Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

Электронная коммерция

Направление(я) подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль(и) «Финансовый менеджмент»
Форма обучения заочная
Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры финансов и учета «17» февраля 2021г., протокол № 6.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления в АПК «17» февраля 2021 г., протокол № 4.

Разработчик: доцент кафедры финансов и учета Д.Н. Шакало

Рецензенты:

внутренняя рецензия:

Ферябков А.В., доцент кафедры эксплуатации и технического сервиса машин

внешняя рецензия:

Соскиева Елена Аланбековна, научный сотрудник отдела стратегического анализа сельского хозяйства и социальных проблем крестьянства Всероссийского института аграрных проблем и информатики им. А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИЭСХ, к.э.н.

Рабочая программа дисциплины «Электронная коммерция» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Электронная коммерция» является приобретение умений и формирование компетенций бакалаврами методических и практических основ использования методов создания и ведения электронной коммерции.

При изучении курса решаются следующие задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;
- планирование деятельности организации и подразделений;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников; мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение и поддержка функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- разработка и поддержка функционирования системы внутреннего документооборота организации, ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений;

предпринимательская деятельность:

- разработка и реализация бизнес-планов создания нового бизнеса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: систему самостоятельного поиска источников информации Уметь: организовать самостоятельную работу Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
(ПК-1)	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1)	Знать: информационные системы и сервисы Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть: эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов
(ПК-14)	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14)	Знать: осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем Уметь: инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения информационных систем Владеть: навыками настройки параметров программного обеспечения информационных систем

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Электронная коммерция» относится к курсам к вариативной части по выбору дисциплин ООП бакалавриата и преподается 5 курсе.

Дисциплина «Электронная коммерция» является пререквизитом и имеет логические и содержательно-методологические связи с дисциплинами: «Информационные технологии в менеджменте», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин, обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	
		1	2
1.	Информатика и информационные технологии	+	+
2.	Финансовый менеджмент	+	+
3.	Маркетинг	+	+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (5) курс
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего**	**(21)**
1.1.	*Аудиторные работа (всего)*	(20)
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	(10)
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	(10)
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	(10)
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего***	**(1)**
	курсовое проектирование (работа)	**-**
	контрольная работа	-
	групповая консультация	(1)
	индивидуальные консультации	(1)
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	(124)
	В том числе:	-
	Изучение теоретического материала	(100)
	Написание курсового проекта (работы)	
	Написание контрольной работы	-
	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	(24)
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	**(9)**
	Общая трудоемкость, час/зач. ед.	(144)/(4)

**Указывается нагрузка на 1 группу студентов (25 человек)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин, структурированных по темам (занятия лекционного типа)

п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Основные понятия и сущность электронной	Тема 1. Введение в курс: технологические предпосылки развития электронной коммерции. В последние годы развитие ИС в России вступает в новую фазу – оно становится частью	46,35/44,34	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)

