Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич Должность: Проректор по образовательно ставов Ставо

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный програмфедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего 790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0 образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО РГАЗУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

бакалавриат Уровень основной образовательной программы

Направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Профиль: Муниципальное управление.

Форма обучения заочная

Институт экономики и управления в АПК

Кафедра гуманитарных дисциплин

Kypc 1

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований: Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2014 г., протокол № 1567.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин (протокол № 6 от 15.02.21).

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и управления в АПК (протокол № 4 от 17.02.21).

Разработчики:

Доктор философских наук, доцент

Н.А. Моисеева

Зав. кафедрой гуманитарных дисциплин

В.В. Савина

Председатель методической комиссии

Института экономики и управления в АПК

Famy

assey.

И.С.Камайкина

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование представления об основных разделах современного религиоведческого знания, о проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами религиоведческого познания; введение в круг религиоведческих проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными атеистическими и религиозными текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников религиозной информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	 Энать: научные, философские, религиозные картины мира; содержание современных дискуссий по проблемам происхождения, сущности и перспектив религии. Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую литературу; использовать положения и категории религиоведения для оценивания и анализа различных природных и социальных фактов и явлений. Владеть: навыками общего и профессионального общения в коллективе; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
ОК- 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	 Знать: основные направления, проблемы и теории религиоведения; содержание современных дискуссий по проблемам происхождения, сущности и перспектив религии. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения; использовать положения и категории религиоведения для оценивания и анализа различных природных и социальных фактов и

ОК- 6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	явлений. Владеть: способностью восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное, светское и атеистическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. Знать: научные, философские, религиозные картины мира; содержание современных дискуссий по проблемам происхождения, сущности и перспектив религии. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения; использовать положения и категории религиоведения для оценивания и анализа различных природных и социальных фактов и явлений. Владеть: навыками общего и профессионального общения в коллективе; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной
ПК- 9	Коммуникационная деятельность: способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.	Знать:

•	навыками	публичной	і речи	И	письменного
	аргументир		изложен	КИІ	собственной
	точки зрени	1Я.			

3. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Религиоведение» относится к вариативной части цикла Б.1.ВВ.01 в структуре программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», Профиль «Муниципальное управление» программы бакалавриата.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ Наименование № модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин						IX	
	дисциплин	1	2	3	4	5	6
1.	история	+	+	+	+	+	+
2.	культурология	+	+	+	+	+	+
3.	философия	+	+	+	+	+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет

N_0N_0	Вид учебной работы	Всего часов	Кур	c/CeM	естри	Ы
п/п		(академичес- ких)	1к.			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	20	20			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	18	18			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	10	10			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)					
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	2	2			
2.	Самостоятельная работа*	192	192			
	В том числе:	-	-	-	-	-

2.1.	Изучение теоретического материала	172	172		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)				
2.3.	Написание контрольной работы	20	20		
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (зачет)	4	4		
	Общая трудоемкость час (академический)*	216	216		
	зач.ед.	6	6		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/ п	Наименование модуля (раздела) дисциплины	Содержание раздела	Трудоем кость (час.) 5л.	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.		Тема 1. Религиоведение, его предмет и место в культуре. Религиоведение и культура.	1	OK-1, OK-2.
	Модуль 1 Религиоведение: происхождение религий	Тема 2. Происхождение, сущность и функции религии. Тема 3. Историческое значение мировых религий.	1	OK-1, OK-2.
2.	-	Тема 4. Основные религии мира: Христианство и его основные течения. Библия и ее социально - историческое значение.	2	OK-1, OK-2, OK-6.
3.	Модуль 2 Основные религии мира	Тема 5. Ислам: происхождение и вероучение. Социально-историческое значение Корана.	2	OK-1, OK-2, OK-6.
4.		Тема 6. Буддизм: вероучение и доктрина. Типитака и буддийская литература.	2	OK-1, OK-2, OK-6.

5.2 Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

	No	Наименование	Co vonvovvo nos vovo	Трудоем	Формируемые
L	712	модуля (раздела)	Содержание раздела	кость	компетенции

π/	дисциплины		(час.) 5л.	(ОК, ПК)
п			311.	
1.		Тема 1. Религиоведение, его предмет и место в культуре. Религиоведение и культура.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
	Модуль 1 Религиоведение: происхождение	Тема 2. Происхождение, сущность и функции религии.	1	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
2.	религий	Тема 3. Историческое значение мировых религий.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
3.		Тема 4. Основные религии мира: Христианство и его основные течения. Библия и ее социально - историческое значение.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
4.	Модуль 2 Основные религии мира	Тема 5. Ислам: происхождение и вероучение. Социально-историческое значение Корана.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
5.		Тема 6. Буддизм: вероучение и доктрина. Типитака и буддийская литература.	2	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.

5.2.1 Лабораторный практикум (не предусмотрен) 5.2.2 Самостоятельная работа

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Содержание раздела	Трудое	Формируем.
Π/Π	модуля (раздела)		мкость	компетенции
			(час.)	(OK)
1.		Тема 1. Религиоведение, его предмет и место в культуре. Религиоведение и культура. Религия как особая форма мировоззрения. Специфика и основа религиозного мировоззрения. Религиоведение — определенное явление духовной культуры. Историческая миссия религиоведения. Религиоведение и государство, их взаимоотношения.	33	OK-1, OK-2, OK-6, ПК-9.
2.	Модуль 1	Тема 2. Происхождение, сущность и		
	Религиоведение	функции религии, ее роль в современном		
	:	мире.		
	происхождение	Ранние формы религии: магия, фетишизм,		
	религий	анимизм, шаманизм, тотемизм. Религия в	33	ОК-1, ОК-2,
	-	древнем мире. Религия в Новое время.		ОК-6, ПК-9.
		Религия в современном мире. Социальные		
		функции религии. Кризис религии или		
		религиозное возрождение? Атеизм и религия.		
3.		Тема 3.		
		Историческое значение мировых религий.		

