

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» августа 2023г., протокол № 1

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор _____ А.И. Тихонов
«30» августа 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

Балашиха, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины	4
1.1. Цели и задачи дисциплины.....	4
1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение дисциплины.....	5
2. Содержание и структура дисциплины	6
2.1. Содержание дисциплины.....	6
2.2. Объем дисциплины и распределение трудоемкости по видам учебной работы.....	6
2.3. Разделы дисциплины и виды занятий.....	7
3. Обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины	8
3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины аспирантами.....	8
3.2. Темы контрольных вопросов к зачету.....	9
4. Организация контроля знаний	12
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
6.1. Основная литература.....	12
6.2. Дополнительная литература.....	13
6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	13
7. Фонд оценочных средств.....	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Управление инновационными процессами» является составной частью цикла дисциплин вариативной части по выбору студента Б.1.В.ДВ.02, изучается на 1 курсе по очной форме обучения и на 2 курсе по заочной форме обучения.

Она базируется на основных разделах курса «Инновационный менеджмент».

Цель изучения дисциплины - формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области организации и управления инновационными процессами; о необходимости творческого подхода к управлению, разработке проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально - экономических последствий внедрения инноваций, об анализе конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций в процессе аспирантской подготовки и их профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины определяются теоретическим и методическим содержанием тематического плана:

- обобщить имеющиеся знания о функциях и методах управления инновациями, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- дать представление о чередовании технологических укладов, основных понятиях теории инноватики;
- детализировать знания об этапах инновационных процессов, дать рекомендации по финансированию наиболее важных промежуточных результатов;
- углубить познания о направлениях инновационной деятельности, классифицировать новации, инновационные процессы, нововведения;
- расширить знания о ценностном аспекте инноваций при обосновании инвестиций в инновационные процессы в условиях конкуренции;
- представить особенности управления инновационными стратегиями развития предприятия.

Сформировать у аспиранта способность:

- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность во всех сферах народного хозяйства;
- изучить основные нормативные документы, связанные с регулированием инновационной деятельности в России.
- представить систему критериев, используемых инвестором при принятии решения об инвестировании инноваций.

•представить классификационную систему рисков в инновационной деятельности и основные методологические подходы к оценке рисков инновационного менеджмента.

Курс дисциплины «Управление инновационными процессами» строится на современных представлениях об инновациях, инновационном процессе, организации инновационной деятельности и государственной инновационной политики.

В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы:

1. Инновация как экономическая категория
 - 1.1. Сущность и содержание инноваций
 - 1.2. Классификация инноваций
 - 1.3. Понятие инновационного процесса
2. Инновационный менеджмент: основные понятия
 - 2.1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента
 - 2.2. Функции инновационного менеджмента
3. Инновационные портфели и организация НИОКР
 - 3.1. Задачи и принципы НИОКР
 - 3.2. SWOT-анализ
 - 3.3. Инновационные организационные структуры
 - 3.4. Государственное регулирование инновационной деятельности в России

1.2. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции-

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1).

Профессиональные компетенции-

способность осуществлять исследование экономических систем управления различного масштаба, уровня, сфер действий, форм собственности (ПК-1);

готовность к выявлению, анализу и разрешению проблем экономического развития объектов управления в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов экономической деятельности (ПК-4).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

иметь представление:

- о методах оценки эффективности инновационных идей;
- о процессе разработки концепции инновационных проектов.

знать:

-сущность инновационных процессов, его особенности, методы их реализации;

- механизмы управления инновационной деятельностью;

- роль инноваций в развитии экономики;

-инновационные технологии с позиции использования их возможностей для повышения эффективности деятельности предприятий в условиях рыночной экономики;

- формы территориальной инновационной деятельности;

-государственное (правовое) регулирование инновационной деятельности;

- основы патентно-лицензионной деятельности.

уметь:

- формулировать основные понятия инновационного процесса;

- определять эффективность инноваций;

-формировать инновационные программы, планировать предпринимательскую деятельность на основе нововведений;

-специфицировать и проводить презентации инновационных решений.

- осуществлять поиск инновационных идей;

- проводить мониторинг рынка инноваций.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновация как экономическая категория

Тема 1. Сущность и содержание инноваций

1.Определение понятий «новация», «нововведение», «инновация»

2.Характеристика функций инноваций

Тема 2. Классификация инноваций

1. Классификация инноваций по целевому и внешнему признакам.

