Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра управления

ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Для студентов 2*, 3 курсов
по направлению подготовки:
38.03.02 - Менеджмент
Профиль - Финансовый менеджмент

Москва 2020

Составитель: к.э.н., доцент Толпаров Э.Б.

УДК : 005.7 (076.5)

Теория организации: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы / Рос.гос.аграр.заоч.ун-т; Сост. Толпаров Э.Б

Предназначены для студентов 2* и 3 курсов заочного обучения по направлениям подготовки «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

Утверждены методической комиссией Института экономики и управления в АПК

Рецензент: д.э.н., проф. Гайдаенко А.А.

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент, рабочими программами и учебными планами, утвержденными ученым советом РГАЗУ.

Целью изучения дисциплины “Теория организации” является изучение законов возникновения и развития организаций, принципов их совершенствования на основе современных методов, способствующих повышению эффективности деятельности организаций.

Задачами изучения курса “Теория организации” являются:

– уяснение студентами понятия “Организация” как одной из важнейших функций управления и как вида социальной системы;

– освоение исторического, системного и ситуационного подходов как методологических основ решения важнейших организационно – управленческих проблем;

– выработка навыков проектирования и совершенствования существующих организаций;

– формирование организационной культуры.

Главными направлениями изучения курса, на которые следует обратить особое внимание, являются следующие:

– содержание теории организации, её предмет и метод;

– глубокое освоение общих понятий, законов формирования и функционирования организаций;

– формирование системных взглядов на организацию, на общество;

– освоение организационных отношений в обществе, в бизнесе, на производстве, в науке и других областях;

– основы организационных отношений с зарубежными партнёрами.

Для направления подготовки «Менеджмент» процесс изучения дисциплины «Теория организации» направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

-владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а так же анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-7).

Для направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческим ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

профессиональных компетенций:

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

-владением методами самоорганизации рабочего места, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями (ПК-17);

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория организации» студенты должны использовать законодательную, специальную и учебную литературу, различные периодические издания, в которых описывается фактические данные о деятельности современных организаций и другие материалы.

В результате освоения дисциплины студент должен

а) знать:

- понятие «организация», признаки, ее определяющие;
- критерии формальной организации;
- законы и принципы развития организаций;
- структуру внутренней и внешней среды;
- основы проектирования организационной культуры;
- о новых направлениях развития организаторской и организационно-управленческой мысли в нашей стране, а также за рубежом;

б) уметь:

- формулировать основные понятия теории управления;
- применять на практике полученные теоретические знания о региональных формах функционирования и развития организации, их проектировании;
- самостоятельно и на достаточно высоком теоретическом уровне решать большой круг практических организационно - управленческих проблем.

г) владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области менеджмента с использованием современных образовательных технологий;

- навыками участия в научных дискуссиях.

1.2. Библиографический список

Основная литература:

1. Балашов, А. П. Теория организации и организационное поведение : учеб. пособие для вузов / А. П. Балашов. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 298 с.
2. Кузнецов, Ю. В.Теория организации : учеб. для бакаловров / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. – М. : Юрайт, 2013. – 365 с.
3. Мильнер, Б.З. Теория организации : учеб.для вузов / Б.З. Мильнер.- М. : ИНФРА-М, 2014. -809 с.
4. Яськов, Е.Ф. Теория организации: учеб. пособие для вузов / Е. Ф. Яськов. – М. : ЮНИТИ, 2011. – 271 с.
5. Смирнов, Э. А. Теория организации 6 учеб. пособие для вузов / Э. А. Смирнов. – М. : РИОР, 2013. – 142 с.

Дополнительная литература:

