Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадиевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт (Факультет) Экономики и Управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Эксплуатация и сервис автомобилей

Форма обучения заочная _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация _____

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Финансов и учёта» (протокол № 6 от «17» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: доцент кафедры финансов и учета Камайкина И.С.
(должность, кафедра)

Рецензенты:

внутренняя рецензия Нажмутдинова З.К. ведущий бухгалтер по налогообложению;
внешняя рецензия Корженкова И.А. Советник государственной гражданской службы РФ 3 класса, заместитель начальника отдела камеральных проверок № 2 ИФНС России по г. Балашиха

Рабочая программа дисциплины Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

1.Цели и задачи дисциплины

Является дать студентам базовые теоретические знания в области налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачами курса являются:

- изучение содержания и роли налогообложения в рыночной экономике;
- освещение сущности экономической природы и классификации налогов;
- рассмотрение общих принципов построения современной налоговой системы и ее особенностей в Российской Федерации;
- изучение трехуровневой системы российских налогов (федеральные, региональные, местные);
- изучение прав, обязанностей и ответственности всех субъектов системы налогообложения в Российской Федерации;
- увязать инструктивный налоговый материал с практикой налогообложения;
- приобретение умений по исчислению налогов и сборов в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен использовать основы налогообложения в сфере хозяйственной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	**Планируемые результаты освоения образовательной программы**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны	**знать:** - теоретические основы налогообложения; - классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; - основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. **уметь:** - уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов. **владеть:** - методикой исчисления отдельных

		видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Налогообложение» относится к вариативной части по выбору студента (Б.1.В.В.3) ООП бакалавриата. Ее рекомендуется изучать на 4 курсе.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+	+	+
2.	Анализ хозяйственной деятельности	+		

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры
			4
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	13	13
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	12	12
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	97	97
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	35	35
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	35	35
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	27	27
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	4	4

	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	3 108	3 108

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Модуль 1.** Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике.	1. Основы налогообложения в профессиональной деятельности 2. Налоговая система и налоговая политика государства 3. Налоговый процесс 4. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения	2,0	ПК-37
2.	**Модуль 2.** Федеральные налоги и сборы	1.Налог на прибыль организаций 2.Косвенные налоги, уплачиваемые предприятием 4.Налоги и сборы в системе недропользования	2,0	ПК-37
3.	**Модуль 3.** Региональные и местные налоги	1. Налог на имущество организаций. 2. Транспортный налог. 3. Земельный налог	2,0	ПК-37
	ИТОГО		6,0	

5.2.* Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции
1.	**Модуль 1.**	1. Основы налогообложения в профессиональной деятельности 2. Налоговая система и	2,0	ПК-37

		налоговая политика государства 3. Налоговый процесс 4. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения		
2.	**Модуль 2.**	1.Налог на прибыль организаций 2.Косвенные налоги, уплачиваемые предприятием 4.Налоги и сборы в системе недропользования	2,0	ПК-37
3.	**Модуль 3.**	1. Налог на имущество организаций. 2. Транспортный налог. 3. Земельный налог	2,0	ПК-37
	ИТОГО		6,0	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы *(детализация)*	Трудо-емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: классификация налогов; принципы налогообложения 3. Решить тестовые задачи к модулю	30,0	ПК-37
2.	Модуль 2	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю. 2. Составить конспект по темам: Роль налога на прибыль организаций в экономике страны; косвенные налоги, их роль и значение в экономике РФ. 3. Решить тестовые задачи к модулю.	40,0	ПК-37
3.	Модуль 3	1. Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям к модулю.	27,0	ПК-37

		2. Составить конспект по теме: Региональные и местные налоги, уплачиваемые организациями. 3. Решить тестовые задачи к модулю.		
	Итого:		97,0	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Формы контроля *(примеры)*				
	Л	Пр	КР	СРС	
ПК-37	+	+	+	+	*Тест, конспект, выполнение и защита контрольной работы, выступление на практическом занятии, активная работа во время проведения деловых и ролевых игр, выполнение самостоятельной работы*

