Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Маминистерство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Прореква парта раз дорганий россударственное бюджетное образовательное дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Учикальный программный ключ: Учикальный программный ключ: Учикальный программный ключ: 790a1a8df2525% РОССУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

#### ФАКУЛЬТЕТ АГРО- И БИОТЕХНОЛОГИЙ

"УТВЕРЖДАЮ"
Декан факультета Агро- и биотехнологий
А.С. Делян

### Рабочая программа дисциплины

### Техника и методы разведения собак

Специальность <u>35.02.15 Кинология</u> Квалификация специалиста <u>Кинолог</u> Форма обучения <u>заочная</u> <u>Курс 2</u>

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.), методической комиссией факультета Агро - и биотехнологий (протокол №6 от «17»\_02\_2021 г.)

Составитель: канд. биол. н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

О.П. Юдина

Рецензенты:

д. с.-х. н., профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства  $P\Gamma A3V$  Т.П. Усова

вице - президент национального клуба "Ризеншнауцер" Е.Ю. Панферова

Рабочая программа дисциплины «Техника и методы разведения собак» разработана в соответствии с учебным планом по специальности <u>35.02.15</u> <u>Кинология</u>.

**1.** <u>Цели и задачи дисциплины</u> - изучить технику и методы разведения собак, использовать эти знания в практической работе.

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1. Общепрофессиональные компетенции

Коды	Планируемые результаты освоения	Перечень планируемых результатов			
компете	основной профессиональной образовательной	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2			
нции	программы (компетенции)	(знать, уметь, владеть)			
OK-1	Понимать сущность и социальную	Владеть: методами отбора			
	значимость своей будущей профессии,	производителей по результатам			
	проявлять к ней устойчивый интерес.	бонитировки; содержания			
		производителей;			
		выращивания щенков; оформления			
		документов о происхождении собак			
OK-2	Организовывать собственную	Уметь: анализировать генотип собак по			
	деятельность, выбирать типовые методы и	отдельным признакам и их комплексам;			
	способы выполнения профессиональных	подбирать пары производителей с			
	задач, оценивать их эффективность и	учетом их достоинств и недостатков для			
	качество.	улучшения рабочих и породных			
		качеств; разрабатывать документацию			
		по опытно-селекционной работе;			
		оформлять документы о происхождении			
		собак.			
OK-3	Принимать решения в стандартных и	Знать: методы селекции собак;			
	нестандартных ситуациях и нести за них	породообразовательный процесс;			
	ответственность	методы отбора, подбора собак для			
		селекционно-племенной работы.			
OK-4	Осуществлять поиск и использование	-			
	информации, необходимой для эффективного	отдельным признакам и их комплексам;			
	1 1	± ± ±			
	профессионального и личностного развития.	учетом их достоинств и недостатков для			
		улучшения рабочих и породных			
		качеств; определять сук в эструсе			
		(охоте); организовывать кормление			
		производителей и уход за ними;			
		применять специальную технику вязки;			
		разрабатывать документацию по			
		опытно-селекционной работе;			
		оформлять документы о происхождении собак.			
OK-5	Использовать информационно-	Владеть: методами содержания			
	коммуникационные технологии в	производителей; выращивания щенков;			
	профессиональной деятельности.	оформления документов о			
		происхождении собак			
ОК-6	Работать в коллективе и команде,	Уметь: разрабатывать документацию			
		по опытно-селекционной работе;			
	руководством, потребителями.	оформлять документы о происхождении			
		собак;			
		Знать: методы селекции собак;			
		особенности применения инбридинга и			

		гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы
OK-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
OK-8	профессионального и личностного развития,	Уметь: анализировать генотип собак по
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	, I

2.2. Профессиональные компетенции

Коды	Планируемые результаты освоения	Перечень планируемых результатов	
компете	основной профессиональной образовательной	і обучения по дисциплине (модулю)	
нции	программы (компетенции)	(знать, уметь, владеть)	
ПК-2.1	Планировать опытно-селекционную работу.	Знать: методы селекции собак;	
		особенности применения инбридинга и	
		гетерозиса; породообразовательный	
		процесс; методы отбора, подбора собак	
		для селекционно-племенной работы;	

		требования к качествам собак-
		производителей; признаки половой
		охоты собак; технику вязки собак;
		особенности роста и развития щенков
		разных пород; Уметь: анализировать
		генотип собак по отдельным признакам
		и их комплексам;
		подбирать пары производителей с
		учетом их достоинств и недостатков для
		улучшения рабочих и породных
		качеств; определять сук в эструсе
		(охоте); организовывать кормление
		производителей и уход за ними;
		применять специальную технику вязки;
		разрабатывать документацию по
		опытно-селекционной работе;
		оформлять документы о происхождении
		собак;
		Владеть: опытом отбора
		производителей по результатам
		бонитировки; определения периода,
		благоприятного для вязки; вязки собак;
		содержания производителей;
		выращивания щенков; оформления
		документов о происхождении собак.
ПК-2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки	
	для улучшения рабочих и породных качеств.	породообразовательный процесс;
		методы отбора, подбора собак для
		селекционно-племенной работы;
		требования к качествам собак-
		производителей;
		Владеть: опыт отбора производителей
		по результатам бонитировки
ПК-2.3	Закреплять желаемые рабочие и	Знать: особенности применения
	породные качества в последующих	инбридинга и гетерозиса;
	поколениях, в том числе с применением	породообразовательный процесс;
	инбридинга и гетерозиса.	Уметь: анализировать генотип собак по
		отдельным признакам и их комплексам;
		подбирать пары производителей с
		учетом их достоинств и недостатков для
		улучшения рабочих и породных
		качеств;
		Владеть: опытом отбора
		производителей по результатам
		бонитировки
ПК-2.4	Применять технику и различные методы	*
1111-4.7	разведения собак.	особенности применения инбридинга и
	разведения собак.	гетерозиса; породообразовательный
		процесс; методы отбора, подбора собак
		для селекционно-племенной работы;
•		machonomita is terrormone access
		требования к качествам собак- производителей; признаки половой

