Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ (ОРГАНИЗАЦИИ)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятий и организаций»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 3

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Экономики» (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 04 от 17 февраля 2021 г.)

Составитель: Касумов Н.Э. – к.э.н., доцент кафедры «Экономики».

Рецензенты:

внутренняя рецензия (Николаев О.В., д.э.н., профессор кафедры «Экономики»);
внешняя рецензия (Сушенцова С.С. - к. э. н., доцент, заведующий отделом экономики отраслей и форм хозяйствования Всероссийский научно-исследовательский институт организации производства, труда и управления в сельском хозяйстве - филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий - Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства» (ВНИОПТУСХ - филиал ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ).

Рабочая программа дисциплины «Экономика предприятия (организации» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций».

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины:

Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления предприятием, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности предприятий и организаций.

Задачи курса:

- изучение теоретических основ организации и функционирования предприятий (организаций);
- владение методикой определения размера производственных ресурсов предприятий (организаций) и экономической эффективности их использования;
- освоение способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности предприятий (организаций);
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач;
- выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет;
- приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) (знать, уметь, владеть)
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** теоретические основы экономических знаний **Уметь:** решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов **Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования **Уметь:** решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию **Владеть:** навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений **Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений **Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	способностью, используя отечественные	**Знать:** теоретические основы подготовки

	и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	информационных обзоров и аналитических отчетов **Уметь:** решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов **Владеть:** навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экономика предприятия (организации)» предназначена для студентов 3 курса, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления «Экономика» и относится к дисциплинам вариативной части ООП (Б.1.В.5). Дисциплина входит в состав дисциплин, формирующих компетенции в области экономики предприятия (организации). Изучение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» базируется на «входных» знаниях, умениях и готовностях обучающихся, формируемых в результате освоения в качестве предшествующих дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Эконометрика», «Статистика» и др. В свою очередь, освоение дисциплины «Экономика предприятия (организации)» необходимо как предшествующее для прохождения производственной практики.

3.1. Дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей данной дисциплины, обеспечивающие изучение последующих дисциплин		
		1	2	3
1	Микроэкономика	+	+	+
2	Макроэкономика	+	+	+
3	Математический анализ	+	+	+
4	Эконометрика	+	+	+
5	Статистика	+	+	+

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			3			
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	31	31			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	28	28			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	16	16			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	16	16			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	3	3			
2.	**Самостоятельная работа****	248	248			

	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	152	152			
2.2.	Написание курсовой работы	60	60			
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	Решение тестовых задач	36	36			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)*** зач. ед.	288/ 8	288/ 8			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Модуль учебной дисциплины – это базовая учебная единица, представляющая собой логически завершенный фрагмент дисциплины, непосредственно формирующий у обучающих их способность и готовность отвечать тем или иным требованиям, указанным в рабочей программе данной дисциплины или рабочем учебном плане в виде компетенций, а также знаний, умений и навыков.

5.1. Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем	Трудоемкость (академ. час)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	**Модуль I. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики**	Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)» Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации) Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций)	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Знать»
2	**Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)**	Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации) Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации) Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации)	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Знать»
3	**Модуль III. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации)**	Тема 7. Себестоимость и цена продукции Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Знать»
Общая трудоемкость			12	

5.2.* Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий *(семинарские занятия)

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем семинарских, практических занятий	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)

1	**Модуль I. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики**	Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)» Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации) Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций)	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Уметь» и «Владеть»
2	**Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)**	Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации) Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации) Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации)	8	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Уметь» и «Владеть»
3	**Модуль III. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации)**	Тема 7. Себестоимость и цена продукции Тема 8. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)	4	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Уметь» и «Владеть»
Общая трудоемкость			16	

5.2.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля	Наименование тем самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (академ. час.)	Формируемые компетенции (ОК, ОПК, ПК)
1	**Модуль I. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики**	Тема 1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)» Тема 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации) Тема 3. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий (организаций)	88	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Знать»
2	**Модуль II. Ресурсы предприятия (организации)**	Тема 4. Земельные ресурсы предприятия (организации) Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия (организации) Тема 6. Основные и оборотные фонды предприятия (организации**)**	84	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Знать»

3	**Модуль III. Экономическая эффективность деятельности предприятия (организации)**	Тема 1. Распределение прибыли между субъектами АПФ Тема 2. Определение экономической эффективности деятельности АПФ Тема 3. Развитие социальной сферы села в условиях создания АПФ	76	ОК -3 ОПК-2, 3 ПК – 1–7 в части «Знать»
Общая трудоемкость			**248**	

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий				Формы контроля (примеры)
	Лекции	ПЗ/СЗ	КР	СРС	
ОК-3	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ОПК-2	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ОПК-3	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-1	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-2	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-3	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-4	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-5	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-6	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене
ПК-7	+	+	+	+	Промежуточные тесты, самостоятельная работа, выполнение и защита курсовой работы, выступление на семинаре, ответ на экзамене

