Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2523774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт (Факультет) Экономики и Управления в АПК

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы банковского менеджмента**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Финансовый менеджмент

Форма обучения заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института (факультета) (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

**Составитель:** доцент кафедры финансов и учета Камайкина И.С.
(должность, кафедра)

**Рецензенты:**

внутренняя рецензия Нажмутдинова З.К. ведущий бухгалтер по налогообложению;
внешняя рецензия Корженкова И.А. Советник государственной гражданской службы РФ 3 класса, заместитель начальника отдела камеральных проверок № 2 ИФНС России по г. Балашиха

Рабочая программа дисциплины Налогообложение

разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Финансовый менеджмент
(код, наименование направления подготовки, профиль)

**1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы банковского менеджмента» - изучить основы банковского дела, принципы, методы, содержание и технологию проведения основных банковских операций.

**Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы банковского менеджмента;
- выявить принципы, законы банковского менеджмента;
- охарактеризовать организацию и процесс управления в коммерческих банках;
- научиться пользоваться методами и технологией банковского менеджмента.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения |
|---|---|---|
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | *Знать:*<br>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>- банковскую систему Российской Федерации и тенденции ее развития;<br>- основные категории и принципы банковского менеджмента, субъекты и объекты банковского менеджмента;<br>- действующие нормативные акты и документы по регулированию банковской деятельностью.<br>*Уметь*:<br>- анализировать деятельность коммерческого банка и оценивать ее влияние на финансовые результаты работы банков;<br>- увязывать инструктивный банковский материал с банковской практикой ;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br>*Владеть*:<br>- аналитическими методами для оценки динамики структуры банковских операций;<br>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения банковской деятельности;<br>- современными методами сбора, |

| | | |
|---|---|---|
| | | обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Управление коммерческим банком» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент». Профиль «Финансовый менеджмент».

**3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | № модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Экономическая теория | + | + | + |
| 2. | Теория менеджмента | + | + | + |
| 3. | Социологические исследования в менеджменте | + | + | + |

**4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс/Семестры |
|---|---|---|---|
| | | | 5 |
| **1** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:** | 21 | 21 |
| **1.1.** | **Аудиторные работа (всего)** | | |
| | В том числе: | | |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 10 | 10 |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | 10 | 10 |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 10 | 10 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.2** | **Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*** | 1 | 1 |
| **2** | **Самостоятельная работа (всего, по плану)** | 124 | 124 |
| | В том числе: | | |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 88 | 88 |
| 2.2. | Написания курсового проекта (работы) | - | - |
| 2.3. | Написание контрольной работы | - | - |
| *2.4.* | *Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат) | 36 | 36 |
| **3** | **Форма промежуточной аттестации (зачет)** | 4 | 4 |
| | Общая трудоемкость час (академический)<br>зач. ед. | 144<br>4 | 144<br>4 |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

**5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)**

| № п/п | Наименование модуля (раздела) | Содержание раздела | Трудоемкость (час.) | Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК) |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы банковского менеджмента | 1. Цели и задачи банковского менеджмента<br>2. Содержание банковского менеджмента | 2,0 | ПК-4 |
| 2. | Модуль 2. Принципы, механизм и методические основы банковского менеджмента | 1. Принципы банковского менеджмента<br>2. Механизм банковского менеджмента<br>3. Методические основы организации банковского менеджмента | 4,0 | ПК-4 |
| 3. | Модуль 3. Управление банковской деятельностью | 1. Управление ликвидностью банка<br>2. Управление активными и пассивными операциями банка, процентная политика банка<br>3. Инвестиционная стратегия банка<br>4. Управление финансовыми рисками коммерческих банков | 4,0 | ПК-4 |
| | Общая трудоемкость | | 10,0 | |

***5.2.* Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)***

| № п/п | Наименование модуля | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудоемкость (час) | ОК, ОПК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы банковского менеджмента | 1. Цели и задачи банковского менеджмента<br>2. Содержание банковского менеджмента | 2,0 | ПК-4 |
| 2. | Модуль 2. Принципы, механизм и методические основы банковского менеджмента | 1. Принципы банковского менеджмента<br>2. Механизм банковского менеджмента<br>3. Методические основы организации банковского менеджмента | 4,0 | ПК-4 |
| 3. | Модуль 3. Управление банковской деятельностью | 1. Управление ликвидностью банка<br>2. Управление активными и пассивными операциями банка, процентная политика банка<br>3. Инвестиционная стратегия банка<br>4. Управление финансовыми рисками коммерческих банков | 4,0 | ПК-4 |
| | Итого | | 10,0 | |

