

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.06.2023 20:38:56

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫС-

ШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ ЗАОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО РГАЗУ)

Институт Экономики и управления в АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Финансовый менеджмент»

Форма обучения заочная

Квалификация - бакалавр

Курс 5

Балашиха 2021

Рассмотрена и рекомендована к использованию кафедрой «Менеджмент» (протокол № 5 от «16» февраля 2021 г.), методической комиссией института Экономики и управления в АПК (протокол № 4 от «17» февраля 2021 г.)

Составитель: Х.Г. Кибиров – к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент»

Рецензенты:

внутренняя рецензия – Д.Н. Шакало, к.э.н., доцент кафедры финансов и учета;

внешняя рецензия – С.В. Котеев, ученый секретарь ВИАПИ А.А. Никонова – филиала ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, к.э.н., доцент.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент» разработана в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Финансовый менеджмент»

Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение основных понятий финансового менеджмента, методов решения финансовых проблем и задач по контролю и регулированию денежных потоков, привлечению и распределению финансового капитала, осуществлению инвестиций, в условиях постоянного учета соотношения между риском и прибылью.

Задачи

- повышение научной обоснованности финансовых планов;
- анализ финансовой результативности и финансового состояния организации;
- оценка движения денежных потоков, капитала, финансового обеспечения;
- повышение эффективности управления активами и капиталом

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-4	умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности. Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия. Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала.
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: понятие и виды функциональных стратегий, методы разработки. Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть: основными методами финансового планирования
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические основы инновационной деятельности. Уметь: принимать решения в области управления инновациями Владеть: методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор необходимого фактического материала путем работы с различными учетными и внеучетными источниками информации. Владеть: методикой анализа многофакторных детерминированных и стохастических моделей

ПК15	умения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия. Уметь: принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков Владеть: методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала

В соответствии с этим при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» будущие менеджеры по специальности 380302 «Менеджмент» должны приобрести необходимые навыки анализа финансового состояния, управления денежными потоками, определения потребности в основных видах источников финансирования в условиях хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 в структуре программы бакалавров направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль: «Финансовый менеджмент».

В рамках средних предприятий и организаций функции финансового менеджера, как правило, возлагаются на главного бухгалтера. В условиях крупных субъектов хозяйствования, исходя из масштабов своей финансово-хозяйственной деятельности, возникает необходимость в формировании специализированных организационных структур, осуществляющих функции управления финансами – финансовые отделы.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям, которые формируются при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности». Знания, полученные в процессе обучения, будут использованы при написании выпускной квалификационной работы на степень бакалавра.

3.1. Дисциплины (модули) и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечивающих (предыдущих) дисциплин	№ модулей (разделов) данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих (предыдущих) дисциплин				
		1	2	3	4	5
1.	Финансы	+	+	+	+	+
2.	Статистика	-	+	-	-	-
3.	Бухгалтерский финансовый учет	-	-	+	-	+
4.	Анализ хозяйственной деятельности	-	+	+	+	+

4.Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего	34
<i>Аудиторная работа (всего)</i>	34
В том числе:	
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	18
Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего*	
Самостоятельная работа (всего, по плану)	245
В том числе:	-
Изучение теоретического материала	229
Написание курсового проекта	16
Написание контрольной работы	
<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9
Общая трудоемкость час зач. ед.	288
	8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1.Содержание модулей дисциплин структурированных по темам (занятия лекционного типа)

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией	Тема 1. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции	2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Хозяйствующий субъект как ведущая составная часть системы управления финансами		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Финансовые ресурсы организации и их классификация		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
2.	Модуль 2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.	Тема 1. Системы и методы финансового планирования и стратегического прогнозирования.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Методика анализа финансового состояния экономического субъекта		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16

		Тема 3. Концепция и методический инструмент- арий оценки стоимости денег во времени		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
3.	Модуль 3. Управле- ние активами ком- паний.	Тема 1. Экономическая сущность и классифика- ция активов.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Управление внеоборотными активами.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Управление оборотными активами.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
4.	Модуль 4. Управле- ние инвестицион- ной деятельностью компаний	Тема 1. Понятие и классификация инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов.	2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Принятие решений по инвестиционным проектам		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Оценка инвестиционных проектов в усло- виях риска		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
5.	Модуль 5. Управле- ние капиталом	Тема 1. Экономическая сущность и классифика- ция капитала предприятия.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Управление собственным капиталом		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Управление заемным капиталом.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
	Итого		16	