2. Классификация инновация по структурному признаку.

Тема 3. Понятие инновационного процесса

1. Понятие инновационного процесса.

2. Характеристика элементов инновационного процесса

Раздел 2. Инновационный менеджмент: основные понятия

Тема 1. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента

1. Понятие инновационного менеджмента.

2. Организация инновационного менеджмента

Тема 2. Функции инновационного менеджмента

1. Понятие субъекта и объекта инновационного менеджмента

2. Характеристика функций инновационного менеджмента.

Раздел 3. Инновационные портфели и организация НИОКР

Тема 1. Задачи и принципы НИОКР

1. Этапы и области внедрения результатов НИОКР

2. Понятие и характеристика портфеля инноваций

3. Понятие и характеристика портфеля новшеств

Тема 2. SWOT-анализ

1. Организация проведения SWOT-анализа
2. Значение SWOT-анализа для инновационной организации.

Тема 3. Инновационные организационные структуры

1. Понятие и этапы развития технопарков и технополисов в России.
2. Значение инновационной инфраструктуры в повышение эффективности инновационной деятельности.

Тема 4. Государственное регулирование инновационной деятельности в России.

1. Государственная инновационная политика.
2. Функции государственных органов в инновационной сфере в России.
3. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.

2.2. Объем дисциплины и распределение трудоемкости по видам учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Таблица 1

Вид учебной работы	очники	заочники
Аудиторные занятия (всего)	36	12
В том числе:	-	
Лекции (Л)	18	6
Семинары (С)	18	6
Самостоятельная работа (всего)	72	96
В том числе:	-	
Консультации	6	6
Реферат (по согласованию с преподавателем)	16	16
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
В т.ч. тестирование по модулям	10	10
Самостоятельная работа с литературными источниками и Интернет-ресурсами	40	64
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	
Общая трудоемкость	108	108

После изучения дисциплины аспирант сдает кандидатский экзамен по специальности, который включает в себя специальные дисциплины отрасли и дисциплины по выбору аспиранта (1 зач. ед. или 36 час.)

2.3. Разделы дисциплины и виды занятий

Таблица 2

Тематический план лекций по дисциплине

№, п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Количество академических часов		Форми- руемые компе- тенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1 Инновация как экономическая категория	12	3	УК-1,
1.1	Тема 1 Сущность и содержание инноваций	4	1	
1.2	Тема 2 Классификация инноваций	4	1	
1.3	Тема 3 Понятие инновационного процесса	4	1	
2	Раздел 2 Инновационный менеджмент: основные понятия	12	4	ПК-1, 4
2.1	Тема 1 Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	6	2	
2.2	Тема 2 Функции инновационного менеджмента	6	2	
3	Раздел 3 Инновационные портфели и организация НИОКР	12	5	УК-1, ПК-1, 4
3.1	Тема 1 Задачи и принципы НИОКР	3	1	
3.2	Тема 2 SWOT-анализ	3	1	
3.3	Тема 3 Инновационные организационные структуры	3	1	
3.4	Тема 4 Формы государственной поддержки инновационной деятельности	3	2	
	Итого по дисциплине	36	12	

Таблица 3

Тематический план практических занятий по дисциплине

№, п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Количество академических часов		Форми- руемые компе- тенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1 Инновация как экономическая категория	6	2	УК-1
1.1	Тема 1 Сущность и содержание инноваций	2	0,5	
1.2	Тема 2 Классификация инноваций	2	0,5	
1.3	Тема 3 Понятие инновационного процесса	2	1	
2	Раздел 2 Инновационный менеджмент: основные понятия	8	2	ПК-1, 4
2.1	Тема 1 Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента	4	1	
2.2	Тема 2 Функции инновационного менеджмента	4	1	
3	Раздел 3	4	2	УК-1,

№, п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (укрупнёно)	Количество академических часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	Инновационные портфели и организация НИОКР			ПК-1, 4
3.1	Тема 1 Задачи и принципы НИОКР	1	0,5	
3.2	Тема 2 SWOT-анализ	1	0,5	
3.3	Тема 3 Инновационные организационные структуры	1	0,5	
3.4	Тема 4 Формы государственной поддержки инновационной деятельности	1	0,5	
	Итого по дисциплине	18	6	

3. Обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Средства для текущего контроля успеваемости по итогам освоения дисциплины

3.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины аспирантами

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество академических часов		Формируемые компетенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1		24	32	УК-1
1.1	Тема 1	1. Определите и опишите понятия «инновационный потенциал» и «инновационная сфера». 2. Что входит в понятие инновационная инфраструктура? 3. Раскройте понятие «инновационный потенциал».	8	10	
1.2	Тема 2	1. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций	8	12	
1.3	Тема 3	1. Понятие жизненного цикла товара	8	10	
2	Раздел 2		24	32	
2.1	Тема 1	1. Перечислите, основные экономические методы	12	16	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество академических часов		Форми- руемые компе- тенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
		инновационного менеджмента. 2. Назовите область применения, преимущества и недостатки административных методов инновационного менеджмента. 3. Определите сущность и область применения социально- психологических методов инновационного менеджмента.			ПК-1, 4
2.2	Тема 2	1. Раскройте технологию контроля и учета в инновационном менеджменте. 2. В чем особенности мотивации в инновационной деятельности?	12	16	
3	Раздел 3		18	32	УК-1, ПК-1, 4
3.1	Тема 1	1. Чем отличаются поисковые исследования от прикладных? 2. Какова роль патентов в инновационной деятельности? 3. Какие объекты интеллектуальной собственности не охраняются Патентным Законом РФ?	4	8	
3.2	Тема 2	1. Из каких компонентов состоит внешняя среда инновационной организации? 2. Какими факторами характеризуется микросреда фирмы?	4	8	
3.3	Тема 3	1. Характеристика бизнес- инкубаторов в России 2. Инновационный центр «Сколково» - рычаг повышения инновационной активности России	4	8	
3.4	Тема 4	1. Какие инструменты государственного регулирования инновационной деятельности характерны для российской экономики? 2. Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной	6	8	

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Количество академических часов		Формируемые компетенции
			очная форма обучения	заочная форма обучения	
		политики в России.			
	ВСЕГО		72	96	

3.2. Темы контрольных вопросов к зачету

1. Охарактеризуйте понятия «новация» и «инновация».
2. Определите и опишите понятия «инновационный потенциал» и «инновационная сфера».
3. Что входит в понятие инновационная инфраструктура?
4. Раскройте понятие «инновационный потенциал».
5. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций.
6. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития?
7. Что такое инновация в форме продукта и в форме операции?
8. Чем отличается вид инновации от формы инновации?
9. Перечислите и охарактеризуйте виды инноваций.
10. Перечислите и охарактеризуйте формы инноваций.
11. Из каких компонентов состоит внешняя среда инновационной организации?
12. В чем отличия маркетингового подхода от производственного?
13. Раскройте структуру жизненного цикла товара.
14. Какие функции инновационного менеджмента Вы знаете?
15. Что такое стратегический маркетинг. По каким признакам стратегический маркетинг отличается от классического?
16. Раскройте предмет, структуру и содержание инновационного менеджмента.
17. Определите функции инновационного менеджмента.
18. Какие инновационные организационные структуры Вы знаете? Опишите их.
19. Раскройте технологию контроля и учета в инновационном менеджменте.
20. В чем особенности контроля сроков, затрат и качества инновационных проектов?
21. В чем особенности мотивации в инновационной деятельности?
22. В чем сущность функции регулирования в инновационном менеджменте?
23. Какова роль координации в управлении инновационными проектами?
24. Перечислите, основные экономические методы инновационного менеджмента.