6. Веснин, В. Р. Теория организации в схемах : учеб. пособие / В. Р. Веснин. -М. Проспект, 2008. – 125 с.
7. Иванова, Т. Ю. Теория организации : электрон. учеб. : [Электрон. ресурс] / Т. Ю. Иванова, В. И. Приходько. - М. : Кнорус, 2008. – 1 электрон опт. Диск (CD-ROM)
8. Исаев Р.А. Основы менеджмента: учебник для вузов /Р.А. Исаев.-М.: Дашков и К.-2011.-263 с.
9. Дафт, Р. Л. Теория организации : учеб. для вузов : пер. с англ. / Р. Л. Дафт.-М. : ЮНИТИ, 2006. – 699 с.
10. Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учеб. для вузов / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. – М. : Юрайт, 2013. – 448 с.
11. Менеджмент : учеб. пособие для вузов / под ред. М. Л. Разу. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009. - 472 с.
12. Мильнер, Б. З. Теория организации : учеб. для вузов / Б. З. Мильнер. – 7-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2010.
13. Шеметов, П. В. Теория организации : учеб. пособие для вузов / П. В. Шеметов, С. В. Петухова. – 6-е изд., стер. – М. : Омега - Л, 2012.
14. Юкаева, В. С. Менеджмент : краткий курс : учеб. пособие / В. С. Юкаева. - 4-е изд.-М.: Дашков и К, 2010. - 104 с.

Периодические издания:

1. Менеджмент в России и за рубежом. Маркетинг в России и за рубежом.

2. Коммерсантъ.
3. Эксперт”,
4. “Компания”, “Директор”.
5. “Деловые люди” и другие.
6. Интернет-порталы и публикации.

Интернет ресурсы

1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины (для направления подготовки – «менеджмент)

Таблица 1

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Все-го,ч	Лекции	Практи-ческие занятия	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	**Модуль 1. Организация: понятие, основополагающие идеи.**	36	1(1)	2(1,5)	33 (33,5)
1.1	Тема 1. Введение в предмет «Теория организации»	18	0,5(0,5)	1(0,75)	16,5(16,75)
1.2	Тема 2. Основополагающие идеи организационных теорий	18	0,5(0,5)	1(0,75)	16,5(16,75)
2	**Модуль 2. Принципы, анализ и характеристика организации**	36	2 (1)	2 (1,5)	32 (33,5)
2.1	Тема 1. Законы и принципы организации	12	0,5(0,25)	0,5(0,5)	11(11,25)
2.2	Тема 2. Системный анализ в социальных системах	12	1(0,5)	1(0,5)	10(11)
2.3	Тема 3. Основные элементы и характеристики организации	12	0,5(0,25)	0,5(0,5)	11(11,25)
3	**Модуль 3. Внешняя и внутренняя среда организации**	36	2 (1)	2 (1,5)	32 (33,5)
3.1	Тема 1. Внутренняя среда организации	18	1(0,5)	1(0,75)	16(16,75)
3.2	Тема 2. Внешняя среда организации	18	1(0,5)	1(0,75)	16(16,75)
4.	**Модуль 4. Организационное проектирование**	36	1 (1)	2 (1,5)	33 (33,5)
4.1	Тема 1. Методы организационного проектирования	18	0,5(0,5)	1(0,75)	16,5(16,75)
4.2	Тема 2. Организационная культура. Организации будущего.	18	0,5(0,5)	1(0,75)	16,5(16,75)
	Всего	**144**	**6 (4)**	**8 (6)**	**130(134)**

* В скобках указана трудоемкость дисциплины со сроком обучения 3,5 года

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

Модуль 1. Организация: понятие, основополагающие идеи.

2.1.1.Содержание модуля

Тема 1. Введение в предмет «Теория организации»

Теория организации как учебная дисциплина. Теория организации в системе научных знаний. Организация как процесс, как состояние, как система. Основная цель организации как процесса - создание новых или совершенствование функционирующих систем. Организация как организованность системы, ее организационное состояние. Организация как вид социальной системы. Исторический, системный, ситуационный, структурный, математический и поведенческий подходы к исследованию организации.

Тема 2. Основополагающие идеи организационных теорий

Внешние и внутренние факторы, характеризующие организацию. Зарождение и развитие организационных идей в Х1Х и ХХ веках. Принципы построения эффективной организации Ф.У. Тэйлора, А. Файоля, К. Адамецки, П.М. Керженцева. Основные идеи тектологии А.А. Богданова, Принципы “рациональной бюрократии” М. Вебера. Общая теория систем Л.фон Берталанфи. Синергетика как новое направление развития организационных теорий. Ее основные идеи.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля

Основное внимание следует уделить при изучении модуля основное внимание уделить работе Богданова по всеобщей организационной теории, и Пригожина, по развитию сетевого общества.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1.Охарактеризуйте предмет «Теория организации»
2.Каково место «Теории организации» в системе наук
3.Характеристика этапов развития дисциплины «Теория организации».
4.Основные направления развития «Теории организации».
5.Что означает термин «организация» как явление и как процесс?
6.Почему существуют организации?
7.Какие общие черты организации?
8.Что такое организационной структура, ее функции?
9.Какие элементы входят в состав организационной структуры?
10.Базовые условия окружающей среды.
11.Понятие окружающей среды в теории организации.
12.Межорганизационные отношения.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

1. Элементы организации – это…
1 – цели, задачи, персонал, конкуренты, финансы, управление

2 – цели, структура, факторы производства, финансы, потребители
3 – цели, персонал, технологии, структура, управление, финансы
4 – цели, персонал, финансы, структура, технологии, конкуренты
5 – цели, структура, управление, поставщики, технологии, финансы
2. Система элементов, характеризующих производство, его организацию, техническое обслуживание – это…
1 – инновационный менеджмент;
2 – маркетинговый менеджмент;
3 – стратегический менеджмент;
4 – административный менеджмент;
5 – производственный менеджмент
3.. Впервые функции управления описывает
1 – Э. Мейо
2 – Ф. Гильберт
3 – Г. Эмерсон
4 – А. Файоль
5 – Ф. Тейлор
4. Анри Файоль – представитель школы…
1 – научного управления
2 – административного управления
3 – поведенческих наук
4 – количественных методов
5 – ситуационного подхода к управлению
5. Что является объектом организации?
1 – функции
2 – управление
3 – производство
6. Каковы элементы процесса организации7
1 – однозначность задания
2 – цель
3 – время
4 – ресурсы
7. Кто из представителей теории менеджмента разработал модель «экономического человека»?
1 – Ч. Бернард
2 – М. Фоллетт
3 – А. Файоль
4 – Ф. Гильберт
5 – Ф. Тейлор
8. Для менеджера какого уровня управления в иерархической решетке необходима способность к аналитическому мышлению?
1 – низшего
2 – функционального

3 – среднего
4 – общего
5 – высшего
9. Идея рациональной организации рабочего места принадлежит школе…
1 – административного управления
2 – поведенческих наук
3 – научного управления
4 – количественных методов
5 – человеческих отношений
10. Менеджер какого уровня управления должен обладать умением подбора и расстановки руководящих кадров?
1 – первого
2 – второго
3 – третьего
4 – четвертого
5 – пятого
11. Как называется эффект, полученный в результате соединения двух и более систем, который больше или меньше простого сложения потенциалов этих систем?
1 – цепная связь
2 – синергия
3 – устойчивость

Модуль 2. Принципы, анализ и характеристика организации

2.2.1.Содержание модуля

Тема 1. Законы и принципы организации

Законы организации и их приложения. Закон синергии, закон информированности - упорядоченности, закон самосохранения, закон единства анализа (синтеза), закон развития, законы композиции и пропорциональности, специфические законы социальной организации, принципы статической и динамической организации, принципы рационализации.

Тема 2. Системный анализ в социальных системах

Системное мышление. Системный подход. Основные задачи системного подхода. Системный анализ. Основные понятия системного анализа. Классификация систем, свойства систем. Этапы и процедуры системного анализа. Эвристические методы системного анализа: “Дерево целей”, “Дерево проблем”, диаграмма “Проблема - причины”, диаграмма “Проблема – пути решения”, морфологический анализ и другие.

Тема 3. Основные элементы и характеристики организации

Миссия и цели организации. Классификация целей. Требования к целям. Этапы установления целей организации. “Дерево целей” как один из наиболее эффективных инструментов системного анализа. Основные принципы и правила построения дерева целей. Виды организаций. Жизненный цикл организаций.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля

При изучении данного модуля наибольшее внимание уделить системному анализу. Следует рассмотреть значение системного мышления на практических примерах, эффективность данного подхода в стратегических решениях и инновационных подходах.

