Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудряшов Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2025 09:38:36
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГОУ ВО «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Экономический факультет

Кафедра Экономики

ЭКОНОМИКА

ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ, ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

студентам 3*, 4 курсов заочной формы обучения направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика»
профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Балашиха - 2021

Составители: к.э.н., доцент Долгова Е.А.

УДК 338:502 (076.5)

Экономика природопользования: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Е.А.Долгова – М., 2021. 27 с.

Предназначены для студентов 3*, 4 курсов заочной формы обучения направлений подготовки бакалавров: 38.03.01 «Экономика» профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Утверждены методической комиссией экономического факультета

Рецензенты: к.э.н., проф. Литвина Н.И., к.э.н., ст.преподаватель Долгова Е.А. (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Настоящие методические указания составлены с учетом требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 35.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» ноября 2015г., №1327,
в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными ученым советом ФГБОУ ВО РГАЗУ 16 декабря 2015г., (протокол № 4).

1.1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Экономика природопользования» является приобретение студентами глубоких знаний, необходимых для экономического обоснования и организационного осуществления природоохранной деятельности в новых условиях хозяйствования.

Среди мер по решению данного вопроса важное место отводится развитию и совершенствованию экономического механизма охраны окружающей природной среды и развитию системы экологического образования и воспитания в условиях рыночной экономики.

Задачами освоения дисциплины являются изучение взаимодействия экономики и окружающей природной среды с учетом социально-политических влияний и последствий, получение представления об эволюции и современном состоянии эколого-экономического знания, знание принципов оценки стоимости экологических благ и природных ресурсов, методов регулирования рационального использования природных ресурсов и ООС, анализирование особенности природоохранной и ресурсной политики в России, умение характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия, рассмотрение национальных и мировых проблем по экологии и эффективному использованию природных ресурсов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности – (ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

Профессиональные компетенции:

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– основные понятия и сущность природопользования;
– концепции устойчивого эколого-экономического развития;
– эколого-экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей природной среды и использованием природных ресурсов;
– о возможностях государственного регулирования и экономических инструментах для рационального природопользования;
– о формах международного сотрудничества;

Уметь:

– характеризовать глобальные экологические проблемы и их стратегические и политические последствия;
– анализировать особенности природоохранной и ресурсной политики в России;
– определять экономическую ценность природных ресурсов и услуг;

ориентироваться в нормативно-правовых и законодательных документах по природопользованию;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

-системным представлением об экономических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды, использованием природных ресурсов и экологизацией экономики;
-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики природопользования.

Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла (Б.1.В. 9) ООП, к части, устанавливаемой Вузом.

Дисциплина опирается на знания, полученными студентами в курсах:

«Микроэкономика»; «Макроэкономика»; «Экология»; «Экономика предприятия»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»;«Экономико-математические методы и модели»; «Статистика».

Полученные знания и навыки, полученные студентами в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы в теоретических — научных и прикладных работах на макроуровне (МПР РФ); уровне субъектов Федерации;

при разработке стратегической эколого-экономической политике крупных природоэсплуатирующих корпораций.

1.2. Библиографический список

Основной

1. Каракеян, В.И. Экономика природопользования: учеб. для вузов / В.И Каракеян. – М.: Юрайт, 2012. – 576 с.
2. Лысенко, Е.Г. Экономика природопользования : учеб.пособие / Е.Г.Лысенко. - М.: МГАУ, 2013. - 369с.
3. Макар, С.В. Экономика природопользования: учеб.для вузов/ С.В.Макар, В.Г.Глушкова. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 588с.

Дополнительный

4. Крепша, Н.В. Экономика природопользования и природоохранной деятельности: учебное пособие / Н.В. Крепша; Национальный исследовательский Томский политехнический университет**.** – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011. – 168 с. http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/5723/1/Parfenova_Economika.pdf
5. Ажогина, Н.Н. Рентные доходы государства в сфере природопользования: проблемы макрорегулирования / Н.Н.Ажогина.-Ростов н/Д, 2009.-79с.
6. Бобылев, С.Н. Экономика природопользования: учеб. для вузов/ С.Н. Бобылев, А.Ш. Ходжаев. - М.:ИНФРА-М,2010.-500с.
7. Кочуров, Б.И. Экономика и управление природопользованием: учеб.пособие / Б.И.Кочуров, В.Л.Юлинов. - Архангельск: САФУ, 2013. - 214с.
8. Левинский, В.В. Экономика природопользования и экологическое управление предприятием: учеб.пособие/ В.В.Левинский, Л.В.Лобачева. - Тверь: ТвГТУ, 2013. - 116с.
9. Маринченко, А.В. Экология: учеб. пособие для вузов/А.В. Маринченко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К», 2010. – 327 с.
10. Мухутдинова, Т. 3. Экономика природопользования: учеб.пособие для вузов / Т.3.Мухутдинова.-Казань:КГТУ, 2009.-457с.

11. Павлов, К. В. Региональные эколого-экономические системы/ К.В.Павлов.- М.: Магистр, 2009.- 351с.
12. Угренинов, Г.Н. Экономика водопользования : учеб.пособие / Г.Н.Угренинов. - СПб. : РГГМУ, 2013. - 175с.
13.
14. Фридман, А. А. Экономика истощаемых природных ресурсов: учеб.пособие для вузов/А.А.Фридман.-М.: ГУВШЭ, 2010.-399с.
15. Яшкин, А. С. Взаимосвязь природоохранной деятельности и эффективности производства: монография /А.С.Яшкин.- М., 2009.-166с.