***5.2.1. Лабораторный практикум*** учебным планом не предусмотрен

***5.2.2. Самостоятельная работа***

| № п/п | № модуля (раздела) дисциплины | Тематика самостоятельной работы | Трудо-емкость (час.) | ОК, ОПК, ПК |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основы банковского менеджмента | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по темам: цели банковского менеджмента; содержание банковского менеджмента<br>3. Решить тестовые задачи к модулю | 40,0 | ПК-4 |
| 2. | Модуль 2. Принципы, механизм и | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой | 42,0 | ПК-4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | методические основы банковского менеджмента | литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по темам: принципы банковского менеджмента; механизм банковского менеджмента; методические основы организации банковского менеджмента.<br>3. Решить тестовые задачи к модулю. | | |
| 3. | Модуль 3. Управление банковской деятельностью | 1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.<br>2. Составить конспект по темам: управление ликвидностью банка; управление активными и пассивными операциями банка, процентная политика банка; инвестиционная стратегия банка; управление финансовыми рисками коммерческих банков.<br>3. Решить тестовые задачи к модулю. | 42,0 | ПК-4 |
| | Итого: | | 124,0 | |

**5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий**

| Перечень компетенций | Формы контроля *(примеры)* | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Л | Пр | СРС | |
| ПК-4 | + | + | + | *Выполнение тестовых заданий, ответ на зачете, выступление на семинаре, участие в научно-практической студенческой конференции, написание реферата, проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы (см. табл. 8)* |

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Управление коммерческим банком: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. И.С.Камайкина - М.:, 2013. – 18 с. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

2. Банковский менеджмент: учебник / У.Ф.Жуков, Д.Н.Эриашвили.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
3. Банковское дело. Экспресс-курс: учеб. пособие для вузов/под ред. О.И.Лаврушина.-М.:Кнорус, 2014.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| **Код компетенции** | **Планируемые результаты освоения образовательной программы** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)** |
|---|---|---|
| ПК-4 | умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации | *Знать:*<br>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>- банковскую систему Российской Федерации и тенденции ее развития;<br>- основные категории и принципы банковского менеджмента, субъекты и объекты банковского менеджмента;<br>- действующие нормативные акты и документы по регулированию банковской деятельностью.<br>*Уметь*:<br>- анализировать деятельность коммерческого банка и оценивать ее влияние на финансовые результаты работы банков;<br>- увязывать инструктивный банковский материал с банковской практикой ;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.<br>*Владеть*:<br>- аналитическими методами для оценки динамики структуры банковских операций;<br>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения банковской деятельности;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности. |

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания**

| Коды компетенции | Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания | Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ) | Оценочные средства | Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-4 | Знать<br>- основные особенности российской экономики, её институциональную структуру, направления экономической политики государства;<br>- банковскую систему Российской Федерации и тенденции ее развития;<br>- основные категории и принципы банковского менеджмента, субъекты и объекты банковского | Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа | Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету (теоретическая часть) | выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | менеджмента;<br>- действующие нормативные акты и документы по регулированию банковской деятельностью. | | | | | | |
| ПК-4 | Уметь:<br>- анализировать деятельность коммерческого банка и оценивать ее влияние на финансовые результаты работы банков;<br>- увязывать инструктивный банковский материал с банковской практикой ;<br>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять | Самостоятельная работа студента, практические занятия | Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету (теоретическая часть) | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма» |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тенденции изменения социально-экономических показателей. профессиональной | | | | | | |
| ПК-4 | Владеть:<br>- аналитическими методами для оценки динамики структуры банковских операций;<br>- умениями и навыками документационного и информационного обеспечения банковской деятельности;<br>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;<br>- опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и | Самостоятельная работа студента, практические занятия, | Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки. | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении. | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | техническими документами, необходимыми для осуществления | | | | | | |

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Код компетенции: ОК -7, ОПК-6**

**Этапы формирования: Лекционные занятия.**

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

*Темы лекционных занятий:*

1. Теоретические основы банковского менеджмента
2. Принципы, механизм и методические основы банковского менеджмента
3. Управление банковской деятельностью

*Итоговые тестовые задания:*

Тест: Банковский менеджмент – это ..... вид профессиональной деятельности

Тест: Банковский менеджмент слагается из компонентов:

Тест: Банковский механизм как элемент банковского менеджмента складывается из:

Тест: Банковский продукт – это банковский ....., который производится банком для обслуживания клиента

Тест: В мировой банковской практике принят коэффициент ликвидности:

Тест: В основе построения организационной структуры управления банком лежит :