Л – лекция, ПЗ/СЗ –практические, семинарские занятия, КР– курсовая работа, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

а) основная литература

1. Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.Э.Касумов, Н. И. Литвина. – М.:, 2016. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).
2. Гарнов, А.П. Экономика предприятия : учеб. для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В.Мыльник. - М. : Юрайт, 2016. - 303с.
3. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов/.Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.
4. Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учеб.: / под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).
5. Экономика предприятия: учеб. для акад. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. и доп.. - М .: Юрайт, 2015 - 410 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** теоретические основы экономических знаний **Уметь:** решать типовые задачи по практическому применению экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть**: методикой самостоятельного прикладного применения экономических знаний в различных сферах деятельности	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач **Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	**Знать:** теоретические основы выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов **Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов **Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели,	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Уметь:** решать типовые задачи по расчету экономических и	Установочное занятие,

	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **Владеть:** навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Уметь:** решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **Владеть:** навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	**Знать:** теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования **Уметь:** решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию **Владеть:** навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений **Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа

		Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей **Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей **Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	**Знать:** теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов **Уметь:** решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов **Владеть:** навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Установочное занятие, самостоятельная работа, лекции, практические занятия, курсовая работа

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Оценочные средства	Описание шкалы и критериев оценивания			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-3	**Знать:** теоретические основы экономических знаний	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОК-3	**Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все

		занятия	сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОК-3	**Владеть:** основами экономических знаний в различных сферах деятельности	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		
ОПК-2	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-2	**Уметь:** решать типовые задачи по сбору, анализу и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения

			(теоретическая часть)	основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ОПК-2	**Владеть:** навыком самостоятельного сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

					ти в изложении программного материала.		
ОПК-3	**Знать:** теоретические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ОПК-3	**Уметь:** решать типовые задачи по выбору инструментальных средств, анализу результатов расчетов и обоснованию полученных выводов	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит

				алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	умение до «автоматизма»
ОПК-3	**Владеть:** навыком самостоятельного выбора инструментальных средств, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

ПК-1	**Знать:** теоретические основы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по сбору и анализу исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				программного материала, допускает существенные ошибки.	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: навыком самостоятельного сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-2	**Знать:** теоретические основы расчета экономических и	Установочное занятие, лекционные	Знание лекционного материала, тематические тесты	выполнено правильно менее 60% заданий.	выполнено правильно 60-79 % заданий.	выполнено правильно 80-89 % заданий.	выполнено правильно 90-100 % заданий.

	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	занятия, самостоятельная работа	ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				существенные ошибки.	нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ответе на вопрос.	
	Владеть: навыком самостоятельного расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-3	**Знать:** теоретические основы расчетов для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		вопросы (теоретическая часть)	студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по расчету показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

					ти в изложении программного материала.		
	Владеть: навыком самостоятельного расчета показателей для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-4	**Знать:** теоретические основы составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный

				программного материала, допускает существенные ошибки.	основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по составлению стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализу и содержательного их интерпретированию	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

	Владеть: навыком самостоятельного составления стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательного их интерпретирования	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-5	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали,	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно,

	принятия управленческих решений			существенные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	неточностей в ответе на вопрос.	четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: решать типовые задачи по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использованию полученных сведений для принятия управленческих решений	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: навыком самостоятельного анализа и интерпретации	Самостоятельная работа студента, практические	Знание лекционного материала, решение практических задач по	Оценка «неудовлетворительно» выставляется	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он

	финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использования полученных сведений для принятия управленческих решений	занятия, курсовая работа	определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-6	**Знать:** теоретические основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет

					правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-6	**Уметь:** решать типовые задачи по анализу и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, определению тенденций изменения социально-экономических показателей	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-6	**Владеть:** навыком самостоятельного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе

	процессах и явлениях, определения тенденций изменения социально-экономических показателей		ЭИОС различной сложности	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
ПК-7	**Знать:** теоретические основы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Установочное занятие, лекционные занятия, самостоятельная работа	Знание лекционного материала, тематические тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он обладает знаниями только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,

					логической последовательности в изложении программного материала.		использует в ответе материал монографической литературы.
ПК-7	**Уметь:** решать типовые задачи по подготовке информационных обзоров и аналитических отчетов	Самостоятельная работа студента, курсовая работа, практические занятия	Знание лекционного и практического материала, тесты ЭИОС различной сложности, экзаменационные вопросы (теоретическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
ПК-7	**Владеть:** навыком самостоятельной подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов	Самостоятельная работа студента, практические занятия, курсовая работа	Знание лекционного материала, решение практических задач по определенной тематике, тематические тесты ЭИОС различной сложности	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их

				навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	применением в нетипичных ситуациях

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ОК -3; ОПК -2-3; ПК 1– 7.