Электронные ресурсы

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы http://www.duma.gov.ru/
- Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/
- Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/ Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) http://www.mcx.ru/
- Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
- Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru

1.3. Распределение учебного времени по модулям

Таблица 1

Наименование модулей и тем дисциплины	Всего, ч.	В том числе, ч		
		Лекции	Практичес-кие занятия	Самостоятельная работа
1	**2**	**3**	**4**	**6**
Модуль 1. Введение. Цели и задачи экономики природопользования. Теория и практика загрязнений. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды.	**40**	**2/2**	**2/1**	**36/37**
Тема 1. Окружающая природная среда и современный мир	10/10	1/1	1/1	8/8
Тема 2. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды.	10/10	1/1	1/-	8/9

Тема 3. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.	10/10	-/-	-/-	10/10
Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов.	10/10	-/-	-/-	10/10
Модуль 2. Значение кадастра природных ресурсов в системе управления ими. Экологическая экспертиза и ее принципы.	**24**	**2/1**	**2/1**	**20/22**
Тема 5. Кадастры природных ресурсов.	6/6	1/-	-/-	5/6
Тема 6. Экологическая экспертиза	6/6	1/1	-/-	5/5
Тема 7. Экологическое аудирование	6/6	-/-	1/1	5/5
Тема 8. Экологическое страхование	6/6	-/-	1/-	5/6
Модуль 3. Государство и рынок в охране окружающей среды	**20**	**2/1**	**2/1**	**16/18**
Тема 9. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды.	10/10	1/1	-/-	9/9
Тема 10. Макроэкономическая политика и экологический фактор.	6/6	1/-	1/1	4/5
Тема 11. Региональные аспекты экологизации.	4/4	-/-	1/-	3/4
Модуль 4. Планирование и прогнозирование природопользования.	**40/40**	**2/1**	**2/1**	**36/37**
Тема 12. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования.	10/10	1/1	-/-	9/9
Тема 13. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе.	10/10	-/-	1/-	9/10
Тема 14. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы.	10/10	-/-	1/1	9/9
Тема 15. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования.	10/10	1/-	-/-	9/10
Модуль 5. Международное сотрудничество в сфере природопользования и охраны окружающей среды	**20**	**2/1**	**2/1**	**16/18**
Тема 16. Формы международного сотрудничества.	10/10	1/1	-/-	9/9
Тема 17. Деятельность международных	6/6	1/-	1/1	4/5

финансовых институтов в области охраны окружающей среды.				
Тема 18. Концепция устойчивого развития.	4/4	-/-	1/-	3/4
ИТОГО	144	10/6	10/6	124/132

Примечание: через дробь указаны часы для сокращенного срока обучения

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Модуль 1. Введение. Цели и задачи экономики природопользования. Теория и практика загрязнений. Экономический ущерб от загрязнения и деградации окружающей среды.

2.1.1. Содержание модуля

Тема 1. Окружающая природная среда и современный мир.

Понятие, виды и формы природопользования. Современное состояние природопользования. Причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Экологический кризис. Понятие, состояние в России, причины, пути выхода.

Тема 2. Экономическая оценка последствий загрязнения и деградации окружающей природной среды.

Затраты на производственные мероприятия. Предотвращенный экономический ущерб. Финансирование природоохранных мероприятий. Природоохранные издержки.

Тема 3. Экономический механизм охраны окружающей природной среды.

Задачи экономического механизма охраны окружающей природной среды. Административные методы. Экономические методы. Рыночные методы.

Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов.

Теоретические основы и содержание экономической оценки природных ресурсов. Абсолютная и сравнительная экономическая оценка природных ресурсов. Особенности оценки различных природных ресурсов. Цена воспроизводства экологического потенциала и плата за природные ресурсы.

2.1.2 Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных авторов, материалы публикаций специализированной периодической печати.

2.1.3 Вопросы для самоконтроля

1. Дайте толкование понятия «природные ресурсы».
2. Каково место и значение природных ресурсов в антропогенной деятельности.
3. Определите место природного капитала в структуре национального богатства страны.
4. Каковы принципы рационального использования природных ресурсов?

5. Для чего нужны различные классификации природных ресурсов?
6. Назовите характерные признаки структурных составляющих экологических издержек общества.
7. Какие виды ущерба можно определить с точки зрения различных критериев его выделения.
8. Охарактеризуйте основные виды природоохранных затрат.
9. Как решается проблема рационального использования ассимиляционного потенциала окружающей среды? Приведите примеры.

