Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Профиль «Эксплуатация и сервис автомобилей»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансов и учёта» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: П.Ф. Аскеров – д.э.н., профессор кафедры «Финансов и учёта»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Кибиров Хетаг Георгиевич, к.э.н., доцент кафедры менеджмента);
внешняя рецензия (Владимир Васильевич Рау, ведущий научный сотрудник отдела регулирования аграрных рынков ВИАПИ имени А.А. Никонова)

Рабочая программа дисциплины «Статистика» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль «Эксплуатация и сервис автомобилей»

1. Целью экономического анализа является информационное обеспечение процесса управления финансово-хозяйственной деятельностью хозяйствующих субъектов.

В соответствии с этим при изучении дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» будущие экономисты по специальности 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» должны приобрести необходимые навыки комплексного аналитического исследования структурных элементов ресурсного потенциала сельскохозяйственных организаций и основных аспектов их финансово-хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности» относится к вариативной части, по выбору студента Блок 1. Дисциплины (модули) ОПП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать на, 3 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)

ОПК -3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов (ОПК-3);

ПК-13 - владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных средств и технологических машин и оборудования (ПК-13).

Знать: Теоретические основы и методику проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия ,методы и приемы проведения экономических расчетов ,функциональные возможности использования информации, отраженной в бухгалтерском учете и полученной аналитическим путем;

Уметь: пользоваться методологией и конкретными методиками экономического анализа ,проводить диагностику финансового состояния предприятия

-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций ,по результатам проведенного анализа готовить справки, докладные записки и т.п.

Владеть: Навыками планирования, экономического анализа и организации управления в целях разработки предложений по эффективному ведению хозяйства;

-навыками самостоятельной работы и организации выполнения поручений.

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры 5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	11	11
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	10	10
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	133	133
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала		
2.2.	Написания курсового проекта (работы)		
2.3.	Написание контрольной работы		
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)		
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	**9**	**9**
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	144 4	144 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Модули (разделы) дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Семин	СРС	Всего час.
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Модуль 1.Научные основы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	1/1	-	-	-	49/49	50/50
	Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.	0,5/05	-	-	-	24,5/24,5	25/25
	Тема 1.2. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности	0,5/05	-	-	-	24,5/24,5	25/25
2.	Модуль 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации	1/1	2/3			43/42	46/46
	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	0,5/0,5	1/1	-	-	14,5/14,5	16/16
	Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами	-	0,5/1	-	-	14,5/145	15/15
	Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	0,5/0,5	0,5/1	-	-	14/13,5	15/15
3	Модуль 3. Анализ финансово-экономического положения организации	2/2	2/3			44/43	48/48
	Тема 3.1. Анализ производственных результатов	0,5/0,5	1/1	-	-	17,5/17,5	19/19

	деятельности организации						
	Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	0,5/0,5	0,5/1	-	-	8,5/8,5	10/10
	Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации	1/1	0,5/1			17,5/17	19/19
	ИТОГО:	4/4	4/6	-	-	136/1134	144/144

5.2. Содержание модулей (разделов) дисциплины

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1.Научные основы экономического анализа хозяйственной деятельности	Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности.	25/25	ОК-3; ОПК-3
		Тема 1.2. Основные тематические направления экономического анализа хозяйственной деятельности	25/25	ОК-3; ОПК-3
2.	Модуль 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	16/16	ПК-13
		Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами	15/15	ПК-13
		Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	15/15	ПК-13
3.	Модуль 3.анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия	Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации	19/19	ПК-13
		Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	10/10	ПК-13
		Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации	19/19	ПК-13

5.3. Модули (разделы) дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+	-	-
2.	Статистическая обработка опытных данных	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ПК-13	+					*Опрос на лекции*
ПК-13	+					*Опрос на лекции*
ПК-13				+		*Практические занятия*

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Образовательные технологии, методы и формы организации обучения.

