Документ подписан простой электронной полькой СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Информация о владельно: ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Должность: Проректор по образовательной деятельности ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ: (ФГБОУ ВО РГАЗУ)
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bf00

Институт Экономики и управления в АПК

"УТВЕРЖДАЮ"
Директор института экономики и управления в АПК
О.В. Бондаренко

### Рабочая программа дисциплины Основы философии

Специальность <u>35.02.15 Кинология</u> Квалификация специалиста <u>Кинолог</u> Форма обучения <u>заочная</u> <u>Курс 3</u>

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой гуманитарных дисциплин (протокол №6 от «15»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета института Экономики и управления в АПК (протокол №4 от «17» 02 2021 г.)

Составитель:.к.ф.н. доц. кафедры гуманитарных дисциплин Л.Е. Кандалинцева

#### Рецензент:

Мухтярова Н.Х., кандидат философских наук, доцент кафедры Гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» разработана в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.15 Кинология.

#### 1. Цели и задачи дисциплины.

Курс «Основы философии» является введением и знакомством с философией как особой, отличающейся от других, наукой о мире и человеке, так и изучением некоторых важных вопросов истории познания и интеллектуальной культуры человечества, внутренней связи всей духовной культуры. Это и составляет основные цели и задачи его освоения.

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски оценивать исторические и научные события и реалии действительности, способствовать усвоению идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по основам философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с плани-

руемыми результатами освоения образовательной программы

тенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь)
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	В результате обучения студент должен: Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
OK 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	В результате обучения студент должен: Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	В результате обучения студент должен: Знать: роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

		Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
OK 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	В результате обучения студент должен: Знать: роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
OK 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	В результате обучения студент должен: Знать: роль философии в жизни человека и общества; сущность процесса познания; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В результате обучения студент должен: Знать: роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
OK 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	В результате обучения студент должен: Знать: роль философии в жизни человека и общества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружаю-

		щей среды. Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей.
OK 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	В результате обучения студент должен: Знать: роль философии в жизни человека; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах познания, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	В результате обучения студент должен: Знать: сущность процесса познания; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.  Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### 3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Основы философии» включена в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла ФГОС СПО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Основы философии», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения обществознания на предыдущем этапе обучения. Дисциплина «Основы философии» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности. Дисциплина «Основы философии» является самостоятельной дисциплиной.

# 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

No	Вид учебной работы	Всего часов	К	урс/Сем	естры	
п.п.			2			
1	Контактная работа обучающихся с					
	преподавателем (аудиторная) всего					
1.1.	Аудиторные работа (всего)	10	10			

	В том числе:	-	_			
	Лекции (Л)	4	4			
	Практические и семинарские занятия	6	6			
	(II3)					
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
2	Самостоятельная работа (всего, по	50	50			
	плану)					
	В том числе:	-	-			
	Изучение теоретического материала	35	35			
	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
	Написание контрольной работы	15	15			
	Другие виды самостоятельной работы					
	(расчетно-графические работы, реферат)					
3	Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экза-			
	(зачет, экзамен)		мен			
	Общая трудоемкость час	60	60			
	зач. ед.	1,7	1.7			
4.	Контактная работа обучающихся с	-	-			
	преподавателем (внеаудиторная рабо-					
	та) всего					
4.1	Внеаудиторная работа	-	-			
	курсовое проектирование (работа)	-	-			П
	контрольная работа	0,5	0,5			
	групповая консультация	1	1			
	индивидуальная консультация	0,6	0,6			
	иные виды учебной деятельности, преду-	-	_			
	сматривающие групповую или индивиду-					
	альную работу обучающихся с препода-					
	вателем					
*17	$\frac{1}{2}$	\		1	<u> </u>	1 1

<sup>\*</sup>Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание модулей дисциплин, структурированных по темам (занятия лекционного типа)

Ŋo Наименование моду-Содержание раздела  $\Pi/\Pi$ ля (раздела) Филосо-1. Модуль 1. Тема 1.1 Мировоззрение, его исторические типы. фия, предмет и ее Тема 1.2 История философии: мыслители и школы. проблемы, функции, Тема 1.3 Философские вопросы и проблемы. место в культуре. Тема 1.4 Философское понимание мира. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Специфика научного мировоззрения. Обыденное мировоззрение и его роль в жизни конкретного человека. Многообразие философских взглядов. Основные исторические типы философии и их главные представители. Мир и человек. Бытие и сознание. Практическое, познавательное, ценностное отношение человеку к миру. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Трудности постижения связей и взаимодействия яв-