5.2. Содержание модулей дисциплин структурированных по видам учебных занятий (практические, семинарские занятия)

№ п/п	№ модуля (раздела) дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.)	ОК, ПК
1.	Модуль 1. Финансо- вый менеджмент в системе управления организацией	Тема 1. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции	2	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Хозяйствующий субъект как ведущая со- ставная часть системы управления финансами		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Финансовые ресурсы организации и их клас- сификация		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
2.	Модуль 2. Методо- логическое обеспе- чение финансового менеджмента.	Тема 1. Системы и методы финансового планирова- ния и стратегического прогнозирования.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15,

				ПК-16
		Тема 2. Методика анализа финансового состояния экономического субъекта		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
3.	Модуль 3. Управление активами компании.	Тема 1. Экономическая сущность и классификация активов.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Управление внеоборотными активами.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Управление оборотными активами.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
4.	Модуль 4. Управление инвестиционной деятельностью компании	Тема 1. Понятие и классификация инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Принятие решений по инвестиционным проектам		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
5.	Модуль 5. Управление капиталом	Тема 1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.	4	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Управление собственным капиталом		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16

		Тема 3. Управление заемным капиталом.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
	Итого		18	

5.2.1 Лабораторный практикум

Учебным планом не предусмотрено проведение лабораторных работ.

5.2.2. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование модуля (раздела)	Содержание раздела	Трудоемкость (час.)	Формируемые компетенции (ОК, ПК)
1.	Модуль 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией	Тема 1. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции	48	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Хозяйствующий субъект как ведущая составная часть системы управления финансами		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Финансовые ресурсы организации и их классификация		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
2.	Модуль 2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.	Тема 1. Системы и методы финансового планирования и стратегического прогнозирования.	48	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Методика анализа финансового состояния экономического субъекта		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Концепция и методический инструментарий оценки стоимости денег во времени		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
3.	Модуль 3. Управление активами компании.	Тема 1. Экономическая сущность и классификация активов.	51	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Управление внеоборотными активами.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Управление оборотными активами.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
4.	Модуль 4. Управление инвестиционной деятельностью компании	Тема 1. Понятие и классификация инвестиций. Методы оценки инвестиционных проектов.	48	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Принятие решений по инвестиционным проектам		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Оценка инвестиционных проектов в условиях риска		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
5.	Модуль 5. Управление капиталом	Тема 1. Экономическая сущность и классификация капитала предприятия.	50	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 2. Управление собственным капиталом		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16
		Тема 3. Управление заемным капиталом.		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16

	Итого		245	
--	-------	--	-----	--

5.3. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины и видов занятий

Перечень компетенций	Виды занятий					Формы контроля (примеры)
	Л	Пр	Лаб	КР/КП	СРС	
ПК-4	+	+				Устный ответ на семинаре Конспект, тест, выполнение самостоятельной работы, защита курсового проекта
ПК-5	+	+				Устный ответ на семинаре Конспект, тест, выполнение самостоятельной работы, защита курсового проекта
ПК-6	+	+				Устный ответ на семинаре Конспект, тест, выполнение самостоятельной работы, защита курсового проекта
ПК-10	+	+				Тест, устный ответ, решение практических задач, самостоятельная работа, защита курсового проекта
ПК-15		+				Тест, устный ответ, решение практических задач, самостоятельная работа, защита курсового проекта
ПК-16		+				Тест, устный ответ, решение практических задач, самостоятельная работа, защита курсового проекта

Л – лекция, ПЗ/СЗ – практические, семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия, КР/КП – курсовая работа / проект, СРС – самостоятельная работа обучающегося

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. «Финансовый менеджмент» (методические указания по изучению дисциплины и задания для курсового проекта студентам по направлению подготовки 080302 «Менеджмент» профиля «финансовый менеджмент») / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кибиров Х.Г.- М.- 2013

2. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для бакалавров.-М.:КНОРУС,2012.-304с.

