

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 09.09.2022 09:54:35  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Кафедра Земледелия и растениеводства

Принято Ученым Советом  
ФГБОУ ВО РГАЗУ  
«21» сентября 2022 г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕНО»  
Проректор по образовательной  
деятельности и молодежной  
политике М.А. Реньш  
«21» сентября 2022 г.



**Рабочая программа дисциплины**

## **ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рабочая программа дисциплины разработана кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом кафедры Земледелия и растениеводства Носовой Л.Л.

Рецензент: кандидат с.-х. наук, доцент кафедры Земледелия и растениеводства Хлусов В.Н.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

## 1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	<b>Знать (З):</b> полный объем требований: способы решения задач профессиональной деятельности в области проектирования и внедрения ландшафтного дизайна
	<b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в области проектирования и внедрения ландшафтного дизайна
	<b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: способами решения задач профессиональной деятельности в области проектирования и внедрения ландшафтного дизайна

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина *Основы ландшафтного дизайна* относится к профессиональному циклу образовательных отношений.

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков студентов в области эколого-эстетического освоения ландшафта средствами садово-паркового искусства и овладение ими, мониторинга состояния зеленых насаждений в зонах населенных пунктов.

### Задачи:

- проведение ландшафтного анализа и оценки объектов озеленения различного назначения;
- владение методами и приемами ландшафтного дизайна;
- знание особенностей организации ландшафтов на региональном и локальном уровнях, природных, социально-экономических функциях ландшафтов;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения;
- разработка проектно-сметной документации;
- развивать универсальные учебные действия, навыки исследовательской деятельности, обязательные практические природоохранные умения и навыки.

## 3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>42</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>66</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>6</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций*

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест</b>	<b>40</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	Курсовая работа, тест	ПК.1.1
1.1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи	12	4	8		
1.2. Стили ландшафтного дизайна, законы и приемы	16	8	8		
1.3. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий; основные нормы проектирования	12	4	8		
<b>Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	Курсовая работа, тест	ПК.1.1
2.1. Классификация и особенности озеленения парков различного назначения	14	6	8		
2.2. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей	16	6	10		
<b>Раздел 3. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>24</b>		
3.1. Ландшафтная организация территории жилых районов	14	6	8		
3.2. Ландшафтная организация детских	12	4	8		

территорий, школ и учебных заведений					
3.3. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения	12	4	8		
<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	-	-
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	-	-

*Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

**4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

**Раздел 1. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест**

**Цели** – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по планированию озеленения городов и поселков в зависимости от природно-климатических факторах, по стилистике, законам и приемам ландшафтного дизайна для успешного использования в профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- знать основные стилевые направления в садово-парковом строительстве;
- дать представление о целях ландшафтного планирования как составной части региональной политики и регионального развития;
- проведение ландшафтного анализа и оценки объектов озеленения;
- знать основы декоративного растениеводства и дендрологии, проектируемый ассортимент декоративных растений;
- знать планировочные элементы и малые архитектурные формы;
- создать ландшафтные композиции на объекте озеленения;
- выполнение проектных чертежей объектов озеленения;
- разработка проектно-сметной документации.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Общие понятия о планировании городов и поселков, основные задачи;
- 1.2. Стили ландшафтного дизайна, законы и приемы;
- 1.3. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий; основные нормы проектирования.

### **Раздел 2. Ландшафтная организация территорий общего пользования**

**Цели** - приобретение теоретических и практических знаний и навыков по планированию озеленения городов и поселков в зависимости от природно-климатических факторах, по стилистике, законам и приемам ландшафтного дизайна для успешного использования в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобрести знания и навыки по особенностям озеленения парков различного назначения;
- приобрести знания и навыки по особенностям озеленения магистралей, улиц и площадей.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Классификация и особенности озеленения парков различного назначения;
- 2.2. Классификация и особенности озеленения магистралей, улиц и площадей.

### **Раздел 3. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования**

**Цели** - приобретение теоретических и практических знаний и навыков по планированию озеленения городов и поселков в зависимости от природно-климатических факторах, по стилистике, законам и приемам ландшафтного дизайна для успешного использования в профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

- приобрести знания и навыки по особенностям озеленения территории различных жилых районов;
- приобрести знания и навыки по особенностям озеленения детских территорий, школ и учебных заведений;
- приобрести знания и навыки по особенностям озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Ландшафтная организация озеленения территории жилых районов;
- 3.2. Ландшафтная организация озеленения детских территорий, школ и учебных заведений;
- 3.3. Ландшафтная организация озеленения территорий учреждений культурно-бытового назначения

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Носова Л.Л. Ландшафтный дизайн. Методические указания по изучению дисциплины. - М.: РГАЗУ, 2022. - 20 с.
2	Носова Л.Л. Благоустройство и озеленение сельских населенных пунктов. Методические указания по изучению дисциплины. - М.: РГАЗУ, 2022. - 15 с.