Технологии интерактивного обучения при разных формах занятий

Методы / *Формы*	*Лекции*	*Практические/семинарские занятия*	*Тренинг Мастер-класс*	*СРС*
Работа в команде		+	+	-
Case-study (метод конкретных ситуаций)		+	+	+
Игра		+	+	-
Решение ситуационных задач		+	+	+
Тестирование		+	+	+
Мини лекция	+	-	-	-
Исследовательский метод	-	-	-	+

8. Практические занятия (семинары)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ПК
1.	Модуль 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации	1/1	ПК-13
		Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами	0,5/1	ПК-13
		Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	0,5/1	ПК-13
2.	Модуль 3. Анализ финансово-экономического положения организации	Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации	1/1	ПК-13 ПК-13
		Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации	0,5/1	ПК-13
		Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации	0,5/1	ПК-13
	ИТОГО:		4/6	

9.Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1.Научные основы экономического анализа хозяйственной деятельности	Тема 1.1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности.	49/49	ПК-13
		Тема 1.2. Основные тематические направления экономического анализа хозяйственной деятельности		ПК-13
2.	Модуль 2. Анализ состояния и использова-	Тема 2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации		ПК-13
		Тема 2.2 Анализ и управление материальными ресурсами		

	ния ресурсного потенциала организации	Тема 2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации	43/42	
3.	Модуль 3. Анализ финансово-экономического положения организации	Тема 3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации	44/43	ПК-13
		Тема 3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации		
		Тема 3.3. Анализ финансового состояния организации		
	ИТОГО:		136/134	

10. Примерная тематика курсовых проектов (работ)_:

По данной дисциплине курсовая работа не предусмотрена.

11. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Оценочными средствами по дисциплине АХД являются тесты и зачет.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература

1. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации / под ред. П.Ф. Аскерова, И.А. Цветкова, Х.Г. Кибирова. –М.: ИНФРА-М, 2015. -175 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб.для ссузов /Л.Н.Чечевицына,К.В.Чечевицын.-6 –е изд.перераб.-Ростов н/Д:Феникс,2013-368 с.
3. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: Учебник / Г.В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с.
4. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник / Г.В. Савицкая. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 345 с.

б) дополнительная литература

б) дополнительная литература

5. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие для вузов/А.И.Алексеева и др.-М.:КноРус,2016-720 с.

6. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / О.И. Аверина, Е.Г. Москалева, Л.А. Челмакина [и др.]. - 2-е изд.,перераб. - М. : КНОРУС, 2016. - 430 с.- (Бакалавриат).

7. Пожидаева Т.А.Анализ финансовой отчетности: учебное пособие, изд. КНОРУС-М.:2015.-320 с.

8. Управленческий анализ в отраслях : учебное пособие / Э.А. Маркарьян, С.Э. Маркарьян, Г.П. Герасименко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.

9. Косолапова М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: Учебник М.изд. «Дашков и Ко»,2014.-247 с.

Электронно-библиотечные системы:

(ЭБС) «AgriLib» - http://ebs.rgazu.ru
(ЭБС) «Лань» - http://e.lanbook.com
(ЭБС) «Polpred.com» - http://agroprom.polpred.com
(ЭБС) «eLIBRARY.RU» - http://elibrary.ru/defaultx.asp

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Компьютерный класс (одно рабочее место - каждого студента группы).

2.Интерактивные доски с возможностью демонстрации на них материалов с компьютера лектора.

3.Возможность выхода в интернет.

14. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

14.1 Печень планируемых результатов обучения по каждой компетенции

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	**Знать:** - направления использования результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности; **Уметь:** - проводить технико-экономический анализ хозяйственной деятельности организации; **Владеть:** - методикой экономического анализа деятельности организации.
ОПК-3	готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических	**Знать:** - базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат; **Уметь:** - разрабатывать программы проведения текущего, оперативного и перспективного экономического анализа; **Владеть:** - способами и приемами экономического анализа;

	и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	
ПК-13	владением знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	**Знать:** -факторы и резервы повышения эффективности производства; **Уметь:** - формировать количественную оценку резервов повышения эффективности производственного потенциала; **Владеть:** -информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.