2.1.4. Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. Природопользование делится на:
1) общее и специальное;
2) общее и индивидуальное;
3) естественное и общее.
2. Общее природопользование осуществляется:
1) по специальному разрешению;
2) по законам и постановлениям;
3) по праву рождения человека.
3. Экономика природопользования – это наука:
1) естественная;
2) чисто экономическая;
3) междисциплинарная.
4. Физико-химическое изменение состава природных веществ (воздуха, воды, почвы), которое угрожает состоянию здоровья и жизни человека и окружающей его естественной среде представляет собой:
1) загрязнение окружающей среды;
2) истощение природных ресурсов;
3) экологический кризис.
5. Полезные ископаемые относятся к группе природных ресурсов:
1) исчерпаемые;
2) неисчерпаемые;
3) потенциально – перспективные.
6. Плодородие почв относится к природным ресурсам:
1) исчерпаемые относительно возобновимые;
2) неисчерпаемые;
3) исчерпаемые невозобновимые.
7. К исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам относятся:
1) солнечная энергия;
2) вода;
3) полезные ископаемые.
8. Концентрация двуокиси серы в окислах азота порождает:
1)парниковый эффект;
2)кислотные дожди;

3)озоновые дыры.
9.Накопление углекислоты в верхних слоях атмосферы, препятствующее нормальному процессу теплообмена между Землей и Космосом приводит к:
1)возникновению озоновых дыр;
2)уменьшению кислорода в атмосферном воздухе;
3)парниковому эффекту.
10. Нежелание изучать законы взаимосвязи человека и окружающей среды, называется:
1) экологическим невежеством;
2) экологическим нигилизмом;
3) недостатком правовой деятельности государства.
11. Обострение до предела взаимоотношений между экономикой и экологией, называется:
1) экологическим кризисом;
2) загрязнением;
3) разрушением окружающей среды.
12. Социальный аспект экологического кризиса – это:
1) проявление массового эколого-правового нигилизма;
2) вредное влияние на здоровье и продолжительность жизни людей;
3) уменьшение кислорода в атмосферном воздухе.
13. Предельные способности земной природы к самоочищению и саморегуляции – это причины:
1) истощения, загрязнения и деградации окружающей среды;
2) снижения эффективности природоохранных вложений;
3) бедности отдельных стран и народов.
14.Система экономического регулирования природопользования России сформулирована Законом:
1)Земельным кодексом;
2)Гражданским кодексом;
3)Об охране окружающей природной среды.
15. Развитие системы экологического образования должно базироваться на:
1)принципе непрерывности;
2)гармонизации экологических международных отношений
3)применении мер юридической ответственности.

Темы рефератов

1. Проблема рационального использования лесных ресурсов России.
2. Экологизация земельных ресурсов России.
3. Какие можно предложить направления совершенствования экономического механизма природопользования?
4. Прокомментируйте преимущества и недостатки системы платного природопользования.
5. Каковы основные источники финансирования природоохранной деятельности.

2.2. Модуль 2. Значение кадастра природных ресурсов в системе управления ими. Экологическая экспертиза и ее принципы.

2.2.1. Содержание модуля

Тема 1. Кадастры природных ресурсов.

Роль кадастровой информации в комплексном управлении природопользованием. Земельный кадастр. Кадастр недр, поверхностных и подземных вод, растительного и животного мира, особо охраняемых природных территорий и биологических объектов.

Тема 2. Экологическая экспертиза.

Экологическая экспертиза как специфический вид природоохранной деятельности. Задачи, цели, принципы, объекты, методы экологической экспертизы. Требования к экспертам. Федеральный закон Российской Федерации об экологической экспертизе. Характеристика основных положений. Риск технологий и управление риском, высоко-рисковые сферы деятельности.

Тема 3. Экологическое аудирование.

Понятие, основные принципы, уровни, организация планирования, выбор объектов аудирования. Использование результатов.

Тема 4. Экологическое страхование.

Понятие, правовые основы, экономическая сущность экологического страхования. Общая классификация страхования. Страхование ответственности. Страхование экологических рисков. Страховой рынок. Механизм экологического страхования.

2.2.2 Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных авторов, материалы публикаций специализированной периодической печати.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. Обоснуйте роль экологического планирования в процессе сохранения устойчивого развития.
2. Каковы теоретические основы современного управления природопользованием?
3. В чем заключается экономическая сущность экологического страхования?
4. Назовите основные составляющие рынка экологических услуг.
5. В чем отличие процедуры экологического аудита от процедуры экологической экспертизы?
6. Укажите особенности добровольного и обязательного экологического страхования.
7. Определите основное содержание экологической экспертизы.
8. Каковы отличительные особенности государственно экологической политики России?

2.3.4. Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. Из общей суммы экологических фондов 60 % отчисляется в:
1)Федеральный бюджет;
2)Федеральный экологический фонд;
3)местный экологический фонд.
2. Точка, в которой предельные природоохранные затраты равны предельному ущербу, называется:
1) общие природоохранные издержки;
2) предельные природоохранные издержки;
экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
3. Ресурсообеспеченность – это (выберите правильный ответ):
1)соотношение между величиной запасов и размерами использования данного вида ресурсов;
2)объем достоверных запасов данного вида ресурсов;
3)масштабы проведения геологоразведочных работ.
4.Предотвращенный экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды представляет собой:
1)экономическую эффективность природоохранных мероприятий;
2)планирование природоохранных мероприятий;
3)определение лимитов использования природных ресурсов.
5. Стоимостная оценка потерь и дополнительных затрат населения, отраслей хозяйства, здравоохранения и другие, которые возникают в результате повышенной заболеваемости людей, снижения их работоспособности, ухудшения работы труда, жизни снижение продуктивности природных ресурсов, ускоренного износа основных фондов и т. д., называется:
1)природоохранными издержками;
2)экономическим ущербом;
3)экологическими фондами.
6. Из общей суммы экологических фондов 10 % отчисляются в:
1)Федеральный экологический фонд;
2)Федеральный бюджет;
3)местный экологический фонд.
7. Размер платежа за загрязнение окружающей среды должен соответствовать:
1)экономической оценке ассимиляционного потенциала;
2)лицензионному сбору;
3)стоимости очистки объекта.
8.Дополнительные затраты на обезвреживание каждой дополнительной тонны (м) выбросов или сбросов, называется:
1)предельными природоохранными издержками;
2) общими;
3) суммарными.
9.Для предотвращения социально-экономических и экологических катастроф

