Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) **«Экономика предприятий и организаций»**

Форма обучения очно-заочная, заочная

Квалификация бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономика» (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией Института экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составители:
заведующая кафедрой «Экономика»,
к.э.н., доцент Н.И.Литвина

д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» И.В.Васильева

Рецензенты:
Гайдаенко А.А., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» ФГБОУ ВО РГАЗУ;
Дедов В.В., генеральный директор ООО «КормаПром», г. Москва

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у студентов творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранной ими специальности. Прохождение преддипломной практики является важнейшей частью и неотъемлемой ступенью для формирования квалифицированного специалиста, будущего выпускника учебного заведения.

Преддипломная практика даёт студенту реальную возможность обобщить и систематизировать полученные знания фундаментальных и прикладных наук и направить их на самостоятельное решение комплекса управленческих задач при выполнении выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций».

Цель и задачи преддипломной практики

Цель - применение полученных специальных знаний по ведению и управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия для решения конкретных экономических задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы.

Задачи:

- обобщение материалов, накопленных студентом в период прохождения учебной и производственных практик;
- изучение структуры предприятия, организации и технологии производства, основных функций производственных, экономических и управленческих подразделений;
- изучение и анализ планирования производства и сбыта продукции;
- анализ научно-исследовательской, опытно-конструкторской и технической подготовки производства;
- изучение материально-технического и кадрового обеспечения производства;
- оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
- изучение механизма формирования затрат, их эффективности и ценообразования;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- оценка социальной эффективности производственной и управленческой деятельности;
- анализ информационного обеспечения управления предприятием;
- выработка вариантов, оценка и принятие управленческих решений по совершенствованию управления производством и персоналом;
- анализ организации выполнения управленческих решений и контроля за их исполнением;
- анализ управления с позиций эффективности производства.

1. Указание вида практики, способа и формы ее проведения.

1.1. Вид практики.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.2. Способ и формы ее проведения.

Способы проведения преддипломной практики: выездная и стационарная.

Преддипломная практика проводится в профильных подразделениях университета, а также на основании договоров в сторонних организациях и на предприятиях различных форм собственности, обладающих необходимым материально-техническим оснащением, кадровым и научно-техническим потенциалом, соответствующим профилю «Экономика предприятий и организаций» направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Форма проведения преддипломной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Владеть:**навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:**теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **Уметь:**решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов **Владеть:**навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	**Уметь:**находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета

Компе тенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
		экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теоретические основы описания экономических процессов **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений **Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования

Компе тенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	полученных сведений для принятия управленческих решений **Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений **Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов **Уметь:** решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов **Владеть:** навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач	**Знать**: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.

Компе тенции	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
	современные технические средства и информационные технологии;	**Уметь**: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. **Владеть**: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	**Знать:** механизмы и научные принципы организации малой группы **Уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; **Владеть** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	**Знать:** разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений **Уметь:** понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; **Владеть:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
ПК-11	способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**Знать:** механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; **Уметь:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; **Владеть:** навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

В результате прохождения практики у выпускника формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные (ОПК):

студент должен обладать:

– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

студент должен обладать:

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате прохождения практик студент должен:

знать:

– нормативно-правовые документы в деятельности предприятия;

– основные методы финансового менеджмента;

– принципы построения стратегии управления человеческими ресурсами предприятия;

– основные стандарты принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности;

– основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия и методики их расчетов;

уметь:

– анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

– применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности предприятия;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию;

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– организовывать выполнение конкретного порученного этапа работы;

– организовывать работу малого коллектива, рабочей группы;

– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

Владеть:

– современной методикой построения экономических моделей;

– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

3. Место практики в структуре ООП:

Преддипломная практика относится к вариативной части ООП блоку 2 «Практики» и является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавриата, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также подготовку студентов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и выполнение выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика непосредственно связана с основными теоретическими курсами учебного плана и научно-исследовательской работой бакалавров.

Она базируется на материалах, накопленных студентом в период прохождения учебной и производственных практик, а также на материалах курсовых работ, выполненных на предыдущих курсах.