3. Кудина М.В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для ссузов/М.В. Кудина.- 2.-е изд.-М.: ФОРУМ-ИНФР, 2012.-255 с.

Интернет ресурсы

<http://www.iqlib.ru>
<http://www.grebennikov.ru>
<http://www.biblioclub.ru>
www.raso.ru
<http://www.rbc.ru>
<http://www.akm.ru>
www.business.info
www.33333.ru
www.ipmi.ru
www.proline.ru
www.pr-club.com
www.black.pr-online.ru

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-4	умения применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знать: экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности. Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия. Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала.	ПК-4
ПК-5	способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать: понятие и виды функциональных стратегий, методы разработки. Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений Владеть: основными методами финансового планирования	ПК-5
ПК-6	способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знать: теоретические основы инновационной деятельности. Уметь: принимать решения в области управления инновациями Владеть: методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий	ПК-6
ПК-10	владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Знать: экономическое содержание основных показателей финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь: осуществлять сбор необходимого фактического материала путем работы с различными учетными и внеучетными источниками информации. Владеть: методикой анализа многофакторных детерминированных и стохастических моделей	ПК-10
ПК-15	умения анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия. Уметь: принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков Владеть: методикой расчета величины вероятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков	ПК-15
ПК-16	владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	Знать: экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капитала	ПК-16

7.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

Коды компетенции	Перечень планируемых результатов обучения и показателей оценивания	Этапы формирования (указать конкретные виды занятий, работ)	Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций	Описание шкалы и критериев оценивания (<i>примерное, каждый преподаватель адаптирует шкалу под свою дисциплину</i>)			
				неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично
ПК-4	Знать: экономическое содержание оборотного собственного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i> <i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
							
	Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия.	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i> Курсовой проект с заданиями различной сложности Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				изложении программ-ного материала.			
							
	Владеть: методикой анализа и планирова-ния инвестиционной деятельности, а также состояния, движения и использования капита-ла.	Практические и семинарские заня-тия, Лабораторные занятия, СРС	Ответы на занятиях	Оценка «неудовлетво-рительно» выставляет-ся студенту, если он не умеет решать услож-ненные задачи на осно-ве приобретенных зна-ний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существен-ные ошибки.	Оценка «удовлетвори-тельно» выставляется студенту, если он уме-ет решать усложнен-ные задачи на основе приобретенных зна-ний, умений и навы-ков, с их применением в нетипичных ситу-ациях, но при этом допускает неточности, недостаточно пра-вильные формулиров-ки, нарушения логи-ческой последова-тельности в изложе-нии программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студен-ту, если он умеет ре-шать усложненные задачи на основе при-обретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуаци-ях, не допуская суще-ственных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» вы-ставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навы-ков, с их применением в нетипичных ситуациях
			-//-	-//-	-//-	-//-	
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-5	Знать: понятие и виды функциональных стра-тегий, методы разра-ботки.	Лекционные заня-тия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетво-рительно» выставляет-ся студенту, если он не знает значительной ча-сти программного мате-риала, допускает суще-ственные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетвори-тельно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его дета-ли, допускает неточ-ности, недостаточно правильные формули-ровки, нарушения логической последо-вательности в изложе-нии программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студен-ту, если он твердо знает материал, гра-мотно и по существу излагает его, не до-пуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» вы-ставляется студенту, если он глубоко и проч-но усвоил программный материал, исчерпываю-ще, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографиче-ской литературы.
	Уметь: анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний	Практические и семинарские заня-тия, СРС	Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Курсовой проект с задани-	Оценка «неудовлетво-рительно» выставляет-ся студенту, если он не умеет решать большую	Оценка «удовлетвори-тельно» выставляется студенту, если он уме-ет решать все типич-	Оценка «хорошо» выставляется студен-ту, если он умеет ре-шать все типичные	Оценка «отлично» вы-ставляется студенту, если он умеет решать все типичные задач

	с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		ями различной сложности Экзаменационные билеты (практическая часть)	часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	ные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: основными методами финансового планирования	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	<i>Ответы на занятиях</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
			-//-	-//-	-//-	-//-	-//-
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-6	Знать: теоретические основы инновационной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i> Курсовой проект с заданиями различной сложности <i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формули-	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

