Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кузнецов Матвей Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет
Кафедра экономики

Макроэкономическое планирование и прогнозирование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студентам 3*, 4 курса направления подготовки бакалавров 38.03.01. «Экономика»

Балашиха 2021

Составители: д.э.н., профессор Пронченко Л.В., ст. преп. Бурмистрова М.М.

УДК 330.101.542 (075.5)

Макроэкономическое планирование и прогнозирование. Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Л.В.Пронченко, М.М. Бурмистрова – М., 2021. 26 с.

Предназначены студентам 3* и 4 курсов направления подготовки бакалавров 38.03.01. «Экономика»

Утверждены методической комиссией экономического факультета

Рецензенты: к.э.н., профессор Литвина Н.И., ст. преподаватель Ананьева Е. В.

Раздел 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» относится к базовой части ООП.

Настоящие методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01.«Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г., №1327, рабочей программой и рабочими учебными планами, утвержденными ученым советом РГАЗУ.

1.1. Цель и задачи дисциплины

В условиях рыночных отношений макроэкономические взаимосвязи между субъектами хозяйствования осуществляются посредством спроса и предложения на материальные блага и услуги. Однако рыночная экономика не может в полной мере обеспечить надлежащее функционирование всех сфер государственного управления. В связи с этим необходимо государственное планирование и прогнозирование экономики.

Большая роль в осуществлении управления различными структурами рыночной экономики и государственного её регулирования принадлежит высококвалифицированным специалистам-экономистам, подготавливаемыми в высшей школе.

Цель изучения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» - помочь студентам более глубоко разобраться в проблемах, возникающих в процессе осуществления рыночных отношений на макроэкономическом уровне. Основываясь на экономических законах, обеспечить студентам определенный объем знаний, позволяющий на основе методологии и организации планирования и прогнозирования решать вопросы теоретического обоснования комплексных программ социально-экономического развития общества, оценивать варианты будущего развития экономики и стабилизации ее хода.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональных компетенций (ОПК)

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

(ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК)

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования экономики;
- понимать многообразие существующих в современном мире экономических систем;
-
- сущность макроэкономического планирования, роль государства в рыночной экономике;
- виды (типы) макроэкономического планирования и прогнозирования;
- функции макроэкономического планирования и прогнозирования;
- теоретические и методологические основы прогнозирования и планирования социально–экономических систем;
- прогнозирование и регулирование социального развития в условиях рыночной экономики;
- прогнозирование темпов роста, пропорций, структуры и эффективности экономики;
- знать основные макроэкономические показатели и методы их расчета;
- знать механизмы и научные принципы принятия и реализации хозяйственных решений на макроуровне;

- знать направления сотрудничества России в открытой экономике;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;

Уметь:

- самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации.
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать экономический инструментарий для анализа развития, планирования, прогнозирования и регулирования экономики страны.
- выявлять проблемы экономического характера при анализе, планировании и прогнозировании конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных планово-экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных при планировании и прогнозировании в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- строить на основе описания ситуаций стандартные прогнозные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять понятийно-категориальный аппарат, основные экономические законы в профессиональной деятельности;

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации;
- уметь прогнозировать статьи дохода и расхода государственного бюджета;
- уметь применять макроэкономические модели при планировании и прогнозировании экономического развития;
- уметь анализировать и осмысливать сущность экономических процессов и использовать полученные знания для принятия оптимальных управленческих решений.

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами экономической теории;
- владеть методологией социально-экономического анализа, планирования и прогнозирования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных при планировании и прогнозировании макроэкономических процессов;
- методами и приемами анализа, планирования и прогнозирования экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками планирования, прогнозирования и анализа социально-экономических показателей, характеризующих макроэкономические процессы и явления;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками целостного подхода к планированию, прогнозированию и анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения государства при формировании политики государства.

Форма итогового контроля - экзамен.

Целью экзамена и контрольных заданий является контроль усвоенных теоретических и практических занятий по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» в соответствии с квалификационной характеристикой.

Экзамен состоит из теоретической части (вопросов). Технология контроля знаний предусматривает ответы студентов на два теоретических вопроса.

Оценка проставляется по пятибалльной системе.

1.2. Библиографический список

Основной

1. Бабич, Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Т.Н. Бабич и др. – М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336 с.

2. Басовский, Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: учебное пособие / Л.Е. Басовский. . – М.: НИЦ Инфра-М, 2014. – 260 с.

3. Николаева, И. П. Экономическая теория: учеб. для вузов/И. П. Николаева.- М., 2012, - 328с.

4. Макроэкономика: учеб. для бакалавров/ под ред. С. Ф. Серегиной. – М.: Юрайт, 2015. – 521с.

5. Невская, Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учеб. и практикум для акад.бакалавриата / Н.А.Невская - М. : Юрайт, 2015г.- 542 с.

6. Родионова, В. Г. Макроэкономика / В. Г. Родионова. – М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана (Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана), 2013. – 209 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/52591/

7. Капканщиков, С. Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] / С. Г. Капканщиков. – 3-е изд. – М. : КноРус, 2015. – 406 с. // ЭБС «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/53443/

Дополнительный

8. .Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. - М.: МГУ им. Ломоносова, изд. ДИС, 2008.