		лений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Поиск «единства противоположностей», освоение диалектики. Универсальные связи бытия. Связи детерминации. Причинные связи. Принцип детерминизма, его альтернативные концепции. Своеобразие философского познания. Познание и нравственность. Философия как знание, мудрость и стиль жизни. Роль философии в целостном самоопределении человека.
2.	Модуль 2. Познание и общественный про-	Тема 2.1 Познание как предмет философии. Тема 2.2 Уровни и формы познания.
	гресс.	Тема 2.3 Проблемы истины и ее критерии. Тема 2.4 Диалектика и метафизика как философские мето-
		ды познания. Тема 2.5 Общественный прогресс, его критерии и противо-
		речия. Тема 2.6 Глобализация как философская проблема. Глоба-
		лизм и антиглобализм. Тема 2.7 Предвидение и прогнозирование будущего.
		Познание как культурно-исторический процесс. Единство
		познания и практики. Практическое и познавательное от-
		ношение человека к миру. Учение об истине. Философия чувственного познания.
		Диалектика относительного и абсолютного знания. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция. Прогресс и регресс в общественном развитии.
		История и перспективы цивилизации. Человечество перед
		лицом глобальных проблем современности (демографиче-
		ская, сырьевая, энергетическая, экологическая и др.). Информационное общество, его идеалы, тенденции развития.
		Нарастание угрозы биосферы Земли при неограниченном экономическом росте. Философия и современный мир. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Ответственность людей за сохра-
		нение культуры, жизни, природы. Роль философской мысли в современном мире. Миссия философа.
2	Marrier 2 &	
3.	Модуль 3. Философия человека и об-	Тема 3.1 Человек как объект философии. Проблема происхождения и сущности человека.
	щества.	Тема 3.2 Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия че-
		ловека.
		Тема 3.3 Понятие личности: основные философские концепции личности. Нравственные основы личности. Свобода
		и необходимость. Ответственность и свобода.
		Тема 3.4. Понятие общества, философский анализ его возникновения и развития. Основные концепции развития об-
		щества.
		Человек как объект философии. Тело и душа человека.
		Внешний и внутренний план деятельности. Качество жизни: биологический, психологический, духовный и социаль-
		ный аспекты. Сознание и самосознание, их роль в поведении и деятельности людей. Человек и общество. Новая по-
		становка проблемы человека в философии XX века. Жизнь

	в условиях социальных кризисов и других «предельных» ситуаций. Личность, свобода и ответственность человека.
	Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их
	диалектика. Нравственный долг. Права и обязанности чело-
	века
	Общество как совместная жизнедеятельность людей. Об-
	щественные отношения. Соотношение общественного бы-
	тия и общественного сознания. Общество как сложная сис-
	тема: его духовная, экономическая, гражданская, политиче-
	ская и др. функциональные подсистемы. Деятельность как
	способ существования людей и базовая философская кате-
	гория для уяснения человека, общества, культуры. Полити-
	ка и власть. Исторический характер общественной жизни.
	Теория мировых цивилизаций (Н.Данилевский, М.Вебер,
	Э.Дюркгейм, П.Сорокин, А.Тойнби и др.). Принцип законов
	общественной жизни. Теория общественно-экономических
	формаций (К.Маркс), культурных циклов (А.Тойнби), «иде-
	альных типов» (М.Вебер). Запад, Восток, Россия в диалоге
	культур. Мировая и национальная культура

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические занятия)* 

<b>№</b> п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1.	Философия, предмет и ее проблемы, функции, место в культуре.  1. Предмет философии. Взаимоотношение философии с другими науками. Место философии в духовной культуре человечества.  2. Основной вопрос и основные проблемы философии.  3. Функции философии.  4. Система философских категорий: бытие и небытие, материальное и идеальное (материя и сознание) и др.  5. Основные исторические периоды в развитии философии и их представители.	2	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8,
2.	Модуль 2.	Познание и общественный прогресс.  1. Познание как культурно-исторический процесс.  2. Философия чувственного и рационального познания.  3. Учение об истине. Относительная и абсолютная истины.  4. Методы научного познания.  5.Общественный прогресс, его критерии.	2	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8, OK-9

3.	Модуль 3.	Философия человека и общества.  1. Человек как объект философии.  2. Биологическое и социальное в природе человека.  3. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.  4. Понятие личности. Нравственные основы личности. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность.  5. Понятие общества. Основные концепции развития общества.	2	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6, OK-7, OK-8,
	Итого		6	