современного мира необходимо:
1)соблюдение концепции общих интересов;
2)укрепление военной мощи стран;
3)экономическое благополучие в каждой стране.
10.Экономическая функция земли определяется:
1)взаимосвязью органической и неорганической материи;
2)земля- это средство производства;
3)использование для культурно-оздоровительных целей.
11.Обезвреживание загрязняющих выбросов до нуля:
1)невозможно;
2)возможно, при увеличении затрат;
3)возможно, при снижении затрат.
12. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды – это когда:
1) предельные водоохранные затраты равны предельному ущербу;
2) общие затраты увеличиваются;
3) средние затраты снижаются.

Темы рефератов

1.Проблемы и перспективы развития энерго- и ресурсосберегающих технологий.
2.Анализ причин конкретной техногенной аварии в России, меры по снижению риска новых аварий.
3.Суть программно-целевого метода прогнозирования.
4.Природно-продуктовые вертикали для минерально-сырьевых ресурсов

2.3. Модуль 3. Государство и рынок в охране окружающей среды

2.3.1. Содержание модуля

Тема 1. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Механизм реализации экологической политики. Процесс формирования экологического законодательства в России. Государственное регулирование природопользования, нормирование качества среды.

Тема 2. Макроэкономическая политика и экологический фактор. Экологическое воздействие макроэкономической политики. Причины негативного экологического воздействия макроэкономических мероприятий. Меры, способствующие созданию эффективной социально-ориентированной экономики и экологического эффекта.

Тема 3. Региональные аспекты экологизации. Системный анализ региональных проблем охраны окружающей среды. Система экономических инструментов рационализации природопользования. Финансирование природоохранных мероприятий. Платность природопользования. Рынок природных ресурсов. Экологическое страхование. Экологическая экспертиза проектов. Лицензирование природопользования. Механизм реализации государственных и региональных экологических программ.

2.3.2. Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных авторов, материалы публикаций специализированной периодической печати.

2.2.3. Вопросы для самоконтроля

1. Назовите методы государственного регулирования природопользования. 2. Каковы причины негативного экологического воздействия макроэкономических мероприятий.
3. Назовите меры, способствующие созданию эффективной социально-ориентированной экономики и экологического эффекта.

2.3.4. Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. Сделки по купле–продаже прав на выбросы должны осуществляться:
1) банками прав на загрязнение;
2) биржами прав на загрязнение;
3) предприятием – загрязнителем.
2. Уровень сбросов или выбросов из данного точечного источника после применения очистного оборудования представляет собой:
1) стандарт качества окружающей природной среды;
2) стандарт воздействия на окружающую природную среду;
3) технологический стандарт.
3. Система наблюдения, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенного воздействия, называется:
1) мониторингом;
2) экологической паспортизацией;
3) экологической экспертизой.
4. Основные направления деятельности по реализации природоохранных мероприятий на определенном этапе времени, называются:
1) мониторингом;
2) экологической программой;
3) экологическим страхованием.
5. Технологические стандарты – это:
1) содержание вредных примесей в продуктах питания;
2) определенные требования для процесса производства или для очистной технологии;
3) количество выбросов и сбросов за определенный период.
6. Административные методы управления природоохранной деятельностью предполагают:
1) платежи и налоги за загрязнение;
2) специальные выплаты;

3) использование стандартов и ограничений, прямой контроль, лицензирование процессов природопользования.

7. Экономические методы управления природоохранной деятельностью предполагают:

1) ограничения, контроль процессов природопользования;
2) прямые затраты, квоты на использование тех или иных веществ;
3) платежи и налоги за загрязнение.

8. Стандарты качества окружающей природной среды – это:

1) допустимые пределы ее состояния в рамках ПДК;
2) уровень выбросов или сбросов вредных веществ;
3) определенные требования для процессов производства.

Модуль 4. Планирование и прогнозирование природопользования.

2.4.1. Содержание модуля

Тема 1. Сущность планирования. Территориальный аспект планирования природопользования.

Общенаучные принципы планирования. Концептуальные основы планирования природопользования. Планирование рационального природопользования - основа государственного регулирования использования природных ресурсов.

Тема 2. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях. Совершенствование планирования природопользования в регионе.

Функции планирования. Планирование и регулирование правовое, административное и экономическое. Планирование стратегическое и тактическое; долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное. Текущее планирование. Планирование расходов на охрану природы и воспроизводство природных ресурсов.

Тема 3. Сущность прогнозирования в природопользовании, методологические основы.

