Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2021 11:53:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ, СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль «Муниципальное управление»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от 17.02.21г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21г.)

Составитель: Кирьян В.А. к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Чернышева Е.А., к.э.н., доцент кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Афонин А.И., к.п.н., доцент кафедры Государственного и муниципального управления ГОУ ВО МО МГОУ).

Рабочая программа дисциплины «Основы социального управления, социальной политики и социальной работы» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Муниципальное управление».

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы социального управления, социальной работы и социальной политики» является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности социального управления, социальной работы и социальной политики как теории и практики профессиональной деятельности; изучение взаимосвязи социально-экономического развития общества и социальной политики.

Основными **задачами** данного учебного курса являются:

– раскрытие сущности, целей и задач государственной социальной политики;

– изучение и анализ основных направлений, принципов и механизмов реализации государственной социальной политики и ее законодательного обеспечения;

– формирование представления социальной работы как теории и практики профессиональной деятельности по оказанию помощи разным категориям людей, имеющим разные социальные проблемы и разные ресурсы их разрешения;

– формирование мировоззрения, соответствующего современным идеям и положениям науки и практики социального управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК 7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой и специальной литературы **Уметь:** – самостоятельно находить дополнительную информацию для закрепления материала; – ориентироваться в социальной среде общества с учетом полученных теоретических знаний и умело применять их на практике. **Владеть:** – навыками самоорганизации при решении социально значимых задач.
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** – основные социальные проблемы современного общества и возможности социальной политики в их решении; – порядок разработки и принятия социальных управленческих решений; – ключевые стратегии (модели) социальной политики; – базовые закономерности реализации мер социальной политики и механизмы функционирования основных её направлений; **Уметь:** – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики; – оценивать результаты и последствия принятого социального решения. **Владеть:** – понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики; – навыками разработки социальных управленческих решений
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных	**Знать:** – законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных

	услуг физическим и юридическим лицам	услуг в сфере социального обслуживания населения; – проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере социального обслуживания населения; – современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; – основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, предоставляющих услуги социально незащищенным слоям населения. **Уметь:** – владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; – планировать мероприятия органа публичной власти, осуществляющего функции в сфере социального управления в увязке с общей стратегией развития государства и региона; – находить и принимать организационные управленческие решения; – использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; **Владеть:** – полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; – методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; – компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; – навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. – Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы социального управления, социальной работы и социальной политики» относится к дисциплине по выбору вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль: «Муниципальное управление».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование дисциплин, обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Основы права	+	+	+
2.	Социология	+	+	+
3.	Основы государственного и муниципального управления	+	+	+
4.	Теория управления	+	-	-
5.	Социология управления	+		

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академи-ческих)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	23					23
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	22					22
	В том числе:	-		-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10					10
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	12					12
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12					12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-					-
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	1					1
2.	**Самостоятельная работа**	153					153
	В том числе:	-		-	-		-
2.1.	Изучение теоретического материала	80					80
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы	20					20
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (*расчетно-графические работы, реферат)	53					53
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	4					4
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	180 5					180 5

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	**Модуль 1. Основы социального управления**	**Тема 1. Теоретические основы социального управления.** Сущность и содержание социального управления. Законы, принципы и методы социального управления. Основные функции социального управления. Алгоритм социального управления. **Тема 2. Система социального управления.** Сущность, содержание и структурные элементы системы социального управления. Социальный контроль и эффективность управления. **Тема 3. Социальные управленческие решения.** Сущность и виды социальных управленческих решений. Процесс разработки и принятия социального управленческого решения.	2	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
2.	**Модуль 2. Основы социальной**	**Тема 4. Понятие и сущность социальной политики.** Предмет, субъекты и объекты социальной	4	ОК-7 ОПК-2 ПК-24

