Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2523774421adc1fc9645316e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

Рабочая программа дисциплины

Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Кафедра «Финансы и учета»

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансы и учет» (протокол № 06 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

Составитель: Т.Ю. Макеева – к.э.н., доцент кафедры «Финансы и учет»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Н.И.Литвина – зав. кафедры «Экономика», к.э.н., проф. ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»);
внешняя рецензия (М.Н. Лавров – к.э.н., каф. Экономической теории Московский государственный областной университет)

Рабочая программа дисциплины «Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области экономики недвижимости и экономической оценки инвестиций, с целью усвоения сущности недвижимости и инвестиций, их места в рыночной экономики, особенностей как товара, рассмотрение различных видов инвестирования, уяснения роли и значения оценки недвижимости и инвестиций в современных условиях.

Задачами курса являются:

- изучение основных понятий экономики недвижимости
- изучение юридических основ управления недвижимостью: законодательных и нормативно-правовых актов;
- приобретение навыков анализа для оценки влияния стратегических направлений в развитии экономики страны на рынок недвижимости;
- овладение основами управления недвижимостью;
- приобрести знания для практической реализации на предприятии современных методов оценки стоимости недвижимости и оформления результатов оценки недвижимости;
- изучение теоретических основ в области инвестиционной деятельности на микро- и макро-уровне;
- овладение методами расчета экономической оценки инвестиций и умения применить их при сравнительной оценке инвестиционных проектов;
- умение анализировать современное состояние инвестиционной политики на макро- и микро-уровне, видеть проблемы, из реально оценивать и находить решения направление на активизацию инвестиционной деятельности;
- умение определять влияние инвестиционных рисков и инфляции на оценку эффективности инвестиций.

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - базовые понятия в области экономики недвижимости; - экономическую сущность объектов инвестирования; **Уметь:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **Владеть**: - специальной отраслевой экономической терминологией; - умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций;
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - правовой режим недвижимого имущества, финансовые основы осуществления операций с недвижимостью и функционирования рынка недвижимости; **Уметь:** - применять на практике основные подходы и методы к оценке недвижимости обосновать источники инвестиций; - анализировать формы и методы, оказывающие стимулирующие воздействие на активизацию инвестиционной деятельности; **Владеть**: умением анализировать состояния рынка недвижимости и

		инвестиций;
ПК 1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: - определение инвестиционной деятельности и направления ее реализации; - сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов недвижимости; - действующие нормативные акты по государственному регулированию инвестиционной деятельности; **Уметь:** - ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости; - формулировать задачи и использовать результаты оценки недвижимости предприятия; **Владеть**: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - виды стоимости недвижимости, условия, приведшие к необходимости проведения оценки и переоценки недвижимости. - основы управления объектами недвижимости; **Уметь:**- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать и определять способы повышения эффективности использования объектов недвижимости; **Владеть:** - навыками определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектом; - навыками расчета параметров кредитов для финансирования недвижимости.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» относится к вариативной части цикла блока Б1. Ее изучение проходит на 3*, 4 курсе.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Право, Статистика, Основы финансовых вычислений. Из дисциплин профессионального цикла «Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций» имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами: Бухгалтерский учет и анализ, Налогообложение предприятия, Экономика предприятия.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	**2**	**3**
1.	Право	+	+	+
2.	Статистика		+	+
3.	Основы финансовых вычислений	+	+	+
4.	Бухгалтерский учет и анализ	+	+	+
5.	Экономика предприятия	+	+	+
6.	Налогообложение предприятия	+	+	+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов, (академи-ческих)	Курс/Семестры 4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего**	**26**	**26**
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	**24**	**24**
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-	-
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12	12
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	**Внеаудиторная работа (необходимо указать нормы нагрузки по видам деятельности в соответствии с приказом)**	**2**	**2**
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	**181**	**181**
	В том числе:	-	-
	Изучение теоретического материала	100	100
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	30	30
	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	51	51
3	**Вид промежуточной аттестации (экзамен)**	**9**	**9**
	Общая трудоемкость ак. час зач. ед.	**216 6**	**216 6**

