Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421aac1fc9643318e502bfb0

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Кафедра Природообустройства и водопользования

Принято Ученым Советом
ФГБОУ ВО РГАЗУ
«26» января 2022 г. Протокол №9

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной
деятельности _____ М.А. Реньш
«26» января 2022 г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)
(тип практики)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки20.03.01 Техносферная безопасность.

Составил: старший преподаватель кафедры природообустройства и водопользования

Назаров А.А.

под руководством *профессора (доцента)* кафедры

Заикина И.В.

Рецензент: зав. кафедры природообустройства и водопользования

Тетдоев В.В.

Введение

Учебная практика (ознакомительная) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения ознакомительной практики является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний;
- знакомство с деятельностью организации, приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков работы с информацией организации:
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления в области техносферной безопасности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований в области техносферной безопасности, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- изучение особенностей обеспечения защиты в чрезвычайных ситуациях на примере конкретного предприятия/организации;
- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров состояния объектов окружающей среды

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (ознакомительная), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) у студента формируются следующие компетенции: универсальные и общепрофессиональные (УК; ОПК).

Код и наименование компетенции*
Универсальная компетенция
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Общепрофессиональная компетенция
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека; ОПК-2.Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления; ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности; ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать (З):** способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации
	Уметь (У): применять системный подход для решения задач по профессиональной деятельности.
	Владеть (В): способами поиска и обработки информации необходимой для выполнения профессиональных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Знать:** - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.
	Уметь: - анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации,

	статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.
	Владеть: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать (З):** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
	Уметь (У): ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владеть (В): навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать (З):** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
	Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
	Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать (З)** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;
	Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;
	Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека;	**Знать (З):**достижения современной науки и техники для задач связанных с защитой окружающей среды и человека
	Уметь (У):способен применять современные измерительные, вычислительные и информационные технологии при решении задач техносферной безопасности
	Владеть (В): современными измерительными, вычислительными и

	информационными технологиями при решении задач техносферной безопасности связанных с защитой окружающей среды и человека
ОПК-2.Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления;	**Знать (З):** принципы безопасности человека и сохранение окружающей среды
	Уметь (У): применять современные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления
	Владеть (В):современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач безопасность человека и сохранение окружающей среды
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности;	**Знать (З):**государственныетребования в области обеспечения безопасности
	Уметь (У): применять профессиональные знания в целях обеспечения экологической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.
	Владеть (В):современнымиинформационными технологиями в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**Знать (З):** принципы работы современных информационных технологий.
	Уметь (У): применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности
	Владеть (В):современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (Б2.О.01) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная) составляет 6 зачетных единицы (216 часов, из них 108 часов контактной работы, в т.ч. 4 часа на контроль). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 1 курсе в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Природообустройства и водопользования.

Руководитель практики:

• составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);

• разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);

• оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);

• участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;

• осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

• оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

• обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;

• оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код и наименование компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	**Раздел 1. Ознакомительной части учебной практики** Даются общие представления о характере производства и структуре предприятия (подразделения), о структуре и решаемых задачах и обработке информации на предприятии (подразделении). Перед началом практики все студенты обязательно должны пройти на предприятии (подразделении), инструктаж по технике безопасности (на котором сообщаются основные сведения об организации профилактики травматизма на предприятии) и промсанитарии, общий инструктаж по пожарной безопасности, а также инструктаж по правилам внутреннего распорядка и отдельным особенностям режима работы на данном предприятии (подразделении). Распределение по местам практики и руководство всей практикой осуществляется в конкретных отделах и службах предприятия (подразделения). Первая часть практики предусматривает общее ознакомление студентов с предприятием (подразделением), его производственной и организационной структурой, характером и содержанием используемой информации. Подробнее обследуются подразделения, указанные в индивидуальном задании.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
3	**Раздел 2. Основной** Посвящается работе на конкретном рабочем месте, приобретению навыков работы, а также обработке материалов обследования и составлению отчета непосредственно на рабочем месте.	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4
4	**Раздел 3. Завершающий этап.** Обработка и систематизация собранных материалов и результатовнаблюдений. Анализ собранных материалов, составление иоформление дневника и отчета по практике. Сдача дневника и отчета	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;

- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (ознакомительной) являются дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного зответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики (ознакомительной) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windowos), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-технические обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психифизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (ознакомительной) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (ознакомительной) применяются не только традиционные образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (ознакомительной) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (ознакомительной).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
	Методические рекомендации по прохождению учебной (ознакомительной) практики студентами	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Бураков П.В., Косовцева Т.Р. Информатика. Алгоритмы и программирование. Учебное пособие.- СПб НИУ ИТМО, 2013. – 83с.	http://books.ifmo.ru/file/pdf/1372.pdf
2.	Казакова О.А. Психология и педагогика: учебное пособие / О.А.Казакова. – Киров: ФГБОУ ВО Вятская ГСХА, 2018. – 94 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4973
3.	Погорельцева Ю.А. Психология личности: учебное пособие/ СПбГТУРП. - СПб., 2011. - 105 с.	http://window.edu.ru/resource/179/76179/files/psichollichn.pdf
4.	О.С. Барсуков, В.И. Физика. Электричество и магнетизм : учебное пособие / В.И. Барсуков, О.С. Дмитриев. – Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2009. – 252 с.	http://window.edu.ru/resource/244/68244/files/barsukov-a.pdf
5.	Заренков В.А., Управление проектами: Учеб. пособие. - 2 е изд. - М.: изд-во АСВ; СПб: СПбГАСУ, 2006 - 312 с.	http://window.edu.ru/resource/172/77172/files/Upravlenie_proektami_VA_Zarenkov.pdf

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.		

Ресурсы сети «Интернет»

1. ЭБС «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/
2. ЭБС «Agrilib» - Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/
3. НЭБ «eLIBRARY. RU» - Режим доступа https://elibrary.ru/defaultx.asp

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

Система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(http://www.youtube.com/rgazu),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

13. Профессиональные базы данных

https://rosstat.gov.ru/- Федеральная служба государственной статистики.

https://cyberleninka.ru/ - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

http://link.springer.com/ - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

https://agris.fao.org/agris-search/index.do - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

http://window.edu.ru/ - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

14. Информационные справочные системы

1.Информационно-справочная система «Гарант». – URL: https://www.garant.ru/

2.Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университетаи организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Для подготовки отчета по практике может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Аудитории для проведения практики	№ корпуса, № помещения (аудитории) и его площадь	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Для промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для	Учебно-административный	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в

самостоятельной работы	корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета люксметр Ю-116, анемометр Smart sensor AR856, психрометр Smart sensor AZ508, шумометр Smart sensor AR854
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся учебной практики (ознакомительной)

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (ознакомительной)

Код и наименовании компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	**Знать (З):** достижения современной науки и техники для задач связанных с защитой окружающей среды и человека	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:**достижения современной науки и техники для задач, связанных с защитой окружающей среды и человека **уметь:**способен применять современные измерительные, вычислительные и информационные технологии при решении задач техносферной безопасности **владеть:**современными измерительными, вычислительными и информационными технологиями при решении задач техносферной безопасности связанных с защитой окружающей среды и человека	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): способен применять современные измерительные, вычислительные и информационные технологии при решении задач техносферной безопасности	**Продвинутый (хорошо)**	**Знает твердо:**достижения современной науки и техники для задач связанных с защитой окружающей среды и человека **Умеет уверенно:**применять современные измерительные, вычислительные и информационные технологии при решении задач техносферной безопасности **Владеет уверенно:**современными измерительными, вычислительными и информационными технологиями при решении задач техносферной безопасности связанных с защитой окружающей среды и человека	
	Владеть (В): современными измерительными, вычислительными и информационными технологиями при решении задач техносферной безопасности связанных с защитой	**Высокий (отлично)**	**Имеет сформировавшееся систематические знания: в** достижения современной науки и техники для задач связанных с защитой окружающей среды и человека **Имеет сформировавшееся систематическое**	

	окружающей среды и человека		**умение:**применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. **Показал сформировавшееся систематическое владение:**современными измерительными, вычислительными и информационными технологиями при решении задач техносферной безопасности связанных с защитой окружающей среды и человека	
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Знать (З):** принципы безопасности человека и сохранение окружающей среды	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:**принципы безопасности человека и сохранение окружающей среды **уметь:**применять современные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **владеть:**современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач безопасность человека и сохранение окружающей среды	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применять современные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления	**Продвинутый (хорошо)**	**Знает твердо:**принципы безопасности человека и сохранение окружающей среды **умеет уверенно:**применять современные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Владеет уверенно:**современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач безопасность человека и сохранение окружающей среды	
	Владеть (В):современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач безопасность человека	**Высокий (отлично)**	**Имеет сформировавшееся систематические знания:**принципы безопасности человека и сохранение окружающей среды **Имеет сформировавшееся систематическое**	