	коммерции.	общей стратегии бизнеса. Информация была товаром с незапамятных времен. Но только в последнее время информация и технологии ее обработки стали оказывать столь радикальное влияние на экономические процессы. Даже самые консервативные аналитики не сомневаются, что торговля через Тема 2. Введение в курс: экономические и правовые предпосылки развития электронной коммерции. Впервые термин “электронный бизнес” и “электронная коммерция” был введен специалистами IBM для обозначения своих сделок, осуществляемых через Интернет. Сближение поставщиков и потребителей товаров и услуг на основе Internet – технологий в киберпространстве – является основной задачей электронной коммерции. Тема 3. Введение в курс: правовые предпосылки развития электронной коммерции. Структура электронной коммерции. В сфере электронной коммерции могут взаимодействовать различные экономические субъекты в качестве партнеров: o бизнес-организации (business) o конечные потребители (consumer) o административные органы (administration) o государственные структуры (government).		
2.	Модуль 2. Электронная коммерция в корпоративном секторе (*B2B*) и в секторе конечного потребителя. Платежные системы электронной коммерции.	Тема 4. Электронное управление закупочными операциями; электронные аукционы; электронные биржи; порталы. Одним из самых эффективных способов снижения внутренних издержек коммерческой деятельности является совершенствование системы закупок за счет использования возможностей Интернет. Менеджеры – практики хорошо знают, что снижение накладных расходов при закупках товаров в больших количествах в итоге оказывается очень значимым в масштабах предприятия. В настоящее время системы электронного управления закупками делятся на три основных класса: 1. системы электронных каталогов; 2. системы поиска встречных заявок; 3. системы электронных тендеров. Тема 5. Классификация систем сектора *B2C*. Современные мировые тенденции в электронной коммерции свидетельствуют о том, что доля сектора B2C в общем обороте электронного бизнеса возрастает и составит 20 – 25 %. Дальнейшее развитие сектора B2C зависит от нескольких факторов: -Темпы расширения аудитории Internet. -Развитие дополнительных служб электронной коммерции, ориентированных на конечного потребителя (оплата счетов, бронирование	97,65/99,66	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)

		билетов, мест в гостиницах). В настоящее время сформировалось несколько бизнес – моделей электронной коммерции, ориентированные на конечного потребителя: o электронная торговля; o электронная реклама; o информационные услуги; o дистанционное образование. Тема 6. Виды электронных систем взаиморасчетов. Электронная торговля – один из популярных в России и быстро развивающийся вид электронной коммерции. Электронная торговля, по сути, это реализация схемы обычного торгового предприятия с применением Интернет – технологий. Особенность электронной модели торговли в том, что магазин могут одновременно посетить сотни и тысячи покупателей, не мешая друг другу и не создавая очередей; отпадает необходимость куда-то ехать; расчет производится через сеть; товар доставят на дом. Тема 7. Платежные системы. Платежные системы — одни из основных элементов инфраструктуры электронной коммерции. Совершенствование практики продаж в системах электронной коммерции в значительной мере обусловлено внедрением более надежных, удобных и эффективных платежных систем. Тема 8. Пластиковые карты. Микропроцессорные карты. Традиционные платежные системы предусматривают следующие формы проведения платежей: - оплата наличными; - банковский перевод; - оплата наложенным платежом; - почтовый или телеграфный перевод. Недостатками этих средств. Под платежной системой понимают совокупность технологических методов и поддерживающих их организаций и частных лиц, которые обеспечивают условия для использования банковских пластиковых карт определенного стандарта в качестве платежного средства. Коммерческая, бюджетная эффективность. Оценка коммерческой эффективности на основании сопоставления затрат и доходов с учетом коэффициента эффективности. Расчет капитальных и эксплуатационных затрат при создании электронного магазина. Виды прибыльности при электронной коммерции. Расчет прибили от ЭМ. Оценка эффективности от электронной коммерции методом ЧДД. Атаки на информацию в процессе электронной коммерции. Основы криптографии. Шифрование симметричным ключом. Понятие двойного ключа для шифрования. Цифровая подпись. Основные алгоритмы шифро-вания DES, DES, RSA, RC2 и RC4, IDEA. Сравнение		

		методов шифрования. Защита коммерческой информации в Интернете SHTTP, SET. Обзор существующих систем классификации. Система классификации eClass. Организация ЭБ на базе eClass. Организация интеллектуальной система электронного бизнеса. Тема 9. Электронные деньги. Виды мобильной связи. Сущность и содержание мобильной торговли. Оплата товаров (услуг) с мобильного телефона. Оплата стоимости покупки через WWW. Перспективы развития мобильной торговли.		

