Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Кирьян В.А. к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Куликова Ю.А., к.ю.н., доцент кафедры «Экономики»);

внешняя рецензия (Чистяков К.В., к.ю.н., доцент кафедры Уголовного права ГОУ ВО МО МГОУ).

Рабочая программа дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент».

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; получения комплексного представления о финансовом праве; формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности; получение системного представления о финансово-правовых нормах и отношениях, а также правовых институтах, регулирующих бюджетный процесс, доходы и расходы государства.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов умение правильно ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки и умения правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Способствовать изучению и усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства и муниципальных образований, а также уяснению основ валютной, бюджетной, денежно-кредитной и налоговой политики в Российской Федерации.

4. Обеспечить качественное получение студентами знаний об особенностях правового регулирования общественных отношений в бюджетной, банковской, страховой, инвестиционной, валютной и иных подотраслях финансового права.

5. Рассмотреть правовой механизм практического применения норм финансового права при осуществлении деятельности исполнительными органами государственной власти.

6. Подготовить специалистов, имеющих представление о финансовой системе России, финансово-правовых институтах, основных видах финансовых правоотношений; владеющих практическими навыками принятия управленческих решений в финансово-кредитной и налоговой сферах и иных сферах, а также способных оценивать тенденции развития финансового законодательства в стране.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОПК 1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** – понятийный аппарат в области финансового права, правовые принципы финансового права; – систему и структуру органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; – содержание, источники и нормы финансового права, состав субъектов финансовых правоотношений, институты финансового права, квалифицирующие признаки правонарушений в финансовой сфере. ***Уметь:*** – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ***Владеть:*** – навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере финансовых правоотношений; – профессиональными знаниями в области действующего законодательства в области финансового права, бюджетного права, в области государственных расходов и доходов, налогового права.

ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать:*** - виды распорядительных документов и их содержание для создания и регистрации организаций; ***Уметь:*** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять подготовку и оформление необходимой документации для создания новых предпринимательских структур; ***Владеть:*** - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Финансовое право» относится к дисциплине по выбору студента вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент».

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование дисциплин, обеспечивающих междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	
		1	2
1.	Правоведение	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком обучения 5 лет

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академи-ческих)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	17			17		
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	16			16		
	В том числе:	-		-	-		-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8			8		
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8			8		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8			8		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-			-		
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	1			1		
2.	**Самостоятельная работа**	123			123		
	В том числе:	-		-	-		-
2.1.	Изучение теоретического материала	60			60		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы	20			20		
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (*расчетно-графические работы, реферат)	43			43		
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	4			4		
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	144 4			144 4		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Содержание модуля	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	**Модуль 1. Общие положения финансового права**	***Тема 1.1.*** Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. ***Тема 1.2.*** Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. ***Тема 1.3.*** Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. ***Тема 1.4.*** Правовое регулирование финансового контроля. ***Тема 1.5.*** Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.	4	ОПК-1 ПК-20
2.	**Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права**	***Тема 2.1.*** Бюджетное право и процесс. ***Тема 2.2.*** Правовые основы доходов и расходов бюджета. ***Тема 2.3.*** Понятие и виды налогов. ***Тема 2.4.*** Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.	4	ОПК-1 ПК-20
	Общая трудоемкость		8	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	**Модуль 1. Общие положения финансового права**	***Тема 1.1.*** Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. ***Тема 1.2.*** Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. ***Тема 1.3.*** Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. ***Тема 1.4.*** Правовое регулирование финансового контроля. ***Тема 1.5.*** Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.	4	ОПК-1 ПК-20
2.	**Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права**	***Тема 2.1.*** Бюджетное право и процесс. ***Тема 2.2.*** Правовые основы доходов и расходов бюджета. ***Тема 2.3.*** Понятие и виды налогов. ***Тема 2.4.*** Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.	4	ОПК-1 ПК-20
	Общая трудоемкость		8	