9. Государственное регулирование экономики /Учебник под ред. Кушлина В.И., Волгина Н.А. М.: 2000.

10. Дуброва, Т. А. Прогнозирование социально - экономических процессов: в: учеб. пособие для вузов/ Т. А. Дуброва. - М.: Маркет ДС, 2007. - 187с.

11. Егоров, В.В., Парсадов Г.А. Прогнозирование национальной экономики. М. 2001.

12. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Б. Т. Кузнецов. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 1электрон. опт. диск (CD-ROM)

13. Кузык, Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально - экономического развития: учебник/ Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – М: Экономика, 2006. - 415 с.

14. Курс экономический теории: учеб. для вузов / Под ред. М. II Чепурина, Е. А. Киселевой. - 5-е изд., доп. и перераб. -Киров: АСА, 2010. - 830 с.

15. Личко, К. П. Прогнозирование и планирование агропромышленного комплекса: учебник для вузов/К.П. Личко.- М.: КолосС, 2007с.-286с.

16. Макроэкономика. Теория и российская практика, (под ред. А.Г.Грязновой) М.,2008.

17. Макконелл, К.Р. и Брю С.Л. ЭКОНОМИКС.- М.:Инфра, 2007.
18. Макроэкономика: практикум: учеб.-метод. Пособие/Г. А. Резник, С.Г. Чувакова. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА – М; 2012.-215с.
19. Пронченко, Л.В. Экономическая теория: Часть 2. Макроэкономика: учебное пособие/ Л.В.Пронченко; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М.,2012.-245с.
20. Пронченко, Л.В. Экономическая теория: Часть 1. Микроэкономика: учебное пособие/ Л.В.Пронченко; Рос. гос. аграр. заоч. ун-т. – М.,2011.-164с.
21. Стратегический глобальный прогноз 2030. Расширенный прогноз/под ред. А. А. Дынкин. – М.: Магистр, 2011. 480 с.
22. Просветов, Г. И. Прогнозирование и планирование: задачи и решения: учеб. практ. пособие/ Г. И. Просветов. 2-е изд., доп. - М. Альфа - Пресс, 2008. – 295 с.
23. Тарасевич, Л.С Макроэкономика: учебник для бакалавров/ Л.С. Тарасевич.- 8-е издание, - М: Юрайт- 2012.-686с.
24. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие для вузов / Под ред. Морозовой Т.Г., Пикулькина А.В., Тихонова В. М.: , 2000.
25. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие / Под ред. Владимирова Л.П. М.: , 2000.
26. Экономическая теория: учеб./под ред. А. И. Архипова, С. С. Ильмна. - М.: Проспект, 2008. – 605с.

Периодические издания:

отечественные журналы.

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», Российский журнал менеджмента, Финансы и кредит, ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика.

Журналы ведущих экономических высших учебных заведений страны

- Вестник Московского университета
- Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
- Вестник Университета (Государственный университет управления)
- Известия Санкт-Петербургского университета экономики и финансов
- Экономический журнал ГУ-ВШЭ

Электронные ресурсы

- www.gks.ru (Росстат)
- www.cbr.ru (Центральный Банк России)
- www.unctad.org (Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД))
- www.oecd.org (Организация экономического сотрудничества и развития)

1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Таблица 1

№ п.п.	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего, ч.	В том числе, ч.		
			лекции	семинарские занятия	самостоя-тельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**Модуль 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.**	**12**	**2/1**	**2/1**	**8/10**
1.1	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	6	1/1	1/1	4/4
1.2	Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.	6	1/-	1/-	4/6
2	**Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.**	**24**	**2/1**	**2/1**	**20/22**
2.1	Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.	8	1/1	1/1	6/6
2.2	Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.	8	1/-	1/-	6/8
2.3	Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.	8	-/-	-/-	8/8
3	**Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.**	**72**	**6/2**	**6/2**	**60/68**
3.1	Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	8	1/1	1/1	6/6
3.2	Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.	8	1/1	1/1	6/6
3.3	Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов.	8	1/-	1/-	6/8
3.4	Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.	8	1/-	1/-	6/8
3.5	Тема 10.Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	8	1/-	-/-	7/8
3.6	Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.	8	-/-	-/-	8/8
3.7	Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.	8	-/-	-/-	8/8
3.8	Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.	8	-/-	1/-	7/8
3.9	Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства	8	1/-	1/-	6/8
	Итого:	**108**	**10/4**	**10/4**	**88/100**

Примечание: *в знаменателе указаны часы для студентов с сокращённым сроком обучения.*

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Таблица 2

№ п.п.	Наименование модулей и тем дисциплины	Всего, ч.	В том числе, ч.		
			лекции	семинарские занятия	самостоя-тельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1.	**Модуль 1. Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.**	**12**	**2/1**	**2/1**	**8/10**
1.1	Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.	6	1/1	1/1	4/4
1.2	Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.	6	1/-	1/-	4/6
2	**Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.**	**24**	**2/1**	**2/1**	**20/22**
2.1	Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.	8	1/1	1/1	6/6
2.2	Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.	8	1/-	1/-	6/8
2.3	Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.	8	-/-	-/-	8/8
3	**Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.**	**72**	**4/2**	**4/2**	**64/68**
3.1	Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.	8	1/1	1/1	6/6
3.2	Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.	8	1/1	1/1	6/6
3.3	Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов.	8	1/-	1/-	6/8
3.4	Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.	8	1/-	1/-	6/8
3.5	Тема 10.Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	8	-/-	-/-	8/8
3.6	Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка.	8	-/-	-/-	8/8
3.7	Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.	8	-/-	-/-	8/8
3.8	Тема 13. Планирование и прогнозирование инвестиций, НТП и инновационной деятельности.	8	-/-	-/-	8/8
3.9	Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства	8	-/-	-/-	8/8
	Итого:	**108**	**8/4**	**8/4**	**92/100**

Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению

2.1. *Модуль 1. Предмет диисциплины и этапы развития прогнозирования и планирования экономики.*

2.1.1. Содержание модуля.