		охоты собак; технику вязки собак;		
		особенности роста и развития щенков		
		разных пород.		
		Владеть: опытом отбора		
		производителей по результатам		
		бонитировки		
ПК-2.5	Ухаживать за молодняком	Знать: особенности роста и развития		
		щенков разных пород.		
		Уметь: разрабатывать документацию		
		по опытно-селекционной работе;		
		оформлять документы о происхождении		
		собак;		
		Владеть: выращивания щенков;		
		оформления документов о		
		происхождении собак.		

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техника и методы разведения собак» для студентов, обучающихся по специальности «Кинология» относится к дисциплинам междисциплинарного курса.

# 3.1. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

<b>№</b> π/π	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ модулей данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих дисциплин		
		1	2	
1.	Биология собак	+		
2.	Анатомия и физиология животных	+	+	
3.	Теоретические основы селекции собак		+	
4.	Акушерство и гинекология собак с основами биотехнологии	+		

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3 года 2 месяца.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		(академических)	2
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	25	25
1.1.	Аудиторная работа (всего)	24	24
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	-	-
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	14	16
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	1	1
2.	Самостоятельная работа*	254	254

	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	224	224
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	30	30
2.3.	Написание контрольной работы	-	-
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	-	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы	0	9
	(экзамен)	9	
	Общая трудоемкость час (академический)*	288	288
	зач. ед.		

### 5. Содержание дисциплины

# **5.1.** Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

(3ai	(занятия лекционного типа)					
No	Наименование модуля		Трудоем	Формируемые		
п/	(раздела)	Содержание темы	кость	компетенции		
П	(раздела)		(час.)	(ОК, ПК)		
1.	Модуль 1.			ОК-1, ОК-2,		
	Техника			OK-3, OK-4,		
	разведения собак	Тема 1. Понятие о развитии (росте и		OK-5, OK-6;		
		дифференцировке) собак. Тема 2. Половая	2	ОК-7, ОК-8,		
		зрелость, первая вязка и	2	ОК-9, ПК-		
		продолжительность племенной службы.		2.1, ПК-2.2,		
				ПК-2.3, ПК-		
				2.4 ПК-2.5		
2.	Модуль 2.	Тема 3. Сущность отбора. Формы и				
	Методы	основные принципы естественного и		ОК-1, ОК-2,		
	разведения	искусственного отбора. Тема 4.		OK-3, OK-4,		
	собак.	Теоретические основы подбора. Основные		OK-5, OK-6;		
		принципы подбора. Генетическая и	6	ОК-7, ОК-8,		
		биологическая сущность инбридинга и	0	ОК-9,		
		аутбридинга. Тема 5. Чистопородное		ПК-2.1, ПК-		
		разведение. Скрещивание. Межвидовая		2.2, ПК-2.3,		
		гибридизация. Тема 6. Организация		ПК-2.4		
		племенной работы с породами				

5.2.1. Лабораторный практикум.

<b>№</b> п/п	№ модуля дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудо- емкость (час.)	ОК, ПК
2.	Модуль 2	<ol> <li>Оценка собак по экстерьеру и конституции.</li> <li>Оценка собак по живой массе и ее приросту.</li> <li>Оценка наследственных качеств собак.</li> <li>Комплексная оценка (бонитировка) собак.</li> <li>Подбор в собаководстве.</li> </ol>	16	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6; OK-7, OK-8, OK-9, IIK- 2.1, IIK-2.2, IIK-2.3, IIK- 2.4

### 5.2.2. Практические работы - не предусмотрены

### 5.2.3. Самостоятельная работа

№ № модуля Тематика самостоятельной работы	Трудо-	ОК, ПК
--	--------	--------

п/п	дисциплины		емкость	
			(час.)	
1.	Модуль 1	Понятие о развитии (росте и дифференцировке) собак. Основные закономерности развития. Влияние наследственности и различных факторов среды на рост и развитие собак. Адаптация собак. Продолжительность внутриутробного и послеутробного периодов онтогенеза у собак. Половая зрелость, первая вязка и продолжительность племенной службы. Подготовка собаки к вязке. Значение состояния кобеля и суки перед вязкой. Течка (пустовка). Лучший период вязки во время течки. Повторные вязки и их значение. Весенние и осенние вязки. Техника вязки. Щенность и календарь щенности.	94	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6; OK-7, OK-8, OK-9, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3,
2.	Модуль 2	Сущность отбора. Формы и основные принципы естественного и искусственного отбора. Необходимость оценки собак по комплексу признаков.  Теоретические основы подбора. Основные принципы подбора. Генетическая и биологическая сущность инбридинга и аутбридинга. Инбредная депрессия и гетерозис, причины их вызывающие.  Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация.  Организация племенной работы с породами. Ведение племенной документации. Издание каталогов племенных собак. Создание селекционных центров по совершенствованию существующих пород собак.	170	OK-1, OK-2, OK-3, OK-4, OK-5, OK-6; OK-7, OK-8, OK-9, IIK-2.1, IIK-2.2, IIK-2.3,

