Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2021 11:18:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА АГРАРНОГО СЕКТОРА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

Составители: к.э.н., доцент кафедры «Экономики» Литвина Н.И.,

к.э.н., доцент кафедры «Экономики» Долгова Е.А.

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Васильева И.В., д.э.н., профессор кафедры «Менеджмента»);
внешняя рецензия (Сушенцова С.С. - к. э. н., доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ).

Рабочая программа дисциплины «Экономика аграрного сектора» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

Цели и задачи дисциплины:

Цели дисциплины: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления аграрным сектором, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные управленческие решения в области экономической деятельности малых предприятий.

В процессе изучения дисциплины формируются и решаются следующие **задачи**:

- -усвоение основных понятий курса;
- -освоение основ управления финансово-экономической деятельностью предприятий;
- -изучение методов анализа и планирования основных финансово-экономических показателей;
- -развитие самостоятельности мышления и формирование творческого подхода при оценке результатов финансово-экономической деятельности аграрного сектора;
- -изучение нормативно-правовой базы государственного регулирования деятельности аграрного сектора на рынке потребительских товаров;
- -овладение методологией исследования финансово-экономической деятельности аграрного сектора и эффективного управления им, а также методами оценки эффективного управления трудовыми, материальными и финансовыми ресурсами предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по каждой компетенции:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов **Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина входит в вариативную часть ООП Б.1.В.В.4, дисциплина по выбору студентов, осваивается на 5 курсах, студенты сдают экзамен. Для изучения дисциплины студент должен обладать комплексом определенных знаний и умений, приобретаемых на предыдущих курсах обучения при освоении экономической теории, математического анализа, статистики и анализа хозяйственной деятельности, экономики организаций, экономики сельского хозяйства.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		
		1	2	3
1.	Экономическая теория	+		
2.	Математический анализ			+
3.	Статистика		+	+
4.	Экономика предприятий (организаций)			+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			5			
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	30	30			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	28	28			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	14	14			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	14	14			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14	14			

	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	2	2			
2.	**Самостоятельная работа***	141	141			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	30	30			
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (р*асчетно-графические работы, реферат)	11	11			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	180 /5	180 /5			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины(модуле) или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ модуля	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1.Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны	1. Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей 2. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия	2 2	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2.	Модуль 2. Экономика размещения производства	3. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения 4. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления	3 3	
3.	Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства	5. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства 6. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства	2 2	
Итого			14	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(практические, семинарские занятия)*

№ модуля	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)	ОК, ОПК, ПК
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1.Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны	1. Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей 2. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия	2 2	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3;
2.	Модуль 2. Экономика размещения производства	3. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения 4. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления	3 3	
3.	Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства	5. Анализ экономической эффективности производства продукции растениеводства 6. Анализ экономической эффективности производства продукции животноводства	2 2	
Итого			14	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика самостоятельной работы	Трудо-емкость (час.)	ОК, ОПК,ПК
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны	1. Предмет и задачи дисциплины 2. Понятие «отрасль», сочетаемость и приоритетность развития отраслей 3. Понятие, отраслевой состав и структура АПК 4. Структура аграрного сектора, его народнохозяйственное значение 5. Оценка продовольственной безопасности страны, физической и экономической доступности продовольствия	19 10 10 5 5	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3.

