Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет Агро - и биотехнологий

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

МЕТОДЫ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОД ЗА НИМИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙРАБОТЫ

СТУДЕНТАМ 3 КУРСА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ **35.02.15 кинология**

МОСКВА 2019

Составитель: к.с.-х. н., доцент Кракосевич Т.В.

УДК 619 (075)
Методы содержания собак и ухода за ними: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. сост. Кракосевич Т.В., Балашиха,2019. – 13 с.

Предназначены для студентов 3 курса среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15- кинология

Утверждены методической комиссией факультета - агро- и биотехнологий РГАЗУ

Рецензенты: док. с/х наук Федосеева Н.А..
канд.с/х наук, доцент Мышкина М.С

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 "Кинология", утвержденного приказом Министерства образования и науки от 7.10.2009г. № 378, и рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом ФГБОУ ВПО РГАЗУ

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель – сформировать фундаментальные и профессиональные знания по оптимальному содержанию и выращиванию собак.

Задачи – овладеть в результате полученных знаний, навыками в производственных условиях, при выращивании щенков в связи с их качественным своеобразием (продуктивная, спортивная, декоративное предназначение). является формирование знаний, умений и навыков по изучению влияния комплекса факторов окружающей среды на физиологическое состояние животных и их работоспособность.

- взаимосвязи организма животных с окружающей средой;
- эффективные способы и системы содержания собак

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. #-

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпиэоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:
содержания, кормления собак и ухода за ними;

уметь:

использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
осуществлять уход за больными собаками;
соблюдать меры личной гигиены;
организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;

знать:

требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
правила ухода за больной собакой;
правила оказания первой помощи животным;
методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
методы профилактики заболеваний собак;
основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве.

1.2 Распределение учебного времени по модулям

№ п/п	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего час	В том числе, ч			Литература
			лек.	лабор.	сам. раб.	
1.	**Модуль1.** Введение. Влиние внешней среды на организм собаки	57	1	4	52	1,2,3,4,5,7,8
2.	**Тема 1.1** .Физические свойства воздуха и влияние их на организм собаки.		0,5	2	33 (34)	2,3,4
3.	**Тема1.2** Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизация.		0,5	2		1,2,4, 7,8
4.	**Модуль2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак**	36	1	3	32	1,3,4, 5,8
	Тема 2.1.Поддержание чистоты воздуха и уборка помещений		0,5	1,5		1,2,3,4,6,7,8,9
1	**Тема 2.2.** Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионные болезни. Основы профилактики и мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями.		0,5	1,5		2,3,4, 6,9
2.	**Модуль 3. Уход за собаками.**	57	2	3	52	1,3,4, 7,5,8
3.	**Тема 3.1.** Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью.		1	1.5		1,2,3,4, 5,9
4.	**Тема3.2.** Уход за ушами , глазами, органами обоняния , осязания и др.		1	1.5		1,2,3,4
	Модуль 4.: **Выгул и перевозка собак**	26	2	2	22	
	Тема4.1. Правила выгуливания, прогулочный материал.		1	1		
	Тема4.2. Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке		1	1		
	Модуль 5. Основные методы содержания собак.	58	2	4	52	
	Тема5.1. . Виды содержаниясобак разных пород.		1	2		
	Тема5.2. . Содержание служебных собак		1	2		
	Итого					

3.Практикум по зоогигиене с основами животноводческих объектов: учеб. пособие для вузов /А.Ф. Кузнецов и др. - М.: КолосС, 2006.
4.Основы ветеринарии: учеб для вузов. /В.К. Кретинин и др. – М.: КолосС, 2006.
5. Камалов Р.А. Болезни охотничье-промысловых животных. учебное пособие для вузов/ Р.А.Камалов – М.: КолосС, 2009.
5.Камалов Р.А. Зоогигиенические нормативы для вузов/ Р.А.Камалов -М: РГАЗУ, 2005. 7. Журналы «Ветеринария», «Зоотехния».

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ИЗУЧЕНИЮ

2.1. Модуль 1.. Введение. Влияние внешней среды на организм собаки

2.1.1. Содержание модуля

Тема 1.1. **Введение. Физические свойства воздуха и влияние их на организм.** Гигиена воздушной среды. Методологические и экологические основы зоогигиены. Гигиена и ее связь с охраной природной среды (биосферы).

Климат, погода и микроклимат. Состав и свойства окружающей среды. теплообмен между организмом и средой. Гигиенические нормативы чистого воздуха. Закон об охране атмосферного воздуха РФ.

Тема1.2. **Дезинфекция помещений, дезинсекция, дератизации**.Условия и проведение дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений.Применение препаратов для осуществления этих мероприятий.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля 1

Для лучшего усвоения материала учебного модуля необходимо проработать литературные источники. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы. Вопросы и тестовые задание изучаются при использовании основного и дополнительного списка литературы, а также можно использовать другие справочные источники.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля

1.Влияние внешней среды на организм собаки
2. Влияние на собаку химического состава воздуха.
3.Влияние на собаку физических свойств воздуха.
4. Воздействие аммиака на организм собак
5.Воздействие сероводорода на организм собак
6.Воздействие окиси углерода на организм собак

7. Влияние влажности воздуха на рабочие качества
8. Почва и ее влияние на собаку.