#### 5.2.1 Лабораторный практикум- не предусмотрено

#### 5.2.2. Самостоятельная работа

№	№ модуля			ОК, ПК
$\Pi/\Pi$	(раздела)	Тематика самостоятельной работы	Трудо-	
	дисциплины		емкость	
			(час.)	
1.	Модуль 1.	Тема 1. Мировоззрение, его исторические типы.	18	ОК-1,
	Философия,	Тема 2. История философии: мыслители и шко-		ОК-2,
	предмет и ее	лы.		ОК-3,
	проблемы,	Тема 3. Философские вопросы и проблемы.		ОК-4,
	функции, ме-	Тема 4. Философское понимание мира.		ОК-5,
	сто в культу-			ОК-6,
	pe.			ОК-7,
				ОК-8,
				ОК-9
2.	Модуль 2.	Тема 1. Познание как предмет философии.	13	ОК-1,
	Познание и	Тема 2. Уровни и формы познания.		ОК-2,
	обществен-	Тема 3. Проблемы истины и ее критерии.		ОК-3,
	ный про-	Тема 4. Диалектика и метафизика как философ-		ОК-4,
	гресс.	ские методы познания.		ОК-5,
		Тема 5. Общественный прогресс, его критерии и		ОК-6,
		противоречия.		ОК-7,
		Тема 6. Глобализация как философская пробле-		ОК-8,
		ма. Глобализм и антиглобализм.		ОК-9
		Тема 7. Предвидение и прогнозирование буду-		
		щего.		

3.	Модуль 3.	Тема 1. Человек как объект философии. Про-	13	ОК-1,
	Философия	блема происхождения и сущности человека.		ОК-2,
	человека и	Тема 2. Проблема смысла жизни, смерти и бес-		ОК-3,
	общества.	смертия человека.		ОК-4,
		Тема 3. Понятие личности: основные философ-		ОК-5,
		ские концепции личности. Нравственные осно-		ОК-6,
		вы личности. Свобода и необходимость. Ответ-		ОК-7,
		ственность и свобода.		ОК-8,
		Тема 4. Понятие общества, философский анализ		ОК-9
		его возникновения и развития. Основные кон-		
		цепции развития общества.		

### 5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компе-	Виды занятий			Формы контроля		
тенций	Л	Пр	Лаб	КР/КП	CPC	
OK-1, OK-2	+	+			+	Конспект лекций, устный доклад на
						семинарском занятии, изучение на-
						учной литературы для написания
						доклада, реферата.
	+	+		+	+	Устный ответ на практическом за-
OK-3, OK-4						нятии, семинаре. Собеседование по
						теме контрольной работы.
ОК-5		+		+	+	Подбор литературы в библиотеке
						для написания контрольной работы,
						устный ответ на семинаре.
ОК-6		+		+	+	Написание и защита контрольной
						работы. Устный ответ на семинаре.
ОК-7		+		+	+	Конспект. Устный ответ на круглом
						столе, семинаре. Отчет по кон-
						трольной работе.
ОК-8, ОК-9	+	+		+	+	Устный ответ на семинарском заня-
						тии, участие в дискуссии.

 $<sup>\</sup>Pi$  — лекция,  $\Pi$ p — практические и семинарские занятия,  $\Pi$ aб — лабораторные работы,  $KP/K\Pi$  — курсовая работа / проект, CPC — самостоятельная работа студента.

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

- 1.Основы философии: методические указания студентам 1,2,3 курсов СПО по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и планы семинарских занятий/ ФГБОУ ВО «Рос.гос.аграр.заоч.ун-т»; сост. Л.Е. Кандалинцева -М., 2016.-20с.
- 2.Вундт, В. Введение в философию / В. Вундт. Санкт-Петербург : Лань, 2014. 352 с. ISBN 978-5-507-41711-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/56570
- 3.Бердяев, Н.А. Философия свободы / Н.А. Бердяев. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 289 с. ISBN 978-5-507-43249-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93975">https://e.lanbook.com/book/93975</a>
- 4. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель. Санкт-Петербург : Лань, 2017. 262 с. ISBN 978-5-507-43362-9. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/95932

