Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.09.2021 10:03:00
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Х.Г. Кибиров – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – Д.Н. Шакало, к.э.н., доцент кафедры финансов и учета;
внешняя рецензия – С.В. Котеев, ученый секретарь ВИАПИ А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

1. Цели и задачи дисциплины

1. Цель - объективная оценка целесообразности осуществления кратко и долгосрочных инвестиций, а также разработка базовых ориентиров инвестиционной политики компании Задачи:

·ознакомление с основными понятиями, связанными с инвестиционной деятельностью, понятие и сущность, цель и задачи, предмет и объекты исследования;

·характеристика информационного обеспечения экономического анализа,

-характеристика методологии и методики экономической оценки инвестиций, приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития, оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;

·оценка эффективности инвестиционных проектов

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения**
ПК-4	умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	**Знать:** экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности. **Уметь:** управлять структурой капитала и инвестициями предприятия. **Владеть:** методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала.
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Знать:** теоретические основы инновационной деятельности. **Уметь:** принимать решения в области управления инновациями **Владеть:** методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий
ПК-11	умения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия. Уметь: принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков Владеть: методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков
ПК12	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности. Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия. Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности
ПК-18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знать: содержание и этапы бизнес-планирования. Уметь: определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов

В соответствии с этим, при изучении дисциплины «Инвестиционный анализ», будущие менеджеры по специальности 080203 «Менеджмент» должны приобрести необходимые навыки аналитического исследования всех аспектов инвестиционной деятельности субъекта хозяйствования.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент». Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, которые формируются при изучении следующих дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Анализ хозяйственной деятельности». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

3.1.Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Финансы	+	+	+
2.	Статистика	+	+	-
3.	Анализ хозяйственной деятельности	+	+	+

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет _____4_____ зачетные единицы.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего**	20
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	20
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	10
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	10
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	120
	В том числе:	
	Изучение теоретического материала	110
	Написание курсового проекта (работы)	
	Написание контрольной работы	

	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	4
	Общая трудоемкость час зач. ед.	144 4

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	Тема 1.1 Содержание и сущность инвестиционного анализа	1	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 1.2. Методы и приемы экономического анализа	2	
		Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа	1	
2.	Модуль 2. Инвестиционный процесс как открытая система: сущность и содержание	Тема 2.1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 2.2. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта.	1	
3.	Модуль 3. Анализ инвестиционной деятельности компании	Тема 3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 3.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации.	2	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	Тема 1.1 Содержание и сущность инвестиционного анализа	1	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 1.2. Методы и приемы экономического анализа	2	
		Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа	1	
2.	Модуль 2. Инвестиционный процесс как открытая система: сущность и содержание	Тема 2.1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 2.2. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта.	1	

3.	Модуль 3. Анализ инвестиционной деятельности компании	Тема 3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	2	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 3.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации.	2	
	ИТОГО		10	х

5.2.1 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Теоретические основы инвестиционного анализа	Тема 1.1 Содержание и сущность инвестиционного анализа	14	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 1.2. Методы и приемы экономического анализа	12	
		Тема 1.3. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа	14	
2.	Модуль 2. Инвестиционный процесс как открытая система: сущность и содержание	Тема 2.1. Экономическая сущность и виды инвестиций	18	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 2.2. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта.	22	
3.	Модуль 3. Анализ инвестиционной деятельности компании	Тема 3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов.	20	ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12
		Тема 3.2. Анализ инвестиционной привлекательности организации.	20	
	ИТОГО:		120	х

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля *(примеры)*
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ПК-4	+	+				*Устный ответ на семинаре Конспект, тест, выполнение самостоятельной работы*
ПК-6	+	+				*Устный ответ на семинаре Конспект, тест, выполнение самостоятельной работы*
ПК-11				+		*Реферат тест, устный ответ, устный ответ на семинаре, самостоятельная работа*

ПК-12	+	+		+		*Реферат тест, устный ответ, устный ответ на семинаре, самостоятельная работа*
ПК-18	+	+				*Реферат тест, устный ответ, устный ответ на семинаре, самостоятельная работа*

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Инвестиционный анализ: Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий/Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент Х.Г. Кибиров.- М.- 2016.
2. Басовская, Е. Н. Экономическая оценка инвестиций : учебник / Е. Н. Басовская. – М. : Инфра-М, 2013. – 310 с.
3. Коссов, В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник / В. В. Коссов. – М. : Инфра-М, 2013. – 278 с.