Этапы формирования: Лекционные занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Темы лекционных занятий:

1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)»
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
3. Земельные ресурсы предприятия (организации)
4. Трудовые ресурсы предприятия (организации)
5. Себестоимость и цена продукции
6. Прибыль и рентабельность деятельности предприятия (организации)

Итоговые тестовые задания:

1. Что понимается под предприятием в современных условиях:
   1. субъект рыночной экономики;
   2. основное звено экономики;
   3. основное звено макроэкономики.
2. Что изучает дисциплина "Экономика предприятия":
   1. вопросы экономного расходования ресурсов, применения высоко - производительной техники, повышения эффективности производства;
   2. вопросы экономики и организации предпринимательской деятельности;
   3. общую картину структуры экономики и взаимосвязей между отраслями народного хозяйства.
3. Цель деятельности предприятия заключается в:
   1. производстве продукции, выполнении работ, оказании услуг и других для удовлетворения общественных потребностей;
   2. получении максимально возможной прибыли и повышении уровня жизни работников;
   3. разумном сочетании обеих целей (1+2).
4. Рынок представляет собой совокупность социально-экономических отношений в сфере:
   1. производства и потребления материальных благ и услуг;
   2. распределения и потребления материальных благ и услуг;
   3. обмена товаров и услуг.
5. Основными элементами рыночного механизма являются:
   1. количество товаров, их цена, спрос;
   2. цена, спрос и предложение, монополия;
   3. цена, спрос и предложение, конкуренция.
6. Определите формы проявления соперничества между предприятиями в условиях рыночной экономики:
   1. конкуренция
   2. монополия
   3. ориентация на нужды рынка
7. Определите разницу в организационно-правовых формах полных товариществ и товариществ на вере (коммандитных):
   1. в наличии устава товарищества;
   2. в распределении прибыли;
   3. в осуществлении предпринимательской деятельности и несении имущественной ответственности.
8. Определите разницу в организационно-правовых формах акционерных предприятий открытого и закрытого типов:
   1. в распределении акций между учредителями;
   2. в отчуждении акций;
   3. в учредительных документах.
9. Определите разницу в организационно-правовых формах сельскохозяйственных производственных кооперативов и акционерных с.-х. формирований:
   1. в цели организации производства;
   2. в делении имущества на паи;
   3. в делении земли на паи.
10. Что относится к производственному предпринимательству:
   1. производство товаров;
   2. торгово-закупочное дело;
   3. маркетинг.

11. Что относится к финансовому предпринимательству:
1. инновационная деятельность;
2. аудиторская деятельность;
3. маркетинг и менеджмент.
12. Что относится к коммерческому предпринимательству:
1. фондовые биржи;
2. финансовое управление;
3. товарные биржи.
13. Фондовая биржа представляет собой:
1. разновидность оптового рынка, связанная с разработкой и внедрением новых технологий и продукции;
2. разновидность оптового рынка без предварительного осмотра покупателем образцов минимальных партий товара;
3. организационно-оформленный, регулярно функционирующий рынок ценных бумаг.
14. Товарная биржа – это коммерческое учреждение, где:
1. осуществляются операции по сбалансированному эквивалентному по стоимости обмену товарами;
2. осуществляется торговля по стандартам и образцам, товарами, стоимость которых подвержена частным, значительным и трудно прогнозируемым колебаниям;
3. осуществляется продажа с публичных торгов определенных видов товара.
15. Что относится к консультативному предпринимательству:
1. аудиторское предпринимательство;
2. научно-техническое предпринимательство;
3. информационная технология.
16. Как формируется капитал при организации полного товарищества:
1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.
17. Как формируется капитал при организации общества с ограниченной ответственностью (000):
1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.
18. Как формируется капитал при организации акционерного общества:
1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.
19. Как формируется капитал при организации производственных кооперативов (СПК, СХПК):
1. капитал разделен на доли;
2. капитал не объединяется;
3. капитал разделен на акции.
20. Что является главной целью бизнес-плана предприятия:
1. производство запланированного объема продукции;
2. расширение производственной деятельности;
3. получение прибыли.
21. Центральным разделом плана производственно-финансовой деятельности предприятия является:
1. основные экономические показатели;
2. производственная программа;
3. финансовая деятельность.
22. Основными показателями производственной программы предприятия являются:
1. производство продукции в натуральном и стоимостном выражениях;
2. производство и себестоимость продукции;
3. численность и заработная плата работников.
23. Специализация сельскохозяйственного предприятия означает:
1. преимущественное развитие определенных отраслей и производств;
2. выполнение основных стадий производственного процесса при производстве готового продукта;
3. преимущественное производство отдельных видов продукции и выполнение основных стадий в производстве готового продукта.
24. Под отраслью понимают часть сельскохозяйственного производства, отличающуюся:
1. видом и назначением продукции, применяемыми орудиями и предметами труда, профессиональными навыками людей;
2. технологией и организацией производства;
3. 1 + 2, вместе взятые.
25. Под основными понимают отрасли:
1. позволяющие более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы;

2. играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольший удельный вес в структуре товарной продукции;

3. обеспечивающие бесперебойное производство и эффективное использование имеющихся производственных ресурсов.

