

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 21.06.2021 13:34
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 4

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составители: Е.В.Ананьева – к.сх.н., доцент кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Пронченко Л.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);
внешняя рецензия (Лавров М.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономической теории» МГОУ)

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью изучения дисциплины - ознакомление студентов с основными принципами, теоретической основой и содержанием внешнеэкономической деятельности, методами управления ею, организационными структурами внешнеэкономических служб и их функциями, формирование навыков анализа состояния мирового рынка, способность к планированию и организации внешнеторговых операций.

Задачи изучения дисциплины. Изучение дисциплины способствует решению таких сложных проблем национальной экономики, как интенсификация экономического развития и повышения его эффективности. Для этого необходимы знания основных механизмов осуществления внешнеэкономической деятельности, принципов и методов изучения мирового рынка и внешнеэкономической конъюнктуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения по каждой компетенции:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения организации и технологии внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; формы и методы международной торговли; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров; Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками

		самостоятельной работы.
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.

1. **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** Данная дисциплина «Внеэкономическая деятельность» входит в вариативную часть дисциплины по выбору студентов (Б.1.В.В.6), дисциплина осваивается на 4 курсе. Студенты сдают экзамен и выполняют контрольную работу.

Целью экзамена является контроль усвоенных теоретических и практических занятий по дисциплине в соответствии с квалификационной характеристикой.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	История	+			+
2.	Макроэкономика		+	+	+
3.	Мировая экономика и международные экономические отношения	+	+	+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			4			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	26	26			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	24	24			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	12	12			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	12	12			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде*	2	2			
2.	Самостоятельная работа*	181	181			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	140	140			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	30	30			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	11	11			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	216/6	216/6			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у

обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей	Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 2. Виды внешнеторговых операций.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ	Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и техника внешнеторговых операций.	Тема 5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.	1	
		Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле	1	
4	Модуль 4. Внешнеэкономические финансовые операции и расчеты	Тема 9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.	2	
		ИТОГО	12	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	Модуль 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей	Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 2. Виды внешнеторговых операций.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ	Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Организация и техника внешнеторговых операций.	Тема 5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.	1	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3,
		Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.	1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.	1	
		Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле	1	
4	Модуль 4.	Тема 9. Международные расчеты - сущность и	1	ОК-3,

	Внеэкономические финансовые операции и расчеты	правовая оценка.		ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.	1	
		Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.	2	
		ИТОГО	12	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Тематика самостоятельной работы	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1	Модуль 1. Понятие, формы и методы осуществления внешнеэкономических связей	Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД	20	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 2. Виды внешнеторговых операций.	20	
2	Модуль 2. Государственное регулирование ВЭД в РФ	Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	20	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.	20	
3	Модуль 3. Организация и техника внешнеторговых операций.	Тема 5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.	15	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.	15	
		Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.	15	
		Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле	15	
4	Модуль 4. Внешнеэкономические финансовые операции и расчеты	Тема 9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.	15	ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
		Тема 10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.	16	
		Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.	6	
		ИТОГО	181	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуле) и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР	СРС	
ОКЗ	+	+				Опрос на лекции, конспект
ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3		+				Устный ответ на практическом занятии, семинаре.
ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3				+	+	Отчет по самостоятельному изучению рекомендованных тем
ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	+				+	Проверка конспекта, выполнение самостоятельной работы.
ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3				+	+	Контрольная работа, выполнение самостоятельной работы.

Л – лекция, Пр – практические и семинарские занятия, Лаб – лабораторные работы, КР – контрольная работа, СРС – самостоятельная работа студента

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Внешнеэкономическая деятельность: Методические указания по изучению дисциплины и задания для проведения семинарских занятий / Рос. гос.

аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.И.Литвина - М.:, 2016. – 40 с. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

2. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. пособие/ М. Ю. Иванов, М. Б. Иванова. - 4-е изд. - М.: РИОР:ИНФРА - М, 2013. 121с.
3. Покровская, В.В.Внешнеэкономическая деятельность : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В.В.Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 731с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

<i>Коды компетенции</i>	<i>Содержание компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения</i>	<i>Этапы формирования компетенций</i>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения организации и технологии внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; формы и методы международной торговли; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров; Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

		условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеэкономических контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеэкономических операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеэкономических партнеров; структуру и содержание внешнеэкономического контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеэкономических коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеэкономических контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеэкономических операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеэкономических партнеров; структуру и содержание внешнеэкономического контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеэкономических коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеэкономических	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

		контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров. Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи. Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекционные занятия, практические занятия, контрольная работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и процедуры оценивания (примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину, под конкретные результаты обучения)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения организации и технологии внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; формы и методы международной торговли; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

	содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров;				допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.				ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	допуская существенных неточностей в их решении.	
ОПК-3	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеэкономических операций; основные положения и средства таможенной политики; структуру и содержание внешнеэкономического контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеэкономических переговоров.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.			существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
ОПК-3	Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-1	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики;	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач Экзаменационные вопросы, тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с

	классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.				правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-1	Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-1	Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	решении.	
ПК-2	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; составляющие внешнеэкономической деятельности; виды внешнеэкономических связей; классификацию внешнеторговых операций; основные положения и средства таможенной политики; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-2	Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на вопрос.	
	Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками самостоятельной работы.	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала, решение практических задач по определенной тематике, умение логически обосновать ответы на вопросы контрольной работы Экзаменационные вопросы, вопросы для выполнения контрольной работы, тематические тесты ЭИОС	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	Знать: наиболее актуальные правовые, теоретические и практические проблемы современной внешнеэкономической деятельности; классификацию внешнеторговых партнеров; структуру и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи; назначение и основное содержание биржевой	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно

	торговли; основные требования, предъявляемые к организации и содержанию внешнеторговых коммерческих переговоров.				недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	на вопрос.	увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-3	Уметь: коммерчески мыслить с целью определения экономически выгодных ориентиров установления и развития внешнеэкономических связей; применять на практике методику расчета эффективности экспортно-импортных операций; методы расчета таможенной стоимости товаров; различать документы, отражающие деловые условия, количественные и качественные аспекты заключаемых внешнеторговых контрактов купли-продажи.	Самостоятельная работа студента, контрольная работа, практические занятия	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-3	Владеть: основными понятиями и категориями науки о внешнеэкономической деятельности; методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных и эконометрических моделей, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы и явления на мировом уровне, навыками	Самостоятельная работа студента, практические занятия, контрольная работа	Знание теоретического материала Экзаменационные вопросы тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

	самостоятельной работы				неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в их решении.	
--	------------------------	--	--	--	---	---------------------------	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции: ОК -3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

Тема 1. Введение. Роль и значение внешнеэкономической деятельности российских предприятий в условиях рынка. Формы ВЭД

Тема 2. Виды внешнеторговых операций.

Тема 3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

Тема 4. Таможенные учреждения и таможенные формальности.

Тема 5. Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.

Тема 6. Товарообменные операции на мировом рынке.

Тема 7. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции подряда и аренды.

Тема 8. Торгово-посреднические операции в международной торговле

Тема 9. Международные расчеты - сущность и правовая оценка.

Тема 10. Содержание и структура внешнеторгового контракта.

Тема 11. Валютные операции и валютный контроль.

Итоговые тестовые задания:

Тест 1.

1. Верно ли, что транснациональные компании оказывают активное влияние на цены и объемы продаж сельскохозяйственных товаров?

а) неверно

б) верно

2. Верно ли, что организация стран – экспортеров нефти (ОПЭК) создана для защиты импортеров?

а) верно

б) неверно

3. К биржевым сырьевым товарам относятся (три варианта):

а) природный газ

б) хлопок

в) зерновые

г) сахар

4. Термин непродовольственные товары в международной торговле используется для характеристики следующих групп товаров (два ответа):

а) товары широкого потребления

б) товары промышленного назначения

в) услуги по перевозке скоропортящихся продуктов питания

г) товары для удовлетворения социальных потребностей общества

5. Экспорт продукции в разобранном виде для экспортера является:

а) нет ощутимой разницы

б) невыгодным

в) выгодным, т.к. таможенные пошлины на детали ниже, чем на готовые изделия

6. Основную часть экспортных товаров России составляют:

а) энергоресурсы

б) продовольственные товары

в) сырьевые ресурсы

7. Международный туризм относится:

- а) к рынку рабочей силы
- б) к рынку капиталов
- в) к рынку товаров
- г) к рынку услуг

8. Операции по поставке машин и оборудования включают (три ответа):

- а) монтаж оборудования
- б) возврат бракованной продукции
- в) гарантийное обслуживание
- г) обучение персонала, не относящееся к работе на данном оборудовании

9. Верно ли, что чем выше доля готовых изделий в экспорте, тем эффективнее участие страны в мирохозяйственных связях, в международном разделении труда?

- а) верно
- б) неверно

10. К небиржевым сырьевым товарам относятся

- а) уголь
- б) сахар
- в) цветные металлы
- г) натуральный каучук

Тест 2

1. Среди имущественных видов страхования применяются следующие (три ответа):

- а) страхование гражданской ответственности перевозчиков
- б) страхование ответственности производителей товаров
- в) страхование грузов
- г) страхование воздушных судов
- д) страхование автомобилей

2. Для управления рисками, связанными с падением цен на биржевые товары, фондовые ценности, а также неблагоприятным падением курса валют, широко применяют:

- а) различные формы и методы расчетно – кредитных отношений
- б) страхование от несчастных случаев
- в) различные методы хеджирования

3. К рискам, связанным с ВЭД, зависимым от деятельности предприятия, относят (два ответа):

- а) политические риски
- б) невыполнение плановых заданий по объему в установленные сроки
- в) невыполнение требований по качеству
- г) военные риски

4. При каком виде лизинга собственник оборудования продает его лизинговой компании и одновременно заключает с ней договор лизинга на оборудование, выступая в роли пользователя?

- а) возвратный
- б) операционный
- в) групповой
- г) лизинг с дополнительным привлечением средств

5. Определите вид лизинга, который предусматривает в течение периода действия контракта выплату арендатором сумм, которые покрыли бы полную стоимость амортизации оборудования или большую ее часть, а так же прибыль арендодателя.

- а) операционный лизинг
- б) возвратный лизинг
- в) финансовый лизинг

6. Временное пользование имуществом на условиях, устанавливаемых в договоре между собственником имущества и лицом, в пользу которого оно передается называется

- а) аренда
 - б) франчайзинг
 - в) инжиниринг
 - г) факторинг
7. К страхованию ответственности относится (три ответа):
- а) страхование медицинских расходов при выезде за границу
 - б) страхование судов (морское каско)
 - в) страхование гражданской ответственности перевозчиков
 - г) международный полис страхования автогражданской ответственности (система «Зеленой карты»)
 - д) страхование ответственности производителей товаров
 - е) страхование имущества, находящегося за границей, от огня и других опасностей
 - ж) страхование воздушных судов
8. Формой кредитования внешнеэкономических операций в виде покупки у экспортера векселей, акцептованных импортером называется
- а) факторинг
 - б) форфейтинг
 - в) лизинг
 - г) инжиниринг
9. Участниками современной лизинговой сделки являются:
- а) банки, страховые компании, предприятия – производители, лизингодатель и лизингополучатель
 - б) только лизингодатель, банки и страховые компании
 - в) продавец, в качестве которого выступает предприятие – изготовитель необходимого имущества
 - г) только лизингополучатель и банки
- 10) Верно ли, что двумя важными условиями экспортно – импортной сделки является момент перехода риска потери или повреждения товара и распределения затрат между продавцом и покупателем
- а) верно
 - б) неверно