14.2. Объём контактной и самостоятельной работы по видам учебных занятий (в часах)

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры	
			3*	5
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего**		8	10
1.1.	*Аудиторные работа (всего)*		8	10
	В том числе:			
	Лекции (Л)		4	4
	Практические и семинарские занятия (ПЗ)		4	6
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**		136	134
	В том числе:			
	Изучение теоретического материала		128	124
	Написание контрольной работы			
	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)			
3	**Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**		зачёт	зачёт
	Общая трудоемкость час зач. ед.		144 4	144 4
4.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего**		2,2	2,8
4.1	Внеаудиторная работа *(необходимо указать нормы нагрузки по видам деятельности в соответствии с приказом)*		2,2	2,8
	курсовая работа			
	групповая консультация		1	1
	индивидуальная консультация		1,2	1,8
	иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			

14.3 Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их

формирования

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования итоговая оценка знаний студента по учебной дисциплине учитывает активность в межсессионный период и текущую успеваемость студента по данной дисциплине.

Весомость (значимость) в итоговой оценке по учебной дисциплине результатов текущего контроля знаний студента составляет не более 60 баллов, остальное количество баллов (40) определяется результатами итогового экзамена (зачета).

Итоговая оценка знаний студента по дисциплине (экзамен) определяется по 5-ти балльной системе, исходя из общего количества полученных баллов в межсессионный период и во время лабораторно-экзаменационной сессии (максимальное количество баллов 100).

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК-3,ОПК-3, ПК-13, (знать)	Опрос на лекции, проверка конспекта	10	20
	Практические и семинарские занятия	ПК-3,ОПК-3, ПК-13, (уметь, владеть)	Выполнение тестовых заданий, ответ на экзамене, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы	15	20
	Самостоятельная работа студентов	ПК-3,ОПК-3, ПК-13, (знать, уметь, владеть)	Курсовая работа, тематические тесты СДО, изучение теоретического материала, подготовка реферата	10	20
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачёт	ПК-3,ОПК-3, ПК-13, (знать, уметь, владеть)	Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО	10	20

	Контрольная работа	ПК-3,ОПК-3, ПК-13, (знать, уметь, владеть)	Защита контрольной работы	10	20
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

14.4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под

непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, курсовой работы (проекта), домашних заданий, рефератов, научно-исследовательской работы, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров, практических занятий, самостоятельной работы под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа «круглого стола» с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение (контрольной работы, курсовой работы (проекта)) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

Методические указания студентам

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: Содержание, цель, задачи, предмет и объекты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Основные тематические направления комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации. Анализ и управление материальными ресурсами. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации. Анализ производственных результатов деятельности организации. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации.

Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	*Реферат:* Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата..
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачёту	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Приложение 1.

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего)	8
В том числе:	-
Лекции	4
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	
Самостоятельная работа (всего)	136
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет
Общая трудоемкость час.	144
	4 единицы

Лист согласования

Составитель: д.э.н., доцент _____ ____П.Ф. Аскеров
(ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры ____финансов и анализа
(наименование кафедры)
протокол № _1_____ «_29____» августа_____ 2019___ г.

Заведующий(ая) кафедрой _____ ____ _____Н.В. Быковская
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией института экономики и управления в АПК
(наименование института (факультета))
протокол № 1___ «_29____» августа_____ 2019_ г.

Председатель методической комиссии
Института экономики и управления в АПК И.С. Камайкина

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному обучению и региональным связям _____ _____А.В. Закабунин__
(подпись) (Ф.И.О.)
«_29____» августа_____ 2019_ г.

Директор научной библиотеки Чупахина Я. В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«_29____» августа_____ 2019_ г.