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1. Основные понятия и сущность электронной коммерции.	Тема 1. Введение в курс: технологические предпосылки развития электронной коммерции. Тема 2. Введение в курс: экономические и правовые предпосылки развития электронной коммерции. Тема 3. Введение в курс: правовые предпосылки развития электронной коммерции. Структура электронной коммерции.	0,33/0,33	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)
2.	Модуль 2. Электронная коммерция в корпоративном секторе (*B2B*) и в секторе конечного потребителя. Платежные системы электронной коммерции.	Тема 4. Электронное управление закупочными операциями; электронные аукционы; электронные биржи; порталы. Тема 5. Классификация систем сектора *B2C*. Тема 6. Виды электронных систем взаиморасчетов. Тема 7. Платежные системы. Тема 8. Пластиковые карты. Микропроцессорные карты. Тема 9. Электронные деньги.	9,67/9,67	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)

5.2.1. Лабораторный практикум (не предусмотрен)

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость, (час.)	ОК, ОПК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты бизнес-реинжиниринга	Тема 1. Введение в курс: технологические предпосылки развития электронной коммерции. В последние годы развитие ИС в России вступает в новую фазу – оно становится частью общей стратегии бизнеса. Информация была товаром с незапамятных времен. Но только в последнее время информация и технологии ее обработки стали оказывать столь радикальное влияние на экономические процессы. Даже самые консервативные аналитики не сомневаются, что торговля через Тема 2. Введение в курс: экономические и правовые предпосылки развития электронной коммерции.	44,67/41,34	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)

		Впервые термин “электронный бизнес” и “электронная коммерция” был введен специалистами IBM для обозначения своих сделок, осуществляемых через Интернет. Сближение поставщиков и потребителей товаров и услуг на основе Internet – технологий в киберпространстве – является основной задачей электронной коммерции. Тема 3. Введение в курс: правовые предпосылки развития электронной коммерции. Структура электронной коммерции. В сфере электронной коммерции могут взаимодействовать различные экономические субъекты в качестве партнеров: o бизнес-организации (business) o конечные потребители (consumer) o административные органы (administration) o государственные структуры (government).		
2.	Модуль 2. Моделирование бизнес - процессов	Тема 4. Электронное управление закупочными операциями; электронные аукционы; электронные биржи; порталы. Одним из самых эффективных способов снижения внутренних издержек коммерческой деятельности является совершенствование системы закупок за счет использования возможностей Интернет. Менеджеры – практики хорошо знают, что снижение накладных расходов при закупках товаров в больших количествах в итоге оказывается очень значимым в масштабах предприятия. В настоящее время системы электронного управления закупками делятся на три основных класса: 4. системы электронных каталогов; 5. системы поиска встречных заявок; 6. системы электронных тендеров. Тема 5. Классификация систем сектора *B2C*. Современные мировые тенденции в электронной коммерции свидетельствуют о том, что доля сектора B2C в общем обороте электронного бизнеса возрастает и составит 20 – 25 %. Дальнейшее развитие сектора B2C зависит от нескольких факторов: -Темпы расширения аудитории Internet. -Развитие дополнительных служб электронной коммерции, ориентированных на конечного потребителя (оплата счетов, бронирование билетов, мест в гостиницах). В настоящее время сформировалось несколько бизнес – моделей электронной коммерции, ориентированные на конечного потребителя: o электронная торговля; o электронная реклама; o информационные услуги; o дистанционное образование. Тема 6. Виды электронных систем взаиморасчетов. Электронная торговля – один из популярных в России и быстро развивающийся вид электронной коммерции. Электронная торговля, по сути, это реализация схемы обычного торгового предприятия с применением Интернет – технологий. Особенность электронной модели торговли в том, что магазин могут одновременно посетить сотни и тысячи покупателей, не	89,33/82,67	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)

