Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: ФИО: Кудрявцев МаксМ Еднадьевич НОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ Должность: Проректор по образовательной дея Еднаж ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ Дата подписания: «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» Уникальный программный ключ: 790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль: «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Kypc 5

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от 17.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21 г.)

Составитель: Е.А. Чернышева – к.э.н., доцент кафедры «Экономики»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Кирьян В. А., к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»); внешняя рецензия (Афонин А.Н., к.п.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления ГОУ ВО МО МГОУ).

Рабочая программа дисциплины «Система муниципального и государственного и муниципального управления» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление»

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов представление о принципах и функциях управления, распределении функций управления между различными структурными элементами системы; ознакомить студентов с мировым опытом публичного администрирования, раскрытие специфики научных школ и многообразия национальных практик государственного и муниципального управления в различных странах.

Поставленную цель предполагается достичь в процессе решения следующих задач:

- изучить теоретические основы государственного и муниципального управления;
- обеспечить усвоение студентами истории и основных парадигм теории государственного управления;
- сформировать у студентов понимание основных направлений деятельности и структур институтов государственного и муниципального управления;
- изучить системы государственного и муниципального управления зарубежных стран и России.

Изучение дисциплины помогает определять тип государственных систем управления, использовать теоретические принципы государственного управления при формулировке управленческих задач и методов их решения, формулировать цели и принципы реализации основных направлений государственной политики, анализировать проблемы социально-экономического развития, определять факторы, влияющие на их решение, и находить подходы к их решению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Планируемые результаты освоения	Перечень планируемых результатов обучения по
компетен	основной профессиональной	дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ции	образовательной программы	And Annual (medjune) (shurz, jinerz, zhuderz)
1,111	(компетенции)	
ОПК-2	способность находить	Знать:
	организационно-управленческие	основные понятия, профессиональную терминологию в
	решения, оценивать результаты и	области принятия организационно-управленческих
	последствия принятого	решений;
	управленческого решения и	общий процесс, технологии, принципы и методы
	готовность нести за них	принятия организационно-управленческих решений и
	ответственность с позиций	оценки их последствий;
	социальной значимости	основные критерии и ограничения выбора
	принимаемых решений	организационно-управленческих решений;
	1	формы ответственности за принятые организационно-
		управленческие решения.
		Уметь:
		анализировать внешнюю и внутреннюю среду
		организации, выявлять ее ключевые элементы и
		оценивать их влияние на процесс принятия
		организационно-управленческих решений;
		обосновывать выбор принимаемых организационно-
		управленческих решений;
		анализировать принимаемые организационно-
		управленческие решения и оценивать их последствия;
		нести ответственность за принятые организационно-
		управленческие решения.
		Владеть:
		навыками принятия организационно-управленческих
		решений для достижения максимального результата в
		профессиональной деятельности;
		методами и технологиями принятия организационно-
		управленческих решений;
		приемами выбора оптимальных организационно-
		управленческих решений;
		методами оценки их последствий и несения
		ответственности;
		технологиями профессионального роста;

	T	
		совокупностью знаний, умений, навыков, способов
		деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к
		осуществлению
		профессиональной деятельности в любой ситуации;
		осознанием социальной значимости будущей
		профессиональной деятельности
ПК-6	владением навыками	Знать:
THE O	количественного и качественного	сущность организации систем, законы и принципы
	анализа при оценке состояния	функционирования систем;
	экономической, социальной,	параметры анализа систем и процессов;
	политической среды, деятельности	методы исследования систем и процессов;
	органов государственной власти	основные аспекты административных процессов и
	Российской Федерации, органов	процедур в органах государственной власти РФ;
	государственной власти субъектов	количественные и качественные методы анализа среды,
	Российской Федерации, органов	процессов в деятельности органов государственной и
	местного самоуправления,	муниципальной власти и институтов гражданского
	государственных и муниципальных,	общества;
	предприятий и учреждений,	методологии и методику применения количественных и
	политических партий,	качественных методов анализа к оценке состояния
	общественно-политических,	экономической, социальной, политической среды
	коммерческих и некоммерческих	Уметь:
	организаций	оценивать состояние системы;
		выявлять влияние внешней среды на систему;
		проводить исследование систем и процессов;
		структурировать информацию о деятельности органов
		государственной и муниципальной власти и институтов
		гражданского общества на основании системного,
		ситуационного и функционального подходов;
		использовать совокупность количественных и
		качественных методов анализа для более полной оценки;
		Владеть:
		навыками работы с правовыми документами и
		экономической информацией;
		навыками сравнительного анализа на основе
		самостоятельной разработки критериев;
		навыками сопоставления состояния систем с передовой
		практикой;
		навыками количественного и качественного
		сравнительного анализа на основе сложных критериев;
		навыками прогнозирования процессов и процедур в
		органах государственной и муниципальной власти
ПК-7	умением моделировать	Знать:
	административные процессы и	административные процессы и процедуры в органах
	процедуры в органах	государственной власти РФ;
	государственной власти Российской	административные процессов и процедур, особенности
	Федерации, органах	моделирования в условиях неопределенности;
	государственной власти субъектов	способы эффективного исполнения служебных
	Российской Федерации, органах	(трудовых) обязанностей
	местного самоуправления,	Уметь:
	адаптировать основные	проводить анализ процессов и процедур в органах власти;
	математические модели к	структурировать информацию, рассматривать ее в системе;
	конкретным задачам управления	строить модели административных процедур
		Владеть:
		навыками работы с правовыми документами и
		экономической информацией;
		навыками воспроизводства административных процессов и
		процедур;
		навыками моделирования процессов решения проблем,
ПК-24	Впальние технологиями памомат	проектирование новых процессов и процедур
11K-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание	Знать: - законодательно нормативную базу организации
	государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим	предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере социального обслуживания населения;
		услуг в сфере социального обслуживания населения; — проблемные аспекты нормативного обеспечения
	лицам	процесса реформирования предоставления
		иродосса реформирования продоставления