Тема 1. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования экономики.

Потребность в макроэкономическом прогнозировании и планировании в рыночном хозяйстве. Макроэкономические пропорции. Тенденции изменения пропорций. Задачи макроэкономического планирования и прогнозирования. Динамика прогнозирования основных макроэкономических показателей России. Сущность и содержание прогнозирования. Современная методология социально-экономического прогнозирования. Подходы к классификации (типологии) прогнозов. Этапы и принципы прогнозирования. Понятие планирования, его виды. Функции макроэкономического планирования. Предмет курса.

Тема 2. Планирование и прогнозирование экономики за рубежом.

Планирование и прогнозирование экономики за рубежом. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой. Государственное регулирование экономики в условиях перехода к рыночным отношениям.

2.1.2. Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модулей необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых и экономистов, материалы публикаций в специализированной периодической печати, материалы статистических сборников, ресурсы Internet, экономические энциклопедии.

2.1.3. Вопросы для самоконтроля.

1. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
2. Определение макроэкономического планирования и его типов.
3. Прогнозирование макроэкономического развития: понятие и виды. Соотношение прогнозирования и планирования
4. Глобальные модели прогнозирования
5. Социально-экономическое прогнозирование в системе государственного регулирования США
6. Опыт разработки эконометрических моделей в системе прогнозирования Японии.
7. Опыт макроэкономического прогнозирования Великобритании.
8. Опыт разработки индикативного план-прогноза Франции.

2.1.4. задания для самостоятельной работы.

Тесты:

1. Номинальный ВВП измеряется:

1. в экспортных ценах;
2. в базовых (неизменных) ценах;
3. в рыночных текущих ценах;
4. в ценах предшествующего периода.

2. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

1. те, кто получают фиксированный номинальный доход;
2. те, кто имеет денежные сбережения;
3. те, кто стал должником, когда цены были ниже;
4. те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен;
5. те, кто стал должником, когда цены были ниже, и те, у кого номинальный доход растет, но медленнее, чем повышается уровень цен.

3. Обратную зависимость выражает:

1. отношение между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
2. отношение между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
3. отношение между инвестиционными расходами и национальным доходом.

4. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧНП, оно может:

1. снизить государственные закупки товаров и услуг;
2. снизить налоги;
3. уменьшить трансфертные платежи.

5. Если правительство ежегодно будет стремиться к сбалансированному бюджету, то такой бюджет:

1. будет сглаживать колебания в ходе экономического;
2. будет усиливать колебания в ходе экономического цикла;
3. не будет оказывать никакого влияния на объем производства и уровень занятости.

6. Какая из величин не включается в ВНП, рассчитанный по сумме расходов:

1. валовые инвестиции;
2. чистый экспорт товаров и услуг;
3. заработная плата;
4. государственные закупки товаров и услуг.

7. Реальный ВНП это:

1. ВНП, полученный в данном году;
2. ВНП в текущих ценах;
3. максимально возможный ВНП при полной занятости и стабильных ценах;

4. ВНП с учетом инфляции.

<u>Темы рефератов</u>

(требования к подготовке и оформлению представлены на стр. 20)

1. Содержание государственного регулирования экономики. Экономическая политика государства.
2. Понятие, роль и значение планирования и прогнозирования в условиях рыночных отношений.
3. Формы и методы государственного регулирования экономики.
4. Инструменты государственного регулирования экономики.
5. Индикативное и стратегическое планирование.
6. Директивное планирование: этапы становления, перспективы развития.
7. Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах.
8. Особенности планирования в странах Западной Европы и Юго-Восточной Азии.
9. Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики России в мировое хозяйство.

<u>2.2. Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики.</u>

2.2.1. Содержание модуля.

Тема 3. Методология планирования и прогнозирования экономики.

Методология планирования и прогнозирования экономики. Экономические законы, принципы и подходы, используемые в планировании и прогнозировании. Содержание программы социально-экономического развития России. Система показателей, используемых в планировании и прогнозировании.

Тема 4. Методы планирования и прогнозирования экономики.

Методы планирования и экономики. Классификация методов планирования и прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы. Методы обоснования плановых решений: программно-целевой метод планирования, нормативный метод, балансовый метод.

Тема 5. Организация планирования и прогнозирования экономики.

Организация планирования и прогнозирования экономики. Формы организации планирования. Центральные экономические органы. Сводный департамент макроэкономического прогнозирования. Порядок разработки планов-прогнозов и утверждение его важнейших показателей.