	политики	политики. Функции социальной политики. Принципы социальной политики. Федеральная и региональная социальная политика: разделение полномочий. **Тема 5. Роль социальных стандартов в осуществлении социальной политики.** Система нормативно-правового регулирования социальной политики. Стандартизация социальных услуг.		
3.	**Модуль 3. Основы социальной работы**	**Тема 6. Сущность и цели социальной работы.** Соотношение понятий «социальная работа», «социальная защита» и «социальная помощь». Цели и задачи социальной работы. Специфические принципы социальной работы. **Тема 7. Основные направления социальной работы.** Семья как объект социальной работы. Социальная работа с молодежью. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста. Методы и формы социальной работы с безработными. Социальная работа с мигрантами. **Тема 8. Основные методы и технологии социальной работы.** Государственно-правовые основы социальной работы. Коммуникативная техника в социальной работе. Медико-социальные и психологические методы в социальной работе. Сущность социальной диагностики. Социальная адаптация и реабилитация в социальной работе. Социальное прогнозирование и моделирование.	4	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
	Общая трудоемкость		10	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	Модуль 1. Основы социального управления	Тема 1. Теоретические основы социального управления. Тема 2. Система социального управления. Тема 3. Социальные управленческие решения.	4	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
2.	Модуль 2. Основы социальной политики	Тема 4. Понятие и сущность социальной политики. Тема 5. Роль социальных стандартов в осуществлении социальной политики.	4	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
3.	Модуль 3. Основы социальной работы	Тема 6. Сущность и цели социальной работы. Тема 7. Основные направления социальной работы. Тема 8. Основные методы и технологии социальной работы.	4	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
	Общая трудоемкость		12	

5.2.1. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)

1.	Модуль 1. Основы социального управления	Тема 1. Теоретические основы социального управления. Тема 2. Система социального управления. Тема 3. Социальные управленческие решения.	54	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
2.	Модуль 2. Основы социальной политики	Тема 4. Понятие и сущность социальной политики. Тема 5. Роль социальных стандартов в осуществлении социальной политики.	52	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
3.	Модуль 3. Основы социальной работы	Тема 6. Сущность и цели социальной работы. Тема 7. Основные направления социальной работы. Тема 8. Основные методы и технологии социальной работы.	52	ОК-7 ОПК-2 ПК-24
	Общая трудоемкость		158	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОК-7	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС
ОПК-2	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС
ПК-24	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Основы социального управления, социальной работы и социальной политики: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. И.А. Шишова, В.А. Кирьян– М. – 2016.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенци	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения**	**Этапы формирования компетенций**
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	**Знать:** - современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой и специальной литературы **Уметь:** – самостоятельно находить дополнительную информацию для закрепления материала; – ориентироваться в социальной среде общества с учетом полученных теоретических знаний и умело применять их на практике. **Владеть:** – навыками самоорганизации при решении социально значимых задач.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** – основные социальные проблемы современного общества и возможности социальной политики в их решении; – порядок разработки и принятия социальных управленческих решений; – ключевые стратегии (модели) социальной политики; – базовые закономерности реализации мер социальной политики и механизмы функциониро-вания основных её направлений; **Уметь:** – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики; – оценивать результаты и последствия принятого социального решения. **Владеть:** – понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики; – навыками разработки социальных управленческих решений	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	**Знать:** – законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере социального обслуживания населения; – проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере социального обслуживания населения; – современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; – основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, предоставляющих услуги социально незащищенным слоям населения. **Уметь:** – владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

		управления; – планировать мероприятия органа публичной власти, осуществляющего функции в сфере социального управления в увязке с общей стратегией развития государства и региона; – находить и принимать организационные управленческие решения; – использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; **Владеть:** – полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; – методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; – компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации; – навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; – профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-7	**Знать:** - современные информационно-поисковые системы для самостоятельного изучения нормативно-правовых актов, необходимых для профессиональной деятельности; формы, технологии организации самостоятельной работы по подбору необходимой нормативно-правовой и специальной литературы	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетвори-тельно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-7	**Уметь:** – самостоятельно находить дополнительную информацию для закрепления материала; – ориентироваться в социальной среде общества с учетом полученных теоретических знаний	Практические занятия. Самостоятельная	Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС	Оценка «неудовлетвори-тельно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетвори-тельно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	и умело применять их на практике	работа студента.	Выполнение и защита контрольной работы Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС	материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ОК-7	**Владеть:** навыками самоорганизации при решении социально значимых задач	Практические занятия Самостоятельная работа студента Контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-2	**Знать:** – основные социальные проблемы современного общества и	Лекционные занятия Практические	Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил

	возможности социальной политики в их решении; – порядок разработки и принятия социальных управленческих решений; – ключевые стратегии (модели) социальной политики; – базовые закономерности реализации мер социальной политики и механизмы функционирования основных её направлений	занятия Самостоятельная работа студента	решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС	значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	**Уметь:** – производить, отбирать, обрабатывать и анализировать информацию о социальных проблемах общества и о мероприятиях социальной политики; – оценивать результаты и последствия принятого социального решения	Практические занятия Самостоятельная работа студента	Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Выполнение и защита контрольной работы Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС	Оценка «неудовлетворите-льно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					программного материала.		
ОПК-2	**Владеть:** - понятийным аппаратом, применимым для анализа современной социальной политики; - навыками разработки социальных управленческих решений	Практические занятия Самостоятельная работа студента Контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-24	**Знать:** – законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере социального обслуживания населения; – проблемные аспекты	Лекционные занятия Практические занятия	Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

	нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг в сфере социального обслуживания населения; – современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг; – основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений, предоставляющих услуги социально незащищенным слоям населения.	Самостоятельная работа студента	ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС		правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ответе на вопрос.	теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-24	**Уметь:** – владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления; – планировать мероприятия органа публичной власти,	Практические занятия	Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	осуществляющего функции в сфере социального управления в увязке с общей стратегией развития государства и региона; – находить и принимать организационные управленческие решения; – использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений;	Самостоятельная работа студента	Выполнение и защита контрольной работы Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС	материала, допускает существенные ошибки.	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ПК-24	**Владеть:** –полученными научными знаниями в сфере своей профессиональной деятельности; –методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг; –компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации;	Практические занятия Самостоятельная работа студента Контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	–навыками планирования и анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; –профессиональными качествами управленца в области организационно-управленческой, административно-технологической, информационно-аналитической, научно-исследовательской и проектной деятельности. Демонстрировать способность и готовность к практической деятельности, ориентированной на инновационное развитие.				нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК-7, ОПК-2, ПК-24

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Основы социального управления.
2. Основы социальной политики.
3. Основы социальной работы.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. На чем основываются социально-психологические методы управления?

а) на материальном интересе работников;

б) на законодательных и нормативных актах;

в) на морально-психологическом климате.

2. Контроль над деятельностью по предоставлению социальных услуг обслуживания осуществляют:

а) органы здравоохранения;

б) органы образования;

в) органы управления социальным обслуживанием;

г) правоохранительные органы

3. Социальная сфера – это…

а) совокупность отраслей и организаций, выполняющих общую целевую функцию по удовлетворению потребностей населения, связанных системой технологических связей и регулируемых отраслевыми органами управления;

б) сфера социальной деятельности людей;

в) область деятельности людей, не занятых предоставлением социальных благ и услуг;

г) совокупность различных сфер жизнедеятельности человека

Модуль 2.

1. Из перечисленного ниже, субъектами социальной политики являются:

а) пенсии;

б) работодатели;

в) детские дома;

г) зарплата;

д) пособия на детей.

2. Понятия «региональная социальная политика» и социальная политика в регионе»:

а) являются синонимами,

б) не являются синонимами,

в) имеется незначительная разница между ними,

г) полностью различные понятия.

3. Социальное государство – это …

а) политическая система, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу – монарху (королю, царю, императору, герцогу, эрцгерцогу, султану, эмиру, хану и т. д.) и, как правило, передаётся по наследству;

б) государство, вся деятельность которого подчинена нормам и фундаментальным принципам права;
в) политический режим, стремящийся к полному (тотальному) контролю государства над всеми аспектами жизни общества;
г) политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости ради достижения каждым гражданином достойного уровня жизни, сглаживания социальных различий и помощи нуждающимся.

Модуль 3.