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Налоги и налогообложение хозяйственной деятельности: Методические указания по изучению дисциплины и выполнения контрольной работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. И.С.Камайкина - М.:, 2016. – 32 с. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от «15» декабря 2015 года).
2. Налоговая политика государства: учеб и практикум для акад. бакалавриата / под ред. Н.И. Малис.-М.:Юрайт, 2015.
3. Крамаренко Л.А. Налоги и налогообложение: учеб. пособие / Л.А.Крамаренко.-М.: ЮНИТИ, 2013.
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учеб для бакалавров.М.:Юрайт, 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения**
ПК-37	владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их	**знать:** - теоретические основы налогообложения; - классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и

	применения в условиях рыночного хозяйства страны	сборов, в зависимости от различных признаков; - основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации. **уметь:** - уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов. **владеть:** - методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-37	**Знать:** - теоретические основы налогообложения; - классификацию налоговых режимов; классификацию налогов и сборов, в зависимости от различных признаков; - основные направления реформирования налоговой системы Российской Федерации.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-37	**уметь:** - уметь использовать информацию, полученную в процессе хозяйственной деятельности предприятия для налоговых расчетов.	Самостоятельная работа студента, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, вопросы к зачету (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					материала.		
ПК-37	**владеть:** - методикой исчисления отдельных видов налогов, а именно: правильного выбора объекта налогообложения, исчисления налоговой базы с учетом применения налоговых льгот, выбора налоговой ставки, налоговых вычетов.	Самостоятельная работа студента, практические занятия	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ПК-37

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Теоретические основы налогообложения и организация налоговой системы Российской Федерации
2. Федеральные налоги и сборы
3. Региональные и местные налоги и сборы

Итоговые тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1

1. Для налогов характерны следующие признаки (несколько ответов):

а) добровольность;

б) безвозмездность;

в) обязательность;

г) дифференцированная ставка в зависимости от социального положения.

2. Налог – это:

а) обязательный, индивидуальный, возмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в качестве компенсации за услуги государства;

б) обязательный, индивидуальный, безвозмездный взнос, взимаемый с организаций или физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств;

г) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований.

3. Сбор – это:

а) законодательно установленный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц;

б) плата, взимаемая с организаций и граждан за совершение государственными органами определенных действий;

в) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц;

г) обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий);

4. Выберите наиболее полное определение полное определение налоговой системы:

а) совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей;

б) совокупность установленных государством условий налогообложения;

в) совокупность налогов и сборов, взимаемых государством, совокупность принципов, форм и методов организации налогообложения налогового контроля, а также система ответственности за нарушение налогового законодательства.

5. Местные налоги и сборы вводятся:

а) только Налоговым кодексом РФ;

б) Налоговым кодексом РФ, законом субъектом РФ и постановлениями местных органов власти;

в) только законами и постановлениями местных органов власти;

г) Налоговым кодексом РФ и законами местных органов власти.

6. Перечислите государственные органы, относящиеся к налоговым органам:

а) Федеральная налоговая служба Министерства РФ;

б) таможенные органы;

в) органы внебюджетных государственных фондов;

в) Федеральная налоговая служба Министерства РФ, таможенные органы, органы внебюджетных государственных фондов.

7. Налоговые органы, органы внутренних дел, таможенные органы своими неправомерными действиями нанесли ущерб налогоплательщику. Ущерб налогоплательщику возмещается за счет средств:

а) федерального бюджета;

б) внебюджетных фондов;

в) заработной платы виновных сотрудников;

г) из премиального фонда органа, совершившего неправомерные действия.

8. Налогоплательщик может досрочно исполнить свою обязанность по уплате налога:

а) да;

б) да, только в определенный день;

в) да, в удобное для него время.

9. Налог взыскивается с организаций принудительно:

а) только в судебном порядке;

б) в бесспорном порядке за счет денежных средств, находящихся на счетах налогоплательщика в банке;

в) в порядке, согласованном с руководителем организации.

10. Недоимка – это:

а) сумма налога, уплаченная в установленный срок;

б) сумма налога или сбора, недоначисленная налогоплательщиком и неуплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок;

в) сумма налога или сбора, не уплаченная в установленный законодательством о налогах и сборах срок.

Модуль 2.

11. Плательщиками акциза являются:

а) юридические лица и индивидуальные предприниматели, реализующие подакцизные товары;

б) юридические лица и индивидуальные предприниматели, реализующие произведенные ими подакцизные товары;

в) юридические лица и индивидуальные предприниматели, приобретающие подакцизные товары с целью их перепродажи;

г) физические лица, покупающие подакцизные товары.