	государственных и муниципальных услуг в сфере
	социального обслуживания населения;
	- современные тенденции организации
	предоставления государственных и муниципальных
	услуг;
	 основные подходы к оценке эффективности
	деятельности государственных и муниципальных
	учреждений, предоставляющих услуги социально
	незащищенным слоям населения.
	Уметь:
	- владеть методами анализа, организации и
	планирования в области государственного и
	муниципального управления;
	 планировать мероприятия органа публичной власти,
	осуществляющего функции в сфере социального
	управления в увязке с общей стратегией развития
	государства и региона;
	 находить и принимать организационные
	управленческие решения;
	 использовать различные источники информации для
	проведения анализа показателей деятельности
	государственных и муниципальных учреждений;
	Владеть:
-	- полученными научными знаниями в сфере своей
	профессиональной деятельности;
-	 методами и способами организации предоставления
	государственных и муниципальных услуг;
-	- компьютерными методами сбора, хранения и
	обработки (редактирования) информации;
-	 навыками планирования и анализа показателей
	деятельности государственных и муниципальных
-	учреждений;
	профессиональными качествами управленца в области
	организационно-управленческой,
-	- административно-технологической, информационно-
	аналитической, научно-исследовательской и проектной
	деятельности.
	Демонстрировать способность и готовность к
	практической деятельности, ориентированной на
	инновационное развитие.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Система ГМУ» относится к дисциплине по выбору студента вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№	Наименование дисциплин,	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых				
Π/Π	обеспечивающих междисциплинарные	необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих)				
	связи с обеспечивающими	дисциплин				
	(предыдущими) дисциплинами	1	2	3		
1.	Основы права	+	+	+		
3.	Основы государственного и	+	+	+		
	муниципального управления					
4.	Теория управления	+	-	-		

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

No॒	Вид учебной работы	Всего		Курс/Семестры			
п.п.		часов	1	2	3	4	5
		(академи-					
		ческих)					
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем	24					24
	всего:						
1.1.	Аудиторные работа (всего)	22					22
	В том числе:	-		-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10					10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	12					12
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12					12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-					-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с	2					2
	преподавателем в электронной информационно-						
	образовательной среде						
2.	Самостоятельная работа	152					152
	В том числе:	-		-	-		-
2.1.	Изучение теоретического материала	80					80
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы	20					20
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно- графические работы, реферат)	52					52
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной	4					4
	работы (зачет)						
	Общая трудоемкость час (академический)	180					180
	зач. ед.	5					5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

		(запитни лекционного типа)		
No	Наименование	Содержание модуля	Трудоемкость	Формируемые
п/п	модуля		(академич.	компетенции
			час.)	(ПК)
1.	Модуль 1.	Тема 1. Система государственного и	2	ОПК-2
	Теоретические	муниципального управления как объект		ПК-6
	основы системы	анализа.		ПК-7
	государственного и	Тема 2. История и основные парадигмы теории		ПК-24
	муниципального	государственного управления.		
	управления			
2.	Модуль 2.	Тема 3. Политическое управление.	4	ОПК-2
	Система	Тема 4. Государственная политика.		ПК-6
	государственного	Тема 5. Государственное администрирование.		ПК-7
	управления:	Тема 6. Система муниципального управления.		ПК-24
	основные			
	направления			
	деятельности и			
	структура			
	институтов			

3.	Модуль 3.	Тема 7. Система государственного и	4	ОПК-2
	Система	муниципального управления зарубежных		ПК-6
	государственного и	стран.		ПК-7
	муниципального	Тема 8. Система государственного и		ПК-24
	управления	муниципального управления в России.		
	ведущих стран мира			
	Общая трудоемкость		10	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№	Наименование	ятии (практические, семинарские заняти Наименование тем	Трудоемкость	Формируемые
п/п	модуля	семинарских, практических занятий	(академич.	компетенции
12/11		The second secon	час.)	(ПК)
1.	Модуль 1.	Тема 1. Система государственного и	4	ОПК-2
	Теоретические	муниципального управления как объект анализа.		ПК-6
	основы системы	Тема 2. История и основные парадигмы теории		ПК-7
	государственного и	государственного управления.		ПК-24
	муниципального			
	управления			
_				
2.	Модуль 2.	Тема 3. Политическое управление.	4	ОПК-2
	Система	Тема 4. Государственная политика.		ПК-6
	государственного	Тема 5. Государственное администрирование.		ПК-7
	управления:	Тема 6. Система муниципального управления.		ПК-24
	основные			
	направления			
	деятельности и			
	структура			
	институтов			
3.	Модуль 3.	Тема 7. Система государственного и	4	ОПК-2
	Система	муниципального управления зарубежных стран.		ПК-6
	государственного и	Тема 8. Система государственного и		ПК-7
	муниципального	муниципального управления в России.		ПК-24
	управления			
	ведущих стран			
	мира			
	Общая трудоемкость		12	

5.2.1. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№	Наименование	Наименование тем самостоятельной работы	Трудоемкость	Формируемые
Π/Π	модуля	(детализация)	(академич.	компетенции
			час.)	(ПК)
1.	Модуль 1.	Тема 1. Система государственного и	54	ОПК-2
	Теоретические	муниципального управления как объект анализа.		ПК-6
	основы системы	Тема 2. История и основные парадигмы теории		ПК-7
	государственного и	государственного управления.		ПК-24
	муниципального			
	управления			
2.	Модуль 2.	Тема 3. Политическое управление.	52	ОПК-2
	Система	Тема 4. Государственная политика.		ПК-6
	государственного	Тема 5. Государственное администрирование.		ПК-7
	управления:	Тема 6. Система муниципального управления.		ПК-24
	основные			
	направления			
	деятельности и			