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

### Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1	Теодоронский В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: Учебник Для СПО/Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.; под ред. Теодоронского В.С.-4-е изд.; испр. и доп.-Москва: Юрайт, 2020.-397.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-12747-8:929.00. URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/448233">https://www.biblio-online.ru/bcode/448233</a>	
	Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест основами градостроительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.С. Теодоронский, В.И. Горбатова, В.И. Горбатов.—2-е изд., стер.— М.: Издательский центр «Академия», 2018.—128 с. ISBN 978-5-4468-0434-4	
2	Исачкин, А.В., Крючкова В.А. и др. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник /; под ред. А.В. Исачкина. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 522 с.	

### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова, А. Г. Скакова, Х. В. Шарафутдинов ; под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013910-4. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1138882">https://znanium.com/catalog/product/1138882</a>
2	Теодоронский В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: Учебник Для СПО/Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.А.; под ред. Теодоронского В.С.-4-е изд.; испр. и доп.-Москва: Юрайт, 2020.-397.- (Профессиональное образование).-ISBN 978-5-534-12747-8:929.00.-Текст электронный	URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/448233">https://www.biblio-online.ru/bcode/448233</a>
2	Волченкова, Г. А. Озеленение населенных пунктов и промышленных объектов : учебное пособие / Г. А. Волченкова, С. А. Праходский, О. М. Берёзко. - Минск : РИПО, 2020. - 195 с. - ISBN 978-985-7234-54-7. - Текст : электронный.	- URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853724">https://znanium.com/catalog/product/1853724</a>

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Информационно-справочная система «Гарант» –	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>

	URL: <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021	
2	«Консультант Плюс». – URL: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> свободный доступ	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
3	Электронно-библиотечная система AgriLib <a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).	<a href="http://ebs.rgazu.ru">http://ebs.rgazu.ru</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»  
(свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 . Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Учебно-административный корпус, Каб. 310 № ТИ 366	Специализированная мебель, доска меловая. Персональный компьютер в сборке с выходом в интернет, экран настенный, проектор
. Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы	Учебно-административный корпус. каб. 329 № ТИ 329	Специализированная мебель, доска меловая. Проектор, экран настенный, персональный компьютер в сборе с выходом в интернет, бинокляры
Помещение для самостоятельной работы.	Учебно-административный корпус. Читальный зал № ТИ 177	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный аграрный заочный университет»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА**

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация техник

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> особенности подготовки работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна. <b>Умеет:</b> выполнять подготовку работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна. <b>Владеет:</b> способами подготовки работ в области проектирования ландшафтного дизайна.	Тестовое задание
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> особенности подготовки работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна. <b>Умеет уверенно:</b> выполнять подготовку работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна. <b>Владеет уверенно:</b> способами подготовки работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна.	Тестовое задание
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> особенности подготовки работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна. <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выполнять подготовку работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна. <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> способами подготовки работ в области анализа и проектирования ландшафтного дизайна.	Тестовое задание

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестового задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине  
ОСНОВЫ ЛАНДШАФТНОГО ДИЗАЙНА**

Студенту предлагаются варианты тем курсовых работ. Номер варианта работы определяется преподавателем. Тематика рефератов сформирована по принципу сочетания тем дисциплины. Написанию курсовой работы должно предшествовать изучение лекционного материала, решение заданий на практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения курсовой работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

**Примерная тематика курсовых работ**

1. Разработка проекта озеленения территории школы.
2. Разработка проекта озеленения территории детского сада.
3. Разработка проекта озеленения территории больницы.
4. Разработка проекта озеленения территории спортивного комплекса.
5. Разработка проекта озеленения территории дома культуры.
6. Разработка проекта озеленения территории молодежного центра.
7. Разработка проекта озеленения территории кинотеатра.
8. Разработка проекта озеленения территории предприятия торговли.
9. Разработка проекта озеленения территории предприятия бытового обслуживания.
10. Разработка проекта озеленения территории кафе, столовой и др.
11. Разработка проекта озеленения территории почтового отделения.
12. Разработка проекта озеленения территории АЗС.
13. Разработка проекта озеленения территории института (университета).
14. Разработка проекта озеленения территории мемориала.
15. Разработка проекта озеленения территории Администрации (города или села).
16. Разработка проекта озеленения территории спортивной площадки.
17. Разработка проекта озеленения территории автостанции (автовокзала).
18. Разработка проекта озеленения придомовой территории многоэтажного дома.
19. Разработка проекта озеленения территории центральной конторы хозяйства.
20. Разработка проекта озеленения территории детской площадки.
21. Разработка проекта озеленения территории лодочной станции в парке отдыха.
22. Разработка проекта озеленения территории бульвара.
23. Разработка проекта озеленения территории большого сквера.
24. Разработка проекта озеленения территории выставочного центра.
25. Разработка проекта озеленения территории центральной площади города (поселка).