2.	Модуль 2. Экономика размещения производства	6. Понятие, принципы и факторы размещения агропромышленного производства 7. Понятие, виды и показатели специализации агропромышленного производства 8. Диверсификация 9. Анализ специализации экономической зоны, предприятия, производственного подразделения 10. Сущность, показатели концентрации производства 11. Размер предприятия и факторы, его определяющие 12. Оценка концентрации производства на предприятии, направления и резервы ее осуществления 13. Эффективность специализации, диверсификации и концентрации агропромышленного производства 14. Понятия интеграции, слияния и поглощения	5 5 5 5 5 5 5 5 5	
3.	Модуль 3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства	15. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве 16. Система цен и ценообразование 17. Экономическая эффективность агропромышленного производства 18. Анализ экономической эффективности производства отдельных видов продукции растениеводства 19. Анализ экономической эффективности производства отдельных видов продукции животноводства 20. Оценка экономической эффективности хранения и переработки сельскохозяйственной продукции 21. Экономическая оценка резервов повышения эффективности аграрного производства 22. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли	5 5 5 5 5 5 5 6	
Итого			141	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР	СРС	
ОПК-2;ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	+	+				Опрос на лекции, конспект
ОПК-2;ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.		+				Устный ответ на практическом занятии, семинаре.
ОПК-2;ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.				+	+	Отчет по самостоятельному изучению рекомендованных тем
ОПК-2;ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	+				+	Проверка конспекта
ОПК-2;ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.				+	+	Контрольная работа

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Экономика сельского хозяйства : учеб.для вузов / под ред. Г.А.Петраневой. - М. : Альфа-М:ИНФРА-М, 2013. - 287с.
2. Водянников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водянников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326 — Загл. с экрана.
3. Экономика аграрного сектора: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., Долгова Е.А.,.- М.-2017

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов **Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
ОК-3	**Знать:** теоретические основы экономических знаний	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал,	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОК-5	**Уметь:** работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на

	культурные различия	занятия	вопросы (теоретическая часть)	большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-7	**Уметь:** уметь самостоятельно проводить экономические исследования, формулировать выводы и рекомендации; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ОПК-2	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе

				нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		материал монографической литературы.
Уметь: решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
Владеть: навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				ситуациях, допускает существенные ошибки.	ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ОПК-3	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе

		часть)	типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
Владеть: навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-1	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					последовательности в изложении программного материала.		
	Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

				неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и

				знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.

	Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОПК-2;ОПК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-3.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Предмет и задачи дисциплины
2. Понятие, отраслевой состав и структура АПК.
3. Структура аграрного сектора, его народнохозяйственное значение
4. Понятие, принципы и факторы размещения агропромышленного производства
5. Понятие, виды и показатели специализации агропромышленного производства. Диверсификация
6. Сущность, показатели концентрации производства в отрасли. Размер предприятия и факторы, его определяющие
7. Эффективность специализации и концентрации агропромышленного производства
8. Интеграция, слияния и поглощения
9. Издержки производства и себестоимость продукции в сельском хозяйстве
10. Система цен и ценообразование
11. Экономическая эффективность агропромышленного производства
12. Экономическая оценка резервов повышения эффективности аграрного производства
13. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли

Итоговые тестовые задания:

1. Агропромышленный комплекс - это совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой экономическими отношениями по поводу:

1) производства сельскохозяйственной продукции;
2) обмена сельскохозяйственной продукцией;
3) производства, распределения, обмена и потребления сельскохозяйственной продукции.

2. Основная задача (цель) АПК РФ состоит в:

1) поддержании генофонда нации;
2) максимальном удовлетворении потребностей населения в продуктах питания и товарах народного потребления;
3) росте народнохозяйственного потенциала.

3. Отраслью называют:

1) совокупность предприятий, характеризующихся единством экономического назначения производимой продукции (работ, услуг), однородностью перерабатываемого сырья и материалов, общностью технической базы и технологических процессов, особенностями состава кадров и условий труда;
2) совокупность качественно неоднородных хозяйственных единиц с особыми условиями функционирования в системе общественного разделения труда;
3) совокупность качественно однородных хозяйственных единиц с особыми условиями функционирования в системе общественного разделения труда.

4. По отраслевому признаку в состав АПК входит:

1) 5 сфер;
2) 4 сферы;
3) 2 сферы.

5. Отрасли и предприятия первой сферы:
1) производство средств производства;
2) производство средств производства и обслуживание;
3) производство средств производства и непроизводственные основные фонды.

