

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421acc1fc98453f0e902bf00

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОПОЛИТИКА

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Профиль «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой Гуманитарных дисциплин (протокол № 6 от 15.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: А.Г. Шипилов – к.с.-х.н., доцент кафедры Гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

Моисеева Н.А., д.ф.н., доцент кафедры Гуманитарных дисциплин (ФГБОУ ВО РГАЗУ);

Матюхин А.В., д.п.н., доцент, зав. кафедрой философии и истории НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»

Рабочая программа дисциплины «Геополитика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление»

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у бакалавров представлений об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира, о современных реалиях геополитической ситуации в мире и направлениях геополитического развития Российской Федерации.

Задачи изучения:

- ознакомить студентов с основными геополитическими концепциями;
- сформировать представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике;
- сформировать комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных национальных интересах и приоритетах во внешней политике России;
- сформировать понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и других;
- развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные теории, понятия и модели социологии и политологии; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;- навыками геополитического анализа международных отношений;- общенаучными принципами познания общественных явлений.
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды;- конкретные характеристики пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня развития общества.- содержание и особенности применения основных категорий геополитики;- современные направления исследований в области геополитики; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики;- использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве.- ориентироваться в мировом историческом процессе, анали-

		<p>зирать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками геополитического анализа международных отношений; - общенаучными принципами познания общественных явлений.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; - технологию применения геополитического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - общенаучными принципами познания общественных явлений; - приемами ведения дискуссии и полемики.
ПК-6	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - общенаучными принципами познания общественных явлений; - приемами ведения дискуссии и полемики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Геополитика» относится к *вариативной части по выбору студента блока I* в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины:

- изучение дисциплины базируется на знаниях по истории, философии, правоведению, социологии, деловому общению, управлению персоналом.

Основные положения данной дисциплины могут быть полезны при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, при осуществлении научной деятельности.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	История	+	+	+
2.	Философия	+	+	+
3.	Правоведение		+	+

4.	Социология		+	+
6.	Деловое общение		+	+
7.	Управление персоналом		+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	15					15
1.1.	Аудиторная работа (всего)	14					14
	В том числе:	-	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6					6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8					8
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8					8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)						
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1					1
2.	Самостоятельная работа	89					89
	В том числе:	-	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	69					69
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы						
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	20					20
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4					4
	Общая трудоемкость час (академический)	108					108
	зач. ед.	3					3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающихся их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Модуль 1. Методологические основы геополитики	Тема 1.1. Геополитика как теория и практика Тема 1.2. Методологические основы геополитических исследований Тема 1.3. Понятийно-категориальный аппарат теории геополитики	1	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6
2.	Модуль 2. Геопо-	Тема 2.1. Генезис, эволюция и типология геополитиче-	2	ОК-1, ОК-2,

	литика: история и современность	ских концепций Тема 2.2. Традиционные геополитические концепции и школы. Тема 2.3. Российская геополитическая традиция		ОК-7, ПК-6
3.	Модуль 3. Геополитические основы национальной безопасности государства	Тема 3.1. Национальная безопасность как объект геополитических исследований Тема 3.2. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности. Тема 3.3. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности государства. Тема 3.4. Современные формы геополитического противоборства.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6
	Общая трудоемкость		4	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Модуль 1. Методологические основы геополитики		0	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6
2.	Модуль 2. Геополитика: история и современность	Геополитическая концепция русской истории в школе «евразийцев». Преемственность геополитических идей в русской школе геополитики. Эволюция идеи «континентального блока» в европейской геополитике. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение. Неоевразийство и будущий мир. Феномен сверхдержавности в геополитике XXI века. Европейская геополитика «новых правых». Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез в эпоху информационной революции. Россия и Восточная Европа в процессе общеевропейской интеграции. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6
3.	Модуль 3. Геополитические основы национальной безопасности государства	Геополитические последствия распада СССР. Россия - США: партнерство или соперничество? Россия и НАТО. Российско-китайские отношения на современном этапе. Характеристика изменений геополитического положения Европы. Восточная Европа: новые геополитические реальности. Россия и страны Прибалтики. История отношений России с Японией. Курильский вопрос. Геополитическая ситуация на Балканах. Сущность геополитики Китая: подходы и проблемы. Противоречия европейской интеграции в свете геополитики. Проблемы европейской безопасности в начале XXI века. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6

		Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы. Новая военная доктрина США и ее геостратегическое значение. Концепция «нового мирового порядка» в американской геополитике. Концепция «столкновения цивилизаций» как инструмент американской геополитики.		
	Общая трудоемкость		2	

