Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Макуми нистеретство СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность предерго два в подписания: 27.06.2023 20:58:56

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

790a1a8df252577 ФОССИЙОКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ВИД ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки <u>38.03.02 «Менеджмент»</u>

Направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Квалификация <u>бакалавр</u> Курс <u>3</u>

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель – Кибиров Х.Г., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – О.В. Бондаренко, доцент, кафедры «Менеджмент», к.э.н.,

внешняя рецензия — А.Р. Кулов, главный научный сотрудник отдела Исследования ценовых и финансово-кредитных отношений в АПК ФГБНУ «Федеральный научный центр агарной экономики и социального развития сельских территорий — Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства», профессор РАН, профессор, д.э.н.

Программа производственной практики разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Общие положения

Практическое обучение студентов в высших учебных заведениях является составной частью учебно-воспитательного процесса, в результате которого закрепляются теоретические знания, приобретаются необходимые навыки и умения в профессиональной деятельности. Применение полученных теоретических знаний студентами на практике формирует у них творческое отношение к труду и помогает лучше ориентироваться в выбранном направлении подготовки.

Производственная практика направлена на приобретение умений и навыков по дисциплинам базовой и вариативной части Блока 1 учебного плана. Практика организуется в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.02. — Менеджмент.

Цель и задачи производственной практики

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний по финансовому менеджменту, управлению финансами компании; приобретение учащимися практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате прохождения производственной практики студент должен выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов с соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Задачи практики

активизация творческой деятельности учащихся при решении конкретных задач на предприятии;

воспитание самостоятельности у студентов при решении проблем, возникающих в профессиональной деятельности;

получение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в материалах (документах, аналитических записках, отчетах) предприятия;

получение опыта работы в команде;

формирование у студента целостного представления о принципах организации и управления финансами в организации.

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения.

1.1. Вид практики.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.2. Способ и формы ее проведения.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Коды ком-петенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК 2	низационно- управленческие решения и готовность нести за них	
ОПК 4	вое общение и публичные выступлении, вести переговоры,	Знать: основные средства и методы коммуникаций, основы делового этикета Уметь: профессионально заинтересовывать аудиторию и концентрировать ее внимание на ключевых вопросах Владеть: современными программными продуктами для поддержания коммуникаций
ОПК 5	учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности органи-	Знать: принципы составления отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации Уметь: составлять отчетность по результатам выполненной работы Владеть: методов обработки деловой информации и корпора-
ОПК 6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций	Знать: теоретические основы принятия решений Уметь: принимать решения в различных условиях внешней среды Владеть: методикой системного анализа при принятии решения
ПК 2	разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий	и самомаркетинга; основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и
ПК 5	взаимосвязи между функцио- нальными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансиро-	Знать: виды стратегий, методы, исследований для разработки стратегий Уметь: анализировать деятельность предприятий во взаимосвязи с внешней средой, проводить СВОТ, ПЕСТ анализы, матрицы БКГ и другие аналитические методы, позволяющие определять стратегические направления развития Владеть: навыками разработки стратегических планов, определения стратегических целей, выбора альтернативных решений и принимать необходимые управленческие решения

ПК 8	тального оформления решений в управлении операционной (про-изводственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых ин-	Знать: Общепрофессиональные теоретические и методические основы организации системы делопроизводства в организации; основные закономерности составления документов и придания им юридической силы; об отличительных особенностях современного делопроизводства. Понятие документа, основные требования к составлению документов; функции документа, классификация документов, способы документирования; современные требования к документационному обеспечению управления. Уметь: организовывать службу делопроизводства и работу ее сотрудников в учреждении; разрабатывать нормативно- методические документы, выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки документов. Владеть: разрабатывать нормативно- методические документы, выявлять закономерности изменения объема документооборота, внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и хранения документов.
ПК 10	ственного и качественного ана-	Знать: основы информационного менеджмента Уметь: организовать информационную систему организации Владеть: навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений
ПК 11	формации о функционировании системы внутреннего документаоборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения	Знать: Этапы документооборота в организации. Организация работы с документами. Регистрация и учет документов. Порядок обработки поступающих документов. Порядок обработки отправляемых документов. Передача документов внутри организации. Учет количества документов. Правила регистрации и индексирования документов. Организация контроля над исполнением документов. Подготовка дел к архивному хранению. Уметь: внедрять рациональную технологию приема, прохождения, подготовки и отправки документов в традиционных условиях и в условиях работы с применением средств вычислительной техники. Владеть: навыками работы в системе АСУ документами
ПК- 12	держивать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знать: средства и методы деловых коммуникаций для расширения внешних связей и обмена опытом Уметь: организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами Владеть: механизмами использования системы сбора информации для принятия управленческих решений
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно- правовых формах и сферах деятельности. Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. Владеть: навыками разработки учредительных документов организации

В результате прохождения практики у студента формируются следующие компетенции:

Общепрофессиональные:

Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

Владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций (ОПК-6);

Профессиональные:

Организационно-управленческая деятельность:

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

способностью анализировать взаимосвязи Между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

Информационно-аналитическая деятельность:

владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документаоборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовывать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12)

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20)

В результате прохождения практик студент должен:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- -законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
 - принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
 - методы изучения рыночной конъюнктуры;
 - отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых

услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;

- условия поставки, хранения и транспортировки продукции, стандарты и технические условия на поставку продукции; порядок разработки договоров с поставщиками и потребителями (клиентами), контроль их выполнения;
- номенклатуру потребляемых материалов; основы технологии производства в отрасли на предприятии; технические характеристики, конструктивные особенности
 - основы социологии и психологии труда;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- организацию производства в отрасли и на предприятии, профиль, специализацию и особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
 - современные методы планирования и организации исследований, разработок;
- меры социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- методами экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия;
 - методами финансового планирования на предприятии;
- методами определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, мероприятий по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления;

3 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к Блоку 2 и относится к вариативной части программы Блока 2 «Практики» и базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения учебных дисциплин базовой части и вариативной части Блока 1.00Π :

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на предприятиях, в организациях, учреждениях, осуществляющих деятельность в различных сферах экономики, производства и управления.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.

Общая трудоемкость производственной практики оставляет 3 зачетные ед., (2-е календарные недели), 108 академических часа (в т.ч. 15 академических час. индивидуальных занятий) – в соответствии с рабочим учебным планом направления подготовки

бакалавров направления 38.03.02. –Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент»).

5. Содержание производственной практики

Продолжительность практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 2 недели, сроки устанавливаются с учетом графика выхода студентов на ЛЭС. Местами проведения практики являются предприятия (организации) различных организационно-правовых форм. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в течение 2 недель после окончания сессии, завершающей шестой семестр. Форма проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – самостоятельная работа студентов на рабочих местах по выполнению программы практики в структурных подразделениях предприятия (организации). Индивидуальные или групповые направления работы определяются конкретизируются студентами совместно c преподавателямируководителями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость производственной практики

No	Разделы (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоя-	Трудоемкость	Формы текущего
п/п	практики	тельную работу студентов	(час)	контроля
11/11	Подготовитель-	- получение задания на практику;	8	Собеседование с
	ный этап:	- получение задания на практику, - получение материалов для прохождения прак-	o	
	ныи этап.	тики (дневник, программа);		руководителем
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		практики от ка-
		- подготовка плана практики;		федры.
		- ознакомление с правилами внутреннего распо- рядка предприятия (организации).		
		-ознакомление с направлениями деятельности		
		предприятия (организации);		
	0	- инструктаж по технике безопасности.	C 0	I/
	Основной этап:	- осуществление действий, связанных с испол-	68	Контроль со
		нением должностных обязанностей работников		стороны
		предприятия (организации) экономического		руководителя
		характера;		практики.
		- приобретение навыков самостоятельного		
		оформления первичных документов, сводных		
		учетных регистров и форм финансовой отчет-		
		ности для реализации учетно-аналитических		
		задач; навыков обработки учетной информации		
		по отдельным объектам учета, используя совре-		
		менные образовательные технологии; навыков		
		оценки объективности и достоверности данных		
		финансового учета и отчетности, сформирован-		
		ной в процессе осуществления учетно-		
		аналитических процедур; навыками использо-		
		вания информации для управления издержками		
		производства, планирования и контроля; навы-		
		ками обобщения итогов расчетов показателей и		
		факторов, а также неиспользованных резервов		
		экономии ресурсов, повышения эффективности		
		их использования, увеличения доходов и при-		
		были, укрепления финансовой устойчивости и		
		платежеспособности, оптимизация налоговых		
		издержек, выбора оптимальных финансовых		
		проектов.		
	Аналитический	определение проблемы, объекта и предмета	24	Контроль со
	ИЛИ	исследования, постановка исследовательской		Стороны руко-
		задачииспользование интерактивных и проект-		водителя
		ных технологий;		практики.
		- обработка и анализ полученной информации,		

	материалов по результатам практики.		
Заключительный	- анализ материала;	8	Защита отчета
этап:	- подготовка отчета по практике.		по практике.
Итого		108	Зачет

Требования к заданию:

- необходимость учитывать уровень теоретической подготовки студента по различным элементам $OO\Pi$, а также объем компетенций, сформированный к моменту прохождения практики;
 - доступность и практическая возможность сбора исходной информации;
- учет потребности предприятия (организации), выступающей в качестве базы прохождения практики бакалавра.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в виде защиты обучающимся отчета. Защита проводится в форме собеседования, по результатам которого выставляется дифференцированный зачет.

Организация практики:

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется кафедрой управления, осуществляющей учебнометодическое руководство практикой и контроль за ее проведением. Руководство и контроль за проведением практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по конкретной базе ее проведения возлагается на руководителей практики от учебного заведения (преподаватели кафедры) и от организации, где проводится практика (руководитель, главный экономист, руководитель управления финансами, главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера). Руководители практики назначаются распоряжением учебного заведения по представлению кафедры. База практики каждого студента согласовывается с деканом факультета. До начала практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент должен получить индивидуальное задание по сбору практического материала для выполнения индивидуального задания. По вопросам сбора практического материала студент консультируется с руководителем практики от учебного заведения. Индивидуальное задание выполняется студентом дополнительно к общему заданию производственной практики и не освобождает его от изучения других участков выполняемой работы в соответствии с программой практики.

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности кафедра проводит организационное собрание студентов, на котором студенты получают информацию:

- о целях и задачах практики;
- об обязанностях студентов в период прохождения практики;
- о графике прохождения практики, написания, оформления отчета и представления его на проверку;
 - о порядке защиты отчета.

Рабочим местом студента в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отделы организации (базы практики). Студент подчиняется внутреннему распорядку организации по месту прохождения практики. В процессе практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют работу в соответствии с программой практики, они могут быть зачислены на вакантные оплачиваемые должности, однако, это не освобождает их от выполнения требований, предъявляемых программой практики. Проверка выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме текущего и итогового контроля руководителями практики от учебного заведения и от базы практики. Текущий контроль осуществляется путем проверки выполненных работ студентом по программе практики, собранного практического материала и подготовки отчета. К моменту окончания практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководи-

телю практики от института на проверку. К отчету прилагается отзыв руководителя практики от предприятия о качестве прохождения практики студентом. Итоговый контроль выполнения программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется путем проверки отчета руководителем практики от института и защиты отчета студентом. К защите студент допускается только после проверки отчета. Срок защиты отчета по практике устанавливается кафедрой в соответствии с утвержденным графиком.