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	**Наименование модуля**	**Наименование тем**	**Трудоем-кость (ак. час.)**	**Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)**
1.	Модуль 1. Теоретические основы экономики недвижимости	Тема 1. Рынок недвижимости и его особенности Тема 2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом Тема 3. Управление недвижимостью	**4**	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
2.	Модуль 2. Оценка недвижимости.	Тема 4. Принципы и этапы оценки недвижимости. Тема 5. Математические основы для оценочной деятельности Тема 6. Подходы и методы оценки недвижимости	**4**	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
3.	Модуль 3 Экономическая оценка инвестиций	Тема 7. Основные понятия инвестиционной деятельности Тема 8. Оценка инвестиционных проектов Тема 9. Оценка финансовых инвестиций	**4**	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
	Итого		**12**	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы экономики недвижимости	Тема 1. Рынок недвижимости и его особенности Тема 2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом Тема 3. Управление недвижимостью	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
2.	Модуль 2. Оценка недвижимости.	Тема 4. Принципы и этапы оценки недвижимости. Тема 5. Математические основы для оценочной деятельности Тема 6. Подходы и методы оценки недвижимости	5	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
3.	Модуль 3 Экономическая оценка инвестиций	Тема 7. Основные понятия инвестиционной деятельности Тема 8. Оценка инвестиционных проектов Тема 9. Оценка финансовых инвестиций	5	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7.
Итого:			12	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Теоретические основы экономики недвижимости	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: - методология сбора и обработки рыночной информации, формирование и использование базы данных о рынке недвижимости; -особенности функционирования и развития рынка недвижимости в России; обзор зарубежного опыта развития рынков недвижимости. -управление недвижимостью 3. Решить тестовые задачи к модулю.	50	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7
2.	Модуль 2. Оценка недвижимости.	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: - применение подходов оценки недвижимости при оценке стоимости земельных участков. - порядок составления отчета об оценке объекта недвижимости. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	70	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7
3.	Модуль 3 Экономическая оценка инвестиций	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: - Основы фондового рынка; - Виды инвестиционных проектов 3. Решить тестовые задачи к модулю.	61	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7
Итого:			181	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля *(примеры)*				
	Л	ПЗ/СЗ	КР	СРС	*Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы*
ОК-3	+	+	+	+	
ОПК-2	+	+	+	+	
ПК-1	+	+	+	+	
ПК-7	+	+	+	+	

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, КР– курсовая работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Т.Ю. Макеева 2018, 40 с.
2. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: Учеб. для бакалавров / Т.Г Касьяненко, Г.А. Маховикова. - М. : Юрайт, 2014. - 410с.+CD-ROM.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** - базовые понятия в области экономики недвижимости; - экономическую сущность объектов инвестирования; **Уметь:** представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. **Владеть**: - специальной отраслевой экономической терминологией; - умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций;	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК 2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** - правовой режим недвижимого имущества, финансовые основы осуществления операций с недвижимостью и функционирования рынка недвижимости; **Уметь:** - применять на практике основные подходы и методы к оценке недвижимости обосновать источники инвестиций; - анализировать формы и методы, оказывающие стимулирующие воздействие на активизацию инвестиционной деятельности; **Владеть**: умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций;	Лекционные занятия, самостоят. работа, практические занятия, контрольная работа
ПК 1 .	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать**: - определение инвестиционной деятельности и направления ее реализации; - сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов недвижимости; - действующие нормативные акты по государственному регулированию инвестиционной деятельности; **Уметь:** - ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости; - формулировать задачи и использовать результаты оценки недвижимости предприятия; **Владеть**: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК 7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** - виды стоимости недвижимости, условия, приведшие к необходимости проведения оценки и переоценки недвижимости. - основы управления объектами недвижимости; **Уметь:**- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - анализировать способы повышения эффективности использования объектов недвижимости; **Владеть:** - навыками определения текущей и будущей стоимости доходов, генерируемых объектом; - навыками расчета параметров кредитов для финансирования недвижимости.	Лекционные занятия, самостоятельная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	**Знать: -** базовые понятия в области экономики недвижимости; - экономическую сущность объектов инвестирования	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи	самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	Владеть: - специальной отраслевой экономической терминологией; - умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций	самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-7	**Знать:** - правовой режим недвижимого имущества, финансовые основы осуществления операций с недвижимостью и функционирования рынка недвижимости	Лекционные занятия,	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: - применять на практике основные подходы и методы к оценке недвижимости обосновать источники инвестиций; - анализировать формы и методы, оказывающие стимулирующие воздействие на активизацию инвестиционной деятельности	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: умением анализировать состояния рынка недвижимости и инвестиций	Практические занятия, контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении контрольной работы. Подготовка доклада к защите и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	**Знать:** - определение инвестиционной деятельности и направления ее реализации; - сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов недвижимости; - действующие нормативные акты по государственному регулированию инвестиционной деятельности	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, с целью проведения анализа результатов по выполнению практических заданий и контрольной работы, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (практическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	Уметь- ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости; - формулировать задачи и использовать результаты оценки недвижимости предприятия	Практические занятия	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и бухгалтерскими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности	Контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении контрольной работы. Подготовка доклада к защите контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-7	**Знать:** - определение инвестиционной деятельности и направления ее реализации; - сведения о рынке недвижимости, факторах стоимости и прогнозировании доходов от объектов	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,