	структура институтов			
3.	Модуль 3. Система государственного и муниципального управления ведущих стран мира	Тема 7. Система государственного и муниципального управления зарубежных стран. Тема 8. Система государственного и муниципального управления в России.	52	ОПК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-24
	Общая трудоемкость		158	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень			Виды з	<u>заня</u> занятий		Формы контроля
компетенций	Л	Пр	Лаб	КР/КП	CPC	
ОПК-2	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС
ПК-6	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС
ПК-7	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС
ПК-24	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС

 $[\]Pi$ – лекция, $\Pi 3/C3$ –практические, семинарские занятия, $\Pi 3$ – лабораторные занятия, $KP/K\Pi$ – курсовая работа / проект, CPC – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Орешин, В.П. Система государственного и муниципального управления: учеб. пособие для вузов / В.П. Орешин. М.: Инфра-М, 2016. 320с.
- 2. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: учебник. -Издательство: Юнити-Дана, 2015. –603 с. // http://www.knigafund.ru/books/185074
- 3. Моисеев В. В. Система государственного и муниципального управления: учебное пособие. -Директ-Медиа, 2015. –603 с. // http://www.knigafund.ru/books/185074
- 4. Система муниципального управления: учебник. Коллектив авторов: под ред. Зотова В.Б., рук.авт.кол. Бабун Р.В. 6-е изд, испр. и доп. Москва: КНОРУС, 2018. 680с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю). 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенци	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способность находить организационно- управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти	Знать: сущность организации систем, законы и принципы функционирования систем; параметры анализа систем и процессов; методы исследования систем и процессов; основные аспекты административных процессов и процедур в органах государственной власти РФ; количественные и качественные методы анализа среды, процессов в деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов гражданского общества; методологии и методику применения количественных и качественных методов анализа к оценке состояния	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

	р		
	Российской Федерации,	экономической, социальной, политической среды	
		Уметь:	
	власти субъектов	оценивать состояние системы;	
	Российской Федерации,	выявлять влияние внешней среды на систему;	
	органов местного	проводить исследование систем и процессов;	
	самоуправления,	структурировать информацию о деятельности органов государственной и муниципальной власти и институтов	
	государственных и	гражданского общества на основании системного, ситуационного и функционального подходов;	
	муниципальных,	использовать совокупность количественных и качественных методов анализа для более полной оценки;	
	предприятий и учреждений,	Владеть:	
	политических партий,	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;	
	общественно-политических,	навыками сравнительного анализа на основе самостоятельной разработки критериев;	
	коммерческих и	навыками сопоставления состояния систем с передовой практикой;	
	некоммерческих	навыками количественного и качественного сравнительного анализа на основе сложных критериев;	
	организаций	навыками прогнозирования процессов и процедур в органах государственной и муниципальной власти	
ПК-7	умением моделировать	Знать:	Лекционные занятия,
	административные	административные процессы и процедуры в органах государственной власти РФ;	практические
	процессы и процедуры в		занятия,
	органах государственной		самостоятельная
	власти Российской		работа, контрольная
	Федерации, органах		работа
	государственной власти	структурировать информацию, рассматривать ее в системе;	r
	субъектов Российской	строить модели административных процедур	
	Федерации, органах	Владеть:	
	местного самоуправления,	навыками работы с правовыми документами и экономической информацией;	
	адаптировать основные	навыками расоты с правовыми документами и экономической информацией; навыками воспроизводства административных процессов и процедур;	
	математические модели к	навыками моделирования процессов решения проблем, проектирование новых процессов и процедур	
		навыками моделирования процессов решения проолем, проектирование новых процессов и процедур	
	конкретным задачам		
ПК-24	управления	D	Поминалини на помиятия
11K-24	Владение технологиями,	Знать:	Лекционные занятия,
	приемами,		практические
			занятия,
	государственных и	 проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления 	самостоятельная
	муниципальных услуг		работа, контрольная
	физическим и юридическим		работа
	лицам	– основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений,	
		предоставляющих услуги социально незащищенным слоям населения.	
		Уметь:	
		 владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального 	
		управления;	

 планировать мероприятия органа публичной власти, осуществляющего функции в сфере социального
управления в увязке с общей стратегией развития государства и региона;
 находить и принимать организационные управленческие решения;
 использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности
государственных и муниципальных учреждений;
Владеть:
 полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности;
 методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг;
 компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;
 навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных
учреждений;
профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-
гехнологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности.
Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное
развитие.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых	Этапы формирования	Оценочные средства		Описание шкалы и кр	итериев оценивания	
компетенции	результатов обучения и показателей оценивания	формпрования		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2	Знать:	Лекционные	Опрос на лекции,	выполнено правильно	выполнено правильно	выполнено	выполнено правильно
	основные понятия,	занятия	проверка конспекта		60-79 % заданий.	правильно 80-89 %	90-100 % заданий.
	профессиональную			Оценка	Оценка	заданий.	Оценка «отлично»
	терминологию в		Выступление, ответы на	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	выставляется студенту,
	области принятия		практических занятиях,	выставляется студенту,	выставляется	выставляется	если он глубоко и
	организационно-	Практические	активная работа во время	если он не знает	студенту, если он	студенту, если он	прочно усвоил
	управленческих	занятия	решения ситуационных	значительной части	обладает знаниями	твердо знает	программный
	решений;		задач, текущее	программного	только основного	материал, грамотно	материал,
	общий процесс,		тестирование	материала, допускает	материала, но не	и по существу	исчерпывающе,
	технологии,			существенные ошибки.	усвоил его детали,	излагает его, не	последовательно, четко
	принципы и методы		Выполнение заданий для		допускает	допуская	и логически стройно
	принятия		самостоятельной работы,		неточности,	существенных	его излагает, умеет
	организационно-		тематические тесты		недостаточно	неточностей в	тесно увязывать
	управленческих		ЭИОС		правильные	ответе на вопрос.	теорию с практикой,
	решений и оценки их				формулировки,		использует в ответе
	последствий;		Вопросы для подготовки к		нарушения		материал
	основные критерии и	Самостоятельная	зачету, ответ на зачете,		логической		монографической
	ограничения выбора	работа студента	итоговые тесты ЭИОС		последовательности в		литературы.
	организационно-				изложении		
	управленческих				программного		
	решений;				материала.		
	формы						
	ответственности за						
	принятые						
	организационно-						
	управленческие						
	решения.						
ОПК-2	Уметь:	Практические	Выступление, ответы на	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	анализировать	занятия.	практических занятиях,	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	выставляется	выставляется студенту,
	внешнюю и		активная работа во время	выставляется студенту,	выставляется	студенту, если он	если он умеет решать
	внутреннюю среду		решения ситуационных		студенту, если он	умеет решать все	все типичные задачи
	организации,		задач, текущее	решать большую часть	умеет решать все	типичные задачи	на основе