4.		Мировые религии: христианство, ислам, буддизм и их вписанность в современный контекст. Историческое значение мировых религий в формировании современной цивилизации. Тема 1. Основные религии мира: Христианство и его основные течения.	33	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
		Библия и ее социально - историческое значение. Исторические условия возникновения христианства. Основы вероучения христианства Разделение христианства на западное и восточное. Русская Православная Церковь. Старообрядчество. Католицизм: становление, вероучение и культ. Протестантизм: возникновение, вероучение и течения. Христианские вероучительные и богослужебные книги. Ветхий Завет. Новый Завет. Жизнь и учение Иисуса Христа. Иисус Христос – миф или реальность?	33	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
5.	Модуль 2 Основные религии мира	Тема 2. Ислам: происхождение и вероучение. Социально-историческое значение Корана. Ислам: происхождение и вероучение. Социально-историческое значение Корана. Происхождение и эволюция ислама. «Пять столпов ислама». Основные направления и школы ислама. Коран. Единственность и внутренняя целостность Аллаха — как одна из основных тем Корана. Пророк Мухаммад.	33	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.
6.		Тема 3. Буддизм: вероучение и доктрина. Типитака и буддийская литература. Буддизм: вероучение и доктрина. Происхождение буддизма. Основные принципы вероучения буддизма. Основные течения буддизма. Буддизм в современном мире. Буддийская религиозная литература. Типитака. Жизнь основателя буддизма — Будды. Истины Будды. Колесо рождений и смерти. Нирвана. «Тибетская книга мертвых».	33	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень]	Виды з	анятий		Формы контроля	
компетенций	Л	Пр	Лаб	КР/КП	CPC		
OK1	+	+		+	+	Проверка конспекта лекций,	
						устный ответ на семинаре.	
ОК2	+	+		+	+	Проверка конспекта лекций, опрос	
						по вопросам.	
ОК-6	+	+		+	+	Проверка конспекта лекций, опрос	

					лекционного		материала,
					выступление	c	докладом,
					дискуссия.		
ПК-9	+	+		+	Проверка конст	іекта л	екций, опрос
					лекционного		материала,
					выступление	c	докладом,
					дискуссия.		

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. 7-е изд., испр. Москва : Дашков и К, 2017. 468 с. ISBN 978-5-394-02769-7. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/93530 (дата обращения: 13.09.2019). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Гуревич П.С. Религиоведение, учеб.для бакалавров. М.: Юрайт. 2016. -273 с.
- 3. Религиоведение: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос.аграр. заоч. ун-т; составитель: Моисеева Н.А., 2014.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Коды компетен ции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
OK-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия
OK-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	 Знать: научные, философские, религиозные картины мира; содержание современных дискуссий по проблемам происхождения, сущности и перспектив религии. Уметь: самостоятельно анализировать социально-политическую литературу; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения; Владеть: навыками общего и профессионального общения в коллективе; приемами ведения дискуссии и полемики; 	Лекционные занятия, самостоятельная работа, практические занятия

		 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	
OK-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	 научные, философские, религиозные картины мира; содержание современных дискуссий по проблемам происхождения, сущности и перспектив религии. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения; использовать положения и категории религиоведения для оценивания и анализа различных природных и социальных фактов и явлений. Владеть: навыками общего и профессионального общения в коллективе; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. 	Лекционные занятия, выступление с докладом, дискуссия, самостоятельная работа.
ПК-9	Коммуникационная деятельность: способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации.	 Знать: содержание современных дискуссий по проблемам происхождения, сущности и перспектив религии. научные, философские, религиозные картины мира; Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения; использовать положения и категории религиоведения для оценивания и анализа различных природных и социальных фактов и явлений. Владеть: способностью восприятия и анализа текстов, имеющих религиозное, светское и атеистическое содержание; приемами ведения дискуссии и полемики. 	Лекционные занятия, выступление с докладом, дискуссия, самостоятельная работа.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Коды	Перечень	Этапы		O	писание шкалы и к	ритериев оценивани	RI
компетенции	планируемых	формирования	Оценочные средства				
	результатов	(указать					
	обучения и	конкретные		неудовлетворитель	удовлетворительн	хорошо	отлично
	показателей	виды занятий,		но	0	•	
	оценивания	работ)					
ОК -1	Знать:	Лекционные	Тематические,	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
	- основные	занятия,	итоговые тесты ЭИОС	правильно менее	правильно 60-79	правильно 80-89	правильно 90-100 %
	направления,	самостоятельная	различной сложности	60% заданий.	% заданий.	% заданий.	заданий.
	проблемы и теории	работа.	Вопросы к зачету.	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	религиоведения;		Ответы на зачете.	«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
	- научные,			ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он
	философские,			студенту, если он	студенту, если он	твердо знает	глубоко и прочно
	религиозные					материал,	усвоил
	картины мира;			значительной части	только основного	грамотно и по	программный
	- содержание			программного	материала, но не	существу излагает	материал,
	современных			материала,	усвоил его детали,	его, не допуская	исчерпывающе,
	дискуссий по			допускает	допускает	существенных	последовательно,
	проблемам			существенные	неточности,	неточностей в	четко и логически
	происхождения,			ошибки.	недостаточно	ответе на вопрос.	стройно его
	сущности и				правильные		излагает, умеет
	перспектив				формулировки,		тесно увязывать
	религии.				нарушения		теорию с
					логической		практикой,
					последовательнос		использует в
					ти в изложении		ответе материал
					программного		монографической
					материала.		литературы.
	Уметь:	Семинарские	Тематические,	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
	- формировать и		итоговые тесты ЭИОС			•	правильно 90-100 %
	аргументированно	Самостоятельная	различной сложности.	60% заданий.		% заданий.	заданий.
	отстаивать	работа студента.		Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»

собственную			«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
позицию по			ьно» выставляется	•		
различным			студенту, если он		•	глубоко и прочно
проблемам			*	•	материал,	усвоил
религиоведения;			значительной части			программный
- использовать			программного		существу излагает	* *
положения и			материала,	•	его, не допуская	
категории			допускает	допускает	существенных	последовательно,
религиоведения			существенные	неточности,	•	четко и логически
для оценивания и			ошибки.	недостаточно	ответе на вопрос.	стройно его
анализа различных				правильные	•	излагает, умеет
природных и				формулировки,		тесно увязывать
социальных				нарушения		теорию с
фактов и явлений.				логической		практикой,
				последовательнос		использует в
				ти в изложении		ответе материал
				программного		монографической
				материала.		литературы.
Владеть:	1	Тематические,	выполнено	выполнено		выполнено
- способностью	семинарские	итоговые тесты ЭИОС				правильно 90-100 %
восприятия и	занятия.	различной сложности.	60% заданий.	% заданий.	% заданий.	заданий.
анализа текстов,	Самостоятельная	Ответы на зачете.	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
имеющих	работа студента.		«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
религиозное,			ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он
светское и			студенту, если он	студенту, если он	твердо знает	глубоко и прочно
атеистическое					материал,	усвоил
содержание;			значительной части	только основного	грамотно и по	программный
- навыками			программного	материала, но не	существу излагает	материал,
публичной речи и			программного материала,	•	существу излагает его, не допуская	
			1 1	•	•	
публичной речи и			материала, допускает существенные	усвоил его детали,	его, не допуская существенных	исчерпывающе, последовательно, четко и логически
публичной речи и письменного аргументированно го изложения			материала, допускает	усвоил его детали, допускает	его, не допуская существенных	исчерпывающе, последовательно,
публичной речи и письменного аргументированно го изложения собственной точки			материала, допускает существенные	усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	его, не допуская существенных неточностей в	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет
публичной речи и письменного аргументированно го изложения			материала, допускает существенные	усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	его, не допуская существенных неточностей в	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать
публичной речи и письменного аргументированно го изложения собственной точки			материала, допускает существенные	усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