	недвижимости; - действующие нормативные акты по государственному регулированию инвестиционной деятельности		(теоретическая часть)	студенту, если он не знает значительной части программ ного материала, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: - ориентироваться в стратегических направлениях развития рынка недвижимости; - формулировать задачи и использовать результаты оценки недвижимости предприятия	Самостоятельн ая работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворит ельно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значит ельной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: современными методами организации и способностью находить управленческие решения в профессиональной деятельность	Самостоятельн ая работа	Владение лекционным материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудов летворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетвор ительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формули ровки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ОПК-7, ПК-1, ПК-7
Этапы формирования: Лекционные занятия.
Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:
1. Рынок недвижимости и его особенности
2. Законодательство по недвижимости и операции (сделки) с недвижимым имуществом
3. Управление недвижимостью
4. Принципы и этапы оценки недвижимости.
5. Математические основы для оценочной деятельности
6. Подходы и методы оценки недвижимости
7. Основные понятия инвестиционной деятельности
8. Оценка инвестиционных проектов
9. Оценка финансовых инвестиций

Тестовые задания по модулям (темам):
Модуль 1.
1.Какие группы перечисленных объектов полностью относятся к объектам недвижимости:
а) земельные угодья, мосты, автомобили
б) полезные ископаемые, заводы, многолетние насаждения
в) шахты, земля, космические корабли

2. При каком условии полезные ископаемые относятся к объектам недвижимости:
а) если находятся в земле
б) если используются в производстве
в) в любом случае

3. Какие из перечисленных объектов относятся к движимым объектам:
а) суда внутреннего плавания
б) предприятия
в) деньги, ценные бумаги

4. Ссуда выдаваемая под залог недвижимости называется:
а) лизинг
б) форфейтинг
в) ипотека

5. Принципы оценки недвижимости:
а) могут одновременно влиять на конкретный объект
б) не могут одновременно влиять на конкретный объект
в) всегда независимы

Модуль 2

1 Принцип вклада основан:
а) на измерении стоимости каждого элемента, вносимой им в общую стоимость объекта.
б) на определении стоимости недвижимости в случае использования объекта наилучшим образом
в) на определении стоимости последовательно внесенных улучшений

2. Как называется принцип, показывающий, чем более гармоничны элементы объекта, тем выше его стоимость на рынке:
а) принцип предельной продуктивности
б) принцип сбалансированности
в) принцип вклада

3. Осведомленный покупатель в условиях открытого рынка не заплатит за объект недвижимости, чем за объект подобной полезности:
а) больше
б) меньше
в)) стоимость не зависит от осведомленности покупателя

4. Принцип, характеризующий зависимость достижения максимальной стоимости объекта недвижимости в окружении совместимых гармонирующих объектов при совместимом характере землепользования называется:
а) принцип полезности:
б) принцип конкуренции
в) принцип соответствия