2.2.4. Задания для самостоятельной работы

1. При высокой температуре воздуха собака:
   А) плохо различает запахи
   Б) не имеет значение
   В)хорошо различает запахи

2.Оптимальная температура для работы собаки по следу:
   А) -10 С - + 20 С
   Б) -2 С - +25 С
   В) 0 С - +10 С

3.Какой из факторов окружающей среды оказывает менее отрицательное влияние на организм собак:
   А) жара
   Б) холод
   В) никакой

4.Соотношение температуры почвы и воздуха существенное влияние оказывает:
   А) восприятие запахового следа
   В)общее состояние
   Б) на конечности

5.Работоспособность служебных собак при очень низких и высоких температурах зависит:
   А) от акклиматизации и натренированности
   Б)от типа ВНД
   В) ни от чего не зависит

2.2. Модуль2. Зоогигиенические требования к помещениям для собак

2.2.1 Содержание модуля

Тема 2.1. Поддержание чистоты воздуха и уборка помещений
Тема 2.2. Понятие о паразитизме, инвазии и инвазионные болезни.
Основы профилактики и мероприятия по борьбе с инвазионными болезнями. Характеристика, этиология, симптоматика, меры профилактики и борьбы. Условия, способствующие распространению эпизоотий.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля 2

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

2.2.4. Задания для самостоятельной работы

1. Инвентарь для уборки территории и помещений питомника должен подвергаться дезинфекции:

А) 1 раз в месяц

Б) 1 раз в день

В) 1 раз в 2-3 недели

2. Помещения для собаки и прилегающей территории должны убираться не реже:

А) 2-х раз в день

Б) 1 раз в день

В) 1 раз в 3 дня

3. Генеральная уборка в питомнике должна проводиться:

А) еженедельно

Б) ежемесячно

1 раз в три месяца

4. Световой коэффициент в помещениях для содержания:

А) 1:12

Б) 1:10

В) 1:8

5. В летнее время дезинфекция в питомнике проводится один раз :

А) в полгода

Б) месяц

В) В квартал

6. В зимнее время дезинфекция в питомнике проводится один раз:

А) в полгода

Б) в месяц

В) в квартал

2.3. Модуль 3. Уход за собаками.

2.3.1 Содержание модуля

Тема 3.1. Основные средства по уходу за собаками. Уход за шерстью. Мытье собак. Одним из средств содержания тела собаки в чистоте является регулярное ее мытье. Частота мытья зависит от времени года и условий, при которых собака загрязняется. Зимой, когда нет пыли, собаку достаточно мыть раз в два-три месяца. Летом, когда пыли больше, мыть собаку следует каждую декаду, при этом мытье можно соединять с купаньем собаки. Моют собаку теплой водой и обязательно с мылом. При мытье собак, от которых плохо пахнет, к воде целесообразно прибавлять 1

% креолина. Мыло можно употреблять любое, лишь бы оно не раздражало кожу собаки. Современные средства гигиены для собак.

Тема 3.2. Уход за ушами , глазами, органами обоняния , осязания и др. Стрижка, обрезка хвоста, ушей и лишних (прибылых) пальцев. Шерсть защищает собаку от холода, жары и насекомых. Применение стрижки, причины необходимости стрижки собак служебных пород .Стрижка комнатных и декоративных собак. Обрезание хвостов, ушей. Выщипывание.

2.3.2. Методические указания по изучению модуля 3

2.3.3. Вопросы для самоконтроля

2.3.4. Задания для самостоятельной работы

1.Чистка собак производится:

А) Каждые 3 дня

Б) 1 раз в день

В) 1 раз в неделю

2.Триннинг необходим для собак породы:

А) овчарок

Б) терьер

В) ротвейлер

3.Взрослую собаку рекомендуется мыть:

А) ежемесячно

Б) 1 раз в квартал

В) 1 раз в полгода

4.Рекомендуемая температура воды для мытья собак:

А) 35-38º С

Б) 25-29º С

В) 41-43º С

5.Купание собаки в летнее время можно начинать при температуре воды в водоеме не ниже:

А) 20-22º С

Б) 16-18º С

В) 13-15º С

6.Приучать собаку к купанию следует с:

А) 2-3 месяцев

Б) 5-6 месяцев

В) 7-8 месяцев

2.4. Модуль 4 Выгул и перевозка собак

2.4.1 Содержание модуля

Тема 4.1 Правила выгуливания, прогулочный материал. Прогулки с собакой. В комплекс мероприятий по уходу за собакой входят также обязательные ежедневные прогулки с нею.. Гулять с собакой необходимо не меньше двух раз в день. Продолжительность каждой прогулки должна быть не менее 0,5 часа, а для собак, содержащихся в квартирах - не менее часа.