					ровки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.		теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать решения в области управления инновациями	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i> Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает незначительные неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методикой оценки эффекта от внедрения инновационных технологий	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	<i>Ответы на занятиях</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильно формулирует, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-10	Знать: экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности</i> Курсовой проект с заданиями различной сложности <i>Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: осуществлять сбор необходимого фактического материала путем работы с различными учетными и внеучетными источниками информации.	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности.</i> Экзаменационные билеты (практическая часть)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методикой анализа многофакторных детерминированных и стохастических моделей	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	<i>Ответы на занятиях</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существен-	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская суще-	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях

				ные ошибки.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ственных неточностей в их решении.	
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-15	Знать: экономическую природу финансовых рисков и их влияния на показатели деятельности предприятия.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: принимать управленческие решения, направленные на упреждение финансовых рисков	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Курсовой проект с заданиями различной сложности,</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»
	Владеть: методикой расчета величины ве-	Практические и семинарские заня-	<i>Ответы на занятиях</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляет-	Оценка «удовлетворительно» выставляется	Оценка «хорошо» выставляется студен-	Оценка «отлично» выставляется студенту,

	роятности финансовых рисков, а также прогнозирования результатов деятельности с учетом выявленных финансовых рисков	тия, Лабораторные занятия, СРС		ся студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	ту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-16	Знать: экономическое содержание основного капитала, инвестиций, инвестиционной деятельности.	Лекционные занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности Экзаменационные билеты (теоретическая часть)</i>	выполнено правильно менее 60% заданий. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.	выполнено правильно 60-79 % заданий. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	выполнено правильно 80-89 % заданий. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	выполнено правильно 90-100 % заданий. Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
	Уметь: управлять структурой капитала и инвестициями предприятия.	Практические и семинарские занятия, СРС	<i>Тематические, итоговые тесты ЭИОС различной сложности. Курсовой проект с заданиями различной сложности,</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать большую часть типичных задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, не знает значительной части программного материала, допускает	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, при этом допускает неточности, недостаточно правильные фор-	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать все типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, доводит умение до «автоматизма»

				существенные ошибки.	мулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	существенных неточностей в ответе на вопрос.	
	Владеть: методикой анализа и планирования инвестиционной деятельности	Практические и семинарские занятия, Лабораторные занятия, СРС	<i>Ответы на занятиях</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, допускает существенные ошибки.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, но при этом допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, не допуская существенных неточностей в их решении.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он умеет решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях
				неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16.

Этапы формирования: Лекционные занятия

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Модули (темы) лекционных занятий:

1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией
2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.
3. Управление активами компании.
4. Управление инвестиционной деятельностью компании
5. Управление капиталом

Тестовые задания по модулям (темам):

Модуль 1.

1. К финансовым ресурсам относят:

- a) бюджетные и внебюджетные фонды, фонды накопления и потребления, национальный доход;
- b) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, оборотные;
- c) производственные фонды и фонды обращения;
- d) прибыль, налоги, страховые платежи.

2. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

- a) системой бюджетирования в организации;
- b) системой оперативного управления финансами организации;
- c) финансовой системой организации;
- d) финансовым механизмом организации.

3. Финансовый менеджмент это:

- a) наука об управлении финансами на рынке капитала;
- b) практика управления текущими расчетами;
- c) система действий по оптимизации финансовой модели фирмы;
- d) наука о принятии решений на рынке.

Модуль 2.

1. Финансовые показатели бизнес-плана должны быть сбалансированы:

- a) с показателями капиталоемкости;
- b) с показателями производства и реализации продукции;
- c) с показателями рентабельности.

2. Маржинальный доход определяется по формуле:

- a) выручка - постоянные затраты;
- b) выручка - косвенные затраты;
- c) выручка - переменные затраты.

3. Разность между выручкой от продажи продукции и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ, услуг называется:

- a) прибылью от продаж;
- b) валовой прибылью;
- c) прибылью до налогообложения.

Модуль 3.

1. При увеличении выручки от реализации доля постоянных затрат в общей сумме затрат на реализованную продукцию:

- a) увеличивается;
- b) уменьшается;
- c) не изменяется.