		мешая друг другу и не создавая очередей; отпадает необходимость куда-то ехать; расчет производится через сеть; товар доставят на дом. Тема 7. Платежные системы. Платежные системы — одни из основных элементов инфраструктуры электронной коммерции. Совершенствование практики продаж в системах электронной коммерции в значительной мере обусловлено внедрением более надежных, удобных и эффективных платежных систем. Тема 8. Пластиковые карты. Микропроцессорные карты. Традиционные платежные системы предусматривают следующие формы проведения платежей: - оплата наличными; - банковский перевод; - оплата наложенным платежом; - почтовый или телеграфный перевод. Недостатками этих средств. Под платежной системой понимают совокупность технологических методов и поддерживающих их организаций и частных лиц, которые обеспечивают условия для использования банковских пластиковых карт определенного стандарта в качестве платежного средства. Коммерческая, бюджетная эффективность. Оценка коммерческой эффективности на основании сопоставления затрат и доходов с учетом коэффициента эффективности. Расчет капитальных и эксплуатационных затрат при создании электронного магазина. Виды прибыльности при электронной коммерции. Расчет прибили от ЭМ. Оценка эффективности от электронной коммерции методом ЧДД. Атаки на информацию в процессе электронной коммерции. Основы криптографии. Шифрование симметричным ключом. Понятие двойного ключа для шифрования. Цифровая подпись. Основные алгоритмы шифро-вания DES, DES, RSA, RC2 и RC4, IDEA. Сравнение методов шифрования. Защита коммерческой информации в Интернете SHTTP, SET. Обзор существующих систем классификации. Система классификации eClass. Организация ЭБ на базе eClass. Организация интеллектуальной система электронного бизнеса. Тема 9. Электронные деньги. Виды мобильной связи. Сущность и содержание мобильной торговли. Оплата товаров (услуг) с мобильного телефона. Оплата стоимости покупки через WWW. Перспективы развития мобильной торговли.		

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр.	Лаб.	КР/КП	СРС	
(ОК-3)	+				+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре. Тест, конспект. Контрольная работа. Выполнение самостоятельной работы.
(ПК-1)			+		+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре. Контрольная работа.

						Выполнение самостоятельной работы Тест, конспект.
(ПК-14)			+		+	Устный ответ на практическом занятии, семинаре. Контрольная работа. Выполнение самостоятельной работы. Тест, конспект.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Каймин В.А. Информатика: учеб. для вузов / В.А. Каймин. - 5-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 284с.
2. Сибирская Е.В. Электронная коммерция: учеб. пособие для вузов / Е.В. Сибирская, О.А. Старцева. - М.: Форум, 2014. - 287с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
(ОК-3)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Знать: систему самостоятельного поиска источников информации Уметь: организовать самостоятельную работу Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
(ПК-1)	способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1)	Знать: информационные системы и сервисы Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Владеть: эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа
(ПК-14)	способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14)	Знать: осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем Уметь: инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения информационных систем Владеть: навыками настройки параметров программного обеспечения информационных систем	Лекционные занятия, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: систему самостоятельного поиска источников информации	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	Уметь: организовать самостоятельную работу	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
ОК-3	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, ответов на семинарских и практических занятиях, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					материала.		
ПК-1	Знать: информационные системы и сервисы	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, подготовка рефератов по предложенной тематике, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1	Уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Практические занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-1	Владеть: эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий и ответов на семинарских занятиях, вопросы к зачёту	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-14	Знать: осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	Лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-14	Уметь: инсталлировать и настраивать параметры программного обеспечения информационных систем	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала для подготовки доклада по тематике на семинарских занятиях, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-14	Владеть: навыками настройки параметров программного обеспечения информационных систем	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, ответов на семинарах и выполнению контрольной работы, вопросы к зачету	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: (ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)
Этапы формирования: Лекционные занятия.
Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.
Темы лекционных занятий:

Тема 1. Введение в курс: технологические предпосылки развития электронной коммерции.

Тема 2. Введение в курс: экономические и правовые предпосылки развития электронной коммерции.

Тема 3. Введение в курс: правовые предпосылки развития электронной коммерции. Структура электронной коммерции.

Тема 4. Электронное управление закупочными операциями; электронные аукционы; электронные биржи; порталы.

Тема 5. Классификация систем сектора *B2C*.

Тема 6. Виды электронных систем взаиморасчетов.

Тема 7. Платежные системы.

Тема 8. Пластиковые карты. Микропроцессорные карты.