Тема 4.2. . Гигиенические требования к инвентарю для прогулки и транспортировке . Служебный инвентарь. Состояние наружного покрова (пыль, грязь, перхоть, отмершие волосы и кожные выделения). Регулярная чистка, периодическое мытье и купание собаки.Чистка собак. Для ухода за кожей собаки за каждой из них закрепляют специальный комплект предметов ухода, состоящий из гребня, щетки, скребницы и суконки. Предметы ухода необходимо содержать в чистоте, применять только для собаки, за которой они закреплены, и раз в месяц подвергать обработке.Собак перевозят по железной дороге, водным транспортом, на автомашинах и в самолетах. Основные правила и требования к сопровождению, ветеринарные свидетельства.

2.4.2 Методические указания по изучению модуля 4

Изучение данного модуля основывается на раннее полученных знаниях в процессе изучения дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» Для лучшего усвоения материала учебного модуля необходимо проработать литературные источники. В первую очередь изучить учебную, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.

2.4.3. Вопросы для самоконтроля

2.4.4 Задания для самостоятельной работы

Формирует компетенции (ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-10)

Рекомендуемая температура воды для мытья собак:

А) 35-38º С

Б) 25-29º С

В) 41-43º С

Купание собаки в летнее время можно начинать при температуре воды в

водоеме не ниже:

А) 20-22º С

Б) 16-18º С

В) 13-15º С

Приучать собаку к купанию следует с:

А) 2-3 месяцев

Б) 5-6 месяцев

В) 7-8 месяцев

Продолжительность прогулки собаки должна составлять не менее:

А) 40 мин.

Б) 1 час

В)30 мин

К работе собака должна приступать через:

А) 1 час после кормления

Б) 2 часа после кормления

В) 3 часа после кормления

2.5. Модуль 5. Основные методы содержания собак.

2.5.1 Содержание модуля

Тема 5.1. **Виды содержания собак разных пород.** Содержание собак декоративных пород. Дворовое содержание, вольерное, содержание в полевых условиях, в частном секторе и др.

Тема 5.2. Содержание служебных собак. Содержание собак в школах-питомниках служебного собаководства. Зоогигиенические требования к помещениям для содержания, местам выгула **.** Системы вентиляции и воздушного отопления. Водоснабжение питомника и способы утилизации

экскрементов. Гигиеническое значение полноценного кормления и его роль в повышении естественной резистентности и рабочих качеств собак Гигиенические методы исследования кормов (микробиологические, микологические, гельминтологические, органолептические, химические, биопроба).

2.5.2 Методические указания по его изучению

Заключительным этапом изучения данного модуля является изучение зоогигиенических требований к микроклимату помещений для содержания служебных собак.

2.5.3. Вопросы для самоконтроля.

1. Системы и способы содержания служебных собак
2. Особенности размещения служебных собак в полевых условиях
3. Специальный инвентарь для содержания, тренировки и применения служебных собак.
4. Гигиена выращивания молодняка .
5. Ежедневный уход за служебными собаками
6. Выгуливание и чистка собак

2.5.4. Задания для самостоятельной работы

1. Формирует компетенции (ПК-2, ПК-17, ПК-21, ПК-10)заканчивать работу собака должна не позже чем:

А) за 2 часа до кормления
Б) за 21 час до кормления
В) за 0,5 часа до кормления

2. С какого дня в рацион щенков вводят мясной суп с овощами:

А) с 15 дня
Б) с 20 дня
В) с 30 дня

3. С какого дня начинают ранний прикорм коровьим молоком:

А) с 5 дня
Б) с 10 дня
В) с 15 дня

4. При перевозке собак одно лицо может сопровождать, как правило только:

А) одну собаку
Б) двух собак
В) трех собак

5. Соотношение белковой и растительной пищи в норме для взрослой собаки должно быть:

А)2:1
Б)1:1

В)3:1

Раздел 3. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1. Методические указания по выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в виде составления ответов на 4 вопроса. Вопросы носят комплексный характер и составлены с таким расчетом, чтобы студент проработал все разделы курса.

Номера вопросов, которые должны быть освещены студентом в контрольной работе, определяются по таблице 2, в соответствии с шифром.

Выполненное контрольное задание должно быть внешне хорошо оформлено, ответы должны быть конкретными и полными.

В конце контрольной работы следует привести список используемой литературы и год издания методических указаний РГАЗУ, которыми студент пользовался. Работа должна быть подписана студентом и отправлена в университет не позднее месяца до начала сессии.