12. Ставки акцизов устанавливаются:

а) единые на все виды подакцизных товаров;

б) единые на все виды продовольственных товаров и единые на все виды промышленных товаров;

в) дифференцированные в зависимости от вида подакцизных товаров.

13. НДС относится к налогам на:

а) доходы;

б) имущество;

в) потребление;

г) сырьевые ресурсы.

14. Основная ставка НДС установлена в размере:

а) 28%;

б) 20%;

в) 18%;

г) 15%.

15. «Входной» НДС – это:

а) сумма НДС, полученная от покупателя подакцизных товаров;

б) сумма НДС, предъявленная за сырье, использованное для производства товара;

в) задолженность бюджету по НДС на начало отчетного периода;

г) переплата в бюджет по НДС на начало отчетного периода.

16. Объектом налогообложения прибыли организаций является:

а) выручка от реализации товаров (работ, услуг);

б) выручка от реализации товаров (работ, услуг), уменьшенная на величину произведенных расходов на производство этих товаров (работ, услуг);

в) полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов;

г) чистая прибыль.

17. Ставка налога на прибыль, установленная для российских организаций:

а) 15%;

б) 24%;

в) 30%;

г) 20%.

18. Налог на имущество организаций устанавливается:

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Законами субъектов РФ;

в) Налоговым кодексом РФ и законами субъектов РФ.

19. Могут ли законами субъектов РФ устанавливаться дополнительные налоговые льготы:

а) нет, только строго по Налоговому кодексу РФ;

б) да, но только в рамках Налогового кодекса РФ;

в) да, в любых утвержденных законодательным органом субъекта РФ.

20. Земельные участки и иные объекты природопользования признаются объектами налогообложения:

а) да;

б) нет;

в) да или нет, в соответствии с законами субъектов РФ.

21. Законодательные (представительные) органы субъектов РФ, вводя транспортный налог, определяют:

а) ставку налога, порядок и сроки его уплаты, а также форму отчетности по данному налогу;

б) ставку налога и форму отчетности по данному налогу;

в) порядок и сроки его уплаты.

22. Могут ли законы субъектов РФ предусматривать дополнительные льготы для транспортного налога:

а) да;

б) нет.

23. Налоговый период для транспортного налога – это:

а) месяц;

б) квартал;

в) календарный год.

24. Сумма сбора за право пользования объектами животного мира и водных биологических ресурсов определяется как:

а) сумма произведений количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующего вида животного мира;

б) сумма сборов, установленных для реально добытых объектов животного мира;

в) произведение реально добытого количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующей категории объекта животного мира.

25. Уплата сборов производится (несколько вариантов ответов):

а) плательщиками – физическими лицами, за исключением индивидуальных предпринимателей, - по местонахождению органа выдавшего лицензию (разрешение);

б) плательщиками – физическими лицами - по месту своей регистрации;

в) плательщиками – организациями и индивидуальными предпринимателями - по месту налогового учета.

26. Количество добытого полезного ископаемого определяется:

а) налоговым органом;

б) налогоплательщиком самостоятельно;

в) налоговым органом и налогоплательщиком совместно.

27. Количество добытого полезного ископаемого определяется одним из следующих методов:

а) прямым;

б) комбинированным;

в) косвенным;

г) прямым или косвенным.

28. Налогоплательщики водного налога – это:

а) организации;

б) физические лица;

в) организации и физические лица, осуществляющие специальное или особое водопользование.

29. Налоговая база по водному налогу определяется:

а) путем сложения налоговых баз по каждому водному объекту;

б) отдельно по каждому водному объекту;

в) путем сложения налоговых баз, если налоговые ставки по ним совпадают.

30. Налоговыми резидентами РФ являются физические лица:

а) находящиеся в РФ и получающие доход не менее 183 дней в году;

б) фактически находящиеся в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев;

в) получающие доход от источников в РФ в течение 12 следующих подряд месяцев;

г) фактически находящиеся в РФ.

31. Доходы физических лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ, подлежат налогообложению, если они (допускаются несколько вариантов ответа):

а) получены от источников на территории РФ в денежной и натуральной форме;

б) получены от источников на территории РФ в иностранной валюте и натуральной форме;

в) начислены к выплате на территории РФ.

32. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка за каждый месяц налогового периода предоставляется в размере:

а) 600 руб.;

б) 800 руб.;

в) 400 руб.;

г) 1000 руб.