25. Назовите область применения, преимущества и недостатки административных методов инновационного менеджмента.
26. Определите сущность и область применения социально-психологических методов инновационного менеджмента.
27. Перечислите принципы анализа в инновационном менеджменте.
28. В чем сущность факторного анализа?
29. Перечислите принципы прогнозирования в инновационном менеджменте.
30. Чем отличается экспертный метод прогнозирования от метода экстраполяции?
31. Охарактеризуйте методы стратегического инновационного планирования.
32. Что такое управленческое решение в инновационном менеджменте?
33. На какие вопросы необходимо дать ответ для разработки инновационного решения?
34. По уровню обоснованности и продолжительности принятия какие бывают инновационные управленческие решения?
35. Какими параметрами характеризуется качество управленческого решения в инновационном менеджменте?
36. По каким факторам обеспечивается сопоставимость управленческих решений ?
37. Каким образом учитывается фактор риска в инновационном менеджменте?
38. Назовите принципы экономического обоснования управленческого решения в инновационном менеджменте.
39. Что такое "технология принятия решения" и "организация принятия решения" в инновационном менеджменте?
40. Перечислите этапы принятия решения.
41. В чем заключаются особенности управления персоналом в инновационной организации?
42. Каким образом осуществляется функциональное разделение труда в инновационной организации?
43. По какому признаку специальность отличается от профессии?
44. По каким группам можно классифицировать персонал в инновационной организации?
45. Раскройте принципы управления персоналом в инновационной организации
46. Раскройте квалификационные деловые качества менеджера в инновационной организации, по каким характеристикам они оцениваются?
47. Как осуществляется кадровое планирование в инновационной организации?
48. Раскройте требования к процессу формирования коллектива в инновационной организации

49. По каким факторам следует улучшать условия труда в инновационной организации?
50. Что такое конкурентоспособность?
51. Какими факторами характеризуется макросреда?
52. Какими факторами характеризуется инфраструктура территории?
53. Какими факторами характеризуется микросреда фирмы?
54. Что такое SWOT-анализ?
55. По каким направлениям анализируются конкурентные преимущества инновационной организации?
56. Раскройте содержание портфеля инноваций
57. Для чего формируется портфель инноваций и новшеств?
58. Перечислите основные задачи НИОКР.
59. Чем отличаются поисковые исследования от прикладных?
60. Какова роль патентов в инновационной деятельности?
61. Какие объекты интеллектуальной собственности не охраняются Патентным Законом РФ?
62. Что собой представляет лицензирование?
63. На какие виды подразделяются лицензии?
64. Что такое инновационный проект?
65. Какие элементы включает понятие "экспертиза инновационного проекта"?
66. Какие инструменты государственного регулирования инновационной деятельности характерны для российской экономики?
67. Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной политики в России.
68. Раскройте сущность организационного механизма государственного регулирования инновационной деятельности в России.
69. Каковы основные функции государственных органов механизма регулирования инновационной деятельности в России?
70. Перечислите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. Каков механизм поддержки НИОКР через внебюджетные фонды

4. Организация контроля знаний

Виды контроля: зачет по дисциплине / кандидатский экзамен по специальности.

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Управление инновационными процессами» используются компьютерные классы, специализированная аудитория и фонд библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 10 лет (для дисциплин базовой части

гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Общий фонд включает учебники и учебные пособия, научную литературу, в которую входят: диссертации, монографии, авторефераты, вся справочная литература, энциклопедии - универсальные и отраслевые, электронные учебники.

Изучение дисциплины «Управление инновационными процессами» предполагает использование в учебном процессе учебно-наглядных пособий: информационных стендов, слайдов PowerPoint, видеолекций и видеофильмов по дисциплине с использованием мультимедийного проектора и аудио-, видео- и звуковоспроизводящей аппаратуры.

Электронно-библиотечная система университета обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (не менее одного входа на 50 пользователей).

Компьютерные программы

WORD – текстовый процессор

EXCEL – табличный процессор

POWER POINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций

Программа « GIFT» - автоматизированная интерактивная система тестирования.

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического и семинарского типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки – учебно-административный корпус) № 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 -	11

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
		пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11

**Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля и промежуточной аттестации**

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Баранчеев, В.П. Управление инновациями: учеб. для бакалавров/ В.П.Баранчеев, Н.П.Масленникова, В.М.Мишин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 711с.
2. Инновационный менеджмент: учеб. пособие/ под ред. А.В. Барышевой. - 3-е изд. - М.: Дашков и К", 2012.- 380 с.
3. Кошарный, А.В., Кошарный, Е.А., Петрий, Н.А., Тарабаева, В.Б. Т38 Технологии управления инновационными процессами: учебное пособие / А.В. Кошарный, Е.А. Кошарный, Н.А. Петрий, В.Б. Тарабаева. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2011. – 279 с. //ФГБОУ ВО РГАЗУ-Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>
4. Мумладзе Р.Г. Инновационный менеджмент: теория и практика: учеб. пособие/Р.Г.Мумладзе, И.В.Васильева.-М.:РУСАЙНС, 2016. – 120 с.
5. Тебекин, А.В.Инновационный менеджмент: учеб. для бакалавров/ А.В.Тебекин. - М.: Юрайт, 2012. - 476с.