2.2.3.Вопросы для самоконтроля

1. Система и ее свойства.
2. Классификация систем на примере социальных систем.
3. Социальная система.
4. Человеческие ресурсы организации.
5. Функции формальных и неформальных организаций.
6. Зависимость эффективности работы организации от типов власти и типов участия.
7. Проблема принятия решения
8. Организационные цели и задачи.
9. Политика организации. Этическое и операционное основание организации. Нормы и нормативы.
10. Общие принципы управления организацией
11. Обобщенная схема информационных процессов в организации
12. Закон синергии.
13. Закон информированности – упорядоченности.
14. Закон самосохранения.
15. Закон единства анализа и синтеза.

2.2.4.Задания для самостоятельной работы

1. Основное отличие открытой системы от закрытой является:

1 – отсутствие упорядоченного взаимодействия между отделами
2 – наличие взаимодействия отдельных подсистем с внешними источниками
3 – замкнутости элементов системы самих на себя
4 – наличие взаимодействия с внешней средой

2. Какому закону соответствует следующее определение: «каждая система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла»?

1 – закон самосохранения
2 – закон развития
3 – закон синергии
4 – закон равновесия

3. Что означает прогресс – прогрессивное развитие?

1 – переход системы на более высокий уровень иерархии
2 – уменьшение разнообразия системы
3 – увеличение информации, заложенной в структуре системы

4. В чем проявляется сущность закона синергии?

1 – отражает соотношение различных частей организации

2 – возможности организации как единого целого превышают сумму потенциалов ее отдельных частей
3 – он имеет два противоречивых начала: стабильность и развитие
5. Какой устойчивостью обладают открытые системы?
1 – системной
2 – динамической
3 – статической
6. Какому типу отбора соответствует отбор новых комбинаций в системе?
1 – матричный при постоянной матрице
2 – матричный при переменной матрице
3 – эмерджентный
4 – матричный на основе «шумов» в матрице
7. Что такое синергические отношения и связи?
1 – специализации
2 – оптимальность
3 – управляемость
4 – устойчивость
5 – взаимозаменяемость
8. Какому закону соответствует следующее определение: « всякая система стремится измениться таким образом, чтобы свести к минимуму эффект внешнего воздействия, сохраняя при этом свою качественную определенность»?
1 – закон относительных сопротивлений
2 – закон самосохранения
3 – закон равновесия
9. Какие процессы из нижеперечисленных относятся к элементарным процессам структурных преобразований?
1 – конъюнкция
2 – ассимиляция
3 – дизъюнкция
4 – гибридизация
10. При каком типе интеграции отсутствуют периферийные связи, элементы связаны между собой лишь через центр?
1 – колесообразный
2 – многосвязный
3 – звездный
4 – матричный
11. Какому понятию соответствует определение «совокупность общих элементов в системах, входящих в соединение»?
1 – инвариантность
2 – синергия
3 – цепная связь
4 – устойчивость
12. Какие типы интеграции являются свободными?

1 – линейный, кольцевой, многосвязный, матричный
2 – звездный, колесообразный, пирамидальный
3 – звездный, линейный, пирамидальный

Модуль 3. Внешняя и внутренняя среда организации

2.3.1. Содержание модуля

Тема 1. Внутренняя среда организации

Организационная структура. Формальные и неформальные структуры. Централизованные и децентрализованные структуры. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический. Типы организаций по взаимодействию подразделений: линейный, функциональный, традиционный, дивизиональный, матричный, проектный типы. Типы организаций по взаимодействию с человеком: корпоративный и индивидуалистический.

Тема 2. Внешняя среда организации

Понятие внешней среды и её состав: потребители товаров и услуг, поставщики, конкуренты, инфраструктура, государственные и муниципальные организации, международные организации. Характеристики внешней среды. Взаимодействие организации с внешней средой.

2.3.2. Методические указания по изучению модуля

Изучение данного модуля требует сравнительной оценки достоинств и недостатков различных оценки различных типов организационных структур. Рассмотреть методы анализа внешней и внутренней среды организации, оценить значение для стратегических решений.

2.3.3. Вопросы для самоконтроля

1. Функции формальных и неформальных организаций.
2. Общая классификация организаций.
3. Зависимость эффективности работы организации от типов власти и типов участия.
4. Проблема принятия решения
5. Организационные цели и задачи.
6. Политика организации. Этическое и операционное основание организации. Нормы и нормативы.
7. Обобщенная схема информационных процессов в организации
8. Корпоративная культура организации. Содержание общей структуры корпоративной культуры.
9. Программно-целевая организационная модель.
10. Матричная организационная модель.