	T			Γ	I	1	T
	выявлять ее		тестирование	типичных задач на	типичные задачи на	на основе	воспроизведения
	ключевые элементы и			основе	основе	воспроизведения	стандартных
	оценивать их влияние				воспроизведения	стандартных	алгоритмов решения,
	на процесс принятия		самостоятельной работы,	стандартных	стандартных	алгоритмов	доводит умение до
	организационно-		тематические тесты	алгоритмов решения,	алгоритмов решения,	решения, твердо	«автоматизма»
	управленческих		ЭИОС	не знает значительной	при этом допускает	знает материал,	
	решений;	Самостоятельная		части программного	неточности,	грамотно и по	
	обосновывать выбор	работа студента.	Выполнение и защита	материала, допускает	недостаточно	существу излагает	
	принимаемых		контрольной работы	существенные ошибки.	правильные	его, не допуская	
	организационно-				формулировки,	существенных	
	управленческих		Решение практического		нарушения	неточностей в	
	решений;		задания на зачете,		логической	ответе на вопрос.	
	анализировать		итоговые тесты ЭИОС		последовательности в		
	принимаемые				изложении		
	организационно-				программного		
	управленческие				материала.		
	решения и оценивать						
	их последствия;						
	нести						
	ответственность за						
	принятые						
	организационно-						
	управленческие						
	решения.						
ОПК-2	Владеть:	Практические	Владение практическими	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	навыками принятия	занятия	навыками для	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	выставляется	выставляется студенту,
	организационно-			выставляется студенту,	выставляется	студенту, если он	если он умеет решать
	управленческих	Самостоятельная	заданий, решения задач	если он не умеет решать		умеет решать	усложненные задачи на
	решений для	работа студента	различной сложности при	усложненные задачи на	умеет решать	усложненные	основе приобретенных
	достижения	I	выполнении контрольной	основе приобретенных	усложненные задачи	задачи на основе	знаний, умений и
	максимального	Контрольная	работы, тематические	знаний, умений и	на основе	приобретенных	навыков, с их
	результата в	работа	тесты ЭИОС различной	навыков, с их	приобретенных	знаний, умений и	применением в
	профессиональной	pacora	сложности, ответ на	применением в	знаний, умений и	навыков, с их	нетипичных ситуациях
	деятельности;		зачете	нетипичных ситуациях,	навыков, с их	применением в	потини пина ситуациях
	методами и		5u 1010	допускает	применением в	нетипичных	
	технологиями			существенные ошибки.	нетипичных	ситуациях, не	
	принятия			оущественные ошиоки.	ситуациях, но при	допуская	
	*				этом допускает	существенных	
	организационно-					•	
	управленческих				неточности,	неточностей в их	

				I	T	1	1
	решений;				недостаточно	решении.	
	приемами выбора				правильные		
	оптимальных				формулировки,		
	организационно-				нарушения		
	управленческих				логической		
	решений;				последовательности в		
	методами оценки их				изложении		
	последствий и				программного		
	несения				материала.		
	ответственности;						
	технологиями						
	профессионального						
	роста;						
	совокупностью						
	знаний, умений,						
	навыков, способов						
	деятельности,						
	порождающих						
	готовность будущего						
	специалиста к						
	осуществлению						
	профессиональной						
	деятельности в любой						
	ситуации;						
	осознанием						
	социальной						
	значимости будущей						
	профессиональной						
	деятельности						
	7						
ПК-6	Знать:	Лекционные	Опрос на лекции,	выполнено правильно	выполнено правильно	выполнено	выполнено правильно
	сущность организации	занятия	проверка конспекта	менее 60% заданий.	60-79 % заданий.	правильно 80-89 %	90-100 % заданий.
	систем, законы и		1 1	Оценка	Оценка	заданий.	Оценка «отлично»
	принципы		Выступление, ответы на		«удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	выставляется студенту,
	функционирования		практических занятиях,		выставляется	выставляется	если он глубоко и
	систем;	Практические	активная работа во время	если он не знает	студенту, если он	студенту, если он	прочно усвоил
	параметры анализа	занятия	решения ситуационных	значительной части	обладает знаниями	твердо знает	программный
	систем и процессов;	341111111	задач, текущее	программного	только основного	материал, грамотно	материал,
	методы исследования		тестирование	материала, допускает	материала, но не	и по существу	исчерпывающе,
			reempobanne	существенные ошибки.	усвоил его детали,	излагает его, не	последовательно, четко
L	систем и процессов;			существенные ошиоки.	усвоил сто детали,	nonaraci ci o, ne	последовательно, четко