33. Налоговый вычет расходов на содержание ребенка у налогоплательщиков предоставляется на каждого ребенка в возрасте до:

а) 18 лет;

б) 24 лет;

в) 18 лет, а также на каждого учащегося дневной формы обучения, аспиранта, ординатора, студента, курсанта в возрасте до 24 лет.

34. Налоговая ставка в размере 35 % установлена в отношении доходов:

а) доходы, получаемые физическими лицами, не являющимися налоговыми резидентами РФ;

б) выигрыши;

в) дивиденды.

35. Общая сумма налога, подлежащая уплате в бюджет физическим лицом, зарегистрированным в качестве предпринимателя без образования юридического лица, на основании декларации уплачивается до:

а) 15 июня года, следующего за отчетным;

б) 15 июля года, следующего за отчетным;

в) 30 апреля года, следующего за отчетным, вместе с подачей декларации.

36. Если по каждому виду полученных налогоплательщиком доходов установлены различные ставки, налоговая база определяется:

а) по максимальной ставке;

б) по каждому виду налогов отдельно.

Модуль 3.

37. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей устанавливается:

а) Налоговым кодексом РФ;

б) Налоговым кодексом РФ и законом субъекта РФ;

в) отдельным федеральным законом.

38. На уплату ЕСХН переходят:

а) добровольно;

б) в обязательном порядке.

39. Организации, перешедшие на уплату ЕСХН, не уплачивают:

а) страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;

б) таможенные пошлины;

в) налог на имущество организаций.

40. Налогоплательщик, использующий право на применение СРП, представляет в налоговые органы документы:

а) соглашение о разделе продукции;

б) решение об утверждении результатов аукциона на предоставление права пользования участком недр на иных условиях, чем раздел продукции, в соответствии с законом РФ «О недрах» и о признании аукциона несостоявшимся в связи с отсутствием участников;

в) соглашение о разделе продукции и решение об утверждении результатов аукциона на предоставление права пользования участком недр на иных условиях, чем раздел продукции, в соответствии с законом РФ «О недрах» и о признании аукциона несостоявшимся в связи с отсутствием участников.

41. Налогоплательщик СРП подлежит постановке на учет в налоговом органе:

а) по местонахождению участка недр, предоставленного инвестору в пользование на условиях соглашения;

б) по месту жительства;

в) по усмотрению налогоплательщика (по месту жительства или по месту нахождения участка).

42. Налогоплательщик не вправе применять упрощенную систему налогообложения, если он – это:

а) организация, у которой стоимость амортизируемого имущества, находящегося в ее собственности, превышает 100 млн. руб.;

б) индивидуальный предприниматель, средняя численность наемных работников которого за налоговый период превышает 15 чел.;

в) нотариус, занимающийся частной практикой.

43. Объект налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения выбирает:

а) налоговый орган;

б) сам налогоплательщик;

в) налогоплательщик по согласованию с налоговым органом.

Экзаменационные вопросы:

1.Роль налогов при формировании финансовой системы государства.
2.Понятие налога и сбора, их сходства и отличия в налоговом механизме.
3.Содержание понятий «налог», «сбор».
4.Функции налогов и сборов и их характеристика.
5. Принципы налогообложения, их сущность и значение.
6.Налоговое планирование в организации, его роль и значение.
7.Основные классификации налогов, используемые в сфере налогообложения.
8.Налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения.
9.Формы государственного налогового прогнозирования, их назначение.
10. Налоговая политика Российской Федерации, методы ее осуществления.
11. Элементы налога, их виды и характеристика.
12. Основные виды ответственности за нарушение налогового законодательства.
13. Виды налоговых правонарушений, предусмотренные налоговым законодательством, их характеристика.
14. Виды проверок, проводимых налоговыми органами, их характеристика.
15. Права и обязанности налоговых органов. Права и обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
16. Структура единой системы налоговых органов в РФ.
17. Федеральные налоги и сборы. Порядок их установления, изменения и отмены.
18. Региональные и местные налоги, порядок их установления, изменения и отмены.
19. Роль налога на добавленную стоимость в формировании доходов бюджета РФ.
20. Плательщики НДС, объекты обложения и методика исчисления налогооблагаемого оборота.
21. Виды подакцизных товаров и исключения, предусматриваемые НК РФ.
22. Характеристика налоговых ставок, применяемых для исчисления акцизов. Сроки и порядок уплаты акцизов в бюджет.
23. Основные объекты обложения акцизами и методика определения налоговой базы по операциям с подакцизными товарами.
24. Плательщики, объект обложения и методика исчисления налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.
25. Ставки, применяемые при обложении доходов физических лиц. Порядок и сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
26. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
27. Порядок налогообложения отдельных видов доходов физических лиц: материальной выгоды от пользования заемными средствами; страховых выплат по договорам краткосрочного добровольного страхования.
28. Категории налогоплательщиков и объект налога на прибыль организации.
29. Методы признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций, их особенности.
30. Методика определения налоговой базы по уплате налога на прибыль организаций.
31. Амортизируемое имущество, методы начисления амортизации.