1. Субъектами социальной работы являются:
а) социальные службы;
б) учреждения образования;
в) учреждения здравоохранения;
г) учреждения культуры.

2. Объектами социальной работы, принадлежащими к «группам риска», являются:
а) маргинальные группы;
б) социальные работники;
в) государственные учреждения и законы, принимаемые государством в области социальной политики;
г) социально – незащищенные группы;
д) люди, страдающие алкоголизмом, наркоманией, ВИЧ – больные;
е) профессорско-преподавательский состав, обучающий других социальной работе;
ж) организации, специализирующиеся на оказании помощи нуждающимся (агентства).
з) лица, с отклоняющимся поведением, имеющие врожденные или приобретенные отклонения от принятых норм общества.

3. Целью социально-медицинской работы является:
а) разработка мер и путей формирования, сохранение и укрепление здоровья;
б) поддержать тех, кто по возрасту, состоянию здоровья и другим причинам не может полноценно обеспечить себя;
в) достижение максимально возможного уровня здоровья и адаптация лиц с физической и психической патологией, а также социальные неблагополучия.

Коды компетенций: ОК-7, ОПК-2, ПК-24

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Темы для докладов и сообщений

Модуль 1. Основы социального управления.

1. Исторические этапы становления и развития управленческой мысли. Основные школы управления.
2. Глобальные факторы в социологии управления. Возможности их изучения и использования.
3. Основные характеристики алгоритма социального управления.
4. Современные теории социального управления.
5. Проблема ответственности в социальном управлении.

Модуль 2. Основы социальной политики.

1. Эволюция основных моделей социальной политики.
2. Основные виды социальных неравенств и роль социальной политики в их преодолении.
3. Основные пути борьбы с бедностью методами социальной политики.
4. Корпоративная социальная политика: цели, направления, методы.
5. Реализация региональной социальной политики в отдельных сферах государственного управления.
6. Социальная политика России в сфере труда и трудовых отношений.
7. Социальная политика России в отношении пожилых людей и людей с ограниченными возможностями.

Модуль 3. Основы социальной работы.

1. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.
2. Социальная работа как специфический вид профессиональной деятельности.
3. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.
4. Технология социального консультирования.
5. Принципы применения психотехнологий в социальной работе.
6. Особенности социальной работы с людьми пожилого возраста.
7. Особенности социальной работы с неблагополучной молодежью.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Основы социального управления, социальной работы и социальной политики: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян – М. – 2016.

Коды компетенций: ОК-7, ОПК-2, ПК-24

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе, которые в полном объеме представлены в методических указаниях: Основы социального управления, социальной работы и социальной политики: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян– М. – 2016.

Кроме того, предполагается подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции.

Вопросы для самоконтроля.

Модуль 1. Основы социального управления.

1. Что содержит в себе понятие «социальное государство»?
2. Объективные предпосылки возникновения социологии управления.
3. Объект, предмет и задачи социологии управления.
4. Государство как субъект социального управления.
5. Методы социального управления.
6. Функции социального управления.
7. Что понимается под системой социального управления?
8. Структура системы социального управления.
9. Понятие и суть социального управленческого решения.
10. Чем вызвана необходимость социального управления?

Модуль 2. Основы социальной политики.

1. В чем состоит актуальность проблем социальной работы в современном российском обществе?
2. Сущность, функции и структура социальной работы.
3. Как вы понимаете взаимосвязь социальной политики и социальной работы?
4. Какие социальные проблемы человека и общества решает социальная работа?
5. Государственно-правовые основы социальной работы.
6. Технология социальной работы.
7. Формы и методы оказания медико-социальной помощи населению.
8. Сущность, цели и задачи социального обслуживания населения.
9. Социальные службы: виды, структура и содержание деятельности.
10. Критерии эффективности социальной работы.

Модуль 3. Основы социальной работы.