5. Как называется подход к оценке имущества, основанный на применении калькуляции затрат, которые связаны с созданием и приобретением данного вида имущества.
а) сравнительный
б) доходный
в) затратный

Модуль 3

1. Доходный подход к оценке базируется:
а) на анализе рыночных продаж аналогичных и сходных с данным объектом недвижимости
б) на применении калькуляции затрат, которые связаны с созданием и приобретением данного вида имущества.
в) на предположении, что между стоимостью объекта недвижимости и доходом, который этот объект может приносить, существует определенное соотношение

2. Какой подход к оценке имущества требует большое количество информации о недавних продажах:
а) сравнительный
б) доходный
в) затратный

3. Скорректированная цена имущества — это:
а) цена продажи объекта сравнения имущества после ее корректировки на различия с объектом оценки
б) цена объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица
в) цена продажи объекта оценки имущества после ее корректировки на различия с объектом сравнения

4. Чем меньше количество и величина корректировок, внесенных в цену конкретного объекта сравнения:
а) тем больший «вес» имеет данная продажа в процессе формирования стоимости оцениваемого объекта.
б) тем меньший «вес» имеет данная продажа в процессе формирования стоимости оцениваемого объекта.
в) тем равновесней стоимость оцениваемого объекта.

5. Капитализация дохода — процесс, определяющий взаимосвязь:
а) будущего дохода и текущей стоимости оцениваемого объекта.
б) будущих расходов и текущей стоимости оцениваемого объекта.
в) текущего дохода и будущей стоимости оцениваемого объекта

Экзаменационные вопросы:

1. Особенности рынка недвижимости.
2. Структура участков рынка недвижимости.
3. Понятие недвижимости: ее признаки.
4. Классификация недвижимости.
5. Основные принципы оценки объектов недвижимости.
6. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости затратным методом.
7. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости рыночным методом (методом прямого сравнительного анализа продаж).
8. Определение рыночной стоимости объектов недвижимости доходным методом.
9. Правовые основы операций с объектами недвижимости
10. Право собственности и другие вещные права
11. Виды операций с объектами недвижимости
12. Сущность, цели и задачи маркетинговых исследований рынка недвижимости
13. Особенности недвижимости как товара
14. Классификация объектов недвижимости
15. Анализ законодательного регулирования условий приобретения и распределения жилья за рубежом
16. Анализ факторов, определяющих привлекательность зарубежной жилой недвижимости
17. Оценка привлекательности жилья для различных групп потребителей
18. Исследование рынка недвижимости как составная часть управления инвестиционным проектом
19. Взаимодействие рынков жилищных услуг и жилищного фонда: графический анализ
20. Финансовое инвестирование в недвижимость
21. Типы ипотечных кредитов
22. Оценка эффективности привлечения заемного капитала
23. Выдача и погашение ипотечного кредита
24. Обеспечение гарантий возврата ипотечного кредита
25. Вторичный рынок ипотечных кредитов: зарубежный опыт
26. Системы инвестирования в жилищной сфере: отечественный опыт
27. Технико-экономические показатели, характеризующие инвестиционный проект
28. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
29. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта на предпроектной стадии
30. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта на стадии его рабочего проектирования и реализации
31. Оценка эффективности инвестиционных программ по территориям жилых застроек
32. Пути повышения технико-экономической эффективности объектов жилищно-гражданского назначения
33. Факторы, влияющие на уровень стоимости недвижимости
34. Виды стоимости объектов недвижимости
35. Принципы пользователя
36. Принципы, связанные с требованиями к земельному участку, зданиям и сооружениям, которые на нем находятся
37. Принципы, связанные с рыночной средой
38. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования земельного участка
39. Технология оценки недвижимости
40. Затратный подход к оценке недвижимости
41. Доходный подход к оценке недвижимости

