Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774121adc1fc96455f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

Составители: Е.В.Ананьева – к.с.-х.н., доцент кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Пронченко Л.Ю., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);
внешняя рецензия (Лавров М.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории» МГОУ)

Рабочая программа дисциплины «Государственное управление экономикой» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Цели и задачи дисциплины

Современное управление экономикой основано на концепции активного участия в нем государства не только как государства-регулятора, устанавливающего «правила игры» на рынке и реализующего механизм регулирования, но и как государства-собственника в рыночной экономике, его субъекта.

В экономике разных стран вмешательство государства в управление ею подвижно, процессы усиления государственного регулирования сменяются дерегулированием в зависимости от степени вмешательства государства.

Формы и методы государственного управления различаются в разных странах и в пределах одной страны в зависимости от состояния экономики: стабильно развивающаяся рыночная, переходная от одной системы хозяйствования к другой, развивающаяся в чрезвычайных ситуациях и др.

Целью освоения данной дисциплины является изучение студентами процессов регулирования, методов и инструментария, которые применяются для государственного регулирования в конкретных областях и сферах экономической деятельности.

Исходя из цели, в процессе освоения дисциплины решаются следующие задачи:

- создание основы для более глубокого понимания студентами необходимость государственного управления экономикой,
- изучение особенностей финансово-кредитной, научно-технической, инвестиционной и внешнеэкономической политики в современных условиях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компе-тенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	***Знать:*** объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства. ***Уметь:*** - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений. ***Владеть:***

		- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	***Знать:*** понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики; - иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний; - объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства. ***Уметь:*** - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений. ***Владеть:*** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	***Знать:*** понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	экономики; - иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний; - объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства. ***Уметь:*** - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений. ***Владеть:*** - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Государственное управление экономикой» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям, необходимым для освоения дисциплины: является экономическая теория, статистика, экономика предприятия и др.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ дисциплин (модулей) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Микроэкономика	+		
2.	Макроэкономика	+	+	+
3.	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	+	+	+
4.	Мировая экономика и МЭО		+	+
5.	ВЭД		+	
6.	История экономики	+		
7.	Национальная экономика	+	+	+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			5			
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	30	30			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	28	28			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	14	14			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14	14			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	2	2			
2.	**Самостоятельная работа***	141	141			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	80	80			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	36	36			
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	25	25			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	180 5	180 5			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.2.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	**Модуль 1. Теоретические основы государственного управления экономикой.**	Тема 1. Теоретические основы государственного управления экономикой. Тема 2 Необходимость государственного управления экономикой Тема 3. Формы и методы государственного управления экономикой Тема 4. Государственный сектор и государственная собственность в системе управления экономикой Тема 5. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.	4	ОПК 2
2	**Модуль 2. Основные направления государственного управления экономикой**	Тема 6. Государственное регулирование предпринимательства. Тема 7. Государственная инновационная и инвестиционная политика. Тема 8. Социальная политика государства и регулирование занятости. Тема 9. Государственное управление природопользованием. Тема 10. Государственное управление регионального развития и регулирование основных секторов экономики. Тема 11. Государственное антимонопольное регулирование Тема 12. Денежно-кредитное регулирование Тема 13. Государственное регулирование цен и инфляции Тема 14. Государственное регулирование научной сферы. Тема 15. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	8	ОПК 2, ПК – 6, ПК – 7
	Модуль 3. Обеспечение национальной и экономической безопасности.	Тема 16. Государственная политика обеспечения национальной безопасности. Тема 17. Экономическая безопасность Тема 18. Информационная безопасность России Тема 19. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами постсоветского пространства	6	ОПК - 2, ПК – 6, ПК – 7
	Общая трудоемкость		14	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	**Модуль 1. Теоретические основы государственного управления экономикой.**	Тема. Теоретические основы государственного управления экономикой. Тема. Государственный сектор и государственная собственность в системе управления экономикой	2 2	ОПК 2

2	**Модуль 2. Основные направления государственного управления экономикой**	Тема. Государственная инновационная и инвестиционная политика. Тема. Государственное управление регионального развития и регулирование основных секторов экономики. Тема. Денежно-кредитное регулирование Тема. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	2 2 2 2	ОПК 2, ПК – 6, ПК – 7
	Модуль 3. Обеспечение национальной и экономической безопасности.	Тема. Информационная безопасность России. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами постсоветского пространства	2	ОПК - 2, ПК – 6, ПК – 7
	Общая трудоемкость		14	