2. Эффект операционного рычага определяется отношением:

- a) постоянных затрат к переменным;
- b) маржинального дохода к прибыли;
- c) постоянных затрат к маржинальному доходу на единицу продукции.

3. Разница между чистым денежным потоком и чистой операционной прибылью равна:

- a) чистым инвестициям в оборотные активы;
- b) амортизации;
- c) чистым инвестициям в операционные активы.

Модуль 4.

1. Ускорение оборачиваемости оборотного капитала предприятия обеспечивает:

- a) увеличение массы прибыли;
- b) сокращение потребностей в заемных ресурсах;
- c) оба указанных выше ответа справедливы.

2. Отрицательное значение величины собственных оборотных средств означает:

- a) высокий риск потери предприятием ликвидности;
- b) низкую экономическую эффективность предприятия;
- c) невозможность рентабельной деятельности предприятия;
- d) все вышеперечисленное.

3. Определить коэффициент обеспеченности оборотных средств собственными средствами, если валюта баланса равна 9870 тыс. руб., оборотные активы равны 5324 тыс. руб., итог раздела "Капитал и резервы" - 6400 тыс. руб.

- a) 0,53;
- b) 0,35;
- c) 0,29.

Модуль 5.

1. Вставьте пропущенное слово: « Затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения, характеризует принцип ... анализа финансово-хозяйственной деятельности»

- 1. комплексность;
- 2. системность;
- 3. экономичность;
- 4. объективность.

2. Снижение себестоимости производства продукции приводит к:

- 1. увеличению прибыли;
- 2. уменьшению прибыли;
- 3. размер прибыли не изменяется.

3. Общая сумма затрат на производство продукции может изменяться из-за (укажите не-правильный ответ):

- 1. объема производства продукции и ее структуры;
- 2. уровня переменных затрат на единицу продукции;

3. суммы постоянных расходов;

Экзаменационные вопросы

1. Сущность финансового менеджмента
2. Принципы финансового менеджмента
3. Цели и задачи финансового менеджмента
4. Концепции финансового менеджмента
5. Финансовые активы
6. Финансовые обязательства
7. Финансовые инструменты
8. Характеристика финансовых рынков и институтов
9. Виды финансовых рынков
10. Сущность и виды ценных бумаг
11. Акции: их виды и характеристика
12. Государственные ценные бумаги
13. Корпоративные облигации
14. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте.
15. Анализ ликвидности.
16. Анализ финансовой устойчивости.
17. Анализ деловой активности.
18. Оценка потенциального банкротства.
19. Анализ положения на рынке ценных бумаг.
20. Анализ имущественного положения предприятия.
21. Понятие риска, его виды.
22. Концепция стоимости денег во времени
23. Будущая стоимость денег
24. Настоящая стоимость денег
25. Что такое процент и процентная ставка?
26. Множитель наращения
27. Период и интервал начисления
28. Декурсивный способ начисления процентов
29. Антисипативный способ начисления процентов
30. Методика оценки стоимости денег по простым процентам
31. Методика оценки стоимости денег по сложным процентам
32. Аннуитет
33. Что включается в состав активов коммерческой организации?
34. Каковы основные классификационные признаки активов организации?
35. Что такое внеоборотные активы?
36. Назовите основные виды внеоборотных активов.
37. Дайте определение основных средств.
38. По каким признакам осуществляется классификация основных средств?
39. Что такое производственные основные средства?
40. Что из себя представляет активная часть основных средств?
41. Каковы основные задачи анализа состояния и использования основных средств?
42. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации основными средствами?
43. Посредством каких показателей анализируется движение основных средств организации?
44. Как определяется фондоотдача?