5.2.1. Лабораторный практикум

- не предусмотрен

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК)
1.	Модуль 1. Методологические основы геополитики	Тема 1.1. Геополитика как теория и практика Геополитика как наука: предмет, объект и особенности предмет-объектных отношений теории геополитики. Геополитика в системе наук о природе и обществе. Закономерности и функции теории геополитики. Тема 1.2. Методологические основы геополитических исследований Исследовательская парадигма и теоретико-методологические основы построения современного геополитического знания. Методология геополитических исследований. Специфические методы теории геополитики. Тема 1.3. Понятийно-категориальный аппарат теории геополитики Геополитический субъект и геополитическое пространство: особенности системного взаимодействия. Понятия и категории, характеризующие пространственно-силовые отношения геополитических субъектов.	22	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6
2.	Модуль 2. Геополитика: история и современность	Тема 2.1. Генезис, эволюция и типология геополитических концепций Зарождение геополитики и особенности ее эволюционного процесса. Географическое направление в социальной мысли. Понятие геополитической концепции и проблема их классификации. Тема 2.2. Традиционные геополитические концепции и школы. Географический детерминизм и классическая геополитика: особенности эволюционного процесса. Классическая немецкая геополитика и ее влияние на политику нацистской Германии. Ревизия классической геополитики после Второй мировой войны. Тема 2.3. Российская геополитическая традиция Характеристика отечественной геополитической школы. Вклад российских геополитиков в разработку геополитической теории.	34	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6
3.	Модуль 3. Геополитические основы национальной безопасности государства	Тема 3.1. Национальная безопасность как объект геополитических исследований Национальная безопасность как социальная система. Основные элементы системы национальной безопасности и их взаимодействие. Тема 3.2. Геополитические императивы в концепции национальной безопасности	33	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6

		Понятие концепции национальной безопасности. Структура концепции национальной безопасности. Стратегия обеспечения национальной безопасности. Тема 3.3. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности государства Геополитические факторы национальной безопасности и их классификация. Функциональная геополитическая модель системы национальной безопасности. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности. Тема 3.4. Современные формы геополитического противоборства. Структура современного геополитического противоборства. Цивилизационные и формационные аспекты современного геополитического противоборства. Военно-стратегический и информационный компонент современного геополитического противоборства.		
	Общая трудоемкость		89	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	
ОК-1	+	+			+	Конспект лекций, выступление на семинаре, вебинаре, активная работа во время обсуждений, выполнение самостоятельной работы, тематические тесты, итоговые тесты ЭИОС, вопросы к зачету.
ОК-3	+	+			+	Конспект лекций, устный доклад на практическом занятии, активная работа во время обсуждений, выполнение самостоятельной работы, тематические тесты, итоговые тесты ЭИОС, вопросы к зачету.
ОК-7	+	+			+	Выступление на семинаре, вебинаре, активная работа во время обсуждений, выполнение самостоятельной работы.
ПК-6						Устный доклад на практическом занятии, активная работа во время обсуждений, выполнение самостоятельной работы.

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гаджиев К.С. Геополитика: учеб для бакалавров / К.С. Гаджиев. 4-е изд., перераб. – М.: Юрайт, 2015. – 479 с.
2. Дугин А. Основы геополитики: учеб. пособие / А. Дугин. – М.: ИНФРА, 2015.
3. Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 444 с. – Текст : электронный // ЭБС «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/122613>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве. - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками геополитического анализа международных отношений; - общенаучными принципами познания общественных явлений. 	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные геополитические модели, сформулированные в различные исторические периоды; - конкретные характеристики пространственных отношений между государствами в зависимости от особенностей уровня развития общества. - содержание и особенности применения основных категорий геополитики; - современные направления исследований в области геополитики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики; - использовать закономерности, выявленные в ходе геополитического анализа, а также геополитические модели в целях анализа политической ситуации в мире и государстве. - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками геополитического анализа международных отношений; - общенаучными принципами познания общественных явлений. 	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории, понятия и модели социологии и политологии; - технологию применения геополитического анализа; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - общенаучными принципами познания общественных явлений; - приемами ведения дискуссии и полемики. 	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
ПК-6	Владение навыками ко-	<p>Знать:</p>	Лекционные занятия, само-

	личественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	<p>- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать и критически анализировать идеологические концепты, разработанные в рамках теории и практики геополитики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками работы с нормативно-правовыми документами; - общенаучными принципами познания общественных явлений; - приемами ведения дискуссии и полемики. 	стоятельная работа, практические занятия
--	--	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Знать	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Знание лекционного материала, тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к зачету.	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, ис-

