. Основу и организацию обороны Российской Федерации определяет:
а) ФЗ «Об обороне» б) ФЗ «О гражданской обороне»
в) ФЗ «О безопасности» г) Конституция РФ

2. Общее руководство Вооруженными Силами Российской Федерации осуществляет:
а) министр обороны б) министр МЧС
в) Верховный Главнокомандующий г) генеральный штаб

3. Первый орден в России, учрежденный Петром 1 в 1699г
а) Святого Георгия б) Святого Александра Невского
в) Святого Андрея Первозванного г) Святого Владимира

4. Воинская часть подлежит расформированию
а) при гибели командира б) при утрате Боевого знамени
в) при гибели 40% военнослужащих частиг) при гибели знаменщика

5. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:
а) приказа министра обороны Российской Федерации
б) постановления Правительства Российской Федерации
в) Указа Президента Российской Федерации
г) желания призывников

Вопросы для зачёта:

1. Классификация основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряжённость труда. Статические и динамические усилия. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
2. Дайте определение понятиям: опасность, риск, безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
3. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация, классы условий труда.
4. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требование к производственным помещениям.

5. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания.
6. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщины и подростков.
7. Устройства, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности и нормальный теплообмен в организме человека. Нормирование метеорологических условий в производственных помещениях. Средства индивидуальной защиты от перегрева и переохлаждения.
8. Значение света в жизнедеятельности человека. Причины повреждения зрения в производственных условиях. Естественное и искусственное освещение. Светильники, источники света. Заболевания и травматизм при несоблюдении требования к освещению. Контроль освещения.
9. Какова для предприятия норма расходов денежных средств на безопасность жизнедеятельности на одного работающего? Насколько эта норма соответствует основам законодательства об охране труда? За счёт каких ассигнований формируются фонды на безопасность жизнедеятельности сотрудников?
10. Какова структура управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии? Какие её основные задачи. Какие нарушения имеют место администрацией основ законодательства об охране труда РФ и других норм и подзаконных актов? Виды контроля условий труда на предприятии. Оформление паспортов санитарно-гигиенического состояния условий труда.
11. Перечислите негативные социально-психологические факторы в коллективе (рабочая атмосфера, творческо-нравственный климат, эстетичность рабочих мест и помещений).
12. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека. Нормирование содержания вредных веществ: предельно допустимые, максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации. Средства индивидуальной защиты при работе с опасными веществами.
13. Безопасность жизнедеятельности при воздействии вибрации. Действие вибрации на организм человека. Источники. Нормирование. Допустимые меры опасности. Средства индивидуальной защиты.
14. Мероприятия, уменьшающие воздействия шума. Действие шума на организм человека. Источники. Нормирование. Меры снижения опасности (ПДК,ПДУ). Средства индивидуальной защиты.
15. Безопасность жизнедеятельности при возникновении статического электричества. Источники возникновения зарядов статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества.
16. Безопасность жизнедеятельности при возникновении электрических, магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Источники. Нормирование. Защита от электромагнитных полей.
17. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика воздействия электрического тока на организм человека. Схемы возможного прикосновения человека к токоведущим частям. Причины электротравматизма.
18. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика помещений и наружных установок по степени поражения электрическим током. Факторы, определяющие опасность поражения человека электрическим током.
19. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Характеристика зон классов взрывной и пожарной опасности

помещений и наружных установок. Общие мероприятия по обеспечению электробезопасности.

20. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение. Меры безопасности.
21. Безопасность жизнедеятельности при устройстве и эксплуатации электрических сетей и электроустановок. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, защитное отключение. Электротехнические средства индивидуальной защиты.
22. Жизнедеятельность и пожарная безопасность. Пожарная опасность, возникающая в результате жизнедеятельности людей. Организация противопожарной безопасности на предприятии.
23. Жизнедеятельность и пожарная опасность. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. Обеспечение мерам безопасности людей при пожаре.
24. Причины производственного травматизма и профзаболеваний. Классификация , расследование и учёт несчастных случаев на производстве.
25. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда.
26. Организация обучения технике безопасности труда.
27. Организация техники безопасности проведения работ с повышенной опасностью, на проведение которых требуется наряд-допуск.
28. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Оборудование санитарно-бытовых помещений, их размещение.
29. Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
30. Опишите экологическую обстановку региона Вашей жизнедеятельности. Как в регионе учитывается действие законов, принципов и правил функционирования техносферы и биосферы?
31. Назовите необходимые основные мероприятия по предотвращению и снижению загрязнения окружающей среды (воды, почвы, воздуха, растений, животных).
32. Приведите примеры положительного и отрицательного влияния сельскохозяйственного производства на биосферу.
33. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
34. Организация охраны труда на рабочем месте. Порядок разработки правил и инструкций по охране труда.
35. Организация работы по охране труда. Служба охраны труда на предприятии, её функции и задачи. Планирование работ по охране труда.
36. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
37. Основы законодательства РФ по безопасности труда. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
38. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии
39. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
40. Льготы и компенсации за тяжёлые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
41. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
42. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.