45. Как определяется фондорентабельность?
46. Дайте определение оборотных активов?
47. По каким признакам классифицируются оборотные активы?
48. Что такое наиболее ликвидные активы?
49. Что включается в состав материальных ресурсов организации?
50. Какие показатели характеризуют обеспеченность организации материальными ресурсами?
51. Как определяются показатели материалоемкости и материалоотдачи?
52. Экономическая сущность собственного оборотного капитала и методика его расчета.
53. Как определяется оборачиваемость запасов?
54. Как определяется рентабельность оборотного капитала?
55. Что включает понятие «инвестиции» и какие существуют основные источники инвестиций?
56. Для каких целей разрабатываются инвестиционные проекты?
57. Каковы основные признаки классификации видов инвестиций?
58. Что такое инвестиционная деятельность организации?
59. Каковы основные направления инвестиционной деятельности организации?
60. Каковы задачи оценки инвестиционного проекта?
61. Что характеризует период окупаемости инвестиционного проекта?
62. Что представляет собой инвестиционная привлекательность организации?
63. Каковы цели деятельности организации на рынке ценных бумаг?
64. Какова наиболее важная для эмитентов классификация ценных бумаг?
65. Что понимают под дивидендной политикой организации?
66. От чего зависит выбор дивидендной политики организации?
67. Какие критерии измеряют экономическую эффективность инвестиционного проекта?
68. В чем заключается двухэтапная схема оценки эффективности инвестиционного проекта?
69. Перечислите и охарактеризуйте отличия общественной и коммерческой эффективности инвестиционного проекта.
70. В чем суть классификации инвестиционных проектов по сочетанию коммерческой и бюджетной эффективности?
71. Какие принципы положены в основу оценки эффективности инвестиционных проектов?
72. Какие группы методов используются для оценки экономической эффективности инвестиций?
73. Охарактеризуйте суть статистических методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
74. В чем заключается особенность критерия NPV, и как он используется при анализе чувствительности к изменениям возможных условий реализации инвестиционного проекта?
75. Какие условия ограничивают использование NPV метода?
76. Какими свойствами обладает критерий IRR и в чем заключается его экономический смысл?
77. Какие методы существуют для определения критерия IRR?
78. Стоимость капитала.
79. Предельная стоимость капитала.
80. Источники финансирования компании.
81. Стоимость основных источников капитала.
82. Критерии оценки инвестиционных проектов.
83. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска.

84. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции.
85. Сравнительная характеристика критериев МРУ и 1КК.
86. Что такое "точка Фишера" и как ее можно найти?
87. Оптимизация бюджета капиталовложений.
88. Финансовый левиредж, его оценка.
89. Производственный левиредж, его оценка. 37. Оценка предпринимательского риска.
90. Подходы в формировании дивидендной политики.
91. Факторы, определяющие дивидендную политику.
92. Что такое оборотный капитал и какова его роль в воспроизводственном процессе?
93. Показатели эффективности использования оборотного капитала.
94. Анализ и управление производственными запасами
95. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью
96. Управление денежными средствами.

Коды компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16

Этапы формирования: Практические занятия.

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение методических рекомендаций и практических задач по дисциплине.

Примерные темы для решения практических (семинарских) заданий:

1. Применение методов финансовой математики при формировании инвестиционного портфеля организации.

2. Анализ финансового состояния организации

3. Разработка и обоснование финансового плана организации

«Финансовый менеджмент» (методические указания по изучению дисциплины и задания для курсового проекта студентам по направлению подготовки 080302 «Менеджмент» профиля «финансовый менеджмент») / ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный заочный университет. Сост. Кибиров Х.Г.- М.- 2013

Коды компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16

Этапы формирования: Самостоятельная работа студента

Типовые задания и иные материалы, характеризующие этапы формирования компетенций.

Выполнение и защита курсового проекта.

Примерная тематика курсовых проектов.

1. Управление нематериальными активами.
2. Управление основными средствами.
3. Управление материальными оборотными активами (запасами).
4. Управление денежными потоками.
5. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью на основе сравнительного анализа.
6. Управление собственным капиталом.
7. Управление заемным капиталом.
8. Совершенствование деятельности предприятия на основе анализа финансового состояния.
9. Прогнозирование банкротства предприятия
10. Анализ показателей прибыли и рентабельности организации.
11. Формирование и управление инвестиционным портфелем.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль знаний и умений студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам.

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- письменный опрос.

Контрольные задания по дисциплине (курсовой проект) выполняются студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях,

- решение практических задач;
- коллоквиумы;
- деловая игра;
- круглый стол, дискуссия
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов, действующей в университете, по результатам текущего контроля знаний студент должен набрать не менее 35 баллов и не более 60 баллов.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины, прохождения практики, выполнения курсовой работы, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен;
- защита курсового проекта по дисциплине.