6. Отрасли и предприятия второй сферы:
1) производство сельскохозяйственного сырья (промежуточной продукции); производство натуральной (конечной) сельскохозяйственной продукции;
2) производство натуральной (конечной) сельскохозяйственной продукции;
3) производство сельскохозяйственного сырья (промежуточной продукции).

7. Отрасли и предприятия третьей сферы:
1) оптовая реализация конечной продукции;
2) розничная реализация конечной продукции;
3) переработка сельскохозяйственного сырья в продукты питания и сырье для легкой промышленности.

8. Виды инфраструктуры:
1) производственная, общехозяйственная;
2) производственная, социальная;
3) социальная, цеховая.

9. Специализация сельскохозяйственного предприятия выражается в:
1) преимущественном производстве определенных видов продукции;
2) выполнении отдельной стадии в производстве готового продукта;
3) преимущественном производстве определенных видов продукции, а иногда и в выполнении отдельной стадии в производстве готового продукта.

10. Основная отрасль
1) позволяет более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;
2) играет наиболее важную роль в экономике хозяйства, имеет наибольшую долю в стоимости товарной продукции;
3) обеспечивает бесперебойное производство и эффективное использование производственных ресурсов.

11. Дополнительная отрасль:
1) позволяет более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;
2) играет наиболее важную роль в экономике хозяйства, имеет наибольшую долю в стоимости товарной продукции;
3) обеспечивает бесперебойное производство и эффективное использование производственных ресурсов.

12. Вспомогательное (подсобное) производство
1) позволяет более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;
2) играет наиболее важную роль в экономике хозяйства, имеет наибольшую долю в стоимости товарной продукции;
3) обеспечивает бесперебойное производство и эффективное использование производственных ресурсов.

13. За базу для расчета сопоставимых цен на сельскохозяйственную продукцию принимают цены:
1) 1985 года;
2) 1994 года;
3) 1995 года.

14.Товарная продукция - это:

1) продукция, произведенная для внутреннего потребления и продажи;
2) продукция, произведенная для внутреннего потребления;
3) продукция, произведенная для продажи.

15. Что понимается под “ценой”:
1) денежное выражение стоимости товара;
2) форма выражения ценности благ, проявляющаяся в процессе обмена;
3) совпадает с себестоимостью продукции.

16. Что влияет на формирование цен:
1) производственные затраты;
2) конъюнктура рынка, спрос и предложение;
3) размеры валовой продукции.

17. Регулирующая функция цены заключается в том, что:
1) цена может способствовать перераспределению национального дохода между отраслями народного хозяйства;
2) цена позволяет уравновесить спрос и предложение;
3) цена переводит в сопоставимые показатели качество и количество различных товаров.

18. Учетная функция цены заключается в том, что:
1) цена может способствовать перераспределению национального дохода между отраслями народного хозяйства;
2) цена позволяет уравновесить спрос и предложение;
3) цена переводит в сопоставимые показатели качество и количество различных товаров.

19. Эластичный спрос - это:
1) при изменении цены спрос изменяется на значительную величину;
2) изменение цены слабо отражается на уровне спроса;
3) спрос меняется в тех же пропорциях, что и цена.

20. Неэластичный спрос - это:
1) при изменении цены спрос изменяется на значительную величину;
2) изменение цены слабо отражается на уровне спроса;
3) спрос меняется в тех же пропорциях, что и цена.

21. Унитарный спрос - это:
1) при изменении цены спрос изменяется на значительную величину;
2) изменение цены слабо отражается на уровне спроса;
3) спрос меняется в тех же пропорциях, что и цена.