5.2.1. Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академич. час.)	Формируемые компетенции (ПК)
1.	**Модуль 1. Общие положения финансового права**	***Тема 1.1.*** Финансовая деятельность государства: понятие, особенность. ***Тема 1.2.*** Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовая норма. ***Тема 1.3.*** Финансово-правовые отношения, их особенности и виды. ***Тема 1.4.*** Правовое регулирование финансового контроля. ***Тема 1.5.*** Финансовые правонарушения и финансово-правовая ответственность.	64	ОПК-1 ПК-20
2.	**Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права**	***Тема 2.1.*** Бюджетное право и процесс. ***Тема 2.2.*** Правовые основы доходов и расходов бюджета. ***Тема 2.3.*** Понятие и виды налогов. ***Тема 2.4.*** Правовое регулирование налогов и сборов в РФ.	64	ОПК-1 ПК-20
	Общая трудоемкость		128	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ОПК-1	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС
ПК-20	+	+		+	+	Опрос на лекциях, проверка конспекта, выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование, выполнение и защита контрольной работы, тематические тесты ЭИОС, выполнение заданий для самостоятельной работы, вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Финансовое право: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Е.А. Чернышева, И.А. Шишова. – М. – 2016.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенци	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	***Знать:*** – понятийный аппарат в области финансового права, правовые принципы финансового права; – систему и структуру органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; – содержание, источники и нормы финансового права, состав субъектов финансовых правоотношений, институты финансового права, квалифицирующие признаки правонарушений в финансовой сфере. ***Уметь:*** – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ***Владеть:*** – навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере финансовых правоотношений; – профессиональными знаниями в области действующего законодательства в области финансового права, бюджетного права, в области государственных расходов и доходов, налогового права.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
ПК-20	владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	***Знать:*** - виды распорядительных документов и их содержание для создания и регистрации организаций; ***Уметь:*** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять подготовку и оформление необходимой документации для создания новых предпринимательских структур; ***Владеть:*** - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1	***Знать:*** – понятийный аппарат в области финансового права, правовые принципы финансового права; – систему и структуру органов, осуществляющих финансовую деятельность и финансовый контроль; – содержание, источники и нормы финансового права, состав субъектов финансовых правоотношений, институты финансового права, квалифицирующие признаки правонарушений в финансовой сфере.	Лекционные занятия Практические занятия Самостоятельная работа студента	Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-1	**Уметь:** – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансово-правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять финансово-	Практические занятия. Самостоятельная работа студента.	Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.		Выполнение и защита контрольной работы Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС	материала, допускает существенные ошибки	неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ОПК-1	**Владеть:** – навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в сфере финансовых правоотношений; – профессиональными знаниями в области действующего законодательства в области финансового права, бюджетного права, в области государственных расходов и доходов, налогового права.	Практические занятия Самостоятельная работа студента Контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-20	***Знать:*** - виды распорядительных документов и их содержание для создания и регистрации организаций;	Лекционные занятия Практические занятия	Опрос на лекции, проверка конспекта Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

		Самостоятельная работа студента	время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Вопросы для подготовки к зачету, ответ на зачете, итоговые тесты ЭИОС	знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-20	***Уметь:*** - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; -осуществлять подготовку и оформление необходимой документации для создания новых предпринимательских структур;	Практические занятия. Самостоятельная работа студента.	Выступление, ответы на практических занятиях, активная работа во время решения ситуационных задач, текущее тестирование Выполнение заданий для самостоятельной работы, тематические тесты ЭИОС Выполнение и защита контрольной работы Решение практического задания на зачете, итоговые тесты ЭИОС	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

ПК-20	***Владеть:*** - навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.	Практические занятия Самостоятельная работа студента Контрольная работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решения задач различной сложности при выполнении контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, ответ на зачете	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОПК-1; ПК-20

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Общие положения финансового права.
2. Основы бюджетного и налогового права.

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1

1. Финансовое право – это:

1) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы, международных организаций и объединений, необходимых для реализации из задач, а также граждан;

2) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства и органов местного самоуправления, необходимых для реализации их задач;

3) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы, международных организаций и объединений, необходимых для реализации из задач;

4) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, органов местного самоуправления, юридических лиц независимо от их организационно-правовой формы, международных организаций и объединений, общественных организаций, необходимых для реализации из задач;

5) совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе образования, распределения и использования денежных средств (финансовых ресурсов) государства, необходимых для реализации его задач.