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компе-	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обуч
<b>тенции</b> ОК 1	Понимати одинирати и сочистично	В результате обучения студент должен:
	значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Внать: основные категории и понятия философии софии в жизни человека и общества; основы фило
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональ-	учения о бытии. Уметь: ориентироваться в наиболее общих филоспроблемах бытия, познания, ценностей, свободы и
		жизни как основах формирования культуры гражд
ОК 3	и качество.	дущего специалиста.
	Принимать решения в стандартных	╫╶
	и нестандартных ситуациях и нести за	
ОК 4	них ответственность.	
	Осуществлять поиск и использова-	
	ние информации, необходимой для эф-	
	фективного выполнения профессиональ-	
	ных задач, профессионального и лич-	
OK 5	ностного развития.	
	Владеть информационной культурой,	
	анализировать и оценивать информа-	
	цию с использованием информацион-	
ОК 6	но- коммуникационных технологий.	
	Работать в коллективе и команде,	
	эффективно общаться с коллегами, ру-	
OK 7	ководством, потребителями.	<u> </u>
	Брать на себя ответственность за	
_	работу членов команды (подчиненных),	
OK 8	результат выполнения заданий.	<b> </b>
	Самостоятельно определять задачи	
	профессионального и личностного раз-	
C*1 -	вития, заниматься самообразованием,	
OK 9	осознанно планировать повышение	
	квалификации.	#
	Ориентироваться в условиях частой	
	смены технологий в профессиональной	
	деятельности.	

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

	Перечень плани-	Этапы форми-			
Коды компе-	руемых резуль-	рования (ука-	Оценочные		Описание шкал
тенции	татов обучения и показателей оце- нивания	зать конкретные виды занятий, работ)	средства	неудовлетвори-	удовлетворит
OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7; OK-8; OK-9	Знать	Лекционные занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Экзаменационные билеты.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного мате-	Оценка «удо рительно» вы ется студенту, имеет знания
OK-1; OK-2; OK-3; OK-4; OK-5; OK-6; OK-7;	Уметь	Семинарские занятия, СРС	ЭИОС различной сложности. Контрольная работа Экзамена-	части программ- ного материала,	рительно» вы ется студенту, в своих ответ пускает нето недостаточно вильные форм ки, нарушени

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Код компетенции: ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8, ОК-9

Этапы формирования: Лекционные занятия, практические занятия. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### Примеры тестовых заданий

- 1. Что такое идеализм?
- а/Стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- б/Признание идей, разумной души за первичное, определяющее материальное;
- в/Туманные, далекие от жизни рассуждения, попытки забыть о «прозе» жизни.
- 2. Что такое материализм?
- а/Учение о первичности экономических отношений;
- б/Учение о том, что все в мире есть материя;
- в/Учение о реальном существовании объективного мира.
- г/Учение о первичности материи и вторичности сознания.

- 3. Выберите суждения, характеризующие такой феномен духовного мира человека и общества, как мировоззрение:
- а) мировоззрение это форма организации сомосознания индивида и общества;
- б) мировоззрение это представления о мире и месте человека в мире;
- в) мировоззрение это совокупность индивидуального опыта человека;
- г) мировоззрение это строгая непротиворечивая система суждений о природе.
- 4. Определите время возникновения философского мировоззрения:
- а) середина III тысячелетия до н.э.,
- б) III I вв. до н.э.,
- в) VII VI вв. до н.э.,
- г) XVII -XVIII вв. до н.э.
- 5. . Определите, что является предметом изучения философии:
- а) сверхъестественный мир, Бог;
- б) естественный мир, природа;
- в) наиболее общие сущностные характеристики мира, человеческого мышления, общественной и духовной жизни человека.
- 6. Определите, к какой функции философии относится тот факт, что научное знание базируется на определенных философских представлениях, философских принципах и категориях:
- а) мировоззренческой функции,
- б) методологической функции.
- 7. Определите, что изучает онтология:
- а) природу;
- б) материю;
- в) бытие;
- г) реальность.
- 8. Назовите основные формы бытия:
- а) бытие вещей;
- б) бытие процессов;
- в) бытие природы;
- г) бытие сознания;
- д) бытие космических объектов;
- е) бытие человека.
- 9. Специфика философии:
- а) это умонастроение;
- б) это искусство размышления;
- в) это наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления, об отношении человека к миру;
- г) это учение о всеобщем в системе «мир-человек».
- 10. Чем отличается философия от других наук?
- а) Она не доказывает своих выводов;
- б) Не имеет четко обозначенного предмета исследования;
- в) Не изучает мир в частности;
- г) Не оперирует четкими понятиями.