43. Дайте определение понятиям: чрезвычайная ситуация, источник чрезвычайной ситуации, поражающий фактор чрезвычайной ситуации.
44. Что является источником техногенной, природной, биосоциальной и чрезвычайной военной ситуации?
45. Приведите классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
46. Дайте определение понятиям: безопасность в чрезвычайных ситуациях, предотвращение чрезвычайной ситуации, ликвидация чрезвычайной ситуации.
47. Какие работы включены в состав неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации?
48. Дайте определение понятиям: пожар, горение, горючее вещество, окислитель, источник зажигания.
49. Какие поражающие факторы пожара способны образовываться при горении твёрдых веществ и как происходит их образование?
50. Дайте определение понятиям: техногенное химическое вещество, опасное химическое вещество, химическая авария, химическое заражение.
51. Какие опасные химические вещества относят к числу чрезвычайных и высокоопасных и какие критерии используются при этом?
52. Перечислите пути поступления опасных химических веществ в организм человека, а также поражающие факторы, способные образоваться при химической аварии, дайте определение понятию токсическая доза.
53. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при химических авариях, дайте им краткую характеристику.
54. Дайте определение понятиям: источник ионизирующего излучения, опасный радиационный объект, радиационная авария.
55. Дайте определение понятию – ионизирующее излучение, дайте характеристику основным видам ионизирующих излучений, способных возникнуть при чрезвычайных ситуациях.
56. Приведите дозовые характеристики ионизирующих излучений и их единицы измерения.
57. Что такое радиоактивное облучение, каковы пути воздействия аварийного облучения на человека и какие поражающие факторы способны возникнуть при радиационной аварии?
58. Приведите перечень защитных мероприятий, применяемых при радиационных авариях, дайте им краткую характеристику.
59. Дайте определение понятиям: опасное геологическое явление, опасное гидрологическое явление, опасное метеорологическое явление.
60. Дайте характеристику землетрясению как опасному геологическому явлению.
61. Дайте характеристику наводнению как опасному гидрологическому явлению.
62. Дайте характеристику опасным метеорологическим явлениям.
63. Дайте определение понятиям: инфекционная болезнь, возбудитель инфекционной болезни, эпидемия, эпизоотия.
64. Дайте характеристику патогенным микроорганизмам как возбудителям инфекционных болезней.
65. Дайте характеристику ядерному как современному средству поражения, способному стать источником чрезвычайной военной ситуации.
66. Дайте характеристику химическому и биологическому оружию как современным средствам поражения, способным стать источником чрезвычайной военной ситуации.
67. Дайте определение понятиям: гражданская оборона, организации гражданской обороны.
68. Перечислите основные задачи в области гражданской обороны.
69. Приведите обязанности граждан РФ, предприятий и организаций в области гражданской обороны.
70. Какова структура Единой Государственной Системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основные задачи.

71. Каковы основные задачи комиссий по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ?
72. Что входит в состав сил и средств Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
73. Возможные причины аварий на сельскохозяйственных объектах.
74. Основные направления борьбы с катастрофами.
75. Основные причины травматизации, заболеваемости и смертности людей при стихийных бедствиях и катастрофах.
76. Каковы особенности организации экстренной медицинской помощи в условиях ЧС?
77. Основные направления работ при ликвидации последствий ЧС.
78. Приведите наиболее опасные радионуклиды по видам излучения, представляющие опасности при аварийных выбросах на АЭС.
79. Приводите способы и условия хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ на химически опасных объектах.
80. Организация пожарной охраны. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03).
81. Виды горения и условия, необходимые для горения.
82. Самовоспламенение и самовозгорание веществ.
83. Приведите классификацию пожаров.
84. Меры профилактики возникновения взрывов и пожаров.
85. Противопожарные требования и планировка и застройка предприятий.
86. Пожарная опасность электричества.
87. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
88. Деятельность МЧС в организации работы по тушению пожаров.
89. Прогнозирование обстановки в районе пожаро- или взрывоопасного объекта.
90. Правила поведения и действий населения при землетрясении.
91. Примерный набор аптечки для оказания первой помощи на предприятии.
92. Первая помощь при остром заболевании сердца и при сотрясении головного мозга.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических заданий по дисциплине.