# **5.3.** Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень					Формы контроля
компетенций	Л	Лаб	КР	CPC	
ОК-1				+	Самостоятельная работа
OK-2		+		+	Устный ответ по лабораторной работе, Самостоятельная работа
ОК-3		+			Устный ответ по лабораторной работе
ОК-4				+	Самостоятельная работа
ОК-5				+	Самостоятельная работа
OK-6	+	+		+	Тестирование, опрос на лекции, устный ответ по лабораторной работе, защита контрольной работы
OK - 7		+		+	Устный ответ по лабораторной работе, Самостоятельная работа
ОК - 8				+	Самостоятельная работа
ОК - 9				+	Самостоятельная работа

ПК-2.1	+		+	Устный ответ по лабораторной работе	
ПК-2.2	+		+	Устный ответ по лабораторной работе,	
				самостоятельная работа	
ПК-2.3	+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе,	
				самостоятельная работа	
ПК-2.4	+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе,	
				самостоятельная работа	
ПК-2.5	+	+	+	Устный ответ по лабораторной работе,	
				самостоятельная работа	

Л – лекция, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. СПб.: Лань, 2013. 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
- 2. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. СПб.: Лань, 2012.-448c.
- 3. Участие в разведении, дрессировке лечении собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. РИО ГАГУ, 2012. 140с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
- 4. Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. М.: АСТ: Аквариум Принт, 2010. 318 с
- 5. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov\_sergey.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
- 6. Друзья собак [Электронный ресурс]. Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
- 7. DogCentr [Электронный ресурс]. Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
- 8. Научно-методический кинологический центр "УНИСОБ [Электронный ресурс]. Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 10 сент. 2019г.]

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	пон программы	
Планируемые результаты	Перечень планируемых	Этапы
освоения основной	результатов обучения по	формирования
профессиональной	дисциплине (модулю) (знать, уметь,	компетенций
образовательной	владеть)	
программы (компетенции)		
Понимать сущность и	Владеть: методами отбора	Лекционные
социальную значимость	производителей по результатам	занятия,
своей будущей профессии,	бонитировки; содержания	лабораторные
проявлять к ней	производителей;	занятия,
устойчивый интерес.	выращивания щенков; оформления	самостоятельна
	документов о происхождении собак	я работа,
		курсовая
		работа
Организовывать	Уметь: анализировать генотип	Лекционные
собственную деятельность,	собак по отдельным признакам и их	занятия,
	освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции) Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	профессиональной дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  Владеть: методами отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак

	(подчиненных), за	Знать: методы селекции собак;	занятия,
	результат выполнения	особенности применения	самостоятельна
	заданий.	инбридинга и гетерозиса;	я работа,
		породообразовательный процесс;	курсовая
		методы отбора, подбора собак для	работа
		селекционно-племенной работы;	
		требования к качествам собак-	
		производителей	
ОК-8	Самостоятельно	Уметь: анализировать генотип	Лекционные
		собак по отдельным признакам и их	занятия,
	1 -	комплексам;	лабораторные
		подбирать пары производителей с	занятия,
	заниматься	учетом их достоинств и недостатков	· ·
	самообразованием,	для улучшения рабочих и породных	
	-	качеств; определять сук в эструсе	курсовая
	повышение квалификации.	(охоте); организовывать кормление	работа
	повышение квазификации.	производителей и уход за ними;	paoora
		применять специальную технику	
		вязки;	
		разрабатывать документацию по	
		опытно-селекционной работе;	
		оформлять документы о	
		происхождении собак;	
		Владеть: опытом отбора	
		производителей по результатам	
		бонитировки; определения периода,	
		благоприятного для вязки; вязки	
		собак; содержания производителей;	
		выращивания щенков; оформления	
		документов о происхождении собак	
OIC 0	0.0000000000000000000000000000000000000	<u> </u>	Почити оттига
ОК-9	* *	Знать: методы селекции собак;	Лекционные
	-	особенности применения	занятия,
		инбридинга и гетерозиса;	лабораторные
	профессиональной	породообразовательный процесс;	занятия,
	деятельности.	методы отбора, подбора собак для	самостоятельна
		селекционно-племенной работы;	я работа,
		требования к качествам собак-	курсовая
		производителей; признаки половой	работа
		охоты собак; технику вязки собак;	
		особенности роста и развития	
	-	щенков разных пород	-
ПК-2.1	Планировать опытно-	Знать: методы селекции собак;	Лекционные
	селекционную работу.	особенности применения	занятия,
		инбридинга и гетерозиса;	лабораторные
		породообразовательный процесс;	занятия,
		методы отбора, подбора собак для	самостоятельна
		селекционно-племенной работы;	я работа,
		требования к качествам собак-	курсовая
		производителей; признаки половой	работа
		охоты собак; технику вязки собак;	
		особенности роста и развития	
		щенков разных пород; Уметь:	