Таблица 2

Номера вопросов контрольной работы

Предпос-ледняя цифра шифра	Последняя цифра шифра									
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0	1,11, 36,51	3,24, 37,52	30,17, 9,53	24, 2, 39,54	21,10, 40,55	1. 23, 41,56	13,34. 42,57	16,35 43,58	4, 20, 44,59	2,22, 45,60
1	5, 12, 46,61	13,19, 47,62	20,32, 48,69	1, 18, 49,64	8, 29, 50,65	2, 18, 49,51	16,29, 48,52	18,24, 47,53	9, 35, 46,54	6, 19, 45,55
2	7, 22, 56,44	10,28, 43,57	19,29, 42,58	3,14, 41,59	8,19, 40,60	3, 15, 39,61	4. 30, 38,62	6, 31, 37,63	11,27 36,64	8, 25, 50,65
3	9, 31, 66,48	11,21, 48,67	19,32, 47,68	4, 18, 46,69	7, 14, 45,70	4, 29, 44,71	1, 22, 43,72	4, 19, 42,73	2, 23, 41,74	10,29, 40,75
4	4, 25, 39,76	5,28, 38,77	8,21, 58,78	7, 18, 36,78	2, 34, 37,77	5, 14, 38,76	5, 27, 39,75	10,35, 40,74	8,28, 41,73	9, 16, 42,72
5	5,19, 43,71	12,35, 44,70	11,22, 45,69	7,29, 46,68	6, 34, 47,67	8, 29, 48,66	7,27, 49,65	2, 14, 50,64	1,15, 46,51	3, 17, 41,52
6	6, 20, 49,53	13,34, 48,54	13,23, 47,55	8, 19, 46,56	5, 18, 45,57	7, 22, 44,58	11,23, 43,59	10,20, 42,60	4, 19, 41,61	4, 31, 40,62
7	7, 22, 39,63	14,26, 38,54	16,24, 37,65	9, 20, 36,66	4, 15, 53,67	8, 13, 54,68	14,31, 55,69	9, 21, 56,70	6, 20, 57,71	5,23, 58,72
8	8,25, 59,73	13,15, 60,75	17,25, 61,75	10,21, 62,76	3, 12, 63,77	11,21, 64,78	12,32, 36,65	4, 29, 37,66	12,33, 38,67	6, 18, 39,68
9	9, 24, 40,69	16,29, 41,70	12,26, 42,71	11,22, 43,72	2, 31, 44,73	12,35, 45,74	3, 17, 46,75	4,18, 47,76	1, 19, 48,77	5,21, 49,78

3.2 Задания для контрольной работы

1. Влияние различных температур на здоровье и рабочие качества собак.
2. Закон о содержании собак
3. Химическая и физическая терморегуляция.
4. Закаливание молодняка.
5. Полевое содержание собак
6. Обязанности владельцев собак
7. Влияние газового состава на организм (допустимые концентрации).
8. Состав и свойства солнечной радиации и влияние на организм

9.Меры борьбы с высокой влажностью в помещениях для собак

9.Зоогигиена и ее связь с охраной природной среды.

10. .Движение воздуха в помещениях в разные периоды

11. Дератизация помещений.

12.Дезинфекция помещений (Дезинсекция помещений (способы и средства).

13.Механический состав почвы и его зоогигиеническое значение.

14.Химический состав почвы и его влияние на содержание химических веществ способы и средства).

15. Содержание и уход за течными суками в растительных кормах, и на организм животных.
16. Профилактика биогеохимических энзоотий.
17. Воздушная пыль в помещения и её влияние на организм.
18. Способы уборки помёта.
19. .Способы хранения и обеззараживания помета.
20. Уход за территорией питомников.
21. Химические, физические и биологические свойства воды.
22. Охрана природных водоисточников от загрязнения (зоны санитарной охраны, паспортизация водоисточников).
23. Техника и режимы поения собак при разных способах содержания
24. Очистка питьевой воды (оттаивание, коагуляция, фильтрация, обеззараживание и др).

25. Виды основных источников водоснабжения, их использование и особенности в разных зонах страны.
26. Гигиенические требования к устройствам для поения, уход за водопойным инвентарем.
27. Перспективы использования омагниченной, (живой) и (мертвой) и электроактивированной воды
28. Устройсво кухни для приготовления корма.
29. Зоогигиеническое значение полноценного кормления.
30. Причины снижения качества кормов.
31. Методы оценки качества кормов.
32. Профилактика болезней кормового происхождения и обмена веществ, обуславливаемые неполноценным кормлением.
33. Системы и способы содержания служебных собак
34. Особенности размещения служебных собак в полевых условиях
35. Специальный инвентарь для содержания,тренировки и применения служебных собак.
36. Гигиена выращивания молодняка .
37. Ежедневный уход за служебными собаками
38. Выгуливание и чистка собак
39. Сущность учений о болезни. Этиологические факторы болезней животных (внешние и внутренние) и факторы, способствующие их появлению в природных условия.
40. Патогенез болезни. Реактивность организма и ее влияние на течение болезни.
41. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, тромбоз, эмболия).
42. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
43. Способы оказания первой помощи при ранениях, ушибах, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.

44. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
45. Важнейшие незаразные заболевания кожи, подкожной клетчатки, меры профилактики.
46. Наиболее употребляемые антигельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения.
47. Перечислите основные болезни органов пищеварения;
48. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений
49. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика.
50. Основные болезни органов дыхания. Опишите отек и воспаление легких, плеврит.
51. Основные болезни конечностей, их профилактика.
52. Травматизм:
53. Способы оказания первой помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма.
54. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
55. Учение об эпизоотическом процессе. Основные звенья эпизоотической цепи (источник возбудителя инфекции, факторы передачи).
56. Сущность иммунитета, его виды.
57. Важнейшие инфекционные и инвазионные заболевания, общие для человека и диких животных (антропозоонозы).
58. Опишите основные методы диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний. В чем заключается их сущность?
59. Формы инфекций, этапы ее развития.
60. Меры по уничтожению заразного начала в неблагополучных питомниках при инфекционном заболевании
61. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез.