					последовательнос		использует в
					ти в изложении		ответе материал
					программного		монографической
					материала.		литературы.
ОК-2	Знать:	Лекционные	Тематические,	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
OR 2	- научные,	занятия.	итоговые тесты	«неудовлетворител		выставляется	выставляется
	философские,		электронно-информа-	1 -	•		студенту, если он
	религиозные	занятия	ционной	студенту, если он		умеет	может
	картины мира;	(семинары)	образовательной	не смог ответить	•	сформулировать	сформулировать
	- содержание	1 /	среды различной		неточности,	ответ на основе	
	современных		сложности.	пройденному	недостаточно	воспроизведения	мировоззренческую
	дискуссий по			•	правильные	изученного	позицию на основе
	проблемам		пройденному	_ ·	формулировки,	материала	воспроизведения
	происхождения,		материалу, вопросы к		нарушения		изученного
	сущности и		зачету.	Не может ответить		-	материала,
	перспектив			на большую часть	последовательнос	грамотно и по	•
	религии.			типичных вопросов		•	
				_	программного	его, не допуская	
				воспроизведения	* *	существенных	политической
				основного	может	•	литературы,
				материала. Не	формировать и	ответе на вопрос.	проецирует свои
				знает значительной		•	убеждения на
				части	отстаивать		повседневность.
				программного	собственную		
				материала,	позицию по		
				допускает	различным		
				существенные	проблемам		
				ошибки.	религиоведения.		
	Уметь:	Практические	Активная деятельность	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	- самостоятельно	занятия	во время проведения	«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
	анализировать	(семинары).	семинарских занятий.	ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он
	социально-	Контрольная	Выполнение тестовых	студенту, если он	студенту, если он	владеет навыками	владеет навыками
	политическую	работа.	заданий, вопросы к	не может ответить	владеет основным	общего и	публичной речи и
	литературу;		зачету.	на большую часть	материалом, но	профессиональног	письменного
	- формировать и			типичных вопросов	допускает	о общения в	аргументированног
	аргументированно			на основе	неточности, умеет	коллективе;	о изложения

отстаивать			воспроизведения	рести пискуссию	приемами веления	собственной точки
собственную			основного			зрения.
позицию	по		материала.		полемики.	Знает основной
различным	110		Не владеет устным	-		материал и умеет
проблемам			и письменным			применять его в
религиоведени	a		аргументированны	применяет		нетипичных
религиоведени	л.		* *	дополнительные		ситуациях,
			собственной точки			применяет
			зрения.	диалога.		дополнительные
			эрсиил.	дналога.		знания во время
						дискуссии.
Владеть:	Практические	Активная деятельность	Оценка	Оценка	Опенка «хорошо»	Оценка «отлично»
- навыками об		во время проведения	«неудовлетворител	'	выставляется	выставляется
и	(семинары).	семинарских занятий.	_	•		студенту, если он
профессионал	` '	Выполнение тестовых	студенту, если он		умеет	может
о общения	в работа.	заданий, вопросы к	не смог ответить		сформулировать	сформулировать
коллективе;	pacora.	зачету.		неточности,	ответ на основе	
- приез	лами	Surely.	пройденному	недостаточно	воспроизведения	мировоззренческую
ведения диску			•	правильные	изученного	позицию на основе
и полемики;			*	формулировки,	материала	воспроизведения
- навы	ками		60% заданий.	нарушения	•	изученного
публичной ре	ни и		Не может ответить		_	материала,
письменного			на большую часть	последовательнос	грамотно и по	самостоятельно
аргументирова	нно		типичных вопросов	ти в изложении	существу излагает	проанализированно
го излож	ения		на основе	программного	его, не допуская	й социально-
собственной т	очки		воспроизведения	материала. Не	существенных	политической
зрения.			основного	может	неточностей в	литературы,
			материала. Не	формировать и	ответе на вопрос.	проецирует свои
			знает значительной	аргументированно		убеждения на
			части	отстаивать		повседневность.
			программного	собственную		
			материала,	позицию по		
			допускает	различным		
			существенные	проблемам		
			ошибки.	религиоведения.		
ОК-6 Знать:	Лекционные	Тематические,	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

			T			
- научные,	·	итоговые тесты	-	_		правильно 90-100 %
философские,	самостоятельная	электронно-информа-	60% заданий.		% заданий.	заданий.
религиозные	работа.	ционной	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
картины мира;		образовательной	«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
- содержание		среды различной	ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он
современных		сложности.	студенту, если он	студенту, если он	твердо знает	глубоко и прочно
дискуссий по		Вопросы по	не знает	имеет знания	материал,	усвоил
проблемам		пройденному	значительной части	только основного	грамотно и по	программный
происхождения,		материалу, вопросы к		материала, но не	_	
сущности и		зачету.	материала,	усвоил его детали,	его, не допуская	исчерпывающе,
перспектив			допускает	допускает	существенных	последовательно,
религии.			существенные	*	7	четко и логически
1			ошибки.	· ·	ответе на вопрос.	стройно его
				правильные	•	излагает, умеет
				формулировки,		тесно увязывать
				нарушения		теорию с
				логической		практикой,
				последовательнос		использует в
				ти в изложении		ответе материал
				программного		монографической
				материала.		литературы.
Уметь:	Семинарские	Активная деятельность	Оценка	_	Оценка «хорошо»	
- формировать и	•		«неудовлетворител		-	
			•	•		
		_			•	1
	_			•		
•	•	*				
			•	-		
			•	<u> </u>	· ·	1 1
•						
-			_		_	
						-
			•	•		
•			•			
-				· ·		_
анализа различных				дополнительные		ситуациях,
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам религиоведения; - использовать положения и категории религиоведения для оценивания и	занятия.	во время проведения семинарских занятий. Выполнение тестовых заданий, вопросы к зачету.	«неудовлетворител ьно» выставляется студенту, если он не может ответить на большую часть типичных вопросов на основе воспроизведения основного материала. Не владеет устным и письменным аргументированны	«удовлетворитель но» выставляется студенту, если он владеет основным материалом, но допускает неточности, умеет вести дискуссию, но не владеет устойчивостью в отстаивании своей позиции, не применяет	выставляется студенту, если он владеет навыками общего и профессиональног о общения в коллективе; приемами ведения	выставляется студенту, если он владеет навыками публичной речи и письменного аргументированног