2.2.2. Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модулей необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых и экономистов, материалы публикаций в специализированной периодической печати,

материалы статистических сборников, ресурсы Internet, экономические энциклопедии.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля.

1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Подходы к исследованию социально-экономических процессов. Система показателей планов-прогнозов.
3. Принципы прогнозирования и планирования.
4. Интуитивные методы прогнозирования.
5. Формализованные методы прогнозирования.
6. Программно-целевой метод планирования
7. Нормативный метод планирования.
8. Балансовый метод.
9. Экономико-математические методы планирования.

2.2.4. Задания для самостоятельной работы.

Тесты:

1. Функция прогнозирования и планирования заключающаяся в регулировании государством и другими иерархическими институтами управления экономических отношений с предприятиями, фермерами:

1.информирующая;
2.направляющая;
3.целеориентирующая.

2. Принцип прогнозирования, предполагающий согласование показателей прогнозов, различающихся по масштабности, прогнозируемому периоду и т.д. получил название:

1.динамичности явлений;
2.согласованности;
3.непрерывности.

3. Принцип планирования, при котором оптимизируются варианты капитальных вложений, формирования производственных структур; обосновываются оптимальные варианты по ассортименту и виду закупаемых ресурсов и т.д. получил название:

1. оптимальности;
2. гибкости;
3. единства.

4. Метод, предполагающий выравнивание особенно сильно колеблющихся динамических рядов в целях последующего прогнозирования получил название:

1. экспоненциального сглаживания;
2. матричного;
3. «Мозговой атаки».

5. Какой из ниже перечисленных методов планирования используется для разработки целевых программ и основывается на выборе реально поставленной цели функционирования объекта:

1. балансовый метод;
2. нормативный метод;
3. программно-целевой метод.

6. Метод планирования позволяющий устанавливать материально-вещественные, трудовые и стоимостные пропорции называется:

1. расчетно-конструктивный;
2. нормативно-ресурсный;
3. балансовый.

7. Соизмерение результатов и расходов, связанное с реализацией плана предусмотрено принципом:

1. точности;
2. эффективности планов;
3. надёжности.

8. К нормам планирования затрат труда и заработной платы в АПК относятся:

1. материальное потребление использования средств социальной инфрастуктуры хозяйства;
2. выработка, обслуживание агрегатов, помещений, площадей, расценки за единицу продукции, объем работы;
3. транспортировка, хранение.

9. Классификация технико-экономических нормативов по степени сложности включает:

1. типовые, справочные;
2. расчетно-аналитические, опытные, опытно-статистические;
3. простые, укрупненные, комплексные.

10. Стратегический план предполагает:

1. определение долгосрочных целей и путей развития предприятия;
2. обоснование целесообразности реализации отдельных проектов;
3. способ решения конкретных задач в различных сферах деятельности

Темы рефератов

(требования к подготовке и оформлению представлены на стр. 20)

1. Исторический аспект развития методологии планирования и прогнозирования.
2. Совершенствование показателей, планов-прогнозов - важное направление в повышении эффективности производства.
3. Система прогнозов и планов. Вопросы сопряжения прогнозов, планов, программ.
4. Органы прогнозирования и планирования, их функции.
5. Принципы организации планирования и прогнозирования.

2.3. Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики.

2.3.1. Содержание модуля.

Тема 6. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста, структуры экономики.

Понятие экономического роста. Макроэкономические показатели, используемые при его оценке. Модели и методы прогнозирования и планирования экономического роста. Определение темпов роста национального дохода. Прогнозирование темпов роста национального дохода.

Тема 7. Планирование и прогнозирование цен и инфляции.

Функции цены. Формы вмешательства государства в ценообразование. Субсидирование цен. Инфляция и её виды. Прогнозирование инфляции. Методы прогнозирования цен.

Тема 8. Планирование и прогнозирование финансов.

Косвенное и прямое финансовое регулирование. Финансовая система. Планирование государственных финансов. Бюджетная система. Планирование доходов и расходов бюджета. Прогнозирование бюджетных показателей.

Тема 9. Планирование и прогнозирование трудовых ресурсов и занятости населения.

Понятие рынка труда и трудового потенциала. Основные направления государственного регулирования трудового потенциала.

Тема 10. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.

Система показателей и прогнозов социального развития и уровня жизни населения. Методы и модели, применяемые в прогнозировании социального развития и уровня жизни населения.

Тема 11. Планирование и прогнозирование потребительского рынка. Планирование и прогнозирование инвестиций.

Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Принятие решений об инвестировании на основе прогнозных оценок результативности.

Тема 12. Планирование и прогнозирование национальной безопасности страны.

Необходимость прогнозирования национальной безопасности страны. Принципы и методы применяемые при прогнозировании и планировании национальной безопасности. Показатели характеризующие национальную безопасность.

Тема 13. Планирование и прогнозирование НТП и инновационной деятельности.

Понятие научно-технического прогресса, его виды. Инновационная политика. Сущность и периодизация НТП, концепция его прогнозирования. Научно-техническая политика. Методы прогнозирования и планирования научно-технического прогресса и инновационной деятельности. Программно-целевой

метод планирования научно-технического прогресса. Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП.

Тема 14. Планирование и прогнозирование промышленного производства и сельского хозяйства.