Для успешного прохождения преддипломной практики необходимо предварительное изучение следующих дисциплин:

Информатика; Микроэкономик, Макроэкономика, Экономика предприятия (организации), Экономика труда, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Экономика природопользования, прохождение учебной и производственной практик.

4. Объем преддипломной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные единицы (2 календарные недели), 108 академических часов – в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки бакалавров 38.03.01 - «Экономика» «Экономика предприятий и организаций».

5. Содержание преддипломной практики

Студент во время преддипломной практики должен:

Накануне выхода на преддипломную практику на каждого студента оформляется лист **задания по преддипломной практике** (Приложение 1). Ключевым моментом при заполнении бланка задания является указание **индивидуального задания** по выбранной тематике выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание выдается с целью приобретения студентом навыков самостоятельного решения управленческих задач. Выполнение индивидуального задания является важнейшим этапом по подготовке выпускной квалификационной работы и прохождения практики, развивающим самостоятельность в работе, расширяющим кругозор и позволяющим применить полученные теоретические знания для решения конкретных управленческих задач.

Индивидуальное задание может носить теоретический, практический или исследовательский характер. Тематика индивидуальных заданий для студентов подбирается совместно руководителями практики от института и организации. Тематика индивидуальных заданий должна согласовываться с тематикой выпускной квалификационной работы, примеры которой представлены в методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности организации и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса. Индивидуальное задание должно предусматривать более глубокое изучение вопросов, чем это предусмотрено программой для всей группы студентов. В процессе выполнения индивидуального задания студент знакомится с существом вопроса, с решением аналогичных задач в организации, вырабатывает свои рекомендации и предложения и при этом приобретает навыки самостоятельной работы с использованием теоретических и практических знаний и умений, полученных в учебном процессе.

В процессе выполнения задания по научно-исследовательской работе студенты приобретают не только навыки проведения исследований, но и опыт организаторской и хозяйственной деятельности. Темы исследований могут носить комплексный характер и выполняться несколькими студентами, объединенными в своеобразный научный коллектив. Реальным выходом научно-исследовательской работы студентов могут быть публикации в научных и экономических изданиях, представление материалов на конкурсы, участие в студенческих научных конференциях и иных форумах.

Студент во время преддипломной практики должен:

- охарактеризовать выпускаемую предприятием продукцию;
- изучить организационную структуру предприятия;
- исследовать организацию экономической работы на предприятии;
- изучить производственную структуру предприятия;
- провести по основным исполнителям анализ функциональных обязанностей посредством изучения должностной инструкции и анкетированной оценки специальностей и должностей;
- привести схему документооборота ПЭО;
- исследовать процесс планирования технического и организационного развития;
- изучить процесс формирования плана по прибыли и рентабельности;

- исследовать бизнес-планирование на предприятии (направление, основные разделы, взаимодействие с краткосрочными планами предприятия);
- представить систему технико-экономических показателей деятельности предприятия;
- сформулировать вывод о состоянии экономической работы на предприятии;
- охарактеризовать количественный состав оборудования, степень его прогрессивности, возрастной состав оборудования;
- охарактеризовать порядок организации технического обслуживания оборудования (ремонтного, транспортного, инструментального);
- сформулировать выводы о состоянии экономической работы;

обеспеченность всеми видами ресурсов);

- в течение прохождения преддипломной практики студент собирает информацию для выполнения задания по научно-исследовательской работе.

Рекомендации по организации преддипломной практики:

1. Рекомендуемые места проведения практик.

Преддипломная практика проводится на предприятиях и организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих производственную и коммерческую деятельность. Базами практик могут быть финансово-экономические службы, службы управления персоналом, аналитические центры, соответствующие службы федеральных, региональных и муниципальных органов управления, отраслевые научно-исследовательские и проектные организации.

Все вышеназванные элементы практической деятельности студента делятся на две группы в зависимости от уровня функционального подразделения, в котором студент проходит практику – подразделения аппарата управления организации (плановый отдел, отдел инновационного развития, отдел инвестиций, отдел организации труда и заработной платы, отдел материально-технического обеспечения и т.д.) и структурные производственные подразделения (единицы) этой организации (цех, группа цехов, база производственного обслуживания).

2. Краткий инструктаж студенту на подготовительном этапе, во время прохождения и после завершения практик.