32. Порядок применения и размеры ставок налога на прибыль организаций.
33. Виды, содержание и значение платежей за природные ресурсы.
34. Водный налог: плательщики, налогооблагаемая база, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
35. Экономическая необходимость введения сборов за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
36. Сбор за право пользования объектами животного мира: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок и сроки уплаты сбора в бюджет.
37. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
38. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
39. Государственная пошлина: плательщики, объект взимания, ставки и методы их определения, порядок уплаты.
40. Круг плательщиков, определение налоговой базы, применяемые налоговые ставки и налоговые льготы по транспортному налогу.
41. Налогоплательщики, налогооблагаемые объекты, льготы и ставки по налогу на имущество организаций.
42. Методика исчисления налогооблагаемой базы, порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.
43. Налог на горный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, порядок регистрации и снятия с учета объектов игорного бизнеса. Определение налоговой базы, порядок исчисления, диапазон ставок и сроки уплаты налога на игорный бизнес.
44. Плательщики земельного налога. Объект обложения и методика исчисления налогооблагаемой базы.
45. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога. Льготы по земельному налогу.
46. Налог на имущество физических лиц: объекты налогообложения, их стоимостная оценка, применяемая для исчисления налога, действующие ставки и льготы.
47. Плательщики торгового сбора. Постановка на учет (снятие с учета) в качестве плательщика торгового сбора. Форма и формат уведомления о постановке на учет (снятия с учета) в качестве плательщика торгового сбора.
48. Сроки для уплаты торгового сбора, код бюджетной классификации. Льготы по уплате торгового сбора. Особенности регионального законодательства по торговому сбору.
49. Специальные налоговые режимы, их виды и характеристика.
50. Инвестиционный налоговый кредит, его содержание и значение в налоговой системе.

Коды компетенций: ПК-37

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Основы налогообложения в профессиональной деятельности
2. Налоговая система и налоговая политика государства
3. Налоговый процесс
4. Налоговый контроль и ответственность за налоговые правонарушения
5. Налог на добавленную стоимость
6. Акцизы

7. Налог на прибыль организаций
8. Налог на доходы физических лиц
9. Государственная пошлина
10. Налоги и сборы в системе недропользования
11. Налог на имущество организаций
12. Транспортный налог
13. Налог на игорный бизнес
14. Земельный налог
15. Налог на имущество физических лиц
16. Торговый сбор

Коды компетенций: ПК-37

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Социально-экономическая сущность налогов в современном обществе.
2. Роль налогов при формировании финансовой системы государства.
3. Понятие налога и сбора, их сходства и отличия в налоговом механизме.
4. Содержание понятий «налог», «сбор», «пошлина».
5. Функции налогов и сборов и их характеристика.
6. Принципы налогообложения, выявленные А.Смитом, их сущность и значение.
7. Принципы налогообложения: юридические, экономические и организационные.
8. Налоговое планирование в организации, его роль и значение.
9. Основные классификации налогов, используемые в сфере налогообложения.
10. Налоговая система Российской Федерации, ее структура и принципы построения.
11. Показатель налоговой нагрузки, его значение для построения налоговой системы государства.
12. Порядок установления налогов в российской налоговой системе.
13. Задачи и экономическое значение налогового прогнозирования.
14. Формы государственного налогового прогнозирования, их назначение.
15. Налоговая политика Российской Федерации, методы ее осуществления. Налоговый механизм
16. Элементы налога, их виды и характеристика.
17. Порядок исчисления налога; последовательность и методика.
18. Налоговая база и налоговая ставка, их содержание и характеристика.
19. Классификация налоговых ставок. Отличие фактических ставок налога от экономических.
20. Основные способы уплаты налогов, их характеристика.
21. Общие условия установления налогов. Особенности введения, изменения и отмены федеральных, территориальных и местных налогов.
22. Финансовые санкции, предусмотренные Налоговым кодексом РФ за нарушение налогового законодательства.
23. Основные виды ответственности и размеры штрафов за нарушение налогового законодательства.
24. Виды налоговых правонарушений, предусмотренные налоговым законодательством, их характеристика.
25. Основные признаки налогового преступления.