1	T4114 0 T111 111			aa Sampayyya Y mayyyy	DIVOLUTA DO DECLA		TANKANGAT
	природных и			собственной точки	-		применяет
	социальных			зрения.	диалога.		дополнительные
	фактов и явлений.						знания во время
							дискуссии.
	Владеть:	Практические	Семинарские занятия,	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено
	- навыками общего	занятия	дискуссия на	*		•	правильно 90-100 %
	И	(семинары),	практических	60% заданий.	% заданий.	% заданий.	заданий.
	профессиональног	Дискуссия на	занятиях,	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
	о общения в	семинаре.	Выступление с	«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
	коллективе;	Контрольная	докладом.	ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он
	- приемами	работа.	Ответы на зачете.	студенту, если он	студенту, если он	твердо знает	глубоко и прочно
	ведения дискуссии	_		не знает	имеет знания	материал,	усвоил
	и полемики;			значительной части	только основного	грамотно и по	программный
	- навыками			программного		существу излагает	* *
	публичной речи и			материала,	-	его, не допуская	-
	письменного			допускает	допускает	существенных	последовательно,
	аргументированно			существенные	неточности,	_	четко и логически
	го изложения			ошибки.	· ·	ответе на вопрос.	стройно его
	собственной точки				правильные	orboro na bompoo.	излагает, умеет
	зрения.				формулировки,		тесно увязывать
	op ommi				нарушения		теорию с
					логической		практикой,
					последовательнос		использует в
					ти в изложении		ответе материал
					программного		монографической
					материала.		литературы.
THE O	Знать:	Лекционные	Тематические,	Оценка	Оценка	Опанка «хорошо»	Оценка «отлично»
ПК-9		·	· ·	'	,	•	
	- содержание		итоговые тесты	-		выставляется	выставляется
	•	•	электронно-информа-				студенту, если он
	1 1	занятия,	ционной	студенту, если он	•	умеет	может
	1		образовательной	не смог ответить	•	сформулировать	сформулировать
	1 ' ' '	работа.	среды различной		неточности,	ответ на основе	свою
	сущности и		сложности.	пройденному	недостаточно	воспроизведения	мировоззренческую
	перспектив		Вопросы по	•	правильные	изученного	позицию на основе
	религии.		пройденному		формулировки,	материала	воспроизведения
	- научные,		материалу, вопросы к	60% заданий.	нарушения	решения, твердо	изученного

философские,		зачету.	Не может ответить	логической	знает материал,	материала,
религиозные		,	на большую часть		грамотно и по	•
картины мира.			типичных вопросов		*	
			•	программного	его, не допуская	
				* *	существенных	политической
			основного	может		литературы,
					ответе на вопрос.	проецирует свои
			знает значительной	* * *	1	убеждения на
			части	отстаивать		повседневность.
			программного	собственную		
			материала,	позицию по		
			допускает	различным		
			существенные	проблемам		
			ошибки.	религиоведения.		
Уметь:	Семинарские	Активная деятельность	Оценка	Оценка	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
- формировать и	занятия.	во время проведения	«неудовлетворител	«удовлетворитель	выставляется	выставляется
аргументированно	Выступления с	семинарских занятий.	ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он
отстаивать	докладом.	Выполнение тестовых	студенту, если он	студенту, если он	владеет навыками	владеет навыками
собственную	Самостоятельная	заданий, вопросы к	не может ответить	владеет основным	общего и	публичной речи и
позицию по	работа студента.	зачету.	на большую часть	материалом, но	профессиональног	письменного
различным			типичных вопросов	допускает	о общения в	аргументированног
проблемам				неточности, умеет	-	о изложения
религиоведения;			воспроизведения	-	_	собственной точки
- использовать			основного			зрения.
положения и				устойчивостью в		Знает основной
категории			Не владеет устным	отстаивании своей		материал и умеет
религиоведения			и письменным	· ·		применять его в
для оценивания и				применяет		нетипичных
анализа различных				дополнительные		ситуациях,
природных и			собственной точки	-		применяет
социальных			зрения.	диалога.		дополнительные
фактов и явлений.						знания во время
		~				дискуссии.
	Практические	Семинарские занятия,		Оценка	-	Оценка «отлично»
- способностью		•	•	1	выставляется	выставляется
восприятия и	(семинары),	практических	ьно» выставляется	но» выставляется	студенту, если он	студенту, если он

a	анализа текстов,	Дискуссия на	занятиях,	студенту, если он	студенту,	умеет	может
И	имеющих	семинаре.	Выступление с	не смог ответить	допускает	сформулировать	сформулировать
p	елигиозное,	Контрольная	докладом.	на тесты по	неточности,	ответ на основе	СВОЮ
c	светское и	работа.	Ответы на зачете.	пройденному	недостаточно	воспроизведения	мировоззренческую
a	атеистическое			материалу и	правильные	изученного	позицию на основе
c	содержание;			выполнил менее	формулировки,	материала	воспроизведения
-	приемами			60% заданий.	нарушения	решения, твердо	изученного
В	ведения дискуссии			Не может ответить	логической	знает материал,	материала,
И	и полемики.			на большую часть	последовательнос	грамотно и по	самостоятельно
				типичных вопросов	ти в изложении	существу излагает	проанализированно
				на основе	программного	его, не допуская	й социально-
				воспроизведения	материала. Не	существенных	политической
				основного	может	неточностей в	литературы,
				материала. Не	формировать и	ответе на вопрос.	проецирует свои
				знает значительной	аргументированно		убеждения на
				части	отстаивать		повседневность.
				программного	собственную		
				материала,	позицию по		
				допускает	различным		
				существенные	проблемам		
				ошибки.	религиоведения.		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОК -1, ОК-2, ОК-6.