6.2. Дополнительная литература:

1. Афонин, И.В. Инновационный менеджмент и экономическая оценка реальных инвестиций: учеб. пособие/И.П.Афонин.-М.:Гардарики, 2006.
2. Инновации: учеб. пособие/под общ. ред. А.В. Барышевой.-2-е изд.- М.: Дашков и К*, 2008.
3. Инновационный менеджмент: учеб. пособие/С.Д.Ильенкова и др.- М., 2008.
4. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для вузов / К.В.Балдин и др. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2010.- 263 с.
5. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): практикум: учеб. пособие/под ред. Б.Н.Чернышева, Т.Г.Попадюк.-М.:ИНФРА.-Вузовский учеб., 2007.
6. Кожухар В.М. Инновационный менеджмент: учеб. пособие/ В.М.Кожухар. - М.: Дашков и К", 2011.- 291 с.
7. Маховикова, Г.А. Инновационный менеджмент: конспект лекций/ Г.А.Маховикова, Н.Ф.Ефимова. - М.: Юрайт, 2014.
8. Основы инновационного менеджмента: теория и практика: учеб. для вузов/Под ред. А.К.Казанцева, Л.Э.Миндели.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Экономика, 2004.
9. Пичужкин, И.В. Инвестиции и инновации в экономике и менеджменте: учеб. пособие/И.В.Пичужкин, Р.Н.Румянцев, С.А.Максимов.- Владимир, 2006.
10. Управление инновациями: теория, методология, практика: сб. материалов 3-й Межд. науч.-практ. конференции, 31 дек. 2012г./под общ. ред. С.С.Чернова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 148с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для программного обеспечения используется персональный компьютер (компьютерные программы WORD – текстовый процессор, EXCEL – табличный процессор, POWERPOINT – система по созданию красочных, наглядных презентаций), подключенный к сети Internet.

1. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	http://www.sci-innov.ru
2.	Периодическое издание «Инновационный менеджмент» В каждом номере — современные методы инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.	http://panor.ru/journals/innov/archive/
3.	Периодическое издание «Менеджмент инноваций» Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России.	http://www.grebennikoff.ru/product/34
4.	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
6.	Цикл видеолекций по инновационному менеджменту	https://www.youtube.com/watch?v=G01AztoVJv4
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru

2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Название ПО	№ лицензии	Количество,
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	AdobeConnectv.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№ п/п	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение	
Базовое ПО				
	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded жения (Visio, Project, OneNote) Office образования	Your Imagine Academy membership ID and program key		без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
		Institution name:	FSBEI HE RGAZU	
		Membership ID:	5300003313	
		Program key:	04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	
	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300	
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений	
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений	

Специализированное программное обеспечение			
1	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
2	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств оформлен согласно приложению 1.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств по дисциплине
«УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРОЦЕССАМИ»

Направление подготовки: **38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки: **Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч. экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами: АПК и сельское хозяйство)**

Квалификация: **исследователь, преподаватель-исследователь**

Форма обучения: **очная**

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (для каждого результата обучения)

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1, ПК-1, ПК-4	Знать	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные вопросы. Ответы на зачете.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1	Уметь	Практические (семинарские) занятия	Тематические, итоговые тесты электронно-информационной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на

			образовательной среды различной сложности. Экзаменационные вопросы	большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
УК-1, ПК-4	Владеть	Самостоятельная работа аспиранта	Активная деятельность во время проведения практических, семинарских занятий. Экзаменационные вопросы. Ответы на зачете.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного мат.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-4

Этапы формирования: Лекционные занятия, самостоятельная работа аспиранта

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Инновация как экономическая категория

Тема 2. Инновационный менеджмент: основные понятия

Тема 3. Инновационные портфели и организация НИОКР

Итоговые тестовые задания:

1. Что понимается под нововведением?
 - а) новый порядок
 - б) новый метод
 - в) замена старого объекта новым
2. Что представляет собой инновация?
 - а) материальные средства, вложенные в новую технику или технологию
 - б) материализованный результат от вложения капитала
 - в) новая техника, технология
3. Что такое «инновационная деятельность»?
 - а) процесс реализации результатов законченных исследований в новый продукт
 - б) процесс создания проектно-конструкторской документации
 - в) процесс разработки конструкторского задания
4. Функции инновации:
 - а) инвестиционная
 - б) эффективная
 - в) распределительная
5. Открытие делятся:
 - а) на прикладном уровне
 - б) на функциональном уровне в) на двух предыдущих уровнях
6. Инновация результат:
 - а) случайности б) регулирования в) поиска
7. По признаку инновации бывают:
 - а) в форме производственно – торгового процесса
 - б) в форме приказа
 - в) в форме операции
8. По структурному признаку инновации бывают:
 - а) двухуровневые
 - б) развивающие

- в) управленческие
9. Инновационный менеджмент – это система управления:
- а) инвестициями
б) инновациями в)
изобретениями
10. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
- а) объединение
б) продвижение
в) координация
11. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
- а) безопасное обеспечение
б) правовое обеспечение
в) управленческое обеспечение
12. Стандарты бывают:
- а) государственные
б) международные
в) мировые
13. Портфель инноваций включает:
- а) затраты на внедрение
б) место внедрения инновации
в) идею, новшества
14. Портфель новшеств включает:
- а) ожидаемый эффект от внедрения
б) сроки внедрения
в) ожидаемый эффект от продажи
15. ОКР – это:
- а) опытно – конструкторские ресурсы б)
опытно – конструкторские работы
в) организационно- конструкторские работы
16. Завершающим этапом НИОКР является:
- а) опытные работы
б) освоение промышленного образца нового изделия
в) прикладные исследования
17. Документ, удостоверяющий авторство – это:
- а) свидетельство
б) лицензия
в) патент
18. Виды лицензий:
- а) временные
б) простые
в) исключительные
19. началом инновационного процесса является:
- а) маркетинг инноваций
б) инновация
в) оценка экономической эффективности инноваций
20. Функции государственных органов в инновационной сфере:
- а) координация инновационной деятельности
б) распределение инновационной деятельности
в) планирование инновационной деятельности
21. Нововведение – это:
- а) замена старого явления (объекта) новым
б) изобретения

- в) новый обычай
- 22. Что первично – новация или инновация?
 - а) новация
 - б) инновация
 - в) существуют на одном уровне
- 23. Что такое «Инновационный потенциал предприятия»
 - а) уровень адаптивности предприятия к инновациям
 - б) совокупность различных видов ресурсов
 - в) мера научно – технического, экономического и социального развития предприятий
- 24. Функции инновации:
 - а) экономическая
 - б) стимулирующая
 - в) развивающая
- 25. Открытия делятся:
 - а) группой - единомышленников
 - б) только одним человеком
 - в) возможны два предыдущих варианта
- 26. Инновация ставит цель:
 - а) получение прибыли
 - б) снижение себестоимости
 - в) не имеет коммерческих целей
- 27. По целевому признаку инновации бывают:
 - а) текущие
 - б) развития
 - в) перспективные
- 28. По структурному признаку инновации бывают:
 - а) технические
 - б) производственно - торговые
 - в) инженерные
- 29. Инновационный менеджмент – это система управления:
 - а) отношения между инвесторами
 - б) отношения, возникающие в процессе движения инноваций
 - в) отношения, возникающие в процессе производства
- 30. Функции субъекта управления в инновационном менеджменте:
 - а) реклама
 - б) планирование
 - в) распределение
- 31. Комплексное обеспечение инновационной деятельности включает:
 - а) стандартное обеспечение
 - б) финансовое и материальное обеспечение
 - в) качественное обеспечение
- 32. ГОСТ – это:
 - а) государственная стоимость
 - б) государственный стандарт
 - в) государственная статистика
- 33. Портфель инновации включает:
 - а) цель внедрения инноваций
 - б) наименование разработчика
 - в) затраты на внедрение
- 34. Портфель новшеств включает:
 - а) затраты на внедрение
 - б) цель внедрения