	T		
		анализировать генотип собак по	
		отдельным признакам и их	
		комплексам;	
		подбирать пары производителей с	
		учетом их достоинств и недостатков	
		для улучшения рабочих и породных	
		качеств; определять сук в эструсе	
		(охоте); организовывать кормление	
		производителей и уход за ними;	
		применять специальную технику	
		вязки;	
		разрабатывать документацию по	
		опытно-селекционной работе;	
		оформлять документы о	
		происхождении собак;	
		Владеть: опытом отбора	
		производителей по результатам	
		бонитировки; определения периода,	
		благоприятного для вязки; вязки	
		собак; содержания производителей;	
		выращивания щенков; оформления	
		документов о происхождении	
		собак.	
ПК-2.2	Отбирать собак по	Знать: методы селекции собак;	Лекционные
111X-2.2	_	породообразовательный процесс;	•
	1 -		занятия,
			лабораторные
	породных качеств.	селекционно-племенной работы;	занятия,
		требования к качествам собак-	самостоятельна
		· ·	я работа,
		Владеть: опыт отбора	курсовая
		производителей по результатам	работа
HI.C. O. O.		бонитировки	П
ПК-2.3	Закреплять желаемые	Знать: особенности применения	Лекционные
	рабочие и породные	инбридинга и гетерозиса;	занятия,
	качества в последующих	породообразовательный процесс;	лабораторные
	поколениях, в том числе с	Уметь: анализировать генотип	занятия,
	применением инбридинга и	собак по отдельным признакам и их	самостоятельна
	гетерозиса.	l '	я работа,
		подбирать пары производителей с	курсовая
		учетом их достоинств и недостатков	работа
		для улучшения рабочих и породных	
		качеств;	
		Владеть: опытом отбора	
		производителей по результатам	
		бонитировки	
ПК-2.4	Применять технику и	Знать: методы селекции собак;	Лекционные
	различные методы	особенности применения	занятия,
	разведения собак.	инбридинга и гетерозиса;	лабораторные
		породообразовательный процесс;	занятия,
		методы отбора, подбора собак для	самостоятельна
		селекционно-племенной работы;	я работа,
		требования к качествам собак-	курсовая
<u> </u>	I	1	JT

		производителей; признаки половой	работа
		охоты собак; технику вязки собак;	
		особенности роста и развития	
		щенков разных пород.	
		Владеть: опытом отбора	
		производителей по результатам	
		бонитировки	
ПК-2.5	Ухаживать за молодняком	Знать: особенности роста и	Лекционные
		развития щенков разных пород.	занятия,
		Уметь: разрабатывать	лабораторные
		документацию по опытно-	занятия,
		селекционной работе; оформлять	самостоятельна
		документы о происхождении собак;	я работа,
		Владеть: выращивания щенков;	курсовая
		оформления документов о	работа
		происхождении собак.	

# 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9	Знать: методы	конкретные виды занятий, работ)		неуловлетворите			
OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 6 OK 7 OK 8 OK 9		paoor		льно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовате льный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно- племенной работы; требования к качествам собак- производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород	Лекционные занятия, СРС	тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационны е билеты (теоретическая часть)	он не знает значительной части программного материала, допускает	79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно
OK 1 OK 2 OK 3	Уметь: : разрабатывать	Практические и семинарские занятия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной	Оценка «неудовлетворит ельно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выставляется

ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	селекционной работе; оформлять документы о происхождени и собак		Экзаменационн ые билеты (практическая часть)	решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	решения, при этом допускает неточности,	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал,	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: выращивания щенков; оформления документов о происхождени и собак	Практические и семинарские занятия, Лабораторны е занятия, СРС	Ответы на занятиях Отчет по лабораторным работам	он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных

		существенные	изложении	
		ошибки.	программного	
			материала.	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Коды компетенции:** ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### Темы лекционных занятий:

- Тема 1. Понятие о развитии (росте и дифференцировке) собак. Тема
- 2. Половая зрелость, первая вязка и продолжительность племенной службы.
- Тема 3. Сущность отбора. Формы и основные принципы естественного и искусственного отбора.
- Тема 4. Теоретические основы подбора. Основные принципы подбора. Генетическая и биологическая сущность инбридинга и аутбридинга. Тема
  - 5. Чистопородное разведение. Скрещивание. Межвидовая гибридизация.