Тема 9. Электронные деньги.

Итоговые тестовые задания:

1. Электронная коммерция – это:
1.– торговая деятельность, имеющая основной целью получение прибыли и основанная на комплексной автоматизации коммерческого цикла за счет использования средств вычислительной техники.
2.– любая транзакция, совершенная через компьютерную сеть, в результате которой право собственности или право пользования вещественным товаром или услугой было передано от одного лица к другому.
3.– комплексная автоматизация логистических процессов

2. Экономическими предпосылками возникновения и развития электронной коммерции является:
1. – возможность снижения транзакционных издержек за счет передачи информации получателю напрямую, минуя стадию бумажных документов.
2. – возможность осуществления бизнес – процессов электронным образом на основе информационно – коммуникационных технологий.
3. – объективная необходимость снижения издержек, возникающих в коммерческих циклах, и приближение их к нормам, достигнутым в результате автоматизации циклов производственных.
4. – возможность снижения издержек на получение необходимой для ведения бизнеса информации.

3. Основными моделями электронной коммерции являются:
1. B2B, B2C, B2G, C2G, C2C.
2. B2B, B2C, B2G
3. B2B, B2C, C2G, C2C, G2G

4. Платежи в электронной коммерции можно осуществить следующим образом: Тип вопроса: множественный выборочный вопрос.
1. - оплата наличными
2. - оплата банковским переводом
3. - оплата наложенным платежом
4. - оплата почтовым или телеграфным переводом
5. – электронной наличностью
6. – дебетовой пластиковой картой
7. - кредитной пластиковой картой
8. – электронной наличностью
9. – web – деньгами
10. – скретчкартой
11. – смарткартой

5. Хостинг это:

1. Разработка структуры, дизайна и содержимого сайта
2. Регистрация сайта в органах, регулирующих предпринимательскую деятельность
3. Регистрация доменного имени сайта.
4. Размещение сайта на собственном или арендуемом сервере

6. Правовой основой электронной коммерцией является:
1. Электронная цифровая подпись.
2. Гражданский кодекс РФ
3. Закон «Об электронной цифровой подписи»

7. Электронная цифровая подпись это:
1. - реквизит электронного документа, предназначенный для защиты данного электронного документа от подделки, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа электронной цифровой подписи и позволяющий идентифицировать владельца сертификата ключа подписи, а также установить отсутствие искажения информации в электронном документе;
2. – набор символов в электронном документе, подтверждающих его подлинность
3. – совокупность данных в виде имени и пароля пользователя информационной системы, а также печати организации на распечатке документа для удостоверения его подлинности.

8. Какие виды деятельности в Интернет признаются преступлениями?
1. Распространение рецептов изготовления наркотиков.
2. Распространение рекламы об интим - услугах и товарах
3. Размещение порнографической информации
4. Размещение информации, компрометирующей должностных лиц и правительство

9. Модель клиент – сервер это:
1. Вид электронной почты
2. Способ поиска информации клиентами Интернет
3. Архитектура взаимодействия удаленных пользователей с сервером
4. Технология распределенной обработки данных

10. Размер пластиковой карты устанавливается:
1. Банком – эмитентом и может быть произвольным
2. Фирмой, принимающей оплату по пластиковым картам
3. Банком – эквайером и составляет L = 85.6 мм, S = 53.9 мм, H = 0.76мм 4. Международной организаций стандартизации ISO