Перед выездом на практику студент получает программу практики и дневник, составляет план прохождения практики, получает у руководителя необходимые консультации о прохождении практики. Текстовая часть отчета не должна превышать 15-20 страниц рукописного текста с изложением:

а) недостатков и отклонений по изученной теме;

б) предложений студента по изученным вопросам;

в) решение задачи для конкретного предприятия.

По окончании преддипломной практики студент-заочник представляет руководителю отчет о практике и дневник, сдает зачет по практике в комиссии, назначаемой деканатом экономического факультета. В состав комиссии входят декан или заместитель декана, заведующий кафедрой. В случае неудовлетворительной оценки студент-заочник повторно готовится и допускается к зачету о практике.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов преддипломной практики

7.1.Порядок ведения дневника практики.

Форма и вид отчетности (дневник, отчёт и т.п.) студентов о прохождении практики определяется Советом экономического факультета и дается в приложении 1 и 2.

Основным документом студента во время прохождения преддипломной практики, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является

дневник. В нем отражается текущая работа студента в процессе практики:

- выданное студенту индивидуальное задание на преддипломную практику и сбор материалов к дипломной работе;
- календарный план выполнения студентом программы практики с отметками о полноте и уровне его выполнения (план составляется совместно с руководителями практики от кафедры и предприятия);
- анализ состава и содержания выполненной студентом практической работы с указанием структуры, объемов, сроков выполнения и ее оценки руководителем практики от организации;
- краткая характеристика и оценка работы студента в период практики руководителем практики от организации и кафедры.

По окончании практики дневник, подписанный студентом и руководителем практики от организации, сдается вместе с отчетом и бланком задания на проверку руководителю практики от университета, который выставляет оценку и передает эти документы ответственному за организацию практики. Эти документы являются основание для допуска студента к зачету по преддипломной практике.

7.1. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по преддипломной практике

Основным документом студента во время прохождения преддипломной практики, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является договор на проведение практики, отчет о прохождении преддипломной практики, дневник прохождения преддипломной практики.

По окончании практики договор на проведение практики и отчет, подписанный руководителем практики от организации, сдается вместе с бланком задания по прохождению преддипломной практики и дневником прохождения преддипломной практики на проверку руководителю практики от университета, который выставляет оценку и передает эти документы в деканат. Эти документы являются основание для допуска студента к зачету по преддипломной практике.

По окончании практики студент сдает зачет с оценкой комиссии, назначенной заведующим кафедрой.

Примерная структура отчета по практике:

1.Характеристика организации – юридический статус, местоположение, природные и экономические условия, специализация хозяйства и подразделений, организационная структура.

2.Технология производства – структура посевов, организация севооборотов, технология возделывания и уборки урожая одной-двух основных культур, содержание и кормление животных, характеристика перерабатывающих, вспомогательных и обслуживающих производств.

3. Экономика, организация и управление производством – обеспеченность земельными и трудовыми ресурсами, обеспеченность основными фондами, эффективность их использования, интенсификация производства, экономическая эффективность производства основных видов продукции, финансовые результаты и рентабельность, организация планирования деятельности предприятия, организация труда, его оплаты и внутрихозяйственных экономических отношений, организация реализации продукции, учетная политика предприятия и особенности плана счетов, финансовая политика предприятия и анализ финансового состояния, органы управления, распределение функциональных обязанностей между специалистами, организация диспетчерской службы, особенности оперативного управления и стиль руководства.

4. Стандартизация и контроль качества продукции

5. Резервы повышения эффективности и производительности труда

6. Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда
Заключение

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для	Знать: теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для	Индивидуальные задания для практики,

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать: теоретические основы описания экономических процессов	Индивидуальные задания для практики,

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
	стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь**:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений Владеть**:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
		экономических показателей	
ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов Владеть: навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач. Уметь: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач. Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-9	способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Знать: механизмы и научные принципы организации малой группы Уметь: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта; Владеть навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные	Знать: разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений	Индивидуальные задания для практики,