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ОПК, ПК)
1.	**Модуль 1. Теоретические основы государственного управления экономикой.**	Теоретические основы государственного управления экономикой. Необходимость государственного управления экономикой. Формы и методы государственного управления экономикой. Государственный сектор и государственная собственность в системе управления экономикой. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.	38	ОПК - 2, ПК – 6, ПК – 7
2	**Модуль 2. Основные направления государственного управления экономикой**	Государственное регулирование предпринимательства. Государственная инновационная и инвестиционная политика. Социальная политика государства и регулирование занятости. Государственное управление природопользованием. Государственное управление регионального развития и регулирование основных секторов экономики. Государственное антимонопольное регулирование. Денежно-кредитное регулирование. Государственное регулирование цен и инфляции. Государственное регулирование научной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.	71	ОПК - 2, ПК – 6, ПК – 7
	Модуль 3. Обеспечение национальной и экономической безопасности.	Государственная политика обеспечения национальной безопасности. Экономическая безопасность. Информационная безопасность России. Развитие интеграционного сотрудничества России со странами постсоветского пространства	32	ОПК - 2, ПК – 6, ПК – 7
	Общая трудоемкость		141	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

	Виды занятий					
Перечень компетенций	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР/КП	СРС	Формы контроля *(примеры)*
ОПК – 2	+	+	-	+	+	Проверка конспекта, контрольная работа, выступление на семинаре, реферат
ПК 6	+	+	-	+	+	Проверка конспекта, контрольная работа, выступление на семинаре, реферат
ПК 7	+	+	-	+	+	Проверка конспекта, контрольная работа, выступление на семинаре, реферат

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Государственное управление экономикой: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Бурмистрова М. М., Комаров В. В. М., 2017. 40 с.

2. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие /Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, М. М. Бурмистрова, Н. И. Литвина. – М. : Издательство «Русайнс», 2016. – 244с.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105576 (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	*Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения**	**Этапы формирования компетенций**
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	*Знать:* объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства. *Уметь:* - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений. *Владеть:* - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия,
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	*Знать:* понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики; - иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний;	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия,

	социально-экономических показателей;	- объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства. *Уметь:* - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений. *Владеть:* - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	*Знать:* понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики; - иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний; - объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования;	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия,

		основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства. *Уметь:* - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений. *Владеть:* - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	**Знать:** объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства.	Лекционные занятия, самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в	Практические и семинарские занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений.			программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	Практические и семинарские занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, контрольная работа тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					в изложении программного материала.		
ПК-6	**Знать:** понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики; - иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний; - объект, субъект, предмет, цели, задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления	Лекционные занятия Самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	формирования экономической политики государства.						
	Уметь: - формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития; представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений.	Практические и семинарские занятия, Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, для подготовки доклада по тематике, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ	Практические и семинарские занятия, самостоятельная работа студента	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий,	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе

	социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности..		Экзаменационные вопросы	на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-7	**Знать:** понятие, необходимость государственного управления экономикой, общие закономерности взаимодействия государства и экономики и особенности государственного регулирования важнейших экономических объектов и процессов; Зарубежный опыт государственного регулирования экономики; Нормативные акты РФ, касающиеся государственного регулирования экономики; - иметь представления об основных экономических концепциях по управлению; об экономических системах; об основных проблемах экономики современного периода формирования рыночных отношений и применяемых методах их решения; об основных сферах применения полученных знаний; - объект, субъект, предмет, цели,	Лекционные занятия, Самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	задачи, функции, методы и инструменты государственного управления экономикой, место данной дисциплины среди других дисциплин; основные показатели экономического развития государства и методы их прогнозирования; основные инструменты и методы, используемые при анализе эффективности функционирования экономики государства; систему федеральных органов управления экономикой; основные направления формирования экономической политики государства.						
	Уметь: формулировать основные проблемы в области государственного управления экономикой, обобщать фактический материал и на основе полученных результатов; прогнозировать развитие событий, выдвигать гипотезы о причинах возникновения той или иной ситуации и предлагать методы по ее решению. Верно ориентироваться относительно возможностей и границ государственного вмешательства в экономику; Определять государственный подход при оценке экономических ситуаций и принимаемых решений. Определять причинно-следственные связи государственных решений. Оценивать результаты хозяйственной деятельности государства. применять методы управления и регулирования социально-экономического развития;	Практические и семинарские занятия	Знание лекционного и практического материала, для подготовки доклада по тематике, аналитического отчета или научной статьи	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	представлять эффективность реализации программ по изменению собственности, по организации налоговой, бюджетной систем и т.д.; рассчитывать экономические показатели; оценивать позитивные и негативные последствия экспортно-импортных отношений.						
	Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития; - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных; - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.	Практические и семинарские занятия,	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, Экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОПК-2., ПК-6., ПК-7.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Теоретические основы государственного управления экономикой.
2. Основные направления государственного управления экономикой.
3. Обеспечение национальной и экономической безопасности.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