Интернет ресурсы

http://www.iqlib.ru
http://www.grebennikov.ru
http://www.biblioclub.ru
www.raso.ru
http://www.rbc.ru
http://www.akm.ru
www.biziness.info
www.33333.ru
www.ipmi.ru
www.proline.ru
www.pr-club.com
www.black.pr-online.ru
www.humanities.edu.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-4	умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, свя-	**Знать:** экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности. **Уметь:** управлять структурой капитала и инвестициями предприятия. **Владеть:** методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа

	занных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации		
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Знать:** теоретические основы инновационной деятельности. **Уметь:** принимать решения в области управления инновациями **Владеть:** методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа
ПК-11	умения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	**Знать:** экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия. **Уметь:** принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков **Владеть:** методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа
ПК12	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности. Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия. **Владеть:** методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа
ПК18	владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	**Знать:** содержание и этапы бизнес-планирования. **Уметь:** определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности **Владеть:** навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия, курсовая работа

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания *(примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину)*			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично
ПК-4	Знать: экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия.	Практические и семинарские занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Курсовой проект с заданиями различной сложности Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала.	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	*Ответы на занятиях*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программно-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					го материала.		
ПК-6	Знать: теоретические основы инновационной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* Курсовой проект с заданиями различной сложности *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения в области управления инновациями	Практические и семинарские занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	*Ответы на занятиях*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-11	Знать: экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия. Уметь: принимать управленческие решения, направленные на упре-	Лекционные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логиче-

	ждение финансовых рисков Владеть: методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков			ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	ски стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-12	Знать: экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия.	Практические и семинарские занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Курсовой проект с заданиями различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	*Ответы на занятиях*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-18	**Знать:** содержание и этапы бизнес-планирования.	Лекционные занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности* *Экзаменационные билеты (теоретическая часть)*	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: определять направления развития новых организаций и продуктов и проводить анализ инвестиционной привлекательности	Практические и семинарские занятия, СРС	*Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.* Курсовой проект с заданиями различной сложности,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций или продуктов	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	*Ответы на занятиях*	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Теоретические основы инвестиционного анализа
2. Инвестиционный процесс как открытая система: сущность и содержание
3. Анализ инвестиционной деятельности компании

Итоговые тестовые задания

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Предмет анализа - это

а) форма собственности предприятия;

б) производственная и экономическая деятельность структурных;

в) финансовая экономическая и производственная деятельности;

г) порядок ведения хозяйственного учета.

2. диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия учитывает:

а) рекомендуемые значения показателей в условиях рыночной экономики;

б) организационно правовую форму предприятий;

в) среднеотраслевые значения показателей и показатели предприятий

г) возможные тенденции изменения отдельных анализируемых показателей в стоимости основных средств.

3. агрегатный индекс объема продукции использует для расчета ... фактора(ов)

а) три;

б) два;

в) более трех.

Модуль 2.

1. бухгалтерская отчетность предприятия - это …

а) свод показателей деятельности предприятия;

б) единая система данных составленная на основе данных бухгалтерского;

в) состав средств за определенный период;

г) единая система данных об имущественном и финансовом положении.

2. амортизируемое имущество отражается в бухгалтерском балансе по… стоимости.

а) рыночной;

б) первоначальной;

в) остаточной.

3. ценные бумаги, котирующиеся на фондовом рынке и котировка, которых публикуется в печати в бухгалтерском балансе отражаются по …

а) первоначальной стоимости;

б) фактической себестоимости;

в) рыночной стоимости.

Модуль 3.

1. качественный показатель - это ...

а) трудоемкость изделия;
б) численность трудовых ресурсов;
в) фондоотдача;
г) затраты на один рубль продукции;
д) цена материала.

2. качественный показатель - это ...
а) материалоемкость продукции;
б) рентабельность изделия;
в) стоимость основных средств;
г) себестоимость изделия;
д) объем продукции.

3. качественный показатель - это ...
а) численность поп;
б) среднее количество дней отработанных в год одним рабочим;
в) прибыль от реализации продукции;
г) непроизводительные затраты рабочего времени одного рабочего в год;
д) производительность труда одного рабочего.

Вопросы к зачету

1. Что такое инвестиционный анализ?
2. Что является предметом инвестиционного анализа?
3. Какова главная цель и задачи осуществления инвестиционного анализа?
4. По каким основным принципам осуществляется экономический анализ?
5. Каковы основные классификационные признаки видов экономического анализа?
6. Информационные источники инвестиционного анализа.
7. Оформление результатов анализа.
8. Что такое метод экономического анализа?
9. Каковы основные категории экономического анализа?
10. Что такое научный инструментарий экономического анализа?
11. Каковы характерные особенности метода экономического анализа?
12. Каковы основные традиционные способы и приемы экономического анализа?
13. Какие виды функциональных связей вам известны?
14. Что такое детерминированная факторная модель?
15. Что такое стохастическая факторная зависимость?
16. Каковы основные этапы построения детерминированных факторных моделей в экономическом анализе?
17. Что такое аддитивная факторная модель?
18. Охарактеризуйте мультипликативную факторную модель?
19. Что такое кратная и комбинированная факторные модели?
20. Какие методы детерминированного факторного экономического анализа вам известны?
21. Какие задачи призван решать анализ финансового состояния организации?
22. Каковы основные методы анализа финансового состояния организации?