1. Дайте определение понятий «объект», «субъект» социальной политики.
2. Раскройте сущность и цели социальной политики.
3. Перечислите основные механизмы социальной политики.
4. Назовите основные модели социальной политики.
5. Социальная сфера как важнейший компонент общества.
6. Раскройте содержание социальных стандартов, их виды и роль в осуществлении социальная политики.
7. Назовите основные виды деятельности по реализации социальной политики государством.
8. Назовите конституционные обязанности государства в социальной сфере.
9. Являются ли синонимами понятия «региональная социальная политика» и «социальная политика в регионе»?
10. По каким направлениям строится социальная политика органами местного самоуправления?

Коды компетенций: ОК-7, ОПК-2, ПК-24

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Основы социального управления, социальной работы и социальной политики: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян – М. – 2016.

Перечень тем контрольных работ

I. Теоретическая часть.

1. Законы и принципы социального управления.
2. Методология социального управления.
3. Информационное обеспечение социального управления.
4. Структура системы социального управления.
5. Государство – главный субъект социального управления.
6. Региональная социальная политика и муниципальное социальное управление.
7. Алгоритм социального управления.
8. Сущность и разновидности социального управленческого решения.
9. Теории социального управления.
10. Критерии и показатели эффективности социального управления.
11. Информационные технологии и их роль в современном управлении.
12. Социальный контроль – функция социального управления.

13. Роль социальной политики в повышении уровня и качества жизни.
14. Значение социальной политики в обеспечении безопасности государства, общества и личности.
15. Роль законодательной и нормативной базы социальной политики как механизма социальной политики.
16. Значение социальных гарантий как механизма социальной политики.
17. Характеристика моделей социальной политики.
18. Роль государства в реализации социальной политики.
19. Перспективы и проблемы становления социального государства в современной России.
20. Роль социального партнерства как института социальной политики.
21. Реализация региональной социальной политики в отдельных сферах социального управления.
22. Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики.
23. Современные подходы к пониманию сущности социальной работы.
24. Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности.
25. Теоретические подходы к определению функций социальной работы.
26. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.
27. Основные направления социальной работы.
28. Особенности социальной работы с разными категориями семей.
29. Особенности социальной работы с молодежью.
30. Специфика социальной работы с гражданами пожилого возраста.
31. Технология установления опеки и попечительства.
32. Методы и формы социальной работы с безработными.
33. Характеристика методов социальной работы.
34. Правовые основы социальной работы.
35. Характеристика технологий социальной работы.
36. Технология социального консультирования
37. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование.
38. Принципы применения психотехнологий в социальной работе.
39. Клиент как объект профессионального воздействия социального работника.

II. Практическая часть. Разработка социального проекта по выбору студента.

Тематика социальных проектов.

1. Развитие спортивных и развлекательных движений (инфраструктуры, программ…) в городе.
2. Организация досуга и культурной жизни в городе.
3. Культурное развитие населения поселка.
4. Реставрация городских достопримечательностей.
5. Развитие и увеличение автобусных маршрутов в близлежащие города.
6. Проведение дня города.
7. Реабилитационный центр для детей-наркоманов.
8. Уменьшение транспортных пробок.
9. Модернизация спортивной школы.
10. Озеленение города.
11. Создание парковой зоны в прилегающем к городу лесном массиве.
12. Застройка одной из городских улиц.
13. Создание детских площадок в микрорайоне.
14. Развитие спорта в муниципальном образовании.

15. Улучшение жизни граждан в городе (создание мест для отдыха, досуга, улучшение качества жизни).
16. Создание культурных объектов (кинотеатры, музеи и др.).
17. Улучшение зон рекреации.
18. Создание фитнес-центра для всей семьи.
19. Развитие детского и юношеского творчества в малых городах и сельских поселениях.
20. Привлечение туристов в муниципальное образование.
21. Развитие молодежной политики в городе.
22. Создание молодежного совета города.
23. Организация патрулей безопасности (дружинников).
24. Снижение уровня безработицы в условиях малого города.
25. Озеленение крупных городов.
26. Развитие малонаселенных пунктов.
27. Благоустройство территории.
28. Развитие досуга в городе.
29. Развитие спортивных возможностей в поселке/школе.
30. Программа здорового образа жизни в городе.
31. Установка спортивных коробок во дворах.
32. Улучшение жилищной политики области.
33. Улучшение жизненных условий населения в области.
34. Открытие новых спортивных сооружений.
35. Очистка городов от незаконных свалок.
36. Проблемы открытых люков
37. Организация благоустройства территории.
38. Лесопосадки на территории.
39. Создание катка.
40. Многоэтажная стоянка для машин на территории.
41. Социальная поддержка студенческих семей.
42. Лучшая организация военно-патриотической работы среди предприятий города