Экзамен проводится в форме тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

Курсовой проект оценивается по пятибалльной системе.

Защита курсового проекта, как правило, оценивается по следующим критериям:

- степень усвоения обучающимися понятий и категорий по теме курсового исследования;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- умение формулировать основные выводы по результатам анализа конкретного материала;
- грамотность и стиль изложения материала;
- самостоятельность работы, оригинальность мышления в осмыслении материала;
- наличие презентации;
- умение доложить полученные результаты.

В рамках балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов результаты экзамена оцениваются в 20-40 баллов.

Максимальный рейтинговый показатель по дисциплине, который может быть достигнут студентом, равен 100 баллам, который состоит из рейтингового показателя полу-ченного по итогам текущего контроля знаний (максимум - 60 баллов) и рейтингового по-казателя полученного на экзамене (максимум - 40 баллов).

Вид контроля	Виды занятий	Перечень ком-петенций и планируемых результатов обучения	Оценочные средства	Объем баллов	
				мин.	макс.
Текущий кон-троль От 35 до 60 баллов	Лекционные за-нятия	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Опрос на лекции, проверка конспекта	7	10
	Лабораторные занятия	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	-	-	-
	Практические и семинарские за-нятия	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Решение практиче-ских задач	10	20
	Самостоятельная работа студентов	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Курсовой проект	10	20
		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Тематические тесты СДО	8	10
Промежуточная аттестация От 20 до 40 бал-лов	Экзамен (зачет)	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Экзаменационные билеты Итоговые тесты СДО	10	20
	Курсовой проект	ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-15, ПК-16	Защита курсового проекта	10	20
			Итого:	55	100

Шкала перевода итоговой оценки

Кол-во баллов за текущую работу		Кол-во баллов за итоговый кон-троль (экзамен)		Итоговая сумма баллов	
Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка	Кол-во баллов	Оценка
55-60	отлично	35-40	отлично	90-100	отлично
45-54	хорошо	25-34	хорошо	70-89	хорошо
35-44	удовл.	20-24	удовл.	55-69	удовл.
25-34	неудовл.	10-19	неудовл.	54	неудовл.

Основные критерии при формировании оценок

1. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

2. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

3. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому

с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) Основная литература:

1. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент : учебник / М.В. Воронина. — Москва : Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Щенников, А.В. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.В. Щенников, Т.В. Крамаренко, М.В. Нестеренко. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 189 с. — ISBN 978-5-9765-1957-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122720> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Финансовый менеджмент : Учеб. для вузов / Н. Ф. Самсонов [и др.] ; Н.Ф.Самсонов, Н.П.Баранников, А.А.Володин и др.; Под ред. Н.Ф.Самсонова. - М. : ЮНИТИ:Финансы, 1999. - 495с. - ISBN 5238000634: 50.40 : 50.40.

Б) Дополнительная литература:

1. Шапкин, А.С. Управление портфелем инвестиций ценных бумаг / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 512 с. — ISBN 978-5-394-02999-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103781> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / А.С. Нешиной. — 4-е, изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — ISBN 978-5-394-01394-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93424> (дата обращения: 29.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Павлова, Л.Н. Финансовый менеджмент : Учеб. для вузов / Л. Н. Павлова ; Л.Н.Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2001. - 269с. - ISBN 5238003218: 88.01 : 88.01.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

(Наименование и адреса учебных видеофильмов на видеоканале ФГБОУ ВО РГАЗУ)

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Деловое общение	https://www.youtube.com/watch?v=5fTkI8ne8NI&list=PL7D808824986EBFD6&index=37
2.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
3.	Цикл видеолекций по деловому общению	https://www.youtube.com/watch?v=_xkLP8hUq8w
4.	Цикл видеолекций по деловому этикету	https://www.youtube.com/watch?v=2Ad-B7Cfw90
5.	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
6.	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTITI7-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6
7	Экономика организации. Трудовые ресурсы предприятия	https://www.youtube.com/watch?v=UU_h-Hlu8Vg
8.	Деловая пресса	http://www.businesspress.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические указания для обучающихся