Тема 6. Организация племенной работы с породами

#### Итоговые тестовые задания:

- 1. Как называется недоразвитие собак в утробный период:
  - 1) Инфантилизм
  - 2) Крипторхизм
  - 3) Неотения
  - 4) Эмбрионализм
- 2. Как называется недоразвитие собак в послеутробный период:
  - 1) Инфантилизм
  - 2)Крипторхизм
  - 3) Неотения
  - 4) Эмбрионализм
- 3. Какой смысл вложен в понятие "онтогенез собак":
  - 1) Историческое развитие вида
  - 2) Рост количества и размеров клеток, тканей, органов и организма в целом
  - 3) Индивидуальное развитие собаки
  - 4) дифференцировка клеток, тканей, органов
- 4. Основными закономерностями онтогенеза собак является:
  - 1)Приспособляемость, неравномерность, периодичность, корреляция, адаптация
  - 2) Непрерывность, неравномерность, периодичность, корреляция, адаптация
  - 3) Непрерывность, приспособляемость, периодичность, корреляция, адаптация
  - 4) Непрерывность, неравномерность, приспособляемость, корреляция, адаптация
- 5. Продолжительность беременности суки равна (дней):
  - 1) 42-48
  - 2) 59-65
  - 3) 87-93
  - 4) 118-124
- 6. Укажите способ скрещивания для устранения отдельного недостатка или придания нового качества в целом удовлетворительной породы:
  - 1) Поглотительное
  - 2) Воспроизводительное
  - 3) Вводное
  - 4) Промышленное
  - 7. Для каких целей используют воспроизводительное скрещивание собак:
    - 1) Повышение вариабельности признаков в породе
    - 2) Устранение отдельного недостатка в породе

- 3) Придание нового качества собакам породы
- 4) Выведение новой породы

#### 8. Отметьте способы скрещивания собак:

- 1) Поглотительное, преобразовательное, воспроизводительное, промышленное
- 2) Поглотительное, вводное, прилитие крови, заводское
- 3) Преобразовательное, прилитие крови, заводское, вводное
- 4) Поглотительное, вводное, воспроизводительное, промышленное

#### 9. В состав линии входят животные:

- 1) Только кобели
- 2) Обоих полов без ограничения возраста
- 3) Обоих полов, а также типичные представители другой генеалогии
- 4) Взрослые обоих полов

#### 10. В состав семейства входят животные:

- 1) Только суки
- 2) Обоих полов без ограничения возраста
- 3) Обоих полов, но только взрослые
- 4) Обоих полов, а также типичные представители.

#### Экзаменационные вопросы

- 1. Объясните сущность онтогенеза и его связь с филогенезом.
- 2. Дайте понятие роста и развития животного организма
- 3. Охарактеризуйте основные закономерности роста и развития животного.
- 4. Какие факторы влияют на онтогенез и его конечные результаты?
- 5. В чем сущность закономерностей онтогенеза, установленных Н.П. Чирвинским и А.А. Малигоновым? Правило недоразвития.
  - 6. Какие формы недоразвития животных вы знаете? В чем их особенности?
  - 7. Дайте определение половой зрелости собак?
  - 8. Назовите возраст собак для первой вязки?
  - 9. Назовите и перечислите мероприятия, которые предшествуют вязки,
  - 10. Приведите примеры по продолжительности племенной службы сук.
  - 11. Приведите примеры по продолжительности племенной службы кобелей.
  - 12. Опишите технику вязки собак
  - 13. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
  - 14. Отбор животных по родословной. Построение родословной.
  - 15. Поглотительное (преобразовательное) скрещивание.
  - 16. Определение степени родства и коэффициента инбридинга.
  - 17. Чистопородное разведение.
  - 18. Методы оценки производителей по качеству потомства.
  - 19. Препотентность, её определение и практическое значение.
  - 20. Значение производителей в совершенствовании популяций собак.
- 21. Продолжительность жизни и обоснование оптимальных сроков использования собак.
  - 22. Гибридизация в собаководстве.
  - 23. Положительные и отрицательные последствия инбридинга.
  - 24. Принципы подбора.
  - 25. Оценка собак по сибсам, её достоинства и недостатки.

**Коды компетенции:** ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Этапы формирования: Лабораторные занятия.

### Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

- 1. Оценка собак по экстерьеру и конституции.
- 2. Оценка собак по живой массе и ее приросту.

- 3. Оценка наследственных качеств собак.
- 4. Комплексная оценка (бонитировка) собак.
- 5. Подбор в собаководстве.

**Коды компетенции:** ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

Этапы формирования: Курсовая работа. Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита курсовой работы.

Техника и методы разведения собак: Методические указания по изучению дисциплины и задания для курсовой работы/Росс. гос .аграр.заоч.ун-т; Сост. О.П. Юдина.—Балашиха.:2016. 20с.

# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
  - контрольные задания (контрольная работа);
  - отчет по лабораторным работам;
  - письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);
- экзамен;
- защита курсовых работ (проектов) по дисциплине.

Экзамены и зачёты проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена (зачета):

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум – 40 баллов).

Вид	Виды	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения средства		Объем	баллов
контроля	занятий	результатов обучения	средства	мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционн ые занятия	ПК 2.1. Знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собак-производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород; Уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытноселекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; Владеть: опытом отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак. ПК-2.2. Знать: методы селекции собак; породообразовательный процесс; методы	Опрос на лекции, проверка конспекта	15	20