#### Примеры из перечня вопросов для итогового контроля (экзамена).

- 1. Предмет философии. Понятия, проблемы и методы философии.
- 2. Мировоззрение, его структура и исторические типы: миф, религия, философия и наука.
- 3. Структура и функции философии.
- 4. Своеобразие философских проблем и вопросов. Основной вопрос философии.
- 5. Понятие бытия (онтология). Основные формы и диалектика бытия.
- 6. Проблема познания в философии. Гносеология и эпистемология. Познаваемость мира, основные философские взгляды.

- 7. Проблема истины в философии. Критерии истины.
- 8. Пространство и время. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени.
- 9.Понятие движения. Движение и развитие. Формы движения, их соотношение. 10.Понятие сознания. Сознание и самосознание.

#### Примеры вопросов из контрольных работ:

- 1. Диалектика и метафизика как философские направления и методы познания. Статика и динамика действительности.
- 2.Пространство и время как философские категории. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.
- 3. Уровни и формы познания мира. Чувственное и рациональное, эмпирическое и теоретическое.
- 4.Понятие истины в философии и науке. Абсолютная и относительная истина. Критерии истины
- 5. Логика как философская дисциплина. Формы мышления. Логические законы мышления.
- 6. Философские проблемы и их характеристика. Своеобразие философских вопросов. Основной вопрос философии.
- 7. Происхождение и сущность сознания. Самосознание, его роль в поведении человека. Проблема бессознательного и его связь с сознанием.
- 8. Человек как предмет философии. Биологическая и социальная природа человека.
- 9. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия человека.
- 10. Глобализация как философская проблема. Глобализм и антиглобализм.

#### Тематика рефератов

- 1. Античная философия.
- 2. Философия Средневековья.
- 3. Философия Возрождения.
- 4. Философия Нового Времени.
- 5. Классическая немецкая философия.
- 6. Возникновение и эволюция марксистской философии.
- 7. Русская философия XIX века.
- 8. Русская религиозная философия к. XIX н. XX вв.
- 9. Философия русского космизма.
- 10. Русская и советская философия XX века.

# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
  - контрольные задания (контрольная работа);

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей лисшиплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях: сообщение, доклад, эссе, реферат; деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия; устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации - экзамен.

Экзамены проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена - устный экзамен по билетам.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам. Он состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид кон-	Виды заня- Перечень		Оценочные средства	Объем баллов	
троля тий		компетен-			
		ций		мин.	мак
					<i>c</i> .
Текущий	Практиче-	OK -3, OK 4,	Устный и письменный опрос,	15	30
контроль от	ские занятия	OK 5, OK 6,	промежуточное тестирование на		
35 до 60		ОК 7 (знать,	практическом занятии, проверка		
баллов		уметь)	конспекта		
	Контрольная	OK -1, OK 2,	Устный опрос, проверка кон-	10	15
	работа	Ок 8, ОК 9	спекта, учет регулярности рабо-		
		(знать,	ты и ответственности каждого		
		уметь)	студента		
	Самостоя-	OK -1, OK 2,	Своевременная сдача контроль-	10	15
	тельная ра-	OK 3, OK 4,	ной работы, соответствующая		
	бота	OK 5, OK 6,	требованиям к оформлению; те-		
		ОК 7, ОК 8,	матические тесты СДО		
		ОК 9 (знать,			
		уметь)			
Промежу-	Зачет / экза-	OK -1, OK 2,	Экзаменационные билеты	20	40

точная атте-	мен	OK 3, OK 4,	Итоговые тесты СДО		
стация		OK 5, OK 6,			
От 20 до 40		ОК 7, ОК 8,			
баллов		ОК 9 (знать,			
		уметь)			
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов		
Кол-во бал- Оценка		Кол-во бал- Оценка		Кол-во бал-	Оценка	
лов		лов		лов		
55-60	отлично	35-40	онгилто	90-100	отлично	
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо	
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.	
25-34	неудовл.	10-19	не удовл.	54 и ниже	не удовл.	

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### 8.1. Основная учебная литература

1.Яцевич, М.Ю. Философия: учебное пособие / М.Ю. Яцевич. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 100 с. — ISBN 978-5-00137-072-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122226 (дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Трофимов, В.К. Философия: курс лекций: учебное пособие / В.К. Трофимов. – Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2016. – 396 с// <u>-Текст</u> электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения: 29.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

#### 8.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1.Козлов, А.А. Очерки из истории философии. Понятия философии и истории философии / А.А. Козлов. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 91 с. — ISBN 978-5-507-37318-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/44005">https://e.lanbook.com/book/44005</a>(дата обращения: 14.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 8.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения лиспиплины