26. Под дополнительными отраслями понимают отрасли:

1. обеспечивающие бесперебойное производство и эффективное использование имеющихся производственных ресурсов;

2. позволяющие более эффективно использовать имеющиеся производственные ресурсы и получать дополнительный доход;

3. имеющие наибольшую долю в структуре текущих производственных затрат.

27. Вспомогательные производства – это:

1. ремонтные мастерские, автогаражи, объекты водо- и энергоснабжения;

2. цехи по переработке сельскохозяйственной продукции, по производству строительных материалов, тары и т.д.;

3. помещения по хранению сельскохозяйственной продукции, холодильное хозяйство, жилищно-коммунальная служба и маркетинговая служба.

28. Главным показателем специализации сельскохозяйственного предприятия является:

1. объем и структура валовой продукции;

2. объем и структура товарной продукции;

3. размер и структура посевов сельскохозяйственных культур, структура стада продуктивного скота.

29. При определении экономической эффективности специализации предприятия наибольшее значение имеет:

1. себестоимость единицы продукции;

2. прибыль от реализации;

3. выручка от реализации продукции и оказания услуг.

30. Сочетание отраслей на предприятии наиболее полно характеризуют показатели:

1. размер и структура посевных площадей и продуктивных животных;

2. размер и структура валовой продукции сельского хозяйства в сопоставимых ценах;

3. размер и структура валовой продукции сельского хозяйства по себестоимости и в текущих ценах.

31. Наиболее точным показателем, характеризующим размер сельскохозяйственного предприятия, является:

1. валовая продукция сельского хозяйства сопоставимых и текущих ценах;

2. товарная продукция сельского хозяйства в фактических ценах реализации;

3. чистый финансовый результат деятельности предприятия (производства и реализации продукции, товаров, работ, услуг, за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей).

32. Сколько литературных источников указано в библиографическом списке, в том числе основной и дополнительной литературы в методических указаниях по изучению дисциплины и заданий для курсового проекта:

1. ≈ 30, в том числе основная литература 10;

2. 24, в том числе основная литература 9;

3. 10, в том числе основная литература 4;

33. Из общей площади земель, закрепленной за сельскохозяйственным предприятием, к несельскохозяйственным угодьям относятся:

1. земли лесного фонда, водного фонда и запаса;

2. дороги, пруды и водоемы, залежи, многолетние травы, болота;

3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения.

34. Какие виды земель относятся к сельскохозяйственным угодьям:

1. пашня, сенокосы, пастбища, пруды и водоемы;

2. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние травы, залежи;

3. пашня, сенокосы, пастбища, многолетние насаждения, залежи.

35. Какие площади сельскохозяйственных угодий относятся к пашне:

1. пашня, площадь чистых паров, залежи;

2. площадь, занятая под сельскохозяйственными культурами и многолетними насаждениями;

3. площадь посевов сельскохозяйственных культур и естественных сенокосов.

36. К залежам относятся:

1. площадь чистых паров;

2. площадь заброшенных сельскохозяйственных угодий;

3. земельные участки, которые ранее были пашней, но по различным причинам не засевались более одного года сельскохозяйственными культурами.

37. К многолетним насаждениям относятся:

1. сады, ягодники, цитрусовые плантации;

2. сады, ягодники, чайные плантации;

3. сады, ягодники, виноградники, цитрусовые, чайные плантации, хмельник.

38. Государственная регистрация земель содержит данные:

1. о количественном учете земель;
2. об учете и качестве земель и бонитировке почвы;
3. об экономической оценке земли;

39. Что понимается под первым элементом системы земледелия – организация сельскохозяйственной территории предприятия:
1. сочетание отраслей, замена экстенсивных систем более интенсивными;
2. состав и размещение сельскохозяйственных угодий, удельный вес пашни и рациональная структура посевных площадей, структура севооборотов;
3. формирование основных и оборотных средств, материально-технической базы ведения системы.

40. К составным частям проекта внутрихозяйственного устройства относятся:
1. размещение производственных подразделений, инженерных сооружений, устройство территорий пашни, многолетних насаждений;
2. структура посевных площадей;
3. расчет экономической эффективности средств, направленных на землеустройство предприятия.

41. В России провозглашены формы собственности на землю:
1. государственной и муниципальной;
2. частной;
3. общей и их равенство – в рамках многоукладной экономики.