Обязанности кафедры:

Обеспечение студентов программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и методическими указаниями для прохождения практики, закрепление руководителей практики согласно приказу по учебному заведению

Ознакомление руководителей от организации с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета, а также с организацией защиты отчета.

Ознакомление студентов с графиком прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, написания отчета, порядком сдачи его на проверку и защиты.

Обеспечение студентов индивидуальным заданием для сбора необходимой информации по теме исследования. Проведение консультаций по сбору материалов и написанию отчета. Проверка отчетов, оценка по результатам защиты.

Обязанности студентов:

Прибыть на базу практики в установленный срок и выполнить задания в соответствии с программой и установленным графиком. Соблюдать правила внутреннего распорядка работы организации по месту прохождения практики. Следовать правилам техники безопасности, охраны труда и другим условиям работы данной организации. Оформить и предоставить руководителям практики письменный отчет о выполнении всех заданий в период прохождения практики, внести в отчет исправления по замечаниям руководителей. Защитить отчет. Студенты, не выполнившие задания по программе производственной практики, или получившие отрицательный отзыв от руководителя со стороны организации, или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляются на повторное прохождение практики в свободное от учебы время.

Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1 раздел – подготовительный.

Знакомство с руководителем практики от предприятия и членами трудового коллектива. Ознакомление с правилами трудового распорядка. Инструктаж по технике безопасности

2 раздел – производственный.

С учетом логики выполнения заданий практики 2 раздел может быть разделен на следующие блоки.

Изучение правовой характеристики хозяйствующего субъекта на основании учредительных документов: является ли исследуемое предприятие юридическим лицом; кем и когда утвержден устав (положение) о нем; происходили ли реорганизации, сделки по слияниям, поглощениям; каким образом сформирован уставный капитал (балансовая стоимость и количество размещенных акций, если есть); кто является учредителями, их доли.

Ознакомление с организационной структурой анализируемого предприятия. При этом студент должен рассмотреть основные преимущества и недостатки применяемой организационной структуры, охарактеризовать функции и процесс управления, выделить управляющую и управляемую часть организации. Так же следует узнать: в чьем подчинении находится данное предприятие; имеются ли у него обособленные структурные подразделения, аффилированные лица; порядок взаимоотношения между обособленными подразделениями; с ис-

пользованием какой модели происходит принятие управленческих решений («сверху вниз», «снизу вверх» либо «смешанная»).

Рассмотрение финансовой структуры организации. При этом внимание уделяется: центрам финансовой ответственности; механизму формирования, учета и обработки информации для принятия управленческих решений.

Изучение системы финансового планирования на предприятии. Студент при этом изучает:

-виды (подвиды) финансовых планов и бюджетов, применяемых в деятельности анализируемого субъекта (бизнес – план для получения кредита; для привлечения средств инвесторов; для заключения крупного контракта и т.д.);

-назначение и практическое применение финансового прогнозирования, планирования и бюджетирования;

-структуру, механизм и последовательность формирования операционных и финансовых планов на предприятии (анализирует взаимосвязь и взаимозависимость основных плановых документов);

-сроки составления, анализа, корректировки планов и бюджетов для стратегического, среднесрочного и текущего планирования;

-результат финансового планирования и бюджетирования (план движения денежных средств; план баланса; план финансовых результатов; план инвестиций)

-механизм управления бизнес – планированием хозяйственной деятельности организашии.

Ознакомление с системой информационного обеспечения в компании и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области финансов.

Анализ трудовых отношений на предприятии, в ходе которого изучается документация, устанавливающая тарифы и оклады персонала, режим рабочего времени и отдыха.

Изучение приказа об учетной политике в разрезе следующих элементов:

порядок формирования первоначальной стоимости и начисления амортизации объектов основных средств и нематериальных активов;

порядок списания затрат по ремонту основных средств на себестоимость продукции; порядок списания затрат в производство;

механизм формирования и состав оценочных резервов и резервов предстоящих расходов;

механизм использования и распределения прибыли хозяйствующего субъекта (порядок и условия выплаты дивидендов и других платежей);

другие вопросы, которые оказывают влияние на изменения формирования отчетных показателей деятельности организации.

Анализ учетной политики предприятия.

Ознакомление с хозяйственными договорами, заключенными организацией (учреждением). При этом особое внимание должно быть уделено договорам купли – продажи, мены, аренды, кредитным договорам, внешне – экономическим контрактам (ели есть). Изучение партнерских взаимоотношений с физическими лицами и индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица. При изучении конкретных договоров следует проанализировать:

правильность порядка их заключения (наличие преамбулы, основной и заключительной частей);

предусмотренный в договоре порядок формирования и методы коррекции базисной цены (если имеется), сроки и условия поставки.

порядок разрешение споров и форс – мажорных обстоятельств;

механизм взыскания штрафных санкций, применяемых со стороны организации к покупателям за нарушение договорных обязательств по оплате приобретенных товаров (оказанных работ, услуг), их экономическую обоснованность и целесообразность. При этом также необходимо рассмотреть существующую претензионную работу в организации: удовлетворяются или отклоняются претензии, наличие судебных разбирательств с учетом количества положительных и отрицательных процессов.

применяемую практику кредитной политики (скидки; отсрочки; график, форма, условия платежей и т.д.), порядок ее формирования, определения основных направлений, оформления и внедрения в хозяйственный процесс;

наличие возможных предпринимательских рисков, оценить их последствия и предусмотренные в договоре мероприятия по их снижению, передаче и лимитированию.

сложившиеся отношения с государственными органами власти, в том числе с налоговыми и таможенными службами.

Анализ операционной деятельности предприятия:

объема производства и продаж;

затрат на производство и продвижение товара;

технической оснащенности;

эффективности использования трудовых ресурсов;

производственных и материальных резервов;

прочих необходимых критериев.

Изучение порядка налогообложения предприятия. При этом рассматривается: режим налогообложения, его преимущества; порядок расчета конкретных налогов за анализируемый период; применяемые методы налоговой оптимизации и их экономическая эффективность; правильность ведения и учета хозяйственных операция и трудового законодательства. Оценка риска совершения хозяйственных договоров с позиции уклонения от налогов. При изучении налогообложения хозяйствующего субъекта рекомендуется познакомиться с материалами налоговых проверок и дать оценку эффективности налогового планирования.

Изучение инвестиционных решений организации, которые связаны с выбором отдельного объекта инвестирования и формированием инвестиционного портфеля. Анализ целесообразности вложений с позиции риска и доходности.

Рассмотрение применяемых хозяйствующим субъектом критериев ранжирования инвестиционных решений, лежащие в основе формирования инвестиционной политики (приемлемый уровень риска, ожидаемая (требуемая) доходность вложений, объем инвестиций, надежность проекта, оборачиваемость активов и др.).

Если имеется внешнеэкономическая деятельность, то студент должен проанализировать порядок формирования курсовых разниц, применяемые методы управления отрицательными разницами, их влияние на конечный финансовый результат деятельности анализируемого хозяйствующего субъекта.

3 раздел – аналитический и экспериментальный.

Характеристика внешнего экономического поля деятельности исследуемого предприятия. Анализ динамики и состояния отрасли, занимаемого рынка.

Описание системы финансового управления, сложившейся на исследуемом предприятии.

Анализ и обобщений основных тенденций развития предприятия по разным направлениям его деятельности.

Обобщение основных финансово-экономических показателей деятельности предприятия за анализируемый и предшествующий периоды. Обобщение данных, подтверждающих выводы относительно места предприятия на рынке и его финансового состояния.

Разработка рекомендаций по совершенствованию и развитию предприятия.

Подготовка отчета о прохождении производственной практики и дневника с указанием конкретного отдела прохождения практики, выполняемой работы и временных характеристик.

4 раздел – отчетный.

Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики с места практики на кафедру. Устранение замечаний руководителя практики от кафедры, подготовка к защите отчета. Защита отчета по практике.

6. Формы отчетности по практике

Оформление результатов производственной практики.

6.1 Порядок ведения дневника.

Форма и вид отчетности (дневник, отчёт и т.п.) студентов о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется Советом факультета и дается в приложении 1 и 2. Учебная нагрузка по практике определяется, исходя из количества учебных педагогических часов, предусмотренных учебных планом. Руководителями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от высшего учебного заведения назначаются преподаватели соответствующей выпускающей кафедры, руководители дипломного проектирования. Руководители практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности от высших учебных заведений:

-устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними уточняют рабочую программу проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- -принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещения их по видам работ,
- несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение студентами правил техники безопасности;
 - осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;
- -оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к курсовому проекту (работе);

-оценивают результаты выполнения практикантами программы практики. Прохождение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может по разрешению деканата проводится по месту работы студента при условии, что характер работы, выполняемый студентом, соответствует профилю специализации, по которой он проходит обучение в вузе. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть организована на производственных объектах на основе разработанной и утвержденной в соответствующем порядке программы либо по индивидуальной программе для студентов, исполняющих должностные функции на конкретных объектах.

6.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению отчета по практике

Основным документом студента во время прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, характеризующим и подтверждающим прохождение студентом практики, является договор на проведение практики, отчет о прохождении производственной, дневник прохождения производственной практики. По окончании практики студент должен сдать на кафедру отчет по практике и получить оценку.

В течение практики студент должен вести дневник. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем он ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал, какие задания и поручения выполнял. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии.

Отчет о прохождении практики имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, приложения.

Во введении обозначаются цели и задачи практики.

Основная часть посвящена анализу данных, полученных студентом на предприятии, и может иметь структуру, представленную ниже.

- 1. Общая характеристика предприятия.
- 1.1 Краткое описание предприятия, история создания, традиции. Экономическая характеристика отрасли, в которой функционирует предприятие. Характеристика видов дея-

тельности.