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
	технические средства и информационные технологии	Уметь: понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии; Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений; Уметь: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	**Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная	Знание лекционного и практического материала,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	**Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				ситуациях, допускает существенные ошибки.	ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ОПК-3	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					логической последовательности в изложении программного материала.		использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	**Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-3	**Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств,	Индивидуальные задания для практики,	Знание лекционного материала,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	**Уметь:** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			(теоретическая часть)	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1	**Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1	**Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		отчета по практике, подготовка к зачету	сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	**Уметь:** решать типовые задачи по расчету экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-2	**Владеть:** навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					ти в изложении программного материала.		
ПК-3	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	**Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная	Знание лекционного материала, тематические	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	**Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				ситуациях, допускает существенные ошибки.	ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ПК-4	**Знать:** теоретические основы описания экономических процессов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					логической последовательности в изложении программного материала.		использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	**Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-4	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации информации,	Индивидуальные задания для практики,	Индивидуальные задания для практики,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала,	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				допускает существенные ошибки.	материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-5	**Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					последовательности в изложении программного материала.		
ПК-5	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-6	**Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	сведений для принятия управленческих решений		подготовка к зачету	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ПК-7	**Знать:** теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-7	**Уметь:** решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-7	**Владеть:** навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			(теоретическая часть)	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях
ПК-8	**Знать**: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-8	**Уметь**: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8	**Владеть**: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-9	**Знать:** механизмы и научные принципы организации малой группы	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности,	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-9	**Уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-9	**Владеть** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-10	**Знать:** разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-10	**Уметь:** понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационн	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ые вопросы (теоретическая часть)	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-10	**Владеть:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ПК-11	**Знать:** механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-11	**Уметь:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-11	**Владеть:** навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			(теоретическая часть)	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Характеристика организации

Технология производства

Экономика, организация и управление производством

Стандартизация и контроль качества продукции

Резервы повышения эффективности и производительности труда

Организация бухгалтерского учета

Организация контроля (аудита)

Организация экономического анализа

Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов

Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда.

Итоговые тестовые задания:

1. Чему равны чистые инвестиции

А)валовые инвестиции- частные инвестиции

Б) валовые инвестиции- государственные инвестиции

В) валовые инвестиции +финансовые инвестиции

Г) валовые инвестиции- амортизация

Д) валовые инвестиции + иностранные инвестиции

2. Коммерческие организации - это:

А) потребительские кооперативы;

Б) унитарные предприятия;

В) ассоциации; Г) фонды.

3. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации - это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название:

А) планирование; Б) организация; В) мотивация; Г) контроль.

4. Метод, который основан на ритмичной повторяемости согласованных во времени и пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих производственных операций, выполняемых на специализированных рабочих местах, расположенных по ходу технологического процесса, называется: А) поточный; Б) партионный; В) единичный.

5. Что относится к производственному предпринимательству:

А) производство товаров;Б) торгово-закупочное дело;В) маркетинг.

6. Как формируется капитал при организации полного товарищества:

А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

7. Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:

А) преимущественное развитие определенных отраслей и производств;

Б) выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;

В) преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.

8. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:

А) себестоимость единицы продукции; Б) прибыль от реализации; В) выручка от реализации продукции и оказания услуг.

9. К основным показателям экономической эффективности использования сельскохозяйственных угодий относятся:

А) размер валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых целях и в текущих ценах в расчетах на 100 га сельскохозяйственных угодий;

Б) урожайность сельскохозяйственных культур и продуктивность животных;

В) производительность труда.

10.Годовая производительность труда в целом по сельскохозяйственному производству определяется делением:

А) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников предприятия в целом;

Б) валовой продукции сельского хозяйства в стоимостной оценке на среднегодовую численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве;

В) объема произведенной продукции в натуральном выражении на прямые и косвенные затраты труда (в чел.-ч).

11. Уровень использования производственных основных фондов характеризуют:

А) рентабельность, прибыль; Б) фондоотдача, фондоемкость продукции; В) производительность труда.

12. Общий уровень механизации производственных процессов в животноводстве определяется:

А) путем деления затрат труда на механизированных работах на общие затраты труда в животноводстве (чел.-ч.), выраженное в %;

Б) отношением численности поголовья, обслуживаемого с помощью средств механизации к общему поголовью, выраженное в %;

В) отношением численности поголовья животных, обслуживаемых с помощью средств механизации к условному поголовью (гол.), выраженное в %.