2. Предмет финансового права – это:

1) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;

2) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов в целях реализации его задач;

3) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных денежных фондов в целях реализации его задач;

4) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по образованию и распределению централизованных и децентрализованных денежных фондов и других ресурсов в целях реализации его задач;

5) общественные отношения, возникающие в процессе деятельности государства по планомерному образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных денежных фондов и других ресурсов в целях реализации его задач.

3. Укажите нормы права, относящиеся к Общей части финансового права.

1) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

2) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные общие принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

3) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

4) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные правовые формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы;

5) К Общей части относятся нормы финансового права, которые закрепляют основные общие принципы, правовые формы и методы финансовой деятельности государства, систему государственных органов, осуществляющих финансовую деятельность, и разграничение их полномочий в этой области, основные черты финансово-правового положения других субъектов, с которыми они вступают во взаимоотношения, общие положения об организации финансового контроля, его формы и методы и другие подобные им финансово-правовые нормы.

Модуль 2

1. Вставьте в правильной последовательности слова в текст: “Бюджетный процесс - это процесс ..., ..., ... и ..., а также составления и утверждения отчетов об их исполнении”.

1) Исполнения, утверждения, рассмотрения, составления;
2) Составления, исполнения, утверждения, рассмотрения;
3) Составления, рассмотрения, утверждения, исполнения.
4) Рассмотрения, составления, исполнения, утверждения;
5) Нет правильного ответа

2. Вставьте пропущенные слова в текст: “Налоги - это .... и по юридической форме индивидуально ... платежи юридических и физических лиц, установленные органами государственной власти для зачисления в государственную бюджетную систему (или в указанных случаях – во внебюджетные целевые фонды) с определением их ... и сроков уплаты”.

1) Обязательные, безвозмездные, размера;
2) Произвольные; безвозмездные, размера;
3) Обязательные, возмездные, размера;
4) Произвольные; безвозмездные, количества;
5) Узаконенные, договорные, массы;

3. По субъектному признаку налоги можно разделить на:

1) Налоги общего назначения и целевые налоги;
2) С юридических лиц и с физических лиц;
3) Прямые налоги и косвенные налоги;
4) Налоги и сборы;
5) Нет правильного ответа

Коды компетенций: ОПК-1; ПК-20

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Темы рефератов

Модуль 1. Общие положения финансового права

1. Финансовая деятельность государства: цели и методы.
2. Становление и развитие науки финансового права в России.
3. Финансовая деятельность муниципальных образований как предмет финансово-правового регулирования.
4. Принцип единства финансовой политики в финансовом праве.
5. Взаимосвязь и взаимодействие финансового и конституционного права.
6. Взаимосвязь и взаимодействие финансового права и административного права.
7. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения финансового правоотношения.
9. Организация финансового контроля в РФ.
10. Финансовая дисциплина как правовая категория.
11. Эффективность и правовые проблемы финансового контроля.
12. Виды финансового контроля.
13. Финансовый контроль представительных органов власти и органов местного самоуправления.
14. Президентский финансовый контроль в РФ.
15. Финансовый контроль исполнительных органов власти общей компетенции в РФ.
16. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
17. Правовые основы аудиторского финансового контроля.
18. Финансовый контроль, осуществляемый налоговыми органами.
19. Контроль и надзор Центрального банка РФ.
20. Методы финансового контроля.

Модуль. Основы бюджетного и налогового права.