26. Виды уклонений от уплаты налогов и схемы минимизации налоговых обязательств
27. Участники налоговых правоотношений, их права и обязанности.
28. Деяния, предусматривающие уголовную ответственность физических лиц и организаций, налоговых агентов.
29. Виды проверок, проводимых налоговыми органами, их характеристика.
30. Права и обязанности налоговых органов.
31. Права налогоплательщиков (плательщиков сборов).
32. Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов).
33. Представители налогоплательщиков. Их полномочия, права и обязанности.
34. Структура единой системы налоговых органов в РФ.
35. Понятие налогового обязательства. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора.
36. Порядок исполнения обязанности по уплате налога или сбора налогоплательщика.
37. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов, их виды и характеристика.
38. Формы налогового контроля, используемые налоговыми администрациями.
39. Порядок учета налогоплательщиков в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации.
40. Порядок постановки на учет, переучет и снятия с учета в налоговых органах. Идентификационный номер налогоплательщика.
41. Перечень лиц, подлежащих ответственности за совершение налоговых правонарушений. Размер санкций за налоговое правонарушение.
42. Федеральные налоги и сборы. Порядок их установления, изменения и отмены.
43. Региональные налоги, порядок их установления, изменения и отмены.
44. Местные налоги, порядок их установления, изменения и отмены.
45. Роль налога на добавленную стоимость в формировании доходов бюджета РФ.
46. Плательщики НДС, объекты обложения и методика исчисления налогооблагаемого оборота.
47. Налог на добавленную стоимость: порядок применения налоговой ставки 0 процентов и особенности представления в налоговые органы декларации по НДС.
48. Налоговые вычеты по НДС, порядок применения налоговых вычетов.
49. Операции, облагаемые налогом на добавленную стоимость по ставке 0%.
50. Значение счет-фактуры при исчислении и уплате налога на добавленную стоимость.
51. Сроки и порядок уплаты налога на добавленную стоимость в бюджет.
52. Порядок определения налоговой базы по НДС при ввозе товаров на таможенную территорию Российской Федерации.
53. Порядок определения цены продукции (работ, услуг) для формирования налогооблагаемого оборота при исчислении НДС.
54. Фискальная значимость акцизов в формировании доходной части бюджета страны.
55. Виды подакцизных товаров и исключения, предусматриваемые НК РФ.
56. Характеристика налоговых ставок, применяемых для исчисления акцизов.
57. Основные объекты обложения акцизами и методика определения налоговой базы по операциям с подакцизными товарами.
58. Особенности налогообложения акцизами нефтепродуктов.
59. Сроки и порядок уплаты акцизов в бюджет.

60. Особенности исчисления и уплаты акцизов по импортным товарам.
61. Налог на доходы физических лиц, его роль и место в системе налогов и доходных источниках бюджета
62. Плательщики, объект обложения и методика исчисления налогооблагаемой базы по налогу на доходы физических лиц.
63. Ставки, применяемые при обложении доходов физических лиц. Порядок и сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
64. Виды налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц.
65. Стандартные и социальные налоговые вычеты, их назначение и условия предоставления.
66. Имущественные и профессиональные налоговые вычеты, их назначение и условия предоставления.
67. Порядок налогообложения отдельных видов доходов физических лиц: материальной выгоды от пользования заемными средствами; страховых выплат по договорам краткосрочного добровольного страхования.
68. Порядок декларирования годового дохода гражданами при предъявлении прав на налоговые вычеты.
69. Социально-экономическое значение страховых взносов.
70. Методика определения налоговой базы по страховым взносам.
71. Регулирующая роль налога на прибыль организаций.
72. Категории налогоплательщиков и объект налога на прибыль организации.
73. Методы признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций, их особенности.
74. Методика определения налоговой базы по уплате налога на прибыль организаций.
75. Амортизируемое имущество, методы начисления амортизации.
76. Порядок применения и размеры ставок налога на прибыль организаций.
77. Доходы, не учитываемые при определении налогооблагаемой базы по налогу на прибыль организаций.
78. Учетная политика в целях налогообложения и формы ее применения.
79. Особенности формирования налоговой базы по отдельным видам деятельности (банковской и страховой) в соответствии с главой 25 НК РФ.
80. Перечень расходов, учитываемых для целей налогообложения по налогу на прибыль организаций.
81. Налоговая декларация по налогу на прибыль, порядок ее заполнения и сроки предоставления.
82. Определение и виды таможенных платежей.
83. Роль таможенных платежей в регулировании ВЭД.
84. Таможенная пошлина, фискальная и регулирующая роль и значение таможенной пошлины.
85. Порядок определения суммы таможенной пошлины, подлежащей уплате, сроки уплаты таможенной пошлины.
86. Порядок определения таможенной стоимости ввозимых в Россию товаров, определение таможенной стоимости вывозимых из России товаров.
87. Виды, содержание и значение платежей за природные ресурсы.
88. Водный налог: плательщики, налогооблагаемая база, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
89. Экономическая необходимость введения сборов за право пользования объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.
90. Сбор за право пользования объектами животного мира: плательщики, объект налогообложения, ставки, порядок и сроки уплаты сбора в бюджет.