Этапы формирования: лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

- 1. Религиоведение, его предмет и место в культуре. Религиоведение и культура.
- 2. Происхождение, сущность и функции религии. Историческое значение мировых религий.
- 3. Основные религии мира: Христианство и его основные течения. Библия и ее социально историческое значение.
- 4. Ислам: происхождение и вероучение. Социально-историческое значение Корана.
- 5. Буддизм: вероучение и доктрина. Типитака и буддийская литература.

Тестовые задания по модулям:

Модуль №1

- 1. Что изучает религиоведение?
- А) историю развития различных религий,
- Б) мировые религии планеты,
- В) отношения религии и государства,
- Г) закономерности развития религий.
- 2. Какой элемент в структуре религии назван ошибочно?
- А) религиозные идеи,
- Б) религиозные чувства,
- В) религиозные действия,
- Г) религиозные сомнения.
- 3. Выделите самую раннюю форму религии:
- А) шаманизм,
- Б) земледельческий культ,
- В) монотеизм,
- Д) магия.
- 4. Период возникновения ранних форм религий:
- А) 1млн. лет 500 тыс. лет,
- Б) 400тыс. лет 40 тыс. лет,
- В) 40 тыс. лет 12 тыс. лет,
- Γ) 100тыс. лет 40 тыс. лет.
- 5.Сколько религий существовало и существует на планете?
- А) три,
- Б) сто,
- В) семьсот,

 Γ) пятьдесят тысяч. 6. Что означает слово «религия» в переводе с латинского языка? А) строгость Б) надобность В) таинственность Г) религиозность. 7. Отрицание существование бога – это ... А) атеизм Б) анимизм В) тотемизм Γ) магия. 8. Комплекс верований и обрядов первобытного общества А) атеизм, Б) анимизм, В) тотемизм, Γ) теизм. 9. Этико – политическое учение в Китае: А) конфуцианство, Б) даосизм, В) индуизм, Г) буддизм. Модуль №2. 1. Раскол русского православия на никонианское и старообрядческое произошел в: A) начале XVIII в. Б) середине XVII в. В) период правления Иоанна Грозного Г) период правления Петра І. 2. Оккультные учения: А) теософия, Б) кришнаизм, В) буддизм, Г) иеговизм. 3. Буддизм возник в: А) Палестине, І в. н. э. Б) Аравии, VII в. н. э. В) Персии (Иране), VII в. до н. э. Г) Индии, VI в. до н. э.

4. Первая монотеистическая религия:

A) зороастризм,Б) иудаизм,В) фетишизм,Г) индуизм.

- 5. Особенности, характерные для «южной ветви» буддизма:
- А) достижение нирваны возможно только для монахов,
- Б) достичь нирваны может любой последователь Будды,
- В) невозможно достичь нирваны,
- Г) число Будд очень велико.
- 6. Что означает в переводе с арабского «Ислам»?
- А) набожность,
- Б) покорность,
- В) строгость,
- Г) справедливость.
- 7. Кто является основателем даосизма?
- А) Кун-фу- цзы,
- Б) Лао-цзы,
- В) Сыма-цянь,
- Г) Сирвата Сидхартха Гаутама.
- 8. Автором какого учения стал Будда?
- А) учение о восьми стихиях,
- Б) учение о восьмеричном пути жизни,
- В) учение о взаимоотношениях инь и ян,
- Г) учение о четырех благородных истинах.
- 9.От какого слова происходит название мусульманин?
- А) верный,
- Б) верующий,
- В) молящийся,
- Г) проповедующий.

Вопросы к зачету:

- 1. Предмет и структура религиоведения.
- 2. Понятие религии, свободомыслия и атеизма.
- 3. Структура религии и религиозных организаций.
- 4. Происхождение религии и ее ранние формы.
- 5. Религии в древнем мире.
- 6. Религии в средние века и в Новое время.
- 7. Религия в современном мире.
- 8. Национальные религии.
- 9. Научное и религиозное мировоззрение.
- 10. Нетрадиционные религии.
- 11. Религия и религиозная мораль.
- 12. Религиозный культ: обряды, праздники, посты, обычаи.
- 13. Мировые религии как особый тип религий.
- 14. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.
- 15. Буддизм: возникновение, доктрина и культ.
- 16. Христианство и его основные направления.
- 17. Происхождение и сущность христианства.
- 18. Православие: возникновение, вероучение и культ.
- 19. Католицизм: доктрина и культ.
- 20. Протестантизм: возникновение, доктрина и культ.
- 21. Христианские секты и течения.
- 22. Возникновение и распространение ислама.

- 23. Вероучение, культ и направления ислама.
- 24. Библия и ее содержание.
- 25. Священное Писание и богослужебные книги христианства.
- 26. Коран и его содержание.
- 27. Буддийская религиозная литература.

Коды компетенций: ОК -1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для оценки качества выполнения семинарских занятий студент обязан выполнить задания методических указаний: Религиоведение: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос.аграр. заоч. ун-т; Составитель: д.ф.н., доц. Моисеева Н.А., 2019.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине. Примерные темы практических (семинарских) занятий:

- 1. Религиоведение, его предмет и роль в жизни человека и общества. Религиоведение и культура.
- 2. Происхождение религии и ее роль в современном мире.
- 3. Историческое значение мировых религий.
- 4. *Христианство* и его основные течения. Библия и ее социально-историческое значение.
- 5. *Ислам*: происхождение и вероучение. Социально-историческое значение Корана.
- 6. Буддизм: вероучение и доктрина. Типитака и буддийская литература.

Коды компетенций: ОК -1, ОК-2, ПК-9.

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания для самостоятельной работы, которые в полном объёме представлены в методических указаниях: Религиоведение: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос.аграр. заоч. ун-т; составитель: Моисеева Н.А., 2014.

Перечень вопросов для самоконтроля по модулям.

Модуль 1.

- 1. Предмет и структура религиоведения.
- 2. Понятие религии, свободомыслия и атеизма.
- 3. Структура религии и религиозных организаций.
- 4. Происхождение религии и ее ранние формы.
- 5. Религии в древнем мире.
- 6. Религии в средние века и в Новое время.
- 7. Религия в современном мире.
- 8. Национальные религии.
- 9. Научное и религиозное мировоззрение.
- 10. Нетрадиционные религии.
- 11. Религия и религиозная мораль.
- 12. Религиозный культ: обряды, праздники, посты, обычаи.