1. Государственный бюджет как категория финансового права.
2. Понятие и принципы построения бюджетной системы РФ.
3. Источники бюджетного права.
4. Актуальные проблемы совершенствования бюджетного законодательства.
5. Компетенция РФ в области бюджетной системы.
6. Бюджетная компетенция субъектов РФ.
7. Бюджетная компетенция муниципальных образований.
8. Правовые основы и принципы межбюджетных отношений в РФ.
9. Бюджетная деятельность государства и органов местного самоуправления: правовые проблемы теории и практики.
10. Бюджетная классификация как финансово-правовая категория.
11. Правовое регулирование структуры доходов и расходов федерального бюджета, субъектов РФ.
12. Бюджеты муниципальных образований как категория финансового права.
13. Принцип сбалансированности бюджета.
14. Налоговое право в системе финансового права.
15. Налоговое обязательство как вид финансового правоотношения.
16. Финансово-правовые санкции.
17. Правовые основы обращения наличных денег.
18. Правовое регулирование безналичных расчетов.
19. Банковская деятельность и банковские операции как предмет банковского права.
20. Правовое положение Центрального Банка РФ.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Финансовое право: Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. И.А. Шишова, Е.А. Чернышева. – М., 2016.

Коды компетенций: ОПК-1; ПК-20

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для самостоятельной работы, которые в полном объеме представлены в методических указаниях Финансовое право: Методические указания по изучению дисциплины и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО «Рос. гос. аграр. заоч. ун-т»; сост. И.А. Шишова, Е.А. Чернышева. – М., 2016.

Вопросы для самоконтроля.

Модуль 1. Общие положения финансового права.

1. Состав финансовой системы России.
2. Принципы финансовой деятельности государства.
3. Специальные органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
4. Соотношение финансового права со смежными отраслями права.
5. Система источников финансового права.
6. Финансово-правовые отношения, их содержание и особенности.
7. Что такое финансовый контроль?
8. Виды финансового контроля.
9. Формы финансового контроля.

10. Какова природа аудиторской деятельности?

Модуль 2. Основы бюджетного и налогового права.

1. Что такое бюджетная система?
2. Как соотносятся понятия «бюджетная система Российской Федерации» и «бюджетное устройство Российской Федерации»?
3. Процессуальные особенности закона о бюджете.
4. Что такое консолидированный бюджет?
5. На каких принципах базируется бюджетная система Российской Федерации? Какое значение имеют принципы бюджетной системы?
6. Что такое государственные внебюджетные фонды?
7. Кто является главным распорядителем бюджетных средств?
8. Что такое прогноз социально-экономического развития, каково его значение и кто занимается его подготовкой?
9. Что такое налог, сбор? Назовите признаки налога. Чем налог отличается от сбора?
10. Какие виды налогов предусмотрены законодательством?

Вопросы к зачету

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Понятие финансовой деятельности государства и местного самоуправления.
3. Методы финансовой деятельности государства.
4. Органы государственной власти, осуществляющие финансовую деятельность.
5. Принципы финансовой деятельности и их содержание.
6. Министерство финансов, правовая основа и задачи.
7. Функции Федерального Казначейства РФ.
8. Предмет и метод финансового права.
9. Финансовое правоотношение, субъекты финансового правоотношения.
10. Система финансового права, понятие и структура.
11. Разделы и правовые институты, составляющие особенную часть
12. финансового права.
13. Финансово-правовая норма и ее структура.
14. Финансово-правовая норма и ее особенности.
15. Источники финансового права.
16. Понятие финансового контроля и его виды.
17. Финансовая дисциплина, понятие и ее значение для финансового контроля.
18. Виды финансового контроля по времени проведения.
19. Виды финансового контроля по содержанию.
20. Виды финансового контроля по субъектам его осуществляющим.
21. Государственный финансовый контроль и органы его осуществляющие.
22. Задачи Счетной палаты Российской Федерации в сфере финансового контроля.
23. Задачи Министерства финансов в сфере финансового контроля.
24. Задачи ФНС России в сфере финансового контроля.
25. Соотношение внутриведомственного и внутрихозяйственного финансового контроля.
26. Независимый финансовый контроль. Понятия, правовые основы и субъекты.
27. Методы финансового контроля и их общая характеристика.
28. Понятие ревизии и ее виды (по содержанию, по времени, по объему).
29. Правовые основы противодействия отмыванию денежных средств, полученных преступным путем.
30. Каким путем проводятся ревизии и проверки финансовой деятельности.
31. Бюджет как экономическая и правовая категория.
32. Основные разделы функциональной классификации расходов бюджета.