Тест 3

1. По степени организованности валютные рынки бывают (два ответа):
- а) свободные
 - б) внебиржевые
 - в) несвободные
 - г) биржевые
2. Положительную разницу между форвардным курсом и спот курсом называют:
- а) скидка
 - б) опцион
 - в) премия
3. Валюта бывает (два ответа):
- а) социальная
 - б) иностранная
 - в) национальная
 - г) федеральная
4. Конвертируемость валюты это:
- а) валютный курс
 - б) приобретение и отчуждение резидентами ценных бумаг, удостоверяющих право получения иностранной валюты
 - в) способность валюты одного государства обмениваться на валюты других государств
5. Верно ли, что валютная сделка с условием поставки валюты на определенную дату называется валютным опционом?

- а) верно
 - б) неверно
6. Иностранная валюта это (два ответа):
- а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства платежа на территории РФ, а также изменяемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки
 - б) средства на банковских счетах, открытых по рублевым вкладам
 - в) банкноты, казначейские билеты, монеты, находящиеся в обращении и являющиеся законным средством платежа на территории иностранных государств, а также изменяемые или изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные денежные знаки
 - г) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных единицах
7. Резиденты это: (два ответа)
- а) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством РФ
 - б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ
 - в) физические лица, являющиеся гражданами РФ
 - г) межгосударственные и межправительственные организации, дипломатические и иные представительства иностранных государств
8. К валютным операциям относятся:
- а) дипломатические и иные официальные представительства РФ и за ее пределами
 - б) использование иностранной валюты в качестве средства платежа
 - в) резервирование валютных средств
9. Кассовые сделки это:
- а) сделки по поставке валюты в будущем
 - б) сделки, которые исполняются сроком валютирования не позднее двух рабочих дней с даты заключения
 - в) сделки, срок валютирования или срок расчетов по которым составляет более двух рабочих дней с даты заключения сделки
10. Среди видов банковских гарантий выделяют (два ответа):
- а) безусловная
 - б) отзывная
 - в) инкассо
 - г) гарантия в виде вексельного обеспечения

Тест 4

1. Верно ли, что таможенный тариф выполняет протекционистскую функцию и не выполняет фискальную функцию?
- а) верно
 - б) неверно
2. Таможенный брокер имеет право (три ответа):
- а) выступать поручителем перед таможенными органами
 - б) требовать от представляемого лица представления документов и сведений, необходимых для таможенного оформления
 - в) обеспечивать соблюдение порядка перемещения товаров и транспортных средств
 - г) присутствовать при таможенном оформлении товаров и транспортных средств
3. Главной организацией, участвующей в процессах регулирования таможенной деятельности является:
- а) Центральное таможенное управление
 - б) Южное таможенное управление
 - в) Федеральная таможенная служба
 - г) Северо – Западное таможенное управление

4. Целью таможенного оформления является:
- а) проведение инвентаризации товара
 - б) осуществление выборочного контроля при ввозе различных категорий товаров
 - в) помещение товаров и транспортных средств под определенный таможенный режим
5. Среди видов таможенных пошлин выделяют (три ответа):
- а) адвалорные
 - б) поощрительные
 - в) специфические
 - г) транзитные
6. Верно ли, что таможенные склады подразделяются на открытые, периодически открытые и закрытые
- а) верно
 - б) неверно
7. Формой декларирования не является:
- а) невербальная форма
 - б) электронная форма
 - в) письменная форма
 - г) конклюдентная форма
8. За нарушение таможенных правил налагаются взыскания:
- а) только отзыв лицензии и штраф
 - б) предупреждение, штраф, конфискация, отзыв лицензии
 - в) только предупреждение и конфискация
9. К видам таможенных режимов относятся (четыре ответа):
- а) переработка на таможенной территории
 - б) обложение товара пошлиной
 - в) отказ в пользу государства
 - г) реэкспорт
 - д) магазин беспошлинной торговли
10. Верно ли, что вывоз культурных ценностей осуществляется только при наличии Свидетельства на право вывоза культурных ценностей?
- а) неверно
 - б) верно

Экзаменационные вопросы:

- 1. Современное состояние внешнеэкономической деятельности России.
- 2. Теория сравнительных издержек А. Смита и Д. Рикардо в мировой торговле.
- 3. Роль и место внешнеэкономической деятельности в АПК России.
- 4. Основные направления внешнеэкономической стратегии в начале XXI века.
- 5. Виды внешнеторговых операций.
- 6. Встречная торговля в современных условиях рынка.
- 7. Сегментация международной торговли по видам товаров.
- 8. Специфические формы торговли сырьем и их особенности.
- 9. Торговля кооперированной продукцией.
- 10. Внешняя торговля - основная форма участия России в международном разделении труда.
- 11. Особенности торговли сельхозпродукцией на мировом рынке.
- 12. Инжиниринг и консалтинг в мировой торговле.
- 13. Торговля патентами, «ноу-хау» и лицензиями.
- 14. Участие России в международном разделении труда в начале XXI века.
- 15. Бартерные операции и встречные закупки в мировой торговле.
- 16. Порядок предоставления кредитов для проведения внешнеэкономической операции.
- 17. Условия платежей в международных торговых сделках.
- 18. Современная внешнеторговая политика Российской Федерации.