13. Основными показателями производственной программы предприятия являются:

А) производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;

Б) производство и себестоимость продукции; В) численность и заработная плата работников.

14. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

А) производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

15. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения:

А) экономические; Б) социальные; В) организационные; Г) инновационные.

16.**Предметом стратегического управления не является решение следующих основных проблем, связанных с :**

А) генеральными целями организации, ориентированных на будущее повышение эффективности ее деятельности;

Б) приобретением нового для организации технологического оборудования, приглашением более квалифицированных специалистов и т.п.;

В) неконтролируемыми внешними факторами, главным образом, фонового окружения;

Г) нет верного ответа.

17. Прибыль от реализации продукции зависит от:

А) качества продукции; Б)уровня себестоимости производимой продукции;

В) разницы между уровнем коммерческой себестоимости продукции и уровнем средних реализационных цен.

18. Что относится к финансовому предпринимательству:

А) инновационная деятельность; Б) аудиторская деятельность; В) маркетинг и менеджмент.

19.Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью:

А) капитал разделен на доли; Б) капитал не объединяется; В) капитал разделен на акции.

20.Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:

А) видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей; Б) технологией и организацией производства;

В)1 + 2, вместе взятые.

21.Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:

А) валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах;

Б) товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации;

В) чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).

22. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:

А) пашня, площадь чистых паров, залежи; Б) площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями; В) площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.

23.Разницу между понятиями «Трудовые ресурсы» и «Рабочая сила» составляют:

А) население, проживающее в сельских населенных пунктах; Б) лица трудоспособного возраста, работающие пенсионеры и подростки; В) лица, заключившие с предприятиями договора – контракты.

24. В состав основных фондов сельскохозяйственных предприятий входят:

А)производственные основные фонды и производственные запасы; Б) производственные основные фонды и фонды обращения; В) производственные основные фонды сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения.

25. Показатель фондоотдачи характеризует:

А) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. среднегодовой стоимости производственных основных фондов;

Б) размер валовой продукции в стоимостном выражении на 1 руб. производственных основных фондов и производственных запасов;

В) размер производственных основных фондов на 1 руб. валовой продукции в стоимостном выражении.

26. Главная задача предприятия при использовании транспортных средств:

А) обеспечение ритмичности производственного процесса;

Б) планомерное движение грузов и рабочей силы;

В) повышение производительности транспортных средств и снижение себестоимости грузоперевозок.

Примерные контрольные вопросы

1. Показатели экономической эффективности деятельности предприятия и методика их определения.
2. Основные особенности и принципы организации производства
3. Понятие прогнозирования и планирования.

4. Факторы, влияющие на организацию производства предприятий
5. Доходы и расходы предприятия. Антикризисное управление предприятием.
6. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
7. Закономерности и формы организации производства.
8. Оплата и модификация труда. Принципы организации и оплаты труда. Виды заработной платы.
9. Современные организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности.
10. Финансовые результаты предприятия: показатели и методика их определения.
11. Организация оплаты труда. Факторы мотивации труда работников.
12. Сущность и характеристика производственного, коммерческого предпринимательства и финансового предпринимательства.
13. Финансовое состояние предприятия: показатели, методика определения и их значимость.
14. Специализация и концентрация производства.
15. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.
16. Сущность, задачи и система планирования на предприятии.
17. Предприятие: понятие, сущность и важнейшие условия его функционирования (экономические, специальные, юридические).
18. Износ и амортизация основных средств.
19. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.
20. Структура предприятия: общая, организационная и производственная, их характеристика.
21. Воспроизводство основных фондов: источники, показатели и методика их определения.
22. Бизнес-план как особая форма планирования на предприятиях.
23. Инфраструктура предприятия, ее состав и назначение.
24. Основные производственные фонды предприятия и эффективность их использования: стоимостные и натуральные показатели, методика их определения.
25. Производственная структура предприятия: основные дополнительные, вспомогательные, обслуживающие и подсобные производства, их характеристика.
26. Объединения предприятий и их характеристика.
27. Производственная программа предприятия: содержание, показатели и планирование по подразделениям и предприятию в целом.
28. Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции на мелиорированных землях
29. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики и льготы его предприятиям.
30. Организация использования ресурсного потенциала сельскохозяйственного предприятия
31. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.
32. Сущность, принципы и функции маркетинга. Анализ, планирование и контроль рыночной деятельности предприятия.
33. Затраты на проектирование, строительство, эксплуатацию и реконструкцию объектов сельского хозяйства
34. Юридические лица: понятие, ответственность, реорганизация и ликвидация.
35. Эффективность использования оборотных средств: показатели, методика их расчета и факторы улучшения.
36. Организация производства: производственный процесс и принципы его организации.