Общенаучные принципы прогнозирования и их значение для оценки качества прогноза. Методологические основы прогнозирования природопользования. Прогнозирование и планирование, их взаимосвязь и отличия.

Тема 4. Особенности прогнозирования в природопользовании. Основные методы прогнозирования.

Функции прогнозирования. Основные специфические принципы, законы и правила, используемые в прогнозировании природопользования

2.4.2.Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных авторов, материалы публикаций специализированной периодической печати.

2.4.3. Вопросы для самоконтроля

1.Основы планирования природопользования.
2.Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.
3.Сущность прогнозирования в природопользовании.
4.Основные методы прогнозирования.
5.Территориальный аспект планирования природопользования.
6.Совершенствование планирования природопользования в регионе.

2.4.4. Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. При каком методе, используемом в прогнозировании, исследователь, зная общие положения и, опираясь на них, приходит к определенному умозаключению
1) методе аналогий
2) методе экспертных оценок
3) дедуктивном методе
4) методе экстраполяций

2. Какой из методов прогнозирования опирается на количественные показатели и позволяет сделать вывод о темпах развития процесса в будущем
1) индукции
2) дедукции
3) статистический
4) наблюдений

3.Задачи прогнозирования природопользования:
1) оценка последствий загрязнения окружающей среды;
2) оценка последствий вмешательства в окружающую среду;
3) прогнозирование естественного хода развития природных процессов;
4) все вышеуказанное верно

5.В регулировании природопользования и хозяйственной деятельности в целом прогнозирование выполняет следующие функции:
1)определяет границы планирования;
2)дает оценку вероятности каких-либо изменений;
3)обеспечивает планирующие органы исходными показателями, необходимыми для составления плана;
4)выбор наиболее целесообразного варианта природопользования и отдельных мероприятий по охране окружающей среды

6.По масштабам прогнозируемого явления (события) выделяют прогнозы:
1)локальные (природный объект, район, область);
2)региональные (районы, включающие несколько административно-хозяйственных образований);
3)национальные (отдельные государства и их группы);
4)муниципальные.

7.Метод «Дельфи» предполагает:
1)анонимность;
2)возможность независимой корректировки участниками своих оценок;
3)возможность статистического анализа результатов групповых оценок;
4)совместное обсуждение проблемы за круглым столом;

8. К экологическим прогнозам относятся:
1)прогноз численности живых организмов;
2)прогноз влияния на живые организмы и экосистемы климатических факторов,
3)прогноз численности промысловых видов;
4)прогноз урожайности сельскохозяйственных культур;
5)прогноз погоды.
9.Географическое прогнозирование необходимо для осуществления следующих видов хозяйственной деятельности:
1)выбора места для строительства городов и поселков;
2)обоснования основных стратегических направлений развития промышленного производства;
3)строительства крупных промышленных объектов;
4)прогноза выбытия земель из сельскохозяйственного оборота.
10. Планирование природоохранной деятельности на предприятиях, в зависимости от их воздействия на окружающую среду, должно осуществляться по следующим направлениям:
1)внедрение природоохранных и ресурсосберегающих технологий;
2)снижение содержания в выбросах и сбросах веществ, загрязняющих окружающую среду;
3)увеличение удельных норм потребления ресурсов;
4)восстановление природных объектов, а также их свойств и качеств.

Темы рефератов

1. Суть программно-целевого метода прогнозирования.
2. Методологические основы планирования природопользования.
3. Объективная необходимость планирования природопользования
4. Планирование использования природных ресурсов на предприятиях.

2.5.Модуль 5. Международное сотрудничество в сфере природопользования и охраны окружающей среды

2.5.1. Содержание модуля

Тема 1. Формы международного сотрудничества.

Принципы международного экологического сотрудничества Методы воздействия на хозяйствующих субъектов, эффективно используемые за рубежом. Киотский протокол.

Тема 2. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны окружающей среды. Анализ мирового опыта управления качеством окружающей среды. Формы, специфика международного сотрудничества. Деятельность международных финансовых институтов в области охраны

окружающей среды. Система международного управления качеством окружающей среды.

Тема 3. Концепция устойчивого развития. Типы эколого-экономического развития, экономические аспекты устойчивого развития.

Критерии, индикаторы устойчивого развития. Стратегия устойчивого природопользования. Мониторинг, реализации, концепция устойчивого развития. Процесс интеграции в области охраны окружающей среды.

2.5.2. Методические указания по изучению модуля.

При изучении вопросов модуля необходимо использовать нормативно-правовые акты, труды отечественных и зарубежных авторов, материалы публикаций специализированной периодической печати.

2.5.3. Вопросы для самоконтроля

1. Глобальные мировые проблемы природопользования и пути их решения.
2. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования.
3. Международные финансовые институты в области природопользования и охраны окружающей среды.
4. Мировые природные ресурсы и их географическое распределение.
5. Международная практика оценки природных ресурсов.
6. Международные экологические стандарты в управлении качеством продукции.
7. Мировые природно-географические зоны распределения природных ресурсов.