2.3.4. Задания для самостоятельной работы

1. К классификации по типу взаимодействия подразделений в организации относится
1 – механистическая
2 – корпоративная
3 – матричная

4 – органическая структуры
2. Какой тип отношений не характерен для корпоративной культуры в организации
1 – монополия и стандартизация в деятельности
2 – доминирование иерархических властных структур
3 – сочетание конкуренции и кооперации в деятельности работников
4 – принцип большинства или старшинства в принятии решений
3. Какие черты не характерны для механистического типа организации?
1 – узкая специализация в работе
2 – амбициозная ответственность
3 – четкие права и ответственность
4 – ясность в уровнях иерархии
4. При каких из организационных структур управления нарушается принцип единоначалия?
1 – линейно-штабная
2 – дивизиональная
3 – фукнциональная
4 – матричная
5. Что является недостатком функциональной структуры управления?
1 – уменьшение потребности в специалистах широкого профиля
2 – трудности координации между функциональными подразделениями
3 – высокая компетентность специалистов, отвечающих за выполнение функций
6. Что такое адхократия?
1 – тип организационной структуры
2 – тип организации работы
3 – тип поведения людей
7. Какая организационная структура построена на централистическом типе интеграции
1 – адхократическая
2 – дивизиональная
3 – проектная
8.Какая организационная структура относится к бюрократическому типу организационных структур?
1 – бригадная
2 – матричная
3 – функциональная
9. Какой тип организации характеризуется наличием неформальных объединений людей, направленных на решение постоянно возникающих новых проблем им создаваемых на временной основе?
1 – линейно-функциональный
2 – матричный
3 – адхократический

10. Какая организационная структура реализует принципы единоначалия, линейного построения структурных подразделений и распределения функций управления между ними?
1 – линейно-функциональная
2 – линейная
3 – матричная
11. Для какой организационной структуры характерно создание функциональных подразделений на каждом иерархическом уровне?
1 – линейно-штабная
2 – линейная
3 – дивизиональная
12. Что является недостатком линейно-функциональной структуры?
1 – отсутствие тесных связей и взаимодействия на горизонтальном уровне между структурными подразделениями
2 – более глубокая подготовка решений и планов, связанных со специализацией работников
3 – развитая система взаимодействия по вертикали, а именно подчинение по иерархии управления
4 – главного линейного менеджера от глубокого анализа проблем
13. Что не относится к элементам трехмерной организационной структуры?
1 – продукт
2 – функции
3 – персонал
4 – местоположение

Модуль 4. Организационное проектирование

2.4.1. Содержание модуля

Тема 1. Методы организационного проектирования

Понятие организационного проектирования. Основные направления организационного проектирования: разработка организационных структур, создание рационального кадрового, информационного, финансового и других видов обеспечения; проектирование пространственного размещения подсистем организаций. Факторы, влияющие на процесс организационного проектирования, организационно-управленческие и культурные. Методы организационного проектирования: структуризация целей, аналогии, экспертный анализ, организационное моделирование. Трудности внедрения организационных нововведений. Методы дезорганизации.

Тема 2. Организационная культура. Организации будущего.

Роль и значение организационной культуры, формирование организационной культуры, имидж организации, коммуникации в организации. Тенденции развития организаций в мире. Требования к новым организациям. Характеристики новых организаций. Типы новых структур организаций: сетевые, вирту-

альные обучающиеся, многомерные и другие. Факторы, влияющие на структуру организаций.

2.4.2. Методические указания по изучению модуля

При изучении модуля следует рассмотреть тенденции развития предприятий в условиях глобализации, проанализировать перспективы развития отраслей экономики, анализа развития современных организации с учетом этого и определение наиболее перспективных типов структур организаций в будущем.

2.4.3. Вопросы для самоконтроля

1. Законы композиции и пропорциональности
2. Суть и содержание законов организации, людей.
3. Как определяется статическое состояние организации.
4. Каковы принципы статического состояния организации.
5. Как определяется динамическое состояние организации.
6. Состав принципов динамического состояния организации
7. Состав и суть принципов рационализации.
8. Условия проведения рационализации компании.
9. Культурные ценности организации. На чем они базируются.
10. Охарактеризуйте неформальную коммутативную сеть организации.
11. Основные типы организационной культуры.
12. Этапы анализа организационной культуры.
13. Что необходимо предпринять, чтобы создать организационную культуру?
14. Что необходимо сделать, чтобы разрушить организацию?
15. Процессы и явления организаторской деятельности.