	основные аспекты		Выполнение заданий для		допускает	допуская	и логически стройно
	административных		самостоятельной работы,		неточности,	существенных	его излагает, умеет
	процессов и процедур		тематические тесты		недостаточно	неточностей в	тесно увязывать
	в органах		ЭИОС		правильные	ответе на вопрос.	теорию с практикой,
	государственной		31100		формулировки,	orbere na bompoe.	использует в ответе
	власти РФ;		Вопросы для подготовки к		нарушения		материал
	количественные и	Самостоятельная	зачету, ответ на зачете,		логической		монографической
	качественные методы	работа студента	итоговые тесты ЭИОС		последовательности в		литературы.
		раобта студента	итоговые тесты этгос				литературы.
	анализа среды,				изложении		
	процессов в				программного		
	деятельности органов				материала.		
	государственной и						
	муниципальной						
	власти и институтов						
	гражданского						
	общества;						
	методологии и						
	методику применения						
	количественных и						
	качественных						
	методов анализа к						
	оценке состояния						
	экономической,						
	социальной,						
	политической среды						
ПК-6	Уметь:	Практические	Выступление, ответы на	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	оценивать состояние	занятия	практических занятиях,	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	выставляется	выставляется студенту,
	системы;		активная работа во время	выставляется студенту,	выставляется	студенту, если он	если он умеет решать
	выявлять влияние		решения ситуационных	если он не умеет	студенту, если он	умеет решать все	все типичные задачи
	внешней среды на		задач, текущее	решать большую часть	умеет решать все	типичные задачи	на основе
	систему;		тестирование	типичных задач на	типичные задачи на	на основе	воспроизведения
	проводить			основе	основе	воспроизведения	стандартных
	исследование систем и		Выполнение заданий для	воспроизведения	воспроизведения	стандартных	алгоритмов решения,
	процессов;		самостоятельной работы,	стандартных	стандартных	алгоритмов	доводит умение до
	структурировать		тематические тесты	алгоритмов решения,	алгоритмов решения,	решения, твердо	«автоматизма»
	информацию о		ЭИОС	не знает значительной	при этом допускает	знает материал,	
	деятельности органов	Самостоятельная		части программного	неточности,	грамотно и по	
	государственной и	работа студента	Выполнение и защита	материала, допускает	недостаточно	существу излагает	
	муниципальной	- ***	контрольной работы	существенные ошибки.	правильные	его, не допуская	

		1		1	T.	T	
	власти и институтов				формулировки,	существенных	
	гражданского		Решение практического		нарушения	неточностей в	
	общества на		задания на зачете,		логической	ответе на вопрос.	
	основании		итоговые тесты ЭИОС		последовательности в		
	системного,				изложении		
	ситуационного и				программного		
	функционального				материала.		
	подходов;						
	использовать						
	совокупность						
	количественных и						
	качественных методов						
	анализа для более						
	полной оценки;						
ПК-6	Владеть:	Практические	Владение практическими	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	навыками работы с	занятия	навыками для	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	выставляется	выставляется студенту,
	правовыми		выполнения практических	выставляется студенту,	выставляется	студенту, если он	если он умеет решать
	документами и	Самостоятельная	заданий, решения задач	если он не умеет решать	студенту, если он	умеет решать	усложненные задачи на
	экономической	работа студента	различной сложности при		умеет решать	усложненные	основе приобретенных
	информацией;		выполнении контрольной	основе приобретенных	усложненные задачи	задачи на основе	знаний, умений и
	навыками		работы, тематические	знаний, умений и	на основе	приобретенных	навыков, с их
	сравнительного	Контрольная	тесты ЭИОС различной	навыков, с их	приобретенных	знаний, умений и	применением в
	анализа на основе	работа	сложности, ответ на	применением в	знаний, умений и	навыков, с их	нетипичных ситуациях
	самостоятельной		зачете	нетипичных ситуациях,	навыков, с их	применением в	-
	разработки критериев;			допускает	применением в	нетипичных	
	навыками			существенные ошибки.	нетипичных	ситуациях, не	
	сопоставления				ситуациях, но при	допуская	
	состояния систем с				этом допускает	существенных	
	передовой практикой;				неточности,	неточностей в их	
	навыками				недостаточно	решении.	
	количественного и				правильные		
	качественного				формулировки,		
	сравнительного				нарушения		
	анализа на основе				логической		
	сложных критериев;				последовательности в		
	навыками				изложении		
	прогнозирования				программного		
	процессов и процедур				материала.		
	в органах				•		

	государственной и муниципальной власти						
ПК-7	Знать: административные процессы и процедуры в органах государственной	Лекционные занятия	Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях,	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и
	власти РФ; административные процессов и процедур, особенности	Практические занятия	активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование	если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали,	студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не	прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко
	моделирования в условиях неопределенности; способы эффективного исполнения служебных	Самостоятельная работа студента	Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете,		допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической
	(трудовых) обязанностей		итоговые тесты ЭИОС		последовательности в изложении программного материала.		литературы.
ПК-7	Уметь: проводить анализ процессов и процедур в органах власти; структурировать информацию, рассматривать ее в	Практические занятия	Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных
	системе; строить модели административных процедур	Самостоятельная работа студента	Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Выполнение и защита контрольной работы	стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