Примерные темы для выполнения практических заданий:

Тема 1. Понятия и классификация видов и проявлений терроризма

Тема 2. Пожарная безопасность и правила поведения при пожарах

Тема 3. Чрезвычайные ситуации и их последствия для человека и природы

Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и лабораторно - практических занятий / Росс. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост., Гаджиев П.И., Заикина И.В., Назаров А.А. - Б.; 2017. 55 с.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5,

ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций

Выполнение и собеседование по контрольной работе

Перечень вопросов для контрольной работы

Вопросы по модулю 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»

1. Показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека (качество и уровень жизни населения, качество социальной сферы, качество окружающей среды, природно-климатические показатели).
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в Российской Федерации.
3. Понятия опасность, риск, безопасность. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности человека.
4. Различные аспекты безопасности человека.
5. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.
6. Формирование опасностей в производственной среде. Опасные и вредные производственные факторы, их идентификация, пути устранения.
7. Классификация, классы условий труда.
8. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».
9. Опасные и вредные производственные факторы, их идентификация, пути устранения.
10. Характеристика системы «человек – машина – производственная среда».
11. Организация рабочего места, техническая эстетика, требование к производственным помещениям.
12. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений.
13. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков.
14. Структура управления безопасностью жизнедеятельности на предприятии, ее основные задачи.
15. Виды контроля условий труда на предприятии. Оформление паспортов санитарно-гигиенического состояния условий труда.
16. Негативные социально-психологические факторы в коллективе.
17. Организация проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.
18. Обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда на предприятии.
19. Льготы и компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их представления.
20. Особенности безопасности труда женщин и подростков.
21. Основы законодательства РФ по безопасности труда.
22. Основные положения действующего законодательства РФ об охране труда.
23. Государственные правовые акты по безопасности жизнедеятельности.
24. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ по безопасности труда.
25. Ведомственный надзор и контроль по безопасности труда.
26. Классифицируются условия труда по травмобезопасности и по степени вредности и опасности.

27. Особенности условий труда в сельскохозяйственном производстве.
28. Основные причины травматизма и профессиональной заболеваемости. Показатели травматизма и профессиональной заболеваемости.
29. Методы анализа и оценочные показатели условий и безопасности труда. Методы анализа производственного травматизма.
30. Устранение причин опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда.
31. Обеспеченность охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
32. Система стандартов безопасности труда.
33. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ».
34. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
35. Характеристика норм, правил, инструкций по охране труда.
36. Характеристика системы стандартов безопасности труда.
37. Возмещение ущерба пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда.
38. Характеристика системы управления охраной труда и се функции.
39. Номенклатура мероприятий по охране труда и их финансирование.
40. Виды производственного освещения. Нормирование освещения. Источники и методы расчета искусственного освещения.
41. Организация обучения работников по охране труда. Виды инструктажей и их содержание.
42. Правовые, нормативно-технические и организационные вопросы управления безопасностью жизнедеятельности.
43. Средства индивидуальной защиты работников во вредных условиях труда.
44. Санитарно-гигиенических нормы при работе с ионизирующими излучениями. Вредные последствия при их нарушении.
45. Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда. Паспортизация рабочих мест.
46. Параметры микроклимата и их влияние на организм человека.
47. Характеристика и описание схемы отопления производственных помещений и рабочих мест операторов мобильных машин.
48. Воздействие шумов и вибраций на организм человека. Нормирование и средства оценки. Защитные мероприятия от шума и вибрации.
49. Защита людей от электромагнитных полей частотой 50 Гц. Вредные последствия при систематическом нарушении продолжительности пребывания в сильном электрическом поле промышленной частоты.
50. Санитарно-гигиенические правила пользования персональным компьютером.