13. Мировые религии как особый тип религий.

Модуль 2.

- 1. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.
- 2. Буддизм: возникновение, доктрина и культ.
- 3. Христианство и его основные направления.
- 4. Происхождение и сущность христианства.
- 5. Православие: возникновение, вероучение и культ.
- 6. Католицизм: доктрина и культ.
- 7. Протестантизм: возникновение, доктрина и культ.
- 8. Христианские секты и течения.
- 9. Возникновение и распространение ислама.
- 10. Вероучение, культ и направления ислама.
- 11. Библия и ее содержание.
- 12. Священное Писание и богослужебные книги христианства.
- 13. Коран и его содержание.
- 14. Буддийская религиозная литература.

Коды компетенций: ОК -1, ОК-2, ОК-6.

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Для более полного освоения дисциплины студенту рекомендуется выполнить задания по контрольной работе, которые в полном объёме представлены в методических указаниях: Религиоведение: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос.аграр. заоч. ун-т; составитель: Моисеева Н.А., 2014.

Тематика контрольных работ.

Тема 1. Религиозное сознание как форма общественного сознания.

- 1. Уровни и содержание общественного сознания.
- 2. Вера в сверхъестественное главная черта религиозного сознания.

Тема 2. Религиозный культ.

- 1. Определение и специфика религиозного культа.
- 2. Цели и задачи религиозного культа.

Тема 3. Религиозные организации.

- 1. Церковь как вид религиозных организаций.
- 2. Секта как вид религиозных организаций.

Тема 4. Основные типы религий.

- 1. Проблема типологизации религий.
- 2. Мировые, национальные и первобытные религии.

Тема 5. Происхождение религии.

- 1. Основные концепции происхождения религии.
- 2. Теологическая концепция происхождения религии.

Тема 6. Функции религии.

- 1. Мировоззренческая и аксиологическая функции.
- 2. Регулятивно-нормативная и другие функции.

Тема 7. Национальные религии.

- 1. Роль религии в жизни народов.
- 2. Черты национальных религий.

Тема 8. Основные национальные религии: черты вероучения и культа.

- 1. Иудаизм.
- 2. Индуизм. Синтоизм.

Тема 9. Мировые религии.

- 1. Мировые религии как особый тип религий.
- 2. Черты мировых религий.

Тема10. Буддизм.

- 1. История возникновения.
- 2. Особенности вероучения и культа.

Тема 11. Христианство.

- 1. История возникновения.
- 2. Особенности вероучения и культа.

Тема 12. Ислам.

- 1. История возникновения.
- 2. Особенности вероучения и культа.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
 - контрольные задания (контрольная работа);
 - отчет по письменным работам;
 - письменный опрос.

Контрольные работы студентов оцениваются по системе: «зачтено» или «не зачтено». Устное собеседование по выполненным контрольным работам проводится в межсессионный период или в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи зачета по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, реферат;
- круглый стол, дискуссия;

- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- защита контрольной работы по дисциплине.

Зачёт проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Формы проведения зачёта: устный по билетам; письменный по вопросам, тестам; компьютерное тестирование.

Защита контрольной работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий;
- умение работать с источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- умение доложить полученные результаты.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (зачете) (максимум - 40 баллов).

Вид	Виды занятий	Перечень компетенций и	Оценочные средства	Объем	баллов
контроля		планируемых результатов обучения		мин.	макс.
	Лекционные		Опрос на лекции,	15	25
	занятия		проверка		
		ОК-1, ОК-2,ОК-6.	конспекта,		
			тестовые задания,		
			вопросы к зачету.		
	Практические		Выступления,	20	35
	И		ответы на		
Текущий	семинарские	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.	семинарах,		
контроль	занятия		подготовка		
от 35 до			презентаций,		
60 60			выполнение		
баллов			тестовых заданий.		
Callion			Работа с		
			первоисточниками.		
	Самостоятель	OK-1, OK-2, OK-6.	Контрольная		
	ная работа		работа.		
	студентов		Подготовка к сдаче		
	студентов		зачёта, СДО		
		ОК-1, ОК-2, ПК-9.	Тематические		
			тесты СДО		
Промежу					
точная					

аттестац ия от 20 до 40 баллов	Зачёт	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ПК-9.	Билеты зачета. Итоговые тесты СДО.	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую успеваемость		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен, зачет)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54 и ниже	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок успеваемости

- 1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 5.Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
 - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Лобазова, О.Ф. Религиоведение : учебник / О.Ф. Лобазова, В.И. Жуков. — 7-е изд., испр. — Москва : Дашков и К, 2017. — 468 с. — ISBN 978-5-394-02769-7. —

- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. URL: https://e.lanbook.com/book/93530. Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Гуревич П.С. Религиоведение, учеб.для бакалавров. М.: Юрайт. 2016. -273 с.
- 3. Религиоведение: Методические указания по изучению дисциплины/ Рос. гос.аграр. заоч. ун-т; составитель: Моисеева Н.А., 2014.

8.2. Дополнительная литература:

- 1. Азимов А. Путеводитель по библии. Новый Завет/А. Азимов. М.: Центрполиграф, 2007. 543с.
- 2. Ветхий завет.- Кемерово: Кемеров. кн. изд-во,1991.- 863с.
- 3. Горелов А.А. История мировых религий: учеб. пособие/А.А.Горелов.-2-е изд., испр. М.: Флинта, 2006. 356с.
- 4. Гуревич П.С. Религиоведение: учеб. пособие/П.С.Гуревич. М.; Воронеж: МПСИ, 2005. 694c.
- 5. История религии: учеб. для вузов/под общ. ред. И.Н.Яблокова.-3-е изд., испр. и доп.- М.: Высш. шк.- Т.1. -2007.-464с.
- 6. История религии: учеб. для вузов/под общ. ред. И.Н.Яблокова.-3-е изд., испр. и доп.-М.: Высш. шк.- Т.2. -2007. 676с.
- 7. История мировых цивилизаций. Уч. пособ. М.: изд. ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015. 168 c.
- 8. Коран. Ростов н/Д: Феникс, 1998. 544с.
- 9. Лобазова О.Ф. Религиоведение : учеб.для вузов, колледжей, лицеев, гимназий / О.Ф. Лобазова. 6-е изд.испр.и доп. М. : Дашков и К", 2010. 487с.
- 10. Лобазова О.Ф. Религиоведение: учеб. для вузов, колледжей, лицеев, гимназий/О.Ф.Лобазова.-3-е изд. испр. и доп. М.: Дашков и К", 2005. 381с.
- 11. Максуд Р. Ислам/Р.Максуд.- М.: Гранд, 2002. 302с.
- 12. Новый Завет: Благая Весть: пер. с греч.- М.: СОВАМИНКО, 1990. 369с.:ил
- 13. Павловский В.П. Основы религиоведения: учеб. пособие для вузов/В.П.Павловский, Н.Д.Эриашвили. М.:ЮНИТИ, 2006. 239с.
- 14. Пивоваров Д. В. Язык религии: учеб. пособие для вузов/Д.В.Пивоваров. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2006. - 95с.
- 15. Религиоведение : учеб.для бакалавров / под ред.И.Н.Яблокова. М. : Юрайт, 2012. 479с.
- 16. Религиоведение : учеб.пособие для вузов / под ред.М.М.Шахнович. 2-е изд.,доп. СПб. : Питер, 2012. 444с.
- 17. Религиоведение: учеб. пособие для вузов/под ред. М.М.Шахнович.- СПб.:Питер, 2007. 430с.
- 18. Религиоведение : учеб.для вузов / В.Ю.Лебедев,В.Ю.Викторов. М. : Юрайт, 2011. 492с.
- 19. Хвыля Олинтер А. И. Религиоведение: учеб. пособие/ А. И. Хвыля- Олинтер, В.А.Кудин, К.Н. Лобанов. -Белгород, 2007. 301с.
- 20. Яблоков И.Н. Религиоведение, учеб.для бакалавров. 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. Яблоков И.Н. М., Издательство Юрайт, 2014. 526 с.

в) электронные учебные пособия, имеющиеся на сайте библиотеки РГАЗУ:

- 2. <u>Дедюлина М.А.</u> Основы культурологических знаний: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.А. Дедюлина, Е.В. Папченко. Таганрог: Изд-во Южн. федерал. ун-та, 2008 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru
- 3. <u>Стрелец, Ю.Ш.</u> Смысл жизни человека в философско-антропологическом измерении учеб. пособие / Ю.Ш. Стрелец [Электронный ресурс]. Оренбург: Издво Орл. гос. ун-та, 2003. 139 с. Режим доступа: http://ebs.rgazu.ru

- г) информационно-справочные и поисковые системы:
 - 1. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumfak.ru/kultur,shtml
 - 2. Кругосвет: Онлайн Энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.krugosvet.ru
 - 3. Портал «Гуманитарное образование» http://www.humanities.edu.ru/
 - 4. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
 - 5. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/
 - 6. Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ebs.rgazu.ru

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

$N_{\underline{0}}$		
Π/Π	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
2.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7- Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
3.	Религии мира: Христианство	http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/christ.htm
4.	Религии мира: Ислам	http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/christ.htm
5.	Религии мира: Буддизм	http://schools.keldysh.ru/school1413/religija/christ.htm

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

$N_{\underline{0}}$		
Π/Π	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
1.	Полнотекстовая электронная библиотека МАДИ	
	Опубликованные в данном разделе труды учёных	
	МАДИ являются интеллектуальной	
	собственностью авторов. Все права на них	http://lib.madi.ru/fel/
	принадлежат авторам работ и МАДИ. Данные	
	материалы разрешается использовать	
	исключительно в ознакомительных и учебных	
	целях.	
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/t
	Раздел: «Эксплуатация транспортно-	erm/73
	технологических машин и комплексов».	
3.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная	http://www.rosinformagrotech.ru/
	база данных "Инженерно-техническое	databases/document
	обеспечение АПК"	
	Электронная библиотека СПбПУ	http://elib.spbstu.ru/

4.	Электронная библиотека Института Философии РАН.	http://philosophy.ru/library/lib.2h tml
5.	Цифровая библиотека по философии. Раздел «Философия науки и техники»	filosof.historic.ru
	«Философия науки и техники»	
6.	Философия в России: философский портал philosophy.ru	http://www.philosophy.ru
7.	Электронная библиотека «Библус».	http://www.biblus.ru/default.aspx ?class-167/168
8.	Библиотека Гумер – Философия	http://www.gumer.info
	Сайт Института философии Национальной Академии наук Беларуси	http://www.philosophy.by
9.	Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки КрасГАУ	http://www.kgau.ru/new/bibliotek a/biblioteka/era.pdf

Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» (Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале РГАЗУ)

No		
Π/Π	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
11/11	его краткая аннотация, характеристика	идрес в сети интернет
6.		https://www.youtube.com/watch?v=yW
0.	Цикл видеолекций в рамках научно-	TgSHKAsqo&index=22&list=PL7D808
	просветительского лектория по философии	824986EBFD6
	(2013-2016 гг.)	
	И.А. Гобозов. Часть 1. Глобализация,	https://www.youtube.com/watch?v=XZ
	иррационализм и примитивизация в	FwnzxZ6SQ&index=23&list=PL7D808
	современном обществе	<u>824986EBFD6</u>
	И.А. Гобозов. Часть 2. Просвещение и религия	
7.	Философия нового времени (Моисеева Н.А.)	https://www.youtube.com/watch?v=03In
		FZX6ro&list=PL7D808824986EBFD6
0		<u>&index=40</u>
8.	Возникновение науки и основные стадии её	https://www.youtube.com/watch?v=Bvg JcFeUezw&list=PL7D808824986EBFD
	исторической эволюции	6&index=48
9.	Логика: теоретический и эмпирический уровни	https://www.youtube.com/watch?v=hEP
<i>)</i> .	познания	thEg1STc&index=52&list=PL7D80882
	поэпания	4986EBFD6
10.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AX
		<u>xTITI7-</u>
		Eg&index=58&list=PL7D808824986EB
1.1	Α	FD6 https://www.youtube.com/watch?v=G5J
11.	Антропогенез: происхождение человека Еськов	5Cl24KAw&list=PL7D808824986EBF
	E.K.	D6&index=34
12.	Отечественная история в период средневековья	https://www.youtube.com/watch?v=wjaJ
	(феодальная раздробленность, Золотая орда)	FPe0r-
	(феодильний раздрооменность, золотай орда)	<u>Y&index=49&list=PL7D808824986EB</u>
		<u>FD6</u>
13.	Введение в социологию	https://www.youtube.com/watch?v=_gh
		OeakDGHg&index=54&list=PL7D8088 24986EBFD6
14.	Соммо ногия изроды яморожения	https://www.youtube.com/watch?v=yxD
14.	Социология крестьяноведения	intps.//www.youtube.com/watch?v=yxD