42. Сравнительный (рыночный) подход к оценке недвижимости
43. Сравнительный (рыночный) подход к оценке объектов недвижимости
44. Оценка земельной собственности
45. Классификация рисков
46. Налогообложение недвижимости предприятий
47. Налогообложение недвижимости физических лиц
48. Налогообложение недвижимости при сделках с нею
49. Способы и техника корректировок. Статистический анализ в методе сравнительного анализа продаж.
50. Метод валовой ренты. Достоинства и недостатки доходного метода.
51. Затратный метод оценки недвижимости и их практическое использование
52. Основы теории стоимости денег во времени, шесть функций сложного процента.
53. .Коэффициент капитализации как интегральная норма дохода на капитал и возврата капитала, методы расчета коэффициентов капитализации.
54. Добровольное страхование объектов недвижимости, находящихся в собственности юридических лиц
55. Понятие и сущность инвестиций, их значение в материальном производстве
56. Динамические показатели экономической оценки инвестиций и их значение в оценке инвестиционного проекта.
57. Характеристика современного состояния инвестиционного процесса в аграрном производстве
58. Характеристика источников инвестиций, их состав и структура в с/х организациях
59. Характеристика реальных и финансовых инвестиций
60. Объекты инвестиционной деятельности, их назначение
61. Инвестиции в социальную сферу
62. Инвестиции в человеческий капитал
63. Виды экономической оценки инвестиций (коммерческая, бюджетная, общественная)
64. Инвестиционная политика на макро- и микро-уровнях. Роль государства в стимулировании инвестиционной деятельности (формы и методы)
65. Инвестиции в основной капитал, его состав и источники финансирования
66. Влияние амортизационной политики предприятия на формирование амортизационных отчислений, как источника инвестирования
67. Лизинг, как особая форма обновления основных средств производства. Объекты лизинга
68. Сущность аграрной реформы. Основные элементы рыночной экономики
69. Участники инвестиционного процесса (инвестиции, инвестор, источники, направления освоения)
70. Инвестиции в производственную сферу аграрной экономики
71. Характеристика источников инвестиций (собственные, привлеченные, заемные)
72. Состав заемных средств для инвестиционной деятельности и их характеристика
73. Оценка эффективности финансовых инвестиций
74. Виды ценных бумаг, их инвестиционная привлекательность
75. Инвестирование в ценные бумаги
76. Экономический смысл оценки инвестиционного проекта по сроку окупаемости (статистический и динамический способы оценки)
77. Инфляция. Формула Фишера. Дефлирование.
78. Сущность и значение инвестиционной деятельности, инвестиционного процесса. Состояние инвестиционного процесса в новых экономических условиях.
79. Показатели экономической оценки инвестиций (статистическим и динамическим методом)
80. Амортизационные отчисления как источник финансирования обновления основных средств
81. Характеристика и расчет чистой текущей стоимости инвестиционного проекта (NPV).
82. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта (определение ИП, раскрыть три этапа формирования и реализации инвестиционного проекта)
83. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

84. Состав основных производственных средств - как объекта инвестирования.
85. Принципы, используемые для экономической оценки инвестиций.
86. Прединвестиционная стадия подготовки проекта к реализации.
87. Дисконтирование, коэффициенты дисконтирования и наращения
88. Инвестиционная стадия реализации проекта.
89. Инвестиционный проект. Эксплуатационная стадия реализации инвестиционного проекта.
90. Характеристика показателей экономической оценки инвестиции. Методика расчета динамическим методом

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-7

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Оценка недвижимости доходным подходом
2. Оценка недвижимости затратным подходом
3. Оценка недвижимости сравнительным подходом
4. Оценка земельных участков
5. Оценка инвестиционных проектов
6. Оценка финансовых инвестиций

Темы для докладов и сообщений

1. Этапы развития рынка недвижимости РФ
2. Формы реального инвестирования
3. Виды финансовых инвестиций
4. Виды инвестиционных портфелей
5. Рынок деривативов РФ
6. Особенности эмиссионного финансирования
7. Виды рисков, учитываемых при инвестировании
8. Гостиничная недвижимость – особенности управления и оценки
9. Складская недвижимость – виды, особенности управления и оценки
10. Офисная недвижимость – виды, особенности управления и оценки

Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макеева Т.Ю.- М.- 2016

Коды компетенций: ОПК-2, ПК-1

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе которые в полном объеме представлены в методических указаниях Экономика недвижимости и экономическая оценка инвестиций. Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы /ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Макеева Т.Ю.- М.- 2016