33. Понятие бюджетного права, участники бюджетных правоотношений.
34. Предмет ведения РФ в области регулирования бюджетных отношений.
35. Предмет ведения субъектов РФ в области регулирования бюджетных отношений.
36. Предмет ведения органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений.
37. Бюджетные правоотношения и их законодательное закрепление.
38. Источники бюджетного права.
39. Бюджетное устройство РФ.
40. Консолидированный бюджет и его роль в финансовом планировании.
41. Целевые бюджетные фонды и их значение.
42. Принципы бюджетной системы РФ и их содержание.
43. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
44. Понятие бюджетного процесса и его участники.
45. Стадии бюджетного процесса.
46. Первая стадия бюджетного процесса.
47. Вторая стадия бюджетного процесса.
48. Третья стадия бюджетного процесса.
49. Четвертая стадия бюджетного процесса.
50. Доходы бюджетов, понятие и классификация.
51. Налоговые и неналоговые доходы.
52. Доходы, зачисляемые в Федеральный бюджет.
53. Полномочия федеральных органов власти по формированию доходов.
54. Общие положения о расходах бюджетов.
55. Формы расходов по БК РФ.
56. Понятие государственного (муниципального) кредита.
57. Субвенции и субсидии.
58. Понятие бюджетной классификации и ее состав.
59. Принципы межбюджетных отношений.
60. Формы финансовой помощи по российскому законодательству.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- контрольные задания (контрольная работа);
- письменный опрос;

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в

межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета или экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная, работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;

Зачёт проводится в формах тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на зачете (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-1 ПК-20	Опрос на лекции, проверка конспекта, тестовые задания, вопросы к зачету	15	25
	Практические занятия	ОПК-1 ПК-20	Выступления, ответы на семинарах, подготовка презентаций, выполнение тестовых заданий	20	35
	Самостоятельная работа	ОПК-1 ПК-20	Контрольная работа, тематические тесты, подготовка к сдаче зачета, выполнение заданий, СДО		

Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ОПК-1 ПК-20	Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки успеваемости

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

1. Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3.Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах (работах), но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1.Щенников, А.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.В. Щенников, Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-9765-1957-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122720 (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Озеров, И.Х. Финансовое право. Бюджет, местные финансы, государственный кредит / И.Х. Озеров. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 331 с. — ISBN 978-5-507-29464-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/29975 (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

1Нешитой, А.С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А.С. Нешитой. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-394-02215-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/93432 (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.Финансовое право : Учеб.для вузов / Отв. ред.Н.И.Химичева. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Юристъ, 2003. - 749с. - ISBN 5797505592: 104.25 : 104.25.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	http://mcx.ru
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru
3.	Официальный сайт Министерства образования РФ	http://минобрнауки.рф
4.	Официальный Интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
5.	Официальный сайт Правительства РФ	http://government.ru
6.	Официальный сайт Государственной Думы	http:// duma.gov.ru
7.	Официальный сайт Совета Федерации	http:// council.gov.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать

типа	основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины (модуля), уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом *(указать текст из источника и др.)*. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	*Контрольная работа:* Поиск литературных источников и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением работы.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю.

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки бакалавров. В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории или в лаборатории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, рефератов, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентом самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории или лаборатории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме, рубежного контроля и т.д.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов-заочников.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное ПО

1.	Консультант Плюс	Интернет версия	без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920	11

		x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

№ аудитории	Наименование оборудования	Модель оборудования	Количество
135	Проектор	NEC V260X	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
129	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный Рулонный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer P7270i	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академи-ческих)	Курс/Семестры				
			1	2	3	4	5
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	11			11		
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	10			10		
	В том числе:	-		-	-		-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4			4		
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6			6		
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6			6		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-			-		
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде**	1			1		
2.	**Самостоятельная работа**	129			129		
	В том числе:	-		-	-		-
2.1.	Изучение теоретического материала	60			60		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)						
2.3.	Написание контрольной работы	20			20		
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	49			49		
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)**	4			4		
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	144 4			144 4		