Вопросы по модулю 2 «Основы военной службы»

1. Каковы основные этапы становления вооружённых сил России?
2. Какие рода войск ВС РФ вы знаете?
3. Какие категории лиц подлежат призыву?
4. В чём заключается обязательная подготовка граждан к военной службе?
5. Какие граждане могут поступить на службу по контракту?
6. Где проходит альтернативная гражданская служба?
7. Каковы основные виды военных образовательных учреждений?
8. Какой закон регулирует порядок приёма в ряды ВС РФ?
9. В чём заключается служба по контракту и кто может заключить подобный контракт?
10. Опишите функции военных образовательных учреждений.
11. Что означает заключение по результатам освидетельствования призывника категории «В»?
12. В каком законе определён порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение?
13. Назовите основные сражения великой отечественной войны.

14. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга
15. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил
16. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке
17. Существующие виды воинских уставов
18. Воинские звания в сухопутных силах и военно – морском флоте.
19. Какие решения может вынести призывная комиссия?
20. Какие документы предоставляются в призывную комиссию?
21. Что означает заключение по результатам освидетельствования категории «Г»?
22. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?
23. Назовите основные исторические этапы формирования современных ВС РФ?
24. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности
25. Перечислите войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
26. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета
27. Воинское знамя. Его значение и применение в воинских ритуалах.
28. Перечислите высшие звания высшего командного состава.
29. Что означает категория годности к военной службе - «Д»
30. Что означает категория годности к военной службе - «Б»
31. Заключение по результатам освидетельствования призывной комиссии
32. Какой Федеральный закон в соответствии с Конституцией Российской Федерации определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, а также основы государственной политики в области правовой и социальной защиты военнослужащих, граждан Российской Федерации, уволенных с военной службы, и членов их семей?
33. Воинские ритуалы армии РФ.
34. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?
35. Перечислите рода войск, входящие в состав Сухопутных войск
36. Перечислите состав призывной комиссии.
37. Воинская дисциплина и дисциплинарные взыскания
38. Воинские звания младшего командного состава
39. Что означает категория годности к военной службе - «А»
40. Каких граждан можно отнести к категории годности «А»
41. Что означает заключение по результатам освидетельствования категории «А»?
42. Что является государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны?
43. Устав караульной службы
44. Назовите обязанности, которые возникают в связи с возложением на военнослужащего заданий, выполнение которых выходит за рамки повседневных обязанностей по занимаемой должности

45. Перечислите основные рода сил, входящие в состав Военно-Морского Флота
46. Перечислите обязанности граждан по воинскому учету
47. Категории граждан не подлежащих призыву и имеющих отсрочку от службы в армии.
48. Традиции ВС РФ
49. Альтернативная гражданская служба и основания для её прохождения
50. Каковы категории годности к военной службе?

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание контрольной работы и реферата. Владение нормативно-правовой базой.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденным в установленном порядке учебным планом по направлению подготовки 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт на предприятиях АПК.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по изучаемой дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (ЭИОС);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (реферат, контрольная работа, статьи и др.) выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный)
- устный ответ на практическом занятии,
- отчет по практической работе
- реферат, контрольная работа

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины,

прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт.

Зачёт проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачёт по билетам;
- письменный зачёт по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты зачета а оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя, полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя, полученного на зачете(максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс*
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7	*Опрос на лекциях*	*35*	*60*
	Лабораторные занятия занятия	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7	*Устный ответ на практическом занятии*		
	Самостоятельная работа студентов	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-	*Контрольная работа, реферат, тематические тесты ЭИОС*		

		3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7			
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК – 4, ОК - 5, ОК – 6, ОК – 7, ОК – 8, ОК - 9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК – 1.4, ПК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК – 2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК - 3.1, ПК – 3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК – 4.1, ПК-4.2, ПК – 4.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3, ПК-5.4, ПК-5.5, ПК-5.6, ПК-5.7	*Вопросы к зачёту Итоговые тесты ЭИОС*	*20*	*40*
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / Л. А. Михайлов. - СПб.: Питер, 2014.- 460 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С.В. Белов. – 4-е изд., исправ. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 682 с.
5. Несчастные случаи на производстве. Методика проведения расследования: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.И. Щенников [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2012. – 219 с. // РГАЗУ ВО РГАЗУ.- Режим доступа: http://ebs.rgazu/?q=node/3508
5. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов /Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. – М.: Дашков и К°, 2012.- 493 с.