	и сохранение окружающей среды		**умение:**применять современные принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления **Показал сформировавшееся систематическое владение:**современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач безопасность человека и сохранение окружающей среды	
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	**Знать (З):** государственные требования в области обеспечения безопасности	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** государственные требования в области обеспечения безопасности **уметь:** применять профессиональные знания в целях обеспечения экологической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. **владеть:** современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применять профессиональные знания в целях обеспечения экологической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации.	**Продвинутый (хорошо)**	**Знает твердо:** государственные требования в области обеспечения безопасности **Умеет уверенно:**применять профессиональные знания в целях обеспечения экологической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. **Владеет уверенно:** современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	
	Владеть (В):современнымиинформационными технологиями в профессиональной деятельности	**Высокий (отлично)**	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** государственные требования в области обеспечения безопасности **Имеет сформировавшееся систематическое умение:**применять	

			профессиональные знания в целях обеспечения экологической безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. **Показал сформировавшееся систематическое владение:** современными информационными технологиями в профессиональной деятельности	
ОПК-4Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	**Знать (З):** принципы работы современных информационных технологий.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:**принципы работы современных информационных технологий. **уметь:**применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. **владеть:**современнымиинформационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	**Продвинутый (хорошо)**	**Знает твердо:**принципы работы современных информационных технологий. **Умеет уверенно:**применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности **Владеет уверенно:**современными информационными технологиями и способами их использования для решения задач профессиональной деятельности	
	Знать (З): принципы работы современных информационных технологий.	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:**принципы работы современных информационных технологий. **уметь:**применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. **владеть:**современнымиинформационными технологиями и способами их использования	

			для решения задач профессиональной деятельности.	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать (З):** способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации **Умеет:** применять системный подход для решения задач по профессиональной деятельности. **Владеет:** способами поиска и обработки информации необходимой для выполнения профессиональных задач.	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): применять системный подход для решения задач по профессиональной деятельности.	**Продвинутый (хорошо)**	**Твердо знает:** способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации **Уверенно умеет:** применять системный подход для решения задач по профессиональной деятельности. **Уверенно владеет:** способами поиска и обработки информации необходимой для выполнения профессиональных задач.	
	Владеть (В): способами поиска и обработки информации необходимой для выполнения профессиональных задач.	**Высокий (отлично)**	**Сформировавшееся систематические знания:** способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации **Сформировавшееся систематическое умение:** применять системный подход для решения задач по профессиональной деятельности. **Сформировавшееся систематическое владение:** способами поиска и обработки информации необходимой для выполнения профессиональных задач.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели	**Знать:** - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской	Дневник прохождения практики

и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений.		Федерации, основы местного самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений. **Умеет:** - анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. **Владеет:** оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики
	Уметь: - анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и	**Продвинутый (хорошо)**	**Твердо знает:** - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного	

	уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности.		самоуправления, построения и функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений. **Уверенно умеет:** - анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. **Уверенно владеет:** оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
	Владеть: оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Высокий (отлично)**	**Сформировавшееся систематические знания:** - законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы государственного устройства в Российской Федерации, основы местного самоуправления, построения и	

			функционирования правовой системы Российской Федерации; а также основы организации законодательного и правоприменительного процессов в Российской Федерации; –полномочия государственных органов власти и органов местного самоуправления в системе государственного и муниципального управления, в правотворческом процессе, правовом регулировании общественных отношений. **Сформировавшееся систематическое умение:** - анализировать правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации, статус и уровень документов и нормы права, под которые подпадают документы, ориентироваться в законодательстве; –использовать федеральное и региональное законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. **Сформировавшееся систематическое владение:** оптимальными способами решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать (З):** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Умеет:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

			Владеет: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	Защита отчета о прохождении практики
	Уметь (У): ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе	**Продвинутый (хорошо)**	**Твердо знает:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Уверенно умеет:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе **Уверенно владеет:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	
	Владеть (В): навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	**Высокий (отлично)**	**Сформировавшееся систематические знания:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Сформировавшееся систематическое умение:** ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе **Сформировавшееся систематическое владение:** навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Знать (З):** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Умеет:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Владеет:** навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета о прохождении практики