23. Каковы основные этапы осуществления анализа финансового состояния организации?

Коды компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18
Этапы формирования: Практические занятия.
Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:

1. Разработка и обоснование финансового плана организации
2. Анализ финансового состояния организации
3. Оценка инвестиционной привлекательности проектов.

Инвестиционный анализ: Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий/Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент Х.Г. Кибиров.- М.- 2016.

Коды компетенций: ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18
Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Задания для самостоятельной работы
Темы рефератов

1. Инвестиции, их экономическая сущность и виды.
2. Классификация инвестиции.
3. Инвестиционный процесс: сущность и содержание.
4. Финансовые институты: характеристика и роль в инвестиционном процессе.
5. Субъекты инвестиционной деятельности.
6. Объекты инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционного проекта.
8. Классификация инвестиционных проектов по признаку «предназначение инвестиций».
9. Классификация инвестиционных проектов по признаку «величина требуемых инвестиций»
10. Классификация инвестиционных проектов по признаку «тип предполагаемого эффекта».
11. Цикл развития инвестиционного проекта и характеристика его этапов.
12. Методические основы оценки инвестиционных проектов: оценка стоимости денег во времени (кнорус)
13. Методические основы оценки инвестиционных проектов: оценка риска
14. Структура информации инвестиционного проекта в соответствии с требованиями ЮНИДО.
15. Структура инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Правительства Нижегородской области.
16. Характеристика приоритетного инвестиционного проекта в соответствии с требованиями Правительства Нижегородской области.
17. Методы оценки коммерческой состоятельности инвестиционного проекта.
18. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: чистый дисконтированный доход.
19. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: индекс доходности.
20. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: внутренняя норма рентабельности.
21. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов: срок окупаемости.
22. Анализ чувствительности инвестиционного проекта.
23. Ранжирование инвестиционных проектов.
24. Оценка бюджетной эффективности инвестиционного проекта. (кнорус)
25. Социальные результаты инвестиционных проектов.
26. Ценные бумаги как инвестиционный инструмент.

27. Формы рейтинговой оценки ценных бумаг.
28. Инвестиционные показатели оценки качеств ценных бумаг.
29. Оценка эффективности инвестиций в ценные бумаги.
30. Оценка акций и облигаций.
31. Понятие, цели формирования и классификация инвестиционных портфелей.
32. Принципы и последовательность формирования инвестиционных портфелей.
33. Характеристика и оценка инвестиционных портфелей УК «Тройка Диалог».
34. Модели оптимального портфеля инвестиций.
35. Методы оценки риска по портфелю.
36. Управление инвестиционным портфелем: активный стиль.
37. Управление инвестиционным портфелем: пассивный стиль.
38. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность.
39. Классификация источников финансирования объектов капитальных вложений.
40. Собственные средства как источник финансирования капитальных вложений.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет.

Зачет проводятся в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль От 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18	Опрос на лекции, проверка конспекта	7	10
	Лабораторные занятия	-	-	-	-
	Практические и семинарские занятия	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18	Решение практических задач	10	20
	Самостоятельная работа студентов	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18	Подготовка реферата	10	20
		ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18	Тематические тесты СДО	8	10
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-18	Вопросы к зачету	20	40
				10	20
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5.Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература

1.Шапкин, А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-394-02999-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103781 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-394-01410-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93417 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А.И. Трубилин, В.И. Гайдук, Е.А. Шибанихин, А.В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104879 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1.Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В.И. Нечаев, И.С. Санду, Г.М. Демишкевич [и др.] ; под редакцией В.И. Нечаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/107296 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Инвестиционное проектирование: основы теории и практики : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов, Н.И. Вильдяева. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/106728 (дата обращения: 02.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Деловое общение	https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&list=PL7D808824986EBFD6&index=37
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
3.	Цикл видеолекций по деловому общению	https://www.youtube.com/watch?v=_xkLP8hUq8w
4.	Цикл видеолекций по деловому этикету	https://www.youtube.com/watch?v=2Ad-B7Cfw90
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
6.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
7	Экономика организации. Трудовые ресурсы предприятия	https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg
8.	Деловая пресса	http:/ www. businesspress.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.

Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
	Базовое программное обеспечение		
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
129 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
135 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
335 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
341 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение 4.1.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего**	10
1.1.	*Аудиторная работа (всего)*	10
	В том числе:	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	
		1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	130
	В том числе:	
	Изучение теоретического материала	120
	Написание курсового проекта (работы)	
	Написание контрольной работы	
	Другие виды самостоятельной работы (реферат)	10
	Вид промежуточной аттестации (зачет)	4
	Общая трудоемкость час зач. ед.	144 4