22. Целевые цены на сельскохозяйственную продукцию - это:
1) цены, регулируемые органами государственной власти;
2) жестко фиксированные цены при реализации продукции государству;
3) цены, установленные для обеспечения относительного паритета между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

23. Гарантированные цены на сельскохозяйственную продукцию - это:
1) цены, регулируемые органами государственной власти;
2) жестко фиксированные цены при реализации продукции государству;
3) цены, установленные для обеспечения относительного паритета между ценами на сельскохозяйственную и промышленную продукцию.

Экзаменационные вопросы:

1. Экономика отраслей АПК как наука. Её предмет и задачи.
2. Цены, действующие при закупке сельскохозяйственной продукции.
3. Экономическая эффективность производства зерновых культур.
4. Структура АПК.
5. Производительность труда в сельском хозяйстве и факторы её повышения.
6. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
7. Агропромышленная интеграция и её значение.

8. Энергетические мощности сельского хозяйства: состав, размеры и основные меры повышения их использования.
9. Отрасли и предприятия первой сферы АПК. Основные характеристики и условия развития.
10. Уровень и динамика себестоимости важнейших видов продукции растениеводства.
11. Экономическая эффективность льноводства. Связь с другими отраслями.
12. Отрасли и предприятия второй сферы АПК.
13. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
14. Экономическая эффективность свекловодства, путь её повышения.
15. Состав и функции третьей сферы АПК.
16. Значение картофелеводства, его развитие в России (посевные площади, урожайность, валовые сборы). Размещение картофелеводства, роль сельскохозяйственных предприятий различных форм хозяйствования в развитии отрасли.
17. Социальная эффективность АПК и её показатели.
18. Валовая и товарная продукции сельского хозяйства и методы их определения.
19. Значение и развитие зернового производства в России. Связь зернового хозяйства с другими отраслями.
20. Сельское хозяйство как центральное звено АПК.
21. Проблемы ценообразования на продукцию сельского хозяйства.
22. Экономическая эффективность производства плодов и винограда, пути её повышения.
23. Понятие продовольственной безопасности страны.
24. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, пути её снижения.
25. Использование земли, животных и растений в качестве основных средств производства как важнейшее условие развития сельского хозяйства.
26. Природные ресурсы, используемые в сельском хозяйстве.
27. Экономическая эффективность овощеводства, пути её повышения.
28. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность сельскохозяйственного производства.
29. Кормовая база и её роль в развитии животноводства.
30. Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
31. Экономическая эффективность скотоводства, пути её повышения.
32. Свиноводство в России (размещение, численность поголовья, продуктивность, производство свинины). Экономическая эффективность свиноводства.
33. Цели, принципы и основные направления аграрных преобразований в России.
34. Система цен на продукцию сельского хозяйства в рыночных условиях и основные направления её совершенствования.
35. Значение овцеводства. Его направления и территориальное размещение. Развитие отрасли в сельскохозяйственных предприятиях различных форм хозяйствования.
36. Значение растениеводства, его структура и развитие в России.
37. Экономическая эффективность использования земли в сельском хозяйстве.
38. Система земледелия, её составные части и их роль в развитии растениеводства и животноводства.
39. Значение льноводства, его развитие в России (территориальное размещение, посевные площади, урожайность, валовые сборы, основные районы возделывания). Экономическая эффективность льноводства.
40. Народохозяйственное значение и особенности сельского хозяйства.
41. Разгосударствление и реорганизация в АПК РФ.
42. Понятие, принципы и факторы размещения сельского хозяйства.
43. Показатели и методика расчета экономической эффективности в отраслях сельского хозяйства.
44. Система экономических отношений в агропромышленном комплексе.
45. Оценка и износ основных фондов, порядок расчета амортизационных отчислений.