91. Цель установления налога на добычу полезных ископаемых. Способы оценки стоимости добытых полезных ископаемых.
92. Особенности исчисления налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
93. Налог на добычу полезных ископаемых: плательщики, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты налога в бюджет.
94. Классификация государственной пошлины по характеру предоставляемых государственными органами услуг.
95. Государственная пошлина: плательщики, объект взимания, ставки и методы их определения, порядок уплаты.
96. Круг плательщиков и виды транспортных средств, включаемых в объект обложения транспортным налогом.
97. Применяемые налоговые ставки и налоговые льготы по транспортному налогу.
98. Определение налоговой базы по транспортному налогу, в зависимости от вида транспортного средства.
99. Налогоплательщики, облагаемые объекты, льготы и ставки по налогу на имущество организаций.
100. Методика исчисления налогооблагаемой базы, порядок исчисления и сроки уплаты налога на имущество организаций.
101. Необходимость введения в Российской Федерации налога на игорный бизнес. Принципиальная особенность построения налога на игорный бизнес.
102. Налог на горный бизнес: плательщики, объекты налогообложения, порядок регистрации и снятия с учета объектов игорного бизнеса.
103. Определение налоговой базы, порядок исчисления, диапазон ставок и сроки уплаты налога на игорный бизнес.
104. Цель введения земельного налога и его роль в системе местного налогообложения.
105. Плательщики земельного налога. Объект обложения и методика исчисления налогооблагаемой базы.
106. Ставки земельного налога. Порядок исчисления и сроки уплаты земельного налога. Льготы по земельному налогу.
107. Налог на имущество физических лиц: объекты налогообложения, их стоимостная оценка, применяемая для исчисления налога, действующие ставки и льготы.
108. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
109. Плательщики торгового сбора. Постановка на учет (снятие с учета) в качестве плательщика торгового сбора. Форма и формат уведомления о постановке на учет (снятия с учета) в качестве плательщика торгового сбора.
110. Сроки для уплаты торгового сбора, код бюджетной классификации. Льготы по уплате торгового сбора. Особенности регионального законодательства по торговому сбору.
111. Необходимость, сущность и особенности специальных налоговых режимов.
112. Специальные налоговые режимы, их виды и характеристика.
113. Условия, порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения и ставки.
114. Сферы предпринимательства, деятельность которых подлежит обложению налогом на вмененный доход. Плательщики налога.

115. Объект налогообложения и методика исчисления налогооблагаемой базы по налогу на вмененный доход.
116. Порядок исчисления единого налога на вмененный доход и сроки уплаты налога.
117. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Порядок установления и введения в действие налога.
118. Цель введения и место в налоговой системе единого сельскохозяйственного налога.
119. Субъекты, относящиеся к сельскохозяйственным товаропроизводителям. Порядок и условия перехода на систему налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
120. Ставки, порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.
121. Международное двойное налогообложение.
122. Оффшорный бизнес, понятие и его типичные схемы.

Коды компетенций: ПК-37

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсового проекта (работы), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- защита контрольных работ по дисциплине.

Экзамен проводятся в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Контрольная работа оценивается - зачет/незачет.

Защита контрольной работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме контрольного исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов (зачетов) оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ПК-37	Опрос на лекции, тестовые задания, вопросы к зачету	35	60
	Практические занятия	ПК-37	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ПК-37	Выполнение контрольной работы, защита контрольной работы		
	Самостоятельная работа	ПК-37	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Зачет	ПК-37	Вопросы к зачету	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине,

освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Налоги и налогообложение : учебное пособие / составители Л.М. Вотчель, В.В. Викулина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-9765-2010-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/122584 (дата обращения: 29.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.2. Дополнительная учебная литература

2. Оруджева, Л. Ш. Налоги и налогообложение : чебное пособие / Л. Ш. Оруджева, Э. Б. Мурзагельдиева, З. З. Цахаева. – Махачкала : ФГБОУ ВПО «ДагГАУ», 2014. – 234 с. — Текст : электронный // ЭБС «AgriLib» : [сайт]. — URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3432 (дата обращения: 27.05.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гражданский кодекс РФ : офиц. изд. ч. 1, 2, 3. – Текст : электронный // ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2019. – URL: http://base.garant.ru/10164072/(дата обращения: 27.05.2019).

4. Налоговый кодекс РФ: офиц. Изд. ч. 1, 2 – Текст : электронный // ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС", 2019. – URL: http://base.garant.ru/10900200/(дата обращения: 27.05.2019).

в) программное обеспечение

- Программные средства офисного назначения: Операционная система Microsoft Windows 2007; Microsoft Office Prof Plus 2007 Rus; Программа распознавания текста ABBYY FineReader 5.0; Microsoft Office SharePoint 2007 Rus;
- Прикладная программа: «1С - Предприятие», вер. по торговле - 8.0; ;
- Программы верстки (печатных публикаций и web-страниц): Настольная издательская система PageMaker; Microsoft Front Page.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Образовательн-справочный сайт по экономике [Электронный ресурс]. Режим доступа – http://www.economicus.ru

Электронная Библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам [Электронный ресурс]. Режим доступа – http://www.finbook.biz

Росстат [Электронный ресурс]. Режим доступа – http://www.gks.ru

Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа – http://www.minfin.ru

Информационное агентство Финмаркет [Электронный ресурс]. Режим доступа – http://www.finmarket.ru/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Справочно-правовая система «Гарант» - сайт позволяет ознакомиться с законодательством Российской Федерации, новостями органов государственной власти	www.garant.ru
2.	Справочно-правовая система «Консультант» - содержит законодательство Российской Федерации, кодексы и законы в последней редакции, онлайн-версии систем, графических документов, обзоры законодательства, полезные ссылки	www.consultant.ru
3.	Министерство финансов РФ	www.minfin.ru
4.	Федеральная налоговая служба РФ	www.nalog.ru

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов по решению поставленной цели и задачи. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение контрольной работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение

1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы:Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	**Your Imagine Academy membership ID and program key** Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 С26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	**Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г.** Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)

	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инж. к.)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOficce 2010/Acer V203H	11
Чит. зал библиотеки (уч.адм.к.)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 341	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1

	моторизированный		
№ 335	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение 1.

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры 2*
1	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	7	7
1.1.	**Аудиторные работа (всего)**	6	6
	В том числе:		
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	2	2
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	2	2
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	1	1
2	**Самостоятельная работа (всего, по плану)**	97	97
	В том числе:		
2.1.	Изучение теоретического материала	35	35
2.2.	Написания курсового проекта (работы)	-	-
2.3.	Написание контрольной работы	35	35
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	27	27
3	**Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)**	4	4
	Общая трудоемкость час (академический) зач. ед.	108 3	108 3

Составитель: к.э.н., доцент _____ Камайкина И.С.
(ученая степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрена на заседании кафедры финансов и учета
(наименование кафедры)

протокол № 1 «29» августа 2019 г.

Заведующий(ая) кафедрой _____ Быковская Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрена методической комиссией ИЭиУ в АПК
(наименование института (факультета)

протокол № 1 «29» августа 2019 г.

Председатель
методической комиссии ИЭиУ в АПК института (факультета) _____ Камайкина И.С
(подпись) (Ф.И.О.)

И.о. начальника управления информационных технологий, дистанционному обучению и региональным связям _____ Закабунин А.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2019 г.

Директор научной библиотеки Чупахина Я.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

«29» августа 2019 г.