Тест: В основе сегментации лежит:

Тест: В основе функциональных организационных структур управления банком лежит достижение целей:

Тест: В процессе управления банком необходимо выявление и использование ..... возможностей работников

Тест: В расширение материально-технической базы банка включается:

Тест: В содержательной основе системы управления кадрами банка лежит:

Тест: Важную часть банковской стратегии составляет реклама

Тест: Валютный обмен – это ..... банком одной валюты за другую

Тест: Взаимодействующие этапы, которые характеризуют основу системы управления персоналом банка:

Тест: Вклады в банке, которые подлежат управлению:

Тест: Вклады, подлежащие управлению делятся на сроки:

Тест: Вложения в частные бумаги банки осуществляют в основном в ....., если разрешает законодательство

Тест: Вторичные резервы банка включают вложения в .....-срочные и долгосрочные государственные ценные бумаг

Тест: Иерархия активов с точки зрения ликвидности (в порядке ее уменьшения):

Тест: Иерархия принципов банковского менеджмента (от общего к частному):

Тест: Тест: К важнейшим экономическим рычагам и стимулам в работе управленческого персонала относится:

Тест: К финансовым услугам банка принято относить:

Тест: Количественная характеристика, которая учитывается при разработке структуры управления банком:

Тест: Количество методов управления ликвидности, которое существует в мировой банковской практике:

Тест: Количество факторов, которые оказывают влияние на состояние ликвидности банка:

Тест: Конечная цель сегментации рынка - это:

Тест: Критерием формирования структуры управления банком является:

Тест: Ликвидность банка является составной частью банковского менеджмента

Тест: Материально-техническая база банка формируется за счет средств:

Тест: Матричные организационные структуры управления банком в основном нацелены:

Тест: Между понятиями «банковский продукт» и «банковская услуга» существует различие

Тест: Метод (теория) коммерческих ссуд используется для банков:

Тест: Метод «цель-задание» реализуется с помощью предварительного формулирования ..... рекламной компании

Тест: Метод ожидаемого дохода используется для банков:

Тест: Метод перемещения активов используется для банков:

Тест: Метод распределения активов (конверсия) больше используется для банков:

Тест: Метод управления пассивными операциями используется для банков:

Тест: Методы конкуренции между различными финансовыми учреждениями носят, как правило, ..... характер

Тест: Методы управления персоналом банка:

Тест: Организационная структура управления банком характеризуется ..... взаимодействия линейных, функционал

Тест: Организационная структура управления рассматривается с позиций:

Тест: Основа поведенческой сегментации рынка:

Тест: Основной метод распределения банковских продуктов – персональная .....

Тест: Основные методы, которые применяются при управлении активами в мировой банковской практике:

Тест: Основой концепции управления персоналом банка является:

Тест: Основой материально-технической базы банка является:

Тест: Основу управления персоналом банка выражают процессы:

Тест: Особенность метода общего фонда средств:

Тест: Особенность метода распределения активов (конверсия):

Тест: Особенность научного линейного метода управления активами заключается в:

Тест: От банка требуется такой стиль работы, который должен предусматривать постоянный поиск новых .....

Тест: Первичные резервы банка включают вложения в ..... государственные бумаги

Тест: Под понятием банковская деятельность подразумевается организация технологической цепочки ..... цикл

Тест: Показатели оценки деятельности персонала находят отражение во взаимосвязанных блоках ..... управления

Тест: Последовательность действий при управлении пассивными операциями:

Тест: Последовательность применения методов управления активами в банках в зависимости увеличения размеров

Тест: Последовательность применения методов управления ликвидностью:

Тест: Процентная политика входит:

Тест: Процесс принятия решения и реализация решений в банке состоит из основных элементов:

Тест: Процесс слияния, как вид структурного объединения банков характеризуется:

Тест: Процесс формирования ценовой стратегии банка состоит из нескольких этапов.

Тест: Процессы слияния и консолидации рассматриваются как виды структурного ..... банков

Тест: Регулирование банков на международном уровне – это регулирование ..... кредитно-финансовыми учреждениями

Тест: Сегментация позволяет определить ..... рынок потребностей клиентов

Тест: Сегментация рынка - это:

Тест: Системность управления банком обеспечивает:

Тест: Содержательную основу планирования трудовых ресурсов выражает:

Тест: Соответствие между банковской продукцией и видом банков:

Тест: Соответствие между вариантами и условиями привлечения персонала:

Тест: Соответствие между источниками рынка заемного ссудного капитала и расширением пассивных операций:

Тест: Соответствие между методами управления ликвидностью и размерами банков:

Тест: Соответствие между наличием основных элементов материально-технической базы и размером банка:

Тест: Соответствие между пассивами и активами по срокам:

Тест: Соответствие между признаками и факторами (демографическими или социально-культурными), определяющими

Тест: Соответствие между принципами, вызывающими определенные проблемные ситуации в управлении персоналом и

Тест: Соответствие между событиями и переломными точками или потенциальными видами банковского обслуживания

Тест: Соответствие между стратегиями банка и расширением деятельности банка:

Тест: Соответствие между целями банка и банковскими методами:

Тест: Стратегия банка - это:

Тест: Существует видов определения банковского менеджмента:

Тест: Существуют цели банка:

Тест: Сущностная основа социально-психологических методов управления персоналом банка проявляется:

Тест: Сущность теории коммерческих ссуд заключается в том, что коммерческие банки должны кредитовать только

Тест: Сущность теории ожидаемого дохода состоит в том, что банковская ликвидность определяется исходя из

Тест: Текущая потребность в трудовых ресурсах формируется на основе:

Тест: Трастовые операции банков распространяются:

Тест: Фактор, который является движущей силой формирования организационной структуры управления:

Тест: Факторы, влияющие на ликвидность банка в мировой практике:

*Вопросы к зачету:*

1.Процесс управления персоналом банка, его состав и содержание.

2. Управление материально-технической базой банка.

3.Понятие жизненного цикла

4.Управление пассивными операциями банка

5. Анализ кредитоспособности заемщика

6.Стратегия банковского менеджмента.

7.Организация управления банковским персоналом.

8.Сегментация рынка банком по различным параметрам

9.Рекламная деятельность банка, ее содержание и способы реализации.

10.Цели банковского менеджмента

11. Содержание и принципы банковского менеджмента

12.Основные типы организационной структуры управления банка

13.Управление процентной политикой банка.

14. Анализ и оценка депозитного рынка

15.Методы реализации банковской стратегии.

16.Управление ликвидностью банка.

17. Теории управления активными операциями банка.

18.Основные требования, предъявляемые к персоналу банка.

19.Банковские продукты и услуги, методы их продвижения на рынке.

20. Методы управления персоналом банка

21. Методы управления пассивными операциями банка.

22. Понятие предпринимательской деятельности банка (внутренняя и внешняя среда).

23.Критерии оценки ликвидности банка.

24.Характеристика собственных и привлеченных средств банка

25.Основные критерии оценки кредитоспособности заемщика

26.Критерии и показатели оценки кадрового потенциала банка.

27.Управление активами банка

28.Организационная структура управления коммерческого банка.

29.Управление инвестиционной политикой банка.

30. Методы конверсии средств как важнейшее средство управления активами банка

31. Информационное обеспечение банковского менеджмента

32. Методы обеспечения банковского менеджмента.

33. Перекрестный метод реализации банковских продуктов и услуг

34.Банковский менеджмент (понятие, содержание, элементы).

35.Управление ликвидностью

36. Структура активов банка и его характеристика.

37.Управление персоналом банка

38.Основные элементы банковского менеджмента

39.Факторы, влияющие на состояние ликвидности банка.

40.Основные органы управления банком.

**Коды компетенций: ПК-14**

**Этапы формирования: Практические занятия.**

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

*Примерные темы для решения практических задач:*

1. Цели и задачи банковского менеджмента

2. Содержание банковского менеджмента

3. Принципы банковского менеджмента

4. Механизм банковского менеджмента

5. Методические основы организации банковского менеджмента

6. Управление ликвидностью банка

7. Управление активными и пассивными операциями банка, процентная политика банка

8. Инвестиционная стратегия банка

9. Управление финансовыми рисками коммерческих банков

**Коды компетенций: ПК-6, ПК-9**

**Этапы формирования: Самостоятельная работа студента**

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя

полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

| Вид контроля | Виды занятий | Перечень компетенций | Оценочные средства | Объем баллов | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | мин. | макс. |
| Текущий контроль от 35 до 60 баллов | Лекционные занятия | ПК-4 | Опрос на лекции, Проверка конспекта, тестовые задания, вопросы к зачету | 35 | 60 |
| | Практические занятия | ПК-4 | Выступления, ответы на семинарах, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий | | |
| | Самостоятельная работа | ПК-4 | Тематические тесты, подготовка к сдаче зачета, выполнение заданий, СДО | | |
| Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов | Зачет | ПК-4 | Вопросы к зачету | 20 | 40 |
| | | | Итого: | 55 | 100 |