$N_{\underline{0}}$		
$\Pi/\Pi$	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
1.	Философия нового времени (Моисеева Н.А.):	https://www.youtube.com/watch?v=03In
	видеолекция	FZX6ro&list=PL7D808824986EBFD6
		<u>&amp;index=40</u>
2.	Наука как познавательная деятельность: видео-	https://www.youtube.com/watch?v=AX

семинар	<u>xTITI7-</u>
	Eg&index=58&list=PL7D808824986EB
	<u>FD6</u>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

No		
$\Pi/\Pi$	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
1.	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ	http://lib.madi.ru/fel/
	Опубликованные в данном разделе труды учё-	
	ных МАДИ являются интеллектуальной собст-	
	венностью авторов. Все права на них принадле-	
	жат авторам работ и МАДИ. Данные материалы	
	разрешается использовать исключительно в оз-	
	накомительных и учебных целях.	
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	обучающий сайт	www.englishgrammar101.com
4.	обучающий сайт	www.islcollective.com
5.	обучающий сайт	www.grammar.net
6.	обучающий сайт	www.britishcouncil.org/learnengl
		ish
7.	обучающий сайт	http://en.yahoo.com/
8.	самоучитель	www. homeenglish.ru/
13.	видео уроки	http://lanaservice.com/cat/obucha
	- <del>-</del>	<u>yuchie/</u>

# 10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 10.1 Методические указания для обучающихся

Вид учебных заня-	Организация деятельности студента
тий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно
	фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобще-
	ния; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.
	Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей,
	справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить
	вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить
	и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если само-
	стоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформу-
	лировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на прак-
	тическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (пере-
	числение понятий) и др.
Практические и	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и за-
семинарские за-	дачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование ис-
<b>НЯТИЯ</b>	точников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к кон-
	трольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с
	текстами первоисточников. Прослушивание аудио- и видеозаписей
	по заданной теме.
Контрольная ра-	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая
бота / индивиду-	справочные издания, зарубежные источники, конспект основных по-

альные задания	ложений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и яв-
	ляющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций
	к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат / кон-	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использо-
трольная работа	вание от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего
	суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов
	проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экза-	При подготовке к экзамену (зачету) необходимо ориентироваться на
мену	конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

#### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

- 1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
- 2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
- 3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
- 4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
- 5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.
- 6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

# 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначе-				
Переч	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образо-						
	вательного процесса	т по дисциплине (модул	ю)				