2.5.4. Задания для самостоятельной работы

Тесты

1. Центральной проблемой концепции экологизации экономического роста и развития является проблема определения и разработки:
1)допустимых норм потребления природных ресурсов на единицу конечной продукции
2)норм предельно допустимых сбросов и выбросов
3)норм соотношения объема утилизируемых отходов к общему объему отходов
4)новых технологий производства
2.Первое международное соглашение было заключено в:
1)1875г.
2)1897г.
3)1975г.
4)1775г
3.Выделяют следующие основные направления международного сотрудничества:
1)создание эффективной системы международной экологической ответственности
2)рациональное использование природных ресурсов, в том числе ассимиляционного потенциала природной среды
3)разработка эколого-экономических концепций развития человеческого общества
4)сохранение природных систем, затронутых хозяйственной деятельностью и

способствующих поддержанию планетарного экологического равновесия
4.К международным финансовым институтам, осуществляющие международную деятельность в области охраны окружающей среды, относят
1)Европейский банк реконструкции и развития
2)Всемирный Банк
3)Центральный Банк РФ
4)Региональный банк реконструкции и развития
5.Существуют следующие виды соглашений:
1)Многосторонние
2)международные конвенции
3)односторонние
4)трехсторонние
6.Концепция устойчивого развития была принята в качестве оригинальной позиции на конференции ООН в:
1)Рио-де-Жанейро
2)Хельсинки
3)Стокгольме
4)Вене
7.Экологические последствия порождают ряд негативных последствий:
1)политические
2)экономические
3)военные
4)демографические
8.Президентское сотрудничество
1)данная форма международного сотрудничества не существует
2)ориентировано на координацию разработки и реализации экологических программ под эгидой ООН
3)предполагает единый подход к решению конкретных экологических проблем отдельных территорий и объектов
4)ориентировано на взаимный обмен информацией научного характера, совместное выполнение природоохранных разработок, комплексное использование приборов, осуществление научных проектов и экспертиз

Темы рефератов

1. Роль конверсии оборонно-промышленного комплекса РФ для устойчивого развития.
2. Применение международных показателей эколого-экономического учета для коррекции традиционных экономических показателей.
3. Назовите необходимые и достаточные условия устойчивого развития.
4. Перечислите основные критерии устойчивого развития.
5. Цели, задачи и проблемы применения Киотского протокола.

Требования к написанию реферата и его оформлению

Цель написания реферата – более глубокое, расширенное закрепление теоретических знаний по дисциплине, выработка навыков в проведении научных исследований, при работе с литературными источниками, статистическим материалом.

Оформление реферата должно соответствовать следующим требованиям:

- объем работы 20 -25 с.;
- нумерация страниц начинается с первой страницы, а проставляется со второй;
- в начале реферата должен быть план работы;
- в тексте обязательны ссылки на используемые литературные источники, которые включены в список используемой литературы;
- в конце прилагается список использованной литературы, который составляется в алфавитном порядке.

После списка литературы ставится подпись автора и дата.

Выбор темы реферата должен быть обоснован с учетом наличия информации по данной теме.

РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ

3.1 Методические указания по выполнению контрольной работы

В соответствие с учебным планом каждый студент должен выполнить контрольную работу и представить ее в установленный учебным графиком срок.

При написании контрольных работ рекомендуется использовать литературные источники и фактический цифровой материал, который можно представлять в виде таблиц, динамических рядов, цифр, графиков, диаграмм. Студент должен уметь анализировать представленные данные, прогнозировать будущие процессы и делать соответствующие выводы и предложения.

Работа должна быть аккуратно оформлена, в начале работы необходимо представить содержание работы с указанием страниц изложения вопросов и литературы. При изложении вопросов задания должны быть оставлены поля. На приведенные цифровые данные и цитаты необходимо дать ссылки на источники в виде квадратных скобок, в конце работы указать используемую литературу, поставить подпись и дату.

В контрольной работе не допускается списывание текста из учебника и других источников или выполнение не соответствующего рекомендованной тематикой (по алфавиту) варианта работы.

Не зачтенная работа должна быть переработана в соответствие с указаниями рецензента. При высылке на повторное рецензирование обязательно следует приложить первую работу с рецензией. Студенты, не выполнившие работу, к сдаче экзамена не допускаются. Работы, выполненные на другую тему, не засчитываются.

Изучив рекомендованную литературу, статистические материалы и другие источники, студент выполняет в письменном виде контрольную работу, состоящую из 2-х заданий.

3.2 Задания для контрольной работы

Таблица 2

Номера вопросов для контрольной работы

Предпоследняя цифра номера зачетной	***Последняя цифра номера зачетной книжки***									
	0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
0	1, 40	11, 41	12,32	13,33	14,34	15,36	16,37	17,38	18,39	19,40
1	20, 41	1, 15	2, 16	3, 17	4, 18	5, 19	6, 20	7, 21	8, 22	9, 23
2	1, 20	2, 21	3, 22	4, 23	5, 24	6, 25	7, 27	8, 26	9, 28	10, 29
3	10, 30	12, 31	13, 32	14, 33	15, 34	16, 35	17, 36	18, 37	19, 38	20, 39
4	21, 40	22, 41	10, 24	11, 25	12, 26	13, 27	14, 28	15, 29	16, 30	17, 31
5	18, 32	19, 33	20, 34	21, 35	22, 36	23, 37	24, 39	25, 39	26, 40	27, 41
6	1,28	2, 29	3, 30	4, 31	5, 32	6, 33	7, 34	8, 35	9, 36	10, 29
7	11, 28	12, 29	13, 30	14, 31	15, 32	16, 36	17, 37	18, 33	19, 34	20, 35
8	21, 36	22, 37	23, 38	24, 39	25, 40	26, 41	27, 39	6, 30	7, 31	8, 34
9	9, 35	10, 36	11, 37	12, 38	13, 39	14, 40	15, 41	4, 23	5, 24	6, 25