2.4.4. Задания для самостоятельной работы

1. Какие методы относятся к методам проектирования организационных структур?

1 – аналитический

2 – организационно-экономический

3 – нормативно-функциональный

2. Какие методы относятся к методам организационного моделирования?

1 – нормативное моделирование

2 – дедуктивно-логические модели

3 – дескриптивные модели

4 – системноориентированые модели

3.. Какой метод организационного проектирования основан на обобщении опыта управления других предприятий и применении организационных форм, оправдавших себя в сходных условиях функционирования?

1 – функционально-технологический

2 – нормативно-функциональный

3 – организационного моделирования

4 – системно-целевой

4. По каким показателям в первую очередь необходимо оценивать изменения организационной структуры

1 – рост прибыли
2 – сокращение численности персонала
3 – повышение уровня технической оснащенности предприятия
4 – увеличение производительности труда работников управления
5 – сокращение времени на обработку информации
5. Каким термином обозначается определение «изменение или преобразование системы в соответствии с новыми условиями и целями деятельности»?
1 – адаптация
2 – равновесие
3 – устойчивость
4 –дифференциация
6. Какое из нижеследующих положений относится к теории организационного потенциала?
1 – перестройка организации с четко поставленными целями и средствами
2 – интеграция управленческих процессов с созданием многообразных форм организационного единства
3 – преобразования по цепочке: изменение внешних условий – изменение стратегии фирмы – преобразование структуры
7. Какими могут быть отношения и связи между элементами ПХС?
1 – многозначно устанавливаемые
2 – однозначно неустанавливаемые
3 – однозначно установленные
8. Какой тип сетевых организаций характеризуется тем, что объединяет поставщиков, производителей и органы по реализации продукции на основе долгосрочных отношений
1 – динамическая сеть
2 – стабильная сеть
3 – внутренняя сеть
9. К классификации по типу взаимодействия подразделений в организации относится
1 – механистическая
2 – корпоративная
3 – матричная
4 – органическая структуры
10. Какой тип отношений не характерен для корпоративной культуры в организации
1 – монополия и стандартизация в деятельности
2 – доминирование иерархических властных структур
3 – сочетание конкуренции и кооперации в деятельности работников
4 – принцип большинства или старшинства в принятии решений
11. Какие черты не характерны для механистического типа организации?
1 – узкая специализация в работе
2 – амбициозная ответственность

3 – четкие права и ответственность
4 – ясность в уровнях иерархии
12. Какой из перечисленных факторов нельзя отнести к условию коллективной концепции управления?
1 – руководители не препятствуют созданию системы, децентрализующей процесс принятия решений
2 – рядовые работники вовлекаются в систему коллективного управления
3 – концентрация ответственности на уровне топ-менеджмента
4 – разделение полномочий и обязанностей между руководителями и подчиненными
5 – подчиненные пользуются доверием своих руководителей
13. К какой стадии развития группы относится признак «выяснение форм деятельности»?
1 – упрочнение групповой работы
2 – внутренняя гармония
3 – приобретение навыков
4 – дробление
5 – формирование группы

Модуль 5. Государство и предприятие

2.5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Организация исполнительной власти

Цели государственного управления, органы государственного управления, функции государственной власти, институт государственных представителей в акционерных обществах.

Тема 2. Государственное регулирование и поддержка предприятий

Цели и задачи государственного регулирования, основные принципы государственного регулирования, формы и методы регулирования предпринимательской сферы, особые экономические зоны, проблемы взаимодействия власти и бизнеса, государственно-частное партнерство, формы государственной поддержки отраслей экономики и предпринимательства, приоритетные направления развития и поддержки развития экономики.

Тема 3. Управление государственной собственностью.

Роль и место государственного сектора в экономике, значение государственных предприятий в экономике, стратегические предприятия, особенности управления государственными предприятиями, повышение эффективности управления государственными предприятиями, собственностью, необходимость приватизации неэффективных государственных предприятий, необходимость национализации предприятий.