- в) уровень новизны
- 35. НИОКР – это:
 - а) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работы
 - б) научно – исследовательские и опытно – конструкторские работники
 - в) научно – исследовательские и опытно – конструкторские ресурсы
- 36. Первым этапом НИОКР является:
 - а) теоретические и поисковые исследования
 - б) внедрение результатов в производство
 - в) прикладные исследования
- 37. В России все вопросы патентной защиты регулируются:
 - а) отраслевыми министерствами и ведомствами
 - б) Российским патентным ведомством (Роспатентом)
 - в) общественными фондами защиты прав потребителей
- 38. Виды лицензий:
 - а) полные
 - б) патентные
 - в) сложные
- 39. Заключительным элементом инновационного процесса является:
 - а) продвижение инноваций
 - б) выпуск инноваций
 - в) диффузия инноваций
- 40. Формой государственной поддержки инновационной деятельности является:
 - а) прогнозирование инновационной деятельности
 - б) снижение государственной пошлины по ресурсосберегающим изобретениям
 - в) планирование инновационной деятельности

Экзаменационные вопросы к зачету

1. Охарактеризуйте понятия «новация» и «инновация».
2. Определите и опишите понятия «инновационный потенциал» и «инновационная сфера».
3. Что входит в понятие инновационная инфраструктура?
4. Раскройте понятие «инновационный потенциал».
5. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций.
6. Чем отличается кризисная инновация от инновации развития?
7. Что такое инновация в форме продукта и в форме операции?
8. Чем отличается вид инновации от формы инновации?
9. Перечислите и охарактеризуйте виды инноваций.
10. Перечислите и охарактеризуйте формы инноваций.
11. Из каких компонентов состоит внешняя среда инновационной организации?
12. В чем отличия маркетингового подхода от производственного?
13. Раскройте структуру жизненного цикла товара.
14. Какие функции инновационного менеджмента Вы знаете?
15. Что такое стратегический маркетинг. По каким признакам стратегический маркетинг отличается от классического?
16. Раскройте предмет, структуру и содержание инновационного менеджмента.
17. Определите функции инновационного менеджмента.
18. Какие инновационные организационные структуры Вы знаете? Опишите их.
19. Раскройте технологию контроля и учета в инновационном менеджменте.
20. В чем особенности контроля сроков, затрат и качества инновационных проектов?
21. В чем особенности мотивации в инновационной деятельности?

22. В чем сущность функции регулирования в инновационном менеджменте?
23. Какова роль координации в управлении инновационными проектами?
24. Перечислите, основные экономические методы инновационного менеджмента.
25. Назовите область применения, преимущества и недостатки административных методов инновационного менеджмента.
26. Определите сущность и область применения социально-психологических методов инновационного менеджмента.
27. Перечислите принципы анализа в инновационном менеджменте.
28. В чем сущность факторного анализа?
29. Перечислите принципы прогнозирования в инновационном менеджменте.
30. Чем отличается экспертный метод прогнозирования от метода экстраполяции?
31. Охарактеризуйте методы стратегического инновационного планирования.
32. Что такое управленческое решение в инновационном менеджменте?
33. На какие вопросы необходимо дать ответ для разработки инновационного решения?
34. По уровню обоснованности и продолжительности принятия какие бывают инновационные управленческие решения?
35. Какими параметрами характеризуется качество управленческого решения в инновационном менеджменте?
36. По каким факторам обеспечивается сопоставимость управленческих решений ?
37. Каким образом учитывается фактор риска в инновационном менеджменте?
38. Назовите принципы экономического обоснования управленческого решения в инновационном менеджменте.
39. Что такое "технология принятия решения" и "организация принятия решения" в инновационном менеджменте?
40. Перечислите этапы принятия решения.
41. В чем заключаются особенности управления персоналом в инновационной организации?
42. Каким образом осуществляется функциональное разделение труда в инновационной организации?
43. По какому признаку специальность отличается от профессии?
44. По каким группам можно классифицировать персонал в инновационной организации?
45. Раскройте принципы управления персоналом в инновационной организации
46. Раскройте квалификационные деловые качества менеджера в инновационной организации, по каким характеристикам они оцениваются?
47. Как осуществляется кадровое планирование в инновационной организации?
48. Раскройте требования к процессу формирования коллектива в инновационной организации
49. По каким факторам следует улучшать условия труда в инновационной организации?
50. Что такое конкурентоспособность?
51. Какими факторами характеризуется макросреда?
52. Какими факторами характеризуется инфраструктура территории?
53. Какими факторами характеризуется микросреда фирмы?
54. Что такое SWOT-анализ?
55. По каким направлениям анализируются конкурентные преимущества инновационной организации?
56. Раскройте содержание портфеля инноваций