3.3. Вопросы для выполнения контрольной работы

1. Природные ресурсы. Понятие, классификация.
2. Экономика использования и охраны земель.
3. Понятие, виды и формы природопользования.
4. Лесопользование, как вид специального природопользования.
5. Объективные причины истощения и разрушения природной среды.
6. Водопользование, как вид специального природопользования. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
7. Экологический кризис. Понятие, объективные и субъективные причины, пути выхода из экологического кризиса.
8. Пользование и охрана животного, растительного мира и атмосферного воздуха.
9. Региональные эколого-экономические проблемы России.
10. Меры по борьбе с загрязнением, истощением и разрушением окружающей природной среды.

11. Субъективные причины истощения и разрушения природной среды.
12. Природные объекты. Понятие, классификация.
13. Природные комплексы. Понятие, классификация.
14. Источники и виды загрязнения природной среды.
15. Объективные и субъективные причины, социальный аспект экономического кризиса.
16. Понятие и значение в лесопользовании расчетной лесосеки.
17. Понятие, значение, составные части земельного кадастра. Методика расчета экономической оценки земли.
18. Современное состояние озонового слоя атмосферы. Угроза «озоновых дыр» для жизнедеятельности.
19. Понятие «парникового эффекта» и «кислотных дождей», их последствия для жизнедеятельности.
20. Охрана и воспроизводство природных ресурсов.
21. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
22. Понятие технологий «конец трубы» и малоотходных технологий. Их значение в экономике природопользования.
23. Природоохранные издержки (общие, средние, предельные). Понятие, методика определения.
24. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Понятие, схема оценки.
25. Экономический оптимум загрязнения окружающей среды.
26. Административные методы управления природоохранной деятельностью.
27. Экономические методы управления природоохранной деятельностью.
28. Рыночные методы управления природоохранной деятельностью.
29. Источники капитальных вложений в природопользование.
30. Финансирование природоохранной деятельности, система экологических фондов.
31. Экологическое страхование.
32. Лицензия на право потребления природных ресурсов.
33. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий. Понятие, методика расчета.
34. Природные кадастры. Понятие, виды, основное содержание.
35. Плата за использование природных рёсурсов.
36. Государственная политика защиты окружающей среды:
37. Современные биотехнологии охраны окружающей природной среды.
38. Биотехнология охраны земель:
39. Биотехнология очистки вод.
40. Биотехнология переработки отходов растительности.
41. Использование возобновляемых источников энергии

Раздел 4. Планы семинарских занятий

Семинар 1.
Тема: Естественно-научные основы природопользования.
Вопросы для семинарского занятия

1. Определение основных понятий.
2. Экологические основы экономики природопользования.
3. Проблема взаимоотношения общества и природы.
4. Природные ресурсы и их классификация.
5. Антропогенное воздействие.
6. Загрязнение и его виды.
7. Экологическое планирование.

Семинар 2
Тема: Экономические основы природопользования
Вопросы для семинарского занятия

1. Экономическая оценка природных ресурсов.
2. Экологические издержки.
3. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
4. Экономическая эффективность природоохранных затрат.
5. Экстернальные издержки.
6. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала природной среды.

Семинар 3
Тема: Экономический механизм природопользования в России
Вопросы для семинарских занятий

1. Кадастры природных ресурсов.
2. Планирование.
3. Экологические программы.
4. Система платежей за природные ресурсы.
5. Платежи за загрязнение окружающей среды.
6. Финансирование природоохранной деятельности.
7. Система экологических фондов.
8. Экологическое страхование.
9. Экологический лизинг.
10. Эколого-экономическое стимулирование.
11. Сущность, основные принципы и формы экологического предпринимательства.
12. Эффективность экобизнеса.
13. Экологический менеджмент.
14. Экологический аудит.

Семинар 4
Тема: Основы управления природопользованием.
Вопросы для семинарского занятия

1. Понятие управления природопользованием.

2. Экологическая политика.
3. Правовые основы природопользования.
4. Государственный институциональный механизм управления природопользованием.
5. Административное регулирование.
6. Информационное обеспечение.

Семинар 5

1. Особо охраняемые природные территории и экологическое планирование региона.
2. Достоинства и недостатки отраслевого принципа планирования и управления в природопользовании.
3. Планирование рационального использования ресурсов: приоритеты, проблемы, варианты регулирования, значение. Виды планирования.
4. Экологическое прогнозирование.

РАЗДЕЛ 5. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.