2.5.2. Методические рекомендации по изучению модуля

При изучении модуля рекомендуется проанализировать деятельность особых экономических зон в России, уделить внимание вопросам эффективно-

сти государственно-частного партнерства, проблем в данной области, а так же повышении. Эффективности управления государственной собственностью.

2.5.3. Вопросы для самоконтроля

1. Каковы цели и задачи государственного управления?
2. Основные принципы государственного управления?
3. Перечислите органы государственного управления, каковы их отличия, задачи и функции?
4. Какие основные изменения происходят в структуре государственного управления при разгосударствлении собственности?
5. Какие основные задачи должно решать государственное управление в России в современное время?
6. В чем суть государственного регулирования деятельности предприятий в условиях рынка?
7. Каковы разновидности государственной поддержки предприятий?
8. Охарактеризовать создание, организацию и назначение особых экономических зон?
9. Какова сущность и экономическая роль государственно-частного партнерства?
10. Как государство воздействует на формирование рыночной инфраструктуры?
11. Дайте определение государственных предприятий и их характеристики, особенности управления.
12. Как организована деятельность государственных предприятий?

2.5.4. Задания для самостоятельной работы

1. Основные функции государства по регулированию отношений собственности:

1 - функция собственника
2 - обеспечение стабильности
3 - спецификация и защита прав собственности
4 - правоохранительная деятельность
5 - производство «чистых общественных товаров»

2. Сторонники консервативного направления по отношению к вмешательству государства в экономику:

1 - Дж. М. Кейнс, М. Фридмен, М. Алле
2 - М. Фридмен, Л. фон Мизес, Ф. фон Хайек, М. Алле
3 - Дж. Гэлбрейт, Дж. М. Бьюкенен, Р. Лукас.

3. До 1991 года в РФ главенствовал и применялся следующий взгляд на социальную справедливость:

1 – эгалитарный
2 – рыночный
3 – роулсианский
4 - утилитарный

4. При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имущества …
1 - осуществляют права распоряжения
2 - осуществляют права пользования
3 - осуществляют права владения
4 - имеют право отчуждать имущество по собственному усмотрению
5. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется …
1 - системой
2 - общей (коммунальной)
3- частной
4 - государственной (коллективной)
6. Какова форма управления имуществом государственного казенного предприятия?
1 - хозяйственное ведение.
2 - оперативное управление.
3 – аренда
4 - безвозмездное бессрочное пользование
5 - срочное пользование
7 - Приватизация государственной и муниципальной собственности – это:
1 - безвозмездное отчуждение государственной и муниципальной собственности в иную собственность
2 - продажа государственного и муниципального имущества
3 - возмездное отчуждение государственной и муниципальной собственности в иную собственность
8. Федеральное государственное унитарное предприятие может создавать и открывать:
1 – филиалы
2 - дочерние предприятия
3 – представительства
4 - кредитные организации
9. Назовите формы земельных платежей в РФ
1 - кадастровая (нормативная) стоимость
2 - земельный налог
3 - земельная рента
4 - арендная плата
5 - плата за право пользования землей.
10. Каковы источники формирования государственной собственности субъекта РФ?
1 - внешние займы от иностранных государств и международных финансовых организаций
2 - федеральное имущество, переданное регионам на выполнение федеральных полномочий

3 - имущество, созданное или приобретенное за счет бюджета субъекта РФ
11. Каким имуществом обеспечивается государственный долг субъекта Российской Федерации?
1. - казной субъекта РФ
2 - всем государственным имуществом субъекта РФ
3 - имуществом, находящимся в федеральной, региональной и муниципальной собственности, расположенной на территории данного субъекта РФ
12. Какие существуют формы управления пакетами акций, принадлежащих государству?
1 – аренда
2 - оперативное управление
3 - доверительное управление
4 – концессия
13. Назовите основные элементы (правомочия) права собственности
1 – приобретение
2 – владение
3 – пользование
4 - продажа
5 - распоряжение.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Структура, содержание и оформление контрольной работы

После усвоения основных тем, студент выполняет контрольную работу, выбранную по двум последним цифрам учебного шифра (таблица 2), где по вертикали указана предпоследняя цифра, по горизонтали - последняя. Контрольная работа состоит из двух разделов: теоретического и практического. В первом разделе студент кратко излагает содержание теоретического вопроса, а во втором - анализирует состояние дел в выбранной организации, формулирует выводы и предложения по совершенствованию ее деятельности. Примерный объем работы 20 - 25 страниц рукописного текста. Работа может быть отпечатана на печатающих устройствах шрифтом 14 Times New Roman на стандартных листах белой бумаги формата А4 через полтора межстрочных интервала с числом строк на странице не более 30. Исходными материалами для выполнения контрольной работы служат литературные источники, указанные в библиографическом списке, а также статьи в периодической печати, данные конкретного предприятия.