19. Виды посредников по внешнеэкономической деятельности.
20. Принципы регулирования внешней торговли.
21. Роль и место Всемирной торговой организации в мировой торговле.
22. Торговые посредники, их виды и функции в мировой торговле.
23. Перспективы вступления России во всемирную торговую организацию.
24. Санкции за неисполнение обязательств по контракту.
25. Условия работы посредников на рынках сбыта.
26. Виды лизинга в условиях международной аренды.
27. Основные международные соглашения по упорядочению торгового оборота.
28. Международная торговля туристическими услугами.
29. Международные аукционы, их виды и порядок проведения.
30. Международные торги, их виды и порядок проведения.
31. Понятие международной сделки и, ее сущность.
32. Особенности международной торговой сделки по купле-продаже товара.
33. Понятие внешнеторгового контракта купли-продажи.
34. Характерные признаки внешнеторгового контракта.
35. Правовые основы международных сделок купли-продажи.
36. Состав и структура контракта купли-продажи товара.
37. Место цены в контракте купли-продажи.
38. Базисные условия поставок по Инкотермс-2000: FOB, CIF.
39. Основные положения Венской конвенции ООН.
40. Формы современного предпринимательства во внешнеторговой деятельности.
41. Виды посреднической деятельности и соответствующие им типы посредников.
42. Цели, задачи и формы прямых связей.
43. Совместные предприятия (предприятия с иностранными инвестициями) и условия их работы.
44. Свободные экономические зоны России.
45. Таможенно-тарифные методы госрегулирования внешнеэкономической деятельности.
46. Внешнеэкономическая деятельность - результат международного разделения труда.
47. Формы внешних экономических связей в агропромышленном комплексе.
48. Всемирная торговая организация и Россия.
49. Основные факторы вывоза капитала в современном мире.
50. Теория сравнительных преимуществ международного товарообмена.
51. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
52. Правовые основы регулирования внешнеэкономической деятельности в России.
53. Таможенный Кодекс РФ в системе внешнеэкономических связей России.
54. Государственная внешнеторговая политика России в области таможенно-тарифного регулирования.
55. Таможенная политика России и средства ее осуществления.
56. Условия работы совместных предприятий (предприятий с иностранными инвестициями) на территории России.
57. Виды предпринимательской деятельности совместных предприятий в АПК.
58. Структура внешнеторгового баланса России в конце 90-х годов XX века.
59. Международный арбитраж во внешнеэкономической деятельности.
60. Иностранные инвестиции в России и их регулирование.

Коды компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Тема 1. Формы внешнеэкономической деятельности.

Тема 2. Управление внешнеэкономической деятельностью.

Тема 3. Организация и техника внешнеторговых операций.

Тема 4 . Внешнеторговые операции по купле-продаже сырья, продовольственных и непродовольственных товаров, машин и оборудования.

Тема 5. Товарообменные операции на мировом рынке.

Тема 6. Международная торговля научно-техническими достижениями. операции подряда и аренды

Тема 7. Торгово-посреднические операции.

Тема 8. Процедуры заключения внешнеторговых сделок.

Тема 9. Сущность внешнеэкономических финансовых операций и расчетов.

Тема 1. Расчет экономической эффективности экспорта и импорта продукции, товаров и услуг.

Задача 1. У предприятия есть возможность реализовать продукцию на внутреннем и внешнем рынках. Определить, в каком случае выгоднее реализовать продукцию на внутреннем рынке, а в каком – на внешнем рынке. Данные для расчета представлены в таблице 1.

Таблица 1

Данные для расчета эффективности экспорта.

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Объем продаж, единиц	1000	2000	3000	4000
Производственная себестоимость единицы изделия, руб.	3000	4000	3500	3000
Цена единицы изделия, руб.				
- на внутреннем рынке	5000	4500	10000	10000
- на внешнем рынке	3000	3500	4500	5500
Коммерческие затраты, связанные с реализацией				
- на внутреннем рынке, руб./ед.				
-на внешнем рынке, у.е./ед.	250 200	350 200	550 500	750 500
Курс валюты, руб./у.е.	29	30	31	30

Задача 2. Предприятие в результате осуществления сделки по экспорту товара А получило выручку в размере 950 тыс. долларов. Затраты на производство и реализацию товара составили 18 890 тыс. руб. Продажа государству составила 25 % валютной выручки. Определить целесообразность такой сделки.

Задача 3. Предприятие поставляет продукцию на экспорт. Затраты на производство и реализацию экспортируемой продукции составляют 4 млн. руб. Стоимость контракта – 1 млн. у.е. Продавец по условиям контракта предоставляет покупателю произвести оплату за товар четырьмя равными частями с условием, что оплата будет производиться в каждом периоде. Процент за кредит составляет 1 % суммы задолженности за каждый период отсрочки платежа. Определить коэффициент кредитного влияния. Данные для расчета представлены в таблице 2.

Таблица 2

Данные для расчета коэффициента кредитного влияния

№ п/п	Показатели	Оплата наличны ми	Периоды оплаты За поставленный товар			
			1	2	3	4
1	Полные затраты (включая реализацию), руб.	4 000 000	-	-	-	-
2	Стоимость контракта при оплате наличными, у.е.	1 000 000	-	-	-	-
3	Доля погашения, %	-	25	25	25	25
4	Сумма погашения кредита, у.е.	-	250 000	250 000	250 000	250 000
5	Задолженность по оплате в течении периода, у.е.	-	1 000 000	750 000	500 000	250 000
6	Процент за кредит, у.е.	10 000	10 000	15 000	15 000	10 000
7	Сумма поступлений на счет продавца, у.е.	-	260 000	265 000	265 000	260 000
8	Курс валюты, руб./у.е.	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00

Задача 4. Предприятию необходимо принять решение о закупке оборудования для нужд производства, есть два варианта закупки оборудования: внутри страны и за рубежом. Определить эффективность импорта импортируемого товара. Данные для расчета приведены в таблице 3.

Таблица 3

Данные для расчета эффективности импортируемого товара

№ п/п	Показатели	Импортное оборудование	Отечественное оборудование
1	Цена оборудования (контрактная цена)	20 000 у.е.	600 000 руб.
2	Затраты, связанные с закупкой, доставкой оборудования	10 000 у.е.	10 000 руб.
3	Срок службы оборудования	8 лет	5 лет
4	Годовые расходы, вязанные с эксплуатацией оборудования	100 000 руб.	120 000 руб.
5	Курс валюты	30 руб./у.е.	-

Задача 5. Определить эффективность и экономический эффект импорта товара народного потребления. Данные для расчета приведены в таблице 4.

Таблица 4

Расчет эффективности импорта товара народного потребления

№ п/п	Показатели	1 вариант	2 вариант
1	Количество единиц товара, тыс. ед.	1000	1000
2	Контрактная цена EXW, у.е./ед.	0,3	0,3
3	Транспортные расходы, у.е./ед.	0,2	0,2
4	Другие расходы, связанные с доставкой и реализацией товара на внутреннем рынке, тыс. руб.	500	500
5	Курс валюты, руб./у.е.	30	31

6	Цена реализации на внутреннем рынке, руб./ед.	15,0	20,0
---	--	------	------

Тема 2. Структура и содержание внешнеторгового контракта купли-продажи

Задача 1. Составление внешнеторгового контракта.

Задание. Рассмотрите и уясните требования к составлению контракта

Задача 2. РАСЧЁТ ТАМОЖЕННЫХ ПЛАТЕЖЕЙ

Таможенные сборы за таможенное оформление.

Действующие ставки сборов за таможенное оформление товара:

Ставка сборов, руб. Таможенная стоимость перемещаемых товаров

500	Не превышает 200 тыс. р. включительно
1000	200 тыс. р. + 1 к., не превышает 450 тыс. р. включительно:
2000	450 тыс. р. + 1 к., но не более 1200 тыс. р.
5500	1200 тыс. р. + 1 к., но не более 2500 тыс. р.
7500	2500 тыс. р., но не более 5000 тыс. р.
20 000	5000 тыс. р. + 1 к., но не более 10 000 тыс. р.
50 000	10 000 тыс. р. + 1 к., но не более 30 000 тыс. р.
100 000	30 000 тыс. руб. + 1 к. и более

Пример 1. Определить суммы таможенной пошлины и таможенного сбора за таможенное оформление товара при ввозе сахара белого в Российскую Федерацию. Таможенная стоимость товара – 250 тыс. долл. США, вес – 800 т. Ставка пошлины – 25 %, но не менее 0,07 Евро /кг. Специальная пошлина – 3 %, дополнительная импортная пошлина – 5 %, НДС – 10 %. Ввоз из развивающейся страны.

Решение:

1. Таможенные сборы за таможенное оформление:

- а) таможенная стоимость товара: 250 тыс. долл. · 30,0 = 7500 тыс. р.;
- б) соответственно сумма сбора равна 20 тыс. р.

2. Таможенная пошлина по:

- а) адвалорной ставке: 250 тыс. долл. · 0,25 = 62,5 тыс. долл.;
- б) специфической ставке: 800 т · 0,07 · (40,0/30,0) = 74,48 тыс. долл., где 40,00 – курс Евро/р.; 30,00 – курс долл./р.;
- в) подлежит уплате наибольшая из полученных сумм, т.е. 77,28 тыс. долл.;
- г) ввоз из развивающейся страны, поэтому взимается 75 % от расчётной суммы: 74,48 · 0,75 = 55,86 тыс. долл.
- 3. Специальная пошлина: 250 тыс. долл. · 0,03 = 7,5 тыс. долл.
- 4. Дополнительная импортная пошлина: 250 тыс. долл. · 0,05 = 12,5 тыс. долл.
- 5. Налог на добавленную стоимость: (250 тыс. долл. + 55,86 тыс. долл. + 12,5 тыс. долл.) · 0,18 = 57,30 тыс. долл.

Всего: 55,86 + 7,5 + 12,5 = 75,86 тыс. долл.

Пример 2. Определить сумму налогов, входящих в состав таможенных платежей при ввозе в Российскую Федерацию пива. Груз 2000 л. Таможенная стоимость – 0,8 долл./л. Пошлина – 0,6 р./л. Специальная пошлина – 3 %; дополнительная импортная пошлина – 5 %. Акциз – 3,30 р./л. НДС – 18 %. Ввоз из страны с режимом наибольшего благоприятствования.

Решение:

- 1) Тст = 2000 · 0,8 = 1600 долл. или 48 000 р.;
- 2) Тпош = 0,6 р./л · 2000 = 1200 р.;
- 3) спец Тпош = 1600 · 0,03 = 48 долл. или 1440 р.;
- 4) доп Тпош = 1600 · 0,05 = 80 долл. или 2400 р.;
- 5) Акциз А = 2000 л · 3,3 р./л = 6600 р.;

$$6) \text{ НДС} = (48\,000 + 1200 + 2400 + 6600) \cdot 0,18 = 10476 \text{ р.}$$

Задача 3. РАСЧЁТ КРОСС-КУРСА

Кросс-курс – это соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте. При прямой котировке валют курс покупки ниже курса продажи.

Пример 3. Банк в Москве объявил следующую котировку валют:

Валюта	Покупка	Продажа
Доллар США / р.	24,65	25,89
Евро / р.	34,84	35,62

Определить кросс-курс покупки и продажи доллара к Евро.

В рассматриваемой ситуации определяется кросс-курс котируемых валют на основе их курсов к одной и той же котирующей валюте.

Покупка $24,65 / 35,62 = 0,69$ Евро / долл.

Продажа $25,89 / 34,84 = 0,74$ Евро / долл.

Внешекономическая деятельность: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Литвина Н.И.- М.- 2016. (в части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

Коды компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Этапы формирования: Контрольная работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита контрольной работы.

Примерная тематика контрольных работ.

1. Виды внешнеторговых операций. Их классификация. Этапы их осуществления на внутреннем и внешнем рынках. Расчет экономической эффективности внешнеторговых операций.
2. Товарообменные операции и методика расчета их эффективности. Расчет экономической эффективности бартерной сделки.
3. Лицензионная торговля как составная часть международной торговли. Расчет эффективности научно-технического сотрудничества.
4. Формирование таможенной стоимости товара и импортный таможенный тариф. Пример расчета цен на импортные товары при таможенном оформлении.
5. Лизинг в международной торговле. Виды лизинга. Расчет экономической эффективности лизинга.
6. Фондовые биржи. Их роль, значение и особенности функционирования на современном этапе. Расчет операции с ценными бумагами на фондовых биржах.
7. Цены в международной торговле. Их классификация. Пример расчета экспортно-импортных цен.
8. Базисные условия поставок товаров. Расчет цен по варианту базисных условий.
9. Совместные предприятия в современной экономике. Содержание, классификация, этапы развития СП. Расчет экономической эффективности создания и функционирования СП.
10. Международные торги как один из методов современной торговли. Методика оценки и выбора предложений, поступивших на торги. Пример расчета.
11. Внешнеторговый контракт купли-продажи. Его структура и содержание. Особенности на современном этапе. Методика расчета валютных условий контракта.
12. Виды сделок на товарных биржах. Особенности осуществления фьючерсных сделок и их расчет.
13. Товарообменные операции. Пример расчета эффективности толлинговой операции.

14. Коммерческий кредит как способ повышения конкурентоспособности товаров и развития экспорта. Расчет экономической эффективности мероприятия, финансируемого за счет кредита.
15. Акционерное общество как правовая форма предпринимательства в сфере внешнеэкономической деятельности. Расчет экономической эффективности деятельности акционерного предприятия.
16. Инвестиционное сотрудничество как одна из форм внешнеэкономической деятельности. Расчет выбора инвестиционного проекта при реальных инвестициях.

Задачи для выполнения контрольной работы

1. *Задача 1.* Торговая фирма имеет 20 000 долларов США (АД), на которые хочет приобрести товар в Китае. На день заключения контракта котировка валюты была следующей: доллар США/Юань – 102,68. Сколько юаней получит фирма при продаже долларов?
2. *Задача 2.* Российский турист меняет 200 американских долларов (АД) на канадские доллары (КД) по курсу АД/КД – 5,1330. Сколько турист получит канадских долларов при обмене?
3. *Задача 3.* Меняются 200 АД на английские фунты стерлингов (ФС) по курсу ФС/АД – 0,6461. Сколько 200 АД составит в фунтах стерлингов?
4. *Задача 4.* Российская фирма, реализовав товар в Индии и получив за него 30 млн. рупий, хочет перевести их в доллары США (АД). Котировка валюты на день обмена – АД/ индийский рупий – 1615,3. Сколько долларов получит фирма в результате сделки?
5. *Задача 5.* Российская экспортно-импортная компания поставила свой товар в Канаду на сумму 1685 тыс. канадских долларов (КД) и одновременно закупила партию товара в Англии, за которую должна заплатить 200 тыс. английских фунтов стерлингов (ФС). В момент совершения сделки канадский доллар (КД) и английский фунт стерлингов (ФС) котировались по курсу: АД/КД – 5,1330; ФС/АД – 1,5477. Сколько фунтов стерлингов останется после сделки?
6. *Задача 6.* Российская компания имеет в составе своих активов 450 тыс. австралийских долларов (Ав.Д), которые ей необходимо поменять на английские фунты (ФС). Курсы валют на момент сделки: ФС/АД – 1,5477, Ав.Д./АД – 0,7609. Сколько английских фунтов получит компания при обмене?
7. *Задача 7.* Российский бизнесмен после окончания деловой поездки в Англию решил возвратиться в Россию через Германию, для чего пошел в банк, чтобы поменять оставшуюся английскую валюту 200 фунтов стерлингов (ФС) на евро. В этот день курсы валют были следующие: АД/Евро – 1,4878; ФС/АД – 1,5477. Сколько евро получит бизнесмен в результате сделки?

Внешнеэкономическая деятельность: Методические указания по изучению дисциплины и задания для контрольной работы и практических занятий / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Литвина Н.И.- М.- 2016. (в части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

Коды компетенций: ОК-3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение

нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Темы рефератов

1. Мировой рынок. Конъюнктура мирового рынка.
2. Международная торговля и внешнеторговая политика.
3. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России со странами СНГ (Украина, Белоруссия, Казахстан).
4. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Германией.
5. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с США.
6. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Англией.
7. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Францией.
8. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Японией.
9. Характеристика и состояние внешнеэкономической торговли России с Китаем.
10. Ценообразование в международной торговле. Установление мировых цен в главных центрах мировой торговли, на международных товарных биржах, аукционах, торгах, выставках, ярмарках.
11. Классификация товаров в международной торговле. Особенности организации торговли продовольственными товарами.
12. Международное регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Создание всемирной торговой организации (ВТО).
13. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика внешней торговли, товарная и географическая структура России.
14. Международный туризм. Динамика и основные направления международного туризма. Организация международного рынка технологий.
15. Мировой рынок транспортных услуг. Место России в международных перевозках.
16. Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций.
17. Международные экономические организации. Участие России в международных экономических организациях.
18. Перспективы преобразования экономики России и ее положения в системе международных экономических отношений.
19. Американский стиль ведения переговоров.
20. Российский стиль ведения переговоров.
21. Английский стиль ведения переговоров.
22. Немецкий стиль ведения переговоров.
23. Французский стиль ведения переговоров.
24. Японский стиль ведения переговоров.
25. Китайский стиль ведения переговоров.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (контрольная работа, другие виды контрольных заданий, отчеты и др.) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения контрольной работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- собеседование по контрольной работе по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Собеседование по контрольной работе, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;

- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзаменов оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень	Оценочные	Объем баллов
--------------	--------------	----------	-----------	--------------

		компетенций	средства	мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60
	Практические занятия	ОК -3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Контрольная работа	ОК -3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работе		
	Самостоятельная работа	ОК -3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Лекционные материалы, выполнение практических заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Экзамен	ОК -3, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей

практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

8.1. Основная учебная литература

1. Покровская, В.В. Внешнеэкономическая деятельность : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В.В. Покровская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 731 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

2. Баринов, В.А. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для вузов / В. А. Баринов. – 2-е изд., испр. – М.: Форум, 2012. – 190 с.
3. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность / под общ. ред. М. И. Плотницкого, Г. В. Турбан. – Минск: Совр. Школа, 2006. – 663 с.
4. Воронкова, О. Н. Внешнеэкономическая деятельность: организация и управление: учеб. пособие / О. Н. Воронкова, Е. П. Пузакова; под ред. Е. П. Пузаковой. - М.: Экономистъ, 2007. - 495 с.
5. Ростовский, Ю. М. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Ю. М. Ростовский, В. Ю. Гречков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр, 2008. - 591 с.
6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учеб. для вузов / под ред. Л. Е. Стровского. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. – 799 с.
7. Корольков А. Ф. Внешнеэкономическая деятельность предприятий АПК: учеб. пособие для вузов / А. Ф. Корольков. – М.: КолосС, 2006. – 215 с
8. Все страны мира от А до Я/ сост.: Л. П. Бушуева. – Ростов н/Д: Владис, 2010. – 512 с.
9. Овсийчук, М. Ф. Бухгалтерский учет и контроль внешнеэкономической деятельности организаций: учеб. для вузов / М. Ф. Овсийчук, И. Д. Демина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2009. – 208 с.
10. Сулейманов, М. Д. Современные тенденции развития мирового хозяйства/ М. Д. Сулейманов, А. А. Михин. – М., 2010. – 139 с.
11. Суэтин, А. А. Международные валютно-финансовые отношения: электрон. учеб.: [электрон. ресурс] / А. А. Суэтин. – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
12. Чиненов, М. В. Страхование внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / М. В. Чиненов. – М.: ОМЕГА-Л, 2007. – 244 с.
13. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для сред. проф. образования / под ред. Б. М. Смитиенко, В. К. Пospelова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Академия, 2007. – 303 с.
14. ИONOва, А. Ф. Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации: учеб. пособие для вузов / А. Ф. ИONOва, Н. А. Тарасова. – М.: ЮНИТИ, 2007. – 399 с.
15. Бабин, Э. П. Внешнеэкономическая политика: учеб. пособие для вузов / Э.П. Бабин, Т. М. Исаченко. – М.: Экономика, 2006. – 463 с.
16. Кочергина, Т. Е. Внешнеэкономическая деятельность: учеб. для вузов / Т. Е. Кочергина. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 286 с.
17. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник / Е. Ф. Прокушев. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Дашков и К`, 2006. – 447 с.
18. Абрамов, В. Л. Мировая экономика: учеб. пособие для вузов / В. Л. Абрамов. – 3-е изд. перераб. - М.: Дашков и К`, 2006. – 310 с.

19. Кочетов, Э. Г. Геоэкономика: (Освоение мирового экономического пространства): учеб. для вузов / Э. Г. Кочетов. – М.: НОРМА, 2006. – 511 с.
20. Мировая экономика и международный бизнес: учеб. для вузов / под общ. ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина. – 3-е изд., стер. – КНОРУС, 2006. – 650 с.
21. Внешнеэкономические связи России в глобализирующемся мире (сценарии до 2025 года)/ Отв. ред. А. Н. Барковский. – М., 2005. – 135 с.
22. Международные экономические отношения: учеб. для бакалавров/ Р. И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2012. – 910с.

В) Сайты сети INTERNET

1. Государственный комитет по статистике РФ (www.gks.ru);
2. Государственный таможенный комитет РФ (www.gtk.ru); Сайт «Внешняя торговля России экспорт-импорт» (www.rusimpex.ru);
3. Министерство экономического развития и торговли РФ, МЭРТ (www.economy.gov.ru);
4. Ежегодное издание Всемирной торговой организации (www.wto.org);
5. Портал «Россия и Всемирная торговая организация» (www.wto.ru);
6. Всемирный банк (www.worldbank.org/data/wdi);
7. Международный валютный фонд, МВФ (www.imf.org); The World Economic Outlook (www.imf.org/external/pubs/ft/weo/);
8. Конференция ООН по торговле и развитию, ЮНКТАД (www.unctad.org);
9. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг», РБК (www.rcb.ru);
10. Бюллетень иностранной коммерческой информации, БИКИ (www.vniki.ru);
11. Журнал «Эксперт» (www.expert.ru);
12. Журнал «Коммерсант-Деньги» (www.kommersant.ru);
13. Журнал «Компания» (www.ko.ru);
14. Журнал «Профиль» (www.profil.orc.ru);
15. Журнал «Секрет фирмы» (www.sf-online.ru);
16. Ежедневная газета «Деловой Петербург» (www.dp.ru);
17. Ежедневная газета «Ведомости» (www.vedomosti.ru);
18. Электронный журнал «Корпоративный менеджмент» (www.cfin.ru);

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
2.	Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 1) Мировая экономика: проблемы и перспективы (часть 2)	https://www.youtube.com/watch?v=RTFSBnDCb_E&list=PL7D808824986EBFD6&index=45 https://www.youtube.com/watch?v=2C_fha3mkYM&list=PL7D808824986EBFD6&index=46
3.	Внешнеэкономическая деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=tM3fPtjvLSQ
4.	Внешнеэкономическая деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=gmFY2Qj4vgI

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10.1. Методические указания для обучающихся

Заблаговременно (до начала лабораторно-экзаменационной сессии) выполнить контрольную работу, предварительно изучив содержание дисциплины по литературным источникам).

Практические рекомендации студента по изучению дисциплины, подготовке контрольных работ и выполнению заданий практических занятий изложены в методических рекомендациях по изучению дисциплины.

Студент обращается на кафедру за консультацией.

Преподаватель - консультант контрольной работы на установочных занятиях проводит консультацию по выполнению всех вопросов контрольной работы и подписывает индивидуально задание на выполнение работы.

Преподаватель- рецензент контрольной работы должен:

1. выявить ошибки и неточности, указать, в чем заключается ошибка, неточность, дать ссылки, указывающие на нарушения правил выполнения контрольной работы, проверить соответствия содержания работы установленному заданию;
2. при проверке контрольной работы необходимо отразить положительные стороны работы, а также дать подробный анализ ошибок и неточностей и сформулировать требования по их доработке (исправлению). Необходимо соблюдать сроки рецензирования.

Защита контрольной работы происходит перед преподавателем, проверяющим работу. Студент раскрывает основное содержание вопроса контрольной работы, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Студент должен знать требования к экзамену.

Преподаватель, принимающий экзамен, придерживается следующих составляющих:

1. экзамен может проводиться в письменной или устной форме;
2. руководить деятельностью студентов на экзамене (придерживаться жесткого порядка проведения экзамена, использовать индивидуальный подход к экзаменуемому, дать рекомендации при подготовке студента к ответу, наблюдать за работой студента);
3. обеспечить контроль, оценку ответа (проверить предметные знания, задавать уточняющие вопросы, аргументировать оценку, проверять умение применять знания на практике, выслушивать студента, не прерывать его ответы, проявлять объективность при его выставлении оценки);
4. создавать эмоциональный настрой и регулировать поведение студентов (создавать доброжелательную деловую обстановку, уметь предотвратить конфликт при несогласии студента с оценкой, проявлять уважение к студенту);
5. при итоговом экзамене учитывать активность работы студента в межсессионный период.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

На установочном занятии необходимо пояснить необходимость изучения общих основ экономической теории, в частности, разделов микроэкономики, макроэкономики, международных аспектов экономической теории, истории экономических учений, сделав акцент на наиболее сложных моментах в вопросах дисциплины при самостоятельной подготовке.

Во время сессии прочитать курс лекций по дисциплине, при этом особое внимание следует уделить вопросам, касающимся основополагающих понятий. На лекции необходимо осветить важнейший программный материал, определяющий основу подготовки бакалавров

Затем приступить к выполнению практических занятий в соответствии с темами, предложенными в настоящей рабочей программе, а также рассматриваются вопросы, вызвавшие у студентов наибольший интерес или трудности в освоении.

Лекционная деятельность преподавателя должна состоять из следующих составляющих:

1.представление информации (четкость поставленной цели, темы, плана лекций, выделение главного, проблемность лекции, связь с практикой, соответствие содержания лекции рабочей программе дисциплины);

2.активизация познавательной деятельности студентов (анализ конкретных ситуаций, контроль, выдача рекомендаций по самостоятельной работе, обеспечение конспектирования).

3.использование средств наглядности (доски, схем, технических и мультимедийных средств);

Практические занятия служат связующим звеном познания теории и практики. Они должны углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях, в период самостоятельной подготовки в межсессионный период. Преподаватель, ведущий практические занятия должен:

1.представить информацию (поставить цель и задачи практического занятия, дать подробный анализ полученных результатов, выводов, оказать информационную помощь студентам, использовать мультимедийную технику);

2.организовать работу студентов (организация выполнения групповых и индивидуальных заданий, оказать помощь студентам при работе на компьютере и др.);

3. обеспечить контроль выполнения заданий (четко определить требования к выполнению заданий, критерии оценок, применять тестовый контроль с использованием компьютеров, обсудить результаты контроля);

4. активизировать познавательную деятельность студентов (использовать игровые занятия и собеседования);

5. использовать средства наглядности (производить записи на доске, применять таблицы, схемы, использовать вычислительную и мультимедийную технику).

Следует использовать презентации с использованием различных вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных лекций и т.п. Применять исследовательский и поисковый методы, осуществлять решение ситуационных задач, проводить тестирование и т.п.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название ПО	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара

	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
	Office 365 для образования		9000
	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений

	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное ПО			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского, практического типа, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

4.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3			
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:	14	14			
1.1.	Аудиторная работа (всего)	12	12			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	6	6			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	6	6			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-			
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде всего*	2	2			
2.	Самостоятельная работа*	193	193			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	150	150			
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-	-			
2.3.	Написание контрольной работы	30	30			
2.4.	Другие виды самостоятельной работы (расчетно-графические работы, реферат)	13	13			
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)* зач. ед.	216/6	216/6			