					материала.		пользует в ответе материал монографической литературы.
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Уметь	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, подготовка рефератов по предложенной тематике, тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к зачету.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет грамотно и эрудированно освещать проблемный материал по любому вопросу, доводит умение до высокого уровня мастерства.
ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Владеть	Ответы на занятиях, подготовка реферата.	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, подготовка рефератов по предложенной тематике, тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Вопросы к зачету.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Методологические основы геополитики
2. Геополитика: история и современность
3. Геополитические основы национальной безопасности государства

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1:

1. Геополитика это
 - a) наука, изучающая особенности протекания политических процессов в больших социальных системах через призму географических ландшафтов
 - b) наука о политической системе общества
 - c) необходимый атрибут демократического общества
 - d) наука об управлении государством
2. Термин «геополитика» впервые появился в научном обороте в
 - a) 1916 г.
 - b) 1845 г.
 - c) 1930 г.
 - d) 1946 г.
3. Впервые в научном обороте термин «геополитика» использовал:
 - a) Рудольф Челен
 - b) Фридрих Ратцель
 - c) Аристотель
 - d) Альфред Мэхен

Модуль 2:

1. Малые и слабые государства должны быть поглощены крупными. Это положение первым сформулировал:
 - a) К. Хаусхофер
 - b) Ф. Ратцель
 - c) Р. Челлен
 - d) А. Мэхэн
2. Мондиализм, как геополитическое течение, в качестве основного рассматривает следующий вариант развития событий:
 - a) победа Запада в борьбе с Востоком
 - b) победа континентальных государств в противостоянии с морскими державами
 - c) конвергенция двух противоположных идеологических сторон в нечто единое и установление Мирового Правительства
 - d) установление многополярного мира
3. К "Срединной Европе" относятся территории, занятые:
 - a) балканскими народами
 - b) славянами
 - c) французами
 - d) германцами

Модуль 3:

1. Постоянные члены Совета Безопасности ООН:

- a) США, РФ, Англия, Франция, ФРГ
- b) США, Великобритания, Япония, Китай, ФРГ
- c) США, СССР
- d) США, РФ, Великобритания, Франция, КНР

2. Принцип "анаконды" заключается:

- a) в установлении мирового господства стран Запада
- b) в распространении влияния США на весь американский континент
- c) в политике расширения НАТО на восток
- d) в политике сжатия, окружения, контроля морских держав по отношению к государствам Суши.

3. "Холодная война" проходила в:

- a) 1922 - 1939 гг.
- b) 1939 - 1945 гг.
- c) 1985 - 1991 гг.
- d) 1946 - 1989 гг.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний "Геополитика: Методические указания по изучению дисциплины / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. Шипилов А.Г. – М., 2019."

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для самостоятельной работы, которые в полном объеме представлены в методических указаниях "Геополитика: Методические указания по изучению дисциплины / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. Шипилов А.Г. – М., 2019."

Вопросы для самоконтроля.

Модуль 1. Методологические основы геополитики

1. Геополитика как наука: предмет, объект и особенности предмет-объектных отношений теории геополитики.
2. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
3. Закономерности и функции теории геополитики.
4. Исследовательская парадигма и теоретико-методологические основы построения современного геополитического знания.
5. Методология геополитических исследований.
6. Специфические методы теории геополитики.
7. Геополитический субъект и геополитическое пространство: особенности системного взаимодействия.
8. Понятия и категории, характеризующие пространственно-силовые отношения гео-

политических субъектов.

Модуль 2. Геополитика: история и современность

1. Зарождение геополитики и особенности ее эволюционного процесса.
2. Географическое направление в социальной мысли.
3. Понятие геополитической концепции и проблема их классификации.
4. Географический детерминизм и классическая геополитика: особенности эволюционного процесса..
5. Классическая немецкая геополитика и ее влияние на политику нацистской Германии.
6. Ревизия классической геополитики после второй мировой войны.
7. Характеристика отечественной геополитической школы.
8. Вклад российских геополитиков в разработку геополитической теории

Модуль 3. Геополитические основы национальной безопасности государства

1. Национальная безопасность как социальная система.
2. Основные элементы системы национальной безопасности и их взаимодействие.
3. Понятие концепции национальной безопасности.
4. Структура концепции национальной безопасности.
5. Стратегия обеспечения национальной безопасности.
6. Геополитические факторы национальной безопасности и их классификация.
7. Функциональная геополитическая модель системы национальной безопасности.
8. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности.
9. Структура современного геополитического противоборства.
10. Цивилизационные и формационные аспекты современного геополитического противоборства.
11. Военно-стратегический и информационный компонент современного геополитического противоборства.