	отбора, подбора собак для селекционно-			
	племенной работы; требования к			
	качествам собак-производителей;			
	Владеть: опыт отбора производителей по			
	результатам бонитировки			
	ПК-2.3. Знать: особенности применения			
	инбридинга и гетерозиса;			
	породообразовательный процесс;			
	Уметь: анализировать генотип собак по			
	отдельным признакам и их комплексам;			
	подбирать пары производителей с учетом			
	их достоинств и недостатков для			
	улучшения рабочих и породных качеств;			
	Владеть: опытом отбора производителей			
	по результатам бонитировки			
	ПК-2.4. Знать: методы селекции собак;			
	особенности применения инбридинга и			
	гетерозиса; породообразовательный			
	процесс; методы отбора, подбора собак			
	для селекционно-племенной работы;			
	требования к качествам собак-			
	производителей; признаки половой охоты			
	собак; технику вязки собак; особенности			
	роста и развития щенков разных пород.			
	Владеть: опытом отбора производителей			
	по результатам бонитировки.			
	ПК - 2.5. Знать: особенности роста и			
	развития щенков разных пород.			
	Уметь: разрабатывать документацию по			
	опытно-селекционной работе; оформлять			
	документы о происхождении собак;			
	Владеть: выращивания щенков;			
	оформления документов о			
	происхождении собак.			
Лаборатор	ОК-2. Уметь: анализировать генотип	Выступлени	10	20
ные	собак по отдельным признакам и их	я, ответы		
занятия	комплексам;	на		
	подбирать пары производителей с учетом	лабораторн ых работах		
	их достоинств и недостатков для	ых работах		
	улучшения рабочих и породных качеств;			
	разрабатывать документацию по опытно-			
	селекционной работе; оформлять			
	документы о происхождении собак.			
	ОК-3. Знать: методы селекции собак;			
	породообразовательный процесс; методы			
	отбора, подбора собак для селекционно-			
	племенной работы.			
	ОК-6. Уметь: разрабатывать			
	документацию по опытно-селекционной			
	работе; оформлять документы о			
	происхождении собак;			
	Знать: методы селекции собак;			
	особенности применения инбридинга и			
	торидина п	I		

Практичес кие и семинарск	гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы.  ОК-7. Владеть: методами оформления документов о происхождении собак;  Знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собакпроизводителей	-	-	-
Самостоят ельная работа студентов	ОК-1 Владеть: методами отбора производителей по результатам бонитировки; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак ОК-2 Уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; разрабатывать документацию по опытноселекционной работе; оформлять документы о происхождении собак. ОК-4. Уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытноселекционной работе; оформлять документы о происхождении собак. ОК-5. Владеть: методами содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак. ОК-7. Владеть: методами оформления документов о происхождении собак; Знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный	Курсовая работа	10	20

		процесс; методы отбора, подбора собак			
		для селекционно-племенной работы;			
		требования к качествам собак-			
		производителей			
		ОК-8. Уметь: анализировать генотип			
		собак по отдельным признакам и их			
		комплексам;			
		подбирать пары производителей с учетом			
		их достоинств и недостатков для			
		улучшения рабочих и породных качеств;			
		определять сук в эструсе (охоте);			
		организовывать кормление			
		производителей и уход за ними;			
		применять специальную технику вязки;			
		разрабатывать документацию по опытно-			
		селекционной работе; оформлять			
		документы о происхождении собак;			
		Владеть: опытом отбора производителей			
		по результатам бонитировки;			
		определения периода, благоприятного			
		для вязки; вязки собак; содержания			
		производителей;			
		выращивания щенков; оформления			
		документов о происхождении собак			
		ОК-9. Знать: методы селекции собак;			
		особенности применения инбридинга и			
		гетерозиса; породообразовательный			
		процесс; методы отбора, подбора собак			
		для селекционно-племенной работы;			
		требования к качествам собак-			
		производителей; признаки половой охоты			
		собак; технику вязки собак; особенности			
		роста и развития щенков разных пород	<i>T</i> .		
		-	Тематическ	-	-
			ие тесты СДО		
	Экзамен	ПК 2.1. Знать: методы селекции собак;	Экзаменаци	20	40
		особенности применения инбридинга и	онные		
		гетерозиса; породообразовательный	билеты		
		процесс; методы отбора, подбора собак	Итоговые		
		для селекционно-племенной работы;	тесты СДО		
		требования к качествам собак-			
Промежу		производителей; признаки половой охоты			
точная		собак; технику вязки собак; особенности			
аттестаци		роста и развития щенков разных пород;			
Я		Уметь: анализировать генотип собак по			
От 20 до 40 баллов		отдельным признакам и их комплексам;			
40 Oannos		подбирать пары производителей с учетом			
		их достоинств и недостатков для			
		улучшения рабочих и породных качеств;			
		определять сук в эструсе (охоте);			
		организовывать кормление			
<u> </u>	<u> </u>	производителей и уход за ними;			