42. Плата за землю взимается в формах:
1. земельный налог, арендная плата;
2. нормативная цена земли;
3. 1+2, но без учета рыночной цены земли.

43. Дифференциальная земельная рента I представляет собой:
1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению (прежде всего по отношению к рынкам сбыта);
2.дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

44. Дифференциальная земельная рента II представляет собой:
1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению;
2.дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

45. Абсолютная земельная рента представляет собой:
1. дополнительный чистый доход, как следствие разницы между земельными участками по плодородию и место положению;
2. дополнительный чистый доход как следствие результатов последовательных вложений в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства;
3. доход, получаемый собственником земли в форме арендной платы.

46. Под аграрным рынком понимается отношения между продавцами и покупателями по вопросам продажи и приобретения:
1. земли;
2. средств производства, земли и трудовых ресурсов;
3. сельскохозяйственной продукции, земли, труда, средств производства.

47. Какая группа культур составляет общую площадь посевов сельскохозяйственного предприятия:
1. зерновые, технические и кормовые культуры;
2. зерновые, технические, кормовые культуры и сенокосы;
3. зерновые, технические, кормовые культуры и овощи открытого грунта.

48. В составе посевов зерновых культур учитываются:
1. пшеница, ячмень, овес, горох, гречиха, соя;
2. пшеница, рожь, овес, горох, гречиха, подсолнечник на зерно;
3. пшеница, рожь, горох, гречиха, чечевица, сорго, фасоль.

49. Какие зерновые культуры относятся к крупяным:
1. рис, гречиха, рожь, горох, овес;
2. рис, гречиха, просо; чечевица, сорго;
3. рис, гречиха, просо, фасоль, ячмень.

50. В составе технических культур учитываются:
1. лен, конопля, картофель, сахарная свекла, хмель, виноград, горчица;
2. табак, махорка, подсолнечник, виноград, овощи, чай;
3. лен, конопля, сахарная свекла, подсолнечник, соя, табак, кориандр, лаванда.

Экзаменационные вопросы:

1. Значение предприятия в экономике страны.
2. Предмет, метод и содержание курса «Экономика предприятия».
3. Дифференциальная земельная рента сельскохозяйственных предприятий. Понятие, условия образования, распределение.
4. Предприятие – основное звено производства. Цели его деятельности.
5. Виды предприятий и их классификация.
6. Сущность и характеристика производственного предпринимательства.
7. Коммерческие организации, их виды.
8. Некоммерческие организации. Виды, цель.
9. Кооперативные сельскохозяйственные предприятия.
10. Предприятие в условиях развития рыночного хозяйства.
11. Предпринимательская деятельность предприятия.
12. Хозяйственные товарищества, их характеристика.
13. Условия для предпринимательства (экономические, социальные, правовые, др.)
14. Акционерные общества, их характеристика.
15. Производственные кооперативы, их характеристика.
16. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, их характеристика.
17. Колхозы, их характеристика.
18. Совхозы, их характеристика.
19. Крестьянские (фермерские) хозяйства, их характеристика.
20. Значение предприятия в экономике страны.
21. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия: методика ее определения и факторы увеличения.
22. Состав земельных фондов сельскохозяйственных предприятий.
23. Хозяйственные товарищества и общества.
24. Система земледелия в сельскохозяйственных предприятиях и основные направления совершенствования её элементов.
25. Различия между открытыми и закрытыми акционерными обществами.
26. Показатели воспроизводства основных фондов и методика их определения.
27. Малый бизнес, как составная часть рыночной экономики.
28. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия.
29. Организационно-экономические факторы роста предприятия.
30. Объединения предприятий и их характеристика.
31. Понятие и функции рынка.
32. Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия, их характеристика.
33. Структура рынка. Его классификация в зависимости от разных критериев.
34. Экономическая взаимосвязь между ценой и себестоимостью продукции в сельскохозяйственных предприятиях. Меры по увеличению прибыли.
35. Уставный капитал и имущество предприятия.
36. Производственные ресурсы сельскохозяйственных предприятий. Понятие. Современное состояние.
37. Специализация сельскохозяйственных предприятий. Понятие. Основные принципы.
38. Инновационная деятельность предприятия: понятия инноватики и инноваций, направления и методы реализации инновационной политики.
39. Понятие, виды и структура инвестиций в с.-х. предприятиях.
40. Экономическая эффективность использования оборотных средств сельскохозяйственных предприятий и основные факторы её повышения.
41. Трудовые ресурсы сельскохозяйственных предприятий, меры по повышению эффективности их использования.
42. Показатели производительности труда сельскохозяйственных предприятий: понятие и основные меры по повышению.
43. Экономическая эффективность специализации в сельскохозяйственных предприятиях, меры по ее повышению.
44. Уровень интенсивности сельскохозяйственного производства сельскохозяйственных предприятий. Показатели, методика их расчета.
45. Интенсификация производства в сельскохозяйственных предприятиях: понятие, основные направления, показатели.
46. Эффективность использования транспортных средств в сельскохозяйственных предприятиях и основные меры по ее повышению.
47. Износ и амортизация основных фондов.
48. Земельные отношения и рынок земли.
49. Формы и система оплаты труда в сельскохозяйственных предприятиях, их совершенствование в условиях перехода к рыночным отношениям.

50. Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственных предприятий, меры по ее повышению.

51. Показатели экономической эффективности использования земельных фондов сельскохозяйственных предприятий и основные направления их повышения.

52. Производственная программа предприятия по развитию отраслей растениеводства: содержание, показатели и планирование.

53. Производственная программа предприятия по развитию отраслей животноводства: содержание, показатели и планирование.

54. Экономическая эффективности интенсификации производства сельскохозяйственных предприятий и меры по ее повышению.

55. Инфраструктура предприятий.

56. Экономическая эффективность агро, - зоо, - вет - мероприятий и меры по ее повышению.

57.Земельный кадастр. Значение экономической оценки земли в деятельности сельскохозяйственных предприятий.

58. Научно-технический прогресс и его основные направления, как важнейшие условия развития и конкурентноспособности предприятия.

59. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

60. Земельные ресурсы сельскохозяйственных предприятий. Особенности земли как главного средства производства в сельскохозяйственном предприятии.

61. Экономическая эффективность производства продукции животноводства и основные меры по её повышению.

62. Себестоимость продукции в сельскохозяйственных предприятиях. Меры по ее снижению.

63. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов в сельскохозяйственных предприятиях. Показатели и основные меры по их повышению.

64. Объекты формы и методы государственного регулирования экономики.

65. Экономическая эффективность использования капитальных вложений. Показатели. Меры по ее повышению.

66. Сравнительная экономическая эффективность внедрения новой техники и прогрессивных технологий в сельскохозяйственных предприятиях.

67. Эффективность использования техники в с.-х. предприятиях и основные меры по ее повышению.

68. Экономическая эффективность производства зерна в сельскохозяйственных предприятиях и меры по ее повышению.

69. Цены реализации сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных предприятиях, меры по их повышению.

70. Система животноводства: понятие, ее элементы и основные направления совершенствования.

71. Экономическая сущность и функции цен. Ценообразующие факторы на продукцию сельскохозяйственных предприятий.

72. Сущность, задачи и система планирования на сельскохозяйственном предприятии.

73. Долгосрочные и текущие планы, их характеристика. Организация планирования.

74. Бизнес – планы как особая форма планирования на предприятии.

75. Себестоимость сельскохозяйственной продукции, меры по ее снижению.

76. Себестоимость производства продукции растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях и технико-экономические факторы её снижения.

77. Себестоимость производства продукции животноводства в сельскохозяйственных предприятиях и технико-экономические факторы её снижения.

78. Экономическая эффективность производства молока в сельскохозяйственных предприятиях и меры по ее повышению.

79. Себестоимость продукции растениеводства в сельскохозяйственных предприятиях и факторы её снижения.

80. Экономическая сущность и классификация основных средств, их учет и оценка.

81. Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат по статьям калькуляции и их элементам.

82. Чистый доход, прибыль сельскохозяйственных предприятий. Понятие, методика расчета.

83. Прибыль предприятия: методика определения и факторы увеличения.

84. Учет и отчетность. Учетная политика и основные документы предприятия.

85. Экономическая эффективность производства в сельскохозяйственных предприятиях и меры по ее повышению.

86. Финансовые результаты сельскохозяйственного предприятия: показатели и методика их определения.

87. Экономическая эффективность производства в сельскохозяйственных предприятиях и меры по ее повышению.

88. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов и основные факторы её повышения.

89. Финансовое состояние предприятия: показатели определения и их значимость.

90. Эффективность использования земельных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях и меры по ее повышению.

ОК -3;ОПК -2; ПК – 6; ПК – 7.

Этапы формирования: Семинарские занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических задач:

1. Предмет курса «Экономика предприятия (организации)
2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия (организации)
3. Земельные ресурсы организации (предприятия)
4. Трудовые ресурсы организации (предприятия)
5. Основные и оборотные фонды организации (предприятия)
6. Себестоимость и цена продукции
7. Прибыль и рентабельность деятельности организации (предприятия)

Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины, задания для курсовой работы и практических занятий/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.Э.Касумов, Н.И. Литвина. - М., 2016. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года)

Коды компетенций: ОК -3; ОПК-2, 3; ПК – 1–7

Этапы формирования: Курсовая работа

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита курсовой работы.

Примерная тематика курсовых работ.

