Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 12:14:13
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«29» июня 2023 г., протокол №11

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха, 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Рабочая программа дисциплины разработана *к.э.н.,* кафедры *Управления Куликовой Ю.А.*

Рецензент: к.*э.н., доцент кафедры Управления Толпаров Э.Б.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция		
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	ПК-2.2. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач и квалифицированно применяет правовые нормы в профессиональной деятельности, принимает правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	Знать: источники опубликования правоприменительной практики Уметь: анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач Владеть: навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу
ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений	ПК-4.1. Обеспечивает правовую безопасность деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц	Знать: правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц Владеть: навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц
	ПК-4.2. Обеспечивает законность и правопорядок; защищает права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, семейных, трудовых, авторских, патентных и иных правоотношений	Знать: основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений Уметь: защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений Владеть: навыками обеспечения законности и правопорядка
	ПК-4.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушения и вырабатывает меры по их предупреждению	Знать: признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: юридически правильно квалифицировать правонарушения

		в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками по предупреждению правонарушений правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений
	ПК-4.4. Проявляет готовность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения	Знать: порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений
	ПК-4.5. Совершает действия по получению юридически значимой информации, проверяет, анализирует, оценивает ее и использует в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений	Знать: источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками получения юридически значимой информации
	ПК-4.6. Осуществляет предупреждение правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Уметь: выявлять и устранять причины и 6 условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений Владеть: навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений
ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической	ПК- 5.3. Дает квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам, в том числе в гражданско-правовой	Знать: процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по гражданским делам Уметь: давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и

деятельности	сфере	разъяснения по вопросам арбитражного процесса Владеть: навыками оказаниями правовой помощи и различных видах юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация Гражданско-правовая.

Целью изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе» является изучение основных принципов и норм судебного процесса в судах, арбитражных судах, а также основных категорий дел, отнесенных к компетенции судов, арбитражных судов Российской Федерации. Кроме того, необходимо подробно изучить положение сторон, третьих лиц, средства доказывания, предмет доказывания и бремя распределения доказывания по каждой конкретной категории дел.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	9 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	**108**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**20,25**
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**83,75**
Контроль	**4**
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Основные аспекты и понятия отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе	**50**	10	40	ПК-2, ПК-4, ПК-5

Раздел 2. Методические аспекты отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе	**54**	10,25	43,75	
Итого за семестр	**104**	20,25	83,75	
Промежуточная аттестация	4	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	**108**	**20,25**	**83,75**	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основные аспекты и понятия отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Дела по корпоративным спорам. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК4.6, ПК-5.3.) Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска. Особенности доказывания. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности. Споры об обязании общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.

Тема 2. Дела из договора аренды . (ПК-2.2., ПК4.1, ПК4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными. Особенности доказывания по делам об обязании заключить договор. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды .

Тема 3. Дела, связанные с защитой вещных прав. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.

Тема 4. Дела из договоров перевозки. (ПК-2.2., ПК4.1, ПК4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза, грузобагажа. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.

Тема5. Дела, связанные с взысканием убытков. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.

Раздел 2. Методические аспекты отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 6. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на

судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Порядок подачи заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Оставление заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок без движения. Возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Срок рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Решение арбитражного суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок .

Тема 7. Рассмотрение Судом по интеллектуальным правам дел об оспаривании нормативных правовых актов. (ПК-2.2., ПК4.1, ПК4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Подведомственность, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства .

Тема 8. Дела об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК4.2., ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК- 4.6, ПК-5.3.) Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными . Требования к заявлению о признании ненормативных правовых актов недействительными, решений, действий (бездействий) незаконными . Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные. полномочия, должностных лиц. Решение арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.

Тема 9. Дела об административных правонарушениях. (ПК-2.2., ПК-4.1, ПК-4.2., ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-4.5, ПК4.6, ПК-5.3.) Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514901

2.Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516041

3.Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516572

Дополнительная литература:

1.Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519157

2.Судебное административно-процессуальное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов, Н. В. Ландерсон, С. А. Порываев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15947-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510316

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: https://www.garant.ru/ Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru/ свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com https://linuxmint.com/ (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib http://ebs.rgazu.ru/ (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» https://vk.com/rgazuru (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3

Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССКИЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и арбитражном процессе

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация Гражданско-правовая

Квалификация Юрист

Форма обучения очная

Балашиха 2023 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименовании компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты по обеспечению национальной безопасности с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве, в том числе регулирующем общественные отношения в гражданско-правовой сфере	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** источники опубликования правоприменительной практики; **уметь:** анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач **владеть:** навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** источники опубликования правоприменительной практики **Умеет уверенно:** анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач **Владеет уверенно:** навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** источники опубликования правоприменительной практики **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач **Показал сформировавшееся систематическое владение:** навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу
ПК-4. Способен осуществлять правоохранительную деятельность по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в сфере гражданских правоотношений	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц; основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений; признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений **уметь:** защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений; юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских,