щии вебинаров при проведении учебного процесса с использован инем элементов дистанционных образовательных технологий)  Электронно – библиотечная система AgriLib  Электронно – библиотечная система AgriLib  Образовательных технологий)  Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернетпортал Российского государственного аграрного заочного универейтета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Образовательный интернетпортал Российского государственного аграрного заочного универейтета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Образовательный интернетпортал Российского государственного устабра 2012 г. Сви-  Система дистанционного обучения свободно распрострамемая,  Туп обучающихся и сотрудников РГАЗУ ваз учебно – методических ресурсов (ЭММК.) по лисини Вез ограничений Вез ограничений Вез ограничений Вез ограничений (Для учащихся, преподавательей)  Кистомог DreamSpark Premium (для учащихся, преподавательей)  Кистомог DreamSpark Premium (для учащихся, преподавательей)  СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (Для учащихся и преподавательей)  Уіхиаl Studio Professional (для лабораторий)  Уіхиаl Studio Professional (для лабораторий)  Уіхиаl Studio Professional (для лабораторий)  Образовательных информации средства для образования  Вез ограничений Вез ограничений Вез ограничений Вез ограничений Без ограничений Вез огр	пии вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистапционных образовательных технологий)  Электроино — библиотечная система AgriLib  Электронно — библиотечная система AgriLib  Ормации "Образовательных портав Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Сви-  Система Дистанционного обучения девободно распрострами обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно — методических ресурсов РГА-  ЗУ и вузов - партнеров о регистрации средства массовой информации Оргина в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru  Видеоканал РГАЗУ — открытый ресурс — методических ресурсов РГА-  Видеоканал РГАЗУ — открытый ресурс — методических ресурсов —	 		
тема AgriLib  средство массовой информации "Образова- гельный интернет- портал Российского го- сударственного аграр- ного заочного универ- ситета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Сви- Мооdle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.  Система дистанционного обучения свободно распростра- мооdle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.  Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu  Базовое программное обеспечение  Місгозоft DreamSpark Premium (для учапикся, преподавателей и дабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Win- dows; Средства для разработки и проек- тирования: Visual Studio Communi- уу (для учапцихся и преподавате- лей) Visual Studio Professional (для да- бораторий)  Открытый ресурс  Без ограничений	тема AgriLib  формации "Образовательный интернетпортал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Сви—  Система дистанционного обучения массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Сви—  Мооdle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.  Видеоканал РГАЗУ (отрудников РГАЗУ виругинования) по адресу www.edu.rgazu.ru.  Видеоканал РГАЗУ (отрудников РГАЗУ вазове программное обеспечение)  Містозоft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и набораторий) (состав) (203725948 120372592 1203725947 1203725945 1203725944 (средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) (угля учащих у	ции вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)		гуп обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
Мооdle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.         няемая,         туп обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭVMК ) по лисцип.           Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu         Открытый ресурс         Без ограничений           Містозоft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)         1203725791         Без ограничений           СОСТАВ: Операционные системы: Windows;         1203725945         1203725945           Сордства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         1203725944         9000           Уізиаl Studio Professional (для лабораторий)         99000         9000           Ог. WEB Desktop Security Suite         9869-BRVQ-26GV-4ATS         610           7-Zip         свободно распространяе- Без ограничений           Моzilla Firefox         свободно распространяе- Без ограничений           Аdobe Acrobat Reader         свободно распространяе- Без ограничений           Орега         свободно распространяе- Без ограничений           Без ограничений	Моодle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.         няемая,         туп обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭVМК ) по. лиспипеческих ресурсов (ЭVМК ) по. лиспипеческих ресурсов (ЭVМК ) по. лиспипеческих ресурсов (ЭVМК ) по. лиспипечений           Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu           Вазовое программное обеспечение           Містоѕоft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)         1203725791         Без ограничений           СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         1203725945         1203725945           1203725944         1203725945         1203725945         1203725945           1203725945         1203725945         1203725945           1203725944         1203725944         9000           Орета свободно распространяе- распространичений распространяе- распространяе- распространичений распространяе- распространичений распространяе- распространяе- распространичений распространяе- распространичений распространяе- распространичений распространичений распространяе- распространичений распространичений распространяе- распространичений распространичений распространяе- распрос	тема AgriLib	средство массовой информации "Образовательный интернетпортал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от	грудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГА-
Видеоканал РГАЗУ	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/гgazu         Открытый ресурс         Без ограничений           Базовое программное обеспечение           Місгоsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)         1203725791         Без ограничений           СОСТАВ:         1203725792         1203725947           Операционные системы: Windows;         1203725945         1203725945           Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         1203725944           Visual Studio Professional (для лабораторий)         9869-BRVQ-26GV-4ATS         610           Обfice 365 для образования         9000         9000           Dr. WEB Desktop Security Suite         9869-BRVQ-26GV-4ATS         610           7-Zip         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Моzilla Firefox         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Аdobe Acrobat Reader         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Орега         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Учебная версия Tflex         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений	Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	няемая,	гуп обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов
Місгозоft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)         1203725791         Без ограничений           СОСТАВ:         1203725948         1203725792         1203725947           Операционные системы:         Windows;         1203725945         1203725945         1203725944           Средства для разработки и проектирования:         Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         1203725944         9000           Visual Studio Professional (для лабораторий)         9000         9000           Оffice 365 для образования         9000         9000           Dr. WEB Desktop Security Suite         9B69-BRVQ-26GV-4ATS         610           7-Zip         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Mozilla Firefox         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Adobe Acrobat Reader         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Орега         свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений           Google Chrome         свободно распространяе- Без ограничений	Місгозоft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий)         1203725791         Без ограничений           СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         1203725945         1203725944           Visual Studio Professional (для лабораторий)         Оffice 365 для образования         9000           Dr. WEB Desktop Security Suite         9B69-BRVQ-26GV-4ATS         610           7-Zip         свободно распространяе- без ограничений         Без ограничений           Моzilla Firefox         свободно распространяе- свободно распространяе- без ограничений         Без ограничений           Аdobe Acrobat Reader         свободно распространяе- свободно распространяе- без ограничений         Без ограничений           Орега         свободно распространяе- свободно распространяе- без ограничений         Без ограничений           Учебная версия Тflex         свободно распространяе- без ограничений         Без ограничений		Открытый ресурс	
(для учащихся, преподавателей и лабораторий)       1203725948         СОСТАВ:       1203725947         Операционные системы:       Windows;         Средства для разработки и проектирования:       Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         Visual Studio Professional (для лабораторий)       9000         Обтісе 365 для образования       9000         Dr. WEB Desktop Security Suite       9869-BRVQ-26GV-4ATS         610       653 ограничений         Моzilla Firefox       свободно распространяе- Без ограничений         Adobe Acrobat Reader       свободно распространяе- Без ограничений         Орега       свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений       Без ограничений         Без ограничений       Свободно распространяе- Без ограничений         Без ограничений       Свободно распространяе- Без ограничений	(для учащихся, преподавателей и лабораторий)       1203725948         СОСТАВ:       1203725792         Операционные системы:       Windows;         Средства для разработки и проектирования:       1203725945         Тирования:       Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)         Visual Studio Professional (для лабораторий)       9000         Обтісе 365 для образования       9000         Dr. WEB Desktop Security Suite       9B69-BRVQ-26GV-4ATS         Потавлений       Без ограничений         Могіllа Firefox       Свободно распространяе- Без ограничений         Адове Acrobat Reader       Свободно распространяе- Без ограничений         Орега       Свободно распространяе- Без ограничений         Google Chrome       Свободно распространяе- Без ограничений         Учебная версия Tflex       Свободно распространяе- Без ограничений	Базовое програ	аммное обеспечение	
Dr. WEB Desktop Security Suite 9B69-BRVQ-26GV-4ATS 610 7-Zip свободно распространяе- Без ограничений Моzilla Firefox свободно распространяе- Без ограничений Аdobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений	Dr. WEB Desktop Security Suite 9B69-BRVQ-26GV-4ATS 610 7-Zip свободно распространяе- Без ограничений Моzilla Firefox свободно распространяе- Без ограничений Аdobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений	Місгоsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945	
7-Zip свободно распространяе- Без ограничений Мozilla Firefox свободно распространяе- Без ограничений Аdobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений	7-Zip свободно распространяе- Без ограничений Моzilla Firefox свободно распространяе- Без ограничений Аdobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений			
Mozilla Firefox свободно распространяе- Без ограничений Adobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений	Мozilla Firefox свободно распространяе- Без ограничений Adobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
Adobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений	Adobe Acrobat Reader свободно распространяе- Без ограничений Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений	•	свободно распространяе-	Без ограничений
Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений	Орега свободно распространяе- Без ограничений Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений	Mozilla Firefox	свободно распространяе-	Без ограничений
Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений	Google Chrome свободно распространяе- Без ограничений Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяе-	Без ограничений
	Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений	Opera	свободно распространяе-	Без ограничений
Учебная версия Tflex свободно распространяе- Без ограничений		Google Chrome	свободно распространяе-	Без ограничений
	Thunderbird свободно распространяе- Без ограничений	*	свободно распространяе-	Без ограничений
Thunderbird свободно распространяе- Без ограничений	h.c. =	Thunderbird	свободно распространяе-	Без ограничений