1			-	
	применять специальную технику вязки;			
	разрабатывать документацию по опытно-			
	селекционной работе; оформлять			
	документы о происхождении собак;			
	Владеть: опытом отбора производителей			
	по результатам бонитировки;			
	определения периода, благоприятного			
	для вязки; вязки собак; содержания			
	производителей;			
	выращивания щенков; оформления			
	документов о происхождении собак.			
	ПК-2.2. Знать: методы селекции собак;			
	породообразовательный процесс; методы			
	отбора, подбора собак для селекционно-			
	племенной работы; требования к			
	качествам собак-производителей;			
	Владеть: опыт отбора производителей по			
	результатам бонитировки			
	ПК-2.3. Знать: особенности применения			
	инбридинга и гетерозиса;			
	породообразовательный процесс;			
	Уметь: анализировать генотип собак по			
	отдельным признакам и их комплексам;			
	<u> </u>			
	подбирать пары производителей с учетом			
	их достоинств и недостатков для			
	улучшения рабочих и породных качеств;			
	Владеть: опытом отбора производителей			
	по результатам бонитировки			
	ПК-2.4. Знать: методы селекции собак;			
	особенности применения инбридинга и			
	гетерозиса; породообразовательный			
	процесс; методы отбора, подбора собак			
	для селекционно-племенной работы;			
	требования к качествам собак-			
	производителей; признаки половой охоты			
	собак; технику вязки собак; особенности			
	роста и развития щенков разных пород.			
	Владеть: опытом отбора производителей			
	по результатам бонитировки.			
	ПК - 2.5. Знать: особенности роста и			
	развития щенков разных пород.			
	Уметь: разрабатывать документацию по			
	опытно-селекционной работе; оформлять			
	документы о происхождении собак;			
	Владеть: выращивания щенков;			
	оформления документов о			
	происхождении собак.			
Курсовая	ПК 2.1. Знать: методы селекции собак;	Защита	-	-
работа	особенности применения инбридинга и	курсовой		
	гетерозиса; породообразовательный	работы		
	процесс; методы отбора, подбора собак			
	для селекционно-племенной работы;			
	требования к качествам собак-			
	1 POODBailing it rance i bain couar-			

производителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород; Уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; определять сук в эструсе (охоте); организовывать кормление производителей и уход за ними; применять специальную технику вязки; разрабатывать документацию по опытноселекционной работе; оформлять документы о происхождении собак; Владеть: опытом отбора производителей по результатам бонитировки; определения периода, благоприятного для вязки; вязки собак; содержания производителей; выращивания щенков; оформления документов о происхождении собак. ПК-2.2. Знать: методы селекции собак; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционноплеменной работы; требования к качествам собак-производителей; Владеть: опыт отбора производителей по результатам бонитировки ПК-2.3. Знать: особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; Уметь: анализировать генотип собак по отдельным признакам и их комплексам; подбирать пары производителей с учетом их достоинств и недостатков для улучшения рабочих и породных качеств; Владеть: опытом отбора производителей по результатам бонитировки ПК-2.4. Знать: методы селекции собак; особенности применения инбридинга и гетерозиса; породообразовательный процесс; методы отбора, подбора собак для селекционно-племенной работы; требования к качествам собакпроизводителей; признаки половой охоты собак; технику вязки собак; особенности роста и развития щенков разных пород. Владеть: опытом отбора производителей по результатам бонитировки. ПК - 2.5. Знать: особенности роста и развития щенков разных пород. Уметь: разрабатывать документацию по

опытно-селекционной р документы о происхож, Владеть: выращивания	дении собак;			
	сументов о			
		Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую		Кол-во баллов за итоговый		Итоговая сумма баллов	
успеваемость		контроль (экзамен)			
Кол-во	Оценка	Кол-во	Оценка	Кол-во	Оценка
баллов		баллов		баллов	
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

#### Основные критерии при формировании оценок

- 1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
  - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

#### 8.1. Основная учебная литература

- 1. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Г.И. Блохин и др. СПб.: Лань, 2013. 384с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
- 2. Практическое собаководство: учеб. пособие для вузов/ Фаритов Т.А. и др. СПб.: Лань, 2012. 448с.

- 3. Участие в разведении, дрессировке лечении собак: учеб. пособие для вузов/ А.А. Сметанников, Ю.А. Василенко. РИО ГАГУ, 2012. 140с. (доступно в электронно-библиотечной системе "AgriLib" на сайте http://ebs.rgazu.ru/).
- 4. Сотская М. Генетика окрасов шерстного покрова собак: учеб. пособие для вузов / М. Сотская. М.: АСТ: Аквариум Принт, 2010. 318 с

#### 8.2. Дополнительной учебной литературы

- 1. Гусев В.Г. Кинология: учеб. пособие для вузов/ Гусев В.Г., Гусева Е.С. М.: Издатцентр, 1998, 232 с.
- 2. Мазовер А.П. Племенное дело в служебном собаководстве. Руководство по подготовке и содержанию служебных собак./А.П. Мазовер. Д.: ВАЛ, 1994. 206 с.
  - 3. Анатомия собаки/Н.В. Зеленевский и др. СПб., 1997. 340 с.
- 4. Охотничье собаководство России./отв. ред. В.В. Бедель. М.: Вече, 2008 223 с.
- 5. Спайра Х.Р. Энциклопедический словарь кинологических терминов./Х.Р. Спайра. СПб., 1996.-236 с.
  - 6. Хармар Х. Собаки и их разведение./Х. хармар. Минск, 1992. 96 с.
- 7. Шершевский Э. И. и др. Пособие по охотничьему собаководству./Э.И. Шершевский и др. М., 1970. 304.
- 8. Профессиональная дрессировка собак [Электронный ресурс]. Режим доступа http://dressirovka-m.ru/melnikov sergey.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
- 9. Друзья собак [Электронный ресурс]. Режим доступа http://druzjasobak.narod.ru/pages/about.html [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
- 10. DogCentr [Электронный ресурс]. Режим доступа http://dogcentr.ru/ [Дата обращения 10 сент. 2019г.]
- **11.** Научно-методический кинологический центр "УНИСОБ [Электронный ресурс]. Режим доступа http://unisob.ru/ [Дата 10 сент. 2019г.]