62. Перечислите инфекционные болезни собак ,опишите бешенство
63. Перечислите инфекционные болезни птиц, опишите псевдочуму,
пастереллез и орнитоз.
64. Опишите явления паразитизма его виды, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инфекционных болезней от инвазионных.
65. Перечислите инвазионные болезни, передающиеся половым путем, и опишите трихомоноз.
66. Перечислите заболевания собак, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы), опишите чесотки.
67. Опишите заболевания собак, вызываемые кровососущими насекомыми.
68. Изложите общую характеристику класса нематод (строение, развитие), опишите аскаридоз
69. Что такое биогельминты и геогельминты? Перечислите основные из них.
70. Перечислите заболевания животных, вызываемые личиночными стадиями развития цестод, опишите альвеококкоз и ценуроз.
71. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде).
72. Опишите кровеносную систему собак
73. Особенности пищеварения у собак

74. Как проявляются болезни печени? Укажите основные причины возникновения гепатита и цирроза печени. В чем заключается профилактика болезней печени у собак и кошек?

75. Отравления (токсикозы, интоксикации) собак и кошек, основные причины отравления и их профилактика.

76. Основные болезни верхних дыхательных путей. В чем причина их возникновения?

77. Бронхопневмония собак и кошек (этиология, симптомы, диагноз, принципы лечения и профилактика).

78.Перечислите болезни спинного мозга. Какова симптоматика воспаления спинного мозга?

Оглавление

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины…..3
Раздел 2. Примерная программа по дисциплине….....4
Раздел 3. Задания для контрольной работы и указания
по ее выполнению 6

1.3. Библиографический список

Основной

2.Табаков Г.П. Основы ветеринарии: Учебник для ссузов / Г.П. Табаков. –М: Академия, 2006.
3.Кондрахин И.П. Внутренние незаразные болезни животных: Учебник для средних спец. уч. заведений/И.П. Кондрахин, Г.А. Таланов, В.В.Пак. –М: КолосС, 2003 г.

Дополнительный:

1.Основы ветеринарии: Учебник для вузов. / И.М. Белякова, Ф.И Василевича, А.В. Жарова и др.; под ред. И.М. Белякова, Ф.И Василевича -М: КолосС, 2004.в:
2.Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов: учебник для вузов. М.С. Найденский и др. -М: КолосС, 2007.
3.Практикум по зоогигиене с основами животноводческих объектов: учеб. пособие для вузов /А.Ф. Кузнецов и др. М: КолосС, 2006.
4.Основы ветеринарии: учеб для вузов. /В.К. Кретинин и др. -М: КолосС, 2006.
5. Камалов Р.А. Болезни охотничье-промысловых животных. Учебное пособие для вузов/ Р.А.Камалов -М: КолосС, 2009.
5.Камалов Р.А. Зоогигиенические нормативы для вузов/ Р.А.Камалов -М: РГАЗУ, 2005.
6.Гигиена животных. Учебник для вузов. Улан-Удэ, 2009.
7. Журналы ветеринария, зоотехния.

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по изучению дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» и задания для контрольной работы студентам по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство для СПО

Рецензируемая работа включает следующие разделы: общие методические указания по изучаемой дисциплине и задания для контрольной работы.

В методических указания рассматриваются цели, задачи, требования к освоению дисциплины и ориентируют студента на последовательное изучение разделов дисциплины.

Автором рекомендован материал учебной литературы, соответствующий дисциплине.

Методические указания, подготовленные доцентом Кракосевич Т.В. и доцентом Першиной О.В. выполнены на соответствующем методическом уровне, удовлетворяют требованиям по изучению дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиена, по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство»

Профессор кафедры
генетики разведения с/х жив.
доктор с/х наук Т.П. Усова

РЕЦЕНЗИЯ

на методические указания по изучению дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиены» и задания для контрольной работы студентам по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство для СПО

Методические указания выполнены в соответствии с учебным планом, соответствуют основным правилам Госта по выпуску соответствующей литературы.

В первом разделе изложены общие методические рекомендации по изучению дисциплины, дана основная и дополнительная литература по программе.

В разделе 2 в «программе по дисциплине отражается комплекс современных зоогигиенических и ветеринарных требований к различным объектам внешней среды (воздух, почва, вода), содержание пушных зверей и кроликов. Методы диагностики и лечения инфекционных и инвазионных заболеваний.