Промышленность – главная и ведущая отрасль материального производства. Методы обоснования потребности в промышленной продукции. Планирование натуральных и стоимостных показателей. Прогнозирование развития АПК, региональных и продуктовых подкомплексов. Планирование экономического и социального развития районного АПК. Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции. Прогнозирование материально-технического обеспечения и развития обслуживающих организаций. Прогнозирование развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций. Прогнозирование и программное планирование социального развития села.

2.3.2. Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модулей необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных ученых и экономистов, материалы публикаций в специализированной периодической печати, материалы статистических сборников, ресурсы Internet, экономические энциклопедии.

2.3.3. Вопросы для самоконтроля.

Прогнозные оценки показателей экономического роста.

Прогнозирование и планирование демографического развития и трудовых ресурсов.

Состояние и прогнозные оценки социального развития и уровня жизни.

Какие показатели разрабатываются при прогнозировании и планировании национальной безопасности страны?

Методы прогнозирования и планирования научно-технического прогресса и инновационной деятельности.

Программно-целевой метод планирования научно-технического прогресса.

Приоритетные направления и прогнозные оценки развития НТП.

2.3.4. задания для самостоятельной работы.

Тесты:

1. Норма безработицы вычисляется как отношение:

1. неработающих к числу работающих;
2. работающих к числу неработающих;
3. работников в составе совокупной рабочей силы к числу безработных;
4. безработных к совокупной рабочей силе.

2. Уровень инфляции это:

1. изменение ставки процента;
2. процентное изменение среднего уровня цен;

3. изменение валютного курса;
4. изменение паритета национальной способности.

3. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

1. уровнем цен и произведенным ВНП в реальном выражении;
2. уровнем цен и совокупными расходами на покупку;
3. объемами произведенного и потребленного ВНП в реальном выражении.

4. Если реальная процентная ставка увеличится, то:

1. кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
2. кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
3. инвестиции сократятся;
4. кривая спроса на инвестиции переместится вверх.

5. На объем инвестиций оказывает влияние:

1. уровень процентной ставки;
2. ожидания предпринимателей;
3. уровень технологических изменений;
4. все предыдущие ответы верны.

6. Одна из функций Центрального банка состоит:

1. в регулировании уровня трансфертных платежей;
2. в регулировании уровня налоговых поступлений;
3. в проведении фискальной политики;
4. в регулировании уровня банковских резервов.

7. К инструментам денежно-кредитной политики относится:

1. изменение ставок налогов;
2. операции на открытом рынке;
3. установление индекса Доу-Джонса;
4. представление кредитов частному сектору.

8. Денежно-кредитная политика это:

1. налогово-бюджетная политика государства;
2. политика государства в области регулирования деятельности коммерческих банков;
3. финансовая политика государств;
4. политика государства в области регулирования денежной массы.

9. Финансы – это:

1. форма движения ссудного капитала;
2. финансовые ресурсы предприятий, организаций;
3. составная часть денежного обращения;
4. отношения по поводу образования, распределения и использования денежных средств.

10. К методам покрытия дефицита государственного бюджета относят:

1. регулирование учетной ставки;
2. увеличение трансфертных платежей;
3. выпуск государственных ценных бумаг;

4. регулирование минимальных резервов коммерческих банков.

11. Фискальная политика государства – это политика:

1. регулирования экономического цикла;
2. монетарная политика;
3. политика, основанная на количественной теории денег;
4. политика в области налогообложения и государственных расходов.

12. Теория государственного регулирования экономики разрабатывалась:

1. А. Смитом;
2. К. Марксом;
3. Маржиналистами;
4. Дж. Кейнсом.

13. Правило монетаристов предполагает, что предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:

1. темпу роста уровня цен;
2. темпу роста уровня процентной ставки;
3. потенциальному темпу роста реального ВНП.

14. Наиболее существенная причина экономического роста в развитых странах – это:

1. увеличение объема рабочего времени;
2. научно-технический прогресс;
3. увеличение объема применяемого капитала;
4. увеличение количества работников.

Темы рефератов

(требования к подготовке и оформлению представлены на стр. 20)

1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста
2. Стратегические цели развития народного хозяйства России.
3. О выборе наиболее эффективных направлений структурной перестройки народного хозяйства страны.
4. Цены в системе государственного регулирования.
5. Методы прогнозирования цен.
6. Методы прогнозирования и регулирования цен.
7. Причины и особенности инфляции в России. Содержание антиинфляционной политики в России.
8. Методы прогнозирования инфляции.
9. Исследование динамики инфляции страны за последние пять лет и ее анализ.
10. Методы прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.
11. Методы прогнозирования платежного баланса и валютного курса.
12. Методы прогнозирования рынка ценных бумаг.
13. Исследование динамики бюджета страны за последние пять лет и его анализ.
14. Прогнозирование доходов и расходов бюджета страны с использованием конкретных компьютерных программ.
15. Безработица, ее прогнозирование и обеспечение социальной защиты безработных.