37. Предприятие и конкуренция. Конкурентоспособность продукции.

38. Издержки производства и реализация продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.

39. Классификация и принципы производственных процессов.

40. Себестоимость производства продукции (услуг) и факторы ее снижения.

41. Результаты и экономическая эффективность интенсификации производства: показатели, методика расчета и факторы повышения.

42. Организация и планирование сельскохозяйственного производства.

43. Понятие и функции рынка, структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.

44. Инновационная деятельность предприятия в условиях рыночной экономики: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализаций инновационной политики в России.

45. Понятие, виды и структура инвестиций в предприятиях.

46. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию и услуги предприятий.

47. Подготовка инвестиционных проектов по капитальным вложениям, оценка их экономической эффективности.

48. Арендные отношения в предпринимательстве: понятие аренды, арендная плата, лизинг, основные их виды.

49. Система цен на продукцию и услуги, их характеристика и ценовая политика предприятия.

50. Научно-технический прогресс: понятие, основные направления, планирование и эффективность.

Преддипломная практика. Программа преддипломной практики и методические рекомендации по ее выполнению// ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Мешков С.А., Мумладзе Р.Г., Васильева И.В., Литвина Н.И., - М.- 2017.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Преддипломная практика студентов оценивается по системе: «отлично», хорошо или «удовлетворительно». Устное собеседование по выполненным отчетам по преддипломной практике проводится на 3*, 5 курсах в период лабораторно-экзаменационной сессии.

Отчеты по преддипломной практике выполняются студентами в период прохождения практики с целью оценки результатов их самостоятельной деятельности.

Формы текущего контроля знаний:

- изложение основных тезисов представленных в отчете по преддипломной практике;
- тестирование с использованием платформы ЭИОС.

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля практики студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их

проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ответственным за практику, и фиксируются в рабочей программе практики.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки практики студентов результаты дифференцированного зачета оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по практике, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля практики (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на дифференцированном зачете (максимум - 40 баллов).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по преддипломной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по преддипломной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами зачета.

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Самостоятельная работа	ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11. В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»	*Опрос, проверка заданий, подготовка отчета по практике*	*35*	*60*
Промежуточная аттестация от 20 до 40 баллов	Зачет с оценкой	ОПК- 2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1,ПК-2, ПК-3,ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10,ПК-11. В частях: «Знать», «Уметь», «Владеть»	*Защита отчета по практике*	*20*	*40*
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2.Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5.Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	**Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения

	задач	практике, подготовка к зачету	сложности	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	**Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-3	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно»	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	полученных выводов	отчета по практике, подготовка к зачету	ЭИОС различной сложности	выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	**Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ОПК-3	**Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	**Уметь:** находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				допускает существенные ошибки.			
ПК-1	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

ПК-1	**Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1	**Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная	Знание теоретического материала	выполнено правильно менее 60% заданий.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно»	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

ПК-2	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				существенные ошибки.			
ПК-2	**Владеть:** навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

							теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	**Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	**Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в

	организации стандартами			применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	нетипичных ситуациях
ПК-4	**Знать:** теоретические основы описания экономических процессов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-4	**Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике,	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных

	результаты для принятия управленческих решений	подготовка к зачету		на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-4	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

	отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	практике, подготовка к зачету	ЭИОС различной сложности	студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-5	**Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-5	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-6	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе

							материал монографической литературы.
ПК-6	**Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	экономических показателей			допускает существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в их решении.	
ПК-7	**Знать:** теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-7	**Уметь:** решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

				алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
ПК-7	**Владеть:** навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-8	**Знать**: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал,

				части программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-8	**Уметь**: осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач.	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-8	**Владеть**: навыками использования современных технических средств	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа,	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные

	и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	тематические тесты ЭИОС различной сложности	не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-9	**Знать:** механизмы и научные принципы организации малой группы	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

ПК-9	**Уметь:** организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-9	**Владеть** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов конкретного экономического проекта	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					изложении программного материала.		
ПК-10	**Знать:** разнообразие типов информационных систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-10	**Уметь:** понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности технические средства и информационные технологии;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-10	**Владеть:** современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-11	**Знать:** механизмы и научные принципы принятия и реализации управленческих решений;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

				программного материала, допускает существенные ошибки.	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-11	**Уметь:** критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-11	**Владеть:** навыками разработки, принятия и реализации управленческих решений с учетом критериев социально-	Индивидуальные задания для практики, самостоятельная работа, подготовка	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе

	экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;	отчета по практике, подготовка к зачету	ЭИОС различной сложности	усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

8.1. Основная литература:

1. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/587 (дата обращения: 07.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/91296 (дата обращения: 07.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие . – Иркутск: Изд-во ИрГСХА, 2013. – 238 с.// ФБОУ ВО РГАЗУ- Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru

8.2.Дополнительная литература:

1. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации):.практикум . – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2012 - 124 с. .// ФБОУ ВО РГАЗУ- Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru

2. .Экономика предприятия : Конспект лекций:Учеб.пособие / Авт.-сост.А.Оганесян. - М. : ПРИОР, 1999. - 112с. - ISBN 5799002458: 11.66 : 11.66.

3. Грузинов, В.П.Экономика предприятия : Учеб.пособие для вузов / В. П. Грузинов ; В.П.Грузинов,В.Д.Грибов. - 2-е изд.,доп. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 208с. - ISBN 5279023388: 36.90 : 36.90.

4. Грибов, В.Д.Экономика предприятия : Учеб.пособие для вузов:Практикум / В. Д. Грибов ; В.Д.Грибов,В.П.Грузинов. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 335с. - ISBN 5279025801: 57.00 : 57.00.

8.3.Периодические издания и электронные ресурсы

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист», «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

8.4. Ресурсы сети интернет.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе

Экономические журналы и новости в режиме on-line

Российские ресурсы

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы http://www.duma.gov.ru/
- Сервер органов государственной власти РФ http://www.gov.ru/
- Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/ Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) http://www.mcx.ru/
- Центральный банк РФ http://www.cbr.ru/
- Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/

- Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru
- Экономический портал Economicus.ru http://www.economicus.ru
- Федеральная антимонопольная служба РФ http://www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа РТС http://www.rts.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования http://www.forecast.ru/
- Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС http://www.prime-tass.ru/
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.)http://www.finansy.ru/
- Агенство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) http://www.rbc.ru/
- Ссылки на электронные библиотеки http://www.aspirantura.ru/bibl.php
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам http://www.finbook.biz
- Библиотека экономической и управленческой литературы http://eup.ru/
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. http://www.rsl.ru/
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). http://www.iet.ru/
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека http://www.cnshb.ru
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике http://dist-economics.eu.spb.ru/
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) http://www.cir.ru
- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo
- Экономика России 21 век http://www.ruseconomy.ru/archive.html
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал http://www.economist.com.ru/archive.htm
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) http://www.ikar.ru/
- Каталог сельскохозяйственных сайтов http://www.ikar.ru/links/
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) http://www.club2015.ru/index.asp
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html
- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет http://www.agrorus.ru/
- Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru/
- Словари, энциклопедии http://5-ka.ru/index.html

9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных

справочных систем (при необходимости);