- 1.2 Для акционерного общества следует отразить следующую информацию: капитал и фонды АО, ценные бумаги АО (проспект эмиссии), реестр акционеров АО, финансовые вопросы реорганизации и ликвидации АО согласно Устава, дивидендная политика АО.
- 1.3 Правовое регулирование деятельности предприятия: лицензирование, стандартизация и сертификация продукции. Регулирование посредством законодательства.
 - 1.4 Структура управления предприятием, ее анализ.
- 1.5 Система информационного обеспечения предприятия (в том числе и программные продукты, используемые предприятием).
- 1.6 Характеристика конъюнктуры рынка и стадии развития предприятия (внешняя и внутренняя среда производственно-экономической деятельности).
 - 2. Анализ производственной и экономической деятельности предприятия.
- 2.1 Структура портфеля направлений и видов деятельности, ассортиментного портфеля, технологические циклы производства.
 - 2.2 Система оперативно-производственного планирования.
- 2.3 Система показателей обеспеченности и движения кадров; основные показатели эффективности использования трудовых ресурсов, их расчет и оценка. Формы и системы оплаты труда. Расчет уровня и анализ динамики производительности труда.
- 2.4 Основные фонды: наличие, состав, порядок расчета амортизации, основные показатели эффективности использования основных средств, их расчет и анализ. Показатели обновления, выбытия и износа. (Все показатели в данном подразделе и далее должны быть даны в динамике 3-5 лет, для предприятий с меньшей продолжительностью периода функционирования 1-1,5 года с разбивкой по кварталам).
- 2.5 Характеристика системы маркетинга и организация сбыта продукции. Реклама и технологии продвижения продукции на рынок.
 - 2.6 Характеристика кредитной политики предприятия.
 - 2.6 Планирование объемов производства.
 - 2.7 Порядок и технологии ценообразования.
 - 2.8 Анализ выручки от реализации и прочих доходов предприятия.
- 2.9 Формирование себестоимости производства продукции в разрезе видов или направлений деятельности предприятия. Динамика показателей себестоимости в разрезе элементов расходов по обычным видам деятельности. Структурный и факторный анализ себестоимости.
 - 3. Финансовый анализ деятельности предприятия
- 3.1 Используемые предприятием методы анализа финансового состояния предприятия. Используемые на предприятия информационные технологии для анализа.
- 3.2 Анализ ликвидности баланса. Анализ денежных потоков и платежеспособности предприятия.
 - 3.3 Анализ финансовой устойчивости.
 - 3.4 Анализ структуры и движения оборотных активов. Анализ деловой активности.
- 3.5 Анализ структуры и динамики финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рентабельности.
 - 3.6 Анализ положения предприятия на фондовом рынке.
 - 3.7 Оценка вероятности банкротства предприятия.
- 3.8 Анализ налогового поля. Оценка налоговой нагрузки предприятия. Анализ применения уровня налогового бремени. Оценка влияния налогового бремени предприятия на эффективность его деятельности.
 - 4. Инвестиционно-финансовая политика предприятия.
- 4.1 Порядок формирования и использования прибыли. Создание фондов. Выплата дивидендов. Анализ прибыли как источника финансовых ресурсов предприятия. Сравнение прибыли с показателем свободного денежного потока. Выявление причин отклонения.
 - 4.2 Организация финансового планирования на предприятии. Виды составляемых фи-

нансовых планов. Используемые методы финансового планирования. Характеристика используемых программных средств для финансового планирования.

- 4.3.Инвестиционная программа предприятия. Форма представления, стадия реализации.
 - 4.4. Характеристика финансовых ресурсов в разрезе источников.
- д.5. Кредитная история предприятия Объемы получения кредитов, процентные ставки, параметры вексельных и облигационных займов.
- 5. Рекомендации, направленные на повышение эффективности деятельности предприятия. В заключении приводятся основные выводы.

Приложения должны содержать образцы документов, отчетов, финансовую и бухгалтерскую документацию, используемую в отчете.

Аттестация практики

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики бакалаврэ по направлению 38.03.02.- Менеджмент по профилю Финансовый менеджмент проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва руководителя практики от организации (предприятия). Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации (предприятия) и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. После окончания производственной практики организуется защита отчета. Учитывается работа студента во время полевых и кабинетных работ. Результаты практики могут быть использованы при написании курсовой, выпускной квалификационной работах, а также в кейсах, лекциях, выступлениях на научно-практических конференциях, в научных исследованиях, проводимых кафедрой.

По окончании практики студент сдает зачет комиссии, назначенной заведующим кафедрой. В состав комиссии входят заведующий кафедрой, руководитель практики от университета или ведущие преподаватели кафедры. Оценка производственной практике может быть проведена в форме тестирования умений и навыков, решения индивидуального задания, подготовка доклада и участия в студенческой научно-исследовательской работе, научнопрактических конференциях, достижении выдающихся производственных показателей на рабочем месте. Для проведения производственной практики студенты закрепляются за ведущей кафедрой управления. Форма промежуточного и (или) итогового контроля прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности устанавливается в виде дифференцированного зачета с оценкой. Оценка по практике учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по уважительной причине, направляются на практику вторично. Студенты, не выполнившие программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности без уважительной причины или получившие незачет, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом вуза.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающих по практике.

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формиро-
компе-			вания компетен-
тенции			ций
ОПК-2	Способностью находить орга-	Знать: методы принятия управленческих решений,	Индивидуальные
	низационно-управленческие	теоретические основы управления, особенности	задания для прак-
	решения и готовностью нести	принятия управленческих решений в условиях	тики, СРС, под-
	за них ответственность с по-	риска и неопределенности	готовка отчета по

	T	I	
		Уметь: использовать в работе основные положе-	•
	принимаемых решений	ния по теории управления, уметь находить реше-	товка к зачету
		ния задач с позиции социальной значимости	
		Владеть: навыком самостоятельного принятия	
		решений, методами анализа и поиска, анализа и	
		обработки данных, необходимых для решения	
		профессиональных задач	
ОПК-4	Способностью осуществиять	Знать: основы делового общения и этикета, виды	Инливилуальные
		Уметь: вести подготовку деловых встреч и пере-	
	-	говоров, налаживание коммуникаций, вести пуб-	
	* '		
		личные мероприятия и готовить их	практике, подго-
		Владеть: навыком самостоятельного ведения де-	товка к зачету
	коммуникации	ловых переговоров, налаживания и поддержания	
		коммуникаций, навыками электронного общения	
ОПК-5	Владением навыками состав-	Знать: основы финансовых вычислений, методы и	Индивидуальные
		способы финансового учета и отчетности, содер-	
	с учетом последствий влияния	жание финансовой отчетности и методами ее со-	тики, СРС, под-
	различных методов и спосо-	ставления с использованием деловой информации	готовка отчета по
	бов финансового учета на фи-	и корпоративной информационной системы	практике, подго-
		Уметь: анализировать финансовые документы и	товка к зачету
		отчетности, составлять отчетность находить, про-	
	•	водить оценку финансового состояния организа-	
		ции, выбирать различные методы и способы фи-	
		нансового учета для составления финансовой от-	
	поративных информационных		
	1		
	систем	Владеть: оценивать результаты принятых реше-	
		ний с финансовой точки зрения, навыками состав-	
		ление Финисовой отчетности с учетом влияния	
OTHE 6	-	различных методов и способов финансового учета	T.T.
ОПК-6		Знать: методы принятия решений в управлении	
		производственной деятельностью организации	задания для прак-
			тики, СРС, под-
	ственной) деятельности орга-		готовка отчета по
	низаций	Владеть: современными методами управленче-	практике, подго-
		ской деятельности	товка к зачету
ПК-2	владением различными спо-	Знать: виды конфликтов, причины возникновения,	СРС, подготовка
	-	способы решения;	отчета по прак-
		Уметь: находить компромиссные решения улажи-	
		вания конфликтных ситуаций, уметь управлять	
	=	конфликтными ситуациями, прогнозировать их	-
		возникновение, причины возникновения, проекти-	
	•	ровать и организовывать коммуникативные сети,	
	*		
		Владеть: навыками управления персоналом, при-	
	числе в межкультурной среде	менять и разрабатывать мотивационные системы,	
		навыками коммуникативного взаимодействия в	
TTTC -		различных ситуациях	GD G
ПК-5	Способностью анализиро-	Знать: сущность функциональных стратегий ком-	· ·
	вать взаимосвязи	пании с целью подготовки сбалансированных	
	Между функциональными	управленческих решений	тике, подготовка
	стратегиями компаний с	Уметь: анализировать взаимосвязи между функ-	к зачету
	целью подготовки сбалан-	циональными стратегиями компании	
	сированных управленче-	Владеть: различными способами анализа страте-	
	ских решений	гий и принятия стратегических решений	
			i

ПК-8	ментального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	организации при внедрении инноваций, теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов Уметь: решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов, оформлять решения связанные с управлением инноваций, Владеть: навыками документального оформления решений в управлении инновациями, навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов, документального оформления управленческих решений в производственной деятельности	отчета по практике, подготовка к зачету
ПК-10	ственного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к	ний Уметь: строить экономические финансовые и ор- ганизационно управленческие модели навыками анализа информации при принятии управленче-	задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подго-
ПК-11	информации о функционировании системы внутреннего документаоборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участни-		задания для практики, СРС, подготовка отчета по практике, подго-
ПК-12	поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного	Уметь: собирать необходимую информацию для расширения внешних связей для реализации проектов, критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	задания для прак- тики, СРС, под- готовка отчета по

ПК-20	владением навыками подго-	Знать: нормативно-правовую базу, регламентиру-	Индивидуальные
	товки организационных и	ющую процесс регистрации и начало деятельности	задания для прак-
	распорядительных докумен-	предприятия в различных организационно- право-	тики, СРС, под-
	тов, необходимых для созда-	вых формах и сферах деятельности.	готовка отчета по
	ния новых предприниматель-	Уметь: осуществить выбор наиболее эффективной	практике, подго-
	ских структур	организационно-правовой формы для проектируе-	товка к зачету
		мого предприятия.	
		Владеть: навыками разработки учредительных	
		документов организации	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды	Перечень планируе-	Этапы фор-	Оценочные	Описание шкалы и кр	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под			
компе-	мых результатов	мирования	средства		свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
тенций	обучения и показа-	(указать кон-		неудовлетворитель-	удовлетворительно	хорошо	онгилто	
	телей оценивания	кретные виды		НО				
ОПК 2	Знать: методы принятия	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено	
	управленческих решений,	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100	
	теоретические основы	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.	
	управления, особенности	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-	
	принятия управленческих	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-	
	решений в условиях риска	студента,	сы	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно	
	и неопределенности	подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный	
		отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-	
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,	
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически	
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его	
					последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно	
					нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с	
						ответе на вопрос.	практикой, использует в	
							ответе материал моно-	
							графической	
							литературы.	

Vacous	II	20,,,,,,	0	0	O	O
Уметь: использовать в	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
работе основные положе-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
ния по теории управления,	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
уметь находить решения	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
задач с позиции социаль-	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
ной значимости	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
	практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
	подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
	зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
			ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
			знает	нии	существу	
			значительной	программного материала.	излагает его, не	
			части		допуская	
			программного		существенных	
			материала,		неточностей в	
			допускает		ответе на	
			существенные		вопрос.	
			ошибки.			
Владеть: навыком са-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
мостоятельного приня-	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
тия решений, метода-	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
ми анализа и поиска,	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
анализа и обработки	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
данных, необходимых	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
для решения профес-	готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
сиональных задач	отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
	практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
	подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
	зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
			нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
			ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
			допускает	последовательности в изложе-	допуская	
			существенные	нии	существенных	
			ошибки.	программного	неточностей в их	
				материала.	решении.	