16. Исследование динамики трудовых ресурсов России за последние пять лет и его анализ.
17. Прогнозирование занятости в стране с использованием конкретных компьютерных программ.
18. Перспективы развития социальной политики в России.
19. Прогнозирование доходов и расходов, меры по повышению уровня жизни населения.
20. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата: методика формирования, влияние на состояние социального развития и уровня жизни народа.
21. Прогнозирование заработной платы. Основные направления повышения ее эффективности в современных условиях. Методика прогнозирования и планирования реальных доходов населения.
22. Прогнозирование покупательных фондов и товарных ресурсов.
23. Баланс спроса и предложения на товары и услуги, его содержание и назначение, прогнозирование ситуации.
24. Исследование динамики инвестиций за последние пять лет и их анализ.
25. Прогнозирование инвестирования в стране с использованием конкретных компьютерных программ.
26. Прогнозирование развития НТП и инновационной деятельности.
27. Инновации в России - состояние и перспективы развития.
28. Оценка экономической эффективности инноваций.
29. Исследование динамики объема промышленного производства в России за последние пять лет и его анализ.
30. Прогнозирование объема промышленного производства в стране с использованием конкретных компьютерных программ.

Требования к написанию реферата и его оформлению

Цель написания реферата - более глубокое, расширенное закрепление теоретических знаний по дисциплине, выработка навыков в проведении научных исследований, при работе с литературными источниками, статистическим материалом.

Оформление реферата должно соответствовать следующим требованиям:

- объем работы 10 - 12 с.;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;
- в начале реферата должен быть план работы;
- в тексте обязательны ссылки на используемые литературные источники, которые включены в список используемой литературы;
- в конце прилагается список использованной литературы, который составляется в алфавитном порядке.

После списка литературы ставится подпись автора и дата.

Выбор темы реферата должен быть обоснован с учетом наличия информации по данной теме.

Раздел 3. ЗАДАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ.

3.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

В соответствие с учебным планом каждый студент должен выполнить контрольную работу и представить ее в установленный учебным графиком срок.

При выполнении контрольного задания должны учитываться новые подходы в прогнозировании и планировании развития экономики.

При написании контрольных работ рекомендуется использовать фактический цифровой материал, который можно представлять в виде таблиц, динамических рядов, цифр, графиков, диаграмм. Студент должен уметь анализировать представленные данные, прогнозировать будущие процессы и делать соответствующие выводы и предложения.

Объем контрольной работы должен составлять не более 24 страниц школьной тетради, работа должна быть аккуратно оформлена, в начале работы необходимо представить содержание работы с указанием страниц изложения вопросов и литературы. При изложении вопросов задания должны быть оставлены поля. На приведенные цифровые данные и цитаты необходимо дать ссылки на источники, в конце работы указать используемую литературу, поставить подпись и дату.

В контрольной работе не допускается списывание текста из учебника и других источников или выполнение не соответствующего рекомендованной тематикой (по алфавиту) варианта работы.

Не зачтенная работа должна быть переработана в соответствие с указаниями рецензента. При высылке на повторное рецензирование обязательно следует приложить первую работу с рецензией. Студенты, не выполнившие работу, к сдаче экзамена не допускаются. Работы, выполненные на другую тему, не засчитываются.

Вариант контрольной работы выбирается в соответствии с начальной буквой фамилии студента.

Начальная буква фамилии студента	Номера вариантов
А	2 или 15
Б	13 или 1
В	4 или 14
Г	14 или 2
Д	15 или 9
Е, Ж	1 или 13
З, И	3 или 12
К	6 или 11

Начальная буква фамилии студента	Номера вариантов
Л	9 или 4
М	8 или 5
Н	7 или 15
О, П	11 или 6
Р	15 или 7
С	10 или 1
Т	12 или 8
У, Ф	11 или 2
Х	7 или 10
Ц, Ч	9 или 15
Ш, Щ	3 или 12
Э	5 или 11
Ю	10 или 5
Я	13 или 3

3.2. Перечень тем контрольных работ

Вариант № 1

1. Порядок разработки планов-прогнозов и утверждение важнейших показателей. Информационная база прогнозирования.
2. Инфляция. Причины и особенности инфляции в России. Методы прогнозирования инфляции.

Вариант № 2.

1. Сводный баланс финансовых ресурсов России.
2. Макроэкономические показатели, их содержание и значение.

Вариант № 3.

1. Потребительский рынок и его основные элементы.
2. Прогнозирование и планирование реальных доходов населения.

Вариант № 4.

1. Формирование структуры товарооборота. Баланс спроса и предложения товаров.
2. Прогнозирование и планирование оплаты труда.

Вариант № 5.

1. Сущность планирования. Директивное, индикативное и стратегическое планирование, их характеристика.
2. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.

Вариант № 6.

1. Содержание научно-технической и инновационной политики.
2. Комплексная оценка внедрения мероприятий НТП.

Вариант № 7.

1. Обоснование программы промышленного производства.
2. Оценка эффективности инвестиций.

Вариант № 8.

1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.

2. Методы прогнозирования развития науки и техники.

Вариант № 9.

1. Сущность балансового и нормативного методов.

2. Прогнозирование и планирование структуры экономики.

Вариант № 10.

1. Прогнозирование темпов экономического роста и объема производства.

2. Критерии и показатели эффективности общественного производства.

Вариант № 11.

1. Прогнозирование и планирование рабочей силы.

2. Государственный бюджет и проблема его сбалансированности.