			Рашанна произвиданска		поруднания	неточностей в	
			Решение практического		нарушения		
			задания на зачете,		логической	ответе на вопрос.	
			итоговые тесты ЭИОС		последовательности в		
					изложении		
					программного		
					материала.		
ПК-7	Владеть:	Практические	Владение практическими	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	навыками работы с	занятия	навыками для	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	выставляется	выставляется студенту,
	правовыми		выполнения практических	выставляется студенту,	выставляется	студенту, если он	если он умеет решать
	документами и	Самостоятельная	заданий, решения задач	если он не умеет решать	студенту, если он	умеет решать	усложненные задачи на
	экономической	работа студента	различной сложности при	усложненные задачи на	умеет решать	усложненные	основе приобретенных
	информацией;		выполнении контрольной	основе приобретенных	усложненные задачи	задачи на основе	знаний, умений и
	навыками	Контрольная	работы, тематические	знаний, умений и	на основе	приобретенных	навыков, с их
	воспроизводства	работа	тесты ЭИОС различной	навыков, с их	приобретенных	знаний, умений и	применением в
	административных	•	сложности, ответ на	применением в	знаний, умений и	навыков, с их	нетипичных ситуациях
	процессов и процедур;		зачете	нетипичных ситуациях,	навыков, с их	применением в	
	навыками			допускает	применением в	нетипичных	
	моделирования			существенные ошибки.	нетипичных	ситуациях, не	
	процессов решения				ситуациях, но при	допуская	
	проблем,				этом допускает	существенных	
	проектирование				неточности,	неточностей в их	
	новых процессов и				недостаточно	решении.	
	процедур				правильные	решенин	
	прододур				формулировки,		
					нарушения		
					логической		
					последовательности в		
					изложении		
					программного		
ПК-24	n	π	0		материала.		
11K-24	Знать:	Лекционные	Опрос на лекции,	выполнено правильно	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено	выполнено правильно 90-100 % заданий.
	законодательно	занятия	проверка конспекта	менее 60% заданий.		правильно 80-89 %	' '
	нормативную базу		D	Оценка	Оценка	заданий.	Оценка «отлично»
	организации		Выступление, ответы на	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	выставляется студенту,
	предоставления	-	практических занятиях,	выставляется студенту,	выставляется	выставляется	если он глубоко и
	государственных и	Практические	активная работа во время	если он не знает	студенту, если он	студенту, если он	прочно усвоил
	муниципальных	занятия	решения ситуационных	значительной части	обладает знаниями	твердо знает	программный
	услуг в сфере		задач, текущее	программного	только основного	материал, грамотно	материал,
	социального		тестирование	материала, допускает	материала, но не	и по существу	исчерпывающе,
	обслуживания			существенные ошибки.	усвоил его детали,	излагает его, не	последовательно, четко

	населения; – проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных	Самостоятельная работа студента	Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС		допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	услуг в сфере социального обслуживания населения; – современные тенденции организации				программного материала.		
	предоставления государственных и муниципальных услуг; – основные подходы к оценке эффективности						
	деятельности государственных и муниципальных учреждений, предоставляющих услуги социально незащищенным слоям						
	населения.						
-	Уметь: - владеть методами	Практические занятия	Выступление, ответы на практических занятиях,	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» выставляется	Оценка «отлично» выставляется студенту,
]	анализа, организации и планирования в области		активная работа во время решения ситуационных задач, текущее	выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	выставляется студенту, если он умеет решать все	студенту, если он умеет решать все типичные задачи	если он умеет решать все типичные задачи на основе
	государственного и муниципального управления;		тестирование Выполнение заданий для	типичных задач на основе воспроизведения стандартных	типичные задачи на основе воспроизведения	на основе воспроизведения стандартных	воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

	нионию от сти		20110 OTO GTO HI WOW 70 55	ATTOMITMON TOWNS	OTTO IN THE POTENT TO	O HEOMITEMS S	HODO HIM INCOME TO
	– планировать		самостоятельной работы,	алгоритмов решения, не	_	алгоритмов	доводит умение до
	мероприятия органа		тематические тесты	знает значительной	алгоритмов решения,	решения, твердо	«автоматизма»
	публичной власти,	C	ЭИОС	части программного	при этом допускает	знает материал,	
	осуществляющего	Самостоятельная	D	материала, допускает	неточности,	грамотно и по	
	функции в сфере	работа студента	Выполнение и защита	существенные ошибки.	недостаточно	существу излагает	
	социального		контрольной работы		правильные	его, не допуская	
	управления в увязке с		-		формулировки,	существенных	
	общей стратегией		Решение практического		нарушения	неточностей в	
	развития государства		задания на зачете,		логической	ответе на вопрос.	
	и региона;		итоговые тесты ЭИОС		последовательности в		
	находить и				изложении		
	принимать				программного		
	организационные				материала.		
	управленческие						
	решения;						
	- использовать						
	различные источники						
	информации для						
	проведения анализа						
	показателей						
	деятельности						
	государственных и						
	муниципальных						
	учреждений;						
THC 24	D	П	D		0		
ПК-24	Владеть:	Практические	Владение практическими	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	-полученными	занятия	навыками для	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	выставляется	выставляется студенту,
	научными знаниями в	C	выполнения практических	выставляется студенту,	выставляется	студенту, если он	если он умеет решать
	сфере своей	Самостоятельная	заданий, решения задач	если он не умеет решать		умеет решать	усложненные задачи на
	профессиональной	работа студента	различной сложности при	усложненные задачи на	умеет решать	усложненные	основе приобретенных
	деятельности;	TC	выполнении контрольной	основе приобретенных	усложненные задачи	задачи на основе	знаний, умений и
	-методами и -	Контрольная	работы, тематические	знаний, умений и	на основе	приобретенных	навыков, с их
	способами	работа	тесты ЭИОС различной	навыков, с их	приобретенных	знаний, умений и	применением в
	организации		сложности, ответ на	применением в	знаний, умений и	навыков, с их	нетипичных ситуациях
	предоставления		зачете	нетипичных ситуациях,	навыков, с их	применением в	
	государственных и			допускает	применением в	нетипичных	
	муниципальных			существенные ошибки.	нетипичных	ситуациях, не	
	услуг;				ситуациях, но при	допуская	
	-компьютерными				этом допускает	существенных	
	методами сбора,				неточности,	неточностей в их	