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Занятия лекционного типа	Написание конспекта лекций: кратко, схематично. Последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения. Помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (<i>перечисление понятий</i>) и др.
Практические, семинарские занятия	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование из литературных источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Курсовая работа	Изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах по дисциплине.
Индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

10.2. Методические рекомендации преподавателю

В программе дисциплины предусмотрена работа, выполняемая студентами под непосредственным руководством преподавателя в аудитории (аудиторная самостоятельная работа) и внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении (курсовой работы, домашних заданий, проработки учебного материала с использованием учебника, учебных пособий, дополнительной учебно-методической и научной литературы).

Формы организации самостоятельной, работы студентов:

1. Самостоятельная работа студентов с обучающими программами в компьютерных классах. Обучающие программы ориентированы на проработку наиболее сложных разделов курса: но-

вых разделов, не нашедших своевременного освещения в учебной литературе, на изучение методики постановки и решения задач по управлению качеством с определением числовых значений параметров.

2. Самостоятельная работа, ориентирована на подготовку к проведению практических занятий, семинаров, под руководством преподавателя.

3. Подготовка рефератов и докладов по отдельным вопросам, не нашедших надлежащего освещения на аудиторных занятиях. Студентам даются указания о привлекаемой научной и учебной литературе по данной тематике.

4. Проведение самостоятельной работы в аудитории под непосредственным руководством преподавателя в форме разработки алгоритмов решения задач, сдачей тестов по теме.

5. Проведение бесед типа "круглого стола" с ограниченной группой студентов 4-5 чел. для углубленной проработки, анализа и оценки разных вариантов решения конкретных задач проектирования и принятия решений в условиях многовариантных задач.

6. Проведение научных исследований под руководством преподавателя, завершается научным отчетом, докладом, рукописью статьи для публикации.

7. Выполнение курсовой работы в объеме, предусмотренном настоящей рабочей программой дисциплины. Конкретные задания разработаны и представлены в методических указаниях по изучению дисциплины для студентов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно-библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014г.	Обучающиеся, сотрудники РГАЗУ и партнеров База учебно-методических ресурсов РГАЗУ и вузов-партнеров
3.	Электронная информационно-образовательная среда Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГАЗУ База учебно-методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГАЗУ 122 лицензии Веб-интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГАЗУ http://www.youtube.com/rgazu	Открытый ресурс	Без ограничений

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Базовое программное обеспечение			
6.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
7.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
8.	7-Zip	Свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Mozilla Firefox	Свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемая	Без ограничений
11.	Opera	Свободно распространяемая	Без ограничений
12.	Google Chrome	Свободно распространяемая	Без ограничений
13.	Учебная версия Tflex	Свободно распространяемая	Без ограничений
14.	Thunderbird	Свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Экономисты, ИКМИТ)			
	Учебная версия «1С»	На ФДПО	Без ограничений
	Консультант Плюс	Интернет версия	Без ограничений

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

12.1. Перечень специальных помещений, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического (семинарского), типа, выполнение курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории для занятий лекционного типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
129 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
135 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
335 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1
341 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	EPSON EB-1880	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для занятий практического (семинарского) типа

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Учебные аудитории для самостоятельной работы

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
№ 320 (инженерный корпус)	Персональный компьютер	ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	11
Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	11

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Номер аудитории	Название оборудования	Марка	Количество, шт.
125 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	SANYO PLC-XV	1
	Экран настенный рулонный	SimSCREEN	1
439 (уч.-лаб. корпус)	Проектор	Acer x1130p	1
	Экран настенный моторизированный	SimSCREEN	1

Приложение 4.1.

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении со сроком обучения 3,5 года

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная) всего	34
<i>Аудиторная работа (всего)</i>	34
В том числе:	
Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16
Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	18
Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	18
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем (внеаудиторная работа) всего*	
Самостоятельная работа (всего, по плану)	245
В том числе:	-
Изучение теоретического материала	
Написание курсового проекта	16
Написание контрольной работы	
<i>Другие виды самостоятельной работы (реферат)</i>	
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	9
Общая трудоемкость час зач. ед.	288
	8