Вариант № 12.

1. Прогнозирование и планирование инвестиций.

2. Межотраслевой баланс в системе национальных счетов.

Вариант № 13.

1. Система показателей прогнозов и планов. Утверждаемые и индикативные показатели. Государственный заказ.

2. Прогнозирование товарных ресурсов.

Вариант № 14.

1. Сущность программно-целевого метода.

2. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.

Вариант № 15.

1. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования.

2. Прогнозирование и регулирование оплаты труда.

Раздел 4. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Семинар 1.Предмет теории и этапы развития прогнозирования и планирования экономики за рубежом .

Тема. Планирование и прогнозирование за рубежом.

1. Государственное регулирование экономики в условиях перехода к рыночным отношениям.
2. Государственное регулирование экономики во Франции: этапы развития и особенности планирования
3. Особенности государственного регулирования экономики в Японии.
4. Прогнозирование и стратегическое планирование в США.
5. Особенности планирования и прогнозирования экономики в Швеции.

Тема. Методы планирования и прогнозирования экономики.

1. Методы обоснования плановых решений:

- программно-целевой метод планирования;
- нормативный метод;
- балансовый метод.

2. Классификация методов прогнозирования.
3. Интуитивные методы прогнозирования.
4. Формализованные методы прогнозирования.
5. Метод экономического анализа и синтеза.

Приблизительные темы докладов и рефератов

1. Опыт прогнозирования и планирования в зарубежных странах.

2. Особенности планирования в странах Западной Европы и Юго-Восточной Азии.

3. Прогнозирование и планирование в условиях перехода к рыночным отношениям и интеграции экономики России в мировое хозяйство.

1. Обоснование выбора методов при разработке планов-прогнозов развития народного хозяйства страны и ее отраслей.

2. Современное состояние и развитие экономико-математических методов в прогнозировании и планировании.

3. Балансовый и нормативный методы планирования, их взаимосвязь и направления развития.

4. Программно-целевой метод в прогнозировании и планировании народного хозяйства.

Семинар 2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики

Тема. Планирование и прогнозирование темпов, экономического роста и структуры экономики

1. Макроэкономические показатели, их содержание и назначение.

2. Прогнозирование темпов экономического роста и объема производства с использованием конкретных компьютерных программ.

3. Планирование и прогнозирование структуры общественного производства.

4. Критерии и показатели эффективности общественного производства.

5. Межотраслевой баланс (МОБ) в прогнозировании и планировании развития экономики.

Тема. Планирование и прогнозирование цен и инфляции

1. Цены в системе государственного регулирования.
2. Методы прогнозирования цен.
3. Сущность инфляции, ее виды.
4. Методы прогнозирования инфляции.

Семинар 3. Планирование и прогнозирование финансов и социального развития и уровня жизни населения

Тема. Планирование и прогнозирование финансов

1. Сущность и значение финансовой системы. Финансовые ресурсы страны.
2. Сводный финансовый баланс, его содержание.
3. Бюджетное регулирование.
4. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.

Тема. Планирование и прогнозирование социального развития и уровня жизни населения

1. Социальная политика. Показатели, характеризующие уровень жизни населения.
2. Планирование и регулирование оплаты труда.
3. Планирование и прогнозирование реальных доходов населения.

Приблизительные темы докладов и рефератов

1. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста
2. Стратегические цели развития народного хозяйства России.
3. О выборе наиболее эффективных направлений структурной перестройки народного хозяйства страны.
4. Обоснование критериев эффективности функционирования экономики.
5. Исследование динамики макроэкономических показателей страны за последние пять лет и их анализ.
6. Прогнозирование показателей экономического роста с использованием конкретных компьютерных программ.
7. Ценовая политика. Виды цен. Факторы, влияющие на уровень цен в рыночной экономике.
8. Методы прогнозирования и регулирования цен.
9. Причины и особенности инфляции в России. Содержание антиинфляционной политики в России.
10. Методы прогнозирования инфляции.
11. Исследование динамики инфляции страны за последние пять лет и ее анализ.
12. Прогнозирование показателей инфляции с использованием конкретных компьютерных программ.
13. Финансово-бюджетная и кредитно-денежная политика.
14. Методы прогнозирование налоговых и неналоговых поступлений в бюджет.
15. Методы прогнозирования платежного баланса и валютного курса.
16. Методы прогнозирования рынка ценных бумаг.

17. Исследование динамики бюджета страны за последние пять лет и его анализ.

18. Прогнозирование доходов и расходов бюджета страны с использованием конкретных компьютерных программ.

19. Перспективы развития социальной политики в России.

20. Прогнозирование доходов и расходов, меры по повышению уровня жизни населения.

21. Минимальный потребительский бюджет и минимальная заработная плата: методика формирования, влияние на состояние социального развития и уровня жизни народа.

22. Прогнозирование заработной платы. Основные направления повышения ее эффективности в современных условиях. Методика прогнозирования и планирования реальных доходов населения.

23. Исследование оплаты труда в России за последние пять лет и ее анализ.

24. Прогнозирование оплаты труда в стране с использованием конкретных компьютерных программ.

Раздел 5. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ

В соответствии с Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г., №1327, итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине не может базироваться только на результатах экзамена. Она должна учитывать активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по данной дисциплине.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов промежуточного контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена.