Методические указания, подготовленные доцентом Кракосевич Т.В. и доцентом Першиной О.В. выполнены на соответствующем методическом уровне, удовлетворяют требованиям по изучению дисциплины «Основы ветеринарии и зоогигиена, по специальности 111601 «Охотоведение и звероводство»

1. Сущность учений о болезни, различные взгляды на болезнь, внешние и внутренние причины заболеваний у животных и факторы, способствующие их появлению в природных условиях.
2. Патология тепловой регуляции (сущность лихорадки, ее стадии, типы и вызываемые изменения в организме). Приведите в виде таблицы пределы колебаний нормальной температуры у зверей и пт

1. Общее учение о болезни. Основные этапы развития патологии.
2. Этиологические факторы болезней животных (внешние и внутренние). Опишите факторы, способствующие появлению болезней.
3. Патогенез болезни. Реактивность организма и ее влияние на течение болезни.
4. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных. Фагоцитоз – сущность, стадии и значение.
5. Опишите расстройства местного кровообращения (гиперемия артериальная и венозная, ишемия, стаз, инфаркт, кровотечение, тромбоз и эмболия).
6. Воспаление – сущность, этиология, патогенез, значение и исход.
7. Патология тепловой регуляции. Лихорадка – сущность, стадии, типы, значение для организма.
8. Классификация, сущность и причины гипобиотических процессов (атрофия, дистрофия, некроз).
9. Наследственная и врожденная патология и постнатальные пороки развития.
10. Опухоли – сущность, причины, патогенез. Классификация опухолей.
11. Общие методы обследования животного. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
12. Специальные методы клинического обследования. Техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
13. Основные лекарственные формы, способы введения лекарственных веществ и дозы .
14. Классификация лекарственных веществ. Опишите противомикробные и противопаразитарные средства.

15. Основные способы введения лекарственных веществ и дозы. Опишите антибиотики, слабительные средства, средства улучшающие пищеварение.
16. Отравления животных ядовитыми растениями. Опишите группы ядовитых растений по характеру преимущественного действия.
17. Опишите отравления мочевиной, кормовой и сахарной свеклой, кукурузой, хлопчатниковым жмыхом.
18. Классификация незаразных болезней животных, причины их вызывающие. Опишите болезни сердца.
19. Перечислите основные болезни органов дыхания сельскохозяйственных животных. Опишите пневмонию и плеврит.
20. Укажите основные причины болезней органов дыхания животных. Опишите бронхит и бронхопневмонию.
21. Перечислите основные болезни органов пищеварения. Опишите болезни желудка и тимпанию рубца.
22. Укажите основные причины болезней органов пищеварения животных. Опишите гипотонию, атонию преджелудков и диспепсию новорожденного молодняка.
23. Перечислите основные болезни печени и мочевой системы. Опишите цирроз печени, нефриты и нефроз.
24. Перечислите основные болезни нервной системы и системы крови. Опишите менингоэнцефалит, эклампсию и анемию.
25. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением белкового, углеводного, жирового обмена в организме животных. Опишите остеодистрофию и А-гиповитаминоз.
26. Перечислите болезни обмена веществ, связанные с нарушением минерального и витаминного обмена в организме животных. Опишите кетоз (ацетонемию) крупного рогатого скота и В – гиповитаминозы.
27. Диспансеризация животных: цель, задачи, составляющие звенья, проведение профилактических и лечебных мероприятий.
28. Травматизм: влияние травмы на организм животного, классификация травматизма. Опишите механический и технологический травматизм и их профилактику.
29. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
30. Основные болезни конечностей животных, причины возникновения и профилактика.
31. Фиксация и укрощение животных. Опишите способы оказания первой помощи при растяжениях, ушибах, кровотечениях.
32. Источники болезней, пути передачи и проникновения инфекционного начала в организм животных, условия способствующие распространению эпизоотий.
33. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация.

34. Мероприятия по уничтожению заразного начала во внешней среде: уборка, утилизация и обеззараживание трупов и навоза.
35. Общие профилактические мероприятия в борьбе с инфекционными болезнями. Ветеринарно-санитарные мероприятия при комплектовании крупных животноводческих ферм и комплексов.
36. Опишите условия, способствующие распространению заразных болезней и меры по охране от них животноводческих объектов.
37. Основные противоэпизоотические мероприятия по охране животноводческих объектов от инфекционных болезней.
38. Основные методы диагностики инфекционных болезней животных, их сущность. Правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
39. Формы инфекции, этапы ее развития. Основные звенья эпизоотической цепи (источник инфекций, факторы передачи, восприимчивые животные).
40. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по заразным болезням, и в хозяйствах, которым угрожают инфекционные заболевания.
41. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите сибирскую язву и оспу.
42. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите туберкулез и болезнь Ауески.
43. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите бруцеллез и ящур.
44. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите бешенство и стригущий лишай.
45. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и лептоспироз и лептериоз.
46. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных и опишите пастерллез и актиномикоз.
47. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите сальмонеллезы и столбняк.
48. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите туляремию и ботриомикоз.
49. Перечислите инфекционные болезни для большинства животных, и опишите злокачественный отек и некробактериоз.
50. Перечислите инфекционные болезни общие для большинства животных, и опишите ботулизм и мелиоидоз (ложный сап).
51. Перечислите инфекционные болезни животных, и опишите эмфизематозный (шумящий) карбункул, лейкоз, злокачественную катаральную горячку.
52. Перечислите инфекционные болезни животных, и опишите инфекционный ринотрахеит, парагрипп крупного рогатого скота.
53. Перечислите инфекционные болезни свиней, и опишите чуму и вирусный трансмиссивный гастроэнтерит.