а) политическими амбициями правящих кругов;

б) необходимостью решать экономические проблемы, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;

в) стремлением обеспечить обороноспособность страны.

2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и государствах с переходной экономикой?

а) в различиях органов государственного регулирования;

б) в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;

в) в целях государственного регулирования.

3. От чего зависит выбор целей государственной экономической политики?

а) от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредиторов;

б) от остроты конкретных проблем в народном хозяйстве страны;

в) от личностей, стоящих во главе государства и принимающих политические решения.

Модуль 2.

1. Обрабатывающий, сырьевой сектор экономики относится к:

а) организационно-функциональной структуре;

б) воспроизводственной структуре;

в) отраслевой структуре;

2. Конкретный вклад отдельных отраслей в валовой общественный продукт отражает:

а) ресурсная структура экономики;

б) отраслевая структура;

в) региональная структура;

3. Денежные средства, банковские вклады, паи, акции, технологии, машины, оборудование, кредиты, интеллектуальные ценности, вкладываемые в объект предпринимательской деятельности в целях получения прибыли – это:

а) инновации;

б) экономические ресурсы;

в) инвестиции;

4. Портфельные инвестиции – это:

а) инвестиции в основной капитал;

б) затраты на капитальный ремонт;

в) долгосрочные и краткосрочные инвестиции предприятий в ценные бумаги других предприятий;

5. К прямым инвестициям относят:

а) затраты на строительные работы;

б) финансовые вложения в ценные бумаги;

в) финансовые вложения в уставные фонды других предприятий;

Модуль 3.

1. К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:

а) Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН

б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности

в) Стратегическое партнерство России и Франции

г) Шанхайская организация по сотрудничеству

д) Организация Северо-Атлантического договора и Европейский Союз

2. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относятся все, кроме:

а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания

б) наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск

в) организация территориальной обороны

г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой

3. Под национальной безопасностью РФ понимается:

а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

б) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

4. ***Формы защиты интеллектуальной собственности -***

·а) **авторское, патентное право и коммерческая тайна**

б) интеллектуальное право и смежные права

в) коммерческая и государственная тайна

г) гражданское и административное право

5. По принадлежности информационные ресурсы подразделяются на

а) **государственные, коммерческие и личные**

б) государственные, не государственные и информацию о гражданах

в) информацию юридических и физических лиц

г) официальные, гражданские и коммерческие

Вопросы к экзамену

1. Объективная необходимость государственного управления экономикой
2. Роль государства в экономике России.
3. Роль государства в экономике США и развитых стран Западной Европы.
4. Прямые методы государственного управления экономикой
5. Косвенные методы государственного управления экономикой
6. Прогнозирование как одна из форм государственного управления экономикой.
7. Федеральные целевые программы.
8. Объективная необходимость существования и развития госсектора в экономике современного государства.
9. Понятие государственного сектора и государственной собственности. Регулирующее воздействие госсектора
10. Разгосударствление и приватизация, реформирование отношений собственности.

11. Последствия приватизации в России.
12. Инструменты государственного регулирования в области охраны окружающей среды и природопользования.
13. Государственные методы поддержки малого предпринимательства.
14. Государственное антимонопольное регулирование.
15. Значение антимонопольного законодательства в защите конкуренции.
16. Государственное регулирование естественных монополий.
17. Государственное регулирование занятости и рынка труда
18. Социальная политика государства в современных условиях.
19. Современная государственная инвестиционная политика.
20. Цели и основные направления денежно-кредитной политики.
21. Инструменты бюджетного регулирования
22. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
23. Государственная региональная политика в современных условиях.
24. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики.
25. Влияние нанотехнологий на эффективный рост экономики России.