1. Предприятие в условиях рыночной экономики
2. Трудовые ресурсы предприятия и меры по улучшению их использования
3. Производительность труда в предприятии и меры по ее повышению
4. Производительность труда в растениеводстве и меры по ее повышению
5. Производительность труда в животноводстве и меры по ее повышению
6. Земельные фонды сельскохозяйственного предприятия и меры по повышению эффективности их использования
7. Производственные основные фонды сельскохозяйственного предприятия и меры по повышению эффективности их использования
8. Оборотные средства сельскохозяйственного предприятия и меры по повышению эффективности их использования
9. Интенсивные факторы развития сельскохозяйственного предприятия и меры по повышению экономической эффективности их внедрения
10. Интенсивные факторы развития отраслей растениеводства и основные меры по повышению экономической эффективности их внедрения
11. Интенсивные факторы развития отраслей животноводства и меры по повышению ее экономической эффективности их внедрения
12. Производственная структура предприятия и меры по повышению его деятельности
13. Себестоимость производства продукции растениеводства и меры по ее снижению
14. Себестоимость производства продукции животноводства (или одного из ее видов) и меры по ее снижению

15. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию и основные меры по их повышению
16. Рентабельность сельскохозяйственного производства и меры по ее повышению
17. Рентабельность производства продукции растениеводства и меры по ее повышению
18. Рентабельность производства продукции животноводства и меры по ее повышению
19. Оценка эффективности хозяйственной деятельности сельскохозяйственного предприятия и меры по ее повышению
20. Планирование производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия

Экономика предприятия (организации): Методические указания по изучению дисциплины, задания для курсовой работы и практических занятий/ Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Н.Э.Касумов, Н.И. Литвина. - М., 2016. (В части, не противоречащей ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от «12» ноября 2015 года).

Коды компетенций: ОК -3; ОПК-2, 3; ПК – 1–7

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Подготовка и написание рефератов по темам лекций. Подготовка статей к участию в научно-практической студенческой конференции. Написание реферата. Владение нормативно-правовой базой, регулирующей расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Курсовая работа выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- сообщение, доклад, эссе, реферат;
- коллоквиумы;
- деловая или ролевая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита курсовых работ по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсовой работы, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимся понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полученного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового показателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень компетенций	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий контроль от 35 до 60 баллов	Лекционные занятия	ОК -3, ОПК-2-3, ПК-1-7	Опрос на лекции, тестовые задания, экзаменационные вопросы	35	60

	Практические занятия	ОК -3, ОПК-2-3, ПК-1-7	Выполнение практических заданий, ответы на практических занятиях, подготовка докладов и рефератов по изучаемой проблеме, тематические тесты ЭИОС различной сложности		
	Самостоятельная работа	ОК -3, ОПК-2-3, ПК-1-7	Лекционные материалы, выполнение практи-ческих заданий, выполнение контрольной работы		
Промежуточная аттестация От 20 до 40 баллов	Курсовая работа	ОК -3, ОПК-2-3, ПК-1-7	Выполнение контрольной работы, собеседование по контрольной работы	-	-
	Экзамен	ОК -3, ОПК-2-3, ПК-1-7	Вопросы к экзамену	20	40
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый контроль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4.Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература