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ, выносимые на итоговое собеседование - Экзамен по**

## дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 30 минут.

### **Примерные тесты для итогового контроля по дисциплине:**

1. *Ландшафтный дизайн – это:*
  1. основной прием проектирования объектов
  2. разработка проекта использования ландшафта
  3. одно из направлений ландшафтной архитектуры
2. *К насаждениям специального назначения относятся:*
  1. Ветрозащитные насаждения
  2. Насаждения на территории школ
  3. Насаждения на территории спортивных парков
3. *К категориям индивидуального пользования относятся насаждения на территории:*
  1. Зоопарков
  2. Детских садов
  3. Дачных участков
4. *К категориям специального назначения относятся насаждения на территории:*
  1. детских садов
  2. кладбищ
  3. институтов
5. *К категориям особо охраняемых территорий относятся насаждения на территории:*
  1. церквей
  2. спортивных комплексов
  3. исторических усадеб и памятников архитектуры.
6. *Задача ландшафтного дизайнера:*
  1. эстетически обогатить среду, сделать пребывание человека в ней комфортным
  2. создать систему жизнеобеспечения растительности агротехнически правильным выбором её содержания
  3. исследовать принципы композиции различных элементов ландшафтной архитектуры
7. *На региональном уровне решаются задачи системы:*
  1. архитектурно-градостроительных, ландшафтно-планировочных, инженерных мероприятий в масштабах среды населенного места
  2. ландшафтной архитектуры в условиях населенного места и его окружения (парки, лесопарки, мемориалы, спорткомплексы и т.п.)
  3. планирование территориального размещения населенных мест, коммуникационных связей, сельхозугодий, мест отдыха, объектов лесохозяйства и лесопромышленного пользования
8. *Зонирование ландшафтно-архитектурного объекта – это:*
  1. наиболее детальная характеристика ландшафтного назначения территории
  2. определение функционального назначения различных частей объекта озеленения
  3. установленное распределение территории между участками или кварталами
9. *Композиция в ландшафтном дизайне – это:*
  1. Расположение различных форм в пространстве в сочетании их по высоте
  2. Расположение различных форм в пространстве в сочетаниях, создающих гармоничное единство
  3. Расположение различных форм в пространстве в сочетании их по цвету
10. *При создании выразительной растительной композиции по соотношению форм по цвету учитывают:*
  1. Возрастные изменения у растений
  2. Фактуру декоративных растений и др. элементов

3. Общую цветовую гамму пейзажей
11. При подсветке (лампы накаливания) дек растений на территории в ночное время цвета спектра остаются такими же как при дневном свете:
1. натриевые лампы
  2. люминесцентные лампы
  3. ртутные лампы.
12. Наилучший просмотр объекта наблюдателем в пейзажной картине (расстояние равное двойной высоте объекта) должен соответствовать углу зрения:
1.  $18^{\circ}$
  2.  $28^{\circ}$
  3.  $38^{\circ}$ .
13. Организационные работы по садово-парковому строительству включают:
1. заключение договоров с заказчиками и подрядчиками
  2. подготовку субстратов и посадочных мест
  3. уборку и очистку территории
14. Подготовительные работы по садово-парковому строительству инженерного характера включают:
1. составление замечаний к проекту и смете на строительство
  2. устройство различного типа вспомогательных сооружений и коммуникаций
  3. устройство дренажей, лотков, колодцев
15. Инженерно-строительные работы в ландшафтном дизайне включают:
1. капитальный ремонт зеленых насаждений
  2. установку МАФ
  3. составление паспорта объекта озеленения
16. Работы организационно - эксплуатационного характера в ландшафтном дизайне включают:
1. разработку планов-графиков производственного процесса
  2. отвод территорий согласно проекту
  3. установку оборудования (беседок, скамей, трельяжей и др.)
17. Генплан объекта озеленения – это план, отражающий:
1. размещение дек растений по видовому составу
  2. размещение инженерных коммуникаций и дек насаждений
  3. планировку и композицию элементов озеленения и благоустройства
18. Дендроплан – это проект размещения:
1. цветочных растений и МАФ
  2. древесных и травянистых видов растений
  3. газонов и дорожек
19. Посадочный чертеж предназначен для:
1. подсчета объема земляных работ
  2. подсчета объема посадочных работ
  3. перенесения в натуру мест посадки растений
20. Разбивочный чертеж планировки предназначен для:
1. выноса в натуру дорог, площадок, сооружений и др.
  2. выноса в натуру мест посадки дек растений
  3. выноса в натуру мест траншей для живых изгородей
21. При проведении ландшафтного анализа озеленения территории решают задачи:
1. оценка источников системы водо- и энергоснабжения
  2. оценка рекреационной ёмкости участков с учетом природоохранного фактора
  3. оценка общей посещаемости территории
22. При анализе инженерно-геологических и строительных условий на спецкартах графически выделяют:
1. длительность суточной инсоляции

2. уровень концентрации газообразных компонентов

3. различные условия рельефа

23. *Эстетическая оценка ландшафта определяется показателями:*

1. рельеф и его пластика

2. глубина залегания грунтовых вод

3. содержание в почве основных элементов питания

24. *Для того, чтобы по лестнице не трудно было подниматься, поверхность ступеней рассчитывается по формуле:*

1.  $2h + 3a = 64$

2.  $2h + 2a = 64$

3.  $2h + a = 64$

25. *Узловыми пунктами планировочной структуры города являются:*

1. общегородские общественные площади

2. железнодорожные вокзалы

3. административные здания.