хранения и обработки	недостаточно решении.
(редактирования)	правильные
информации;	формулировки,
–навыками	нарушения
планирования и	логической
анализа показателей	последовательности в
деятельности	изложении
государственных и	программного
муниципальных	материала.
учреждений;	
профессиональными	
качествами	
управленца в области	
организационно-	
управленческой,	
административно-	
технологической,	
информационно-	
аналитической,	
научно-	
исследовательской и	
проектной	
деятельности.	
Демонстрировать	
способность и	
готовность к	
практической	
деятельности,	
ориентированной на	
инновационное	
развитие.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-24

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

- 1. Теоретические основы системы государственного и муниципального управления.
- 2. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов.
- 3. Система государственного и муниципального управления ведущих стран мира.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

- 1. Какие функции можно отнести к обеспечению системы управления?
- а) кадровая;
- б) финансирование;
- в) планирование;
- г) оценки;
- д) информационного обеспечения;
- е) контроля
- 2. Системный подход в работах по теории государственного управления использовали:
 - а) Д. Истон;
 - б) В. Вильсон;
 - в) Дж. Кейнс;
 - г) Т. Парсонс
 - д) Дж. Гелбрейт
 - 3. Ситуационный подход в теории государственного управления:
 - а) развивает основные положения «школы человеческих отношений»
- б) в качестве центральной идеи выдвигает анализ конкретного набора обстоятельств, влияющих на данный орган управления в данное конкретное время;
 - в) обосновывает необходимость государственного вмешательства в экономику

Модуль 2.

- 1. Система «сдержек и противовесов» в государственно-правовой практике и в теории правового государства это:
- а) особая форма реализации властей, механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в руках одного органа, лица или социального слоя;
 - б) форма юридической ответственности органов государства;
- в) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления.
- 2. Определению: «Совокупность методов и приемов осуществления государственной власти, а также уровень политической свободы в обществе и характер правового положения личности» соответствует понятие:
 - а) политико-правовой режим;
 - б) политическая система;
 - в) система государственного управления

3. Является ли обязательным наличие у муниципального образования выборных органов:

- a) является, при условии закрепления соответствующего положения в уставе муниципального образования;
 - б) является, если формируются также исполнительные органы;
 - в) является, при отсутствии исполнительных органов
 - г) является в любом случае

Модуль 3.

1. Главой какой ветви власти является президент США?

- а) президентской;
- б) исполнительной;
- в) законодательной;
- г) судебной

2. Высшая судебная инстанция в Великобритании?

- а) палата лордов;
- б) палата общин;
- в) верховный суд;
- г) магистратский

3. Выделите три основных исторически сложившихся типа местного самоуправления:

- а) англо-саксонский, германский, смешанный;
- б) англо-саксонский, континентальный, смешанный
- в) англо-саксонский, традиционный, смешанный

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-24

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Темы для докладов и сообщений

Модуль 1. Теоретические основы системы государственного и муниципального управления.

- 1. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
- 2. В чем состоят разногласия «социальной теории» государственного управления и так называемой теории «школы человеческих отношений»?
- 3. Кейнсианская и монетаристская модели государственного управления.
- 4. Разъясните сущность монетарной теории государственного управления.
- 5. Государственная региональная политика: теоретические подходы, основные направления, механизмы реализации.

Модуль 2. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов.

- 1. Характеристика исполнительно-распорядительной деятельности государственного управления.
- 2. Структура государственного аппарата.
- 3. Эффективность государственного управления: понятия и критерии.
- 4. Сущность института Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
- 5. Общая характеристика Федерального собрания РФ.
- 6. Судебная власть в Российской Федерации: понятие, признаки, функции.
- 7. Федеральные органы государственной власти особой компетенции.

- 8. Система органов государственной власти субъектов РФ: принципы и правовая основа деятельности.
- 9. Государственные управленческие решения: понятия, виды, технологии разработки и реализации.
- 10. Сущность трехуровневой системы управления государством.

Модуль 3. Система государственного и муниципального управления ведущих стран мира.

- 1. Система государственного управления США.
- 2. Система муниципального управления США.
- 3. Система государственного управления Англии.
- 4. Система муниципального управления Англии.
- 5. Система государственного управления Франции.
- 6. Система муниципального управления Франции.
- 7. Система государственного управления Германии.
- 8. Система муниципального управления Германии.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Система государственного и муниципального управления: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян — М. — 2016.

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-24

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе, которые в полном объеме представлены в методических указаниях: Система государственного и муниципального управления: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян— М. — 2016.

Кроме того, предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Вопросы для самоконтроля.

Модуль 1. Теоретические основы системы государственного и муниципального управления.

- 1. Что является предметом и объектом и предметом в науке государственного управления?
- 2. В чем заключается специфика государственного управления?
- 3. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
- 4. В чем отличие «школы поведенческих наук» от «школы человеческих отношений»? Что исследовали ученые в рамках поведенческого подхода в управлении?
- 5. В чем заключаются системный и ситуационный подходы к государственному управлению?
- 6. Выявите отличия государственного менеджмента от государственного администрирования.

Модуль 2. Система государственного управления: основные направления деятельности и структура институтов.

- 1. Какие принципы определяют организацию системы высших органов власти в государстве?
- 2. Какие пропорции в развитии региона, муниципального образования можно выделить?
- 3. Какие признаки взаимодействия властей можно выделить?
- 4. От чего зависит оптимальность управленческих решений в субъекте федерации, регионе, муниципальном образовании?
- 5. Каковы экономические функции государства?
- 6. Какие факторы влияют на развитие государственного управления?