Вопросы к зачету:
1. Что представляет собой информационный обмен?
2. Что послужило толчком к массовому использованию Интернет?
3. Назовите основные системы электронной коммерции и дайте им характеристику?
4. Что понимают под розничным сектором интернет -торговли?
5. Что представляет собой сектор «бизнес-бизнес»?
6. Что лежит в основе ERP-систем? Их назначение?
7. Назовите отличительные чертыB2B и B2C?
8. Перечислите основные правила маркетинга в Интернете?
9. Перечислите преимущества Интернет- коммерции (три фактора)?
10. К каким парадоксам могут привести новые методы маркетинга в Интернет?
11. Каким образом функционирует электронная наличность?
12. Чем отличаются смарт-карты?
13. Стоит ли применять электронные деньги на финансовом рынке?
14. Перечислить основные варианты классификации электронных денег?
15. Назначение корпоративного представительства?
16. Отличительные черты порталов?
17. Что представляет собой Web-сайт с точки зрения маркетинга?
18. Какие работы предусматривают основные этапы реализации Web-проекта?
19. Что предполагает разработка дизайна Web-страниц?
20. Назвать три основных элемента электронного рынка?
21. Какие модели взаимодействия участников электронного рынка принято различать?
22. Что собой представляют электронные торговые площадки?
23. Назовите основные функции электронных торговых площадок?
24. На какие типы подразделяют электронные торговые площадки?
25. Каким образом получают каталог on-line?

26.Чем отличается каталог от каталога on-line?
27.Что представляет собой биржа?
28.Что представляет собой сообщество?
29.Охарактеризуйте три основные модели рынка?
30.Что называют сообществами добавленной стоимости?
31.Охарактеризуйте закрытые рынки B2B?
32.Какие требования предъявляются к электронным платежным системам?
33.Какие существуют формы электронных расчетов?
34.Приведите примеры туристических услуг в сети Интернет.
35.Приведите примеры информационных услуг в сети Интернет.
36.Как используется Интернет для оказания образовательных услуг?
37.Назовите черты Интернета, которые относят его к неэффективному рынку.
38.Какие стратегии ценообразования чаще используются на электронном рынке?

Коды компетенций: (ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. Электронное управление закупочными операциями; электронные аукционы; электронные биржи; порталы.
2. Классификация систем сектора *B2C*.
3. Виды электронных систем взаиморасчетов.
4. Платежные системы.
5. Пластиковые карты. Микропроцессорные карты.
6. Электронные деньги.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

-модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);

- контрольные задания (контрольная работа);

- письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по итогам устного собеседования по выполненным контрольным работам в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;

- деловая или ролевая игра;

- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный);

- тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводятся в формах тестирования, в том числе и компьютерного, а также устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Возможные формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя, полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя, полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	*макс.*
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	(ОК-3); (знать)	*Опрос на лекции, проверка конспекта*	*5*	*5*
	Лабораторные занятия	(ПК-1); (ПК-14) (уметь, владеть)	*Отчет по лабораторным работа*	*5*	*5*
	Самостоятельная работа студентов	(ОК-3); (ПК-1); (ПК-14)	*Контрольная работа Тематические тесты СДО*	*10*	*20*
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет		*Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО*	*20*	*40*
	Практическая работа		*Защита практической работы*	*15*	*30*
			Итого:	*55*	*100*

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	зачет	35-40	зачет	90-100	зачет

45-54	зачет	25-34	зачет	70-89	зачет
35-44	зачет	20-24	зачет	55-69	зачет
25-34	незачет	10-19	незачет	54 и ниже	незачет

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1.Быстренина, И.Е. Электронная коммерция : учебное пособие / И.Е. Быстренина. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 90 с. — ISBN 978-5-394-03372-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119257 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1.Планирование на предприятии : учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107297 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.3. Программное обеспечение

6. FIRE FOX, Microsoft Office

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет

1.	Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.)	http://www.sci-innov.ru
2.	Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.	www.fips.ru
5.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
7.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
8.	Составление заявки на предполагаемое изобретение	https://www.youtube.com/watch?v=_JBGbJi49gE&list=PL7D808824986EBFD6&index=38
9.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении контрольной работы, домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в

учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования, и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины (модуля) для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО (экономисты, икмит)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения всех видов занятий и лекционных, и практических необходимо использовать имеющиеся средства для видео просмотра иллюстрационного материала, мультимедийный проектор, компьютеры и офисную технику, специализированные лаборатории.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения курсовой работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo	11

		E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1