		арбитражных правоотношений; выявлять и устранять причины и 6 условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений **владеть:** навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу; навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц; навыками обеспечения законности и правопорядка; навыками по предупреждению правонарушений правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; навыками получения юридически значимой информации; навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений.
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц; основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений; признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений **Умеет уверенно:** защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений; юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; выявлять и устранять причины и 6 условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений **Владеет уверенно:** навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу; навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц; навыками обеспечения законности и правопорядка; навыками по предупреждению правонарушений

		правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; навыками получения юридически значимой информации; навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений.
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** правовые основы деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц; основы правового регулирования гражданских, арбитражных и иных правоотношений; признаки правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; источники получения юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; меры, необходимые для предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** защищать права, свободы и законные интересы в сфере гражданских, арбитражных и иных правоотношений; юридически правильно квалифицировать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; анализировать, оценивать юридически значимую информацию и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; выявлять и устранять причины и 6 условия, способствующие совершению правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений **Показал сформировавшееся систематическое владение:** навыками квалифицированного применения правовых норм в профессиональной деятельности, принятия правоприменительных акты при осуществлении производства по гражданскому делу; навыками обеспечения правовой безопасности деятельности индивидуальных предпринимателей, коммерческих и некоммерческих юридических лиц; навыками обеспечения законности и правопорядка; навыками по предупреждению правонарушений правонарушения в сфере гражданских, арбитражных правоотношений; навыками получения юридически значимой информации; навыками предупреждения правонарушений в сфере гражданских, арбитражных правоотношений.
ПК-5. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированны	**Пороговый (удовлетворительно)**	**знать:** процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по гражданским делам **уметь:** давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам арбитражного процесса

е юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		**владеть:** навыками оказаниями правовой помощи и различных видах юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	Продвинутый (хорошо)	**Знает твердо:** процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по гражданским делам **Умеет уверенно:** давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам арбитражного процесса **Владеет уверенно:** навыками оказаниями правовой помощи и различных видах юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
	Высокий (отлично)	**Имеет сформировавшееся систематические знания:** процесс консультирования и дачи квалифицированного юридического, в том числе экспертного, заключения по гражданским делам **Имеет сформировавшееся систематическое умение:** давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения, устные и письменные консультации и разъяснения по вопросам арбитражного процесса **Показал сформировавшееся систематическое владение:** навыками оказаниями правовой помощи и различных видах юридических услуг, давать квалифицированные юридические, в том числе экспертные, заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для опроса

Дела по корпоративным спорам.

1. Компетенция судов по корпоративным спорам.
2. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
3. Особенности доказывания.
4. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров (участников), совета директоров.
5. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
6. Споры об обязании общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
7. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
8. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения (с учетом модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся)

- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;

- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знание и понимание теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации), правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории гражданского и арбитражного процессуального права, законодательства об альтернативных способах урегулирования споров (процедуре медиации), правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Задания для тестирования

Описание теста:

Данный тест состоит из четырех заданий: необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

Пример варианта теста:

1. Что из перечисленного не входит в перечень способов защиты ответчика против принятых арбитражных судом обеспечительных мер?

1) Подача заявления об отмене мер по обеспечению иска;
2) Подача заявления о замене одной обеспечительной меры другой;
3) Подача заявления о принятии встречных мер по обеспечению иска;
4) Признание ответчиком иска, в отношении которого были приняты данные обеспечительные меры.

2. На какой максимальный срок может быть предоставлена отсрочка уплаты госпошлины?

1) 5 месяцев;
2) 6 месяцев;
3) 1 год;
4) 3 года.

3. О принятии искового заявления арбитражный суд выносит ……, которым возбуждается производство по делу:

1. Решение;
2. Определение;
3. Постановление;
4. Апелляционное определение.
4. Подготовка дела к судебному разбирательству является:
1. Факультативной стадией;
2. Обязательной стадией;
3. Формальной стадией;
4. Стадией, которая функционирует по усмотрению суда.
5. Обязанность доказывания соответствия оспариваемого ненормативного правового
1. акта закону или иному нормативному правовому акту, законности принятия оспариваемого решения, совершения оспариваемых действий (бездействия) возлагается на:
2. орган или лицо, которые приняли акт, решение или совершили действия (бездействие);
3. заявителя;
4. прокурора;
5. истца.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа; дает неверный ответ;
- 1 балл выставляется студенту, если ответ по задаче студента неполный, демонстрирующий поверхностные знания и понимание материала;
- 3 балла выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний

Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:
-«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает арбитражного законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;
-«Зачтено» выставляется студенту, если ответ по задаче полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний теории арбитражного процессуального права, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задач.