	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

<table>
<tr><td></td><td>Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий)
СОСТАВ:
Операционные системы:Windows;
Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей)
Visual Studio Professional (для лабораторий)
Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий)
Windows Embedded
Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для</td><td>Your Imagine Academy membership ID and program key
<table><tr><td>Institution name:</td><td>FSBEI HE RGAZU</td></tr><tr><td>Membership ID:</td><td>5300003313</td></tr><tr><td>Program key:</td><td>04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</td></tr></table></td><td>без ограничений
На 3 года по 2020
С26.06.17 по 26.06.20</td></tr>
<tr><td></td><td>Dr. WEB Desktop Security Suite</td><td>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.
Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]</td><td>300</td></tr>
<tr><td></td><td>Dr. WEB Desktop Security Suite</td><td>9B69-BRVQ-26GV-4ATS</td><td>610</td></tr>
<tr><td></td><td>7-Zip</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td></td><td>Mozilla Firefox</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td></td><td>Adobe Acrobat Reader</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td></td><td>Opera</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td></td><td>Google Chrome</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td></td><td>Учебная версия Tflex</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td></td><td>Thunderbird</td><td>свободно распространяемая</td><td>Без ограничений</td></tr>
<tr><td colspan="4">Специализированное ПО (экономисты)</td></tr>
<tr><td></td><td>Консультант Плюс</td><td>Интернет версия</td><td>Без ограничений</td></tr>
</table>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики используются компьютерные классы, специализированная аудитория и библиотечный фонд РГАЗУ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части – за последние 5 лет), из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляров на 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ИНСТИТУТ (факультет) _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

о прохождении **преддипломной** практики студента
экономического факультета

_____

(фамилия, имя, отчество)

Уч. шифр_____ Курс_____ Группа_____

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Основные сведения о предприятии (организации)

1.Точный адрес предприятия (организации)_____
_____
_____

2. Направление деятельности предприятия (организации)
_____
_____
_____

Москва 20___

Индивидуальное задание на преддипломную практику

Тема задания _____

_____

_____

_____

_____

Сроки прохождения практики _____

1. Виды работ и требования к их выполнению

_____

_____

_____

_____

_____

2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению _____

_____

_____

_____

_____

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание принял к исполнению _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись студента) ФИО

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ (примерный перечень работ)	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись руководителя практикой)
		Характеристика организации		
		Технология производства		
		Экономика, организация и управление производством		
		Стандартизация и контроль качества продукции		
		Резервы повышения эффективности и производительности труда		
		Организация бухгалтерского учета и контроля (аудит)		
		Организация научно-исследовательской работы по теме курсовой и бакалаврской работы		
		Организация экономического анализа		
		Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов		
		Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда		
		Подготовка отчета по практике		

ОТЗЫВ

Работы студента на преддипломной практике _____
(заполняется руководителем практики)

Программа преддипломной практики студентом

_____ выполнена.
Ф.И.О. студента

М.П.
предприятия

Руководитель практики _____

(подпись)

Приложение 2

Форма титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
вид практики

Фамилия И. О. студента_____

Шифр_____ Курс_____Группа_____

Факультет экономический

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Место прохождения практики_____
(статус и название предприятия, почтовый адрес)

ОТЧЕТ

О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

ФИО

Цель практики применение полученных специальных знаний по ведению и управлению финансово-хозяйственной деятельностью предприятия для решения конкретных экономических задач, обозначенных в названии выпускной квалификационной работы

Тема работы

Срок прохождения:

1.	Характеристика организации	
2.	Технология производства	
3.	Экономика, организация и управление производством	
4.	Стандартизация и контроль качества продукции	
5.	Резервы повышения эффективности и производительности труда	
6.	Организация бухгалтерского учета	
7.	Организация контроля (аудита)	
8.	Организация экономического анализа	
9.	Компьютеризация и автоматизация учетных и управленческих процессов	
10.	Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда	

Индивидуальное задание:

Подпись ответственного лица из организации _____

ФИО

М.П.

Защита: «_____»_____20___г. Оценка _____

Преподаватели:_____

ФИО

Оглавление

Общие положения 3
1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения 3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 8
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах 9
5. Содержание производственной практики 9
6. Формы отчетности по практике 11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих по практике 12
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики 69
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 71
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики 72
Приложения 74

Лист согласования

Составители: заведующая кафедрой «Экономика», к.э.н., доцент — Н.И.Литвина

д.э.н., профессор кафедры «Менеджмент» — И.В.Васильева

Рассмотрена на заседании кафедры «Экономика» — Н.И.Литвина

Одобрена методической комиссией
Института экономики и управления в АПК,

Председатель методической комиссии Института экономики и управления в АПК, кэ.н., доцент — И.С. Камайкина

Директор научной библиотеки — Я.В. Чупахина