8.2. Дополнительная

6. Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Арта, 2011. – 365 с.
7. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов / под ред. С.В. Белова.- М.: Высш. шк., 2009.- 616 с.
8. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк.- М.: Высш. шк., 2009.- 335 с.
9. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов /Н.Г. Занько, О.Н. Русак, К.Р. Малаян; под ред О.Н. Русака. – 13-е изд., испр. – СПб.: Лань, 2010. – 671 с.
10. Редина, М.М. Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды: учеб. для бакалавров / М.М. Редина, А.П. Хаустов. – М.: Юрайт, 2014
Гривко, Е.В. Оценка степени антропогенной преобразованности природно-техногенных систем: учеб. пособие для вузов / Е.В.Гривко, О.С.Ишанова.- Омск:ОГУ, 2013
11. Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. комплекс: учеб. пособие для вузов /В.С. Сергеев.- М.: Академ. Проект, 2010.- 558 с.
12. Сергеев, В.С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для вузов / В.С. Сергеев. - М.: Академ. Проект, 2010.- 461с.
13. Маринченко, А.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / А.В. Маринченко.- М.: Дашков и К°, 2008.- 359 с.
14. Пряхин, В.Н. Безопасность жизнедеятельности в природообустройстве: учеб. пособие для вузов: курс лекций для вузов / В.Н. Пряхин, С.С. Соловьев.- СПб.: Лань, 2009.- 343 с.
15. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для вузов / Т.А. Хван, П.А. Хван.- Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 415 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (ГНУ ЦНСХБ Россельхозакадемии) [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.cnshb.ru/
3. Электронная библиотечная система по адресу www.ebs.rgazu.ru/
4. Информационно-правовой портал «Гарант». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.garant.ru/
5. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]/ Режим доступа: http://www.consultant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	*Лекционный курс* нацелен на формирование системы знаний по современным технологиям водоподготовки, основных принципов и подходов к оптимизации технологических схем подготовки воды для промышленного и бытового использования. Необходимо конспектирование предлагаемого лекционного материала. *Написание конспекта лекций*: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. *Проверка терминов, понятий* с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. *Уделить внимание следующим понятиям*: водоподготовка, современные технологии, оптимизация технологических схем водоподготовки, природная вода как многокомпонентная динамичная система, высокотехнологичные элементы систем водоподготовки, сущность системного подхода к выбору водоочистных сооружений, классификаторы технологий очистки природных вод.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Каждая тема практических занятий концентрируется на решением определённых проблем будущего специалиста. Важным условием успеха в решении подобных задач является работа в команде, обсуждение, уточнение материала. Это активизирует мысль и речь, повышает критичность мышления, обеспечивает нахождение оптимального решения. При выполнении практических работ возможно использование различных источников информации, в том числе основанных на современных коммуникациях: телевидение, компьютерные словари, энциклопедии или базы данных, доступные через системы коммуникации.
Подготовка к зачёту	При подготовке к зачёту необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Целесообразно по каждому вопросу привести в порядок записи, конспекты лекций и практических занятий, прореферированные материалы изученных литературных и иных источников. Полезно выписать в сжатом виде наиболее важный материал.
Выполнение заданий итогового контроля	Необходимо показать владение методами и знаниями, полученными при изучении дисциплины. Каждый вопрос относится к одному из модулей дисциплины в соответствии с программой и оценивается некоторым показателем в соответствии со своей значимостью. Максимальная сумма баллов принята равной 40. Студент может быть аттестован в том случае, если по 2 вопросам он набрал в сумме не менее 20 баллов. Диапазон для выставления оценок может быть принят следующий: 20-40 баллов – оценка "зачет", менее 20 баллов – оценка "незачет".

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
	Adobe Connectv.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г.Свидетельство о регистрации базы данных №	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров. База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	Свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft Dream Spark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	Свободно	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	Свободно	Без ограничений

6.	Adobe Acrobat Reader	Свободно	Без ограничений
7.	Opera	Свободно	Без ограничений
8.	Google Chrome	Свободно	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	Свободно	Без ограничений
10.	Thunderbird	Свободно	Без ограничений
Специализированное ПО			
11.	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, выполнение контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Ауд. 201 Инженерный корпус	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
Ауд. 11 Общежитие №6	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран настойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№ 11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольных работ

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelPentium G620	11
№ 217 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCore 2 Duo	10
№11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 201 (инженерный корпус)	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран настойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№11 (общежитие №6)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора IntelPentium G620	11