1. Общее, специальное, рациональное природопользование.
2. Природные объекты, природные комплексы. Понятие. Классификация.
3. Природные ресурсы. Понятие. Классификация.
4. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие. Виды.
5. Кислотные дожди. Понятие, причины возникновения, последствия.
6.Парниковый эффект. Понятие опасности парникового эффекта, последствия.
7. Угроза «золотистой водоросли» для окружающей природной среды.
8. Причины и вредное влияние на человека, и экосистему озоновых дыр.
9. Объективные причины загрязнения и разрушения окружающей природной среды и экологического кризиса.
10. Субъективные причины загрязнения и разрушения окружающей среды и экологического кризиса.
11. Экологическое невежество и экологический нигилизм, как субъективные причины экологического кризиса.
12. Экологический кризис. Понятие причины возникновения.
13. Экологический кризис. Пути выхода из экологического кризиса.
14. Методы управления качеством окружающей природной среды.
15. Административные методы управления качеством окружающей среды.
16. Стандарты качества и стандарты воздействия на окружающую природную среду.
17. Технологические стандарты, стандарты качества продукции.
18. «Прямые запреты» - в управлении качеством окружающей среды.
19. Экономические методы управления качеством окружающей среды.
20. Метод «пузыря» в рыночной экономике.
21. Банки и биржи прав на загрязнение.
22. Экологические издержки природоохранной деятельности.
23. Предельные природоохранные издержки.

24. Предотвращенный экономический ущерб. Понятие, методика расчета.
25. Экономический ущерб от загрязнения окружающей природной среды. Понятие. Методика расчета.
26. Роль природных ресурсов в экономическом развитии России.
27. Рыночные и экспертные методы оценки природных ресурсов.
28. Основные принципы кадастрового учета природных ресурсов.
29. Мировая практика оценки природных ресурсов.
30. Планирование и прогнозирование природопользования.
31. Основы планирования природопользования.
32. Основные методы прогнозирования.
33. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.
34. Глобальные мировые проблемы природопользования и пути их решения.
35. Формы международного сотрудничества в сфере природопользования.
36. Международные финансовые институты в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Влияние отраслей экономики на окружающую среду.
38. Глобальные мировые проблемы и пути их решения.
39. Направления взаимодействия стран для решения экологических проблем.
40. Сущность механизма экологического страхования.
41. Сущность лицензирования природопользования.
42. Сущность лимитирования в природопользовании.
43. Сущность экологической сертификации.
44. Сущность экологической паспортизации.
45. Суть программно-целевого метода прогнозирования.
46. Виды платежей за природные ресурсы.
47. Административное регулирование в сфере природопользования.
48. Функции окружающей среды и их экономическая ценность.
49. Значение и состояние земельных ресурсов.
50. Водные ресурсы и направления их рационального использования

РАЗДЕЛ 6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. В соответствии с ГОС высшего образования третьего поколения, итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине не может базироваться только на результатах экзамена. Она должна учитывать активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по данной дисциплине. Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов промежуточного контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена.

2. Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

В таблице 3 приведены критерии оценки теоретической подготовки студента по дисциплине.

Таблица 3

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за тек. усп.		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-50	хорошо	25-30	хорошо	70-80	хорошо
35-40	удовл.	20-24	удовл.	55-64	удовл.
25-30	неудовл.	10-15	неудовл.	40	неудовл.

Таблица 4.

Распределение баллов по дисциплине

№ п/п	Виды учебных поручений и формы контроля	Баллы	
		мин.	макс.
1	Представление контрольной работы (регистрация): во время ЛЭС (в течение 3 дней с начала ЛЭС)	6	10
2	Собеседование по контрольной работе: во время ЛЭС за 5 дней до экзамена	7	10
3	Активная работа на практических занятиях	5	10
4	Посещение аудиторных занятий	5	10
5	Контроль знаний: опросы, тесты т.д.	5	10
6	Самостоятельная работа студентов: Написание рефератов, подготовка материала и выступление на студенческих конференциях	7	10
Итого		35	60
Экзамен		20	40
Итоговая оценка		55	100

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов осуществляются на основании рейтинговой оценки успеваемости по 100-бальной шкале:

1) Текущий контроль успеваемости студента по факту и качеству выполнения контрольной работы, уровню активности на семинарах и практических занятиях: от 35 до 60 баллов – студент может быть допущен к экзамену; от 0 до 35 баллов – студент к экзамену не допускается.

2) Количество баллов, полученное студентом на экзамене, от 20 до 40 баллов является положительной оценкой и соответствует: 40 - 36 баллов – "отлично"; 35 – 29 - "хорошо"; 28 – 20 - "удовлетворительно",19 и менее баллов – "неудовлетворительно".

3) Итоговый рейтинговый балл складывается из баллов текущей успеваемости и баллов за экзамен: 100 – 85 баллов - "отлично"; 84 – 70 баллов – "хорошо"; 69 – 55 -"удовлетворительно"; 54 балла и мене – "неудовлетворительно".

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ……...3
1.1. Цель и задачи дисциплины……...3
1.2. Библиографический список……5
1.3. Распределение учебного времени по модулям ……6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8
2.1.Методические указания по изучению модуля……..... 8
РАЗДЕЛ 3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ И УКАЗАНИЯ ПО ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЮ…….. 20
3.1 Методические указания по выполнению контрольной работы… 20
3.2 Задания для контрольной работы……... 21
3.3. Вопросы для выполнения контрольной работы…… 21
РАЗДЕЛ 4 .Планы семинарских занятий…… …….. 22
РАЗДЕЛ 5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ……... 24
РАЗДЕЛ 6. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ…… 25