54. Перечислите болезни бактериальной этиологии птиц. Опишите пастереллез, сальмонеллез и пуллороз.
55. Перечислите инфекционные болезни свиней, и опишите рожу и грипп.
56. Перечислите инфекционные болезни однокопытных, и опишите сап и инфекционную анемию (ИНАН).
57. Перечислите инфекционные болезни однокопытных, и опишите мыт и грипп.
58. Перечислите инфекционные болезни птиц, и опишите Ньюкаслскую болезнь (псевдочума) и грипп (чума).
59. Перечислите инфекционные болезни птиц, и опишите болезнь Марека, инфекционный ларинготрахеит (ИЛТ) и инфекционный бронхит (ИБ)
60. Перечислите инфекционные болезни молодняка, и опишите колибактериоз, сальмонеллезы и стрептококкоз (диплококковая инфекция).
61. Перечислите основные протозойные болезни животных, и опишите пироплазмидозы и эймериозы.
62. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и опишите саркоптозы и демодекозы.
63. Перечислите болезни, вызываемые насекомыми (энтомозы) и опишите гиподерматозы, эстроз и гастрофилез.
64. Изложите общую характеристику класса цестод и опишите цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, свиней и ценуроз овец.
65. Перечислите болезни, вызываемые цестодами и опишите мониезиозы животных и эхинококкоз.
66. Изложите общую характеристику класса трематод и опишите фасциоллезы и парамфистоматозы.
67. Перечислите болезни, вызываемые трематодами и опишите дикроцеллиоз плотоядных.
68. Изложите общую характеристику класса нематод и опишите аскаридоз свиней и телязиозы.
69. Перечислите болезни, вызываемые нематодами и опишите диктиокаулезы, метастронгилезы и трихинеллез.
70. Опишите болезни, вызываемые мухами, овечим рунцом, вшами, власоедами, пухопероедами.
71. Гигиеническое значение искусственного освещения для разных видов животных.
72. Пылевая и бактериальная загруженность воздуха в животноводческих помещениях.
73. Требования к параметрам микроклимата.

3. Опишите основные защитные (барьерные) приспособления организма животных в профилактике и борьбе с болезнетворными факторами, в частности сущность воспаления; причины, признаки, классификацию, течение и исход этого процесса. Сущность учения И.И. Мечникова о воспалении.

4. Опишите расстройства местного кровообращения (анемия, гиперемия, тромбоз, эмболия).
5. Воспаление – сущность, этиология, патогенез, значение и исход.
6. Классификация, сущность и причины гипобиотических (атрофий) и гипербиотических (гипертрофий) процессов в клетках и тканях животных.
7. Внешние и внутренние причины болезней животных и основные мероприятия по их профилактике. Роль конституции и наследственности в причинах болезней.
8. Особенности ветеринарного обслуживания диких животных. Техника безопасности при отлове и перевозке диких животных.
9. Методы оказания лечебной помощи животным при ранениях, способы остановки кровотечения и применение при этом лекарственных средств.
10. Общие методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными и способы их фиксации.
11. Применение антибиотиков и биостимуляторов в ветеринарии и механизм их действия. Укажите важнейшие антибиотики и способы их применения.
12. Опишите наиболее употребляемые дезинфицирующие химические средства и способы их применения.
13. Действие лекарственных средств, их форма и техника применения при групповом и индивидуальном лечении больных животных.
14. Важнейшие незаразные заболевания кожи, подкожной клетчатки, меры профилактики. Дефекты кожи и меха зверей.
15. Методы оказания первой лечебной помощи заболевшим животным и техника применения лечебных средств (медикаментов, физических факторов: тепла, холода, лучистой энергии).
16. Общие и специальные методы обследования больного животного, техника безопасности при обращении с животными, способы их фиксации, порядок поимки и обездвиживания диких животных.
17. Наиболее употребляемые слабительные, антигельминтные и противопаразитарные средства и способы их применения.
18. Методы оказания лечебной помощи животным и техника применения лечебных средств при наружном кровотечении.
19. Перечислите основные болезни органов пищеварения; опишите болезни преджелудков жвачных и гастроэнтериты зверей.
20. Кормовые токсикозы и профилактика отравлений животных ядовитыми растениями, грибами и ядохимикатами.
21. Основные болезни органов кровообращения, их причины и профилактика. Опишите травматический перикардит, а также перикардиты и плевриты кабанов.
22. Основные болезни органов дыхания зверей и птиц. Опишите отек и воспаление легких, плеврит.
23. Перечислите основные болезни обмена веществ. Опишите остеодистрофию кабанов.
24. Основные болезни конечностей копытных, их профилактика.