46. Развитие птицеводства в России. Территориальное размещение и роль предприятий различных форм хозяйствования в развитии отрасли. Экономическая эффективность птицеводства.
47. Порядок исчисления себестоимости продукции растениеводства.
48. Характер экономических законов, действующих в сельском хозяйстве.
49. Порядок исчисления себестоимости продукции животноводства.
50. Земельный кадастр, его составные части. Цена земли, налог на землю, земельная рента.
51. Крестьянские (фермерские) хозяйства. Важнейшие условия их функционирования. Современное состояние и перспективы развития.
52. Пути увеличения производства кормов, улучшения их качества и снижения себестоимости.
53. Пропорциональность развития сфер АПК.
54. Значение животноводства, её составные части и их роль в развитии АПК РФ.
55. Энергетические мощности сельского хозяйства: состав и показатели их использования.
56. Методы и формы государственного воздействия на развитие АПК.
57.Экономическая эффективность использования сельскохозяйственных угодий.
58. Инфраструктура АПК.
59. Понятие, виды и показатели специализации агропромышленного производства.
60. Сущность, причины и эффективность концентрации производства в АПК.
61. Современный уровень, основные меры по повышению экономической эффективности производства овощей открытого грунта.
62. Современный уровень, показатели и основные меры по повышению экономической эффективности производства овощей закрытого грунта.
63. Интеграция (горизонтальная и вертикальная), диверсификация; слияние и поглощение (горизонтальные и вертикальные).
64. Сущность и виды цен в условиях переходной экономики.
65. Перспективы технического, экономического и социального развития отраслей АПК.
66. Понятие, причины, принципы и факторы размещения агропромышленного производства.
67. Экономическая эффективность применения удобрений и средств защиты растений.
68. Сущность, виды и особенности воспроизводства в сельском хозяйстве.
69. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
70.Интенсификация сельскохозяйственного производства: показатели, характеризующие её уровень и экономическую эффективность.
71. Агропромышленный комплекс, его составные части.
72. Валовой доход, прибыль и уровень рентабельности.

Коды компетенций: ОПК-2;ОПК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-3.
Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций по дисциплине.

Примерные темы рефератов:

1. Понятие межотраслевого комплекса.
2. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК.
3. Роль и функции третьей сферы АПК по доведению продукции до конечного потребления.
4. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.
5. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие.
6. Цены, действующие при закупке продукции в федеральный и региональный продовольственные фонды.

Экономика аграрного сектора: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., Долгова Е.А.,.- М.-2017 (В части не

противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015года).

Коды компетенций: ОПК-2;ОПК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-3.
Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Экономика отраслей АПК как наука. Её предмет и задачи.
2. Цены, действующие при закупке сельскохозяйственной продукции.
3. Экономическая эффективность производства зерновых культур.
4. Структура АПК.
5. Производительность труда в сельском хозяйстве и факторы её повышения.
6. Отраслевой состав, цель и задачи АПК.
7. Агропромышленная интеграция и её значение.
8. Энергетические мощности сельского хозяйства: состав, размеры и основные меры повышения их использования.
9. Отрасли и предприятия первой сферы АПК. Основные характеристики и условия развития.
10. Уровень и динамика себестоимости важнейших видов продукции растениеводства.
11. Экономическая эффективность льноводства. Связь с другими отраслями.
12. Отрасли и предприятия второй сферы АПК.

Экономика аграрного сектора.: Экономика аграрного сектора: Методические указания по изучению дисциплины /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., Долгова Е.А.,.- М.-2017. **(В части не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1327 от 12 ноября 2015года).**

Коды компетенций: ОПК-2;ОПК-3;ПК-1;ПК-2;ПК-3.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций.

Примерные темы рефератов:

1. Пути повышения экономической эффективности сельскохозяйственного производства.
2. Значение растениеводства, его структура и развитие в России.
3. Система земледелия, ее составные части и их роль в развитии растениеводства и повышении его эффективности.
4. Значение зернового производства, его развитие в России, экономическая эффективность, связь с другими отраслями.
5. Значение льноводства, его развитие в России, экономическая эффективность, связь с другими отраслями.
6. Значение свекловодства, его развитие в России, связь с другими отраслями, экономическая эффективность.

Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводятся в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Собеседование по контрольной работе, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;

- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;

- грамотность и стиль изложения материала;

- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе		
	Самостоятельная работа	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1;ПК-2;ПК-3.	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции

«знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства: учеб.пособие для вузов/ И.А.Минаков.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА-М, 2014.- 351с.

2. Водянников, В.Т. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Т. Водянников, Е.Г. Лысенко, Е.В. Худякова [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326 — Загл. с экрана.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Экономика сельского хозяйства : учеб.для сузов / под ред. Г.А.Петраневой. - М. : Альфа-М.: ИНФРА-М, 2013. - 287с.

2. Минаков, И.А. Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие для вузов / И.А.Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 351с.

3. Нечаев, В.И. Экономика сельского хозяйства : учеб.для вузов / В.И.Нечаев, Е.И.Артемова, Л.А.Белова. - М. : КолосС, 2010.

3. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства: учеб. для вузов/под. ред. Н.Я. Коваленко.- М.: КолосС, 2010.-431 с.

4.Экономика сельского хозяйства : учеб.пособие / под ред.Н.А.Попова. - М. : Магистр:ИНФРА-М, 2010. - 398с.

5. Смирнова Т.В. Экономика перерабатывающих отраслей АПК: практикум: учеб. пособие для вузов/Т.В.Смирнова, М.Н.Малыш.-СПб.: Проспект науки, 2009.-138с.

6. Третьяк Л.А. Экономика с.-х. организации: учеб. пособие для вузов/Л.А.Третьяк, Н.С.Белыш, Е.А.Лыховцев и др.-М.: Дашков и К, 2010.-396с.

7. Экономика сельского хозяйства: учеб. пособие для вузов/В.Т. Водянников и др. ; под. ред.В.Т. Водянникова.- М.: КолосС, 2007.-390с.

8.Волкова Н.А. Практикум по экономике сельского хозяйства и перерабатывающих

организаций :учеб. пособие для вузов/Н.А. Волкова, О.А. Столярова.- Пенза: ПГСХА, 2007.-267с.

9.Воротников И.Л. Ресурсосберегающий уклад АПК/ И.Л.Воротников.- Саратов,2006.-124с.

10. Костюкова Е.И. Воспроизводство технической базы сельского хозяйства: проблемы и решения/Е.И. Костюкова; под. ред. Е.И. Костюкова.-М.,2008.-274с.

11. Сельская экономика: учеб. для вузов/ С.В. Киселев и др.; под ред. С.В.Киселева.-М.: ИНФРА-М, 2008.-569с.

в) программное обеспечение

а) обучающие. ЭУМК по дисциплине**, WORD – **текстовый процессор,** EXCEL – **табличный процессор**, POWER POINT – **система по созданию красочных, наглядных презентаций.

б) контролирующие. Тестирование в программе** «АИСТ» **- автоматизированная интерактивная система тестирования

в) расчетные.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы www.rsl.ru, www.gost.ru, www.cnshb.ru, http://www.gov.ru/ и др.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Структура аграрного сектора, его народнохозяйственное значение Понятие, отраслевой состав и структура АПК	http://yandex.ru/clck/jsredir https://www.youtube.com/watch?v=2C_fha3mkYM&list=PL7D808824986EBFD6&index=46

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Заблаговременно (до начала лабораторно-экзаменационной сессии) выполнить контрольную работу, предварительно изучив содержание дисциплины по литературным источникам).

Практические рекомендации студента по изучению дисциплины, подготовке контрольных работ и выполнению заданий практических занятий изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Студент обращается на кафедру за консультацией.

Преподаватель - консультант контрольной работы на установочных занятиях проводит консультацию по выполнению всех вопросов контрольной работы и подписывает индивидуально задание на выполнение работы.