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных

справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Ciipa	справочных систем, неооходимых для освоения дисциплины (модуля)				
№	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет			
п/п	его краткая аннотация, характеристика				
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/			
2.	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/			
3.	Друзья собак	http://druzjasobak.narod.ru/ pages/about.html			
4.	Научно-методический кинологический центр - "УНИСОБ	http://unisob.ru/			
5.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел:	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxon			
J.	«Сельское и рыбное хозяйство».	omy/term/63			
6.	DogCentr	http://dogcentr.ru/			
7.	Российская Кинологическая Федерация	http://rkf.org.ru/documents/r			
7.	Госсийская Кинологическая Федерация	ules.html			
8.	Спортивно-дрессировочная площадка "Орехово"	http://dressirovkasobak.ru/fi			
0.	Спортивно-дрессировочная площадка Орехово	rst.html			
9.	Профессиональная дрессировка собак	http://dressirovka-			
9.	профессиональная дрессировка собак	m.ru/melnikov_sergey.html			
10.	Спортивно-дрессировочная площадка "Чертаново"	http://сдп-чертаново.рф/			
11.	Кинологический центр "Ясенево"	http://yasenevo-dog.ru/			
		http://www.plam.ru/biolog/p			
12.	Онлайн библиотека "PLAM.RU"	lemennoe_razvedenie_soba			
		k/p4.php			

# 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 10.1. Методические указания для обучающихся

Цель данных методических указаний интенсифицировать процесс усвоения учебного материала по «Биотехнике воспроизводства с основами акушерства», выработать четкость изложения знаний, умение актуализировать, обобщить, проводить сравнения и умозаключения.

Освоения учебного материала осуществляется в трех направлениях:

- аудиторные занятия;
- самостоятельная работа;
- коллоквиумы, зачеты, экзамены.

План самостоятельной работы:

- уяснить сущность вопроса;
- определить главные положения;
- переработать лекционный конспект и внести в него дополнения из учебников;
- просмотреть иллюстрирующий учебный материал рисунки, схемы, графики;
- сделать краткую запись в виде плана, таблицы, схемы;
- выписать в словарь новые термины.

Работа с литературными источниками:

- Ознакомиться с имеющимися в библиотеке систематическими, алфавитными, предметными каталогами.
- В первую очередь изучить педагогическую, методическую, научную, периодическую литературу, содержащую теоретические основы проблемы. Затем познакомиться с литературными источниками, раскрывающими более узкие и частные вопросы.
- Детально проработать публикации преподавателей кафедры посвященной данной теме.
- Составить собственную библиографическую картотеку.

Вид учебных	Организация деятельности студента
занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фик-
	сировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; поме-
	чать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка тер-
	минов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с вы-
	писыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, мате-
	риал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в
	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в
	материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на
	консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям.
Лабораторные за-	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам,
нятия	структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.
	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,
	просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание
	аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетных заданий и др.
Контрольная работа /	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справоч-
индивидуальные	ные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, тер-
задания	минов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основопо-
	лагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литера-
	турным источникам и др.
Подготовка к эк-	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты
замену	лекций, рекомендуемую литературу и др.

Примерная программа откорректирована с учетом направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

- 1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством.
- 2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.
- 3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
- 4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
- 5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных залач.
- 6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.
- 7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

$N_{\underline{0}}$	Название ПО	№ лицензии	Количество,				
П	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении						
	образовательного процесса по дисциплине (модулю)						
	Adobe Connect v.8 (для	8643646	Авторизованный				
	организации вебинаров при		доступ обучающихся и				
	проведении учебного процесса с		сотрудников РГАЗУ.				
	использованием элементов		Используется при				
	дистанционных образовательных		проведении				
	технологий)		лекционных и других				
			занятий в режиме				
			вэбинара				

		средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно — методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
		Открытый ресурс	Без ограничений
	http://www.youtube.com/rgazu		
	Базовое програ	аммное обеспечение	
1	Місгоsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:     Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно	Без ограничений
	Opera	свободно	Без ограничений
	Google Chrome	свободно	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)
- 12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
Учебно-административный корпус (143907, Московская область, г. Балашиха, ш. Энтузиастов, Д-50			
436 (адм	Проектор	Acer x1130p	1
лаб. корпус)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
442 (адм	Проектор	Acer P7270i	1
лаб. корпус)	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для лабораторных занятий

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
427 (адмлаб. корпус)	Тетрадь для лабораторных работ	-	-
436 (адмлаб.	Проектор	Acer x1130p	1
корпус)	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
Научно- методический кинологическ ий центр - "УНИСОБ	Дрессировочная площадка центра	-	-

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 437 (адмлаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 437 (адмлаб. корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Core i5	15

### Составитель: канд. биол. н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства О.П. Юдина (ученая степень, должность) (.О.И.Ф) (подпись) Рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии, технологии производства и переработки продукции протокол № 10 «18» 06 2019 г., Заведующий (ая) кафедрой Н.А. Федосеева (.О.И.Ф) Одобрена методической комиссией Агро - и биотехнологий наименование факультета протокол № 9 «25» 06 2019 г., Председатель методической комиссии факультета Агро – и биотехнологий \_\_\_ И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному обучению и А.В. Закабунин региональным связям (подпись) (.О.И.Ф) " 20 г. Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Я.В. Чупахина\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.)

" 20 г.