			применения ее в практической деятельности;	
	Уметь (У): применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	**Продвинутый (хорошо)**	**Твердо знает:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Уверенно умеет:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Уверенно владеет:** навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	
	Владеть (В): навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	**Высокий (отлично)**	**Сформировавшееся систематические знания:** основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления **Сформировавшееся систематическое умение:** применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; **Сформировавшееся систематическое владение:** навыками извлечения необходимой информации по проблемам экономики и бизнеса и применения ее в практической деятельности;	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	**Знать (З)** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды;	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; **Умеет:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; **Владеет:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики Защита отчета

жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	о прохождении практики
	Уметь (У): создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия;	**Продвинутый (хорошо)**	**Твердо знает:** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; **Уверенно умеет:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; **Уверенно владеет:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	

	Владеть (В): законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	**Высокий (отлично)**	**Сформировавшееся систематические знания:** безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды; **Сформировавшееся систематическое умение:** создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия; **Сформировавшееся систематическое владение:** законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в

		отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (ознакомительной)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной (ознакомительной) практики обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (ознакомительной).

1. Что такое экологическая экспертиза?
2. Что означает принцип презумпции потенциальной экологической опасности?
3. Кто проводит государственную экологическую экспертизу на федеральном уровне?
4. Кто проводит государственную экологическую экспертизу на региональном уровне?
5. Какие организации могут проводить общественную экологическую экспертизу?
6. Когда может проводиться общественная экологическая экспертиза. До, во время или после государственной экологической экспертизы?
7. Какие объекты подлежат экологической экспертизе в обязательном порядке?
8. Какие объекты рассматриваются на федеральном уровне ГЭЭ, а какие на региональном уровне ГЭЭ?
9. Какие документы должен содержать проект, поступающий на государственную экологическую экспертизу?
10. Как учитывается мнение общественности при проведении ГЭЭ?
11. В скольких экземплярах должны быть представлены материалы экологической экспертизы в орган по ГЭЭ?
12. Сколько дней отводится на регистрацию или отказ в регистрации материалов предоставляемых на экологическую экспертизу?
13. Кто должен присутствовать на организационном собрании комиссии ГЭЭ?
14. Какие обязанности должен выполнять заказчик?
15. В чём заключается положительное заключение ГЭЭ?
16. В чём разница между отрицательным заключением ГЭЭ 1 – го и 2 – го типа?
17. Каков состав комиссии проводящей повторную ГЭЭ?
18. Каковы сроки проведения экологической экспертизы для простых объектов?
19. Каковы сроки проведения экологической экспертизы для объектов средней степени сложности?
20. Каковы сроки проведения экологической экспертизы для сложных объектов?
21. Каков максимально возможный срок проведения экологической экспертизы, после которого экологическая экспертиза считается завершённой без результата?
22. Что отражает показатель ИЗА?
23. Чем отличается выброс от концентрации?
24. Какие существуют классы состояния атмосферы?
25. Что такое косвенное (аэрогенное) загрязнение?
26. Что такое прямое загрязнение?
27. Как устанавливаются границы СЗЗ по литературным данным?

28. Как устанавливаются границы СЗЗ расчётным путём?
29. Чем отличаются рыбохозяйственные и санитарно – бытовые ПДК?
30. Какие ПДК наиболее строгие, рыбохозяйственные или санитарно - бытовые?
31. Какие бывают классы состояние водных ресурсов?
32. Что такое эндемичные виды растений и животных?

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
прохождения учебной практики
(ознакомительной)

студента 1 курса очной формы обучения

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

_____
ФИО обучающегося

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Ознакомлен _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра _Природообустройства и водопользования_____

Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
(код, наименование
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики
(ознакомительной)

студента 1 курса _очной_____ формы обучения
_____
(Ф.И.О. студента)

Целевая установка:
_____
_____
_____
_____
_____

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой_____
_____

_____
Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает: **Умеет:** **Владеет**:

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Приложение 4

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

о работе студента(ки) факультета/института_Электроэнергетики и технического сервиса_ ФГБОУ ВО РГАЗУ __очной__ формы обучения по направлению подготовки Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

_____
(Ф.И.О.)
в период прохождения учебной практики (_____)

Критерии оценки прохождения практики	**Оценка**[1]
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций)[2]	

Заключение:
Студент в целом справился с заданием, прошел все этапы практики, выполнил все виды задания, освоил все компетенции

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

[1]Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения
[2] Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Приложение 5

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

ДНЕВНИК
проведения учебной практики
(ознакомительной)

студента 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. Направленность (профиль) программы Техносферная безопасность

_____
(Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «___» _____ 20___ г.
по «___» _____ 20___ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

_____ _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО