Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим ИННИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Должность: Проректор в редеренто в том проректор в редеренто в том проректор в редеренто в том проректор в том пр

Институт Экономики и управления в АПК

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль «Экономика предприятий и организаций» Форма обучения заочная Квалификация - бакалавр Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.).

Составитель: О.Н. Кондрашова – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмента»

#### Рецензенты:

внутренняя рецензия (Ф.И.О. рецензента, должность, наименование кафедры); внешняя рецензия (Ф.И.О. рецензента, должность, наименования подразделения и организации)

программа Рабочая дисциплины «Организация производства на соответствии с учебным разработана предприятии» В планом ПО 38.03.01 направлению подготовки Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов навыки организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности как: расчетно-экономическая, аналитическая, научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 - «Экономика» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов, планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

#### аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

#### организационно-управленческая деятельность:

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды	Планируемые результаты освоения основной	Перечень планируемых результатов обучения
компетенции	профессиональной образовательной программы	по дисциплине (модулю) (знать, уметь,
	(компетенции)	владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических	Знать: закономерности и принципы
	знаний в различных сферах деятельности	организации производства на
		сельскохозяйственных и других предприятиях
		АПК
		Уметь: использовать основы экономических
		знаний в различных сферах деятельности
		Владеть: основами экономических знаний в
		различных сферах деятельности
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства	Знать: основы обработки экономических
	для обработки экономических данных в	данных в соответствии с поставленной
	соответствии с поставленной задачей,	задачей и уметь проводить анализ результатов
	проанализировать результаты расчетов и обосновать	различных экономических расчетов
	полученные выводы	Уметь: осуществлять выбор
		инструментальных средств для обработки
		экономических данных в соответствии с
		поставленной задачей, анализировать
		результаты расчетов и обосновывать
		полученные выводы
		Владеть: способностью определять
		инструментальные средства для анализа и
		обработки экономических данных в
		соответствии с поставленными задачами
		полученными результатами

ОПК-4	способностью находить организационно-	Знать: научные методы обоснования
	управленческие решения в профессиональной	производственной и организационной
	деятельности и готовность нести за них	структур предприятия
	ответственность	Уметь: находить организационные и
		управленческие решения в профессиональной
		деятельности
		Владеть: современными методами сбора,
		обработки и анализа экономических и
		социальных данных
ПК-1	способностью собрать и проанализировать	Знать: методы и приемы рационального
	исходные данные, необходимые для расчета	построения и ведения производства в
		подразделениях предприятий.
	показателей, характеризующих деятельность	Уметь: осуществлять поиск информации по
	хозяйствующих субъектов	полученному заданию, сбор, анализ данных
		необходимых для решения поставленных
		экономических задач.
		Владеть: современными методами сбора,
		обработки и анализа экономических и
		социальных данных

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Организация производства на предприятии» предназначена для студентов 4 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП. Дисциплина «Организация производства на предприятии» входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области организации производства. Изучение дисциплины «Организация производства на предприятии» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Экономика предприятий (организаций)», «Статистика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Организация производства на предприятии» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

### 3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) лисциплинами

дисц	СЦППЛППЕНП								
<b>№</b> п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин		№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин						
		1	2	3	4	5	6		
1.	Экономика предприятия (организации)	+		+		+			
2.	Статистика		+		+		+		

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов		Курс/Семестры		
		(академичес	4			
		ких)				
1	Контактная работа обучающихся с преподавателем	26	26			
	всего:					
1.1.	Аудиторная работа (всего)	24	24			
	В том числе:	-	-		-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10	10			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:					

	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	14	14		
	Лабораторные занятия (ЛЗ)				
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с	2			
	преподавателем в электронной информационно-				
	образовательной среде				
2	Самостоятельная работа	217	217		
	В том числе:	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	150	150		
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	67	67		
2.3.	Написание контрольной работы				
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-				
	графические работы, реферат)				
3	Промежуточная аттестация в форме контактной	9	9		
	работы (экзамен)				
	Общая трудоемкость час (академический)	252	252		
	зач. ед.	7	7		

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины — это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

**5.1.** Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

<b>№</b> п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Организация производства как система научных знаний.	Тема 1. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства.  Тема 2. Научные основы организации производства.  Тема 3. Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды.  Тема 4.Предприятие как производственная система.	2	OK – 3
2.	Модуль 2. Особенности отраслевого производства.	Тема 1. Особенности отраслевого производства как объекта организации. Тема 2. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК. Тема 3. Оценка и анализ уровня организации производства.	2	ОПК – 3
3.	Модуль 3. Структура производственных систем в отрасли.	Тема 1. Сущность и квалификация организационных форм предприятий АПК. Тема 2. Система ведения хозяйства. Система растениеводства. Система животноводства. Тема 3. Специализация и сочетание отраслей. Тема 4. Организация внутрихозяйственного расчета предприятий. Формирование земельной территории и организация использовании земли.	2	ОПК-4

		Тема 5. Формирование и организация использования средств производства. Тема 6.Формирование и организация использования трудовых ресурсов.		
4.	Модуль 4. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.	Тема 1. Организация отраслей растениеводства. Организация кормопроизводства.  Тема 2. Организация отраслей животноводства.  Тема 3. Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях.  Тема 4. Организация материальнотехнического обеспечения предприятий.  Тема 5. Организация производственного обслуживания предприятий. Организация хранения, переработки и реализации продукции.	2	ОПК-3
5.	Модуль 5. Отношения в сфере материальнотехнического обеспечения и производственног о обслуживания	Тема 1. Организация материально- технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий Тема 2. Организация производственного обслуживания сельскохозяйственных предприятий	1	ПК-1
6.	Модуль 6. Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйствен ной продукции	<ul> <li>Тема 1. Организация переработки сельскохозяйственной продукции</li> <li>Тема 2. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями</li> </ul>	1	ОПК – 4, ПК – 1
	Общая трудоемкость		10	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

No	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Неменером том	Титито от гио отт	Фотпитичести
	Наименование	Наименование тем	Трудоемкость	Формируемые
п/п	модуля	семинарских, практических занятий	(академ. час.)	компетенции
				(ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Оценка	Разработка и обоснование годового	6	ОК −3, ПК − 1
	и анализ уровня	хозрасчетного задания тракторно-		
	организации	полеводческой бригаде		
	производства			
2.	Модуль 2.	Расчет лизинговых платежей	4	ОПК – 3
	Организация			
	производственног			
	о обслуживания			
	сельскохозяйствен			
	ных предприятий			
3.	Модуль 3.	Организация материального	4	ОПК – 4,
	Организация	стимулирования работников		
	внутрихозяйствен	сельскохозяйственных предприятий.		
	ного расчета	1 1		
	предприятий.			
	Формирование			
	земельной			
	территории и			
	организация			

использовании		
земли.		
ИТОГО	14	

#### 5.2.1. Самостоятельная работа

<b>№</b> π/π	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1.	Модуль 1. Научные основы организации производства.	Система категорий, основные элементы и принципы эффективной организации производства, производственные системы и их виды. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности, этапы развития теории организации производства. Предприятие как производственная система.	38	ОК – 3; ОПК – 3; ОПК-4
2.	Модуль 2. Особенности отраслевого производства как объекта организации.	Оценка и анализ уровня организации производства. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях АПК.	38	ОПК – 3; ПК-1
3.	Модуль 3. Организация внутрихозяйственно го расчета предприятий.	Формирование земельной территории и организация использовании земли. Формирование и организация использования средств производства. Формирование и организация использования трудовых ресурсов.	38	ПК-1
4.	Модуль 4. Организация производственног о обслуживания сельскохозяйствен ных предприятий.	Организация вспомогательных и обслуживающих производств на предприятиях. Организация агрохимического обслуживания. Организация мелиоративного обслуживания.	38	ПК-1
5.	Модуль 5. Организация производственног о обслуживания сельскохозяйствен ных предприятий.	Организация материально-технического обеспечения сельскохозяйственных предприятий. Организация ремонтно-технического обслуживания.	38	ОПК – 3
6	Модуль 6. Организация переработки сельскохозяйствен ной продукции. ИТОГО	Способы хранения и их организационно- экономическая оценка. Организация реализации продукции сельскохозяйственными предприятиями	217	ОПК – 4, ПК – 1

# **5.3.** Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень		Виді	ы заняти	ій		Формы контроля
компетенций	Лекции	ПЗ/СЗ	ЛЗ	КР	CPC	
OK-3	+				+	Тест, конспект, выполнение и защита
						курсовой работы, выступление на
						семинаре, ответ на экзамене
ОПК-3		+		+	+	Выполнение и защита курсовой работы,
						выполнение тестовых заданий, ответ на
						экзамене, выступление на семинарах.

ОПК-4	+			+	Активная работа во время проведения
					семинаров, выполнение самостоятельной
					работы.
ПК-1		+	+	+	Участие в научно-практической
					студенческой конференции, написание
					реферата, проверка конспекта, выполнение
					самостоятельной работы

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР–курсовая работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1. Организация производства на предприятии: Методические указания и задания для практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кондрашова О.Н.- М.- 2014
- 2. Организация производства на предприятии: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы /Poc. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент О.Н. Кондрашова.- М.- 2014.
- 3. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: учеб. для вузов / под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.
- 4. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебное пособие для вузов /Р.А. Фатхутдинов.-3-изд., перераб. и допол.-М.:ИНФРА-М.-2014.-544с.
- 5. Экономика и организация производства: учеб.для вузов /Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова, Л.П. Пидоймо; под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо.-М.: ИНФРА-М.-2014.-380 с.
- 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.
- 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенци и	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3		Знать: закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности Владеть: основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ОПК-3	средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей,	Знать: основы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и уметь проводить анализ результатов различных экономических расчетов Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: способностью определять инструментальные средства для анализа и обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами полученными результатами	
ОПК-4	управленческие решения в профессиональной	Знать: научные методы обоснования производственной и организационной	Лекционные занятия, самостоятельная работа
ПК-1	исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Знать: методы и приемы рационального построения и ведения производства	практипеские запатиа

#### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетен ции	Перечень планируемых результатов обучения и	Этапы формирования (указать конкретные виды	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)				
	показателей оценивания	занятий, работ)		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
OK-3	Знать: закономерност и и принципы организации производства на сельскохозяйст венных и других предприятиях АПК	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала,	выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,	
	Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	самостоятельная работа студента	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,	
	Владеть: основами экономических знаний в	самостоятельная работа студента	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике,	не умеет решать усложненные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	_		

Ī	1		1				
	различных сферах деятельности			допускает существенные ошибки.	и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	знаний, умений и навыков, с их применением в
ОПК-3	Знать: основы	Самостоятельная	Знание лекционного и	выполнено правильно менее		решении.	выполнено правильно
		работа	практического материала, с целью проведения	60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала,	заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,
		Практические занятия	навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности, тематические тесты	часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно формулировки, парушения логической	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

	способностью определять инструменталь ные средства для анализа и обработки	Курсовая работа	Владение практическими навыками для выполнения практических заданий, решение задач различной сложности при выполнении курсовой работы.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях,	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их
	экономических данных в соответствии с поставленным и задачами полученными результатами		Подготовка доклада к защите и защита курсовой работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	нетипичных ситуациях, не	применением в нетипичных ситуациях
ОПК-4	Знать: научные методы обоснования производствен ной и организационн ой структур предприятия	Лекционные занятия	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала,	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе,
	Уметь: находить организационн ые и управленчески е решения в профессиональ ной деятельности	Самостоятельная работа	Знание лекционного и практического материала, умение применять лекционный и практический материал для решения управленческих задач в профессиональной деятельности, гесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, погической	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до

i	1					T	
	методами организации и способностью	Самостоятельная работа	материалом, умение применять лекционный материал для решения управленческих задач в	не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений	выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных
	находить управленчески е решения в профессиональ ной деятельность		профессиональной деятельности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1		Самостоятельная работа студента	рефератов по предложенной тематике, экзаменационные	60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала,	выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	программный материал, исчерпывающе,
	Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных необходимых для решения поставленных	Практические занятия	навыками для	не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно формулировки, нарушения логической	выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения,

экономических				изложении программного	вопрос.	
задач.				материала.		
Владеть:	Курсовая работа	Владение практическими	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
современными		навыками для	выставляется студенту, если он	выставляется студенту, если он	выставляется студенту,	выставляется студенту,
методами		выполнения практических	не умеет решать усложненные	умеет решать усложненные	если он умеет решать	если он умеет решать
сбора,		заданий, решение задач	задачи на основе	задачи на основе	усложненные задачи на	усложненные задачи на
обработки и		различной сложности при	приобретенных знаний, умений	приобретенных знаний, умений	основе приобретенных	основе приобретенных
анализа		выполнении курсовой	и навыков, с их применением в	и навыков, с их применением в	знаний, умений и	знаний, умений и
экономических		работы.	нетипичных ситуациях,	нетипичных ситуациях, но при	навыков, с их	навыков, с их
и социальных		Подготовка доклада к	допускает существенные	этом допускает неточности,	применением в	применением в
данных		защите и защита курсовой	ошибки.	недостаточно правильные	нетипичных ситуациях, не	нетипичных ситуациях
		работы. Экзаменационные		формулировки, нарушения	допуская существенных	
		вопросы		логической	неточностей в их	
				последовательности в	решении.	
				изложении программного		
				материала.		

# 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3, ОПК-4

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

- 1. Организация производства как система научных знаний.
- 2. Особенности отраслевого производства.
- 3. Структура производственных систем в отрасли.
- 4. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
- 5. Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств.
- 6. Отношения в сфере материально-технического обеспечения и производственного обслуживания Отношения в сфере переработки и реализации сельскохозяйственной продукции

Тестовые задания по модулям (темам):

#### Модуль 1.

- 1. Сельское хозяйство характеризуют особенности:
- а) образование дифференциальной ренты
- б) совпадение периода производства и рабочего периода
- в) взаимодействие экономического процесса воспроизводства с естественным
- г) земля является предметом, а не средством труда
- 2. Предприятие как социальную системы характеризуют:
- а) экономическая обособленность
- б) коллективный труд
- в) плановость деятельности
- г) замкнутость организации производства
- 3. Организация производства на предприятии означает:
- а) согласование коллективных действий работников
- б) обеспечение рационального соотношения элементов ресурсного потенциала
- в) взаимозаменяемость факторов производства (земли, труда, капитала)
- г) централизацию управления деятельностью подразделений

#### Модуль 2.

- 1. Какие из нижеприведенных показателей используются для организационной оценки севооборотов:
- а) выход валовой продукции на 1 га севооборотной площади;
- б) рациональное использование материальных и трудовых ресурсов;
- в) выполнение договорных обязательств;
- г) соответствие принятой специализации.
- 2. При каком способе начисления размер амортизационных отчислений не меняется в течение срока эксплуатации:
  - а) линейном;
  - б) уменьшаемого остатка;
  - в) списание стоимости по сумме чисел лет полезного использования;
  - г) списание стоимости пропорционально объему производства.
- 3. По какой формуле определяется потребность в тракторах, комбайнах и других средствах механизации, если

А – количество необходимых агрегатов, шт.;

О – объем механизированных работ, га, т;

Н – норма выработки 1 агрегата в смену, га, т;

К – коэффициент сменности работы агрегата;

С – агротехнический срок выполнения работ, дн.:

a) 
$$A = \frac{O}{H * K * C}$$
;

$$6) A = \frac{O*H}{K*C};$$

B) 
$$A = \frac{O * K}{H * C}$$
;

$$\Gamma) A = \frac{H}{O * K * C}.$$

#### Модуль 3.

- 1. Предприятие как производственную систему характеризуют:
- а) наличие подсистем (подразделений), определяемое производственной и организационной структурой
  - б) производственные и экономические связи с другими предприятиями
  - в) разнородность используемых в процессе производства ресурсов
  - г) самоуправляемость первичных трудовых коллективов
  - 2. Право предприятия как юридического лица означает:
  - а) экономическая самостоятельность
  - б) наличие обособленного имущества
  - в) наличие расчетного счета в банке
  - г) плановость в организации производства
  - 3. К коммерческим предприятиям относятся:
  - а) производственные кооперативы
  - б) потребительские кооперативы
  - в) акционерные общества
  - г) хозяйственные товарищества

#### Модуль 4.

- 1. Повышение ответственности работников за результаты труда обеспечивается:
- а) увеличением численности управленческого персонала
- б) развитием принципа самоуправления трудового коллектива
- в) систематическим экономическим анализом деятельности коллективов
- г) обоснованностью производственной программы предприятия (подразделения)
- 2. Какой из законов организации, сформулированных А.А. Богдановым, отражает необходимость согласования целей организации:
- а) композиции;
- б) пропорциональности;
- в) синергии;
- г) онтогенеза
- 3. Технологической основой системы растениеводства является:
- а) система земледелия;
- б) материально-техническая база отрасли;
- в) система севооборотов;
- г) организационно-экономические приемы построения отрасли.

#### Модуль 5.

- 1. Ежедневная потребность в технике на лущении стерни (600 га) агрегатом Т-150К+ЛДГ-10 (сменная норма 50 га) с 15 по 17 августа при коэффициенте сменности 2 составит:
  - a) 1;
  - б) 2;
  - в) 3;
  - г) 4.
- 2. На уровне сельскохозяйственного предприятия в основу разделения на отрасли положены следующие критерии:
  - а) вид и назначение производимой продукции и услуг;
  - б) профессиональные качества работников;
  - в) каналы реализации производимой продукции;
  - г) технология и организация производства.
- 3. Для проведения культурно-технических мероприятий по повышению плодородия почвы создаются первичные трудовые коллективы в форме:
  - а) механизированные отряды;
  - б) комплексные бригады;
  - в) специализированные бригады;
  - г) временные рабочие группы.

#### Модуль 6.

- 1. Организационными формами и способами материально-технического обеспечения предприятий АПК являются:
  - а) лизинг;
  - б) дилерские фирмы;
  - в) оптовые рынки;
  - г) машинно-технологические станции;
  - д) пункты проката техники;
  - е) все ответы правильные
  - 2. Перечислите участников лизинговой сделки:
  - а) производитель машин;
  - б) лизинговая фирма;
  - в) арендатор;
  - г) все ответы правильные
  - 3. При расчете потребности в закупке технике учитывают:
  - а) общую потребность в технике для проведения полевых работ;
  - б) наличие техники в хозяйстве;
  - в) взаимозаменяемость техники;
  - г) все ответы правильные

#### Экзаменационные вопросы:

- 1. Что является предметом науки «Организация производства на предприятии АПК»?
- 2. Что понимают под системой хозяйства?
- 3. Назовите основные мероприятия по построению системы растениеводства.
- 4. Что понимают под системой животноводства?
- 5. Каковы особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве?
- 6. Охарактеризуйте тенденции в состоянии использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях.
- 7. Как рассчитать потребность предприятия в тракторах, комбайнах, грузовых автомобилях?
- 8. Что понимают под системой машин, каким требованиям должна отвечать система машин?
- 9. Какие показатели характеризуют эффективность использования машинно-тракторного и грузового автопарка?

- 10. Что характеризует состояние на предприятии материально-технической базы ремонта и обслуживания машин?
- 11. Какое значение в организации использования средств производства имеет соотношение основных и оборотных фондов?
- 12. Какие показатели характеризуют специализацию предприятия?
- 13. Что означает концентрация производства?
- 14. Каковы тенденции в изменении размеров сельскохозяйственных предприятий?
- 15. Каковы цель и принципы организации хозяйственного расчета?
- 16. Каковы особенности оплаты труда работников предприятий разных организационно-правовых форм?
- 17. Раскройте содержание принципов организации внутрихозяйственного расчета.
- 18. Раскройте экономическое содержание арендных отношений и особенности их организации.
- 19. Каково содержание технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур?
- 20. Что означает лизинг?
- 21. Каково содержание договора на техническое обслуживание машинно-тракторного парка предприятий?
- 22. В чем особенности технического обслуживания и ремонта оборудования животноводческих ферм?
- 23. Как оплачиваются услуги ремонтно-технических организаций?
- 24. Какие мероприятия предполагает агрохимическое обслуживание сельскохозяйственных предприятий?
- 25. Какие виды работ осуществляются по мелиоративному обслуживанию сельскохозяйственных предприятий?

#### Коды компетенций: ОПК-3, ПК-1

Этапы формирования: Практические занятия.

### Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:

- 1. Разработка и обоснование годового хозрасчетного задания тракторно-полеводческой бригаде
  - 2. Расчет лизинговых платежей
- **3.** Организация материального стимулирования работников сельскохозяйственных предприятий.

Организация производства на предприятии: Методические указания и задания для практических занятий /  $\Phi\Gamma$ БОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кондрашова О.Н.- М.- 2014 (в части не противоречащих  $\Phi\Gamma$ ОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской  $\Phi$ едерации от 12 ноября 2015 г., № 1327)

#### Коды компетенций: ОПК-3, ПК-1

Этапы формирования: Курсовая работа

### Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ.

- Teма 1. Организационно-экономическое обоснование развития внутрихозяйственной специализации производства на с.х. предприятии.
- Тема 2. Организационно-экономическое обоснование развития производства продукции растениеводства (зерновые, картофель, сахарная свекла, овощи)
- Тема 3. Организационно-экономическое обоснование развития производства продукции животноводства (КРС (молоко, мясо), свиноводство, птицеводство (яйцо, мясо)
- Тема 4. Организация, перспективы развития и улучшения использования машиннотракторного парка в сельскохозяйственном предприятии.

Тема 5. Организация и совершенствование внутрихозяйственного расчета (внутрихозяйственных экономических отношений) в растениеводстве сельскохозяйственного предприятия

Тема 6. Организация и совершенствование внутрихозяйственного расчета (внутрихозяйственных экономических отношений) в животноводстве сельскохозяйственного предприятия

Организация производства на предприятии: Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы /Рос. гос. аграр. заочн. ун-т; Составитель: к.э.н., доцент О.Н. Кондрашова.- М.- 2014. (в части не противоречащих ФГОС ВО 38.03.01 Экономика, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г., № 1327)

Коды компетенций: ОК-3, ОПК-4, ПК-1

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

# 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе);
  - письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (курсовая работа) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита курсовой работы по дисциплине.

Экзамен проводятся в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования:
  - умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
  - грамотность и стиль изложения материала;
  - самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
  - наличие презентации;
  - умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля			Объем б	аллов	
		компетенций		мин.	макс.
	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК-4	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы		
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Практические занятия	ОПК-3, ПК-1	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности	35	60
	Самостоятельная работа	ОК-3, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, Выполнение курсовой работы		
Промежуточная	Курсовая работа	ОПК-3, ПК-1	Выполнение курсовой	_	-

аттестация От 20 до 40 баллов			работы, защита курсовой работы		
	Экзамен	ОК-3, ОПК-3,	Вопросы к экзамену	20	40
		ОПК-4, ПК-1			
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу			в за итоговый (экзамен)	Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	ОНРИЦТО	35-40	отлично	90-100	ОНРИПТО
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

#### Основные критерии при формировании оценок

- 1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
- 2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
- 4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
- 5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
  - 6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

# 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 8.1. Основная учебная литература

- 1. Фатхутдинов Р.А. Организация производства: учебное пособие для вузов /Р.А. Фатхутдинов.-3-изд., перераб. и допол.-М.:ИНФРА-М.-2014.-544с.
- 2. Экономика и организация производства: учеб.для вузов /Ю.И. Трещевский, Ю.В. Вертакова, Л.П. Пидоймо; под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо.-М.: ИНФРА-М.-2014.-380 с.

3. Кондратьева, М. Н. Экономика и организация производства: учебное пособие / М. Н. Кондратьева, Е. В. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ.-2013.-98 с. http://ebs.rgazu.ru/?q=node/2581

#### 8.2. Дополнительная учебная литература

- 4. Практикум по организации и управлению производством на с.-х. предприятиях: учеб. пособие для вузов / под ред. В.Т. Водянникова. М.: КолосС, 2005
- 5. Практикум по экономике сельского хозяйства: учеб. пособие / под ред. В.Т. Водянникова.- М: КолосС, 2008
- 6. Экономика сельского хозяйства: учеб. для вузов / под ред. Н.А. Попова. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010
- 7. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учеб.пособие для вузов / Ю.Н.Шумаков и др.; под ред. Ю.Н.Шумакова. М.: Колос, 2008.-304 с.
- 8. Организация сельскохозяйственного производства и менеджмента: учеб. для вузов / под ред. Ф. К. Шакирова, Ю.Б.Королева. М.: КолосС, 2008.- 607 с.
- 9. 3. Организация производства на предприятиях АПК: учеб.пособие для вузов / Ф. К. Шакиров и др.; Под ред. Ф. К. Шакирова. М.: КолосС, 2007.- 520 с.
- 10. Организация, планирование и управление производством: практикум (курсовое производство): учебное пособие для вузов /под ред. Н.И. Новицкого.-М.: Кнорус.-2010.-320 с.
- 11. Организация производства на предприятии (фирме): учебное пособие для вузов /О.И. Волков, О.В. Девяткин; под ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина.-М.: ИНФРА-М.-2010.-448с.
- 12. Шепеленко Г.И. Экономика, организация и планирование производства на предприяьтии: учеб. пособие для вузов /Г.И. Шепеленко.-6-е изд., доп. и перераб.-М.: Ростов н/Д: Март.-2010.-601 с.
- 13. Специализированные журналы: Международный сельскохозяйственный журнал, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, АПК: экономика и управление; Нормирование и оплата труда в сельском хозяйстве

# 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

	(панменование и адреса у теоных видеофильме	. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
№		
п/п	Наименование интернет ресурса,	Адрес в сети интернет
	его краткая аннотация, характеристика	
1.	Экономика организации.	https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg
	Трудовые ресурсы предприятия	
2.	Деловое общение	https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&list=P
		L7D808824986EBFD6&index=37
3.	Moodle + Adobe Connect для преподавателя	https://www.youtube.com/watch?v=kRtf8XoHKDw&inde
		<u>x=50&amp;list=PL7D808824986EBFD6</u>
4.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-
		Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10.1. Методические указания для обучающихся

	- J Fi J
Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать
	основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли,
	выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью
	энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь.
	Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и
	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не

	удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практипеские семинарские запятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и зада-
Практические, семинарские занятия	чам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных
	1 1 1 1
	источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным во-
	просам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание
	аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий,
	решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор
	необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных
	рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических
	исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к
	оформлению курсовой работы находится в методических материалах по
	дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные
	издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов,
	сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой
	теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций,
_	рекомендуемую литературу и др.

#### 10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

- 1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.
- 2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.
- 3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.
- 4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.
- 5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.
- 6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.
- 7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

No	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение		
Пер	ечень информационных технологи	й, используемых при осуществлен дисциплине	ии образовательного процесса по		
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)		Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара		
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл№ ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров		
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно — методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.		
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений		
	Бах	вовое программное обеспечение			
1.	Місгоsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и	1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений		
2.	Office 365 для образования	7580631	9145		
3. 4.	Dr. WEB Desktop Security Suite 7-Zip	9B69-BRVQ-26GV-4ATS свободно распространяемая	610 Без ограничений		
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений		
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений		
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений		
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений		
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений		
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений		
		программное обеспечение (Эконом			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений		

Консультант Плюс Интернет версия Без ограничений

- 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине
- 12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,
			шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	Ha базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ

у чеоные аудитории для самостоятельной работы, выполнения курсовых работ					
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,		
			шт.		
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,		
			ШТ.		
№ 320 (инженерный	Персональный компьютер	На базе процессора Intel	11		
корпус)		Pentium G620			
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1		
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1		
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1		
	Экран настенный	SimSCREEN	1		
	моторизированный				
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1		
	Экран настенный	SimSCREEN	1		
	моторизированный				

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

11	11	Manage	Τζ	
Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество,	
			шт.	
№ 320 (инженерный	Персональный компьютер	На базе процессора Intel	11	
корпус)		Pentium G620		
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1	
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1	
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1	
	Экран настенный	SimSCREEN	1	

	моторизированный		
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный	SimSCREEN	1
	моторизированный		

4.1.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3.5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов	Курс/Семестры			
		(академичес	3*			
		ких)				
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18			
	всего:					
1.1.	Аудиторная работа (всего)	16	16			
	В том числе:	-	-	-	-	_
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с	2	2			
	преподавателем в электронной информационно-					
	образовательной среде всего*					
2.	Самостоятельная работа*	225	225			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	150	150			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	75	75			
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-					
	графические работы, реферат)					
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной	9	9			
	работы (зачет, экзамен)					1
	Общая трудоемкость час (академический)*	252	252			
	зач. ед.	7	7			