Структура контрольной работы

Титульный лист.

Содержание контрольной работы.

Раздел 1: Теоретический вопрос (в заголовке приводится название вопроса и номер).

Раздел 2: Практическая часть.

Заключение

Список использованной литературы.

Таблица 2

Последняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Номер темы контрольной работы									
0	10	20	30	40	10	20	30	40	20	30
1	11	21	31	1	11	21	31	1	21	31
2	12	22	32	2	12	22	32	2	22	32
3	13	23	33	3	13	23	33	3	23	33
4	14	24	34	4	14	24	34	4	24	34
5	15	25	35	5	15	25	35	5	25	35
6	16	26	36	6	16	26	36	6	26	36
7	17	27	37	7	17	27	37	7	27	37
8	18	28	38	8	18	28	38	8	28	38
9	19	29	39	9	19	29	39	9	29	39

3.2. Перечень контрольных вопросов и заданий для контрольной работы

1. Практическое применение системного подхода в деятельности организации.
2. Практическое применение процессного подхода в деятельности организации.
3. Процессы структурных преобразований систем.
4. Закон синергии. Синергетические связи и отношения.
5. Особенности устойчивости открытых и закрытых систем.
6. Организация как функция управления, как процесс и как явление.
7. Факторы эффективности организации управления.
8. Миссия, цели, их классификация, примеры.
9. Приведите пример организации и определите факторы внешней среды прямого и косвенного воздействия именно для этой организации.
10. Дайте характеристику ОСУ любой действующей организации, проанализируйте ее недостатки, предложите свой вариант структуры.
11. Постройте организационную структуру управления для любой действующей организации, определите задачи каждого подразделения.

12. Многомерные системы. Пример построения.
13. Методы проектирования организационных структур.
14. Создание рационального кадрового, информационного, финансового и других видов обеспечения.
15. Этапы установления целей организации. “Дерево целей” как один из наиболее эффективных инструментов системного анализа.
16. Организация как организованность системы, ее организационное состояние. Организация как вид социальной системы.
17. Методы организационного проектирования: структуризация целей, аналогии, экспертный анализ, организационное моделирование.
18. Типы организаций по взаимодействию с человеком: корпоративный и индивидуалистический.
19. Типы организаций по взаимодействию с внешней средой: механистический и органический.
20. Информационные технологии организационной культуры.
21. Тенденции развития организаций в мире
22. Производство как социально-экономическая организация.
23. Современные концепции организации социально-экономических систем.
24. Модели организации как объектов управления.
25. Жизненный цикл и стадии развития организации.
26. Целевая направленность организации.
27. Факторы, влияющие на выбор типа структуры организации.
28. Принципы построения структуры организации.
29. Принципы структурного деления производственных организаций.
30. Современные концепции структурообразования организаций.
31. Содержание и цели организационной деятельности.
32. Факторы внешнего окружения и значение их учета для эффективного функционирования организаций.
33. Управление как деятельность по упорядочению структурных элементов организации.
34. Мотивация и удовлетворенность работой как фактор эффективного функционирования организации.
35. Задачи и методологические принципы организационного проектирования.
36. Оценка и показатели эффективности организационных проектов.
37. Основные фазы и этапы разработки организационных проектов.
38. Понятие, составные части и развитие организационной культуры менеджера.
39. Основные законы теории организации и их влияние на жизненный цикл организации.
40. Реинжиниринг корпорации и революционная перестройка ее организационной структуры.

Оглавление

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины……
1.1.Цели и задачи изучения дисциплины……
1.2. Библиографический список…….
1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины
Раздел 2.Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению… ……..
Раздел 3. Задания для контрольной работы и методические указания по ее выполнению .