1. Гарнов, А.П. Экономика предприятия : учеб. для бакалавров / А.П.Гарнов, Е.А.Хлевная, А.В.Мыльник. - М. : Юрайт, 2016. - 303с.
2. Паламарчук, А.С. Экономика предприятия: учеб. для вузов/.Паламарчук. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 457 с.
3. Поздняков, В. Я., Акуленко Н. Б., Буриков А. Д. Экономика предприятия (организации): учеб.: / под ред. В.Я.Позднякова, О.В.Девяткина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 640 с. (Гриф МО РФ).
4. Экономика предприятия: учеб. для акад. бакалавриата / Л.А.Чалдаева. - 4-е изд. и доп.. - М .: Юрайт, 2015 - 410 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Барышникова, Н.А., Матеуш, Т.А, Миронов М.Г. Экономика предприятия: учеб. пособие, 2-е изд. - М.: Юрайт, 2015. – 191 с.
2. Экономика организаций (предприятий): учеб.пособие для бакалавров/ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671с.
3. Балашов, А. И. Экономика фирмы: учеб. пособие./ А. И. Балашов. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 351с.
4. Водянников, В.Т. Экономика сельского хозяйства: учеб. для вузов, 2-е изд., доп.- СПб.: Издательство Лань, 2015.- 544 с. (Гриф УМО).
5. Экономика предприятия (организации) (предприятия, фирмы): учеб. для вузов/под ред., Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля.- М.: вузов.учеб., 2009.-535с.
6. Грибов, В. Д. Экономика предприятия: учеб. пособие для ВУЗов: Практикум / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов. - 3- изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2009. - 335 с.
7. Выварец, А.Д. Экономика предприятия: учеб. для вузов/А.Д.Выварец.-М.:ЮНИТИ, 2007.-543с.
8. 7.Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие для сред. проф. образования/Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2008.- 334с.
9. Практикум по экономике и организации с.-х. производства: учеб. пособие для вузов/под ред. А.Э.Сагайдака. - М.: КолосС, 2008. - 335 с.
10. Практикум по экономике организации (предприятия): учеб. пособие для вузов/ под ред. П.В. Тальминой, Е.В.Чернецкой.-2-е изд., доп.- М.: Финансы и статистика, 2006.- 479с.
11. Просветов, Г.И. Экономика предприятия: задачи и решения: учеб.-практ. пособие / Г.И.Просветов.- М.:Альфа-Пресс, 2008.-557с.
12. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учеб. пособие для вузов/Г.И.Шепеленко.-6-е изд., доп. и перераб.- М.:Ростов н/Д:МарТ, 2010.-601с.
13. Экономика предприятия: учеб. для бакалавриата / Гарнов А.П., Хлевная Е. А., Мыльник А. В.. - М.: Юрайт, 2014. - 303 с. (Гриф УМО ВО).
14. Экономика предприятия (фирмы): учеб. /под ред.В.Я.Горфинкеля.-М.:Проспект, 2010.-637с.
15. Экономика предприятия (фирмы): практикум: учеб. пособие для вузов/под ред. В.Я.Позднякова, В.М. Прудникова.-2-е изд.-М.:ИНФРА-М, 2010.-318с.
16. Юзов, О. В. Экономика предприятия: учеб. для вузов/ О. В. Юзов, Т. М. Петраков, И. П. Ильичев. - М.: МИСиС, 2009. - 519с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Сущность предприятия. Экономика предприятия.	https://youtu.be/LHUdQfHn2Io?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt
2.	Создание различных организационно-правовых форм функционирования предприятий	https://youtu.be/XlnzDEIuTpI?list=PLnbQh4j9gZkLwqcKkZuECsqShd0qZwkZt
3.	Правовое обеспечение деятельности интернет-магазинов	https://youtu.be/NP_jz5sdshw
4.	Правовое обеспечение интернет-магазинов	https://youtu.be/Re2sPgnKRvk
5.	Организационно-правовые формы предприятия	https://youtu.be/XMRUnslsZvw
6.	Персонал и оплата труда	https://youtu.be/5gXE5nHZADI
7.	Производственная программа предприятия	https://youtu.be/hMimX4dVKv8?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
8.	Производительность труда. Понятие и методы расчета	https://youtu.be/J0rPnYhhrnw?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
9.	Показатели эффективности основных фондов	https://youtu.be/zolsifl2PH4?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
10.	Показатели эффективности использования оборотных средств	https://youtu.be/aaQlF5c40Fw?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
11.	Затраты на производство и реализацию продукции	https://youtu.be/0ILHDZDBmeg?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc
12.	Планирование прибыли на предприятии	https://youtu.be/SbChde2HGSE?list=PLhMkqRn14YG8nRY2NJeJtzjbGLt6_DVFc

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям *(перечисление понятий)* и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме,

	решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, конспекты лекций, материалы семинарских занятий, контрольной работы и др.

10.2.Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (контрольной работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебников, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: новых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению семинаров под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятие решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение и защита курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания и их структура, а также формы необходимых таблиц разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине			
1	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вэбинара
2	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГАЗУ и вузов - партнеров
3	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru.	свободно распространяемая,	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			
1	Microsoft DreamSpark Premium (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий)	1203725791 1203725948 1203725792 1203725947 1203725945 1203725944	Без ограничений
2.	Office 365 для образования	7580631	9145
3.	Dr. WEB Desktop Security Suite	9B69-BRVQ-26GV-4ATS	610
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений
Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)			
1	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений

2	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
135	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
338	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы, выполнения контрольной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	На базе процессора Intel Pentium G620	11
№ 125	Проектор	SANYO PLC-XV	1

	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
№ 129	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
№ 439	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком обучения 3,5 года

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)	Курс/Семестры			
			2*			
1.	**Контактная работа обучающихся с преподавателем всего:**	19	19			
1.1.	**Аудиторная работа (всего)**	16	16			
	В том числе:	-	-	-	-	-
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8			
	Занятия семинарского типа (ЗСТ) в т.ч.:	8	8			
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8	8			
	Лабораторные занятия (ЛЗ)					
1.2	**Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде***	3	3			
2.	**Самостоятельная работа****	260	260			
	В том числе:	-	-	-	-	-
2.1.	Изучение теоретического материала	152	152			
2.2.	Написание курсовой работы	72	72			
2.3.	Написание контрольной работы					
2.4.	Решение тестовых задач	36	36			
3.	**Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)**	9	9			
	Общая трудоемкость час (академический)*** зач. ед.	288/ 8	288/ 8			