Коды компетенций: ОПК-2., ПК-6., ПК-7.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Темы для докладов и сообщений

1. Основные учения в области государственного регулирования экономики.
2. Модели государственного регулирования рыночной экономики.
3. Некоторые последствия приватизации в России. Программы приватизации современной России
4. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
5. Государственный бюджет – основной финансовый план страны.
6. Сбалансированность бюджета, приоритеты расходной политики.
7. Государственное регулирование инфляции
8. Сущность и цели внешнеэкономической деятельности. Механизмы государственного регулирования ВЭД России.
9. Участие и роль РФ в развитии международной торговли.
10. Роль регионов в экономике страны. Цели региональной политики.
11. Методы государственного регулирования региональной политики.
12. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам Российской Федерации. Особенности государственного регулирования регионального развития.
13. Федеральные округа, задачи их создания.
14. Основные направления международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.
15. Развитие взаимоотношений со странами СНГ.
16. Таможенный союз и углубление интеграции. Перспективы развития.

Так же возможно проведение студенческой конференции на тему «Новые тенденции в развитии взаимоотношений государства и экономики» в рамках изучаемой дисциплины

Примерные вопросы для обсуждения

1. Значение циклического развития экономики в эволюции отношений между государством и бизнесом.

2. Информационные и телекоммуникационные технологии как объективные факторы изменения механизма взаимодействия государства и бизнеса.
3. Влияние новых технологий на субъективный фактор производства.
4. Новые тенденции в организации производства.

Темы докладов:

1. Права и свободы человека в условиях внедрения новых технологий.
2. Экономические кризисы и особенности взаимодействия государства и бизнеса.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний Государственное управление экономикой: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Бурмистрова М. М., Комаров В. В. М., 2017. 46 с.

Коды компетенций: ОПК-2., ПК-6., ПК-7.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента. Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе которые в полном объеме представлены в методических указаниях Государственное управление экономикой: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Бурмистрова М. М., Комаров В. В. М., 2017. 46 с.

Темы рефератов

1. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.
2. Совокупность государственных целевых программ, национальные проекты и их реализация.
3. Тенденции изменения государственного воздействия на экономику.
4. Некоторые последствия приватизации в России.
5. Программы приватизации современной России.
6. Антимонопольное законодательство, его сущность, цели и задачи.
7. Антимонопольная деятельность на мировых рынках.
8. Проблемы регулирования территориального развития экономики.
9. Проблемы государственного управления научно-техническим прогрессом в условиях рыночных отношений.
10. Иностранный капитал в экономике России.
11. Проблемы регулирования территориального развития экономики.
12. Проблемы государственного управления научно-техническим прогрессом в условиях рыночных отношений.
13. Иностранный капитал в экономике России.
14. Природно-ресурсный потенциал России.
15. Оценка экологической ситуации в России и в регионе на современном этапе. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности России в экологической сфере.
16. Комплексные программы социально-экономического развития региона.
17. Необходимость и цели реструктуризации естественных монополий в России.
18. Особенности государственного регулирования регионального развития.
19. Условия эффективности проведения антиинфляционной политики.
20. Глобализация в мировой экономике и ее последствия.
21. Система обеспечения национальной безопасности.
22. Экономическая политика и стратегия экономической безопасности. Концепция национальной экономической безопасности России.
23. Национальные интересы России в информационной сфере.

24. Основные направления международного сотрудничества Российской Федерации в области обеспечения информационной безопасности.
25. Интеграционное сотрудничество и его значение для развития России.
26. Таможенный союз и углубление интеграции. Перспективы развития.
27. ВТО как надгосударственный институт регулирования национальной экономики.

Кроме того предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по дисциплине.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам; - письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к экзамену	35	60
	Практические занятия	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Лекционные материалы, выполнение практических заданий		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-2, ПК-6, ПК-7	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и

умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Государственное управление экономикой: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; сост. Бурмистрова М. М., Комаров В. В. М., 2017. 40 с.

2. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие /Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, М. М. Бурмистрова, Н. И. Литвина. – М. : Издательство «Русайнс», 2016. – 244с.

3. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — ISBN 978-5-394-02916-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/105576 (дата обращения: 14.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Национальная экономика: учеб. для вузов/под ред. Р.М. Нуреева. –М. :ИНФРА-М, 2012. -654с.

2. Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488

3. Бабашкина А. М. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов / А. М. Бабашкина. – М.: Финансы и статистика, 2007. – 477 с.

4. Булатов, А.С. Национальная экономика: учеб. Пособие/А.С. Булатов. – М.: Магистр: ИНФРВ-М,2012. -303с.

5. Валютное регулирование и валютный контроль: учебник/ под ред. В. М. Крашенинникова. М.: Экономистъ, 2005. – 399 с.

6. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: учеб. для бакалавров/ И. А. Василенко. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2012. – 431 с.

7. Глазунова, Н. И. Государственное и муниципальное (административное) управление: учеб. для вузов / Н. И. Глазунова. – М.: Проспект, 2008. – 560 с.

8. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов/ под ред. Н. А. Платоновой, В. А. Шумаева, И. В. Бушуевой. – М.: Альфа – М: ИНФРА – М, 2008. – 662с.

9. Государственное регулирование рыночной экономики: учебник / под общ. Ред. В. И. Кушлина. – 3-е изд., доп. И перераб. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 615 с.

10. Минаев, М. Ю. Таможенно-тарифное гегулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации / М. Ю. Минаев. – М.: Изд-во МГОУ, 2006. – 218 с.

11. Мокров, Г. Г. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности: учеб. пособие / Г. Г. Мокров. – М.:Юркнига, 2006. – 319 с.

12. Мумладзе Р. Г. Государственное регулирование национальной экономики: Учеб. пособие/ Р. Г. Мумладзе, В. В. Комаров, М. М. Бурмистрова, Н. И. Литвина. – М.: Издательство «Русайнс», 2016.- 244 с.

13. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления: учеб. для вузов/ Р. Т. Мухаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 687 с.

14. Национальная экономика: учебник/под ред. В.И. Кушлина. –М. :РАГС, 2010. - 508с.

15. Никулкина И. В. Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / И. В. Никулкина. – М., 2009. – 271 с.

16. Пьянов, Н. А. Государственное регулирование и его механизм: учеб. пособие / Н. А. Пьянов. – Иркутск, 2010. – 151 с.

17. Самофалова, Е. В. Государственное регулирование национальной экономики: учеб. пособие для вузов / Е. В. Самофалова, Э. Н. Кузьбожев, Ю. В. Вертакова; под ред. Э. Н. Кузьбожева. – 3-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2007. – 261с.

18. Свинухов, В. Г. Таможенно-тарифное гегулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость: учебник/ В. Г. Свинухов. – М.: Экономистъ, 2005. – 271 с.

19. Успешность и состязательная способность национальной экономики/ редкол.: А. Н. Попов и др. – Бангкок; Екатеринбург, 2009. – 234с.

20. Чигак, А. В. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности: экспресс-справ.: 104 вопроса и ответа / А. В. Чигак.- 2-е изд., пересмотр. – М.: Софтиздат, 2007. – 423 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

п/п п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Что может рассказать о вашей стране индекс социального прогресса	http://www.ted.com/talks/michael_green_what_the_social_progress_index_can_reveal_about_your_country?language=ru
2.	Макроэкономическая политика С.Ю. Глазьев Лекция №1 ФГУ МГУ 02.03.2015	https://www.youtube.com/watch?v=2Oq2JX1vMr4
3.	С.Ю. Глазьев Лекция №5 ФГУ МГУ 23.03.2015 Инструменты экономической политики	**https://www.youtube.com/watch?v=0llJHb2RfnI**
4.	С.Ю. Глазьев Лекция №9 ФГУ МГУ 20.04.2015 Стратегическое управление экономикой	**https://www.youtube.com/watch?v=hNzqwR_f0kY**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю

	на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание понятиям.
Практические и семинарские занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			

	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений

	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	**Название оборудования**	**Марка**	**Количество, шт.**
125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	**Название оборудования**	**Марка**	**Количество, шт.**
125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	**Название оборудования**	**Марка**	**Количество, шт.**
125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	**Название оборудования**	**Марка**	**Количество, шт.**
125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3			
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	14	14			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	12	12			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего***	2	2			
2.	**Самостоятельная работа***	157	157			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	96	96			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	36	36			
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	25	25			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	180/ 5	180/ 5			