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Темы рефератов

1. Этапы развития рынка недвижимости в РФ

2. Развитие рынка недвижимости в регионах РФ
3. Особенности сделок с зарубежной недвижимостью
4. Рынок аренды: особенности различных сегментов
5. Особенности управления инвестиционным проектом
6. Рынок ипотечных кредитов: зарубежный опыт
7. Рынок ипотечных кредитов в РФ
8. Девелопмент и его этапы.
9. Инвестиционная политика предприятия
10. Особенности привлечения зарубежных инвестиций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период: - модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения); - письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях: сообщение, доклад, эссе, реферат; - коллоквиумы; - деловая или ролевая игра; - круглый стол, дискуссия, - устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса. Формы промежуточной аттестации: - экзамен; - защита контрольной работ по дисциплине. Контрольная работа оценивается по системе зачет/незачет.

Экзамен проводятся в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины. Рекомендуемые формы проведения экзамена: устный экзамен по билетам; письменный экзамен по вопросам, тестам; - компьютерное тестирование. В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов. Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК -3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОК -3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы		
	Самостоятельная работа	ОК -3, ОПК-2, ПК-1, ПК-7	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК -3, ОПК-2 ПК-1, ПК-7	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Инвестиции : учеб. пособие / под ред. М.В.Чиненова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2014. - 365с.

2. Касимов Ю.Ф. Финансовая математика: учебник для бакалавров. М.: Издательство Юрайт, 2015. - 335 с.

3. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: Учеб. для бакалавров / Т.Г Касьяненко, Г.А. Маховикова. - М. : Юрайт, 2014. - 410с.+CD-ROM.

4. Котляров, М. А. Экономика недвижимости : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Котляров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9081-2.

5. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 409 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01818-9.

6. Топочек, Н.Н. Экономика недвижимости : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Топочек. – Пенза : РИО ПГСХА, 2015. – 219с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4369

7. Шиврина, Т.Б. Оценка недвижимости и бизнеса фирмы : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Т.Б. Шиврина. – Киров : Вятская ГСХА, 2016. – 104с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4700

8.2. Дополнительная учебная литература

8. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 498с.

9. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25.10.2001г. № 136-ФЗ.

10. Федеральный закон от 29.07.1998 N 135-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электроннный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19586/]

11. Об ипотеке (залога недвижимости): Федеральный закон от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ. Федеральный закон от 16.07.1998 N 102-ФЗ (ред. от 05.10.2015) "Об ипотеке (залоге недвижимости)" [Электроннный ресурс] - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/]

12. О Государственной регистрации прав на недвижимость, имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ. Федеральный закон от 21.07.1997 N 122-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016) [Электроннный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_15287/]

13. Васюхин, О.В. Экономическая оценка инвестиций : учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.В. Васюхин, Е.А. Павлова. – СПб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 98с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3386

14. Горемыкин, В.А. Экономика недвижимости: Учеб. для вузов. /В.А Горемыкин,.С.Н. Максимов.- 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 883с.

15. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент: учеб. пособие для вузов/ Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 382с.

16. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник /Н.Ф.Чеботарев. - 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К",2012. -256 с.

17. Щербаков, В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) /В.А. Щербаков, Н.А. Щербакова. - 4-е изд. перераб. и доп. - М: изд-во «Омега-Л», 2012, - 315с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательствоРоссийской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Информационно-аналитический портал по недвижимости: Индикаторы рынка недвижимости	http://www.irn.ru/
4.	Российское общество оценщиков	http://www.sroroo.ru
5.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1.	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSONEB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSONEB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	14

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 342	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 344	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный рулонный	PROJECTA	1
№ 222	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	12
№ 437	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	15
№ 441	Персональный компьютер	На базе процессора IntelCorei 5	14

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану при ускоренном сроке обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			3
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего**	**14**	**14**
1.1	**Аудиторная работа (всего)**	12	12
	В том числе:	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ)	-	-
	Практические и семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно образовательной среде**	2	2
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	**193**	**193**
	В том числе:	-	-
	Изучение теоретического материала	110	110
	Написание курсового проекта (работы)	-	-
	Написание контрольной работы	30	30
	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	53	53
3	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	**9**	**9**
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	**216 6**	**216 6**