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

Распределение баллов по дисциплине и критерии оценки учебной активности и итогового экзамена студента, отражены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4

Распределение баллов по дисциплине

№ п.п.	Виды учебных поручений и формы контроля	Баллы	
		мин.	макс.
1.	Представление контрольной работы (регистрация): - до начала ЛЭС - во время ЛЭС (в течение 3 дней с начала ЛЭС)	5	10
2.	Защита контрольной работы: - до начала ЛЭС - во время ЛЭС за 10 дней до экзамена	5	10
3.	Активная работа на практических и лабораторных занятиях	3	5
4.	Посещение аудиторных занятий	3	5
5.	Контроль знаний: опросы, тесты, проверочные работы и т.д.	15	25
6.	Самостоятельная работа студентов: подготовка научных публикаций, написание рефератов, подготовка материала и выступление на студенческих конференциях	4	5
Итого		35	60
Экзамен		20	40
Итоговая оценка		55	100

Таблица 5

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-50	хорошо	25-30	хорошо	70-80	хорошо
35-40	удовл.	20-24	удовл.	55-64	удовл.
25-30	неудовл.	10-15	неудовл.	40	неудовл.

Контрольные вопросы по дисциплине
«Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

1. Значение планирования и прогнозирования и в системе государственного регулирования экономики.
2. Потребность в макроэкономическом прогнозировании и планировании.
3. Обеспечение в экономике эффективных макроэкономические пропорции.
4. Обоснование приоритетов социально-экономического развития.
5. Сущность и содержание прогнозирования.
6. Современная методология социально-экономического прогнозирования.
7. Подходы к классификации (типологии) прогнозов.
8. Понятие планирования, его виды.
9. Виды (типы) макроэкономического планирования.

10. Практическая реализация программно-целевого подхода.
11. Функции макроэкономического планирования.
12. Предмет курса «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», его место в системе экономических наук».
13. Формы и методы государственного регулирования экономики
14. Государственное регулирование экономики в странах с рыночной экономикой.
15. Методологические принципы планирования и прогнозирования.
16. Сбалансированное и пропорциональное развитие экономики.
17. Задачи Министерства экономики.
18. Функции сводного департамента макроэкономического прогнозирования.
19. Планирование и прогнозирование темпов экономического роста.
20. Прогнозирование валового общественного продукта (ВОП).
21. Мероприятия структурно-инновационной политики.
22. Показатели эффективности общественного производства.
23. Прогнозирование цен. Сводный индекс цен.
24. Инфляция и ее прогнозирование.
25. Сущность финансов и финансовой системы.
26. Государственный бюджет и его значение.
27. Бюджетная система и ее структура.
28. Сущность бюджетного процесса.
29. Порядок рассмотрения Государственной Думой проекта федерального бюджета.
30. Основные доходы бюджета.
31. Текущие и капитальные расходы бюджетов.
32. Сводный финансовый баланс.
33. Функционирование рынка труда.
34. Факторы, формирующие размер оплаты труда.
35. Спрос и предложение на рынке труда.
36. Балансовый метод прогнозирования ресурсов рынка труда.
37. Механизмы регулирования занятости.
38. Социальная политика государства.
39. Номинальные и реальные доходы населения.
40. Минимальный потребительский бюджет.
41. Составляющие прожиточного минимума и его назначение.
42. Характеристика рынка потребителей и его планирование.
43. Формирование структуры товарооборота**.**
44. Федеральный фонд продукции и его назначение.
45. Субъекты и объектами инвестиций.
46. Современная инвестиционная политика.
47. Прогнозирование инвестиций. Виды прогнозов инвестирования.
48. Обоснование потребности в инвестициях.
49. Планирование и прогнозирование строительного комплекса.
50. Понятие НТП и его направления.

51. Современная научно-техническая политика.
52. Прогноз научно-технического развития.
53. Приоритетные направления развития в соответствии с мировыми тенденциями.
54. Промышленность – главная и ведущая отрасль материального производства.
55. Современная промышленная политика.
56. Прогнозирование и планирование объема и структуры промышленного производства.
57. Прогноз объема промышленной продукции.
58. Особенности планирования в сельского хозяйства.
59. Баланс зерна и планирование урожайности.
60. Баланс кормов и оборота стада.

Оглавление

Раздел 1. Общие методические указания по изучению дисциплины 3
1.1. Цель и задачи дисциплины 3
1.2. Библиографический список 7
1.3. Распределение учебного времени по модулям и темам дисциплины. 9
Раздел 2. Содержание учебных модулей дисциплины и методические указания по их изучению 11
2.1. Модуль 1. Предмет дисциплины и этапы развития прогнозирования и планирования экономики 11
2.2. Модуль 2. Основы методологии и организации планирования и прогнозирования экономики 13
2.3. Модуль 3. Макроэкономическое планирование и прогнозирование экономики 16
Требования к написанию реферата и его оформлению 20
Раздел 3. Задания и методические указания по выполнению контрольной работы 21
3.1. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы 21
3.2.Перечень тем контрольных работ. 22
Раздел 4. Планы семинарских занятий 23
Раздел 5. Рейтинговая оценка успеваемости 26