25. Способы оказания первой помощи при ранениях, ушибах, кровотечениях и профилактика массового травматизма.
26. Классификация ран и основные принципы их лечения. Опишите меры асептики и антисептики.
27. Стресс: характеристика, стадии, значения. Травматизм: классификация, влияние на организм животных, профилактика.
28. Учение об эпизоотическом процессе. Основные звенья эпизоотической цепи (источник возбудителя инфекции, факторы передачи, восприимчивое животное).
29. Сущность иммунитета, его виды. Как явление иммунитета используется в животноводстве и звероводстве (вакцины, сыворотки, аллергические и серологические реакции)?
30. Важнейшие инфекционные и инвазионные заболевания, общие для человека и диких животных (антропозоонозы) и меры личной профилактики работников охотничьих хозяйств. Опишите туляремию и дифиллоботриоз.
31. Опишите основные методы диагностики инфекционных и инвазионных заболеваний. В чем заключается их сущность?
32. Формы инфекций, этапы ее развития. Специальные ветеринарные мероприятия по борьбе с инфекцией.
33. Ветеринарно-санитарные меры в местностях и хозяйствах, угрожаемых по инфекционным заболеваниям, и в пунктах, неблагополучных по этим болезням. Роль биотехнических мероприятий в профилактике инфекций.
34. Опишите условия, способствующие распространению заразных заболеваний и меры по охране крупных звероводческих ферм и охотоведческих хозяйств.
35. Общие профилактические, биотехнические и противоэпизоотические мероприятия в борьбе с заразными заболеваниями животных (можно в виде схемы).
36. Меры по уничтожению заразного начала в неблагополучных хозяйствах при инфекционном заболевании.
37. Условия, способствующие распространению эпизоотий среди диких животных в природе. Пути передачи, проникновения и распространения инфекционного начала в организме животных.
38. Перечислите важнейшие антропозоонозные болезни и опишите сибирскую язву и туберкулез. Меры личной профилактики обслуживающего персонала при антропозоонозах.
39. Перечислите инфекционные болезни, общие для большинства зверей и птиц, опишите пастереллез и ботулизм.
40. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных, опишите бешенство и болезнь Ауески.
41. Перечислите инфекционные болезни, общие для большинства зверей и птиц, опишите пуллороз и лептоспироз.
42. Перечислите инфекционные болезни, общие нескольким видам животных и опишите ящур и бруцеллез.

43. Перечислите инфекционные болезни собак, опишите бешенство и чуму плотоядных.
44. Перечислите инфекционные болезни молодняка, опишите колибактериоз и паратиф.
45. Перечислите инфекционные болезни кабанов, опишите чуму и рожу.
46. Перечислите инфекционные болезни птиц, опишите псевдочуму, пастереллез и орнитоз.
47. Перечислите важнейшие инфекционные болезни лошадей, опишите сап и мыт.
48. Опишите явления паразитизма его виды, перечислите разделы паразитологии, укажите отличия инфекционных болезней от инвазионных.
49. Перечислите основные протозойные заболевания животных, опишите пироплазмидоз олений и кокцидиоз зайцев и куропаток.
50. Перечислите инвазионные болезни, передающиеся половым путем, и опишите трихомоноз, а также спирохетоз (у зайцев).
51. Перечислите заболевания животных, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы), опишите чесотки зверей и птиц.
52. Перечислите заболевания животных, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы), опишите чесоточные болезни собак.
53. Перечислите заболевания животных, вызываемые паразитическими насекомыми (энтомозы) и опишите болезни, вызываемые кровососами.
54. Опишите заболевания зверей и птиц, вызываемые кровососущими насекомыми.
55. Опишите оводовые болезни животных.
56. Перечислите протозойные заболевания животных семейства собачьих и опишите токсоплазмоз и лейшманиоз.
57. Клещи и насекомые-передатчики трансмиссивных болезней в природных очагах и сущность учения академика Е.Н. Павловского о природно-очаговых болезнях, опишите одну из них.
58. Основные методы диагностики гельминтозных заболеваний, их сущность.
59. Изложите общую характеристику класса нематод (строение, развитие), опишите аскаридоз и трихенеллез диких кабанов.
60. Изложите общую характеристику класса цестод, опишите бовисный и целлюлозный цистицеркоз (финноз) и эхинококкоз диких животных.
61. Что такое биогельминты и геогельминты? Перечислите основные из них. Опишите из каждой группы по одной болезни диких животных.
62. Изложите общую характеристику трематод, опишите фасциолез диких животных и парафасциолез.
63. Перечислите заболевания животных, вызываемые личиночными стадиями развития цестод, опишите альвеококкоз и ценуроз.
64. Изложите общую характеристику класса нематод (строение, развитие). Опишите диктиокаулезы жвачных и метастронгилез кабанов.

65. Изложите общие меры борьбы с гельминтозами животных (дегельминтизация, ее виды, меры обезвреживания инвазионного начала во внешней среде).
66. Перечислите аскаридатозы животных и птиц, опишите эти заболевания у собак и птиц.
67. Роль собак и плотоядных в распространении гельминтозов человека и животных, перечислите цистицеркозы животных. Опишите тенуикольный и пизиформный цистицеркоз.
68. Опишите зудневую и ушную чесотку собак, лисиц и песцов. В чем заключаются профилактические мероприятия при блошивости, вшивости и наличии власоедов у собак?