Вопросы к зачету

1. Сущность, цели и задачи социального управления.
2. Принципы социальной управленческой деятельности.
3. Методы социального управления. Их сущность и специфика.
4. Система социального управления. Сущность, содержание, структурные элементы.
5. Виды социального управления.
6. Функции социального управления.
7. Социальные механизмы регулирования общественных отношений.
8. Государство как субъект социального управления.
9. Социальные технологии в управлении.
10. Законы и закономерности в социологии управления.
11. Сущность и разновидности социального управленческого решения.
12. Процесс разработки и реализации социального управленческого решения.
13. Общая характеристика социальной политики как особого социального института. Социальная политика в широком и узком смысле слова.
14. Основные функции (задачи, направления) социальной политики.
15. Модели социального государства.
16. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
17. Социальные стандарты, их роль в осуществлении социальной политики.

18. Конституционные обязанности государства в социальной сфере.
19. Основные принципы проведения социальной политики.
20. Основные сферы осуществления социальной политики.
21. Государственная социальная политика.
22. Приоритеты социальной политики: сущность, основные направления.
23. Сущность и цели социальной работы.
24. Принципы социальной работы.
25. Специалист по социальной работе как субъект профессиональной деятельности.
26. Особенности социальной работы с семьями.
27. Содержание социальной работы с молодежью.
28. Характеристика социальной работы с людьми пожилого возраста.
29. Основные методы социальной работы.
30. Характеристика технологий социальной работы.

Практические ситуационные задачи для зачета представлены в методических указаниях: Основы социального управления, социальной работы и социальной политики: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / Рос. гос. аграрный заочный университет; Сост. В.А. Кирьян – М. – 2016.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их

проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК-7 ОПК-2 ПК-24	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	35	60
	Практические занятия	ОК-7 ОПК-2 ПК-24	Выступления, ответы на семинарах, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий		
	Самостоятельная работа	ОК-7 ОПК-2 ПК-24	Контрольная работа, тематические тесты, подготовка к сдаче зачета, выполнение заданий, СДО		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОК-7 ОПК-2 ПК-24	Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.

25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная литература

1. Основы социального государства : Учебное пособие / Аржаных ТФ.- Иваново : ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2015.- 94с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2015.- URL:http://ebs.rgazu.ru|index.php?q=node|3571(дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.
2. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие / Мухина ИА.- Ижевск : ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА, 2017.- 78с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2017.-URL:http://ebs.rgazu.ru|index.php?q=node|5064 (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

8.2. Дополнительная литература

Основы социального управления: Учебное пособие / Аляксин БС.- Москва: ФГОУ ДПОС «Российская академия кадрового обеспечения АПК»,2010.- 143с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2010.- URL:http://ebs.rgazu.ru|index.php?q=node|2742 (дата обращения: 23.07.2019).- Режим доступа: для зарегистрир.пользователей.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	http://mcx.ru/
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	Официальный сайт Министерства образования РФ	http://минобрнауки.рф
4.	Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.	http://www.rosmintrud.ru/
5.	Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)	http://www.rostrud.ru/
6.	Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru/
7.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/
8.	Фонд социального страхования РФ	http://fss.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.).* Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	*Контрольная работа:* Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	**Your Imagine Academy membership ID and program key** Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
	Dr. WEB Desktop Security Suite	**Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.** Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО (экономисты)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Номер ауд	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный Рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академи-ческих)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	14			14		
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	12			12		
	В том числе:	-		-	-	-	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6			6		
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6			6		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6			6		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-			-		
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	2			2		
2.	**Самостоятельная работа**	162			162		
	В том числе:	-		-	-		
2.1.	Изучение теоретического материала	80			80		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы	20			20		
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	62			62		
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	4			4		
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	180 5			180 5		