57. Для чего формируется портфель инноваций и новшеств?
58. Перечислите основные задачи НИОКР.
59. Чем отличаются поисковые исследования от прикладных?
60. Какова роль патентов в инновационной деятельности?
61. Какие объекты интеллектуальной собственности не охраняются Патентным Законом РФ?
62. Что собой представляет лицензирование?
63. На какие виды подразделяются лицензии?
64. Что такое инновационный проект?
65. Какие элементы включает понятие "экспертиза инновационного проекта"?
66. Какие инструменты государственного регулирования инновационной деятельности характерны для российской экономики?
67. Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной политики в России.
68. Раскройте сущность организационного механизма государственного регулирования инновационной деятельности в России.
69. Каковы основные функции государственных органов механизма регулирования инновационной деятельности в России?
70. Перечислите основные внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в России. Каков механизм поддержки НИОКР через внебюджетные фонды

Коды компетенций: ПК-1

Этапы формирования: Практические (семинарские) занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы для семинарских занятий:

1. Сущность и содержание инноваций
2. Классификация инноваций
3. Понятие инновационного процесса
4. Предмет, структура и содержание инновационного менеджмента
5. Функции инновационного менеджмента
6. Задачи и принципы НИОКР
7. SWOT-анализ
8. Инновационные организационные структуры
9. Формы государственной поддержки инновационной деятельности

Примеры заданий для практических занятий:

Задание 1:

Среднесписочная численность работников предприятия составляет 640 чел. Число занятых в сфере НИОКР на начало года составляло 20 чел., в течение года из них 3 чел. было уволено и принято на работу 6 чел. Определите, по уровню инновационной активности данное предприятие является лидером или последователем?

Задание 2:

В зависимости от выбранного ответа отметьте соответствующую графу.

Если считаете, что утверждение неверно, дайте свой вариант ответа в графе «Комментарий».

Утверждения	Верно	Неверно	Комментарий
1. Инновация – экономическая категория			
1.1. Новация - это соглашение сторон о замене одного заключенного обязательства на другое обязательство			
1.2. Инновация означает открытие			
1.3. Инновация - это нововведение			
1.4. Инновация - это процесс, направленный на реализацию результатов какого-то новшества			
1.5. Инновационная политика государства - это определение органами власти государства целей инновационной стратегии и механизма поддержки			
1.6. Инновационный потенциал - совокупность ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности			
1.7. Инновационная среда – это организации по осуществлению инновационной деятельности			
1.8. Инновационная инфраструктура включает в себя финансово-промышленные группы, научно-исследовательские институты			
1.9. Инновация выполняет функции: воспроизводственную, инвестиционную, стимулирующую			

Коды компетенций: УК-1, ПК-4

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Определите и опишите понятия «инновационный потенциал» и «инновационная сфера».
2. Что входит в понятие инновационная инфраструктура?
3. Раскройте понятие «инновационный потенциал».
4. Перечислите и охарактеризуйте классификационные признаки инноваций
5. Понятие жизненного цикла товара
6. Перечислите, основные экономические методы инновационного менеджмента.
7. Назовите область применения, преимущества и недостатки административных методов инновационного менеджмента.
8. Определите сущность и область применения социально-психологических методов инновационного менеджмента.
9. Раскройте технологию контроля и учета в инновационном менеджменте.

10. В чем особенности мотивации в инновационной деятельности?
 11. Чем отличаются поисковые исследования от прикладных?
 12. Какова роль патентов в инновационной деятельности?
 13. Какие объекты интеллектуальной собственности не охраняются Патентным Законом РФ?
 14. Из каких компонентов состоит внешняя среда инновационной организации?
 15. Какими факторами характеризуется микросреда фирмы?
 16. Характеристика бизнес-инкубаторов в России
 17. Инновационный центр «Сколково» - рычаг повышения инновационной активности России
 18. Какие инструменты государственного регулирования инновационной деятельности характерны для российской экономики?
 19. Перечислите основные направления государственной поддержки инновационной политики в России.
- Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения аспирантов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет

Зачет проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.