Преподаватель- рецензент контрольной работы должен:

1. выявить ошибки и неточности, указать, в чем заключается ошибка, неточность, дать ссылки, указывающие на нарушения правил выполнения контрольной работы, проверить соответствия содержания работы установленному заданию;

2. при проверке контрольной работы необходимо отразить положительные стороны работы, а также дать подробный анализ ошибок и неточностей и сформулировать требования по их доработке (исправлению). Необходимо соблюдать сроки рецензирования.

Защита контрольной работы происходит перед преподавателем, проверяющим работу. Студент раскрывает основное содержание вопроса контрольной работы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Студент должен знать требования к экзамену.

Преподаватель, принимающий экзамен, придерживается следующих составляющих:

1. экзамен может проводиться в письменной или устной форме;
2. руководить деятельностью студентов на экзамене (придерживаться жесткого порядка проведения экзамена, использовать индивидуальный подход к экзаменующемуся, дать рекомендации при подготовке студента к ответу, наблюдать за работой студента);
3. обеспечить контроль, оценку ответа (проверить предметные знания, задавать уточняющие вопросы, аргументировать оценку, проверять умение применять знания на практике, выслушивать студента, не прерывать его ответы, проявлять объективность при его выставлении оценки);
4. создавать эмоциональный настрой и регулировать поведение студентов (создавать доброжелательную деловую обстановку, уметь предотвратить конфликт при несогласии студента с оценкой, проявлять уважение к студенту);
5. при итоговом экзамене учитывать активность работы студента в межсессионный период.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

На установочном занятии необходимо пояснить необходимость изучения общих основ экономической теории, в частности, разделов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений, сделав акцент на наиболее сложных моментах в вопросах дисциплины при самостоятельной подготовке.

Во время сессии прочитать курс лекций по дисциплине, при этом особое внимание следует уделить вопросам, касающимся основополагающих понятий. На лекции необходимо осветить важнейший программный материал, определяющий основу подготовки бакалавров

Затем приступить к выполнению практических занятий в соответствии с темами, предложенными в настоящей рабочей программе, а также рассматриваются вопросы, вызвавшие у студентов наибольший интерес или трудности в освоении.

Лекционная деятельность преподавателя должна состоять из следующих составляющих:

1.представление информации (четкость поставленной цели, темы, плана лекций, выделение главного, проблемность лекции, связь с практикой, соответствие содержания лекции рабочей программе дисциплины);

2.активизация познавательной деятельности студентов (анализ конкретных ситуаций, контроль, выдача рекомендаций по самостоятельной работе, обеспечение конспектирования).

3.использование средств наглядности (доски, схем, технических и мультимедийных средств);

Практические занятия служат связующим звеном познания теории и практики. Они должны углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, в период самостоятельной подготовки в межсессионный период. Преподаватель, ведущий практические занятия должен:

1.представить информацию (поставить цель и задачи практического занятия, дать подробный анализ полученных результатов, выводов, оказать информационную помощь студентам, использовать мультимедийную технику);

2.организовать работу студентов (организация выполнения групповых и индивидуальных заданий, оказать помощь студентам при работе на компьютере и др.);

3. обеспечить контроль выполнения заданий (четко определить требования к выполнению заданий, критерии оценок, применять тестовый контроль с использованием компьютеров, обсудить результаты контроля);

4. активизировать познавательную деятельность студентов (использовать игровые занятия и собеседования);
5. использовать средства наглядности (производить записи на доске, применять таблицы, схемы, использовать вычислительную и мультимедийную технику).

Следует использовать презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных лекций и т.п. Применять исследовательский и поисковый методы, осуществлять решение ситуационных задач, проводить тестирование и т.п.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, контрольных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1

	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3*			
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	14	14			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	12	12			
	В том числе:	-	-			
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего***	2	2			
2.	**Самостоятельная работа***	157	157			
	В том числе:	-	-		-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	100	100			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	30	30			
2.4.	*Другие виды самостоятельной работы (*расчетно-графические работы, реферат)	27	27			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	180/5	180/5			