ОПК4	Знать: основы де-	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
Office	лового общения и	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	этикета, виды	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	коммуникаций, их	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	роль в развитии	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
	организаций	студента,	сы	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
	оргиннзидин	подготовка	CDI	тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
		отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
					последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
					нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
					r r r · · · · r · · · · · · · · · · · ·	ответе на вопрос.	практикой, использует в
						1	ответе материал моно-
							графической
							литературы.
	Уметь: вести подготовку	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	деловых встреч и перего-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
	воров, налаживание ком-	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
	муникаций, вести публич-	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
	ные мероприятия и гото-	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
	вить их	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
		товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
		практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
		подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
		зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
				ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
				знает	нии	существу	
				значительной	программного материала.	излагает его, не	
				части		допуская	
				программного		существенных	
				материала,		неточностей в	
				допускает		ответе на	
				существенные		вопрос.	
				ошибки.			
					1	l .	

	n	TT	П			0	0
	Владеть: навыком само-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
	стоятельного ведения де-	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
	ловых переговоров, нала-	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
	живания и поддержания	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
	коммуникаций, навыками	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
	электронного общения	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
		готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
		отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
		практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
		подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
		зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
				нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ОПК-5	Знать: основы финансо-	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	вых вычислений, методы	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	и способы финансового	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	учета и отчетности, со-	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	держание финансовой от-	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
	четности и методами ее	студента,	сы	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
	составления с использо-	подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
	ванием деловой информа-	отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
	ции и корпоративной ин-	практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
	формационной системы	Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
					последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
					нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
						ответе на вопрос.	практикой, использует в
							ответе материал моно-
							графической
							литературы.
	Уметь: анализировать	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	финансовые документы и	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
	отчетности, составлять	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
	отчетность находить, про-	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
	водить оценку финансово-	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
	го состояния организации,	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	выбирать различные ме-	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных

	~ 1			Γ			
	тоды и способы финансо-	практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
	вого учета для составле-	подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
	ния финансовой отчетно-	зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
	сти			ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
				знает	нии	существу	
				значительной	программного материала.	излагает его, не	
				части		допуская	
				программного		существенных	
				материала,		неточностей в	
				допускает		ответе на	
				существенные		вопрос.	
				ошибки.			
	Владеть: оценивать ре-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
	зультаты принятых реше-	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
	ний с финансовой точки	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
	зрения, навыками состав-	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
	ление Финисовой отчет-	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
	ности с учетом влияния	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
	различных методов и спо-	готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
	собов финансового учета	отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
		практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
		подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
		зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
				нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ОПК-6	Знать: методы принятия	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	решений в управлении	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	производственной дея-	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	тельностью организации	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
		тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
		студента,	СЫ	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
		подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
		отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
					последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно

				нии программного материала.	ных неточностей в ответе на вопрос.	увязывать теорию с практикой, использует и ответе материал монографической литературы.
Уметь: принимать решения в деятельности организации	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетвори- тельно» выставляет- ся студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алго- ритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выстав- ляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизве- дения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе- нии программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту если он умеет решать все типичные задачи н основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
Владеть: современными методами управленческой деятельности	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выстав- ляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выстав- ляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студент если он умеет решат усложненные задачи основе приобретенны знаний, умений и навыков, их примененем в нетипичных ситуация

		1					1
ПК-2	Знать: принципы целепо-	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	лагания; виды и методы	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	планирования; современ-	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	ные модели и технологии	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	персонального менедж-	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
	мента и самомаркетинга;	студента,	СЫ	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
	основные теории концеп-	подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
	ции взаимодействия лю-	отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
	дей в организации, вклю-	практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
	чая вопросы мотивации,	Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
	групповой динамики, ко-	к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
	мандообразования, ком-				последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
	муникаций, лидерства и				нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
	управления конфликтами.					ответе на вопрос.	практикой, использует в
							ответе материал моно-
							графической
							литературы.
	Уметь: осуществлять мо-	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	делирование системы пер-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
	сонального менеджмента;	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
	применять на практике	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
	приемы развития комму-	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
	никативной компетентно-	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	сти; организовывать взаи-	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
	модействие людей в раз-	практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
	ных социальных группах,	подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
	учитывать принципы ро-	зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
	левого поведения персо-			ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
	нала в организациях.			знает	нии	существу	
				значительной	программного материала.	излагает его, не	
				части		допуская	
				программного		существенных	
				материала,		неточностей в	
				допускает		ответе на	
				существенные		вопрос.	
				ошибки.			
	Владеть: навыками орга-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
	низации персонального	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
	менеджмента; навыками	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
	принятия решений о при-	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
	оритетах; методами само-	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных

	организации в контексте	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
	управления качеством	готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
	жизни; навыками органи-	отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
	зации взаимодействия	практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
	людей в коллективе и раз-	подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
	ных социальных группах.	зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
				нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ПК-5	Знать: сущность функци-	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	ональных стратегий ком-	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	пании с целью подготовки	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	сбалансированных управ-	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	ленческих решений	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
		студента,	сы	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
		подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
		отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
		,			последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
					нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
					1 1	ответе на вопрос.	практикой, использует в
						1	ответе материал моно-
							графической
							литературы.
	Уметь: анализировать	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	взаимосвязи между функ-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
	циональными стратегиями	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
	компании	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
		ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
		дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
		товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
		практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
		подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
		зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
				ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
				знает	нии	существу	
	J			5.1401	********	J = 301Bj	

				значительной	программного материала.	излагает его, не	
				части		допуская	
				программного		существенных	
				материала,		неточностей в	
				допускает		ответе на	
				существенные		вопрос.	
				ошибки.			
	Владеть: различными	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
	способами анализа страте-	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
	гий и принятия стратеги-	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
	ческих решений	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
		тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
		студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
		готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
		отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
		практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
		подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
		зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
		-		нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ПК-8	Знать: документальное	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	оформление деятельности	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	организации при внедре-	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	нии инноваций, теорети-	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	ческие основы подготовки	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
	информационных обзоров	студента,	сы	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
	и аналитических отчетов	подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
		отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
					последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
					нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
					or parameter mare primara.	ответе на вопрос.	практикой, использует в
						212010 IIa Bonpoo.	ответе материал моно-
							графической
							литературы.
							литературы.

	Уметь: решать типовые	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	задачи по подготовке ин-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
	формационных обзоров и	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
	аналитических отчетов,	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
	оформлять решения свя-	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
	занные с управлением ин-	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	новаций,	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
		практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
		подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
		зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
				ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
				знает	нии	существу	
				значительной	программного материала.	излагает его, не	
				части		допуская	
				программного		существенных	
				материала,		неточностей в	
				допускает		ответе на	
				существенные		вопрос.	
				ошибки.			
	Владеть: навыками доку-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
	ментального оформления	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
	решений в управлении	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
	инновациями, навыком	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
	самостоятельной	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
	подготовки информаци-	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
	онных обзоров и аналити-	готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
	ческих отчетов, докумен-	отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
	тального оформления	практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
	управленческих решений	подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
	в производственной дея-	зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
	тельности			нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ПК-10	Знать: количественное и	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	качественное состояние	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	информации при принятии	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	управленческих решений	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	-	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-

	студента, подготовка отчета по практике,	сы	он не знает значи- тельной части про- граммного материала, допускает суще-	дает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	ляется студенту, если он твердо зна- ет материал, гра- мотно и по суще-	ли он глубоко и проч усвоил программны материал, исчерпыва ще, последовательно
	Подготовка к зачету		ственные ошибки.	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ству излагает его, не до- пуская существен- ных неточностей в ответе на вопрос.	четко и логически стройно его излагает, умеет тесн увязывать теорию с практикой, используе ответе материал монографической
Уметь: строить экономи-	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	литературы. Оценка «отлично»
ческие финансовые и ор-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студент
ганизационно управленче-	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет реша
ские модели навыками	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи
анализа информации при	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
принятии управленческих	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
решений	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
•	практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решени
	подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение
	зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
	•		ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
			знает	нии	существу	
			значительной	программного материала.	излагает его, не	
			части		допуская	
			программного		существенных	
			материала,		неточностей в	
			допускает		ответе на	
			существенные		вопрос.	
			ошибки.			
Владеть: навыками коли-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично
чественного и качествен-	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студен
ного анализа информации	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет реша
при принятии управленче-	Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи
ских решений, навыками	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенн
построения экономиче-	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
ских, финансовых и орга-	готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их примене
низационно-	отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
управленческих моделей	практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуаці
	подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	

		зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
				нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ПК-11	Знать: основы докумен-	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	тооборота, функциониро-	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	вание системы делопроиз-	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	водства организации	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
		тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
		студента,	сы	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
		подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
		отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически
		к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
		,			последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
					нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
						ответе на вопрос.	практикой, использует в
						1	ответе материал моно-
							графической
							литературы.
	Уметь: -анализировать	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	документацию организа-	ные задания	та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту,
	ции, отчетность ,находит	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
	необходимую информа-	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
	цию, работать с вторич-	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
	ной информацией	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	T - F ,	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
		практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
		подготовка к	110 6111	воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
		зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
		50.1013		ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	(WE I STATISTICAL)
				знает	нии	существу	
				значительной	программного материала.	излагает его, не	
				части	mpor parameter marepriaria.	допуская	
				программного		существенных	
				материала,		неточностей в	
						ответе на	
				допускает		ответе на	

				существенные ошибки.		вопрос.	
	Владеть: навыками количественного и качественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, навыками построения экономических, финансовых и организационноуправленческих моделей	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Дневник по практике, Защита отчета по практике Индивидуальные практические задания различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает	Оценка «удовлетворительно» выстав- ляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, уме- ний и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложе-	Оценка «хорошо» выстав- ляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, их применением в нетипичных ситуациях
				существенные ошибки.	нии программного материала.	существенных неточностей в их решении.	
ПК-12	Знать: способы поддержки связи с деловыми партнерами	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, Подготовка к зачету	Защита отчета по практике, контрольные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: собирать необходимую информацию для расширения внешних связей для реализации проектов, критически оценить	Индивидуальные задания для практики, Самостоятельная работа сту-	Защита отчета по практи- ке Индивиду- альные прак- тические за-	Оценка «неудовлетвори- тельно» выставляет- ся студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выстав- ляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизве-	Оценка «хорошо» выставляется сту- денту, если он уме- ет решать все ти- пичные задачи на	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе

				_			
	предлагаемые варианты	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	управленческих решений и		личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
	разработать и обосновать	практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
	предложения по их совер-	подготовка к		воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
	шенствованию с учетом	зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
	критериев социально-			ритмов решения, не	последовательности в изложе-	грамотно и по	
	экономической эффектив-			знает	нии	существу	
	ности, рисков и возмож-			значительной	программного материала.	излагает его, не	
	ных социально-			части		допуская	
	экономических послед-			программного		существенных	
	ствий			материала,		неточностей в	
				допускает		ответе на	
				существенные		вопрос.	
				ошибки.			
	Владеть: способами орга-	Индивидуаль-	Дневник по	Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
	низации и поддержки свя-	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту,
	зи с деловыми партнерами	для практики,	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
		Самостоя-	по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи на
		тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
		студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
		готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени-
		отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
		практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
		подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
		зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
				нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
				ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
				допускает	последовательности в изложе-	допуская	
				существенные	нии	существенных	
				ошибки.	программного	неточностей в их	
					материала.	решении.	
ПК-20	Знать: нормативно-	Индивидуаль-	Защита от-	выполнено правильно	Выполнено правильно 60-79	выполнено	выполнено
	правовую базу, регламен-	ные задания	чета по	менее 60% заданий.	% заданий.	правильно 80-89	правильно 90-100
	тирующую процесс реги-	для практики,	практике,	Оценка «неудовле-	Оценка	% заданий.	% заданий.
	страции и начало деятель-	Самостоя-	контроль-	творительно» выстав-	«удовлетворительно» выстав-	Оценка	Оценка «отлично» вы-
	ности предприятия в раз-	тельная работа	ные вопро-	ляется студенту, если	ляется студенту, если он обла-	«хорошо» выстав-	ставляется студенту, ес-
	личных организационно-	студента,	СЫ	он не знает значи-	дает знаниями только основно-	ляется студенту,	ли он глубоко и прочно
	правовых формах и сферах	подготовка		тельной части про-	го материала, но не усвоил его	если он твердо зна-	усвоил программный
	деятельности.	отчета по		граммного материала,	детали, допускает неточности,	ет материал, гра-	материал, исчерпываю-
		практике,		допускает суще-	недостаточно	мотно и по суще-	ще, последовательно,
		Подготовка		ственные ошибки.	правильные формулировки,	ству	четко и логически