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа.

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Кол-во
Инженерный корг	тус (Учебный лабораторный корпус) 143900, Мос	сковская область, г. Балашиха, ул	і. Ю. Фучика,
1			
201	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
l	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
	Интерактивная доска	Smart Board SB685	1
Актовый зал	Проектор	SANYO PLC-XM100L	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
Учебно-админист	ративный корпус (143907, Московская область, г.	Балашиха, ш. Энтузиастов, 50)	
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа.

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Кол-во
Инженерный корп	ус (Учебный лабораторный корпус) 143900,	Московская область, г. Балашиха,	ул. Ю. Фу-
чика, 1			
201	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
Экран настенный моторизирован- SimSCREEN		SimSCREEN	1
	ный		
401	Проектор SANYO PLC-XW250		1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501 Проектор		SANYO PLC-XW250	1
Экран настенный рулонный SimSCREEN		SimSCREEN	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, 50)			
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизирован-	SimSCREEN	1
	ный		
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизирован-	SimSCREEN	1
	ный		
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизирован-	SimSCREEN	1
	ный		
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

#### Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов..

Номер аудитории	Название оборудо-	Марка	Количество,
	вания		ШТ.
№ 320 (инженерный	Персональный ком-	На базе процессора Intel	11
корпус)	пьютер	Pentium G620	

# Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Номер аудитории	Название оборудо- вания	Марка	Количество, шт.
203 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC- XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
401 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC- XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
501 (инженерный корпус)	Проектор	SANYO PLC- XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129 (Учебно-	Проектор	EPSON EB-1880	1
административный кор- пус)	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
135 (Учебно-	Проектор	EPSON EB-1880	1
административный кор- пус)	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный ком- пьютер	Ha базе процессора Intel Pentium G620	11