**Шкала перевода итоговой оценки успеваемости**

| Кол-во баллов за текущую работу | | Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет) | | Итоговая сумма баллов | |
|---|---|---|---|---|---|
| Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка | Кол-во баллов | Оценка |
| 55-60 | отлично | 35-40 | отлично | 90-100 | отлично |
| 45-54 | хорошо | 25-34 | хорошо | 70-89 | хорошо |
| 35-44 | удовл. | 20-24 | удовл. | 55-69 | удовл. |
| 25-34 | неудовл. | 10-19 | неудовл. | 54 | неудовл. |

**Основные критерии при формировании оценок успеваемости**

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала,

освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 8.1. Основная учебная литература

1.Банковское дело : учебник / под редакцией Наточеевой Н.Н.. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К, 2019. — 270 с. — ISBN 978-5-394-03046-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119230 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105572 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.2. Дополнительная учебная литература

1.Корниенко, О.В. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / О.В. Корниенко. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 201 с. — ISBN 978-5-9765-3913-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112328 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика | Адрес в сети интернет |
|---|---|---|
| 1. | Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти | www.garant.ru |
| 2. | Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки | www.consultant.ru |
| 3. | Министерство финансов РФ – сайт содержит нормативные и методические материалы, финансовую информацию | www.minfin.ru |
| 4. | Центральный Банк РФ – сайт содержит информацию об основных функциях банка, о денежной политике и финансовых рынках, представлены законодательные и нормативные акты в сфере банковского регулирования и контроля | www.cbr.ru |
| 5. | Портал о банковском бизнесе «Банкир.ру» - сайт содержит аналитические обзоры банковского сектора, пресс-релизы банков и компаний. | |

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 10.1. Методические указания для обучающихся

| Вид учебных занятий | Организация деятельности студента |
|---|---|
| Занятия лекционного типа | Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др. |
| Практические, семинарские занятия | Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. |

**10.2.Методические рекомендации преподавателю**

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| | | | |
|---|---|---|---|
| № 320 (инженерный корпус) | Персональный компьютер | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H | 11 |
| Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) | Персональный компьютер | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | 11 |

| **Специализированное ПО** | | | |
|---|---|---|---|
| | Учебная версия «1С» | На ФДПО | Без ограничений |
| | Консультант Плюс | Интернет версия | Без ограничений |

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.**

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---|---|---|---|
| № 129 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| № 135 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| № 335 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный моторизированный | SimSCREEN | 1 |
| № 341 | Проектор | EPSON EB-1880 | 1 |
| | Экран настенный | SimSCREEN | 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | моторизированный | | |

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---|---|---|---|
| № 342 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный рулонный | PROJECTA | 1 |
| № 344 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный рулонный | PROJECTA | 1 |
| № 222 | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Corei 5 | 12 |
| № 437 | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Corei 5 | 15 |
| № 441 | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Corei 5 | 14 |

Учебные аудитории для самостоятельной работы

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---|---|---|---|
| № 320 (инженерный корпус) | Персональный компьютер | ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H | 11 |
| Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус) | Персональный компьютер | ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура | 11 |

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

| Номер аудитории | Название оборудования | Марка | Количество, шт. |
|---|---|---|---|
| № 342 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный рулонный | PROJECTA | 1 |
| № 344 | Проектор | Acer x1130p | 1 |
| | Экран настенный рулонный | PROJECTA | 1 |
| № 222 | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Corei 5 | 12 |
| № 437 | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Corei 5 | 15 |
| № 441 | Персональный компьютер | На базе процессора Intel Corei 5 | 14 |

Приложение 1.

**4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.**

| № п.п. | Вид учебной работы | Всего часов (академических) | Курс/Семестры 2* |
|---|---|---|---|
| **1** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:** | 11 | 11 |
| **1.1.** | **Аудиторные работа (всего)** | 10 | 10 |
| | В том числе: | | |
| | Занятия лекционного типа (ЗЛТ) | 4 | 4 |
| | Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.: | 6 | 6 |
| | Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ) | 6 | 6 |
| **1.2** | **Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*** | 1 | 1 |
| **2** | **Самостоятельная работа (всего, по плану)** | 134 | 134 |
| | В том числе: | | |
| 2.1. | Изучение теоретического материала | 87 | 87 |
| 2.2. | Написания курсового проекта (работы) | - | - |
| 2.3. | Написание контрольной работы | - | - |
| *2.4.* | *Другие виды самостоятельной работы (*расчетно-графические работы, реферат) | 47 | 47 |
| **3** | **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** | 4 | 4 |
| | Общая трудоемкость час (академический)<br>зач. ед. | 144<br>4 | 144<br>4 |