	к зачету			нарушения логической	излагает его, не до-	стройно его
	,			последовательности в изложе-	пуская существен-	излагает, умеет тесно
				нии программного материала.	ных неточностей в	увязывать теорию с
					ответе на вопрос.	практикой, использует і
					1	ответе материал моно-
						графической
						литературы.
Уметь: осуществить вы-	Индивидуаль-	Защита отче-	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
бор наиболее эффективной		та по практи-	«неудовлетвори-	«удовлетворительно» выстав-	выставляется сту-	выставляется студенту
организационно-правовой	для практики,	ке Индивиду-	тельно» выставляет-	ляется студенту, если он умеет	денту, если он уме-	если он умеет решать
формы для проектируемо-	Самостоятель-	альные прак-	ся студенту, если он	решать все типичные	ет решать все ти-	все типичные задачи на
го предприятия.	ная работа сту-	тические за-	не умеет решать	задачи на основе воспроизве-	пичные задачи на	основе
го предприятия.	дента, подго-	дания раз-	большую часть	дения стандартных алгоритмов	основе воспроизве-	воспроизведения
	товка отчета по	личной слож-	типичных задач	решения, при этом допускает	дения стандартных	стандартных
	практике,	ности	на основе	неточности, недостаточно	алгоритмов реше-	алгоритмов решения,
	подготовка к	пости	воспроизведения	правильные формулировки,	ния, твердо знает	доводит умение до
	зачету		стандартных алго-	нарушения логической	материал,	«автоматизма»
	3a4C1y		=		_	«автоматизма»
			ритмов решения, не знает	последовательности в изложе-	грамотно и по	
			значительной	нии	существу	
				программного материала.	излагает его, не	
			части		допуская	
			программного		существенных	
			материала,		неточностей в	
			допускает		ответе на	
			существенные		вопрос.	
В положи и полицерми пол	Индивидуел	Лиевини по	ошибки. Оценка	Оценка	Оценка	Оценка «отлично»
Владеть: навыками раз-	Индивидуаль-	Дневник по	· ·		· ·	
работки учредительных	ные задания	практике,	«неудовлетворитель-	«удовлетворительно» выстав-	«хорошо» выстав-	выставляется студенту
документов организации	для практики, Самостоя-	Защита отчета	но» выставляется	ляется студенту, если он умеет	ляется студенту,	если он умеет решать
		по практике	студенту, если он	решать усложненные	если	усложненные задачи н
	тельная работа	Индивидуаль-	не умеет решать	задачи на основе	он умеет решать	основе приобретенных
	студента, под-	ные практиче-	усложненные	приобретенных знаний, уме-	усложненные	знаний, умений и
	готовка	ские задания	задачи на основе	ний и навыков, с их	задачи на основе	навыков, их применени
	отчета по	различной	приобретенных	применением в	приобретенных	ем в
	практике,	сложности	знаний, умений и	нетипичных ситуациях, но	знаний, умений	нетипичных ситуациях
	подготовка к		навыков, с их	при этом допускает	и навыков, с их	
	зачету		применением в	неточности, недостаточно	применением в	
			нетипичных	правильные формулировки,	нетипичных	
			ситуациях,	нарушения логической	ситуациях, не	
			допускает	последовательности в изложе-	допуская	
			существенные	нии	существенных	

		ошибки.	программного	неточностей в их	
			материала.	решении.	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

- 1. Каковы назначение, цели деятельности, структура организации (учреждения), в которой проходила практика?
- 2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация (учреждение)?
- 3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в своей деятельности данная организация (учреждение)?
- 4. Какие знания, умения и навыки были приобретены / развиты в результате прохождения практики?
- 5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
- 6. Какие документы (проекты документов) были составлены?
- 7. 7. Как планируется финансовая деятельность?
- 8. Как регулируется дебиторская, кредиторская задолженность?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль прохождения производственной (в том числе преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы) практики обеспечивает оценивание хода прохождения практики и производится в форме консультаций с руководителем практики от филиала.

Промежуточный контроль по окончании практики обучающимся пишется отчет с анализом всех видов его деятельности. Оценивая деятельность обучающегося, преподаватель учитывает качество представленных обучаемым материалов и мнение руководителя о работе обучаемого в период практики.

Аттестацию практики по представленным отчетам, характеристике, дневнику практики осуществляют квалифицированные преподаватели. Результаты аттестации практики фиксируются в экзаменационных ведомостях. По результатам аттестации по практике выставляется дифференцированная оценка (зачет), которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Эта оценка приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости бакалавров. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, могут быть направлены на практику вторично, в свободное от занятий время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из вуза, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением университета.

Отчет по практике сдается на кафедру одновременно с дневниками по практике, подписанным руководителем практики от предприятия. После проверки отчета руководителем практики от вуза заведующий кафедрой назначает комиссию из числа преподавателей кафедры по защите результатов практики. Защита результатов практики проводится в виде устного выступления в сопровождении мультимедийной презентации.

Члены комиссии оценивают представленную работу по следующим критериям:

- 1. Степень выполнения запланированных работ, сбор материалов для написания отчета по практике.
- 2. Степень овладения направлениями коммерческой деятельности на предприятии и методами реализации оперативного и стратегического планирования и проектирования

деятельности предприятий сферы торговли.

- 3. Выполнение индивидуального задания в соответствии с индивидуальной программой (актуальность, обзор источников, корректность методик, эффективность, договоренность результатов) в соответствии с темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
- 4. Оформление отчета (грамотность, соответствие требованиям оформления, качество иллюстративного материала, логичность и полнота материалов отчета).

Дифференцированная оценка по практике.

Критерии оценки работы студента	Оценка
	Максимальные бал- лы из 100
1. прохождение практики:	35-60
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых достижениях;	
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв руководителя;	45-54
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил половину заданий в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики;	
• если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, НЕ получил положительный отзыв руководителя практики.	
2. защита отчета по практике:	20-40
если отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит ярко выраженный аналитический характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
• отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты ыполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	
отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер;	
• отчет НЕ представлен на кафедру в установленный срок, НЕ отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка по преддипломной практике студента учитывает его активность на месте прохождения практики.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по производственной практике результатов знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами дифференцированного зачета с оценкой.

Вид кон-	Ви-	Перечень компетенций	Оценочные	Объем (баллов
троля	ды за-		средства	мин.	макс.
	нятий				
Текущий кон-	Само-	ОПК- 2,, ОПК- 4,ОПК-5 ОПК-	Onpoc, npo-	35	60
троль	стоя-	6, ПК-5, ПК-2, ПК-8,ПК-10,	верка зада-		
от 35 до 60	тельная	ПК-11.ПК-12, ПК-20	ний,		
баллов	работа	В частях: «Знать», «Уметь»,	подготовка		
		«Владеть»	отчета по		
			практике		
Промежуточ-	Зачет с	ОПК- 2, ОПК-4,ОПК-5	Защита от-	20	40
ная аттестация	оценкой	ОПК-6, ПК-2 ПК-5 , ПК-8,ПК-	чета по		
от 20 до 40		10, ПК-11.ПК-12, ПК-20	практике		
баллов		В частях: «Знать», «Уметь»,			
		«Владеть»			
			Итого:	55	100

Основные критерии при формировании оценок

- 1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний
- 2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 3.Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

7.5. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Коды ком- петенций	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды	Показатели и критерии оценивания сформированности	_	Описание шкалы и	процедуры оценивания	Я
		занятий, работ)	компетенций	неудовлетворительноо	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК2	Знать: методы принятия управленческих решений, теоретические основы управления, особенности принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности	Индивидуальные задания для практики, Само- стоятельная работа студента, подготовка отчета по практике, подготовка к зачету	Выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом. Предоставление отчета. Защита отчета	если студент присутствовал на базе практики, выполнил менее 50% заданий в соответствии с индивидуальным планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер.	ствии с индивиду- альным планом, получил положи- тельный отзыв ру- ководителя практи-	ствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с ⊓ндиивидуальным планом (не менее 2/3 заданий), получил положительный отзыв	если студент присутствовал на базе практики, выполнил все задания в соответствии с индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя практики с отметкой об особых

Уметь: использовать в	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
работе основные положе-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
ния по теории управления,	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
уметь находить решения	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
задач с позиции социаль-	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	_	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
ной значимости	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
	,	Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на		отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	

Г				I	ı	I	ı
	Владеть: навыком само-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
	стоятельного принятия	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
	решений, методами анали-	практики, Само-	заданий, преду-	практики, выполнил ме-	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
	за и поиска, анализа и об-	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	работки данных, необхо-	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
	димых для решения про-	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	индивидуальным планом,
	фессиональных задач	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
		товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
			Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
				отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
				кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
				ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
				срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
				зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
				отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
				ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
				индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
				ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
				тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
				характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
					планом, носит	описательный	характер, выполнен
					исключительно	характер с	в форме мультимедийной
					описательный	элементами	презентации;
					характер;	аналитики,	
						выполнен в	
						форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;	

OTH:	n.	11	Ъ				
ОПК-4	Знать: основы делового	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	1	если студент присутство-
	общения и этикета, виды	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	коммуникаций, их роль в	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	развитии организаций	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
		та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
		готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
		практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
		товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
				отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	•
					1 17	ной	
						презентации;	
						1 , ,	

Уметь: вести подготовку	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
деловых встреч и перего-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
воров, налаживание ком-	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
муникаций, вести публич-	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
ные мероприятия и гото-	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
вить их	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	
			I			

D	14	D				
Владеть: навыком само-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
стоятельного ведения де-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	1 2	присутствовал на	присутствовал на
ловых переговоров, нала-	практики, Само-	заданий, преду-	практики, выполнил ме-		базе практики, выпол-	
живания и поддержания	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
коммуникаций, навыками	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
электронного общения	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-	\	индивидуальным планом,
	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	_
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	
					1 ,	

	T == -	T	T _			1	T
ОПК-5	Знать: основы финансо-	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-		если студент присутство-
	вых вычислений, методы и		дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	способы финансового уче-	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	та и отчетности, содержа-	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	ние финансовой отчетно-	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
	сти и методами ее состав-	готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
	ления с использованием	практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
	деловой информации и	товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
	корпоративной информа-			отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
	ционной системы			практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	_
						ной	
						презентации;	