Занятия, проводимые в интерактивной форме
Примерный образец интерактивного занятия

1. Тема (проблема) «Разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействий) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц».
2 Концепция игры 1). Организационный момент: (приветствие, отметка присутствующих), вступительная речь преподавателя. 2) Основной этап: ход игры, анализ игры. 3) Заключительный этап: подведение итогов игры, выставление оценок, задание на дом, заключительное слово преподавателя.
3 Роли:
- Судья арбитражного суда (1 чел)
- Секретарь судебного заседания (1чел)
- Стороны
- Заявитель (1чел)

– Ответчик (1чел)
- Свидетель (2 чел)
-Эксперт (1 чел)
-Представители сторон (2 чел)
-Третье лицо, не заявляющее самостоятельные требования относительно предмета спора (1 чел)
4 Ожидаемый (е) результат (ы)
1) Способствовать развитию творческой активности;
2) Сформировать культуру общения;
3) Обеспечение усвоения студентами порядка проведения судебного заседания в арбитражном суде;
Обобщение и систематизирование знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Рассмотрение отдельных категорий дел в гражданском и в арбитражном процессе».
5.По окончании ведущий (преподаватель) систематизирует прозвучавшие аргументы и дает свою оценку занятию. Каждому студенту дается возможность высказать свое мнение по результатам деловой игры.

Критерии оценки (в баллах) для очной формы обучения:
- 0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от участия или доля его участия незначительна;
- 1 балл выставляется студенту, если студент принимал участие в работе группы, но проявил себя только на одном из этапов;
- 5 баллов выставляется студенту, если студент активно участвовал в интерактивном занятии.
Критерии оценки для заочной и очно-заочной форм обучения:
-«Не зачтено» выставляется студенту, если он отказывается от участия в интерактивном занятии; если его участие в интерактивном занятии эпизодично;
- «Зачтено» выставляется студенту, если его участие в интерактивном занятии активно, он проявляет творческий подход.

Вопросы для проведения зачета

1. Компетенция судов по корпоративным спорам. Особенности субъектного состава. Разновидности предметов иска.
2. Споры, связанные с признанием недействительными решений общих собраний акционеров
(участников), совета директоров.
3. Споры, связанные с признанием недействительными совершенных обществом сделок и применением последствий их недействительности.
4. Споры об обязании общества предоставить акционеру (участнику) необходимую информацию или документы, связанные с деятельностью общества.
5. Споры, вытекающие из отношений с участием обществ с ограниченной ответственностью.
6. Обеспечительные меры при рассмотрении корпоративных споров.
7. Особенности доказывания по искам о признании договоров аренды недействительными.
8. Особенности доказывания по делам об обязании заключить договор.
9. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по арендной плате.
10. Особенности доказывания по искам о невозврате имущества по прекращении договора аренды.
11. Особенности доказывания по искам арендаторов.
12. Особенности доказывания по искам арендодателей о взыскании задолженности по

арендной плате, возврате арендованного имущества по окончании срока договора.
13. Особенности доказывания по иску арендодателя о расторжении договора.
14. Особенности доказывания по иску арендатора о расторжении договора.
15. Особенности субъектного состава и доказывания по виндикационному иску.
16. Особенности субъектного состава и доказывания по негаторному иску.
17. Особенности субъектного состава и доказывания по искам о признании права собственности.
18. Споры, связанные с разрешением разногласий, возникающих при заключении договоров об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов.
19. Споры, вытекающие непосредственно из договора перевозки груза.
20. Споры о взыскании грузоотправителями, грузополучателями стоимости утраченного груза,
грузобагажа.
21. Споры о возмещении ущерба в случае недостачи, повреждения (порчи) груза, грузобагажа.
22. Споры, связанные с нарушением плана перевозок.
23. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков, возникших в связи с неисполнением (ненадлежащим исполнением) обязательств.
24. Особенности доказывания по делам о взыскании убытков в случае причинения вреда.
25. Особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.
26. Разновидности споров в сфере интеллектуальных прав. Компетенция, подсудность, особенности субъектного состава. Подготовка дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
27. Судебное разбирательство по делам об оспаривании ненормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органов, осуществляющих публичные полномочия, должностных лиц.
28. Дела о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.
29. Дела об оспаривании решений административных органов о привлечении к административной ответственности: подведомственность и подсудность, особенности субъектного состава, подготовки дела к судебному разбирательству, особенности доказывания и судебного разбирательства.