		0JEHMblY&index=55&list=PL7D8088
15.	Методика организации проведения социологического исследования	24986EBFD6 https://www.youtube.com/watch?v=ga3 L8nl- Loo&index=56&list=PL7D808824986E BFD6
16.	Логика: критерии научности, научная теория	https://www.youtube.com/watch?v=06P 46d- 3KhA&index=57&list=PL7D80882498 6EBFD6
17.	Логика. Суждение	https://www.youtube.com/watch?v=xnN haw- xris&list=PL7D808824986EBFD6&ind ex=42
18.	Литературная и нелитературная формы современного русского языка	https://www.youtube.com/watch?v=G2z mZT7- TdM&list=PL7D808824986EBFD6∈ dex=44
19.	Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 1) Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=RTF SBnDGb_E&list=PL7D808824986EBF D6&index=45 https://www.youtube.com/watch?v=2C fha3mkYM&list=PL7D808824986EBF D6&index=46
20.	Великая русская культура как явление мировой культуры	https://www.youtube.com/watch?v=aLu LKu_SoQg&list=PL7D808824986EBF D6&index=43

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания обучающимся.

Цель работы — развить способность самостоятельного изучения дисциплины, научить студентов последовательно аргументировать свою точку зрения, ясно представлять задачи и проблемы, понимать предмет истории и философии науки, своеобразие научного знания, его развитие, уметь проводить историко-философский анализ сущности и функций науки.

Студент должен учиться находить и перерабатывать материал, по-своему излагать встретившиеся мысли, критически анализировать опубликованную учебную литературу по изучаемой проблеме, знакомится с оригинальными работами ученых не только в пересказе учебника, а при непосредственном чтении первоисточника. Ответы не должны дублировать текст учебника, т.е. быть просто переписанными с книги, или взятыми без самостоятельной обработки из сети интернет, что является самой распространенной ошибкой, а представлять собой оригинальную работу студента, изучающего религиоведение и развитие научного знания.

Работая самостоятельно, студенту следует коротко сформулировать свои мысли и выводы, возникшие при изучении темы. Трудные или непонятные места вопроса и проблемы следует выделять, чтобы разобрать их уже в процессе работы на семинарских занятиях с преподавателем. Работа с вопросами может быть представлена в письменном виде.

Вид учебных	Организация деятельности студента		
занятий			
Занятия лекционного	Написание конспекта лекций: кратко, схематично; последовательно фик-		
типа	сировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; поме-		
	чать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка тер-		
	минов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с вы-		
	писыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, мате-		

	риал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на			
	консультации, на практическом занятии.			
Практические и	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам,			
семинарские за-	структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников.			
нятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам,			
	просмотр рекомендуемой литературы, работа с религиоведческимими			
	текстами. Прослушивание аудио- и видеозаписей, презентаций по заданной			
	теме.			
Индивидуальные	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справоч-			
задания	ные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, тер-			
	минов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основопо-			
	лагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным			
	религиоведческим первоисточникам.			
Контрольная работа	Контрольная работа: Поиск литературы и составление			
	библиографии, использование от 5 до 7 научных работ, изложение мнения			
	авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных			
	аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением			
	контрольной работы.			
	Инструкция по выполнению требований к оформлению работы находится в			
	методических материалах по дисциплине.			
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты			
·	лекций, рекомендуемую литературу, учебные пособия.			

10.2. Методические рекомендации преподавателю

Примерная программа откорректирована с учетом конкретного направления подготовки студентов.

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая со студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы), домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной методической и научной литературы.

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

- 1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе.
- 2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров и самостоятельной работы под руководством преподавателя.
- 3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения при аудиторных занятиях. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно или рекомендуются преподавателем. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
- 4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме сдачи тестов по теме, рубежного контроля и т.д.
- 5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой 4-5 чел. для углубленной проработки и анализа разных вариантов ответов на поставленные вопросы.
- 6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.
- 7. Выполнение (контрольной работы) в объеме, предусмотренном настоящей программой. Выполняя контрольную работу, студент учится находить и перерабатывать материал, по-своему излагать встретившиеся мысли, критически анализировать опубликованную учебную литературу по изучаемой проблеме, знакомится с

оригинальными работами ученых не только в пересказе учебника, а при непосредственном чтении первоисточника.

Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов и выложены на учебной платформе.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

No	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение		
	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)				
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара		
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернетпортал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров		
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.		
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений		
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	без ограничений		

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,
			шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
№ 431	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
№ 401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,
			шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 431	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№201	Проектор	BENQ MP61SP	1
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,
			шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
№ 431	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
№201	Проектор	BENQ MP61SP	1

	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1
№203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		
<i>№</i> 401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,	
			шт.	
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1	
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1	
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1	
	Экран настенный	SimSCREEN	1	
	моторизированный			
201	Проектор	BENQ MP61SP	1	
	Экран на стойке рулонный	CONSUL DRAPER	1	
203	Проектор	SANYO PLC-XW250	1	
	Экран настенный	SimSCREEN	1	
	моторизированный			
401	Проектор	SANYO PLC-XW250	1	
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1	
501	Проектор	SANYO PLC-XW250	1	
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1	
135	Проектор	NEC V260X	1	
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1	

Приложение 1.

4.1 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

NoNo	Вид учебной работы	Всего часов	L'yra	o/Cox	ООТТ	· •
	бид учеонои расоты		Курс/Семестры			
п/п		(академичес-				
		ких)		1		
1.	Контактная работа обучающихся с	16	16			
	преподавателем всего:					
1.1.	Аудиторная работа (всего)	14	14			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)					
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2.	Внеаудиторная работа обучающихся с					
	преподавателем в электронной	2	2			
	информационно-образовательной среде*					
2.	Самостоятельная работа*	196	196			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	176	176			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)					
2.3.	Написание контрольной работы	20	20			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы					
	(расчетно-графические работы, реферат)					
3.	Промежуточная аттестация в форме	4	4			
	контактной работы (зачет)					
	Общая трудоемкость час (академический)*	216	216			
	зач.ед.	6	6			