Уметь: анализировать фи-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
нансовые документы и	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
отчетности, составлять	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
отчетность находить, про-	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
водить оценку финансово-	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
го состояния организации,	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
выбирать различные мето-	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
ды и способы финансового	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
учета для составления фи-		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
нансовой отчетности			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	

Выполнения должнаты принятых решений с финансовой точки учетом выизная рабовления должнений с финансового от ответствия должнений с финансового от ответствия должнений с финансового от ответстви с практики, выполния вые 50% заданий в соответстви с практики, выполния мене 50% заданий в соответстви с практики, выполния должненых выполния мене 50% заданий в соответствии с индивирацывам практики, подтотка с отчета. Защита отчета Выполнения должненых выполния мене 50% заданий в соответствии с индивирацывам получил положительный отзыв руководителя практики, выполния вые задания в соответствии с индивирацывам паланом, получил положительный отзыв руководителя тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения характер. Выполнения должненых выполния выполнения отдельных видов выполнения марку обративать выполнения карару, отражает результаты выполнения карару, отражает результаты выполнения индивирацывным планом, носит исключительно описательный характер. Выполнения рабова на обезе практики, выполния нее 50% заданий, предусководителя присутствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предускотвенных практики, выполния нее 50% заданий, предусководителя присутствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предускотвенных практики, выполния нее 50% заданий, предускотренных индивидуальным паном, носит присутствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предусководителя присутствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предусководителя присутствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предускотреных индивидуальным планом, нее заданий, предускотренных индивидуальным планом, носит присутствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предусководителя предустать выполнения расуска заданий, предускотренных индивидуальным планом, носит присуствовал на двые практики, выполния нее сели студент присуствовал на двые практики, выполния нее 50% заданий, предусководителя присусководителя присуствовал на соответсями с индивительной получил положительной отзыв расуска пред	 						
практики, Само- дение Финкнособой отчетно- сти с учетом влияния раз- личных методов и спосо- бов финансового учета Товка к зачету Практики, выполнил мене обоб заданий в соответствите и синдивиду- альным планом, предоставление отчет не представлен на кафедру в установлен- ный срок, не огражает ре- зультатыв выполнения характер. Практики, выполнил мене обоб заданий в соответ- ствии с индивидуальным планом (не по- практики, выполнил не бобо заданий в соответ- ствии с индивидуальным планом (не не соответствии с индивиду- альным планом (не не соответствин с нидивиду- получил положительный отчет в представлен на кафедру, огражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключи- тельно описательный характер. Практики, выполнил необова епрактики, выполнил нил всех задания в соответствии с нидивиду- альным планом (не не соответствин с нидивиду- альным планом (не несе 2/3 заданий) получил положительный отчет в представлен на кафедру, огражает результаты выполнения веся заданий, получил положительный отчет в обрема практики, выполнил нил всех заданий, получил положи- получил положи- польный отчет в верставлен на кафедру, огражает результаты веся заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит получил положи- тельный отчет в верставлен на кафедру, огражает результаты выполнения характер. Практики, воототьстис и надивиду- получил положи- получил по	Владеть: оценивать ре-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
зрения, навыками составление Финисової отчетно- сти с учетом влияния раз- отовка отчета по практике, подго- товка к зачету товка к зачету товка отчета по практике, подго- товка к зачету товка отчета по практике, подго- товка к зачету товка отчета по практики, подго- товка к зачету товка отчета по практики, потчета получил положительный отзыв руководителя прак- кафедру в установлен- ный срок, не отражает ре- зультаты выполнения кафедру, отражает ре- зультаты выполнения кафедру, отражает результаты выполнения предусмотренных индивидуальным планом, носит исключи- тельно описательный характер. 3 ащита отчета практики сотчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. 3 аданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер: 3 аданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; выполнен в форме мультимедийной презентации; аналитический характер вормем мультимедийной презентации; аналитический характер вормем мультимедийной презентации; аналитический характер от элементами аналитический характер ворме мультимедийной презентации; аналитический характер ворме мультимедийной презентации; аналитический характер ворме мультимедийной презентации; аналитический характер вормем мультимедийной презентации; аналитический характер вормем мультимедийной презентации; аналитический характер вормем представлен на кафедру, отражает результаты выполнения в кафедру, отражает результаты в кафе	зультаты принятых реше-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
ление Финисовой отчетности с учетом влияния различных методов и способов финансового учета личных методов и спидивидуальным планом, (подучил положительный отзыв руководителя, получил положительный отзыв руководителя, получил положительный отзыв руководителя, предусматеренных индивидуальным прастижи. Тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения в ферсуомотренных индивидуальным планом, посит предусмотренных индивидуальным планом, получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнення в ферсуом отренных индивидуальным прастижи. Тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнення в ферсуомотренных индивидуальным прастижи. Получил положительный отзыв руководителя, получил положительный отзыв руководителя; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнення в фер другомотренных индивидуальным планом, пости индивидуальным положительный отзыв руководителя; отчет вовремя пред	ний с финансовой точки	практики, Само-	заданий, преду-			базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
тичных методов и способов финансового учета отчета. Защита отчета выполнения отдельных видов заданий, предусматренных индивидуальных планом, не получил положительный отзыв руководителя представлен на кафедру установления индивидуальных видов заданий, предусмотренных индивидуальных планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. Отчет не представлен на кафедру установления отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальных планом, не получил положительный отзыв руководителя практики. Отчет не представлен на кафедру установления представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения весх заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения васку заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения васку заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения васку заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения васку заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения васку заданий, предусмотренных индивидуальным планом, отчет вовремя представлен на кафедру	зрения, навыками состав-	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
практике, подготовка к зачету товка к зачету точет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит премущественно описательный характер. Тики; отчет вовремя точет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. Тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	ление Финисовой отчетно-	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
товка к зачету товный отзыв руководителя положительный отзыв руководителя положительный отзыв руководителя положительный отызыв руководителя положительный отзыв руководителя положительный отзыв руководителя положительный отзыв руководителя положительный отзыв руководителя положительный отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер; тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер; токтую догом товые установения ставленна кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер; заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер; заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер; заданий, предусмотреных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер. заданий, предусмотреньых индивидуальным преимущественно о	сти с учетом влияния раз-	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	индивидуальным планом,
Тельный отзыв руководителя практики отчет не представлен на кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительной характер. Тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; предусмотренных индивидуальным планом, носит премущественно описательный характер; выполнен в форме мультимедийной презентации;	личных методов и спосо-	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
отчет не представлен на кафедру в установлен- ный срок, не отражает ре- зультаты выполнения отдельных видов зада- ний, предусмотренных индивидуальным пла- ном, носит исключи- тельно описательный характер. характер. тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным пла- ном, носит исключи- тельно описательный характер. тики; отчет вовремя представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер; элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;	бов финансового учета	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. кафедру в установленный срок, не отражает результаты выполнения выполнения выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; кафедру, отражает результаты выполнения выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит премущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;			Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
ный срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит тельно описательный характер. жарактер. ный срок, не отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер: жарактер. представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;				отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
срок, не отражает результаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит тельно описательный характер. представлен на кафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с элементами аналитики, выполнен в форме мультимедийной презентации;				кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
зультаты выполнения отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. жарактер. жафедру, отражает результаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер; аналитики, выполнен в форме мультимедийной ной				ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительной характер. отдельных видов заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительной характер; арактер; арактер выполнен в форме мультимедийной презультаты выполнения всех заданий, предусмотренных индивидуальным планом, носит предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с зарактер с зарактер с зарактер; выполнен в форме мультимедийной презентации;				срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
ний, предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. ний, предусмотренных индивидуальным предусмотренных индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с описательный характер; аналитики, выполнен в форме мультимедийной ной				зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер. индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер с описательный характер; индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер с описательный характер; индивидуальным планом, носит индивидуальным индиви				отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
ном, носит исключительно описательный характер. ном, носит исключительно описательный характер. ном, носит исключительно описательный характер описательный характер; ном, носит исключительно описательный характер описательный характер, выполнен в форме мультимедийной ной				ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
тельно описательный характер. тельно описательный характер. тельно описательный характер. тельно описательный характер. предусмотренных индивидуальным планом, носит преимущественно описательный характер с зарактер с зарактер; в форме мультимедийной характер; выполнен в форме мультимедийной ной				индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
характер. характер. индивидуальным планом, носит исключительно описательный характер, выполнен в форме мультимедийной характер; характер: преимущественно описательный характер, выполнен в форме мультимедийной презентации; карактер: преимущественно описательный характер, выполнен в форме мультимедийной презентации;				ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
планом, носит исключительно описательный характер, выполнен в форме мультимедийной характер; выполнен в форме мультимедийной ной				тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
исключительно характер с в форме мультимедийной описательный элементами презентации; характер; аналитики, выполнен в форме мультимедийной ной				характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
описательный элементами презентации; характер; аналитики, выполнен в форме мультимедийной					планом, носит	описательный	характер, выполнен
характер; аналитики, выполнен в форме мультимедий- ной					исключительно	характер с	в форме мультимедийной
выполнен в форме мультимедий- ной					описательный	элементами	презентации;
форме мультимедий-					характер;	аналитики,	
ной						выполнен в	
						форме мультимедий-	
презентации;						ной	
						презентации;	

ОПК-6	Знать: методы принятия	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	если стулент присут-	если студент присутство-
OHK 0	решений в управлении	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	производственной дея-	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	тельностью организации	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	тельностью организации	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	-		соответствии с индивиду-
		готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
		практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
			Защита отчета	получил положительный	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	заданий), получил по-	
		товка к зачету	Защита отчета		тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	руководителя практики с отметкой об особых
				отзыв руководителя			Пндтижениях;
				1	ководителя практи-	13	
				отчет не представлен на	· ·	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;	

17	17	D				
Уметь: принимать реше-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
ния в деятельности орга-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
низации	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	•
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	
					r , ,,	

	7	Ī	T		1	1
Владеть: современными	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
методами управленческой	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
деятельности	практики, Само-	заданий, преду-	практики, выполнил ме-	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	индивидуальным планом,
	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	

ПК-2	Знать: принципы целепо-	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	если студент присут-	если студент присутство-
	лагания; виды и методы	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	планирования; современ-	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	ные модели и технологии	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	персонального менедж-	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
	мента и самомаркетинга;	готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
	основные теории концеп-	практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
	ции взаимодействия людей	товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	,	заданий), получил по-	руководителя практики с
	в организации, включая			отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
	вопросы мотивации,			практики.	ководителя практи-	1.0	□ндтижениях;
	□ндииповой динамики,			отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
	командообразования,			кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
	коммуникаций, лидерства			ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
	и управления конфликта-			срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
	ми.			зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;	

Уметь: осуществлять мо-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
делирование системы пер-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
сонального менеджмента;	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
применять на практике	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
приемы развития комму-	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
никативной компетентно-	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
сти; организовывать взаи-	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
модействие людей в раз-	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
ных социальных группах,		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
учитывать принципы роле-			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
вого поведения персонала			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
в организациях.			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	