Модуль 3. Система государственного и муниципального управления ведущих стран мира.

- 1. Суть и содержание системы государственного управления в странах англосаксонской правовой системы?
- 2. Принципы формирования муниципального управления в Великобритании, США?
- 3. Раскройте содержание системы государственного и муниципального управления в странах романо-германской правовой системы на примере Франции, Германии.

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-24 Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Система государственного и муниципального управления: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян — М. — 2016.

Практические ситуационные задачи для зачета представлены в методических указаниях: Система государственного и муниципального управления: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян, Е.А. Чернышева – М. – 2016.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
 - контрольные задания (контрольная работа);
 - письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень	Оценочные средства	Объем бал.	лов
		компетенций		мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-2, ПК-6, ПК-7 ПК-24	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	35	60

	Практические занятия	ОПК-2, ПК-6, ПК-7 ПК-24	Выступления, ответы на семинарах, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа	ОПК-2, ПК-6, ПК-7 ПК-24	Контрольная работа, тематические тесты, подготовка к сдаче зачета, выполнение заданий, СДО		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-2, ПК-6, ПК-7 ПК-24	Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

mkaла перевода nrorobon ogenkn yeneвасмоетн					
Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

- 1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 3.Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1.Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие /И.А. Мухина.- Ижевск: ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017.-78с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2017.-URL:http://ebs.rgazu.ru|index.php?q=node|5064 (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

2.Кадровая политика и кадровый аудит: Практикум: учебное пособие/ АМ . Чекалдин. - Киров: Вятская ГСХА,2016.- 95с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2016.- URL:http://ebs.rgazu.ru|index.php?q=node|4690 (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

8.2. Дополнительная литература

1.Жаворонков, А.А. Управленческие решения в системе государственного и муниципального управления / А.А. Жаворонков // Экономическая среда. — 2016. — № 3. — С. 110-113. — ISSN 2306-1758. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/300836 (дата обращения: 13.08.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Яковлева, Л.Р. Социальная ответственность в системе государственного и муниципального управления / Л.Р. Яковлева, Н.д. Феррейра // Белгородский экономический вестник. - 2015. - № 1. - С. 40-50. - ISSN 9999-1571. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/294832 (дата обращения: 13.08.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

	photo, hoodinghingh Ann occount Anchimin	
No		
Π/Π	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
1.	Официальный сайт Министерства сельского	http://mcx.ru/
	хозяйства	
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	Информационно-образовательный портал	http://gimyrf.ru/
	«Государственное и муниципальное управление»	
4.	Портал административной реформы	http://ar.gov.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Метолические указания для обучающихся

толь илстоди	теские указания для обучающихся				
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента				
Занятия лекционного	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать				
типа	основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные				
	мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с				
	помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в				
	тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности,				
	пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если				
	самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать				

	вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические,	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание
семинарские занятия	целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и ∂p .). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Контрольная работа: Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные
задания	издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

- 1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
- 2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
- 3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
- 4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
- 5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных залач.
- 6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

√ <u>o</u>	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение			
Пер	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)					
1	процесса и Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов цистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный достуг обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара			
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернетпортал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно — методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров			
I	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по лиспиплинам.			
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений			
	Базовое пр	рограммное обеспечение	ı			

Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20				
Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-В1, LBS-AC-12M-8-В1]	300				
7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений				
Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений				
Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений				
Opera	свободно распространяемая	Без ограничений				
Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений				
Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений				
Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений				
Специализирова	Специализированное ПО (экономисты, икмит)					
Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений				
Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений				

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

	э чеоные аудитории для запятии лекционного типа				
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.		
135	Проектор	EPSON EB-1880	1		
	Экран настенный	SimSCREEN	1		
	моторизированный				
129	Проектор	EPSON EB-1880	1		
	Экран настенный	SimSCREEN	1		
	моторизированный				
338	Проектор	Acer x1130p	1		

3	Экран настенный	SimSCREEN	1	
N	моторизированный			

Учебные аудитории для занятий семинарского (практического) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
		ASUSP5KPL-CM/2048	11
		RAM/DDR2/Intel Core	
		2Duo E7500, 2,9	
		MHz/AtiRadeon HD 4350	
		512 Mb/HDD 250/Win7-	
	Персональный	32/MSOficce 2010/Acer	
320 (инж корпус)		V203H	
	-		
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации**

	Название		
Номер аудитории	оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	рулонный		
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	рулонный		
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	рулонный		

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной (курсовой) работы

Номер	Название	Марка	Количес
аудитор	оборудования		ТВО
ии			
№ 320	Персональный	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo	11
(инж. к.)	компьютер	E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD	
		250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	
Чит. зал	Персональный	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во	11
библиоте	компьютер	ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 х 1080;	
ки		Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб;	
(уч.адм.к		Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5,	
.)		объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод:	
		DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0,	
		мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS	
		Office 2016 - пакет офисных приложений компании	
		Microsoft; мышка+клавиатура	

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,
			шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3,5 года.

№	Вид учебной работы	Всего	Курс/Семестры				
п.п.		часов	1	2	3	4	5
		(академи-					
		ческих)					
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем	14			14		
	всего:						
1.1.	Аудиторные работа (всего)	12			12		
	В том числе:	-		-	-	-	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6			6		
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6			6		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6			6		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-			-		
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с	2			2		
	преподавателем в электронной информационно-						
	образовательной среде						
2.	Самостоятельная работа	162			162		
	В том числе:	-		-	-		
2.1.	Изучение теоретического материала	80			80		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы	20			20		
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно- графические работы, реферат)	62			62		
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной	4			4		
٠.	работы (зачет)						
	Общая трудоемкость час (академический)	180			180		
	зач. ед.	5			5		