Коды компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6.

Этапы формирования: Контрольная работа

– учебным планом не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Геополитика как наука: предмет, объект и особенности предметных отношений теории геополитики.
2. Геополитика в системе наук о природе и обществе.
3. Закономерности и функции теории геополитики.
4. Исследовательская парадигма и теоретико-методологические основы построения современного геополитического знания.
5. Методология геополитических исследований.
6. Специфические методы теории геополитики.
7. Геополитический субъект и геополитическое пространство: особенности системного взаимодействия.
8. Понятия и категории, характеризующие пространственно-силовые отношения геополитических субъектов.
9. Зарождение геополитики и особенности ее эволюционного процесса.
10. Географическое направление в социальной мысли.
11. Понятие геополитической концепции и проблема их классификации.
12. Географический детерминизм и классическая геополитика: особенности эволюционного процесса.
13. Классическая немецкая геополитика и ее влияние на политику нацистской Германии.

14. Ревизия классической геополитики после второй мировой войны.
15. Характеристика отечественной геополитической школы.
16. Вклад российских геополитиков в разработку геополитической теории.
17. Национальная безопасность как социальная система.
18. Основные элементы системы национальной безопасности и их взаимодействие.
19. Понятие концепции национальной безопасности.
20. Структура концепции национальной безопасности.
21. Стратегия обеспечения национальной безопасности.
22. Геополитические факторы национальной безопасности и их классификация.
23. Функциональная геополитическая модель системы национальной безопасности.
24. Геополитическая модель обеспечения национальной безопасности.
25. Структура современного геополитического противоборства.
26. Цивилизационные и формационные аспекты современного геополитического противоборства.
27. Военно-стратегический и информационный компонент современного геополитического противоборства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос;

Выполнение контрольной работы учебным планом не предусмотрено.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	15	25
	Практические занятия	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности	20	35
	Самостоятельная работа	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Лекционные материалы, выполнение практических заданий,		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-1, ОК-2, ОК-7, ПК-6	Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творче-

ские способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

Желтов, В.В. Геополитика мирового порядка : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 444 с. — ISBN 978-5-9765-1982-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122613> (дата обращения: 07.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Горелов, А.А. Основы социологии и политологии : учебное пособие / А.А. Горелов. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-89349-529-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109536> (дата обращения: 07.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

Спикмэн, Н.Д. География и внешняя политика. Часть третья / Н.Д. Спикмэн // Известия ТулГУ. Гуманитарные науки. — 2016. — № 2. — С. 52-64. — ISSN 2071-6141. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299256> (дата обращения: 13.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Геополитика и глобалистика: учебное пособие / АФ Поломошнов, ПА Поломошнов, НБ. Семенова. - пос. Персиановский: Донской ГАУ, 2014.- 158с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2014.- URL:<http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|4558> (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Философия нового времени (Моисеева Н.А.)	https://www.youtube.com/watch?v=03In_FZX6ro&list=PL7D808824986EBFD6&index=40
2.	Сценарии развития России.	https://www.youtube.com/watch?v=xWw_8duT5Pk
3.	Перспективы развития	https://www.youtube.com/watch?v=5I7i_1pnQww
4.	Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 1) Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=RTFSBnDGB_E&list=PL7D808824986EBFD6&index=45 https://www.youtube.com/watch?v=2C_fha3mkYM&list=PL7D808824986EBFD6&index=46
5.	Великая русская культура как явление мировой культуры: видеосеминар.	https://www.youtube.com/watch?v=aLuLKu_SoQg&list=PL7D808824986EBFD6&index=43
6.	С.Ю. Глазьев Лекция №4 ФГУ МГУ 16.03.2015 Прогнозы развития	https://www.youtube.com/watch?v=oFE_FXGG3SE

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: геополитика, геополитический дуализм, евразийство, жизненное пространство, многополярный мир и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами первоисточников. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Контрольная работа	Не предусмотрена учебным планом.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с ис-

пользованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров

	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО (экономисты, икмит)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,911 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	1
Чит.зал библиотеки (уч.адм. к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 – пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			1	2	3	
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	7			7	
1.1.	Аудиторная работа (всего)	6			6	
	В том числе:	-	-	-	-	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4			4	
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	2			2	
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	2			2	
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	1			1	
2.	Самостоятельная работа	102			102	
	В том числе:	-	-	-	-	
2.1.	Изучение теоретического материала	82			82	
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)</i>	20			20	
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4			4	
	Общая трудоемкость час (академический)	108			108	
	зач. ед.	3			3	