	ı				ı	,
Владеть: навыками орга-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
низации персонального	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
менеджмента; навыками	практики, Само-	заданий, преду-	практики, выполнил ме-	1 /	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
принятия решений о прио-	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
ритетах; методами самоор-	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
ганизации в контексте	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	индивидуальным планом,
управления качеством	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
жизни; навыками органи-	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
зации взаимодействия лю-		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
дей в коллективе и разных			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
социальных группах.			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	

ПК-5	Знать: сущность функци-	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	если студент присут-	если студент присутство-
	ональных стратегий ком-	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	пании с целью подготовки		даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	* '
	сбалансированных управ-	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	ленческих решений	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
	_	готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
		практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
		товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
				отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно		в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;	

I	1	_			I	1
Уметь: анализировать вза-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
имосвязи между функцио-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
нальными стратегиями	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
компании	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	

Владеть: различными спо-	Инширишион што	Выполнения	ACHIL OTVITALIT	ACHH CTURAUT	асни отупана	ACHI CTVILLIT
	-		если студент	если студент	если студент	если студент
собами анализа стратегий	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
и принятия стратегических	•	заданий, преду-	практики, выполнил ме-			базе практики, выполнил
решений	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-		индивидуальным планом,
	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
			1 1	планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	,
				лириктор,	выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					_	
					презентации;	

ПК-8	Знать: документальное	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	если стулент присут-	если студент присутство-
1111 0	оформление деятельности	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе	1	вал на базе практики, вы-
	организации при внедре-	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	нии инноваций, теоретиче-		ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	ские основы подготовки	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с		1 1	соответствии с индивиду-
	информационных обзоров		Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
	и аналитических отчетов	практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
		товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
				отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;	
		l	l	1			

	1		T			
Уметь: решать типовые	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
задачи по подготовке ин-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
формационных обзоров и	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
аналитических отчетов,	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
оформлять решения свя-	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
занные с управлением ин-	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
новаций,	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	
	1					

В по пот в нови невым пот	Интиритионг	Выполнения	AND THE OWNER OF THE OWNER.	ANTH ATTURATE	OOTH OTHER	OOTH OTHER
Владеть: навыками доку-	Индивидуальные		если студент	если студент	если студент	если студент
ментального оформления	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе		присутствовал на	присутствовал на
решений в управлении ин-	•	заданий, преду-	практики, выполнил ме-			базе практики, выполнил
новациями, навыком	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
□нмостоятельной	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
подготовки информацион-	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-	•	индивидуальным планом,
ных обзоров и аналитиче-	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
ских отчетов, докумен-	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
тального оформления		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
управленческих решений в			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
производственной дея-			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
тельности			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	• , ,
				1 17	выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	
					-r,	

_	T	T	T		T		T T
ПК-10	Знать: количественное и	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	1	если студент присутство-
	качественное состояние	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе	ствовал на базе	вал на базе практики, вы-
	информации при принятии		даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	управленческих решений	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
		та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
		готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
		практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
		товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
				отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	_
						ной	
						презентации;	

	X 7	11	D				
	Уметь: строить	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
	□ндии□□ические финан-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
	совые и организационно	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	-	_	базе практики, выполнил
	управленческие модели	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	навыками анализа инфор-	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
	мации при принятии	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
	управленческих решений	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
		товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
			Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
				отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
				кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
				ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
				срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
				зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
				отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
				ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
				индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
				ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
				тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
				характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
					планом, носит	описательный	характер, выполнен
					исключительно	характер с	в форме мультимедийной
					описательный	элементами	презентации;
					характер;	аналитики,	
						выполнен в	
						форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;;	
1				1			

D	17	D				
Владеть: навыками коли-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
чественного и качествен-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе		присутствовал на	присутствовал на
ного анализа информации	практики, Само-	заданий, преду-	практики, выполнил ме-	* '		базе практики, выполнил
при принятии управленче-	*	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
ских решений, навыками	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
построения экономиче-	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-		индивидуальным планом,
ских, финансовых и орга-	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
низационно-	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
управленческих моделей		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	•
				1 1	выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	
					. ,	

ПК-11	Знать: основы документо-	Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	если стулент присут-	если студент присутство-
1110 11	оборота, функционирова-	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	ние системы делопроиз-	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	водства организации	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
	водетви оргинизиции	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	,	соответствии с	соответствии с индивиду-
		готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
		практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
		товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	,	заданий), получил по-	руководителя практики с
		TOBKU K Su ICTY	Summu or icia	отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				1.0	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	-	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно		в форме мультимедийной
				Aupuntep.	описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	прозептиции,
					рактер,	ной	
						презентации;	
						презептации,	

Уметь: -анализировать	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
документацию организа-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
ции, отчетность ,находить	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	
необходимую информа-	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
цию, работать с вторичной	-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с		' '	соответствии с индивиду-
информацией	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
тформациен	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
	TOBKA K SA ICTY	Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
		Эащита отчета	отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	* **
			зультаты выполнения	отражает		ражает результаты выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	результаты выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	выполнения всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов		ных индивидуальным
					предусмотренных	
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	* *	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	
					выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;;	

D	17	D				
Владеть: навыками коли-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
чественного и качествен-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	. *	присутствовал на	присутствовал на
ного анализа информации	практики, Само-	заданий, преду-	практики, выполнил ме-	1 /		базе практики, выполнил
при принятии управленче-	*	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
ских решений, навыками	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
построения экономиче-	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-		индивидуальным планом,
ских, финансовых и орга-	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
низационно-	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
управленческих моделей		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	руководителя прак-	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	•
				1 1	выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	
					. ,	

TITC 4.0	h -	**					1
ПК-12	Знать: способы поддержки	_	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-	1	если студент присутство-
	связи с деловыми партне-	задания для	дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
	рами	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
		стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
		та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
		готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
		практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
		товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
				отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	-
						ной	
						презентации;	
						• ' /	

	Уметь: собирать необхо-	Индивидуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
	димую информацию для	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	присутствовал на	присутствовал на	присутствовал на
p	расширения внешних свя-	практики, Само-	заданий, преду-	практики,	базе практики, вы-	базе практики, выпол-	базе практики, выполнил
3	ей для реализации проек-	стоятельная рабо-	смотренных	выполнил менее 50%	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	тов, критически оценить	та студента, под-	□ндиивидуальным	заданий в соответствии с	заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с индивиду-
	предлагаемые варианты	готовка отчета по	планом.	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	дуальным планом (не	альным планом, получил
yı	правленческих решений и	практике, подго-	Предоставление	ном, не получил поло-	альным планом,	менее 2/3 заданий),	положительный отзыв
I	разработать и обосновать	товка к зачету	отчета.	жительный отзыв руко-	получил положи-	получил	руководителя
П	предложения по их совер-		Защита отчета	водителя практики.	тельный отзыв ру-	положительный	практики с отметкой об
	шенствованию с учетом			отчет не представлен на	ководителя	отзыв руководителя;	особых достижениях;
	критериев социально-			кафедру в установлен-	практики; отчет	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
Э	кономической эффектив-			ный	вовремя представ-	представлен на	ставлен на кафедру, от-
	ности, рисков и возмож-			срок, не отражает ре-	лен на кафедру,	кафедру, отражает	ражает результаты
	ных социально-			зультаты выполнения	отражает	результаты	выполнения всех
	экономических послед-			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
	ствий			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
				индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
				ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
				тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
				характер	индивидуальным	преимущественно	аналитический
					планом, носит	описательный	характер, выполнен
					исключительно	характер с	в форме мультимедийной
					описательный	элементами	презентации;
					характер;	аналитики,	
						выполнен в	
						форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;;	

Владеть: способами орга-	Инливилуальные	Выполнения	если студент	если студент	если студент	если студент
низации и поддержки свя-	задания для	отдельных видов	присутствовал на базе	•	присутствовал на	присутствовал на
зи с деловыми партнерами		заданий, преду-	практики, выполнил ме-	базе практики, вы-	1 2	базе практики, выполнил
	стоятельная рабо-	смотренных	нее 50% заданий в соот-	полнил половину	нил все задания в со-	все задания в
	•	*		заданий в соответ-	ответствии с индиви-	соответствии с
	та студента, под-	□ндиивидуальным	ветствии с индивиду-			
	готовка отчета по	планом.	альным планом, не по-	ствии с индивиду-		индивидуальным планом,
	практике, подго-	Предоставление	лучил положительный	альным планом,	менее 2/3 заданий),	получил положительный
	товка к зачету	отчета.	отзыв руководителя	получил положи-	получил	отзыв руководителя
		Защита отчета	практики.	тельный отзыв	положительный	практики с отметкой об
			отчет не представлен на	1	отзыв руководителя;	особых достижениях;
			кафедру в установлен-	тики;	отчет вовремя	если отчет вовремя пред-
			ный	отчет вовремя	представлен на	ставлен на кафедру, от-
			срок, не отражает ре-	представлен на	кафедру, отражает	ражает результаты
			зультаты выполнения	кафедру, отражает	результаты	выполнения всех
			отдельных видов зада-	результаты выпол-	выполнения	заданий, предусмотрен-
			ний, предусмотренных	нения	всех заданий,	ных
			индивидуальным пла-	отдельных видов	предусмотренных	индивидуальным
			ном, носит исключи-	заданий,	индивидуальным	планом, носит
			тельно описательный	предусмотренных	планом, носит	ярко выраженный
			характер.	индивидуальным	преимущественно	аналитический
				планом, носит	описательный	характер, выполнен
				исключительно	характер с	в форме мультимедийной
				описательный	элементами	презентации;
				характер;	аналитики,	-
				• •	выполнен в	
					форме мультимедий-	
					ной	
					презентации;	
					r · · · · · · · · · · · · · · ·	

	_	T	1		T	1	
ПК-20		Индивидуальные	Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-		если студент присутство-
	правовую базу, регламенти-		дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе	ствовал на базе	вал на базе практики, вы-
	рующую процесс регистра-		даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	ции и начало деятельности	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	предприятия в различных	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
	организационно- правовых	готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
	формах и сферах деятельно-	практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
	сти.	товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
				отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
				практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
				отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
				кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
				ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
				срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
				зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
				отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
				ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
				индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
				ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
				тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
				характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
					описательный ха-	выполнен в	презентации;
					рактер;	форме мультимедий-	
						ной	
						презентации;	

 1					1	1
Уметь: осуществить выбор		Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-		если студент присутство-
наиболее эффективной ор-		дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе	ствовал на базе	вал на базе практики, вы-
ганизационно-правовой	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
формы для проектируемого	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
предприятия.	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
	готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
	практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
	товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
			отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
			практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
			отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
			кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
			ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
			срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
			зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
			отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
			ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
			индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
			ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
			тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
			характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
				описательный ха-	выполнен в	презентации;
				рактер;	форме мультимедий-	-
				1 17	ной	
					презентации;	
					. ,	

n	17	D			T	
Владеть: навыками разра-		Выполнения от-	если студент присут-	если студент при-		если студент присутство-
ботки учредительных доку-		дельных видов за-	ствовал на базе практи-	сутствовал на базе		вал на базе практики, вы-
ментов организации	практики, Само-	даний, предусмот-	ки,	практики, выпол-	практики, выполнил	полнил все задания
	стоятельная рабо-	ренных индивиду-	выполнил менее 50%	нил половину за-	все задания в	В
	та студента, под-	альным планом.	заданий в соответствии с	даний в соответ-	соответствии с	соответствии с индивиду-
	готовка отчета по	Предоставление	индивидуальным пла-	ствии с индивиду-	□ндиивидуальным	альным планом, получил
	практике, подго-	отчета.	ном, не	альным планом,	планом (не менее 2/3	положительный отзыв
	товка к зачету	Защита отчета	получил положительный	получил положи-	заданий), получил по-	руководителя практики с
			отзыв руководителя	тельный отзыв ру-	ложительный отзыв	отметкой об особых
			практики.	ководителя практи-	руководителя;	□ндтижениях;
			отчет не представлен на	ки;	отчет вовремя пред-	если отчет вовремя пред-
			кафедру в установлен-	отчет вовремя	ставлен на кафедру,	ставлен на кафедру, от-
			ный	представлен на	отражает результаты	ражает результаты вы-
			срок, не отражает ре-	□нфедру, отражает	выполнения всех за-	полнения всех заданий,
			зультаты выполнения	результаты выпол-	даний, предусмотрен-	предусмотренных
			отдельных видов зада-	нения отдельных	ных индивидуальным	□ндиивидуальным пла-
			ний, предусмотренных	видов заданий,	планом, носит пре-	ном, носит ярко выра-
			индивидуальным пла-	предусмотренных	имущественно описа-	женный
			ном, носит исключи-	индивидуальным	тельный характер с	аналитический
			тельно описательный	планом, носит	элементами аналити-	характер, выполнен
			характер.	□ндии□чительно	ки,	в форме мультимедийной
				описательный ха-	выполнен в	презентации;
				рактер;	форме мультимедий-	1 , ,
				r · r,	ной	
					презентации;	

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети интернет, необходимых для проведения практики.

Нормативные и законодательные акты

- 1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // http://www.garant.ru
- 2. Гражданский Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // http: www.garant.ru
- 3. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: // http: www.garant.ru
- 4. О бухгалтерском учете: Федеральный закон РФ от 6 декабря 2011г. № 402-ФЗ [Электронный ресурс].- Режим доступа: // http://www.garant.ru
- 5. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383

8.1. Основная литература

1.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105572 (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/92628 (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : учебное пособие / составители А.В. Мухачёва [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-8353-2343-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122004 (дата обращения: 28.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительный список

1.Старкова Н. А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие /РГАТА имени П. А. Соловьева.— Рыбинск, 2007. — 174 с. // <u>-Текст</u> электронный// Элекетронно — библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2.Голубев А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – СПАб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 130 с. // <u>-Текст</u> электронный// Элекетронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-

Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

- 3.Инновационный менеджмент: учебное пособие И 66 / сост.: Н.М. Цыцарова. Ульяновск: УлГТУ, 2009. 196 с.// <u>-Текст</u> электронный// Элекетронно библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 4.Калинникова, Е. В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Е. В. Калинникова. Ульяновск: УлГТУ, 2011. 147 с. // <u>-Текст</u> электронный// Элекетронно библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения: 29.06.2019).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
- 5.Мартынова, А. Ю. Введение в менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Мартынова. Ульяновск : УлГТУ, 2010. 172 с. // <u>-Текст</u> электронный// Элекетронно библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610. (дата обращения :29.06.2019).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

8.3. Периодические издания и электронные ресурсы

Деньги, Маркетинг, Коммерсант, Финансовый менеджмент, Финансовый директор, Финансовый бизнес, Рынок ценных бумаг, Управление корпоративными финансами, Финансы и кредит, Финансист, Эксперт, Вестник Института экономики РАН, Вопросы экономики, Экономист, Российский экономический журнал, «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика.

Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе, Экономические журналы и новости в режиме on-line Российские ресурсы

- Министерство экономического развития Российской Федерации http://www.economy.gov.ru/ Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/
- Министерство сельского хозяйства $P\Phi$ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) http://www.mcx.ru/
- Центральный банк РФ <u>http://www.cbr.ru/</u>
- Федеральная служба государственной статистики РФ http://www.gks.ru/
- Министерство финансов РФ http://www.minfin.ru
- Экономический портал Economicus.ru http://www.economicus.ru
- Федеральная антимонопольная служба РФ http://www.fas.gov.ru
- Фондовая биржа PTC http://www.rts.ru
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования http://www.forecast.ru/
- Центр стратегических разработок http://www.csr.ru/
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-TACC http://www.prime-tass.ru/
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.)http://www.finansy.ru/
- Агенство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) http://www.rbc.ru/
- Ссылки на электронные библиотеки http://www.aspirantura.ru/bibl.php
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам $\underline{\text{http://www.finbook.biz}}$

- Библиотека экономической и управленческой литературы http://eup.ru/
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. http://www.rsl.ru/
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент http://ecsocman.edu.ru/
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике http://dist-economics.eu.spb.ru/
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) http://www.cir.ru
- Экономика России 21 век http://www.ruseconomy.ru/archive.html
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал http://www.economist.com.ru/archive.htm
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) http://www.ikar.ru/
- Каталог сельскохозяйственных сайтов http://www.ikar.ru/links/
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) http://www.club2015.ru/index.asp
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание всех учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет образовательного учреждения по адресу: http://edu.rgazu.ru/.

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче отчета

№ п/п	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
1.	Мониторинг экономических показателей	http://www.budgetrf.ru
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	Деловая пресса	http://www.businesspress.ru
4.	Национальная торговая ассоциация	http://www.nta –rus.ru
5.	РосБизнесКонсалтинг	http://www.rbc.ru
6.	Российская торговля	http://www. rtpress. ru
7.	Новости и технологии торгового бизнеса	http://www. torgrus. ru

Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к написанию отчета, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
П	еречень информационных технологий процесса	т, используемых при осущест по дисциплине (модулю)	гвлении образовательного
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно- образовательная среда Moodle, до- ступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение				
	Базовое программное обеспечение						
	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20				
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300				
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений				
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений				
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений				
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений				
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений				
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений				
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений				

Читальный зал на 130 посадочных мест. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, а для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 10 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, вкоторой имеется доступ к сети Интернет.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Учебные аудитории для подготовки студента к сдаче отчета по учебной

практике					
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.		
№ 104 (учебно – админи-	Персональный компьютер	ПК на базе процессора	8		
стративный корпус)		AMD Ryzen 7 2700X,			
№ 142 (уч. адм. корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048	14		
		RAM/DDR2/Intel Core			
		2Duo E7500, 2,9			
		MHz/AtiRadeon HD			
		4350 512 Mb/HDD			
		250/Win7-32/MSOficce			
		2010/Acer V203H			

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций

v remere wygirrepiin gent reprintessir it inightship itemetyris regime				
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.	
№ 104 (учебно – админи-	Персональный компью-	ПК на базе процессора	8	
№ 142 (уч. адм. корпус)	Персональный компью-	ASUSP5KPL-CM/2048	14	
	тер	RAM/DDR2/Intel Core		
№ 441(уч. адм. корпус)	Персональный компью-	I5-2310/2,9MHz/4GB-	14	
№ 437(уч. адм. корпус)	Персональный компью-	ASUSP5KPL-CM/2048	14	
	тер	RAM/DDR2/Intel Core		
№ 222 (уч. адм. корпус)	Персональный компью-	Intel Core i5-2310;	13	

№ 310 (уч. адм. корпус)	Персональный компью-	Intel Core i5-2310;	9
	тер	2,9MHz/4GB	
		DDR3/500HDD/ASROCK	
		H61M-GS/Beng GL 951A	
		19"/Win7-64/ Office 2010	

приложения

Приложение 1.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

	(ФГБОУ І	ВО РГАЗУ)	
Фак	хультет		
Кафе,	дра		
	Дне	евник	
О ПРОХОЖД	•	ОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАК ИКЕ	2-
(ПРАКТИКА ПО		ПРОФЕССИНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ВЫКОВ)	1
	(фамилия, а	имя, отчество)	
Уч. шифр	Курс	Группа	
Направление по	дготовки		
Профиль			
Осно	вные сведения о п	предприятии (организации)	
1.Точный адрес предпр ции)	оиятия (организа-		
2. Направление деятел	ьности предприяті	ия (организации)	
	Балаш	иха 20	

Сроки прохождения практики 1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению уководитель практики «_ » 20 г. иО подпись идание принял к исполнению « » 20 г. (подпись студента)	Torra namenta		
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению ководитель практики подпись	I ема задания		
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению ководитель практики «» 20 г. подпись			
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению			
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению ководитель практики «» 20 г. подпись			
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению ководитель практики «» 20 г. подпись			
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению ководитель практики «» 20 г. подпись			
1. Виды работ и требования к их выполнению 2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению			
2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению ководитель практики подпись	Сроки прохождения практики		
2. Виды отчетных материалов и требования по их оформлению			
жоводитель практики «»20 г. подпись	1. Виды работ и требования к их вы	полнению	
ководитель практики «»20 г. подпись			
ководитель практики «»20 г. подпись			
ководитель практики «»20 г. подпись			
жоводитель практики «»20 г. подпись			
уководитель практики «»20 г. подпись			
жоводитель практики «»20 г. подпись			
уководитель практики «»20 г. подпись			
подпись ИО	2 Puri atheria w Metania ian u tn		
подпись ИО	2. Виды отчетных материалов и тр	ебования по их оформлению _	
подпись ИО	2. Виды отчетных материалов и тр	ебования по их оформлению	
подпись ИО	2. Виды отчетных материалов и тр	ебования по их оформлению _	
подпись ИО	2. Виды отчетных материалов и тр	ебования по их оформлению _	
подпись ИО	2. Виды отчетных материалов и тр	ебования по их оформлению _	
подпись ИО	2. Виды отчетных материалов и тр	ебования по их оформлению _	
дание принял к исполнению «_»20_ г.			
	уководитель практики ИО	«»20_ подпись	Γ.

3. План-график выполнения индивидуального задания и оценка достигнутого результата

Дата	Рабочее место (должность)	Содержание выполненных работ (примерный перечень работ)	Примечания, замечания, предложения студента	Отметка о качестве работы (оценка, подпись уководителя практикой)
		Характеристика организации		
		Технологии управления и производства		
		Организация и управление предприятием, производством Товаров и услуг		
		Продвижение и сбыт, контроль качества продукции		
		Резервы повышения эффективности и предприятия		
		Организация финансирования и инвестирования,		
		Организация контроля (аудита)		
		Организация финансового контроля, экономического анализа		
		Компьютеризация и автоматизация производственных и управленческих процессов		
		Создание и обеспечение безопасных и здоровых условий труда		
		Подготовка отчета по практике		

ОТЗЫВ

Работы студента на	практике			
•		(заполняется рун	ководителем практики)	
Программа преддиг	пломной пр	актики студентом	I	
			выполнена.	
	Ф.И.О.	студента		
МП				
М.П.	D			
Предприятия	гуководи	тель практики	(подпись)	
			(подпись)	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕ-НИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Отчет ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)

вид практики

Фамилия И. О. студента	
Шифр КурсГруппа	
Факультет экономический	
Направление подготовки»	
Профиль	
Место прохождения практики (статус и	название предприятия, почтовый адрес)